

湖南省教育科学研究院组编

A

新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

语文

五年级 下册



课程基础训练（作业本）



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 语文(A). 五年级. 下册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育出版社,
2007. 1

ISBN 978-7-04-021539-7

I. 新... II. 湖... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第007640号

策划编辑 张 华

责任编辑 王冰峰

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141

0731-4322922

网 址 <http://www.hepsd.cn>

<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 2.5

字 数 40 000

版 次 2007年1月第1版

印 次 2007年2月第1次印刷

定 价 3.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21539-00

目 录

1 草原	1	21* 猴王出世	21
2* 丝绸之路	2	综合性学习:走进信息世界	22
3 白杨	3	22 人物描写一组	26
4* 把铁路修到拉萨去	4	23* 刷子李	27
5 古诗词三首	5	24* 金钱的魔力	28
6 冬阳·童年·骆驼队	6	25 自己的花是让别人看的	29
7* 祖父的园子	7	26 威尼斯的小艇	30
8 童年的发现	8	27* 与象共舞	31
9* 儿童诗两首	9	28* 彩色的非洲	32
10 杨氏之子	10	1、拉萨古城	33
11 晏子使楚	11	2 故事两则	34
12* 半截蜡烛	12	3 一件运动衫	35
13* 打电话	13	4 丰碑	36
14 再见了,亲人	14	5、电子计算机与多媒体	37
15* 金色的鱼钩	15	6 我们家的男子汉	38
16 桥	16	7 孔明智退司马懿	39
17* 梦想的力量	17	8 维也纳生活圆舞曲	40
18 将相和	18		
19 草船借箭	19		
20* 景阳冈	20		



1 草原

① 结合课文,解释加点的字词。

襟飘带舞()

群马疾驰()

翠色欲流()

忽飞忽落()

一碧千里()

渲染勾勒()

② 读一读,说一说句子的意思。

(1)在天底下,一碧千里,而并不茫茫。

(2)羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的
大花。

(3)在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

(4)群马疾驰,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞过来。

(5)蒙汉情深何忍别,天涯碧草话斜阳!

③ 用自己的话,说一说草原有什么样的特点。

④ 读课文,说一说这篇课文写了哪些人和事。

⑤ 搜集有关草原风光的图片,与同学交流分享。





2* 丝绸之路

1 比一比,记一记。

矗立	凹眼	遵循	舵手
直立	凸出	矛盾	鸵鸟

2 课文中有许多优美的词语,选几个抄写在下面。

栩栩如生 商旅不绝 高头大马 浩浩荡荡

3 读一读,用加点的词语写句子。

(1)望着这座群雕,就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象。

(2)将军骑在高头大马上,身后兵马不计其数。

(3)今天是个值得庆祝的日子,特地让他们前来助兴。

(4)东方隐约传来一阵阵丁零丁零的驼铃声。

4 按时间先后顺序排列下面的句子。

() 公元前 115 年,一个天高气爽的早晨,一队浩浩荡荡的大军迎候远道而来的使节。

() 公元前 119 年,张骞第二次出使西域。

() 公元前 138 年,张骞历尽艰险出使过西域。

5 结合课文,查阅资料,说说中国和西域主要交换哪些物质。

中国流向西域的:

从西域引进中国的:





3 白 杨

1 读一读,抄一抄。

界限清晰

浑黄一体

高大挺秀

生根发芽

茫茫戈壁

2 读课文,说一说。

(1)白杨树有什么特点?

(2)大戈壁有什么特点?

3 结合课文,读一读,想一想。

(1)在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。

高大的白杨树暗指谁? _____

小白杨树暗指谁? _____

(2)爸爸微笑着说:“这不是伞,是白杨树。”

爸爸为什么微笑? _____

(3)爸爸的微笑消失了,脸色变得严肃起来。

爸爸为什么变得严肃了? _____

(4)爸爸的嘴角又浮起一丝微笑,那是因为他看见在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。

为什么爸爸看到这种景象就浮起一丝微笑呢? _____

4 造句。

不管……不管……总是……





4* 把铁路修到拉萨去

1 读一读,记一记。

银装素裹	分外妖娆	开凿隧道	杯水车薪
面目狰狞	废寝忘食	世界屋脊	劈头盖脸

2 说说加点字的意思。

不翼而飞()	极度缺氧()	空气稀薄()
最佳温度()	始料不及()	废寝忘食()

3 读句子,用加点的词语写句子。

(1)炸出的不是石块,而是坚硬的冰碴子。

(2)尽管对缺氧已有准备,施工过程中出现的情况还是让他们始料不及。

4 查一查,问一问,从你的家乡坐火车到拉萨去要经过哪些省,哪些重要城市。

5 读课文,说一说建设者在修建青藏铁路的过程中遇到了哪些困难。





5 古诗词三首

① 写好下面的字,注意不要少笔画,也不要多笔画。

蓑			
---	--	--	--

醉			
---	--	--	--

媚			
---	--	--	--

遮			
---	--	--	--

锄			
---	--	--	--

剥			
---	--	--	--

② 给下面带点的字词选择合适的解释。

- (1) 笛弄晚风三四声。(逗弄 弄懂)
 (2) 怪生无雨都张伞。(怪不得 怪学生)
 (3) 收篙停棹坐船中。(竹竿 篱栏)

③ 连一连。

《牧童》

两小儿水上行船的事

《舟过安仁》

一家五口的闲适生活

《清平乐·村居》

一小孩月下休息的事

④ 填一填,读一读。

草铺横野()里,	一叶()船两小童,
笛弄晚风()声。	()篙停棹坐船中。
归来饱饭()后,	怪生无雨都张(),
不脱蓑衣卧()。	不是遮头是使()。

⑤ 读一读,用自己的话说说下面句子的意思。

(1) 醉里吴音相媚好,白发谁家翁媪?

(2) 怪生无雨都张伞,不是遮头是使风。

⑥ 读了这三首古诗词,你体会到怎样的乐趣?





6 冬阳·童年·骆驼队

① 写好下面的字。

嚼			
---	--	--	--

漠			
---	--	--	--

卸			
---	--	--	--

傻			
---	--	--	--

寞			
---	--	--	--

袍			
---	--	--	--

② 按课文内容填空。

那样()的脸,那样()的牙,那样()的态度。它们()的时候,上牙和下牙交错地()来()去,大鼻孔里()着热气,白沫子沾在()上。

看它从不着急,()地走,总会到的;()地嚼,总会吃饱的。

③ 读一读,说一说。

(1)爸爸告诉我,骆驼很怕狼,戴上了铃铛,狼听见铃铛的声音,就不敢侵犯了。

(2)我对爸爸说:“不是的,爸!一定是拉骆驼的人,耐不住那长途寂寞的旅程,才给骆驼戴上了铃铛,增加一些行路的情趣。”

你同意谁的说法?

你有其他不同的看法吗?

④ 读课文,请你回答“我”童年提出的问题。

夏天来了,再不见骆驼的影子,我又问妈妈:“夏天它们到哪里去?”

⑤ 查一查,问一问。搜集有关骆驼的资料,介绍一下骆驼是什么样的动物,它还有哪些特点。





7* 祖父的园子

1 读一读,记一记。

蝴蝶	蜻蜓	蜜蜂	蚂蚱	倭瓜
蚯蚓	蝙蝠	蚌壳	太阳	黄瓜
樱桃	李子	榆树	白菜	谷穗
锄头	玉米	水瓢	草帽	狗尾草

2 读一读,填一填。

- (1)一切都活了,要做什么,()做什么。要怎么样,()怎么样,都是自由的。
- (2)天空蓝()的,又高又()。
- (3)白云来了,一大团一大团的,从祖父的头上飘过,()要压到了祖父的草帽上。

3 读句子,用加点的词写句子。

- (1)太阳在园子里是特别大的,天空是特别高的。

.....

- (2)花开了,就像睡醒了似的。

.....

- (3)不用枕头,不用席子,把草帽遮在脸上就睡了。

.....

4 祖父的花园是什么样子的? 请你写一写。

祖父的花园里有各种各样有趣的小动物:

.....

祖父的花园里有各种各样的植物:

.....

2 请用自己的话,说说“我”的童年环境怎么样? 心情怎么样?

.....





8 童年的发现

① 写下面的字,不要少笔画也不要多笔画。

赋			
---	--	--	--

祸			
---	--	--	--

厘			
---	--	--	--

愧			
---	--	--	--

胚			
---	--	--	--

痴			
---	--	--	--

② 把下面的词语补充完整。

随心所()

情不自()

翻来覆()

绞()脑汁

运()自如

不()好意

③ 选词填空。

发现

发明

(1)我在九岁的时候就()了有关胚胎发育的规律。

(2)指南针是我国古代四大()之一。

进化

变化

(3)人是由简单生命()来的。

(4)这几天,天气的()很大。

④ 读课文最后一自然段,说说你对下面的句子是怎样理解的。

(1)我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。

(2)幸亏她没有容我解释,不然的话,同学们听见我说自己三年前就发现了进化论,还不笑塌房顶!

(3)我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。

⑤ 查资料,问一问。谈谈你对“人是由简单生命进化来的”的理解。





9* 儿童诗两首

1 读一读,记一记。

花苞	脚丫	汲取	篷帐
柳絮	风筝	柔软	蒲公英
喧闹	梳妆	膝盖	黑旋风

2 连一连,读一读。

一串	阳光	汲取	书页
万缕	花苞	翻动	营养
一座	虎牙	扇动	浪花
两对	篷帐	拨动	翅膀

3 读一读,把你童年的梦想也写成一节小诗。

我想把小手	我想
安在桃树枝上。	
带着一串花苞,	
牵着万缕阳光,	
悠啊,悠——	
悠出声声春的歌唱。	

4 读《童年的水墨画》,说一说,每一节各写了什么。

《街头》写的是_____

《溪边》写的是_____

《江上》写的是_____

5 说一说,你的童年生活有哪些快乐,又有哪些烦恼?





10 杨氏之子

1 写好下面的字。

梁				惠				禽				诣			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

2 给下面加点的字选择正确的解释。

- (1) 杨氏(姓 氏族)
 (2) 甚聪惠(很 不)
 (3) 乃呼儿出(于是 奶奶)
 (4) 未闻孔雀是夫子家禽(新闻 听说)

3 填一填,读一读。

()国杨氏子九岁,甚聪()。孔君平()其父,父不在,乃呼儿出。为设果,果有()。孔指以示儿曰:“此是君家果。”儿应声答曰:“未闻孔雀是夫子家()。”

4 比一比,再组词。

诣()	日()	禽()
指()	曰()	离()
惠()	氏()	梁()
慧()	纸()	染()

5 读一读下面的各组句子,说一说你喜欢哪一种。

- 未闻孔雀是夫子家禽。()
 您能错误地认为孔雀是孔家的鸟吗?()
 践踏草坪罚款!()
 小草也有生命,请别踩疼我!()
 不准浪费粮食!()
 爱惜盘中餐,粒粒是血汗!()





11 晏子使楚

① 写下面的字,注意笔顺。

侮			
---	--	--	--

臣			
---	--	--	--

贼			
---	--	--	--

敝			
---	--	--	--

矩			
---	--	--	--

淮			
---	--	--	--

② 把下面的词语补充完整。

晏子使()

国势强()

得()扬扬

安居()业

水土()同

实话()说

③ 给下面加点的字选择正确的解释。

(1)晏子使楚。(出使 假设)

(2)楚王听了,只好赔不是。(奉陪 赔礼)

(3)楚王仗着自己国势强盛。(打仗 凭借)

(4)这个人犯了盗窃罪。(偷盗 盗贼)

④ 选择合适的词语填写在后面的()里。

挥汗如雨 举袂成云 摩肩接踵

(1)大伙儿把袖子举起来,就是一片云。()

(2)大伙儿甩一把汗,就是一阵雨。()

(3)街上的行人肩膀擦着肩膀,脚尖碰着脚跟。()

⑤ 晏子很有智慧,他在几次较量中都化不利为有利。读一读下面的句子,体会体会。

(1)楚王要晏子从狗洞进城,结果为晏子大开城门。

因为晏子说了一个普通道理,只有访问狗国的人,才从狗洞进去。晏子从狗洞进去,楚国就是狗国。

(2)楚王说晏子使楚,是楚国无人。贬低晏子无能。结果却陪笑设宴。

因为晏子说,上等人访问上等国,我访问楚国是对等的。楚国是上等国,晏子就是上等人。楚国是下等国,晏子就是下等人。

(3)楚国押着齐国的盗贼,想取笑齐国人是盗贼。

晏子说,齐国人在齐国不盗,在楚国就盗。不是齐人的原因,而是楚国不好。





12* 半截蜡烛

1 把下面的词语补充完整。

小()翼翼

面容()肃

若无其()

完好()损

喃喃()

了如()掌

2 比一比,再组词。

截()

密()

蜡()

栽()

蜜()

腊()

熄()

慢()

窝()

息()

漫()

祸()

3 照样子,改写句子。

例:伯诺德夫人 (面容严肃) 非常重要的一个秘密,亲爱的,所以对谁也不能讲。

伯诺德夫人面容严肃地说:“这是一个非常重要的秘密,亲爱的,所以对谁也不能讲。”

(1)杰奎琳 (嘟起了嘴) 我当然也知道。

(2)杰克 (有点儿得意地看了妹妹一眼) 对吧?

4 剧本是一种新的文学形式,读课文,判断下面的说法对不对。

(1)剧本主要通过人物对话来推动故事情节。()

(2)有的剧本还通过唱词来推动故事的展开。()

(3)剧本还要靠人物的动作表演来展示人物。()

5 与家人或朋友一起演一演《半截蜡烛》。注意先分好角色,背熟台词。比一比看谁演得最好。





13* 打电话

① 结合课文,说说加点字的意思。

(1) 甭提这名了。()

(2) 这边唱来那边和。()

(3) 废话!可不是女的嘛。()

(4) 还行,挺照顾人。()

② 这篇课文主要讲了一个讲话啰唆的人打电话约朋友看戏的故事。请你把这件事用打电话的方式写下来,越简单越好,但要讲清楚,让朋友明白。

③ 以前与朋友交流一般是用写信的方式,现在通讯发达了,你还知道哪些方便快捷的通讯方式?

④ 和你的好朋友一起表演这段相声,先练一练,注意人物角色语言的幽默和趣味。演完互相评一评。





14 再见了,亲人

① 写词语,记词语。

战役_____ 友谊_____ 硝烟_____

噩耗_____ 大嫂_____ 竹篮_____

② 读一读,用加点的词语写句子。

(1)您为我们花了多少心血,给了我们多少慈母般的温暖!

(2)这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀?

(3)让我们再看一眼朝鲜的亲人,让我们在这曾经洒过鲜血的土地上再停留片刻。

③ 读一读,读出句子中饱含的强烈情感。

(1)难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀?

(2)怎么?心里难过,唱不出来?

(3)跟志愿军叔叔分别的今天,你怎么落泪了呢?

(4)您为我们付出了这样高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊?

(5)大娘,停住您送别的脚步吧!

(6)小金花,不要哭了,擦干眼泪,再给我们唱个《捣米谣》吧!

(7)大嫂,请回去吧!

(8)再见了,亲人!再见了,亲爱的土地!

④ 志愿军要回国了,朝鲜人民都来送别。阿妈妮来了,小金花来了,拄着拐杖的大嫂也来了……还有谁来了?请仿照这三节其中的一节,发挥自己的想象,模仿写一写其他人来送行的情景。注意写出这些人物为志愿军做了哪些事,写出他们之间同生共死的感情。

