



义务教育课程标准实验教科书



原配助学

辅导用书

仁爱英语

中考语法必备手册

北京市仁爱教育研究所 编著



大众文艺出版社

仁爱英语原配课堂

(同步辅导 VCD)

原配课堂

教材主编及原创设计人员亲自设计的**优质课堂**

教材著作权人自己开发设计的**高效课堂**

教材编著单位——仁爱教育研究所开发的**权威课堂**

● 保证课本重点、难点知识 100% 化难为易

教材主编及原班编写人员是教材的原创设计人员,对自己所编教材的重点、难点

把握最准确! 讲解最精辟!! 效果最显著!!!



● 保证“原配课堂”的开发设计技术
顶级权威

教材编著单位开发的“原配课堂”是正式课堂教学的另一重要形式(多媒体课堂),是最有**声有色**的**优秀“家庭教师”**。

优秀的学生可以锦上添花!

落后的学生可以同步跟进!!

仁爱英语原配课堂

父母赠送自己孩子最好的教育礼品

拥有

仁爱英语原配课堂

让教材主编成为自己的家庭指导老师



● 保证“原配课堂”内容质量的**纯定性和上乘性**

著作权人依据自己编写的教材开发的“原配课堂”是广大师生共享**优质教师资源**的最佳途径。

设计者**顶级优秀**(教材主编)

主讲者**优中选优**(万里统一)

使用者**心满意足**(效果显著)

初中总复习整合方案

¥22.00



本书以《英语课程标准》为依据、仁爱版英语教材为依托,涵盖初中七至九年级课标要求掌握的全部内容,适用于使用仁爱版英语教材的九年级学生。本书以单元为编写单位,将教材内容按学年由浅入深、循序渐进的顺序编排,主要从夯实基础、梳理要点、构建网络等方面全面系统地复习教材,选材新颖、紧密联系热点,反映时代精神,同时培养解题基本技能与方法。为下一阶段复习打下坚实基础。

初中总复习同步专用试卷(配录音带四盒)

¥12.50



本书共30套试卷,供初中总复习第一轮系统复习教材同步使用。包含24套教材同步卷和6套综合模拟卷。试卷以仁爱英语教材为蓝本,《英语课程标准》为依据,在全面系统复习巩固教材基础知识的同时,注重知识的综合提升和运用,注重能力的考查和培养,兼顾全国各地课改实验区的题型及难度等方面的差异,对题型和难度等采用了灵活的处理方式,精心选材,仔细推敲,力求将各地的最新中考试题之精髓融入其中。试卷含听力磁带。试卷答案非常详尽,并同听力材料单独装订,每订购一百册试卷附赠教师一份参考答案(学生用书无听力材料和配套答案)。

中考题型专项训练

¥19.50



本书以《英语课程标准》和各课改实验区《中考命题指导》命题要求为依据,结合全国各课改实验区考纲及2006年中考真题命题特点,分考前热身篇、专题备考篇、试题实战篇、答案解析篇,预测2007年中考命题走向,从不同角度对各种题型展开详细而有针对性的策略分析和应试指导,并配有真题和模拟试题实战演练。适用于课改实验区的九年级学生。

ISBN 7-80171-695-7



9 787801 716958 >



一个专业的基础教育
课程教材研究机构
<http://www.renai-edu.com>

ISBN 7-80171-695-7

定价: 12.00 元

义务教育课程标准实验教科书



仁爱英语 中考语法必备手册

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编: Jim Greenlaw(加拿大)

王德春

执行主编: 郭水源

编 者: 谢秀华 陈 辉 王柳青

韩丽彬 吴梅英 郑 东

郑丽锋 侯红燕 汪小梅

大众文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

仁爱英语中考语法必备手册/北京市仁爱教育研究所编著.
—北京:大众文艺出版社,2006.12
(三维整合方案系列丛书:原配助学辅导用书)
ISBN 7-80171-695-7

I. 仁... II. 北... III. 英语—语法—初中—升
学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 143641 号

责任编辑:刘清海 潘爱平



是仁爱版教材的商标

仁爱版教材推广中心、投诉中心电话

010-82676936 13911468451 13910596888

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区交道口菊儿胡同7号 邮编:100009)

化学工业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 8 字数 148 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80171-695-7

定价:12.00 元

版权所有,翻版必究。

如有质量问题,影响阅读,请与北京市仁爱教育研究所联系调换
地址:北京市海淀区北四环西路 68 号左岸工社 12 层 邮编:100080

电话:010-82676936 13911468451 13910596888

网址:www.renai-edu.com 邮箱:editor@renai-edu.com

致使用仁爱版英语教材的广大师生及学生家长的一封信！

好记星、诺亚舟、步步高等 盗版学习机与仁爱版英语教材 永远无法同步

—— 慎防虚假广告宣传 以免师生上当受骗

一、“与教材同步”的含义：

1. 下载的课本内容(电子版)与学生正式上课时的正版课本内容 100% 相同。
不允许有任何下载的单元、章、节目名称以及单元、章、节下面的课文内容、单词内容、听力内容、练习内容等各种内容与学生上课时的正版课本内容不同。

2. 下载教材的衍生产品内容(依据课本而开办的各种形式的专项课外训练内容)与学生上课时的正版课本内容必须 100% 一一对应、吻合一致。

因为专项课外训练内容与学生正式上课时的正版课本内容必须 100% 对应吻合才能使学生的课外训练更具有针对性,课外训练才会更加“有的放矢”,训练效果才会更加有效。否则,会严重浪费学生的学习时间,无法应对各种形式的评价考试。

二、“与教材同步”的基本前提:取得教材著作权人的书面授权。

因为,没有取得授权就意味着每学期无法提前得到教材著作权人提供的修订版教材内容及教材变动信息。

三、好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机与仁爱版英语教材永远无法同步的原因分析及说明:

1. 好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商没有取得仁爱版英语教材著作权人——北京市仁爱教育研究所的授权。

没有取得授权就意味着好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商不能在每学期开学前 2~3 个月取得仁爱版英语教材的变动、修改信息;也意味着开学后相当长的一段时间(1 至 2 个月)无法给广大师生提供下载与学生上课时的课本相同或对应的信息内容。

仁爱版英语教材(7 年级零起点)属于实验教材,由于《英语课程标准》正在修改完善及实验教材本身也需要修改完善的特性,仁爱版英语教材(7 年级零起点)每年将根据实验区提出的各种意见进行修改完善。而好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商由于没有得到仁爱教育研究所的授权,因此,其开发的软件或所创建的网站只能非法盗用上年度的仁爱版英语教材学习内容、单词学习内容等进行胡编乱造,从而造成用户使用电子学习机直接从网上下载的教材学习内容、单词学习与学生正式上课时使用的课本内容严重不

一致,即不能同步配套使用,学非所学,严重贻误了学生的最佳英语学习时机(因为没有授权、无法取得修订后的新教材内容)。

2. 好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商利用学生暑假、寒假阶段的休息时间,投入近亿元的电视、报纸广告刺激学生及学生家长完成购买“盗版学习机”的行为。

而此时是放假期间,学生还没有拿到仁爱版英语教材,无法鉴定所购买的“盗版学习机”在开学后下载的内容是否与学生课本同步配套。

3. 开学后发现购买的学习机无法同步下载课本内容时为时晚矣。

因为此时购买学习机的行为已经完成,没有充足的理由,好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商是不会让你退货并得到赔偿的。

4. 开学后购买学习机时,下载仁爱版英语教材内容及教材衍生产品内容的过程是在学生及学生家长交完购机款、完成交易行为之后才进行的。

发现无法下载或下载的教材学习与正式上课时的课本内容不同步配套且感觉到上当受骗时已经完成了购买学习机行为,在精神上、经济上“不脱一层皮”是不可能退货赔款的!

四、好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机无法下载仁爱版英语教材或下载内容与仁爱版英语教材无法同步的危害性:

1. 浪费学生的英语学习时间,影响学生的英语学习成绩。

因为对大多数学生及学生家长来说,其花费“巨资”买来的学习机是希望提高学生的英语学习效率,取得英语学习的好成绩;花费大量时间下载的教材内容与正版权本内容不一致,必定造成学生学习时间上的浪费,甚至英语学成了负数,学非所学。

2. 学生及家长花费巨资购买的盗版学习机无法下载仁爱版英语教材时,等于盗版学习机 90% 以上的功能丧失,学生及家长顿感上当受骗。

为了索回自己被骗的“巨资”,学生及家长还需要花费大量的时间和精力去执法机关讨回公道,严重浪费学生及学生家长的时间和情感。

3. 诱导未成年的学生整天沉迷于游戏、流行音乐及其他各种学习机的娱乐功能之中,大量浪费学生的正常学习时间。

无法下载的盗版学习机或下载内容与学生正版权本不配套的学习机等于是丧失了辅助学习英语的全部功能。而盗版学习机本身还具有强大的游戏功能、MP3 功能及其他与学生学习英语无关的各种娱乐功能。在丧失了辅导学生学习英语的主要功能之后,学生们为了“对得起父母花费的 1000 多元‘巨资’”,面对盗版学习机如此众多且功能强大的娱乐功能,相当多的学生会放弃正常的英语学习,整天沉迷于盗版学习机的各种娱乐功能之中而不能自拔。此时,花费“巨资”购买的盗版学习机不但对学生学习英语没有帮助,反而帮了“倒忙”。

五、如何避免虚假广告宣传、诱导师生上当受骗后产生的购买盗版学习机的行为发生。

1. 购机前认真研究学习机厂商的广告用语:

(1) 看看有没有“短期内(1~6 个月)英语成绩‘一升再升’,‘从不及格上升至满分’”等过头广告语,如果有此类浮夸的过头广告语,即为虚假宣传。试想,只花费 1000 元左右人民币,就能在短期内(1~6 个月)让一个英语文盲

变成一个英语天才。果真如此,那么中国的中小学校就可以不用开设英语课,甚至可以关闭;如此以来,100多万的中小学英语教师就可以全部下岗待业。而近2亿6千多万的中小学生只要人人花费1000元买一台好记星、诺亚舟、步步高等学习机就能达到英语成绩名列前茅、甚至成为“英语小博士”。相对于中国的广大中小学生来说,英语学习是作为一种启蒙教育的外国语言课程来学习的,它和中国学生的母语教育—中文教育一样,是靠平时长时间日积月累的努力来取得语感及好成绩的,这样低成本(时间、金钱)可以走捷径的好事是不可能发生的。

(2)在看完整体广告之后,大多数学生、家长或教师是否会有这样的一种感觉:A.赶快购买此款学习机,否则,自己的孩子或学生的英语学习就跟不上班了。B.购买了该款学习机之后,自己的孩子或学生的英语学习就高枕无忧了,即便不能成为“英语小博士”,也会成为“百里挑一”的“英语佼佼者”。如果有此种购买学习机后的美好感觉和不购买该学习机的“恐惧”感觉产生的话,千万要暂停购买学习机的行动,等做好各方面的详细调查了解之后,再决定是否购买该学习机。

2. 购机前先看售卖单位是否有学生正在使用的教材出版社给予该售卖单位的授权。

(1)如果有教材出版社给予该售卖单位的书面授权,则该单位卖出的学习机100%能达到“与教材同步”(A.按正常教学进度同步下载正版教材内容、单词内容及其他学习内容。B.下载所有内容均能与学生上课时的正版课本100%同步配套,100%吻合一致)。

(2)如果该售卖单位没有教材出版社给予的书面授权,则该单位售卖的盗版学习机将无法“与教材同步”。学习机厂商及售卖单位在广告中宣称的“与教材同步”即为虚假宣传。此时,除了不能购买该款盗版学习机之外,最好还要去当地工商局、公安局举报,以免他人上当受骗。

3. 购买学习机时,当场进行“先验证使用价值,后支付购机货款”的方式、程序来完成购买学习机的行为。

(1)购买学习机时,要带上学生正在使用的英语教材,看看将要购买的学习机内存是否装载有与正在使用的教材同步的教材学习内容、单词学习内容及其他同步学习内容。A.如果有,且还与正在使用的课本内容同步配套,就可以购买该学习机。B.如果有,但不能与正在使用的课本同步配套,就不能购买。C.如果没有,暂时不要购买。

(2)如果将要购买的学习机内存没有装载教材学习内容、单词学习内容等,则要求售机者当场给将要购买的学习机完成全部的教材下载过程。这时,再看已完成教材下载过程后的学习机是否装有与正在使用的课本同步配套的教材学习内容、单词学习内容及其他同步学习内容。A.如果下载的教材内容与正在使用的课本100%同步配套、100%吻合一致,就可以购买,否则,不要购买。B.如果不能当场下载教材或当场下载的教材学习内容、单词学习内容等与正在使用的课本不同步配套,无论售机者“忽悠”的怎样好,也不要购买。

4. 购买英语教材主编和原班编写人员或教材编著单位自己开发的原配学习机。

因为英语教材主编和原班编写人员是英语教材的原创设计人员,相当于

父母对自己生养的孩子一样清楚、了解。教材编著单位在编写、修订英语教材的同时,自己授权自己同步编写、修改原配英语产品。因此,教材编著单位及原创设计人员自己开发的学习机能保证广大学生按照正常教学时间同步下载他们所需要的合法的教材学习内容、单元学习内容及其他丰富的教材衍生产品内容。

六、已经购买了好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机,在使用过程中出现盗版学习机无法按时下载教材内容或非法下载的教材内容与正式上课时的课本内容不同步配套时怎么办?

1. 携带购买盗版学习机时的销售凭证(正式发票或收据)及三包责任卡去当地工商局公平交易科(局)或消费者协会投诉,请求工商局或消协依法责成好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商及全国各地盗版学习机销售商按照《中华人民共和国消费者权益保护法》、《中华人民共和国产品质量法》给予购机者3倍的赔偿。

2. 去当地县、地市、省或国家版权局投诉,请求国家、地方版权行政管理部门对好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商及全国各地盗版学习机销售商给予立案查处,保护自己应有的权益,索回自己应得的3倍赔偿。

3. 去当地媒体(报纸、电视等)或省级、国家级媒体投诉,请求媒体的帮助,依靠舆论监督的力量,促使好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商及全国各地盗版学习机销售商按照《中华人民共和国消费者权益保护法》、《中华人民共和国产品质量法》给予购机者3倍的赔偿。

4. 自己直接去当地人民法院起诉或委托律师代理自己去人民法院起诉,依靠国家司法机关向好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商及全国各地盗版学习机销售商索回3倍的赔偿。

总而言之,广大师生及学生家长在购买学习机时不要受各种媒体广告吹嘘的学习机所具有的强大学习功能所诱惑,也不要被向“大山”这样的知名人士吹捧的各种“知名品牌”学习机的“神奇学习效果”所折服,更不要被所谓能下载海量英语词汇及能下载小学、中学、大学所有版本同步教材的浮夸广告语所迷倒。

你只需睁大眼睛看看将要购买的学习机是否已经装有或当场能下载:

①与你正在使用年级段、册次对应的正本教材同步的教材学习内容、单词学习内容。

②与你正在使用年级段、册次对应的教材同步配套的各种衍生产品内容。

③与你正在使用年级段、册次对应的教材同步配套的衍生产品的种类、品种是否齐全及各种衍生产品的助学功能及实际使用效果是否真正实用有效。

因为,体现学习机辅助学生学习英语的真正有用的使用价值是学习机里面是否装载有与正在使用的正版教材同步配套的教材学习内容及衍生产品内容,即体现学习机质量水平高低的核心竞争资源是学习机是否装载有正版教材资源及与教材同步配套的衍生产品资源。否则,外观再漂亮,硬件、软件使用功能再强大的盗版学习机对辅助学生学习英语的作用为零,甚至为负数(下载内容与教材不同步配套时)。

详情参看:《中国教育报》2006年9月18日第5版,《光明日报》2006年9月6日第11版,《中国图书商报》2006年9月1日第4版。

前言

随着我国对外交往的不断扩大,英语作为一种沟通、交流和获取信息的重要工具已成为一项必备的技能。为了尽快掌握英语语言技能,学习英语语法是非常有必要的。因为语法可以帮助学习者提高英语口语和笔语的正确性。但是由于英语的语法现象极为纷繁复杂,难以识记,所以往往成为英语学习中的瓶颈。为了帮助面向中考的广大考生突破语法难关,我们特组织具有长期教学经验的专家编写了《仁爱英语中考语法必备手册》。

本书按照《英语课程标准》语法体系和语法项目,并结合仁爱版英语教材(Project English)语法内容,由仁爱英语教材主编及多年从事中学英语教学的资深教师编写。用通俗易懂的语言进行归纳总结,突出重点、难点和考点,并在语境中考查语法,体现语法的交际性和应用性。

本书包括14个语法项目,每个语法项目包括以下栏目:命题导向、语法点击、词语辨析、中考链接和实战演练。

栏目设置特色:

命题导向 讲解语法概念及与之相关的中考题型、考查热点、命题趋势等内容进行点拨与指导。

语法点击 系统归纳各项语法,根据内容需要作“特别提示”。针对每一个语法讲解点进行即时演练。

词语辨析 将本语法项目中涉及到的一些特殊而有共性的、分散的语法内容归类并作辨析。

中考链接 精选7~10道考查本语法项目内容的近年中考真题并进行点拨,使学生亲历解题过程,培养解题思路与技巧。

实战演练 依据中考命题原则对语法项目的要求,并针对语法项目中的重点、考点内容设计4~5道大题进行巩固练习。

本书为了克服课标教材中语法教学内容分散的不足,特别注重对语法知识进行适时总结、归纳,并设置适当的题目使学生及时演练和复习,使学生建立起新、旧知识的联合,成为面向中考的广大考生不可缺少的一本必备手册。

最后,我们希望广大师生多提宝贵意见,使本书日臻完善。

北京市仁爱教育研究所

2006年12月

目 录

1. 名词	1
2. 冠词	15
3. 代词	26
4. 数词	46
5. 动词	57
6. 形容词和副词	85
7. 构词法	105
8. 介词	115
9. 连词	138
10. 主谓一致	148
11. 句子的种类	161
12. 句子成分	180
13. 简单句	189
14. 主从复合句	195
参考答案	223

1 名词



题导向

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词,它是历年中考必考的重要词汇之一。考查热点:可数名词以及不规则名词复数形式、不可数名词及其量的表达、名词所有格、名词变形容词及名词的句法功能等。其考查题型:单项选择、完成句子、词形转换、用所给词的适当形式填空等。



语法点

一、名词的分类

	类别		例词
普通名词	可数名词	个体名词	student umbrella airplane
		集体名词	family class people police
	不可数名词	物质名词	bread water milk rice
		抽象名词	friendship knowledge
专有名词	人名、地名、国名等		Michael Los Angeles India
	组织、团体、机构等		the United Nations
	语言、星期、月份等		French Wednesday January

► 特别提示 ►

❖ 专有名词前一般不加定冠词,并且单词的首字母要大写。如:Tokyo, America, Chinese 等。

❖ 由普通名词构成的专有名词前一般要加定冠词 the (表示节日的词除外),并要大写其中实词的首字母。如:the United States, the Great Wall, the Communist Party of China 等。

► 即时演练 ►

根据汉语提示完成句子

—杰克,你去过北京吗?

—是的,我参观了北京的许多名胜古迹,像长城、故宫、颐和园等等。

—Have you been to Beijing, Jacky?

—Yes. I visited some interest of places, like _____, _____ and so on.

二、名词复数的构成规则

1. 规则复数形式的构成

(1) 直接在单数名词后加 s, 以清辅音结尾的加 s 读作/s/. 如: jeeps, bikes; 以元音或浊辅音结尾的, 所加 s 读作/z/. 如: pens, bags, pears.

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词在后面加 es 读作/iz/. 如: buses, foxes, peaches, dishes. 但当 ch 发/k/时, 后直接加 s. 如: stomach—stomachs

(3) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时, 将 f 或 fe 变为 v, 再加 es. 如:

leaf—leaves, knife—knives

(4) 以辅音字母加 y 结尾的, 变 y 为 i, 再加 es. 如:

city—cities, baby—babies

(5) 以 o 结尾的单词, 大部分直接加 s, 但有的词需加 es. 如:

photo—photos, radio—radios, piano—pianos, zoo—zoos, potato—potatoes,

tomato—tomatoes

2. 不规则复数形式的构成

(1) 通过元音变化构成复数. 如:

man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth, goose—geese, mouse—mice, policeman—policemen

(2) 有些名单复数形式相同. 如:

sheep—sheep, deer—deer, fish—fish (鱼肉)

(3) 合成名词, 只需将其主体词变为复数形式. 如:

girl student—girl students 女学生, new-comer—new-comers 新人, pencil-box—pencil-boxes 铅笔盒, passer-by—passers-by 过路人, daughter-in-law—daughters-in-law 儿媳

(4) 由 man 和 woman 构成的合成名词, 全都变成复数. 如:

man doctor—men doctors 男医生, woman nurse—women nurses 女护士

(5) 有些单数形式的名词具有复数的含义, 要当作复数看待. 如:

people 人们、人民, public 公众, police 警察, family 家人

(6) 有些学科名词以 s 结尾, 但通常都作单数名词看待. 如:

politics 政治, maths 数学, physics 物理学

(7) 姓氏是专有名词, 在姓氏后面加 s, 表示“一家”. 如:

the Smiths 史密斯一家, the Browns 布朗一家, the Greens 格林一家

(8) 有些名词既是可数名词, 又是不可数名词, 但意义有所不同. 如:

glass(玻璃)—a glass (玻璃杯), paper(纸)—a paper (试卷, 报纸, 证

件), tea (茶)—a tea (一种茶), wood (木头)—a wood (小森林), room (余地)—a room (房间), work (工作)—a work (著作, 工程)

▶ 特别提示 ▶

♣ 巧计“某国人”变复数口诀:“中日不变,英法变,其余后面 s 添”。即: Chinese, Japanese 的单、复数相同, Englishman, Frenchman 等要把 a 变为 e。如: Englishman—Englishmen。其他各国人的复数一般直接加 s 即可。如: German—Germans, American—Americans, Indian—Indians

♣ 's 也可以表示复数。在英语中, 's 不仅可以表示名词所有格, 也用于以阿拉伯数字书写的年份后面表示年代, 还可用于字母、缩写词、单词或引语后面表示复数形式。如:

There are two “r”s in the word “arrive”. 单词 arrive 里有两个 r。

Many CDs are on sale in the store. 那家商店正低价出售很多光碟。

That book was published in 1990's. 那本书是在二十世纪九十年代出版的。

He nodded here and there, and said a few yes's. 他到处点头, 说了几声 “yes”。

▶ 即时演练 ▶

单项选择

Yang Fan won the boys' _____ race in the school sports meeting last week.

- A. 100 meter B. 100-meter
C. 100 meters D. 100-meters

三、不可数名词及其量的表达

在汉语中不少名词是可数的, 但在英语中却是不可数的, 因而不能说 a bread, a rice, a news 等等, 如果要表示这些不可数名词的数量时, 可用以下几种表达方式。

1. 用“计量词”+ of 表示。如:

a bag of rice 一袋大米, a piece of news 一则新闻, a bottle of ink 一瓶墨水, a piece of advice 一条建议, two pieces of bread 两片面包, three cups of tea 三杯茶

2. 可用 some, much, a little, little, a lot of 等修饰不可数名词表示多少。如:

Hurry up, we have little time left. 赶快, 我们没剩多少时间了。

Would you like some more rice? 您还要吃些米饭吗?

There is much money in the black purse. 黑色钱包里有许多钱。

▶ 特别提示 ▶

♣ 计量词 + of 除修饰不可数名词外, 还可修饰可数名词。如:

余) a basket of apples 一篮苹果, two boxes of eggs 两箱鸡蛋 (一) (二) (三) (四) (五) (六) (七) (八) (九) (十) (十一) (十二) (十三) (十四) (十五) (十六) (十七) (十八) (十九) (二十) (二十一) (二十二) (二十三) (二十四) (二十五) (二十六) (二十七) (二十八) (二十九) (三十) (三十一) (三十二) (三十三) (三十四) (三十五) (三十六) (三十七) (三十八) (三十九) (四十) (四十一) (四十二) (四十三) (四十四) (四十五) (四十六) (四十七) (四十八) (四十九) (五十) (五十一) (五十二) (五十三) (五十四) (五十五) (五十六) (五十七) (五十八) (五十九) (六十) (六十一) (六十二) (六十三) (六十四) (六十五) (六十六) (六十七) (六十八) (六十九) (七十) (七十一) (七十二) (七十三) (七十四) (七十五) (七十六) (七十七) (七十八) (七十九) (八十) (八十一) (八十二) (八十三) (八十四) (八十五) (八十六) (八十七) (八十八) (八十九) (九十) (九十一) (九十二) (九十三) (九十四) (九十五) (九十六) (九十七) (九十八) (九十九) (一百)

●即时演练●

根据汉语提示完成句子

— What would you like, Julia?

— (一些面包) and (一杯牛奶).

— What else?

— Er... (一个苹果), please.

四、名词所有格

名词所有格用来表示名词之间的所有或所属关系。它有两种形式,一种是's所有格,另一种是of所有格。其构成规则如下:

名词情况	构成规则	实例
表示有生命的单数名词	词尾 + 's	Mr. Smith's clothes store 史密斯先生的衣店 My brother's birthday 我弟弟的生日
表示有生命的复数名词	以 s 结尾 + '	Teachers' Day 教师节
	不以 s 结尾 + 's	Children's Day 儿童节
表示时间、距离、国家等的名词	词尾 + 's	New Year's Day 元旦 An hour's walk 步行一小时的路程
表示几个人共同拥有的名词	只在最后一个词后 + 's	Mike and Dick's desk (两人共有一张书桌)
表示每个人各自拥有的名词	在每个名词后 + 's	Mike's and Dick's desks (两人各有一张书桌)
表示无生命的东西	of + 名词	the cover of the book 书的封面 the legs of the desk 桌子腿

●特别提示●

❖ 名词所有格后面跟表示某人的家、学校、店铺、办公室等时,常省略's'后面的名词 house, school, shop 和 office 等。如:

go to uncle Wang's (house) 去王叔叔家, at the doctor's (office) 在医生的诊所

❖ 当冠词、数词、不定代词或指示代词等与所有格名词同时修饰一个名词时,要用双重所有格'of + 名词所有格'或'of + 名词性物主代词'的形式表

示所有关系。如:

a friend of my father's 我父亲的一个朋友, these works of Lu Xun's 鲁迅的这些作品, three cousins of his 他的三个堂兄弟

❖ 名词所有格修饰的名词, 如果前面已经提到, 在后面句子里, 这个名词往往省略, 以免重复。如:

This English-Chinese dictionary is not mine. It's Michael's. 这本英汉词典不是我的, 它是迈克尔的。

❖ 钥匙、答案、桥和路、出入口的所有格用 to。如:

the key to the door 门的钥匙, the answer to the question 问题的答案, the bridge to the knowledge 通向知识的桥梁, the way to the school 去学校的路, the exit to the building 这座大楼的出口, the entrance to the door 这个门的入口

► 即时训练 ◀

单项选择

() 1) Yesterday we sent Li Xiang to _____ because his legs were broken.

A. his home

B. Dr. Smith's

C. Mr. Smith's

D. his

() 2) It's about _____ ride from my home to company.

A. two hours and half's

B. two and half hours'

C. two and a half hours'

D. two hours and a half's

五、名词变形形容词

在英语中部分名词通过加后缀可以变成形容词, 如在名词后加 ful, ly, ous, less 等等。

1. 部分名词后面加 ful 构成形容词, 表示“具有……的性质”, “充满……的”。如:

care - careful 小心的, use - useful 有用的, help - helpful 有帮助的, thank - thankful 感激的, color - colorful 色彩艳丽的, joy - joyful 喜悦的

2. 部分表示人的名词后加 ly 构成形容词, 这种形容词常具有赞美的意味。如:

love - lovely 可爱的, friend - friendly 友好的, comrade - comradely 同志般的, brother - brotherly 兄弟般的

3. 某些名词后面加 y 构成形容词, 表示“充满……的”。如:

sun - sunny 晴天的, cloud - cloudy 多云的, wind - windy 多风的, rain - rainy 多雨的, dirt - dirty 脏的, health - healthy 健康的

4. 某些名词后加 **ous** 构成形容词,表示“具有……性质的”。如:

danger - dangerous 危险的, fame - famous 著名的, courage - courageous 英勇的

5. 某些名词后加 **less** 构成形容词,表示“无……的”。如:

care - careless 粗心的, use - useless 无用的, hope - hopeless 无希望的, fear - fearless 无畏的

6. 一些物质名词的后面加 **en** 构成形容词,在句中一般作定语或表语。如:

wood - wooden 木制的, wool - woolen 羊毛的, gold - golden 金子的, earth - earthen 土制的

特别提示

♣表示一些国名、地名、人名的名词转换为形容词时,在词尾后常加 **ese**, **ian**, **an** 或 **n**。如:

China - Chinese 中国的, Japan - Japanese 日本的, Egypt - Egyptian 埃及的, Hungary - Hungarian 匈牙利的, Australia - Australian 澳大利亚的, Dickens - Dickensian 狄更斯的

♣在部分表示学科的名词后加 **al** 构成形容词。如:

politic - political 政治的, physics - physical 物理的
名词转化为形容词之后,在用法上与原来的名词不一样。

即时演练

用所给词的适当形式填空

- 1) Shakespeare is a great dramatist. He is _____ (fame) for his plays all over the world.
- 2) India and China are both developing countries. They are _____ (friend) nations. _____ (India) and _____ (China) people also love peace.

六、名词在句中的作用

名词在句中可以作主语、表语、宾语、宾语补足语、同位语、定语、状语等。

1. 作主语。如:

My uncle graduated from an American college. 我叔叔毕业于美国一所学院。
Her father has been in the army for 30 years. 她父亲已在部队服役30年了。
Dogs can make very good pets. 狗可以成为很好的宠物。

2. 作表语。如:

This is a dictionary and that is a notebook. 这是一本词典,那是一本笔记本。
The computer is a wonderful machine. 电脑是一种很奇妙的机器。

3. 作宾语或介词的宾语。如:

Tom was reading a story book when I came in. 我进来的时候, 汤姆正在看故事书。

She'll sing at the party. 她将在聚会上唱歌。

4. 作宾语补足语。如:

We all call him Mike. 我们都叫他迈克。

Our teacher makes Mark our monitor. 老师选马克当我们的班长。

5. 作同位语。如:

Ms. Jones, our English teacher, is from the United States. She is friendly to us. 琼斯小姐是我们的英语老师, 她来自美国, 对我们都非常友好。

Jack's father, a successful lawyer, went to Europe yesterday. 杰克的父亲是一位非常成功的律师。他昨天去欧洲了。

6. 作定语。如:

Would you like to come to my birthday party tomorrow, Jane? 简, 你愿意参加我明天的生日聚会吗?

I bought a color TV yesterday. 我昨天买了一台彩色电视机。

7. 作状语。如:

I have told you many times. 我告诉过你许多次了。

This book costs 5 dollars. 买本书花了五美元。

► 特别提示 ◀

名词在句中能做许多成分, 但作主语是它的主要用途之一。我们应注意名词作主语时的以下几种情况:

♣表示时间、长度、距离、金钱、度量等的名词作主语时, 谓语动词用单数形式。如:

Ten years is quite a long time. 10 年是很长的一段时间。

1000 meters is as equal as 1 kilometer. 1000 米等于 1 千米。

♣短语 neither... nor, either... or, not only... but also 连接主语时, 谓语动词要根据 nor, or, but also 后的名词数的形式来确定单复数, 遵循就近原则。如:

Neither she nor I am Japanese. 我和她都不是日本人。

Not only the students but also the teachers like playing basketball. 不但学生们喜欢打篮球, 老师也喜欢。

♣“the number of + 复数名词”作主语时, 其谓语动词用单数形式。如:

The number of the students in our class is sixty. There are thirty-two boys and twenty-eight girls. 我们班有 60 个学生。其中男生 32 名, 女生 28 名。

♣“a pair of + 名词复数”作主语时, 其谓语动词用单数形式。如: