

这样培养孩子的
智能最有效



儿童脑力 风暴

金童 岳晓春 张波 著

通过1500个孩子的参与
与验证，本书全球首次推出
最新脑科学研究成果——脑
信息通道理论

儿童脑力风暴

11个孩子真实、生
动的典型案例——帮你
揭开脑通道理论的神秘
面纱



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

儿童脑力风暴



脑力风暴，让孩子的生命从此与众不同！

她，阅读时经常丢字、跳字，文字理解能力差。

她，智商高达130，却经常出现计算错误，不是把加号看成减号，就是忘记进退位。

她，有着惊人识字量的美少女，却最头痛写作文。

她，上课不专心，动个不停，好像永远无法安心听讲，明明已经是七八岁了，但注意集中的时间却只有短短的三五分钟。

他，做作业时总是拖拖拉拉的，毫无计划性。

她上课讲会，记笔记也会，可就是不能协调地完成这两项任务。

他，惟我独尊，最喜欢攻击别人。

.....

也许您的孩子也曾出现过如此多的困惑？打开此书，悉心阅读，您会发现天才就在身边！



ISBN 7-80187-958-9



9 787801 879585 >

ISBN 7-80187-958-9/G · 484

定价：19.80元

儿童脑力风暴

——这样培养孩子的智能最有效

金 童 岳晓春 张 波 著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童脑力风暴:这样培养孩子的智能最有效/金童,
岳晓春, 张波著.—北京:新世界出版社, 2005.12
ISBN 7-80187-958-9

I.儿… II.①金…②岳…③张… III.智力开发—儿
童教育:家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 149116 号

儿童脑力风暴:这样培养孩子的智能最有效

总策划: 唐金龙

作者: 金童 岳晓春 张波

责任编辑: 慧钰 董晶晶

封面设计: 红十月工作室

美术编辑: 赵旭莹

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 北京华邦印刷有限公司 经销: 新华书店

开本: 880×1230 1/32 字数: 165 千字 印张: 6.875

印数: 1—6000 册

版次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月北京第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80187-958-9/G·484

定价: 19.80 元

版权所有 侵权必究 印装错误可随时退换



▲ “阅读天才”岳欣雨的故事。(见书第二部分第一章)



◀ 她是“音乐天才”柳旭晨。(见书第一部分第一节)



▲ 颇具领导风范的美少女李政颖。(见书第二部分第八章)



▲ 他叫秦亦舟，他的小故事能教您大学问哦！（见书第二部分第五章）



◀ “阅读神童”文文：我读故我在。（见书第一部分第一节）

▶ 桐桐是怎样成为“算术奇才”的。（见书第二部分第二章）



◀ 依依是怎样插上想像的翅膀，实现“作家梦”的。（见书第二部分第三章）



前 言

灿烂时空，最无可限量的是什么？是人！

古往今来，最难于认识的是什么？是人！

茫茫宇宙，最值得依赖的是什么？还是人！

人是什么？人是万物精灵，人是不断完善和超越自我、最具潜能的生命有机体。

翻开人类文明史，尽管沧海桑田，风云变幻，历史的变迁波澜壮阔，让人应接不暇，但掩卷长思，回荡脑海的竟然只有“脑潜能”三个大字。



人类的所有进步和璀璨文明，无一不是人类脑潜能不断开发与积累的结晶：

面对汪洋，人类从望洋兴叹到挺立潮头，直挂云帆济沧海，实现了由黄色文明向蓝色文明的扩展；面对苍穹，人类从仰天长啸到搏击长空，扶摇直上三千里，让飞天梦想和青云之志响彻寰宇；

当人们听到风的萧瑟，雨的轻吟，一切的天籁之声，触动着音乐的神经，从阳春白雪歌以咏志，到田园、命运的交响曲，美丽的乐曲亘古流淌；

当人们看到云的飘渺、水的空灵、自然的湖光山色，激发了艺术的细胞，希腊的雕像、敦煌的壁画，绚烂的图画诉说着永恒。

人类文明发展史，正是一部人类不断发现和认识自己、开发自身潜能的纪录片。



我们在新世纪的第一个年头就成立了“金童教育研究机构”，并开始进行儿童脑力开发的研究和实践工作。我们之所以要成立这个研究机构，是发现从20世纪开始，人类的脑力开发正以惊人的速度进入到我们的教育生活中，特别是儿童教育领域。“金童教育研究机构”正是秉承这个理念，组织研究人员并倾注激情与心血，通过大量的研究、思考、实践与数据分析，第一次系统地提出并阐述了“脑通道与脑模块说”。

人大脑的潜能是一个不可预知的黑匣子，任何一台最高效的计算机也比不上人脑的能量。我们在书中首次提出的“脑通道与脑模块说”正是要挖掘人脑中无可限量的潜能，特别是儿童时期的脑潜能。从人类最初发现自己的大脑潜能开始，经历了各个阶段的脑科学发展历程，从20世纪初巴甫洛夫提出的人脑高级活动学说，到加涅提出的人脑学习理论，再到金童教育研究机构在21世纪之初提出的“脑通道与脑模块说”，强调从脑科学的角度来分析解决并快速打通阻碍孩子发展的的问题与症结。

儿童是人类群体中充满热情和最富憧憬的一部分。当儿童不断地让自身行动的、认知的、思维的能力向前发展，达到一个前所未有的高度，就实现了质的飞跃。而决定这种飞跃的，从本质上看，无疑就是脑潜能的发现与开发的结果。最大能量地开发儿童脑潜能，并用家长自己的体会诠释儿童脑力开发的价值，就是我们写这本书的宗旨。

金童教育研究机构，通过全国五个省市千余名孩子的追踪分析与系统训练，积累了近万份的数据分析记录。在有关部门和同行的支持下，金童教育集团在2003年7月召开了“儿童脑力发展研讨会”。与会的专家、学者通过研讨，肯定了“脑通道与脑模块说”的科学性，明确指出，“脑通道与脑模块说”理论为金童教育集团旗下的孩子们提供了一条通往成功的个性化的现实道路，同时金童的孩子们也向与会的专家证明了人类与生俱来的巨大潜能。





三岁决定一生。天才是先进教育方式的产物，俗物则是平庸教育方式的结果。所以，杰出的教育家爱尔维修说：即使是很平凡的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。金童的孩子们是我们人生中最大的骄傲，孩子给我们一年的时间，我们希望能够留给孩子一片生机勃勃的天空，通过脑通道的打通与迁移，影响孩子一生的学习与发展。通过对孩子们潜能的开发，唤醒他们敏锐的天赋，从而使他们对学习、对世界产生令人振奋的认知。

为郑重起见，我们在本书付梓前请部分专家再次对“脑通道与脑模块说”理论及体现这一成果的本书书稿进行评点，他们认为：这是一部针对每一位家长的教育实践而写的书，书中的语言言简意赅，通俗易懂，避免了使用不必要的专业术语；是一部令人耳目一新且实用的书，它虽浅显易懂，却为孩子的一生留下印迹。也有很多家长向我们咨询：为什么我的孩子总是注意力不集中？对此，您可以翻阅书中第四章。我的孩子智力正常，但就是写起作业来磨磨蹭蹭，这是怎么回事呢？对此，您会在书中第六章找到答案。是什么原因困惑着孩子的阅读与写作？孩子为什么听写有困难？您的孩子真的不善于与他人交往吗？凡此种种，不要轻易责怪孩子，翻翻这本书吧，会对您有所启发。



本书中我们遴选了十一个典型的常见教育问题案例，生动真实地解读和剖析教育方法，一方面让关心孩子的家长们能够有所收获，因为儿童潜能开发离不开家长的积极参与；另一方面，是为同行同道们抛砖引玉，因为儿童脑潜能开发需要更多有识之士的热诚加盟。最根本的，我们希望帮助更多的孩子聪明起来，早成大器。

我们——一批致力于儿童脑潜能开发的教育工作者，正是希望通过自己的努力，让中国的孩子们能够充分发展自己的潜能，能够应对世界的发展与变化。从某种意义上说，我们在发展孩子的潜能，也是在开发自己的潜能——



● 培育人才的能力。“和而不同，和衷共济”是我们的教育
● 研究宗旨，我们热忱欢迎天下的父母和准父母能从这些教
● 育成果中汲取有益的营养，运用到自己对孩子的教育实践
● 中去。

● 感谢在我们著书中配合采访的诸多家长和孩子，孩子
● 和家长们的脸上浮现的那种满足的喜悦，犹如冬日的暖阳，
● 洒向我们的心间。让我们与孩子们共同分享其中的快乐和
● 成功的喜悦。我们妆点着孩子的未来，孩子妆点着世界的
● 精彩！

本书作者

2005年10月于北京





CONTENTS | 目 录

■ 第一部分 儿童脑力革命

- 前言 / 1
- 儿童脑力革命的奥秘 / 1
 - 第一节 儿童脑力风暴正在全球掀起 / 2
 - 脑信息通道理论新鲜出炉 / 2
 - “阅读神童”：我读故我在 / 2
 - “音乐天才”：8岁小孩演奏3种乐器 / 3
 - “笨小孩”：脑通道训练让我展翅飞翔 / 4
 - 第二节 点石成金的秘密 / 5
 - 第三节 打造一流的大脑 / 8



■ 第二部分 儿童脑力开发

- 第一章 飞越迷雾，让孩子的眼睛更加明亮
 - 视觉追踪训练让孩子成为“阅读天才” / 10
 - 岳欣雨的故事 / 10
 - 少女小雨的美丽与烦恼 / 10
 - 她能说会道，却不会阅读 / 11
 - 问题越来越多，“聪慧优秀”的道路有多长？ / 13
 - 9岁可识3500个字，智商为105 / 14
 - 原来阅读与视觉追踪有关 / 15
 - 视觉追踪落后，小雨阅读寸步难移 / 17
 - 从整体着眼，提高视觉追踪能力 / 18



继续努力和阅读障碍说再见 / 20

锲而不舍，视觉追踪训练找回了“小天使” / 22

提高视觉追踪能力，你也可以成为“阅读天才” / 23

●第二章 数字秘密，“天才女孩”的“魔法书”

——视觉分辨训练帮助孩子掌握“数字世界” / 29

桐桐的故事 / 29

“算术天才”的小小骄傲 / 29

她曾把“严禁入内”念成“严禁入肉” / 30

她的智商130，属于高智商儿童 / 31

她的的问题是“视觉分辨困难” / 32

视觉分辨落后，学习能力下降 / 33

找出“障碍”，让孩子顺利成长 / 34

在“游戏”中进行视觉分辨训练 / 35

少看电视，提高视觉分辨能力 / 37

动起手来，提高手眼协调能力 / 38

走出高楼，让眼睛看得更清楚 / 39

你也可以成为“算术天才” / 40

●第三章 插上想像的翅膀，飘洋过海！

——视觉想像开发帮助孩子实现“作家梦” / 45

林若依的故事 / 46

害怕作文课的小女孩 / 46

幼儿时代的依依喜欢“说谎” / 47

幼儿时期的视觉想像很特别 / 49

形象思维超人的依依，视觉想像却很落后 / 51

视觉想像与写作息息相关 / 53

插上想像的翅膀，飞翔 / 55

依依成了挥着翅膀的女孩 / 57

●第四章 告别精力不集中，寻找“专注”精神

——视觉—听觉—动作协调训练抓牢您孩子的注意力 / 63

徐茵的故事 / 64

爱“捣蛋”的小女孩 / 64





注意缺陷缘何而起? / 66

注意缺陷与视觉—听觉—动作协调落后有关 / 68

孩子为何会患视觉—听觉—动作协调失调症 / 69

如何预防视觉—听觉—动作协调失调症? / 70

在“视听动”训练中提高注意力 / 72

告别“捣蛋”，做“专注”女孩 / 74

协调视听动，提高注意力 / 76

●第五章 把耳朵叫醒，让“小耳朵”听出“大学问”

——听觉训练让孩子学习事半功倍 / 82

秦亦舟的故事 / 83

他曾是个“问题儿童” / 83

视觉优秀的他，听觉却很落后 / 83

听觉落后的前奏——“学习能力失衡” / 85

找准“失衡”原因，从听觉出发 / 87

刺激听觉，把“耳朵”叫醒 / 88

让“小耳朵”听出“大学问” / 91

提高听觉，让“失衡”孩子学习事半功倍 / 93

●第六章 学会“运筹帷幄”，你也可以“决胜千里”

——脑神经控制训练让你从小具有计划性 / 99

殷自涵的故事 / 100

学习运动困难，计划不良初见端倪 / 100

他的问题是“协调性”不良 / 101

脑通道不畅，让他脑神经控制能力落后 / 103

脑通道受阻中，视觉、听觉能力明显不足 / 104

协调手眼脑，提高孩子计划性 / 106

提高脑神经控制，你也能够“运筹帷幄” / 108

●第七章 多才多艺，您的孩子也能做到

——脑通道训练让孩子具备出色的技能 / 114

于韶光的故事 /

艺术热爱者的小小烦恼 / 115

脑通道受阻，让他笨手笨脚 / 116





孩子脑通道失调的具体表现 / 118

脑通道失调因何而起? / 119

脑通道训练要从小做起 / 120

“多技能”的基础——脑通道协调 / 122

“多技能”的关键——本体感觉 / 123

多才多艺, 您的孩子也能做到 / 125

●第八章 告别孤僻, “顽石”变“璞玉”的秘密

——触觉敏感与情绪训练帮助孩子提高“自信力” / 131

李政颖的故事 / 132

害怕陌生人的小女孩 / 132

她还有“我行我素”的小毛病 / 133

她为何会出现“触觉敏感”症状? / 135

触觉训练要从小做起 / 137

触觉敏感会引起情绪失控 / 138

积极情绪情感有利于触觉提高 / 139

多愁善感的她, 变得开朗自信了 / 141

告别孤僻, 找回自信 / 142

●第九章 开发交际潜能, 做人际空间典范

——触觉通道和前庭觉通道训练提高孩子交往能力 / 148

许哲恒的故事 / 149

喜欢攻击的小男孩 / 149

他还喜欢惟我独尊 / 150

正确认识孩子交际能力 / 151

孩子为何会有交际障碍? / 153

赶紧行动, 开发孩子触觉和前庭觉能力 / 155

在游戏中提高人际交往能力 / 159

从小做起, 发掘孩子交际潜能 / 160

●第十章 告别“多动症”, 规范好人生

——前庭觉训练帮助孩子提高自控力 / 166

齐文捷的故事 / 167

“活泼”异常的小男孩 / 167





- 他属于“多动症”男孩 / 167
- 理性认识“多动症” / 170
- “多动症”与身体平衡协调、控制有关 / 172
- 如何对待多动症儿童? / 174
- 提高前庭通道协调能力、增强自控力 / 175
- 告别“多动症”，规划好人生 / 176

●第十一章 打开心灵一扇窗

- 如何突破孩子自我封闭 / 183
- 梁紫芊的故事 / 184
- 爱上孤单的小女孩 / 184
- 孩子患了“儿童孤独症” / 185
- 正确认识“儿童孤独症” / 188
- 发展触觉，提高“孤独症”孩子的“优势能力” / 190
- 在游戏中进行触觉训练 / 192
- 打开心灵一扇窗，触觉训练让你走出孤独 / 194



■ 第三部分 脑力激发， 让孩子的生命从此与众不同

——儿童脑科学研究有助于孩子早日成材

- 儿童脑力革命，从视觉谈开来 / 201
- 儿童要发展，脑力是关键 / 203
- 脑科学与儿童学习密切相关 / 203
- 大脑皮层与个性 / 204
- 大脑生物节律与心理健康相得益彰 / 204
- 大脑与情绪心心相印 / 205
- 打通脑通道，成材非难题 / 206



第一部分 儿童脑力革命

儿童脑力革命的奥秘

伟大的生理学家和心理学家巴甫洛夫曾说过一句名言：“婴儿从降生的第三天开始教育，就迟了两天。”

无独有偶，《北史》上也有句名言：“学者如牛毛，成者如麟角。”

中国北宋时期有一个被称为“神童”的天才——方仲永。他5岁时，在乡人面前“指物为诗”，一时名声大噪，乡里豪绅慕名而来。从此，仲永父亲日日“手牵仲永，游走于富豪之家，并以此为业”。仲永8岁时，才华稍出常人；成人时则“泯然众人矣”。究其原因，其父只满足于孩子天赋，而忽视了孩子脑力开发和训练。

而前些年畅销书《哈佛女孩刘亦婷》的作者、刘亦婷的母亲刘卫华认为，亦婷从小并不属于超常智商的天才，她的“优秀素质和综合能力”，主要得自父母对她极其重要的早期脑力开发和教育。

据研究，人类在胚胎期，脑部神经是最早发育的。呱呱落地之后，大脑仍处在迅速发育的阶段。就拿新生儿来说，大脑约重400克，已经占了成人脑重量（约1500克）的1/4强了；到了1岁脑重量约900克；到3岁时脑重量便已发育到成人3/5强；到了6岁时大脑约重1200克，逐渐接近成人的脑重了。

可见，儿童时期是人一生中脑部发展的黄金期，深刻影响着未来智力潜能的发展。如何把握这段黄金期，施予儿童早期教育，促





进脑细胞的增加分化与脑神经的突触紧密连结，是至关重要的。

第一节 儿童脑力风暴正在全球掀起

脑信息通道理论新鲜出炉

通过脑科学来研究儿童心理学，是当今儿童心理学乃至整个心理学研究的趋势。其中，比较典型的便是脑信息通道理论的提出。

脑信息通道理论与方法的提出和应用，有可能彻底改变中国儿童教育的一些做法。这个研究的很多客观指标都是工作人员凭借自己设计的方法进行评估的，所以它还将在实践中进一步得以完善。

权威专家教授非常关注这个研究成果，他们认为这是对儿童教育的一个非常好的尝试。在此之前，学前儿童教育研究虽然取得了显著成果，但一直停留在比较浅的层面上，没有从本质上揭示学习过程。脑信息通道理论认为：在大脑的各个脑模块之间存在着传递信息的脑通道，生命在最初几年里，脑通道容易因为各种原因而被堵塞，但通过特定的成套训练方法可以打通堵塞，使信息迅速传递。

以下是脑信息通道理论在实践中应用的几个实例：

“阅读神童”：我读故我在

世界上真有神童吗？

6岁多的年龄，小学三年级的阅读水平，是个神话吗？

“阅读神童”文文的故事将帮我们解开疑虑。

文文今年快满7岁了，是个聪慧活泼、人见人爱的小女孩。小文文的阅读才华更让人叹为观止，享有“阅读神童”之美誉。文文只有6岁，识字量就已经达到了小学三年级的水平，阅读速度奇快，每分钟可读380~420个字；准确率特高，错误只占0.6%；理解力极强，能够顺利阅读《大英百科全书》。文文除了在阅读上远远超过同龄人外，还会表演体育舞蹈。

据专家介绍，无论是阅读，还是舞蹈，都和脑通道的视觉训练息息相关。文文这位神童并非天生，心理学上的韦氏智力测验发现，她的智商和平常小孩是一样的，在100左右。文文之所以成为

