

北京万向思维·教育图书大系

CHENG GONG

成功

一个计划·改变一生

# 训练计划

总主编 刘增利

配 人民教育出版社 新目标英语

八年级英语 **上**

北京出版社出版集团

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

系统计划·基础跟进·能力迁移·提高创新



200000000 字子的助力器

# 训练计划

## 八年级英语（上）

（人教新目标）

总主编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：张云霞

作者：张云霞

周娟

孔平

孔平

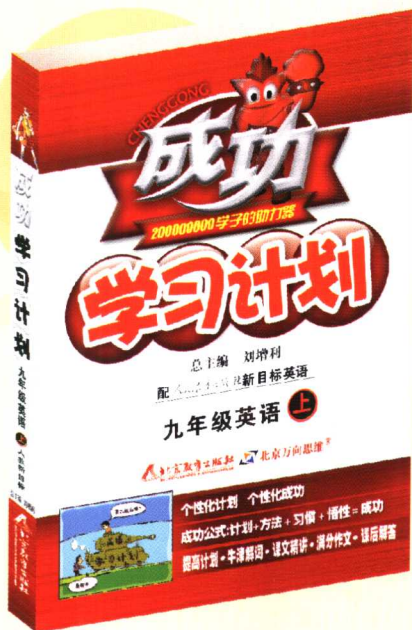
王丹

张帆

张鹏

北京出版社出版集团

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



## 主要栏目介绍

考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷，它力邀课改试验区的教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中而有梯度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月考检测卷三种，还附有期中期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

### 单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

### 单元系统训练卷

内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

### 标准月考检测卷、期中期末检测卷

内容简介：严格依据单元及期中、期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中、期末学习效果。

使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。

语言的习得不光是单词和句子的积累，更重要的是储备语言文化信息，培养用英语思维的能力。《成功学习计划》为全国中学生精心打造了一套提高英语能力的完全学习计划，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足“面向世界”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，从全局学习设计到具体的知识讲解，从严谨的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，从完备的课本知识到生活化的内容及运用，既注重基础知识，又突出培养探究能力，让你轻松征服英语，奠定一生成功。

### 超级完备的全程学习计划

为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划，由提高计划、提高准备、提高进程、提高训练和语言发展加油站五步组成，让你有计划、有目的的学习，对学习过程了然于胸，真正做到游刃有余。

### 高效合理的语言学习模式

突破传统以单纯、机械学习语言知识为目的的学习模式，强调技能、策略和文化等综合语言素质，全方位为学生提供纯正的语言环境，以需求为先导，以应用助讲解，让你学习最实用最纯正的英语。

### 全面深入的思维训练计划

通过系统学习计划的制定、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等，让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

### 灵活深入的能力提高计划

从听、说、读、写的综合语言能力入手，引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材，为你提供新颖活泼、动感十足、高效互动的学习环境，力求将知识简单化、形象化和趣味化。



## 成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功



# 万向思维 万卷真情

把你的科研成果,连你一块来我国发展,这100万美元全是你的。



灵魂的出卖

你的钱掉了!



失之小利, 得之大诚

新的一年,把那辆旧宝马和奔驰全换掉,旧的不去,新的不来嘛。



物质浪费源于精神空虚



学海无涯苦作舟

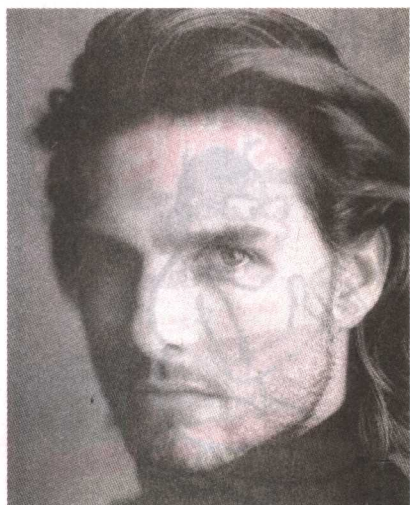


# 成功传奇

万向思维

万向思维 万卷真情

## 好莱坞票房金童



▶ 汤姆·克鲁斯  
(Tom Cruise)

出生年月：1962年7月3日  
出生地：美国纽约州西拉克斯

**代表作品：**《雨人》(Rain Man) 《鸡尾酒》(Cocktail)  
《生于七月四日》(Born on the Fourth of July) 《大地雄心》  
(Far and Away) 《好人寥寥》(Few Good Men) 《夜访吸血鬼》  
(Interview with the Vampire)。

**传奇经历：**在好莱坞有一种非常流行的说法：“哪位明星能够保证影片获得票房成功？有三个选择。答案一：汤姆·克鲁斯；答案二：汤姆·克鲁斯；答案三：还是汤姆·克鲁斯。”从影23年来，他用事实证明自己在好莱坞惊人的票房号召力。而他新近一部影片的片酬已高达1亿英镑（约合1.6亿美元）。

1981年入行，从接拍镜头屈指可数的小角色开始，他始终坚持，不屈不挠地努力，在好莱坞摸爬滚打了5年，终于到了1986年时来运转，接拍了自己的成名作《壮志凌云》(Top Gun)。凭借英俊的外表和出色的演技，名不见经传的汤姆·克鲁斯从此成为家喻户晓的明星。从1986年开始，他陆续推出个人经典系列《谍中谍》(Mission Impossible)，这一系列可以称得上是20世纪90年代的新版《007》。他所饰演的特派员伊森成为了继詹姆斯·邦德之后又一深入人心的特工形象。

## 才貌双全的美女棋后

出生年月：1976年3月13日  
籍贯：浙江温州  
毕业院系：清华大学经济管理系及人文学院  
头衔：男子、女子双料国际特级大师

**传奇经历：**7岁学棋。1988年夺“儿童与和平”世锦赛12岁组女子冠军，并获“国际棋联大师”称号，是我国国际象棋项目的第一位世界冠军。1994年夺世界女子青年锦标赛冠军，获“女子国际特级大师”称号。1996年再夺女子世青赛桂冠，并破世青赛胜率记录。1999年夺缅甸特级大师邀请赛冠军，获“男子国际特级大师”称号。2001年夺世锦赛女子决赛快棋加赛冠军。

1995年开始在清华大学学习；后师从国际问题专家阎学通教授并获硕士学位。2003年出版自传《落棋无悔》。

**名言：**美丽与智慧需要用一生的时间去经营。



▶ 诸 宸

北京万向思维国际教育科技中心  
www.wxsw.cn

## 销售服务短信

中国移动发至 625551001  
中国联通发至 725551001  
小灵通发至 9255551001

编读  
往来

## 建议咨询短信

中国移动发至 625556018  
中国联通发至 725556018  
小灵通发至 925556018

## 专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-58572245 010-58572393 010-82378880

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层 万向思维 (邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

## 聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用英语《成功训练计划》。《成功训练计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《成功训练计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

你学习英语时,训练时间占多大比例?例题对你有什么作用?

---

---

本书中,习题的难度如何?遇到难题时,你是如何处理的?

---

---

你觉得本书的缺点有哪些?

---

---

在学习英语时,本书给你哪些帮助?你最需要哪些方面的训练?

---

---

## 2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市)

邓可为(四川德阳市)

杨 洁(福建龙岩市)

王沛智(河南郑州市)

汪 波(陕西汉中市)

杜 涛(河北沧州市)

郑志光(广西钦州市)

罗 丽(江西吉水县)

胡 新(陕西泾阳县)

王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县)

谢永升(广西凌云县)

黄雪珺(福建莆田市)

郝腾飞(河南濮阳县)

郭 凯(河北唐山市)

王秋霞(重庆垫江县)

亢天阁(山东枣庄市)

蔡建辉(福建武平县)

丁 桃(江西上高县)

张 倩(安徽亳州市)

## 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。
- 抽奖时间** 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):  
 一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元  
 三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料  
 一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。  
 以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层。  
 详情请登陆 [www.wxsw.cn](http://www.wxsw.cn)  
 本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。  
 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

|                |                                                                                                                       |  |      |    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|
| 姓名             | 学校                                                                                                                    |  |      | 班级 |
| 通信地址           | 邮编                                                                                                                    |  | 家长电话 |    |
| 本人电话           | E-mail                                                                                                                |  |      |    |
| 购书方式           | <input type="checkbox"/> 书店购买 <input type="checkbox"/> 学校订购 <input type="checkbox"/> 网上购买 <input type="checkbox"/> 邮购 |  |      |    |
| 购书书店           | 书店电话                                                                                                                  |  |      |    |
| 你还购买过万向思维的哪些图书 |                                                                                                                       |  |      |    |

### 成功训练计划 八年级英语(上) 人教新目标

|      |                       |    |                           |
|------|-----------------------|----|---------------------------|
| 策划设计 | 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组 | 出版 | 北京教育出版社                   |
| 总主编  | 刘增利                   | 发行 | 北京出版社出版集团                 |
| 学科主编 | 王立英                   | 印刷 | 陕西思维印务有限公司                |
| 本册主编 | 张云霞 孔平                | 经销 | 各地书店                      |
| 责任编辑 | 夏文红                   | 开本 | 890×1240 1/16             |
| 责任审读 | 张帆                    | 印张 | 9.5                       |
| 责任校对 | 伊红娟 李亚双               | 字数 | 228千字                     |
| 责任录排 | 薛海霞                   | 版次 | 2006年6月第1版                |
| 封面设计 | 魏晋                    | 印次 | 2006年6月第1次印刷              |
| 版式设计 | 董奇娟                   | 书号 | ISBN 7-5303-5534-1/G·5453 |
| 执行策划 | 刘燕                    | 定价 | 12.80元                    |

《倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的学习策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

## 兴趣导入

通过自主学习目标、背景知识导读和点击网络三部分，整理单元知识，构建结构体系，同时链接相关背景资料和网络资源来提升学习兴趣，开拓学生视野。

## 语篇探究

采用双栏对照形式，逐词、逐句、逐段对译课文，稳扎稳打地将所有知识点一扫而光。左栏全面、系统地梳理基础知识，右栏通过例题对所讲知识直观阐释，而精准的课本习题答案更是学生自学的绝佳助手。

## 互动评测

研究命题趋势，展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

## 创新思维

跨课程应用和跨文化交际，旨在开阔思路，体现学科融合理念，培养学生的思维、记忆和想像能力，并帮助他们了解中西文化差异。



《初中英语倍速训练法》遵循步步为营、各个歼灭的策略来透彻讲解各单元出现的重点、难点和考点。左栏以老师示范的形式对所学知识进行讲解、归纳与分析；右栏是一一对应的练习与测试。既强调基础知识，又注重相关知识的归纳总结和延伸拓展，让学生在夯实基础的同时从根本上提升学习效果。综合题、创新题和竞赛题的设计，旨在全面提高学生的综合语言能力。全书采用双栏互动、双色排版，形式活泼、主题鲜明、重点突出。

## 单元要点回顾

通过归纳课标要求掌握的重难点，明确学习目标，梳理知识脉络，从而做到了然于心、有的放矢。

## 巩固教材训练法

采用讲练结合的形式，将各单元所要掌握的语言点进行深入全面的拓展讲解和思路点拨，从而让学生形成基本的语言素养。

## 综合应用能力训练法

结合本单元内容及中考命题特点精心设计的标准试卷，点击知识要害，把握知识精髓，阐明解题方法，归纳解题规律，帮助你提高解决实际问题的能力。

## 英语竞赛训练法

引入综合性和技巧性极强的英语智力测试题，融入社会常识、逻辑、数学、天文、地理等跨学科的内容，让学生真正体会英语学习的乐趣。





# 成功训练计划

## CHENGGONG XUN LIAN JIHUA

■

本书特点

一个人的成功与否并非取决于天资和机遇，而是靠科学、严谨、高效的计划及坚持不懈的行动。语言的习得同样如此，“切实有效的计划+持之以恒的努力”就会让你达到洋话连篇的境界！万向思维国际教育图书公司集全国多所名牌大学的专家、学者和中学教学一线的特高级教师共同研究和制定了一套适合全中国所有学生的《成功训练计划》。它采用高考状元的训练模式，同时结合英语学科自身的特点，提供了一整套为帮助中国学生实现快速成长、超速成功的训练计划。轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将使你彻底摆脱学习英语的烦恼和被动。

本书立足于培养面向世界、全方位高素质人才的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，递进的训练层次，完备的训练素材，多样化的题源及题型，既强化基础知识，又培养综合能力。这套融趣味性、科学性、知识性与时效性为一体的高效训练模式，相信在帮助学生熟练掌握语言技能的同时，也一定能在实现用知识改变命运，用英语创造人生的路上助天下学子一臂之力！

### STEP 1 · 跟进课堂

以夯实基础为目的，紧跟课堂进度，针对重点难点精心设计的随堂检测或课下自测题，帮助学生稳扎稳打训练基本功。

更多>>>

### STEP 2 · 能力迁移

以训练综合语言技能为主旨，侧重知识的运用、能力的提升。通过新颖独特的篇章阅读、贴近生活的口语交际和短小精悍的书面表达，将语言知识和文化素养、语言技能和思维训练融为一体，让你在成功路上所向披靡、无往不胜。

更多>>>

Unit 1 How often do you exercise?

CHENGGONG XUN LIAN JIHUA  
循序渐进

Unit 1

How often do you exercise?

单元训练计划表

|           | STEP 1                 |          |      | STEP 2           |         |      | STEP 3 |         |      |
|-----------|------------------------|----------|------|------------------|---------|------|--------|---------|------|
|           | 测试重点                   | 建议用时     | 实际用时 | 测试重点             | 建议用时    | 实际用时 | 测试重点   | 建议用时    | 实际用时 |
| Section A | • 20个单词和短语<br>• 6个重点句型 | 20 mins  |      | • 短文填空<br>• 补全对话 | 25 mins |      |        |         |      |
| Section B | • 25个单词和短语<br>• 5个重点句型 | 30 mins  |      | • 阅读理解<br>• 满分作文 | 30 mins |      | 综合能力   | 25 mins |      |
| 综合测试卷     | • 听、说、读、写<br>综合技能      | 100 mins |      |                  |         |      |        |         |      |

Section A



跟进课堂 · Follow-up Practice

一、按要求写单词

- activity(复数) \_\_\_\_\_
- health(形容词) \_\_\_\_\_
- same(反义词) \_\_\_\_\_

二、将下列短语译成英语

- 在周末 \_\_\_\_\_
- 根据首字母提示补全单词  
21. M \_\_\_\_\_ of the students are working hard.



能力迁移 · Integrating Skills

七、短文填空

根据短文内容，在短文后的空格处填上一个恰当的词，使短文内容完整、意思正确。每空一词。

Why are we always tired, do you know? Firstly, if we can't sleep well, we will be tired. But we are often too busy. We can't finish our work in the day and we must

do it at night. We go to bed late and get up early, so we can't sleep well. If we sleep for only five or six hours at night, we will be tired.

41. \_\_\_\_\_ 42. \_\_\_\_\_ 43. \_\_\_\_\_ 44. \_\_\_\_\_
45. \_\_\_\_\_ 46. \_\_\_\_\_ 47. \_\_\_\_\_ 48. \_\_\_\_\_

Section B



跟进课堂 · Follow-up Practice

一、将下列短语译成英文

- 照顾、照看 \_\_\_\_\_
- 从学校到家 \_\_\_\_\_
- 每周四次 \_\_\_\_\_

二、根据首字母及句子意思填空

11. I eat \_\_\_\_\_ every day; it is good for my health.
- 三、用所给单词的正确形式填空  
16. How often \_\_\_\_\_ (do) you go to see the film?

八年级英语(上) 人教新目标 1 >>>



## 万向思维 万卷真情

跟进课堂 · Follow-up Practice

能力迁移 · Integrating Skills

提高拓展 · Extension Resources



## STEP 3 · 提高拓展

以训练创新能力和逻辑思维为目标，精选历年各省市中考真题，揭示中考命题趋势，塑造学生实战能力；并结合课标考纲要求，精选创新探究题，开拓学生视野，提高处理实际问题的能力。

更多&gt;&gt;&gt;

## STEP 4 · 综合检测

以考查评测为目的，针对单元重难点，通过全真中考模拟测试题，全面检测学习成果，既便于巩固旧学旧知，又便于查漏补缺。精辟详尽的答案点拨，为你拨开理解误区，启迪思维、强化基础，让你体验全新的英语训练方式。

更多&gt;&gt;&gt;

## 成功训练计划 · CHENGGONGXUNLIANJIHUA

## 四、根据汉语意思完成下列句子

21. 妈妈让我每天吃很少的肉。

Mother asks me to eat \_\_\_\_\_ every day.

22. 我最喜爱的运动是打篮球。

My \_\_\_\_\_ is playing basketball.

## 五、单项选择

26. —How often does he go to the park?

—\_\_\_\_\_.

A. Once a week

B. An hour

C. Five minutes

D. Last week

## STEP 2 能力迁移 · Integrating Skills

## 六、阅读理解

If you do not use your arms or your legs for some time, they will become weak; when you start using them again, they slowly become strong again. Everybody knows that. Yet many people do not seem to know that memory

(记忆) works in the same way.

36. Someone can't have a good memory if \_\_\_\_\_.

A. he can't read or write

B. he doesn't use his memory

C. his parents don't have good memory

## STEP 3 提高拓展 · Extension Resources

## 中考真题

## 八、单项选择

41. (2005 辽宁沈阳) 2) Mr Zhang speaks so quietly that I can \_\_\_\_\_ hear him.

A. hardly B. easily C. nearly D. really

## 创新探究题

九、根据所给的调查表，用适当的词完成后面的短文

| No. 18 High School: Activity Survey |           |             |                            |
|-------------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|
| activity                            | every day | once a week | three or four times a week |
| do homework                         | 95%       | 0%          | 5%                         |
| surf the Internet                   | 60%       | 25%         | 15%                        |
| watch TV                            | 15%       | 65%         | 20%                        |

## 单元综合测试卷

## 第一卷 (75分)

## 第一部分 听力 (20分)

一、听句子，选出在句子中听到的单词 (每小题1分，共5分)

1. A. subject B. song C. music  
2. A. work B. exercise C. housework

## 第二部分 笔试 (55分)

四、单项选择 (每小题1分，共15分)

16. —\_\_\_\_\_ do you go home?

—Once a month.

- A. How often B. How long  
C. How old D. How much

## 第二卷 (45分)

七、在句子的空白处填入适当的单词，使句子意思完整，语法正确 (每小题1分，共10分)

56. I like animals very much. So *Animal World* is my \_\_\_\_\_ program.

57. Christmas Day always starts \_\_\_\_\_ breakfast.

## 21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

|        |        |        |          |           |             |
|--------|--------|--------|----------|-----------|-------------|
| 北大附中   | 北京十四中  | 北京十一学校 | 天津海河中学   | 北京西城区教研中心 | 江苏常州高级中学    |
| 清华附中   | 北京十五中  | 北京交大附中 | 河南郑州中学   | 北京东城区教研中心 | 河南省第二实验中学   |
| 北京三中   | 北京十九中  | 北京一五九中 | 北师大实验中学  | 北京崇文区教研中心 | 广东汕头金园实验中学  |
| 北京五中   | 北京二十中  | 北京二一四中 | 北京中关村中学  | 北京朝阳区教研中心 | 北京教育学院宣武分院  |
| 北师大附中  | 北京三十一中 | 郑州外语中学 | 北京一零一中学  | 北京教育科学研究院 | 北京教育学院丰台分院  |
| 首师大附中  | 北京四十四中 | 郑州五十七中 | 河北石家庄二中  | 天津市河西区教研室 | 北京海淀区教师进修学校 |
| 北京大峪中学 | 北京六十六中 | 郑州三十四中 | 辽宁大连二十五中 | 北京密云县教研中心 | 北京大兴区教师进修学校 |
| 广西玉林高中 | 北京一三八中 | 河北乐亭一中 | 河北石家庄教科所 | 郑州市教育局教研室 | 北京顺义区教师进修学校 |

## 语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海  
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江  
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世  
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁  
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛  
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

## 数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华  
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟  
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章  
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞  
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华  
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红  
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政  
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

## 英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶  
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍  
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞 张 宁 李 瑞  
薛瑞玲

## 物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜  
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉  
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

## 化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋  
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹  
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

## 生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

## 政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚  
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

## 历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

## 地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏  
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐北泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教学科研所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

## 谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：白羊座  
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书  
 最喜爱的书：《围城》《草房子》  
 最喜爱的电影：《云上的日子》  
 光荣的荆棘路：电子琴过八级  
 座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。  
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

## 傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中  
 现就读：清华大学电子工程系2005级  
 昵称：大头  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐  
 最喜爱的书：《简爱》  
 最喜爱的球星：亨利  
 最喜爱的歌手：周杰伦  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖  
 座右铭：做好下一件事。  
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

## 程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：天秤座  
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏  
 最喜爱的书：《基督山伯爵》  
 最喜爱的电影：《罗马假日》  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖  
 座右铭：走自己的路，让别人去说吧。  
 状元诀：超越自我，挑战极限。

## 任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 个人爱好：读书、看电视、散步  
 星座：天秤座  
 最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》  
 最喜爱的电影：《乱世佳人》  
 座右铭：天行健，君子以自强不息。  
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

## 林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 昵称：西江月  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：足球、篮球  
 最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》  
 最喜爱的电影：《英国病人》  
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生千部  
 座右铭：言必信，行必果。  
 状元诀：把简单的事做好。

## 吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：处女座  
 个人爱好：电影、旅游  
 最喜爱的书：《亲历历史》  
 最喜爱的电影：《海上钢琴师》  
 座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。  
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

## 孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：读书、上网、看漫画  
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖  
 座右铭：态度决定一切。  
 状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

## 冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 昵称：加菲猫（Garfield）  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌  
 最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》  
 最喜爱的电影：《天下无贼》  
 光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖  
 座右铭：只有想不到，没有做不到。  
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

## 林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校  
 现就读：北京大学光华管理学院2005级  
 星座：巨蟹座  
 个人爱好：健身（yoga）、钢琴  
 最喜爱的书：村上春树的书  
 最喜爱的电影：《天使爱美丽》  
 座右铭：没有最好，只有更好。  
 状元诀：踏实+坚持

## 朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中  
 现就读：清华大学机械工程系2003级  
 星座：水瓶座  
 个人爱好：各种体育运动、电脑游戏  
 最喜爱的书：《基督山伯爵》  
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长  
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

## Unit 1 How often do you exercise?

|                  |     |
|------------------|-----|
| 单元训练计划表 .....    | (1) |
| Section A .....  | (1) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (1) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (2) |
| Section B .....  | (3) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (3) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (4) |
| STEP3 提高拓展 ..... | (5) |
| 中考真题 .....       | (5) |
| 创新探究题 .....      | (5) |
| 单元综合测试卷 .....    | (6) |
| 第一卷 .....        | (6) |
| 第二卷 .....        | (9) |

## Unit 2 What's the matter?

|                  |      |
|------------------|------|
| 单元训练计划表 .....    | (11) |
| Section A .....  | (11) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (11) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (12) |
| Section B .....  | (13) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (13) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (14) |
| STEP3 提高拓展 ..... | (15) |
| 中考真题 .....       | (15) |
| 创新探究题 .....      | (15) |
| 单元综合测试卷 .....    | (16) |
| 第一卷 .....        | (16) |
| 第二卷 .....        | (19) |

## Unit 3 What are you doing for vacation?

|                  |      |
|------------------|------|
| 单元训练计划表 .....    | (21) |
| Section A .....  | (21) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (21) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (22) |
| Section B .....  | (23) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (23) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (24) |
| STEP3 提高拓展 ..... | (24) |
| 中考真题 .....       | (24) |
| 创新探究题 .....      | (25) |
| 单元综合测试卷 .....    | (25) |
| 第一卷 .....        | (25) |
| 第二卷 .....        | (28) |

## Unit 4 How do you get to school?

|                  |      |
|------------------|------|
| 单元训练计划表 .....    | (29) |
| Section A .....  | (29) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (29) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (30) |
| Section B .....  | (30) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (30) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (31) |
| STEP3 提高拓展 ..... | (32) |
| 中考真题 .....       | (32) |
| 创新探究题 .....      | (32) |
| 单元综合测试卷 .....    | (33) |
| 第一卷 .....        | (33) |
| 第二卷 .....        | (36) |

## Unit 5 Can you come to my party?

|                  |      |
|------------------|------|
| 单元训练计划表 .....    | (38) |
| Section A .....  | (38) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (38) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (39) |
| Section B .....  | (40) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (40) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (41) |
| STEP3 提高拓展 ..... | (42) |
| 中考真题 .....       | (42) |
| 创新探究题 .....      | (43) |
| 单元综合测试卷 .....    | (43) |
| 第一卷 .....        | (43) |
| 第二卷 .....        | (47) |

## Unit 6 I'm more outgoing than my sister.

|                  |      |
|------------------|------|
| 单元训练计划表 .....    | (48) |
| Section A .....  | (48) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (48) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (49) |
| Section B .....  | (50) |
| STEP1 跟进课堂 ..... | (50) |
| STEP2 能力迁移 ..... | (51) |
| STEP3 提高拓展 ..... | (51) |
| 中考真题 .....       | (51) |
| 创新探究题 .....      | (52) |
| 单元综合测试卷 .....    | (52) |
| 第一卷 .....        | (52) |
| 第二卷 .....        | (55) |

## 期中测试卷

|           |      |
|-----------|------|
| 第一卷 ..... | (57) |
| 第二卷 ..... | (60) |



Unit 7 How do you make a  
banana milk shake?

|            |      |
|------------|------|
| 单元训练计划表    | (62) |
| Section A  | (62) |
| STEP1 跟进课堂 | (62) |
| STEP2 能力迁移 | (63) |
| Section B  | (64) |
| STEP1 跟进课堂 | (64) |
| STEP2 能力迁移 | (65) |
| STEP3 提高拓展 | (66) |
| 中考真题       | (66) |
| 创新探究题      | (66) |
| 单元综合测试卷    | (67) |
| 第一卷        | (67) |
| 第二卷        | (70) |

Unit 8 How was your school trip?

|            |      |
|------------|------|
| 单元训练计划表    | (72) |
| Section A  | (72) |
| STEP1 跟进课堂 | (72) |
| STEP2 能力迁移 | (73) |
| Section B  | (74) |
| STEP1 跟进课堂 | (74) |
| STEP2 能力迁移 | (75) |
| STEP3 提高拓展 | (76) |
| 中考真题       | (76) |
| 创新探究题      | (77) |
| 单元综合测试卷    | (77) |
| 第一卷        | (77) |
| 第二卷        | (80) |

Unit 9 When was he born?

|            |      |
|------------|------|
| 单元训练计划表    | (81) |
| Section A  | (81) |
| STEP1 跟进课堂 | (81) |
| STEP2 能力迁移 | (82) |
| Section B  | (83) |
| STEP1 跟进课堂 | (83) |
| STEP2 能力迁移 | (84) |
| STEP3 提高拓展 | (85) |
| 中考真题       | (85) |
| 创新探究题      | (85) |
| 单元综合测试卷    | (85) |
| 第一卷        | (85) |
| 第二卷        | (89) |

Unit 10 I'm going to be a  
basketball player.

|         |      |
|---------|------|
| 单元训练计划表 | (91) |
|---------|------|

|            |      |
|------------|------|
| Section A  | (91) |
| STEP1 跟进课堂 | (91) |
| STEP2 能力迁移 | (92) |
| Section B  | (93) |
| STEP1 跟进课堂 | (93) |
| STEP2 能力迁移 | (94) |
| STEP3 提高拓展 | (95) |
| 中考真题       | (95) |
| 创新探究题      | (95) |
| 单元综合测试卷    | (95) |
| 第一卷        | (95) |
| 第二卷        | (99) |

Unit 11 Could you please  
clean your room?

|            |       |
|------------|-------|
| 单元训练计划表    | (101) |
| Section A  | (101) |
| STEP1 跟进课堂 | (101) |
| STEP2 能力迁移 | (102) |
| Section B  | (103) |
| STEP1 跟进课堂 | (103) |
| STEP2 能力迁移 | (104) |
| STEP3 提高拓展 | (104) |
| 中考真题       | (104) |
| 创新探究题      | (105) |
| 单元综合测试卷    | (106) |
| 第一卷        | (106) |
| 第二卷        | (109) |

Unit 12 What's the best radio station?

|            |       |
|------------|-------|
| 单元训练计划表    | (111) |
| Section A  | (111) |
| STEP1 跟进课堂 | (111) |
| STEP2 能力迁移 | (112) |
| Section B  | (113) |
| STEP1 跟进课堂 | (113) |
| STEP2 能力迁移 | (114) |
| STEP3 提高拓展 | (115) |
| 中考真题       | (115) |
| 创新探究题      | (115) |
| 单元综合测试卷    | (116) |
| 第一卷        | (116) |
| 第二卷        | (119) |

期末测试卷

|     |       |
|-----|-------|
| 第一卷 | (121) |
| 第二卷 | (124) |

## Unit 1

## How often do you exercise?

## 单元训练计划表

|           | STEP 1                   |             |          | STEP 2           |          |          | STEP 3 |          |          |
|-----------|--------------------------|-------------|----------|------------------|----------|----------|--------|----------|----------|
|           | 测试重点                     | 建议<br>用时    | 实际<br>用时 | 测试重点             | 建议<br>用时 | 实际<br>用时 | 测试重点   | 建议<br>用时 | 实际<br>用时 |
| Section A | • 20 个单词和短语<br>• 6 个重点句型 | 20 mins     |          | • 短文填空<br>• 补全对话 | 25 mins  |          | —      | —        | —        |
| Section B | • 25 个单词和短语<br>• 5 个重点句型 | 30 mins     |          | • 阅读理解<br>• 满分作文 | 30 mins  |          | 综合能力   | 25 mins  |          |
| 综合测试卷     | • 听、说、读、写<br>综合技能        | 100<br>mins |          | —                | —        | —        | —      | —        | —        |

## Section A



## 跟进课堂 · Follow-up Practice



## 一、按要求写单词

- activity(复数) \_\_\_\_\_
- health(形容词) \_\_\_\_\_
- same(反义词) \_\_\_\_\_
- ever(反义词) \_\_\_\_\_
- although(同义词) \_\_\_\_\_
- healthy(反义词) \_\_\_\_\_
- different(名词) \_\_\_\_\_
- exercise(现在分词) \_\_\_\_\_
- try(第三人称单数) \_\_\_\_\_
- less(原级) \_\_\_\_\_

## 二、将下列短语译成英语

- 在周末 \_\_\_\_\_
- 一月一次 \_\_\_\_\_
- 几乎从来不 \_\_\_\_\_
- 保持身体健康 \_\_\_\_\_
- 至于 \_\_\_\_\_
- 多久一次 \_\_\_\_\_

- 网上冲浪 \_\_\_\_\_
- 最喜欢的节目 \_\_\_\_\_
- 看电影 \_\_\_\_\_
- 看电视 \_\_\_\_\_

## 三、根据首字母提示补全单词

- M \_\_\_\_\_ of the students are working hard.
- People have d \_\_\_\_\_ ideas about it.
- A \_\_\_\_\_ he is young, he knows a lot of things.
- Good eating habits are g \_\_\_\_\_ for our health.
- H \_\_\_\_\_ is very important for us.

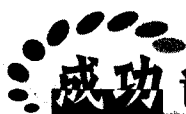
## 四、选出意思与画线部分相同的选项

- What do you usually do on Saturdays and Sundays?  
A. weekdays B. weekends  
C. weeks D. work
- I often go to the movies on Sundays.  
A. go to the cinema B. go to the film  
C. see the cinema D. watch the film
- He is pretty healthy.

练  
之  
心  
得

智力体操

What table is in  
the field?



### 练之心得

- A. much B. very  
C. very much D. too much

29. I go to see my grandfather four times a month.

- A. four times a week B. one time a week  
C. once a week D. once a month

30. They got there not more than ten minutes.

- A. less than B. no more than  
C. no less than D. not less than

### 五、按照要求改写句子

31. She often drinks milk. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ she often \_\_\_\_\_ milk?

32. We have English classes every day. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ do you have English classes?

33. He often does morning exercises. (改为否定句)

He \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_ morning exercises.

34. Is Kate pretty healthy? (否定回答)

No, \_\_\_\_\_.

35. I like Animal World very much. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ you like very much?

### 六、根据所给汉语完成下列句子

36. 她通常 6 点钟起床。

She usually \_\_\_\_\_ at 6 o'clock.

37. 你多长时间给你的好朋友写一封信?

\_\_\_\_\_ do you write to your good friend?

38. 至于这个问题, 不要管它。

\_\_\_\_\_ this matter, let it alone.

39. 我有一个健康的习惯。

I have one \_\_\_\_\_.

40. 我想我有点儿不健康。

I think I am \_\_\_\_\_ unhealthy.



### STEP 2 能力迁移 · Integrating Skills



### 七、短文填空

根据短文内容, 在短文后的空格处填上一个恰当的词, 使短文内容完整、意思正确。每空一词。

Why are we always tired, do you know? Firstly, if we can't s 41 well, we will be tired. But we are often too busy. We can't finish our work in the day and we must do it at night. We go to bed late and get up early, so we can't sleep well. If we sleep for only five or six h 42 at night, we will be tired.

Secondly, when we are i 43, we will be tired. But we don't know we are ill. So if you are always tired, maybe you are not so w 44. You'd better go to see a d 45.

Thirdly, maybe you can't eat some kind of food, like eggs, nuts, or coffee. If you are ill and tired after e 46 some food, please don't eat it again to see if you are well.

At last, if the a 47 around you isn't nice and

clean, you will feel tired. So please o 48 your window often or go out for a w 49 and you will feel b 50.

41. \_\_\_\_\_ 42. \_\_\_\_\_ 43. \_\_\_\_\_ 44. \_\_\_\_\_  
45. \_\_\_\_\_ 46. \_\_\_\_\_ 47. \_\_\_\_\_ 48. \_\_\_\_\_  
49. \_\_\_\_\_ 50. \_\_\_\_\_

### 八、选择合适的单词或短语补全对话

- a. decide b. dinner c. the traffic is bad  
d. nearest e. a good time

A: How do you like New York?

B: I am having 51. I love it. I am glad we came.

A: Yeah, I really like the stores and the shopping.

B: I love the museums, too.

A: But 52.

B: Yeah, I hate all this traffic. It's really noisy.

A: Listen, it's almost 53 time. There are lots of restaurants around here. What do you want to try? Italian? Greek? Japanese? American?

上页答案

Vegetable.

