

Level

9

主编 宓智瑛

英语九级考试 实战模拟试题精编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

英语九级考试实战模拟试题精编

主编 宓智瑛

编著 (按姓氏笔画横排为序)

刘 齐 孙 聪 李文红 周 元

宓智瑛 郭晓梅 缪 峥

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语九级考试实战模拟试题精编/宓智瑛主编. —北京:
对外经济贸易大学出版社, 2007
ISBN 978-7-81078-825-0

I. 英… II. 宓… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 习题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 037792 号

© 2007 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

英语九级考试实战模拟试题精编

宓智瑛 主编
责任编辑: 戴 菲

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029
邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342
网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

山东沂南县汇丰印刷有限公司印装 新华书店北京发行所发行
成品尺寸: 185mm×260mm 15.25 印张 380 千字
2007 年 8 月北京第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81078-825-0
印数: 0 001 - 5 000 册 定价: 24.00 元

前 言

随着改革开放进程的进一步深入,英语在中国对外交流与国际交往中日益显示其重要性,各类测试英语学习者水平的考试亦如海浪般不断涌来。如何应对各式各样的考试,顺利“过关”,成为众多面临学习者所关心的热门话题。近几年,美国英语九级考试在我国悄然兴起,该项考试每年在有关院校举行2~4次,已成为某些中外合作办学院校学生选修美方课程必须跨越的门槛。尤其是当越来越多的人得知美国英语九级考试的成绩被某些欧美国家所承认后,渴望全面了解美国英语九级考试的性质、作用、题型和应试技巧的呼声越来越高。本书就是在这种形势下面世的。

何谓“美国英语九级考试”?“考它有何实用性”?“它都考些什么”?“这种考试和在我国流行多年的‘托福’‘雅思’比起来,有何雷同与区别”?本书的第一章“英语九级(HLI Level 9)考试纵览”将向你展示全面的轮廓和清晰的画面。在此暂不赘述。

如何应试才能顺利过关并考出好成绩,使莘莘学子少受“紧张之煎熬”,使家长们减少一次次考试费用的承担?本书设计的第二章至第七章——听力测试篇、语法测试篇、词汇测试篇、阅读测试篇、作文测试篇和口语测试篇等,每章都将为你深刻阐述九级考试的实质内容、层层剖析九级考试的结构、引领透视九级考试的题型、循循善诱应试的技巧、精心安排九级考前的准备和严密部署实战九级的考前模拟;每篇都将浓缩历年来编著者们对参试学生以及监考实践经验的总结,为大家指点迷津、释疑解惑。

虽然英语知识的掌握和能力的提高不是朝夕之努力可以实现的,非下苦功长期积累不可;每次具体真实的考题也可能千变万化;但只要掌握了本书的要领,相信准备参加九级考试的考生能够了解、知晓、熟悉和掌握应试的不少“秘诀”。通过“知己知彼”地、有针对性地考前重点强化复习和自我突击训练,就能够“以不变应万变”。因此,从应试的需要和所能采取的相应策略手段来说,本书不失为一条条“过关”和“赢得好成绩”的“可循捷径”。

呈现在大家面前的这本书,从眼前来看能帮助读者知其然并知其所以然,帮助考生打好“有准备之战”,从而帮助大家顺利迈过英语九级考试的门槛;从长远来看,这本书又能帮助大家打好英语语言知识的基础和提高书面及口头交际能力。所以,它面对的读者群绝不仅仅局限于合作办学院校需必修和选修美方课程的大学二年级学生,它还适用于欲申请到美国、加拿大、英国和挪威的多所大学、学院和社区学院(学校名录见本书附录)攻读学士学位或硕士学位并以九级考试成绩为英语水平凭证的人士和准备赴美国参加某些专业培训需

出示其英语能力和水平证书的某些行业的人士（工程师、经理人员、公务员等）等。同时它也不失为一般大学生英语学习的参考工具书之一。

本书由对外经济贸易大学卓越国际学院宓智瑛教授总体策划、各章节编写体例的设计和全书的总纂与审定，英语教研室的全体老师分工合作编著完成。具体分工情况如下：第一章和附录由原英语教研室副主任刘齐供稿和编著；第二章由周元、第三章由郭晓梅、第四章由李文红、第五章由缪峥、第六章由宓智瑛、第七章由孙聪分别负责编著。卓越国际学院姜锡彪副院长在实施全书对学生考前辅导中的试用以及总纂后期将其列为学院教学研究项目，给予了积极、热情的支持；丁衡祁教授对前言的修改提出了宝贵意见，并对第一章以及第三章的某些词句和习题进行了具体修改；外事办公室主任李梅同志为促成此书，也给予了积极的支持与帮助。在此一并表示衷心的感谢。此外，外教 Steve 先生、Naomi Itoh 女士、以及丁衡祁教授为作文实战模拟里学生的习作部分所作的修改和评析；李欣、刘齐老师主动热情为该部分撰写模拟范文，03 级英语一班的姚瀚海、吴梦及其他数位未署名同学积极、踊跃地参与习作投稿并被入选此书作为点评示范对象，本人谨代表全体编著者向他们致以诚挚的谢意。

由于编著者水平有限，本书纰缪挂漏之处在所难免，尚希同行和广大读者批评指正。

宓智瑛

于对外经济贸易大学汇康楼

2006 年 11 月 12 日

目 录

CONTENTS

第一章 英语九级 (HLI Level 9) 考试纵览	(1)
第二章 英语九级 (HLI Level 9) 考试 (密歇根部分) 听力测试篇	(4)
第三章 英语九级 (HLI Level 9) 考试 (密歇根部分) 语法测试篇	(27)
第四章 英语九级 (HLI Level 9) 考试 (密歇根部分) 词汇测试篇	(82)
第五章 英语九级 (HLI Level 9) 考试 (密歇根部分) 阅读测试篇	(140)
第六章 英语九级 (HLI Level 9) 考试作文测试篇	(177)
第七章 英语九级 (HLI Level 9) 考试口语测试篇	(217)
附录: 世界各地承认英语九级考试成绩的高等院校名录	(231)

第一章

■英语九级（HLI Level 9）考试纵览

一、考试概况

现今在中国大陆地区举办的美国英语九级考试，即 HLI Level 9 考试，由美国赫斯语言研究所 [Hays Language Institute (HLI)] 主办。Hays Language Institute 是美国英语培训集团 (The Language Company——一个大型的语言培训机构) 在美国堪萨斯州富特赫斯州立大学 (Fort Hays State University) 的分支机构。该集团在美国 Florida, Indiana, Kansas, Oklahoma 和 Pennsylvania 等州的一些大学中都设有分支机构，从事对外国学生的英语培训和英语水平测试工作。

英语九级考试为美国、加拿大、英国和挪威的多所大学、学院和社区学院所认可（学校名录见本书附录），它是欲申请到这些大学攻读学士学位或硕士学位的学生所必须通过的语言考试之一。

美国堪萨斯州富特赫斯州立大学 (Fort Hays State University) 认可该项考试成绩。攻读该校 BGS (Bachelor of General Studies) 学位的学生一旦通过此项考试，即被允许修读美方课程，直至获得美方学士学位。

其他方面的人士，如准备赴美国参加专业培训的某些行业的人士（工程师、经理人员、公务员等）也可以提交英语九级考试成绩，以证明他们的英语能力和水平。

二、考试性质

英语九级考试 (English Language Proficiency Test Level 9) 是类似于托福 (TOEFL) 和雅思 (IELTS) 的另一种英语水平测试。它的目的在于评估非英语国家的成年人掌握英语的程度和使用英语的能力。该项考试由美国密歇根大学英语学院设计试题，并由各地的考试中心组织考试。

三、考试内容

HLI Level 9 考试包括三部分：

1. 密歇根考试 (The Michigan Test)；
2. 写作测试；
3. 口语测试。

(一) 密歇根考试 (The Michigan Test)

密歇根考试 (The Michigan Test) 包括：

1. 听力测试：20 个问题。考察考生对句子和短对话的理解。听力测试材料只播放一遍。
2. 词汇测试：30 个问题。考察考生对词汇的使用和考生的词汇量。

2 英语九级考试实战模拟试题精编

3. 语法测试: 30 个问题。考察考生掌握语法的熟练程度。

4. 阅读测试: 20 个问题。考察考生阅读理解的能力。

以上四部分的考试共 100 道题, 均为多项选择形式 (multiple-choice), 即在 A, B, C, D 四项中选择一个正确或最佳答案。

(二) 写作测试

写作测试要求考生在所给的两个题目中选择一个, 写一篇短文, 字数不限, 时间为 70 分钟。考生的作文必须包括:

1. 起始段: 引入主题 (introduction with thesis statement);
2. 讨论段: 阐述观点, 提出例证 (body paragraphs);
3. 结论段: 得出结论 (conclusion)。

通过写作测试的关键在于作文必须主题突出、结构规范、段落层次分明、中心思想鲜明, 组织发展逻辑性强 (proper organization and development of ideas)。语法及词汇的使用和拼写也不容忽视, 但更重要的是文章的组织 and 结构。

(三) 口语测试

口语测试考察考生使用连续的完整的句子进行思想交流的能力。考官向考生提出一系列的问题, 考生就每个问题给予回答。考生准确理解考官问题的能力和回答的流利程度是非常重要的。

口语测试中, 考官也可能给出一个情景, 由考生和考官分别扮演不同的角色。该情景要求考生提出并回答某些问题, 时间大致为 3~4 分钟。

有时考生的口语测试是通过“人—机”对话进行的, 考生的测试实况被录音后, 送往美国有关单位进行成绩评定。但近年来, 大多数情况下是由美方选派考官来到中国进行面对面的口试。考官根据考生面试的实际情况, 即时判分, 然后将情况汇总到美国有关机构审定, 确定最终口试分数。

四、考试结构

结 构	数 量	时 间
第一部分: 听力	20 题	20 分钟
第二部分: 语法、 词汇、阅读	共 100 题 (语法 30 题, 词汇 30 题, 阅读 20 题)	70 分钟
第三部分: 写作	一篇作文 (300~500 字)	70 分钟 (60 分钟撰写, 10 分钟修改)
第四部分: 口语	3~5 个题目	15~20 分钟

五、成绩评定

在 HLI Level 9 考试中, 答对每部分的 80% 即为通过该部分的测试。通过以上三部分中的任何两部分即可认定为通过了 HLI Level 9 考试。

六、参考须知

(一) 怎样获得备考的相关资料?

考试的参考样题以及其他相关资料可以从 HLI Level 9 报名机构中获得。

(二) 考生参加考试需要携带哪些证件?

考生需要携带贴有照片的准考证和身份证件 (身份证、护照或学生证)。

(三) 考生参加考试准许携带什么物品?

考生参加考试需携带 2B 铅笔 (至少两支)、橡皮及不发声的计时器;但不得携带手机、BP 机等通讯设备或其他发声设备进入考场。

七、如何准备

(一) 密歇根考试和托福考试有相似之处,主要是多项选择题

同学们平时要多注意积累我们上课下所学的东西,包括语法,词的用法,搭配等;同时注意扩大词汇量,特别是一些高级阶段的词汇。多做些大学英语四、六级考试的练习和托福考试的模拟题。

(二) 听力部分应加强对听短对话方面的训练

多听大学英语四、六级考试和托福听力考试中的简短对话部分。

(三) 写作部分

认真学习教材中的每一篇课文。注意文章段落的组织和结构,看作者是怎样提出问题,讨论问题,得出结论的。同时,注意作者使用了什么手段,用了哪些修辞手法达到这些目的。也可以多读或背诵一些优秀的英语文章段落。在阅读的过程中注意积累有用的句型 (sentence patterns) 和典型的表达方式。

同学们要坚持平日里的创造性模仿,加强不同题材和体裁段落的写作训练;也可在业余时间坚持记日记;经常复习学到的词汇句式,从而使自己对某个题目既能有话可写,又知道怎么去写。这对写作能力的提高是大有益处的。

(四) 口语测试

该项考试强调考生用连续的完整的句子表达思想。所以,加强流利程度的训练尤为重要。第一步,同学们可以跟着录音朗读课文,注意语音和语调;然后,跟着美国之音慢速英语节目重复其内容,注意语流的连贯。第三步,同学们可以相互提问,并就某个问题进行 2~3 分钟的连续性的叙述性回答。注意使用正确的句式,词汇和语法形式,例如:讲述过去的事时需要用过去时态等。

中国有句古话“冰冻三尺,非一日之寒”,英语里也有一句名言“Rome is not built in a day”。这些都说明,要想成就一件事情,决非一朝一夕之功。希望同学们现在就行动起来,为以后的九级考试打下基础。

祝大家考试成功。

第二章

■ 英语九级 (HLI Level 9) 考试 (密歇根部分) 听力测试篇

一、听力测试篇应试策略

(一) 简介

英语九级考试听力部分共有 20 道题, 由陈述句 (statements) 和问句 (questions) 两种题型组成。在陈述句部分的答题过程中, 要求考生在所提供的三个答案中, 选出一个与所给陈述句意思最相近的选项; 在问句部分的答题过程中, 要求考生根据所给问句, 从提供的三个选项中, 选出一个最相配的答案。在考试过程中, 这两种题型一般是混合在一起交叉出现。下文中给出的听力样题中第 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20 题为陈述句题型; 第 2, 4, 6, 9, 14, 16 题为问句题型。

听力部分考试时间大约为 10 分钟。在每句话结束后, 会有 11 到 13 秒钟的间隔, 供考生从三个选项中选出一个最符合题意的选项。

(二) 样 题

方框里的内容为听力原文, 考试中不在试卷上出现。

1. Justin spent a year in Spain and came back speaking Spanish fluently.

- A. He returned from abroad just in time.
- B. He hasn't stopped talking about his trip to Spain.
- C. His Spanish improved because he lived abroad.

2. Have you been to see the new movie yet?

- A. Yes, I'm going tomorrow.
- B. No, it wasn't very good.
- C. Yes, I went yesterday.

3. At the snack bar, that's where you can get a good hamburger.

- A. Are the hamburgers any good at the snack bar?
- B. You can buy good hamburgers at the snack bar.
- C. The hamburgers at that snack bar are getting better.

4. I'm taking some clothes to the cleaners. Is there anything I can drop off for you?

- A. No thanks, all my stuff's clean.
- B. Be careful not to break it.
- C. Please get me some, too.

5. There are a few part-time jobs available for students.
- A. Only a few part-time jobs are open to students.
B. Few students have time to go to parties.
C. Only a few students are willing to take the jobs.
6. How are things going so far?
- A. They've already gone.
B. We've accomplished a lot.
C. It's not too far.
7. You mustn't forget to remove your clothes from the washer.
- A. Don't fill the washing machine with too many clothes.
B. Those clothes can't be washed in the machine.
C. Don't leave your clothes in the washer.
8. To the right of the registration office is the cashier.
- A. The registration office is on the right.
B. The cashier is to the right of the registration office.
C. The registration office and cashier are in the same place.
9. I have to check my assignment with the professor, right?
- A. No, I don't think you need to do that.
B. He is not home yet.
C. Yes, he's quite strict.
10. If only I'd studied more math.
- A. Math is not the only subject I enjoy.
B. I used to study just math.
C. I wish I'd spent more time on math.
11. I must have been sleeping during the lecture.
- A. No one missed that lecture.
B. The lecture was about sleep.
C. I was probably asleep.
12. Mary read the article word by word.
- A. Mary read the article carefully.
B. Mary wrote the article word by word.
C. Mary received the article this morning.
13. To find everything ready was really a pleasant change.
- A. I was ready for a real change.
B. I found he had already read everything.
C. I was pleased to discover everything was ready.

14. What do you want for your birthday?

- A. Hey! You forgot my birthday.
- B. A big teddy bear.
- C. I want to go home now.

15. This table isn't reserved, is it?

- A. I think this table is free.
- B. This isn't the table I asked for.
- C. Do you think this table is ours?

16. Does your sister still like drinking coffee?

- A. Yes, the coffee machine works well.
- B. My brother likes drinking coffee, too.
- C. No, she prefers tea now.

17. Hasn't this been an informative tour?

- A. This tour is a waste of time.
- B. I learned a lot from this tour.
- C. Have there been any tours today?

18. We helped ourselves to the coffee.

- A. We made the coffee ourselves.
- B. Drinking coffee helped us a lot.
- C. We got coffee on our own.

19. When we finish the exam, we're having a party.

- A. We went to the party after finishing the test.
- B. We'll go to the party if we finish on time.
- C. We are going to have a party when the test is over.

20. She must have gone to Linda's for lunch.

- A. She's probably eating lunch with Linda.
- B. She must go to see Linda before lunch.
- C. She left her lunch at Linda's.

样题答案:

1. C 2. C 3. B 4. A 5. A 6. B 7. C 8. B 9. A 10. C 11. C 12. A
13. C 14. B 15. A 16. C 17. B 18. C 19. C 20. A

(三) 程 序

英语九级考试听力部分在整个考试的开始。考试开始时,考生会听到一个考试指令,主要说明即将进行的听力考试的内容、答题方式和考题举例等。同时,也规定了整个考试中考

生应该遵守的规则。

考试指令的第一部分涉及听力考试的内容。

Listening Comprehension

This is a test of how well you understand spoken English. The examiner will either ask a question or make a statement. To show that you have understood what was said, you should choose the ONE answer choice that is a correct answer.

Example I : (When are you going?)

- a. I am.
- b. Tomorrow.
- c. To Detroit.

The correct answer is choice b, "Tomorrow". Choice B has been marked on your answer sheet to show that it is the correct answer to Example I.

Now here is an example of the statement type of problem. Listen to the statement and then choose the ONE phrase or sentence that corresponds to it.

Example II : (John and Mary went to the store.)

- a. Only John went.
- b. Only Mary went.
- c. They both went.

"John and Mary went to the store," means that they both went. On your answer sheet, for Example II, mark the space after choice C to show that "They both went," is the correct answer.

在考试指令的第二部分中,考生还会听到有关对整个考试的要求,主要说明考生在考试中必须遵守的规则,例如:

Do not make any marks in this test booklet. Mark all your answers on the separate answer sheet. If you do not understand how to do this test, raise your hand and the instructor will explain it to you.

这部分要求考生不可以在试题册上做任何标记,所有答案都必须写在答题卡上。如果有问题,举手向考官提出,由考官解答。

Please be quiet and listen carefully. None of the questions or statements can be repeated. Now, turn the page to problem number one.

考试期间应保持安静,认真听录音。听力考试中的所有问题只播放一遍。

(四) 听力考试的准备

1. 考生在应试时要注意考场听力答题技巧。首先,注意听指令部分。指令部分给出了出题方式及解题思路,对此考生万万不可轻视。

2. 注意理解问题的整体涵义。英语九级考试听力部分中的问题均为短句,其中涵盖的信息量小且单一。考生在听问题时,应注意把握问题的整体意思,从而保证在所给的三个选项中,选出最符合题意的一项。

3. 预测提问方式。在九级听力考试过程中,每道题之后都有 11 ~ 13 秒钟的停顿。在此

期间绝不可无事可做,而要利用这段时间迅速浏览下一个问题的3个选项,通过这3个选项的内容,预测听力内容,从而在听音时将注意力集中在与所提问题有关的关键词和关键信息上。

例如:如果三个选项为:

- a. No, he doesn't.
- b. No, she doesn't.
- c. No, they don't.

根据上面三个选项,我们可以推测,这个问题有可能是一个一般疑问句,问某人是否做了某事。

如果三个选项为:

- a. Last week.
- b. On her bicycle.
- c. To return his book.

根据上面三个选项,我们可以推测,这个问题有可能是一个特殊疑问句,询问的重点在于某人做某事的时间、方式或目的。根据这些预测,考生就比较容易将注意力集中在对答题有帮助的重要信息上。

二、相关英语知识辅导

(一) 精 听

训练听力,要“精泛”并举,收效才比较明显。我们在精听时,要注意以下几方面:

1. 材料的选择

应考的听力训练目标很明确,就是要通过练习完成考试。这部分重点应该集中在考试上。材料应选择与考试题目相似的全真试题或模拟试题,题型和难度都应与真实的考试一致或接近。

2. 实际操作

按照实际考试的时间,认真听这部分内容,边听边做题。训练过程和实际考试相同,训练期间不可中途停止。这样可以训练做题的速度和节奏。等听力部分结束后,根据答案认真检查自己的完成情况。针对没有听懂而出错的部分,应先不看录音文本反复听几遍。如果仍然不能听懂或理解,就应该认真读录音文本,看是什么部分使你不能理解这句话。形成这些理解困难的因素很多,有语言因素,心理因素等。从语言上讲,这可能是一个生词、一个不熟悉的词组或成语(Idiom)、连读、或专有名词和背景知识等。这时的工作就是弄清是什么影响了你的理解,然后,针对具体情况给予不同的处理。比如,如果是生词或词组,就应该学会它,特别是熟悉它的读音,并能从发音上理解它。也就是说,要首先通过听然后才是读加强对它的反应和理解。对于听力而言,反复听,把不能理解的东西听得烂熟于心,这是惟一方法。要做到通过声音,而不是通过在脑子里的翻译去理解听力材料。

3. 反复听

对现有的听力材料要反复听,每隔一周听/做一遍。这样可以帮助巩固已经学过/训练过,但还没有固化在脑子里的东西。训练听力是一项很累而且艰苦的劳动,每次时间不要太长,以30分钟到40分钟为宜。

(二) 泛 听

“泛听”是与“精听”同时进行,对精听有帮助和促进作用的听力活动。精听的东西通过泛听固化在大脑中。它的重点在一个“泛”字上,要大量、广泛接触听力材料。但要注意选取适合于自己程度的听力材料,不要太难,也不要太专业。每次听力时间较精听长但最好不要超过一个小时。

建议从英美的广播开始。可以先从美国之音的慢速英语 (Special English) 节目开始。新闻和某些专题节目都是不错的训练材料。然后过渡到美国之音和 BBC 的标准英语新闻和 Editorial 这类的专题节目。新闻广播涉及人们生活的方方面面,词汇使用广泛,如果结合阅读,可以给学习者以很大的帮助。比如,可以先读报纸上的有关新闻,如,某地出现洪涝灾害,熟悉了有关的词汇和表达方法以后,去听相关的新闻报道。这时,新词和新的句式可能对你就不再是什么问题了。

关于美国之音和 BBC 的音频节目资料,可以从下列网站上获取。<http://www.putclub.com/article.php/81> 或 www.listeningexpress.com (提供 VOA, BBC 常速英语新闻,以及 VOA 慢速英语新闻); <http://www.esl-lab.com/> (Randall's ESL Listening Lab)。同时,还可以通过多看英文电影,多听英文歌曲来提高听力。总之,听力训练的重点,就是要在获取信息后在大脑中进行 spontaneous response (即时反应),而不是在大脑中先进行翻译再去理解。

(三) 克服恐惧心理,增强自信心

许多同学在谈到英语听力时总是谈虎色变,其实英语听力并没有什么可怕的,只要平时注意积累,考试时认真准备,就一定能够获得好成绩!同学们应注意在考试之前多听几遍相关的英文资料,找对感觉,精神饱满地去参加考试!

三、英语九级听力部分实战模拟

(一) 模拟试题一

1.

- A. Well, it depends, you know.
- B. We want to go together.
- C. We prefer to go there by bus.

2.

- A. He remembered to lock the door.
- B. He forgot to leave the key.
- C. He didn't remember where his key was.

3.

- A. The storm isn't coming.
- B. Someone announced that shops would be closed.
- C. Shops will remain open.

4.

- A. My mp3 is out of power.
- B. The mp3 is of bad quality.

C. I need a new mp3.

5.

A. The person wants to know who suits the job.

B. The person wants to buy a new suit.

C. The person wants to know who owns the suitcase.

6.

A. She's always in a hurry.

B. She's a rough person.

C. She's meeting me after class.

7.

A. What kind of pizza was that?

B. Who ate it all?

C. Did Tom really eat that much?

8.

A. This is the first time we date.

B. I dated her late week.

C. I don't like her.

9.

A. Lots of food is delicious.

B. The food tastes good.

C. I don't like the food.

10.

A. Can I borrow your pen?

B. I want a pancake.

C. The pancake tastes good.

11.

A. They ran to get some petrol.

B. They ran to Beijing.

C. They didn't have enough petrol.

12.

A. Rice appointed the secretary of state.

B. Rice was chosen to be the secretary of state.

C. The president made an appointment with Rice.

13.

A. Yeah, I agree.

B. You are welcome.

C. No problem.

14.

A. No, next Sunday.

- B. Yes, I will go with you.
C. No, I don't like football.
15.
A. We were all rescued but Melanie.
B. Melanie saved our lives.
C. Melanie died in the accident.
16.
A. Mary wanted to tell a joke.
B. Mary decided to go thirty minutes later.
C. Mary wanted to do some exercise.
17.
A. No, I don't like art.
B. Yes, I want to go with you.
C. Sure it is.
18.
A. He's always late.
B. I don't expect him to come.
C. He's not coming.
19.
A. Twice as many students live off campus.
B. Living off campus can be a better choice.
C. The apartments off campus are more expensive.
20.
A. I was unable to lead.
B. I broke my arm in the trip.
C. I would lead the trip.

(二) 模拟试题二

1.
A. Some people think lots of us are unhealthy.
B. Low calorie food is not difficult to get.
C. Some people are suggesting we eat low calorie food.
2.
A. I took him to see my photo.
B. He took a photo of me.
C. He brought me his picture.
3.
A. Carl works in the library.
B. Carl is a librarian.