

○ 策 划 北京弘哲教育研究中心

○ 总主编 滕 纯

弘哲书系
HONGZHE SHUXI

Dianjin Xunlian

点金训练

适用于新课标人教版

高中思想政治

必修 4

生活与哲学

广西教育出版社
四川教育出版社

总主编 滕 纯
责任编辑 李 燕
特约编辑 刘枫桐

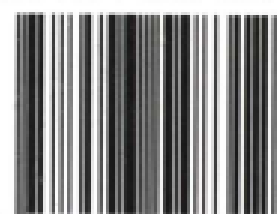


第一套梯度训练分层最详细的书

配套科目	适用版本	适用模块
高中语文	人教版\粤教版\江苏教育版 鲁人版\语文版	必修\选修
高中数学	人教A版\人教B版\北师大版 江苏教育版	必修\选修
高中英语	人教版\外研版\译林版 北师大版	必修\选修
高中物理	人教版\粤教版\沪科版\鲁科版	必修\选修
高中化学	人教版\江苏教育版\鲁科版	必修\选修
高中生物	人教版\江苏教育版	必修\选修
高中思想政治	人教版	必修\选修
高中历史	人教版\岳麓版\人民版	必修\选修
高中地理	人教版\中图版\鲁教版\湘教版	必修\选修

装帧设计 / SOAN 威申兰图书品牌机构

ISBN 978-7-5435-4831-2



9 787543 548312 >

定价：11.80元

点金训练

适用于新课标人教版

高中思想政治必修4 生活与哲学

策划 北京弘哲教育研究中心
总主编 滕纯（中央教科所前副所长、研究员）
主编 李玉霞 商显政
编者 祝伟芳 李爱华

广西教育出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

点金训练: 人教版. 高中思想政治. 4: 必修/滕纯主编.
南宁: 广西教育出版社, 2007. 6
ISBN 978-7-5435-4831-2

I. 点… II. 滕… III. 思想政治课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 070938 号

责任编辑 李 燕
特约编辑 刘枫桐
封面设计 魏 晋
版式设计 李艳青
责任校对 戴 颖
责任印制 肖 林
出 版 广西教育出版社 四川教育出版社
(南宁市鲤湾路 8 号 邮政编码 530022)
发 行 四川新华文轩连锁股份有限公司
印 刷 北京嘉实印刷有限公司印刷
版 次 2007 年 6 月第 1 版
印 次 2007 年 6 月北京第 1 次印刷
成品规格 210mm×295mm
印 张 7.75
字 数 155 千
印 数 0001—3000
定 价 11.80 元

ISBN 978-7-5435-4831-2/G·3887

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (0771) 5865797



随着课改的不断深入,为了充分阐释课程标准的要求,鼓励、引导学生在共同发展中富有个性、自主地学习,我们特约北京、山东、江苏、广东等课改省份及教育发达地区百余位特、高级教师精心打造、倾力编写了这套《点金训练》丛书。它将优化训练与答案详解融为一体,针对课堂作业、课后自测、阶段评估的学习过程设置梯级习题,能让你练得巧妙、学得扎实!本丛书具有如下特色:

☆梯度、分级 丛书特有的“梯级集训”模式,极大地优化了思维的发散性和学习的层次感。丛书课节训练按AB卷编写。A卷为课堂针对训练,按“双基再现”“变式活学”和“实践演练”分类优化;B卷为课外提升训练,按“理解整合”“拓展创新”“综合探究”和“高考模拟”梯度编排。着重体现了课堂作业和课后练习的功能。在题目编排难度上由易到难,用“★”(1~5个)标识;在课堂同步性上设置课节训练、单元训练、模块训练三部分,让学生在学习的每个阶段都可获得能力提升。这些匠心独运的设计让你仿佛置身于一个广阔而奇妙的演练场。这里处处充满乐趣和挑战,让你大展拳脚,练就一身绝世“武功”。

☆科学、质优 丛书集训练过程的“学、练、测”于一体,化方法、能力、创新于一炉,融山东、江苏、广东等地优质教育资源于一书,汇百余名特、高级教师智慧于一身,将会带给你全程的学习指导,点亮你学海航行的明灯。

☆轻负、稳健 丛书题量适中,题型丰富,题目经典,各梯度间循序渐进,层次性和难易度适当,使你能有选择地做题,练得充分、精当。同时,丛书大力引入原创题、变式题、探究题,增强题目的独创性、新颖性和时代感,使你训练得心应手、扎实有效。答案中点拨到位,警示思维误区,点击解题关键,令人有茅塞顿开之感。

☆高能、高分 在同步训练中链接高考,引入最新高考真题和模拟题,引导你走进高考、感受高考,帮助你适应高考、决胜高考。

《点金训练》是一艘带领师生畅游蔚蓝学海的旗舰。通过亲切的指导、耐心的训练、愉快的测试、精当的评价,相信《点金训练》会让每一位“航海员”都获得属于自己闪光耀眼的奖牌!那么还等什么呢,现在就和《点金训练》一起开始你激动人心,充满意趣和挑战的“点金”之旅吧!



滕纯

中央教科所前副所长 研究员

目 录

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导 1

生活处处有哲学 1

A 卷(课堂针对训练) 1

关于世界观的学说 2

A 卷(课堂针对训练) 2

B 卷(第一课课外提升训练) 4

第二课 百舸争流的思想 6

哲学的基本问题 6

A 卷(课堂针对训练) 6

唯物主义和唯心主义 8

A 卷(课堂针对训练) 8

B 卷(第二课课外提升训练) 9

第三课 时代精神的精华 12

真正的哲学都是自己时代的精神上

的精华 12

A 卷(课堂针对训练) 12

哲学史上的伟大变革 14

A 卷(课堂针对训练) 14

B 卷(第三课课外提升训练) 15

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质 19

世界的物质性 19

A 卷(课堂针对训练) 19

认识运动 把握规律 20

A 卷(课堂针对训练) 20

B 卷(第四课课外提升训练) 22

第五课 把握思维的奥妙 25

意识的本质 25

A 卷(课堂针对训练) 25

意识的作用 26

A 卷(课堂针对训练) 26

B 卷(第五课课外提升训练) 28

第六课 求索真理的历程 31

人的认识从何而来 31

A 卷(课堂针对训练) 31

在实践中追求和发展真理 32

A 卷(课堂针对训练) 32

B 卷(第六课课外提升训练) 34

第三单元 思想方法与创新意识

第七课 唯物辩证法的联系观 37

世界是普遍联系的 37

A 卷(课堂针对训练) 37

用联系的观点看问题 38

A 卷(课堂针对训练) 38

B 卷(第七课课外提升训练) 40

第八课 唯物辩证法的发展观 43

世界是永恒发展的 43

A 卷(课堂针对训练) 43

用发展的观点看问题 44

A 卷(课堂针对训练) 44

B 卷(第八课课外提升训练) 46

第九课 唯物辩证法的实质与核心

..... 49

矛盾是事物发展的源泉和动力 ... 49

A 卷(课堂针对训练) 49

用对立统一的观点看问题 50

A 卷(课堂针对训练) 50

B 卷(第九课课外提升训练) 52

第十课 创新意识与社会进步 55

树立创新意识是唯物辩证法的要求

..... 55

A 卷(课堂针对训练) 55

创新是民族进步的灵魂 56

A 卷(课堂针对训练) 56

B 卷(第十课课外提升训练) 58

第四单元 认识社会与价值选择

第十一课 寻觅社会的真谛 61

社会发展的规律 61

A 卷(课堂针对训练) 61

社会历史的主体 62

A 卷(课堂针对训练) 62

B 卷(第十一课课外提升训练)

..... 64

第十二课 实现人生的价值 67

价值与价值观 67

A 卷(课堂针对训练) 67

价值判断与价值选择 69

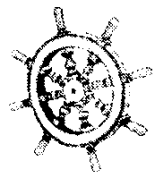
A 卷(课堂针对训练) 69

价值的创造与实现 70

A 卷(课堂针对训练) 70

B 卷(第十二课课外提升训练)

..... 71



第一单元 生活智慧与时代精神



第一课 美好生活的向导



生活处处有哲学

A 卷(课堂针对训练)



双基再现

- ★★马克思说:“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这说明 ()
A. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
B. 认识世界需要智慧
C. 哲学是从人们的主观情绪中凭空产生的
D. 改变自然界,需要发展人的智力
- ★★“人们远在知道什么是辩证法以前,就已经辩证地思考了。”这说明 ()
A. 辩证法是本来就存在的
B. 哲学思想与人们的生活密切相关
C. 思考的力量是巨大的
D. 哲学就是辩证法
- ★关于哲学的智慧的产生,下列说法不正确的是 ()
A. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
B. 哲学的智慧是人们在认识世界和改造世界的活动中产生的
C. 哲学的智慧是在处理人与外部世界的关系的实践中产生的
D. 哲学的智慧是从人们的主观情绪中凭空产生的
- ★★柏拉图说:“惊讶,这尤其是哲学家的一种情绪……”这说明 ()
A. 惊讶,是一种正常的心理活动
B. 惊讶才能满足自己的好奇心
C. 哲学开端于人们对实践的追问和对世界的思考
D. 惊讶和困惑也是一种哲学

- ★关于哲学与生活的关系,下列说法正确的是 ()
A. 哲学源于生活,又高于生活
B. 哲学是十分高深的,与生活无关
C. 哲学决定生活
D. 哲学是生活之外的思想大厦
- ★★“哲学是指导人们生活得更好的艺术。”这句话说明 ()
A. 学会哲学,生活就一定会更美好
B. 哲学是艺术的一个种类
C. 哲学与生活相互作用、相互决定
D. 哲学对人们的生活有指导作用
- ★哲学的任务和目的是 ()
A. 追求真理 B. 使人全面发展
C. 指导实践 D. 给人智慧



变式活学

中国最早的哲学家老子、孔子、墨子、孟子以及西方哲学家都研究“天”的道理。德国哲学家康德说,世界上最使人惊奇和敬畏的两样东西就是头上的星空和心中的道德律。据此回答8~9题。

- ★★(“双基再现”第4题的变式)“哲学开始于仰望天穹(借指天空、宇宙)。”这句话生动形象地说明 ()
A. 哲学与自然有关
B. 一切科学知识都是人们对实践的追问和对世界的思考
C. 哲学源于人们对实践的追问和对世界的



思考

D. 认识和改造世界从哲学开始

9. ★★★(“双基再现”第6题的变式)人们对自然产生惊奇和敬畏,需要哲学家来指点回答,这是因为 ()

- ①哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问
②哲学是“科学之科学” ③哲学指导人们正确认识世界、改造世界 ④哲学是系统化理论化的科学

- A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

10. ★★★(“双基再现”第7题的变式)“学习哲学,终身获益。”对这句话理解正确的是 ()

- A. 哲学就在我们身边
B. 哲学使我们正确看待自然、社会、人生的变化和发展
C. 哲学是世界观与方法论的统一
D. 科学的哲学可以指导我们正确认识世界和改造世界

11. ★★(“双基再现”第5题的变式)哲学从来不是哲学家的专利,在商业意识无孔不入的美国,西方自由主义经济理论的哲学代言人兰德的头像被印在T恤上,其哲学理

念对人们影响可见一斑。由此可见()

- A. 生活就是哲学
B. 只有哲学才能为人们带来经济效益
C. 生活需要智慧,需要哲学
D. 哲学产生于人们的主观需要



实践演练

12. ★★★★★中共中央发出的《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》强调指出,在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,哲学社会科学具有不可替代的作用。必须进一步提高对哲学社会科学重要性的认识,大力繁荣发展哲学社会科学。

运用所学的有关知识,结合生活实际,说明为什么要进一步繁荣发展哲学社会科学。

关于世界观的学说

A 卷(课堂针对训练)



双基再现

1. ★哲学 ()

- A. 是关于世界观的科学
B. 就是世界观
C. 就是方法论
D. 是关于世界观的学问

2. ★下列有关世界观的说法中,正确的是 ()

- A. 世界观就是人们对整个自然界的根本看法
B. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点
C. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的科学观点

D. 有的人有世界观,有的人没有世界观

3. ★★人人都有世界观,但却不一定成为哲学家,这主要说明 ()

- A. 世界观是自发的、朴素的,哲学需要自觉地思考和学习才能掌握
B. 有更多世界观才能成为哲学家
C. 具有完全科学的世界观才能成为哲学家
D. 世界观与哲学没有关系

4. ★★下列选项中,正确表述世界观和方法论相互关系的是 ()

- A. 世界观决定方法论
B. 方法论决定世界观
C. 世界观和方法论相互决定不可分割
D. 世界观决定方法论,方法论体现世界观

5. ★★恩格斯认为,推动哲学家前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进

步。这个观点说明 ()

- A. 哲学为具体科学提供科学的世界观
- B. 哲学为具体科学提供科学的方法论
- C. 哲学对具体科学有指导作用
- D. 具体科学的进步推动哲学的发展

6. ★下列属于方法论的是 ()

- A. 谋事在人,成事在天
- B. 存在即被感知
- C. 具体问题具体分析
- D. 世界是一团永恒的“活火”



变式活学

7. ★★(“双基再现”第2题的变式)下列观点属于世界观的是 ()

- ①生产力决定生产关系 ②物质是由分子和原子组成的 ③世界的本质是物质
- ④上帝创造了世界 ⑤天地合气,万物自生 ⑥世界是普遍联系和发展变化的

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ②③④⑤⑥
- C. ③④⑤⑥
- D. ①③④⑤

8. ★★(“双基再现”第3题的变式)哲学与世界观主要的区别是 ()

- A. 二者的研究对象不同
- B. 哲学是科学的,世界观不一定是科学的
- C. 二者紧密联系,不可分割
- D. 世界观是零散的,而哲学是系统化理论化的世界观

爱因斯坦曾经说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”据此回答9~10题。

9. ★★(“双基再现”第5题的变式)爱因斯坦的这段话说明 ()

- ①哲学与各门具体科学是相互区别的
- ②哲学既是世界观又是方法论 ③哲学以各门具体科学为基础,又对具体科学研究起指导作用 ④哲学和具体科学的关系是共性与个性的关系

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

10. ★★(“双基再现”第5题的变式)爱因斯坦所说的科学指具体科学,那么哲学和各门具体科学的区别在于 ()

- A. 哲学是一个理论体系,具体科学不是理论体系
- B. 哲学是世界观,具体科学是方法论
- C. 哲学是社会知识的概括和总结,具体科学是自然科学知识的概括和总结
- D. 哲学研究整个世界共同性质、共同规律,具体科学研究的是世界某一特定领域中的问题

11. ★★★(教材第7页漫画《黄昏中起飞的猫头鹰》的变式)黑格尔关于“密涅瓦的猫头鹰”的哲学命题的局限性在于 ()

- A. 认为哲学思想是脱离物质运动而独立存在的
- B. 说明了哲学“反思”的特点
- C. 认为哲学思想的形成需要反思
- D. 认为反思的对象是整个世界



实践演练

12. ★★★★★爱因斯坦说:“哲学的推广必须以科学成果为基础。可是哲学一经建立并广泛被人们接受之后它们又常常促进科学的进一步发展,指示科学从许多可能的道路中选择一条路。等到这种已经接受了的观点被推翻以后,又会有一种意想不到的和完全新的发展,它又成为一个新的哲学观点的源泉。”

据材料回答:

(1) 爱因斯坦这段话阐述了什么基本原理?

(2) 简述哲学对具体科学研究的作用及表现。





B卷(第一课课外提升训练)



理解整合

1. ★★下列说法中,正确的有 ()

- ①哲学与我们的生活密切相关 ②只有在哲学的指导下,具体科学才能获得发展
③哲学是科学的世界观和方法论的统一
④人人都有世界观,但并非人人都能成为哲学家

- A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ①④

2. ★★下列说法中,不正确的是 ()

- A. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
B. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问
C. 哲学高于生活,因而它存在于我们的生活之外
D. 哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界

3. ★★对世界观、方法论、哲学三者之间关系的表述,正确的有 ()

- ①哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说 ②要有世界观和方法论就必须学习哲学 ③不同的哲学,世界观和方法论不同 ④科学的世界观决定科学的方法论,二者构成哲学

- A. ①④ B. ①②③
C. ①③ D. ②③④

4. ★★★马克思主义哲学是在批判地继承人类思想文化的一切优秀遗产,特别是在德国古典哲学的基础上创立起来的,它的不断创新也是在广泛吸收人类社会进步和科技创新成果的基础上实现的。上述事实说明 ()

- A. 各门具体科学以哲学为基础
B. 具体科学的发展为马克思主义哲学的产生和发展提供了条件
C. 具体科学随着哲学的发展而发展
D. 哲学是具体科学的总和

爱因斯坦曾经说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”据此回答5~6题。

5. ★★“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子”,其意是指 ()

- A. 哲学是各门具体科学的基础
B. 哲学以各门具体科学为基础
C. 哲学是各门具体科学的总和
D. 哲学是世界观,各门具体科学是方法论

6. ★“科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西”,这说明 ()

- A. 各门具体科学的产生以哲学为基础
B. 哲学与各门具体科学是没有区别的
C. 具体科学与哲学是相互影响、相互决定的
D. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用



拓展创新

7. ★★《人民日报》社论指出,坚持不同的发展观,就会有不同的发展前景。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展。材料表明,科学发展观 ()

- A. 是世界观与方法论的统一
B. 是人们在改造社会的实践中自发形成的
C. 是检验认识正确与否的标准
D. 其形成源于人的大脑

8. ★★2007年3月5日,温家宝总理在十届人大五次会议上作的《政府工作报告》中指出:2007年政府工作的基本思路 and 任务是以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,全面落实科学发展观……全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,为党的十七大的召开创造良好的环境和条件。这表明 ()

- A. 不同的世界观决定不同的方法论
B. 不同的哲学在实践中作用不同
C. 不同的哲学对事物发展起不同的决定作用
D. 不同的方法论决定不同的世界观

9. ★★★哲学与生活的关系问题是哲学的一个永恒话题。哲学的历史就是一个愈来愈

贴近人的现实生活的过程。古代哲学关注的是客体、对象世界,近代哲学以人的认识为对象,现代哲学讨论的是科学的发展和人对生活的体验、感受。这是一个哲学问题越来越生活化,哲学的地位越来越“平民化”的过程。对这句话理解正确的是

()

- A. 哲学是世界观,它改造的是人们的思想和行为
- B. 哲学是生活的概括和总结,是生活的方法论
- C. 哲学就是世界观、方法论和价值观,是改造世界的根本方法
- D. 哲学是关于世界及人和世界关系的根本观点和根本方法
10. ★★恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱传给它,而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”这说明 ()
- A. 哲学作为一种思辨活动,与社会生活无关
- B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
- C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
- D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料
11. ★★“哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。”对这句话理解正确的是 ()
- A. 学习哲学后,人就会聪明
- B. 聪明的人,一定是认真学习哲学的
- C. 哲学可以使人们树立正确的世界观和方法论
- D. 学习哲学后,就会成为哲学家,必然会聪明
12. ★★“一个科学家,如果没有哲学思想,便只是一个做粗活的工匠;一个艺术家,如果没有哲学思想,便只是一个供人玩乐的艺人。”这句话从一定程度上,正确地指出了 ()
- ①哲学与科学和艺术是相互影响,相互制约的 ②哲学对科学和艺术具有指导作用 ③科学和艺术要受哲学的影响 ④有了哲学思想,就能做一个合格的科学家和艺术家
- A. ①②④ B. ①②③

C. ②③④

D. ②③

13. ★★★以前,人们一遇大旱,就采取在龙王庙前烧香、祈祷等方法,求雨抗旱。现在人们再遇干旱,则是采用人工降雨等方法抗旱。这说明 ()

- A. 社会在前进,科技在发展
- B. 人民当家做主,精神面貌大改观
- C. 世界观不同,方法论各异
- D. 哲学对实践有指导作用



综合探究

哲学始于仰望天穹。中国最早的哲学家老子、孔子、墨子、孟子等都曾默想和探究“天”的道理,这大概不是偶然的。德国哲学家康德说,世界上最使人惊奇和敬畏的两样东西就是头上的星空和心中的道德律。据此回答14~16题。

14. ★★★“哲学始于仰望天穹。”这句话生动、形象地说明 ()
- A. 哲学的发展与大自然有关
- B. 一切科学知识都是人们处理与外部世界关系的结果
- C. 哲学不过是关于世界观的学说
- D. 认识与改造世界从哲学开始
15. ★★★人与哲学的关系是 ()
- A. 人人都有哲学
- B. 哲学告诉人们具体方法
- C. 哲学对有些人有用,对有些人没用
- D. 哲学是少数专家专门研究形成的
16. ★★★人们之所以对大自然产生惊奇和敬畏,需要哲学家指点回答,是因为哲学研究的是 ()
- A. 天与地的自然规律
- B. 人与大自然的相互关系
- C. 整个世界以及人和外部世界的本质关系
- D. 人类思维运动的发生发展过程及内在规律
17. ★★★现实生活中,人们也深切地感受到了哲学对人生的启迪。北大学子谈“学哲学”时曾经这样说过:从人文教室走过来,我体会到了哲学的美妙和实惠。对于爱哲学并与其结合得很好的人,哲学能带来美妙的人生——活着,并不需要哲学,





然而,活到妙处,活得美好潇洒,活出超越,活出最佳效果和成就来就需要哲学。

眼光扩展整体把握——将人生整体运用,把自己放在历史规律、自然和时代背景中把握,看到宏观中的具体,看到人群中的自己,世事洞明,心高路远。

爱智的激情——哲学培养爱智的激情,是你人生壮观起来的燃料。

博大的胸襟——哲学的对象和内涵如果成为你的对象和内涵的一部分,就会使你的心胸博大起来。

哲学能给我们带来什么?谈谈自己的看法。

18. ★★★★★ 一个秋天的晚上,古希腊哲学家泰勒斯见星空晴朗,万里无云,便在草地上观察行星。他一边慢慢地走着,一边仰头看着天空。不料一脚踩空,掉进了一个水坑里,待他明白过来,身子已经泡在水里了。水虽仅淹及胸部,水坑离地面却有两三米高,只有高呼救人。当路人救他出了水坑,泰勒斯说:“明天会下雨!”第二天,果真下了雨,人们为泰勒斯在气象方面的丰富知识而惊叹。有的人却不以为然地说:“泰勒斯只知道天上的事情,却看不见脚下的东西。”泰勒斯对这种嘲笑只付之一笑,没有说什么。

两千年后,德国哲学家黑格尔针对泰勒斯的这个故事,说了一句名言:只有那些永远躺在坑里从不仰望天空的人,才不会掉进坑里!

哲学家与路人所关注的事情是有差别的。从这个故事中,我们能感悟到哲学是一门什么样的学问?



高考模拟

19. ★★(2006·山东桓台)人类最早的哲学家都曾探究“天”的道理,研究自然界的存在与发展,进而又转向关注人类自身。德国哲学家康德也说过,世界上最使人惊奇和敬畏的两样东西就是头上的星空和心中的道德律。这说明 ()
- A. 哲学就是关于自然科学的科学
B. 哲学思想都是关于“天”的道理
C. 哲学是关于自然界和人类社会一般规律的学说
D. 人类的两项基本活动就是认识世界和改造世界
20. ★★★(2006·山东淄博)我们必须坚持解放思想、实事求是的思想路线,坚持马克思主义的世界观和方法论,从不断变化的实际情况出发,把马克思主义推向前进。下列有关世界观的说法中,正确的是 ()
- A. 世界观是人们对整个自然界的根本看法
B. 世界观是人们对整个世界以及世界关系的根本观点、根本看法
C. 世界观是人们对整个世界以及世界关系的科学观点
D. 有的人有世界观,有的人没有世界观

第二课 百舸争流的思想



哲学的基本问题

A 卷(课堂针对训练)



双基再现

1. ★哲学的基本问题是 ()

- A. 思维和存在的关系问题
B. 意识和物质的辩证关系
C. 物质决定意识,意识对物质有能动作用
D. 思维决定存在,还是存在决定思维

2. ★划分唯物主义和唯心主义的标准是

()

- A. 是否承认意识反映物质
- B. 是否承认存在决定思维
- C. 是否承认世界是可以认识的
- D. 是否承认物质和意识的辩证关系

3. ★★下列说法中,体现物质决定意识的是

()

- A. 不怕做不到,就怕想不到
- B. 吾心便是宇宙,宇宙便是吾心
- C. 没有调查就没有发言权
- D. 存在即被感知

4. ★划分可知论与不可知论的标准是()

- A. 思维决定存在的问题
- B. 存在决定思维的问题
- C. 思维能否正确认识存在的问题
- D. 思维和存在的关系问题

5. ★★哲学中唯物主义与唯心主义的对立,是以对下述问题的不同回答为核心的()

- A. 整个世界是变化的,还是静止不变的
- B. 意识是积极能动的,还是消极被动的
- C. 物质和意识谁是世界的本原,是物质决定意识,还是意识决定物质
- D. 应该从实际出发,还是应从人们的主观需要出发

6. ★★“世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。”这种观点属于()

- A. 怀疑论
- B. 可知论
- C. 不可知论
- D. 唯心主义

7. ★之所以把思维和存在的关系问题作为哲学的重大的基本问题,是因为它是()

- A. 唯物主义者必须首先回答的问题
- B. 唯心主义者必须首先回答的问题
- C. 区分可知论和不可知论的根本标志
- D. 所有哲学必然遇到而且必须首先回答的问题



变式活学

8. ★★(教材第10页“探究活动”的变式)我们在实际工作中,都会面对处理工作计划与工作实际的关系,这在哲学上就是处理()

- A. 唯物主义和唯心主义的关系
- B. 思维和存在的关系
- C. 个人与社会的关系

D. 个人与他人的关系

9. ★★★(“双基再现”第2题的变式)在农业结构调整过程中,一些基层干部不研究市场,不懂行情,胸无良策,拍脑袋决策,给工作带来很大损失。上述材料中的“拍脑袋决策”属于()

- A. 否认意识对物质具有反作用的形而上学唯物主义
- B. 肯定物质决定意识的唯物主义观点
- C. 否认物质决定意识的唯心主义观点
- D. 否认人能够认识客观事物的错误观点

10. ★★★(“双基再现”第2题的变式)一艘轮船在航行中遇到暴雨,船长大声喊道:“谁会祈祷?”船上一名神父自告奋勇地回答:“我会!”船长说:“那好,你就开始祈祷吧!其他人都套好救生圈等待,因为正巧差一个救生圈!”从哲学角度看,船长的做法()

- A. 是唯心主义世界观的表现
- B. 是辩证唯物主义世界观的表现
- C. 是对唯心主义世界观的肯定
- D. 是对唯心主义世界观的讽刺

11. ★★★(“双基再现”第4题的变式)庄子与惠施有一次外出散步,走到一座桥上,庄子看见一条鱼在水里游动,就说:“鱼从容出游,是鱼之乐也。”惠施则回答说:“子非鱼,安知鱼之乐耶?”庄子反问道:“子非吾,安知吾不知鱼之乐耶?”惠施马上说:“吾非子,固不知子之乐矣;子非鱼,固不知鱼之乐也。”惠施的观点属于()

- A. 唯物论
- B. 唯心论
- C. 不可知论
- D. 可知论



实践演练

12. ★★★★★材料一 分析家认为,我国要应对新的国际形势,为中国改革开放创造更有利的国际环境,在战略上实施“韬光养晦”的同时,外交上也需要“有所作为”。2006年11月初,胡锦涛在中非合作论坛上承诺大力援助发展中国家。

材料二 2007年3月,全国政协十届五次会议召开期间,政协委员就经济社会发展目标建言献策。政协委员认为:“十一五”时期,我国面临的国内环境错综复杂,机





遇和挑战并存,对经济社会发展中一些关系全局的重大问题,需要不断进行深入系统的研究,作出正确的判断,为规划和决策提供可靠的依据。

运用生活与哲学的有关知识,结合材料回答下列问题:

(1)上述材料涉及的共同的哲学问题是什么?

(2)你认为处理好发展规划与我国国情之间的关系重要吗?为什么?

唯物主义和唯心主义

A 卷(课堂针对训练)



双基再现

我国南北朝时期的范缜说:“形存则神存,形谢则神灭”,“形者神之质,神者形之用”。英国哲学家贝克莱认为:“存在即被感知”,“物是观念的集合”。据此回答1~3题。

- ★★材料中的两种观点都是对 ()
 - 世界观和方法论关系的问题的回答
 - 意识能否正确地反映客观事物的问题的回答
 - 人类社会是否具有客观性问题的回答
 - 物质和意识的关系问题的回答
- ★从哲学上看,上述两种观点 ()
 - 都肯定了世界是客观存在的物质世界
 - 都肯定了意识是世界的本原
 - 前者肯定了物质决定意识,属于唯物主义;后者认为意识决定物质,属于唯心主义
 - 前者属于唯心主义,后者属于唯物主义
- ★上述两种观点的根本分歧在于 ()
 - 世界观和方法论究竟谁决定谁
 - 物质和意识哪个是世界的本原
 - 意识能不能正确地反映物质
 - 主观能不能反映客观
- ★★下列属于唯心主义观点的是 ()
 - ①有无相生,难易相成 ②心外无物,心外无理 ③未有天地之先,毕竟是先有理 ④存在即被感知 ⑤宇宙便是吾心,吾心便是宇宙
 - ①②③④
 - ②③④⑤

C. ①②③⑤

D. ①②④⑤

- ★“水是万物的本质”,“水是万物的根源”的观点 ()
 - 承认世界的本原是物质
 - 承认意识对物质有能动作用
 - 否认意识对物质具有反作用
 - 否认社会的存在和发展是客观的
- ★“天地之变,阴阳之化”,“天地合而万物生,阴阳接而变化起”。这种观点 ()
 - 是完全正确的,属于辩证唯物主义观点
 - 不符合客观实际,属于唯心主义观点
 - 是一种朴素唯物主义观点,存在不足之处
 - 否定意识是物质的反映,属于唯心主义观点



变式活学

- ★★(“双基再现”第4题的变式)下列属于主观唯心主义观点的是 ()
 - ①存在即被感知 ②形存则神存,形谢则神灭 ③你未看此花时,此花与你同归于寂;你来看此花时,则此花颜色一时明白起来 ④理生万物
 - ①②
 - ③④
 - ①③
 - ②④

《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》凝聚了全国各族人民智慧,各省、自治区、直辖市、特别行政区共412万公众参与了“十一五规划”的建言献策活动。《纲要》将成为今后一个时期推动中国经济社会发展

的纲领性文件。据此回答8~9题。

8.★★《纲要》的拟定过程体现的哲学道理是 ()

- A. 物质决定意识
- B. 物质依赖于意识
- C. 意识决定物质
- D. 先有意识后有物质

9.★★《纲要》将成为今后一个时期推动中国经济社会发展的纲领性文件,这体现的观点是 ()

- A. 辩证唯物主义 B. 客观唯心主义
- C. 主观唯心主义 D. 机械唯物主义

10.★★(“变式活学”第7题的变式)根据漫画《大学生烧香祈做白领》,分析大学生的做法在哲学上看属于 ()



- A. 唯物主义 B. 唯心主义
- C. 唯物辩证法 D. 形而上学

11.★★★(教材第11页“探究活动1”的变式)关于学者与民工的对话,理解正确的是 ()

- A. 唯物主义者追求物质满足,不追求精神满足
- B. 唯心主义者追求精神满足,不食人间烟火
- C. 学者的追求比民工的追求高尚
- D. 学者的理解是错误的,唯物主义和唯心主义只能在思维与存在何者为第一性的意义上使用



实践演练

12.★★★★材料一 某县积极调整农村产业结构。他们广泛深入地调查了周边市场行情,根据当地养殖业优势,决定把发展养殖业作为经济发展的增长点。他们扩大养殖规模,培养各类经济联合体,拓展市场,实行产供销一条龙,使当地成为有名的“神州鸽市”。他们还全面提升产品档次,运用基因工程培育的青壳鸡蛋被外国人喻为“东方神蛋”。

材料二 体育和迷信有时会被联系在一起。比如英国网球运动员亨曼在参加2004年的法网比赛时发挥出色,一路杀进四强,他就把自己这次优异的成绩归功于胡须。中国男足前主教练阿里·汉,每次在比赛时都西装革履,而西服里面总是那件粉红色衬衣,这件衬衣是他首次指挥中国队比赛时穿的。阿里·汉认为,这件粉红色衬衣会给中国队带来好运。

(1)上述材料分别体现了什么样的世界观?会带来什么不同的影响?

(2)我们从中受到了什么启示?

B卷(第二课课外提升训练)



理解整合

1.★★在思维和存在的关系问题上,如认为思维和存在没有同一性,则这种观点属于 ()

- A. 不可知论 B. 形而上学
- C. 唯心主义 D. 唯物主义

2.★★“你最好接受自己的长相。你是骆驼,就不要去唱苍鹰的歌,骆驼照样充满魅力。”这段话体现的观点是 ()

- A. 唯物主义 B. 唯心主义
- C. 主观主义 D. 教条主义

3.★★在古代欧洲,有过这样一首诗:“那时候,上面的青天还没有称呼,下面的大地也



没有名字,其阿诗玛特(即海洋)是万物的生母,万物和水连在一起”。这首诗体现的是 ()

- A. 古代朴素唯物主义观点
 - B. 形而上学唯物主义观点
 - C. 辩证唯物主义观点
 - D. 唯心主义观点
4. ★★机械唯物主义的局限性在于 ()
- ①机械性 ②形而上学 ③世界的历史性 ④历史观上的唯心主义
 - A. ①②③ B. ①②④
 - C. ②③④ D. ①③④
5. ★★孔子提出“畏天命”“获罪于天,无所祷也”。这是 ()
- A. 机械唯物主义观点
 - B. 主观唯心主义观点
 - C. 朴素唯物主义观点
 - D. 客观唯心主义观点



拓展创新

2006年7月24日,北京艺术家协会向首都影视艺术界发出倡议:要学习借鉴人类文明的优秀成果,提高思想道德、科学文化和文学艺术的修养;反对唯心主义和形而上学,自觉抵制各种伪科学。据此回答6~7题。

6. ★★唯物主义和唯心主义的根本分歧是 ()
- A. 物质与意识的关系问题
 - B. 思维和存在何者为第一性的问题
 - C. 思维和存在有没有同一性的问题
 - D. 是否承认矛盾是世界发展的动力和源泉
7. ★★之所以要反对唯心主义,是因为 ()
- A. 唯心主义的根本观点是错误的
 - B. 唯心主义是完全错误的
 - C. 唯心主义对人们的作用完全是消极的
 - D. 唯心主义毫无价值

根据漫画《错位》,回答8~9题。



8. ★★从哲学上看,漫画中的求医者的做法属于 ()

- A. 唯物主义 B. 唯心主义
- C. 形而上学 D. 唯物辩证法

9. ★★漫画给我们的哲学启示是 ()

- A. 坚持科学,反对迷信
- B. 坚持唯物主义,反对唯心主义
- C. 坚持辩证法,反对形而上学
- D. 坚持无神论,反对有神论

10. ★★人类世代代的实践和科学的发展,都证明了唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性。唯物主义的正确性主要表现在 ()

- ①唯物主义哲学家能言善辩,捍卫了唯物主义思想阵地 ②唯物主义哲学承认世界是物质的,物质决定意识 ③唯物主义哲学符合客观实际,主观和客观相统一 ④唯物主义和唯心主义是根本对立的

- A. ①② B. ②③
- C. ③④ D. ②④

我们应该以彻底的唯物主义态度,到群众中调查研究,吸取群众创造的新鲜经验,在群众实践的基础上进行理论创新。据此回答11~12题。

11. ★★下列观点中,属于辩证唯物主义的是 ()

- A. 存在即被感知
- B. 物质决定意识,意识是物质的反映
- C. 物是观念的集合
- D. 物质决定意识,意识反作用于物质

12. ★★要坚持唯物主义,必须做到 ()

- ①开发人的精神资源,调动人的精神能量 ②坚持无神论,反对有神论 ③想问题、办事情从实际出发,达到主观与客观的统一 ④客观地看待周围的人和事,正确估量和对待自己

- A. ①③④ B. ①②③
- C. ②③④ D. ①②④

13. ★★“宋有富人,天雨墙坏。其子曰:‘不筑,必将被盗。’其邻人之父亦云。暮而果大亡其财,其家甚智其子,而疑邻人之父。”这一事例说明了其子和邻人之父的看法是 ()

- ①唯物主义的态度 ②唯心主义的态度