

无忧雅思网 八大雅思学校 十五大留学移民公司 联合指定用书



江涛英语

IELTS

80

天攻克雅思

Conquer IELTS In 80 Days (第三版)

丛书主编 北京外国语大学 江涛  
本册主编 孟飞 江涛  
朗读 雅思考试口语考官 Guy Taylor  
国际汉语水平考试主播 范明

IELTS

石油工业出版社

核心词汇

3小时MP3

无忧雅思网 八大雅思学校 十五大留学移民公司 联合指定用书



IELTS

# 80天攻克雅思

Conquer IELTS In 80 Days

(第三版)

丛书主编 北京外国语大学 江涛  
本册主编 孟飞 江涛  
朗读 雅思考试口语考官 Guy Taylor  
国际汉语水平考试主播 范明

IELTS

石油工业出版社

核心词汇



**图书在版编目 (CIP) 数据**

80 天攻克雅思核心词汇/孟飞, 江涛主编. —3 版 (修订本).  
北京: 石油工业出版社, 2007. 1  
ISBN 978 - 7 - 5021 - 5796 - 8

I. 8…

II. ①江…②孟…

III. 英语 - 词汇 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 131555 号

**80 天攻克雅思核心词汇 (第 3 版) (含 MP3)**

丛书主编 江涛 本册主编 孟飞 江涛

---

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: [www.petropub.com.cn](http://www.petropub.com.cn)

发行部: (010) 64523623 编辑部: (010) 64523613

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

---

2007 年 1 月第 3 版 2007 年 3 月第 10 次印刷

787 × 1092 毫米 开本: 1/16 印张: 24.75

字数: 739 千字

---

书 号: ISBN 978 - 7 - 5021 - 5796 - 8/G · 571

定 价: 58.00 元 (含 3 小时 MP3 光盘 1 张)

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

# 80天攻克核心词汇 IELTS

## 丛书顾问委员会

华盛顿国际英语校长著名国际语言学家  
无忧雅思网(www.51ielts.com)总裁  
北京戴尔国际英语学校校长  
北京环球雅思学校校长  
北京雅思学校校长  
北京思必瑞雅思教育培训中心校长  
湖北文都教育培训中心总经理  
广东EIC启德教育市场总监  
福州博一外语培训学校校长  
大连文都教育培训中心总监  
长春清华外语培训学校校长  
山西环球语言文化培训学校校长  
重庆英致英语培训中心校长  
苏州新天地英语培训中心主任  
澳洲燕园教育中心校长  
英澳知名大学预科项目执行人  
北京嘉华世达国际教育交流有限公司总经理  
呼和浩特文都之星教育培训中心总经理  
陕西师范大学职业技术学院文都教育培训中心总监  
北京金榜创业科技有限公司(www.test007.com)总监  
中国精品学习网总裁(www.topstudy.com.cn)

彭铁城  
管永川  
王中伟  
张永琪  
陈永江  
任鸿雁  
冯建平  
李冬梅  
刘汶轩  
龚海军  
李 宁  
吕彦萍  
司先武  
徐 健  
王向绪  
廖 平  
马玉娥  
王景梅  
甄 华  
陈文华  
张鸿昌

## 丛书编委会

主任 江 涛

副主任 孟 飞 梁 妍

编委 (按姓氏笔画)

王 洁	王 心	王建华	尹小洁	东 刚	江 涛
冯 巍	任鸿雁	任仲奇	刘尚杰	刘志启	肖 琰
李春庆	张 瑞	张 艳	陈 光	孟 飞	范 哲
单 勇	杨 帆	杨盛昆	赵立光	高彦慧	徐 健
徐韶华	翁红波	梁 妍	梁 琦	康建刚	黄 晶
黄 星	黄 胜	彭 珺	彭铁城	褚振飞	蔡一力
管永川	潘琛东				

(美)Caroline Catts  
(美)Eve Bower

(澳)Chris Green  
(加)Wesley Brown

## 泡沫

从前有一个人，家里有很多蚊子，于是就到集市上买驱蚊药，不料却碰上个卖蚊符的。这个卖蚊符的大吹特吹自家祖传的蚊符是如何神灵，如何有效果，家中只要有一张蚊符，蚊子便不敢骚扰。这个人便花高价买了一张，心想从此一劳永逸也还值得。于是回家后，把先前的蚊香、蚊帐通通扔掉，贴上了蚊符，一心想睡个好觉。结果事与愿违，蚊子对蚊符视而不见，一晚上的功夫把这人叮了365个包。第二日，此人气势汹汹地冲到集市上找那个卖蚊符的理论，卖蚊符的却反问他把蚊符贴在什么地方了，此人回答：当然是墙上了！卖蚊符的笑了，说：昨天你走的时候没听清楚，我的蚊符只有贴在蚊帐里才管用！

儿时听到这个寓言的反应是这个买蚊符的人可怜又可笑，而现今回味起来，更多的是无奈。记得还有一次去外地讲课的途中碰到一个推销名牌护肤品的大姐，她一语道破美容业的天机：什么深海淤泥、深层护理啊！我每天就拿自来水给你拍半个小时，也保证你的皮肤弹性不紧绷！广告的夸张和失真同样没有放过教育，为了争夺生源，各大培训机构竞相创造独霸武林的名师或是日进千里的神功大法，但我并不想就此发表谁之过的言论，只想提醒大家一句，在学习的路上，尤其是在语言的习得过程中，抛弃了自身的勤学苦练，一切的名师和诸如逆向顺向、追踪位移、模板美文的解题技巧都只能是空谈！

## 缘起

前年还在戴尔国际英语学校的时候，便有出版社来找我编一套雅思丛书，那时的我实在话，还不清楚学生需要的究竟是什么，教与学的差距究竟有多大，再加上终日为事务所缠，便委婉地拒绝了。我一向很反感应试教育的学术化和培训老师的专家化、大师化，然而，时至今日，在离开戴尔后的这两年中，在接触了各地的各类考生后，我才开始惊诧原来崇拜的背后包含着的是当代大学生如此的不自知、不自信和追从心理。三年前我对新东方的一句话感触颇深——一堂让自己感动的课才能感动学生。而现在，我坚信：一个能让学生自己崇拜自己的老师才能算得上是一个优秀的老师。

于是，去年秋天的某一天，一个我自认为在培训界中有划时代意义的工程破土了。原来我想把这套书的名字定成《80天傻瓜攻克雅思》，就像傻瓜相机、傻瓜电脑，“傻瓜”的意思是连傻瓜都会操作，潜台词是：何况我们这些正常人呢？无奈反对的人太多，他们

最有说服力的理由便是：你这是在侮辱学习者的智慧！最好把“傻瓜”二字去掉！我笑而  
从之，去掉便去掉，我在前言里说明白！

## 狮子和蚂蚁骄傲的理由

我有一个怀才不遇的朋友，他告诉我为什么蚂蚁会不痛苦，而狮子会孤独。蚂蚁目光短浅，体积微小，而狮子体积庞大，目光长远，进而知世界之大，从而倍感己之渺小。而我则认为，狮子和蚂蚁都应是骄傲的，因为狮子有思想，而蚂蚁有朋友。

倘若把给此书提意见的老师和朋友也算上的话，可以开一个小型学校了。在编写此套丛书的过程中，我们也借鉴和吸收了很多已出版书中的精华，正应了那句话：我来晚了，所以我必须得站在巨人的肩膀上。正是因为这一点，我才敢拍着胸脯讲，别的书中有的优点，我们有，而我们有的优点，别的书未必有，那我们这套书有哪些独特的优点呢？

**阶梯性：**全套书基本上分为三个阶梯，不同水平段的同学可以选择从不同的阶段开始练习，即便如此，我还是强烈建议大家踏踏实实从第一天的练习开始，毕竟来考雅思的同学必须面对自身英语水平相对薄弱的现实。

**仿真性：**本书所有的练习题都或多或少地来源于真题，例如在阅读分册中，我们是根据历次雅思考试出现的话题，到英文材料中找到其原文，再根据雅思的命题规律，由外教和考官重新命题，如多次考到的厄尔尼诺现象、儿童孤独、蜘蛛的习性……

**趣味性：**在编写此套书的过程中，所有的编者一致并且多次互相强调该书的趣味性。在此插入我的一句“名言”——如果学习对于你来说是一种痛苦的话，最好的办法是把学习材料撕掉。而学习的快感来源于两处，即每天看到自己进步的成功感和学习过程中对生活的体验。

而这套书有什么缺点呢？——缺点就是我们说了实话！

首先，从书的名字上我们就打破了短期见效的培训神话，也打击了大多数考生的投机心理。因为我始终坚信：与其一击不中，卷土重来，不如稳扎稳打，一刀拿下。有些培训学校打出了一期不过，免费重读或无效退款的广告，我劝那些为之所动的同学为自己考虑考虑，浪费的钱财谁来补给？逝去的青春谁来赔偿？

其次，智者千虑，必有一失！在二校和三校的过程中，我们都陆续地发现一些疏漏和错误，因此，在成书中也必定会存在一些毛病，我们真诚地欢迎所有的读者给我们指出我们的错误和不足，并提出您的宝贵意见。请相信我们的诚意和虚心！

## 五位我钦佩和感谢的人

**俞敏洪**——是他让许许多多像我这样除了英语之外一无是处的人喝得上美酒，穿得起西服，并且有了时间和空间去思考。感谢他创造了一个曾经让我梦寐以求的地方，尽管这

个地方现在成为了我的靶子。

**王中伟**——是他当时不拘一格地提升我早熟地当上了戴尔国际英语学校的副校长，我视他为怪才或称他为“刘邦”。我对培训产业的切实体会启蒙于他，也是他让我在嗅到了鲜花甜美的同时，也尝到了汗水和眼泪的复杂滋味，我感谢他，尽管我们最终分道扬镳。

**冯小平**——文都的董事长，感谢他在这两年来为我提供了一个宽广的平台，让我得以走遍祖国的各大省市，积累了第一手的各地学生的资料，让我颇有一种要救学生于水火之中的冲动，尽管他并不是十分看好雅思。

**刘 玮**——这套书的责任编辑，她的执着和认真是我选择石油工业出版社的直接原因，尽管我对她在这一年中无数次的催稿、校稿电话躲闪不及。

**我的女友**——感谢她在这几年中对我的工作一如既往地怀疑、肯定和再怀疑。她的美影响了我对整个世界美的看法，也感谢她对于此套书付出的汗水和努力，仅仅是因为她爱我的原因，尽管我时常对她的唠叨和牢骚颇为不满。

2003.6.1于北京

# IELTS

核心词汇

# 前言 本书

近几年来,英联邦国家成为国人出国选择的热门,国内掀起了雅思学习和考试的热潮。而如何快速有效地记忆单词,成为广大考生及其他英语学习者的一大问题。大家急需一本与雅思考试紧密挂钩,能迅速提高学生听说读写能力的单词书。应江涛先生之邀编写了本词汇书。

本书在编写方面做了一些新的尝试:首先是把词汇分为80天进行学习,已达到目标明确、短期高效的目的。而80天中又分为三部分。

编者从Webster's Universal College Dictionary(韦氏国际大学辞典)中选取并结合历届雅思考试出现的单词收集了10000个左右词汇,首先删去其中中学教育已涉及的词汇,然后请(美)龙泰先生、(英)Martin Green先生对其中过于偏僻或已失去时代价值的词汇进行删减,最后获得3000词汇。然后承美国莱斯大学Eve Bower女士再从中选出2000个在大学生学习和海外生活中最常用的单词,编者对其进行了精心炮制。其余1000个词汇作为提高和巩固使用。

## 第一部分

1至65天,记忆最重要的2000个单词。编者首先对单词进行分类,一般的单词书是按照字母顺序编排的,查找起来容易,但记忆时就会使人陷于枯燥。本书打破了字母顺序,按单词间的语义联系编排。尽量使学生可以联系记忆,国内外的众多语言学家都很推崇这一做法,编者希望这也能给雅思学员以帮助。

**本部分第一大特色**,是编者联系雅思考试,对每一个单词进行演绎。其中例句是一大特色,雅思考试强调考生要灵活使用长句,但是传统辞典普遍存在着例句较短、较旧的问题,远不能达到雅思考试的要求。编者从最新海外报纸、杂志和网站上精心挑选立意新颖、句式灵活多变的长句型例句,参考多部权威词典,精心为每个单词炮制和翻译了两个例句,(美)Eve Bower女士也为之倾注了很多精力,为本书制作了很多精彩的例句。第一个例句,用于提高大家的阅读能力,把单词放在一定的语言环境中,让学生猜出它们的情景意,培养语感,提高阅读能力,同时也可以加深对单词的印象。第二个例句放在最后,题名为“大头例句”,是编者精心打造和选择的或语义诙谐、或立意新颖、或句式优美的句子,便于大家背诵记忆,用于提高学生的口语和写作水平。

**本部分的第二大特色**,是对每个单词进行了词根分析。将长词化为短词来记。并给了



# IELTS 前言

学生一把学习英语单词内部结构的金钥匙。俗话说“理解的才是记忆的”，通过对单词内部结构的理解来记住单词是本部分的另一目的。

本部分的精华部分，编者将其命名为“大头巧记”，实有自嘲之意。编者学习和教授英文多年，积累了很多记单词的经验和想法，也走了很多弯路。编者认为自己走更多的弯路，花更多的时间寻找巧妙记忆的方法，就可以使读者朋友少走些弯路，记单词时少花些时间。编者通过词形联想、词音联想、拆分单词、词源记忆等多种方法，尽最大努力将单调的记忆变成愉快的消遣，以求根本解决单词记忆难的问题。最多的时候，在一个单词记忆方法的寻求上花掉过一个多小时的时间，编者感觉头大如斗，于是自名为“大头”以自嘲。在单词的记忆方法上，编者进行了一项大胆尝试，化抽象记忆为具体画面记忆。给读者一个场景或形象，而将字母直接传达为图像的方法被大多数学者所推崇。经试验证明，人脑对具体的图像记忆力要强和轻松的多，对以形象思维能力著称的汉语人群尤其如此。如：

**mimic** (模仿) [大头巧记] mimi, 咪咪, 猫的声音, 猫模仿老虎的动作。

**aesthetic** (美学) [大头巧记] 学科的词很多以 tic 结尾, 属共同特征。所以只要记住 aesthe 表美学即可, aes, 反过来写是 sea, 海洋, the, 定冠词, the sea, 大海, 把大海反过来, 何等壮观, 具有美学特性。

希望编者的努力可以为广大的英语学习者提供方便, 或一些记忆上的新思路。

本书还提供了另一种记忆方法: “习语记忆”。编者为某些单词精选了几个实用诙谐的习语, 以提高读者记忆的兴趣, 同时也为口语、写作和听力提供一些素材。

总之, 本书是要通过多种记忆方法综合记忆, 不断强化, 已达到让学生完全掌握该部分单词的目的。

## 第二部分

66至70天为较难的提高词汇, 1000多个, 共分5天记忆。该部分主要为雅思阅读服务, 也可提高学生们的词汇量。只要求大家记住词性和词意。也就是所说的“见面认识”即可。要求大家集中记忆, “临阵磨枪”。可以通过视觉(看)、听觉(读)、嘴部感觉(说)和手部感觉(写)来循环综合记忆。最大限度地<sub>在</sub>雅思考试前期增大单词量, 提高阅读能力。

## 第三部分

编者根据雅思考试常涉及的内容, 制作了10个专题, 分10天记忆, 即71至80天。每个专题提供100至200个最常用单词。目的是在雅思考试的最后前10天熟悉专题, 扩充词汇量。记忆要求比前面又低一些, 只要求对单词有印象, 大体记得意义。并在几个相关专题后面提供了相应的阅读材料, 扩展学生视野, 巩固相关词汇。

# IELTS 前言

三个部分,区别对待,互相补充,以求在最短的时间内达到最好的效果。该书的编写过程历时近一年,其间得到众多朋友的帮助。在此,我首先要感谢我的未婚妻Eve Bower女士的帮助和支持;还要感谢江涛先生在编写过程中的指导、审校和在经济上的支持;北京外国语大学高级翻译学院赵利光老师、(美)Christian女士和北京外国语大学任仲奇先生在翻译上的帮助;北京外国语大学王心先生、陈光先生在词语分类和材料选择方面的帮助;(美)Caroline Catts小姐在英语部分校对工作方面的帮助;北京外国语大学高级翻译学院潘琛东先生在各方面的支持,等等。

最后,我用哈奇森的一句话与大家共勉,祝各位考生成功!

*Wisdom denotes pursuing of the best ends by the best means.*

—— Hutcheson

明智是指用最好的办法寻求最好的目标。

——哈奇森

孟飞

2003年6月16日于北京

### 第一阶段 基础篇(1-65天)

Day 1 .....	3	Day 29 .....	141
Day 2 .....	8	Day 30 .....	146
Day 3 .....	13	Day 31 .....	150
Day 4 .....	18	Day 32 .....	155
Day 5 .....	23	Day 33 .....	160
Day 6 .....	28	Day 34 .....	165
Day 7 .....	33	Day 35 .....	170
Day 8 .....	38	Day 36 .....	175
Day 9 .....	42	Day 37 .....	178
Day 10 .....	47	Day 38 .....	183
Day 11 .....	52	Day 39 .....	190
Day 12 .....	57	Day 40 .....	194
Day 13 .....	62	Day 41 .....	198
Day 14 .....	67	Day 42 .....	203
Day 15 .....	72	Day 43 .....	208
Day 16 .....	78	Day 44 .....	212
Day 17 .....	82	Day 45 .....	216
Day 18 .....	87	Day 46 .....	221
Day 19 .....	92	Day 47 .....	227
Day 20 .....	98	Day 48 .....	232
Day 21 .....	102	Day 49 .....	236
Day 22 .....	107	Day 50 .....	240
Day 23 .....	112	Day 51 .....	244
Day 24 .....	116	Day 52 .....	249
Day 25 .....	121	Day 53 .....	255
Day 26 .....	126	Day 54 .....	260
Day 27 .....	131	Day 55 .....	265
Day 28 .....	136	Day 56 .....	270

Day 57 .....	276
Day 58 .....	281
Day 59 .....	286
Day 60 .....	291
Day 61 .....	295
Day 62 .....	300
Day 63 .....	304
Day 64 .....	309
Day 65 .....	314

## 第二阶段 进阶篇 (66-70 天)

Day 66 .....	321
Day 67 .....	324
Day 68 .....	327
Day 69 .....	330

Day 70 .....	333
--------------	-----

## 第三阶段 冲刺篇 (71-80 天)

Day 71 .....	339
Day 72 .....	342
Day 73 .....	345
Day 74 .....	347
Day 75 .....	354
Day 76 .....	357
Day 77 .....	361
Day 78 .....	363
Day 79 .....	367
Day 80 .....	368
单词索引 .....	369

# IELTS

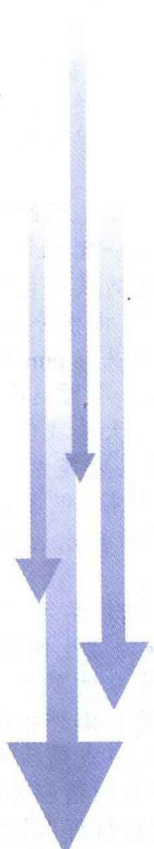
Day 1~65

核心词汇

第

1

阶段



基

础

篇

Day 1~65



# 快乐指南

大家好,我是 Sof,中文名索夫——你们的向导,有什么问题请发邮件至 Sofielts @ Yahoo. com. cn

在这里我要给大家介绍一位新朋友——“大头”!他是我最好的哥们儿,名字听起来怪怪的,学习英语时也是怪招不断,不过效果却极为不错哦,本人也跟他学了不少高招,哈哈!在这 65 天里,他将陪伴大家为雅思考试打下坚实的词汇基础。希望大家会喜欢他!

大家好,我是大头,很开心认识大家,在这 65 天里,我们要掌握雅思考试中最重要的一部分单词。每天 30 个单词左右,为了方便大家记忆,我把相关的单词放在了一起,这样大家可以放开自己的想象力,联系记忆,我试过这种方法,效果棒极了!:-)我是不是有点儿王婆卖瓜——自卖自夸,不过精彩的还在后面呢!

为了在学习单词的同时培养阅读、写作、口语及听力各方面的能力,我对每个单词进行了展开:刚开始就开门见山,抛出一个例句,让大家猜一猜单词在句中的情景意,培养语感,锻炼大家的阅读能力,同时也诱导我们改变传统的被动记忆方式,主动参与单词的记忆,加深对单词的印象。然后我对每个单词进行了词根分析,化长为短,颇得“分个敌人,分而歼之”的军事思想,哈哈,可能又要有人说大头“shameless”了:-)不过这确实可以帮助大家通过对单词内部结构的理解来记住单词。下面这个部分可以说是我的“得意之作”,不能说“呕心沥血”,也算得上“殚精竭虑”了;大头我使尽了全身解术,通过词形联想、词音联想、拆分单词、词源记忆等多种方法,尽最大努力将单调的记忆变成愉快的消遣,愉快学习一直是我学英语的信条,其中不乏妙招,但怪招、奇招也随处可见;黑猫白猫,抓住老鼠就是好猫;很多人会笑我奇怪,但是只要能让大家对单词印象更深,记得更快、更牢、更轻松愉快,吾愿足矣!

紧接着,我将单词的各个主要意项罗列出来,让大家来记忆学习。然后是另一个例句,这一个尤为关键,名字叫“大头例句”,哈哈!雅思考试强调考生使用句子要活,要新,要多用长句;但是传统辞典的例句较短、较旧,远不能达到大家的要求,而课堂上学到的也只是杯水车薪。这个准备必须从平时日积月累,大头从最新海外报纸、杂志和网站上精心挑选,并参考多本权威词典为大家选了很多立意新颖、句式灵活多变的例句,还请一些海外的朋友为大家专门炮制了很多面向雅思口语和写作的精彩长句。这些句子,或幽默好玩,或句式严谨,或用词灵活,或立意新颖;大家一定要好好利用哦!

最后我还为大家留了些习题,目的还是要加深大家对单词的印象,句子都来自于例句部分,所以答案可以自己寻找,这就要求大家反复多次回去复习,更重要的是锻炼大家根据句子猜词意的能力。千万不要“再回首恍然如梦”,要用心哦!

不过还是要提醒大家,该部分的每一个词都很重要,大家一定要完全掌握,不仅要认得,还要会用,要和它们交朋友,成为很好的朋友,没有了它们的支持,你的雅思可是很难令人满意的哦。:-)

所以我们每天交 30 个新朋友,但也不要忘老朋友,每天记得不多,越是要记得很好。“愿我们到处都有好朋友!”

## Day 1

**abject** *adj.* /'æbdʒekt/

Tom's company was bankrupt during the Great Depression; then, he was in **abject** poverty.

[猜一猜] A 可怜的 B 反对的  
C 健康的 D 惊人的

[翻译] 汤姆的公司在萧条期间破了产,那时他一贫如洗。

[分析] ab + ject  
away + throw → 被扔到一边的 → 可怜的, 卑鄙的

[大头巧记] object, 物体, 东西, 去掉 o (own, 拥有), 换上了 a (ask, 要), 从有东西到要东西的变化, 确实可怜。

[近义词] miserable 悲惨的, 可怜的  
wretched 可怜的, 肮脏的

[词义扩展] *adj.* ①卑鄙的; 下贱的 *an abject trickster* 卑鄙的骗子 ②不幸的; 可怜的 *abject poverty* 一贫如洗

**advocate** *vt.* /'ædvəkit/

Some experts strongly **advocate** building more private colleges.

[猜一猜] A 肯定 B 主张 C 花费 D 研究

[翻译] 有些专家极力主张建立更多的私立大学。

[分析] ad + vocate  
朝向 + 呼吁, 倡导 → 主张

[联想] *vocation n.* ①职[行]业, 业务, 使命; ②(对某种职业的)适合性, 才能

*commercial vocation* 商务行业

*have no [little] vocation to [for] arts* 不[不大]适合搞文艺

另: *avocation n.* (个人)副业, 业余爱好

*advocacy n.* 主张

[词义扩展] *n.* 辩护者; 律师; 拥护者; 替人说情者 *an advocate of feminism* 拥护或提倡女权主义的人

[大头例句] He was called Devil's advocate at the meeting. 在会上他被称为魔鬼的拥护者。(在英文中喻吹毛求疵的人, 爱抬杠的人或爱提反面意见的人)

**brutal** *adj.* /'bru:tl/

The police have arrested the **brutal** sniper who committed Wednesday night's fatal shooting of a man at a gas station just south of the nation's capital.

[猜一猜] A 凶残的 B 可爱的  
C 愤怒的 D 贪婪的

[翻译] 警方已经抓住了周三晚上在国家首都南部的一个加油站制造致命枪击案件的凶残罪犯。

[分析] brut + tal  
brut (禽兽) + 形容词词尾 → 像禽兽一样的 → 凶残的

[词义扩展] ①粗暴无礼的 ②严酷的; 无情的  
*a brutal winter* 严冬 ③令人不快又无可否认的 *speak with brutal honesty* 坦白地说

[大头例句] The brutal treatment can never bend her to betray her nation. 残酷的拷打永远不能使她屈服而背叛自己的国家。

**clumsy** *adj.* /'klʌmzi/

You are so **clumsy**! Look, you've knocked over my cup of coffee again!

[猜一猜] A 粗暴的 B 笨拙的  
C 品质坏的 D 惹人厌的

[翻译] 你真是笨手笨脚, 看, 又把我的咖啡打翻了。

[分析] clums + y  
麻木 + 形容词词尾 → 有麻木性质的 → 笨拙的

[词义扩展] *adj.* 愚笨的, 粗陋的, (文体)臃肿的

[大头例句] I made a clumsy but well-meaning attempt to comfort you. 我想要安慰你们的意图虽然愚蠢但却是好意的。





起来很恶心。

[大头] nasal(鼻子的) → nasty(鼻涕般的) → 污秽  
[巧记] 的,恶心的

[大头] Though she smiled as she said it, there was  
[例句] a nasty tone in her voice that let me know  
for sure how angry she was. 她说话的时候  
虽然笑着,但她声音中那令人不快的音调却  
让我清楚地认识到她很生气。

### **miser** n. /'maɪzə/

He really is a **miser**; for my birthday, he gave me a piece of grass because he said it was the cheapest thing he could find!

[猜一猜] A 坏人                      B 小丑  
            C 吝啬鬼                      D 好心人

[翻译]他真是个吝啬鬼:我过生日的时候,他送给我一根草,说是因为那是他能找到的最便宜的东西!

[大头] 和 **moneygrubber**(守财奴)同义。

[大头] You should not be such a miser towards  
[例句] children. 你不应该对孩子这么吝啬。

### **optimism** n. /'ɒptɪzɪzəm/

There is a touch of **optimism** in every worry about one's own moral cleanliness.

[猜一猜] A 悲观    B 自省    C 乐观    D 良心

[翻译]在对自身道德纯净度的每次焦虑中,都存在一种乐观因素。

[分析]optim + ism  
最好 + 词尾 → 把什么都想成最好的 → 乐观,乐观主义

[大头] 和 **pessimism**(悲观)联合记忆。

[大头] The optimism of the postwar years inspired  
[例句] them to rebuild their hometown. 战后岁月里的乐观思想鼓舞他们重建家园。

### **renowned** adj. /ri'naund/

The coast is **renowned** for its beautiful beaches.

[猜一猜] A 有声誉的                      B 开发的  
            C 旅行的                              D 财源的

[翻译]这个海岸因其美丽的海滩而享有盛名。

[分析] re + noun + ed  
一再 + 名字 + 形容词词尾 → 名字一再出现的 → 有名的,有声誉的

[大头] re + (k)nown + ed  
[巧记] 一再 + 知道 + 形容词词尾 → 名字一再被人所知 → 有名的

[大头] Internationally renowned artist Jiang Tao will  
[例句] have an exhibition this Saturday afternoon, after which time he will speak briefly about his artistic philosophy. 国际知名艺术家江涛将于本周六下午举办展览会,此后他将简单陈述自己的艺术哲学。

### **rigorous** adj. /'rɪgərəs/

Capital spending is **rigorously** controlled.

[猜一猜] A 拘谨的                      B 争论的  
            C 严格的                              D 松弛的

[翻译]资金的花销被严格控制。

[分析]rigor + ous  
王 + 形容词词尾 → 像君主一样统治的 → 严格的,一丝不苟的,严酷的

[大头] A rigorous course load in school will not only  
[例句] challenge your abilities and help you know your limits as an individual, but it will provide valuable preparation for the work force, in which you will almost certainly have more responsibilities than time. 学校里严峻的课程负担不仅是对你能力的挑战,帮助你了解自己作为个体的极限,还会为你的工作能力提供有价值的准备,在工作时你一定会有忙不完的职责。

### **talented** adj. /'tæləntɪd/

She is really a **talented** writer.

[猜一猜] A 自私的                              B 荒谬的  
            C 天才的                                      D 肤浅的

[翻译]她确实是个天才的作家。

[分析]talent + ed  
天才 + 形容词词尾 → 天才的,有才能的