



全国英语等级考试

综合阅读

全面突破

第3级

● 主编 清华大学英语系 李华山

Public English Test System

全国英语等级考试(PETS)

综合阅读全面突破

(第3级)

主 编	清华大学英语系	李华山
副主编	萧晓红 欧阳瑾	钟海燕
编 者	肖嫦娥 罗小荣	阳碧云
	王希勇 刘莹欣	朱礼清
	王注明 王拥军	杨 琛
	赵 育 郑重辉	朱志平
	杜 华 李坤琳	罗 阳
	李建泉 阳惠楚	李春良
	刘 迪 邓云霞	丁 宁

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
北 京

图书在版编目(CIP)数据

综合阅读全面突破. 第3级/李华山主编. -北京:科学技术文献出版社, 2007. 10

(全国英语等级考试 PETS)

ISBN 978-7-5023-5791-7

I. 综… II. 李… III. 英语-阅读教学-水平考试-自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 148688 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720, (010)68514035(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 马永红

责 任 编 辑 马永红

责 任 校 对 唐 炜

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京国马印刷厂

版 (印) 次 2007 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 850×1168 32 开

字 数 358 千

印 张 10.25

印 数 1~6000 册

定 价 15.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

阅读理解能力(包括完形填空,即在有障碍的情况下进行阅读和理解的能力)是英语学习者必须掌握的一项重要能力,也是 PETS 各级考试中最重要考核内容。而且事实上 PETS 其他各个部分的考试中也不可避免地涉及到了这一能力,因此阅读理解水平的高低关系到考生能否顺利通过考试、能否拿到合格证书。

本书从 PETS 考试中完形填空与阅读理解两种题型的出题点、出题方式、问题类别等方面对不同题型的答题思路、方法、应该注意的地方等进行了详细而准确的分析和指导,并佐以大量典型而具有趣味性、能寓教于乐的例题和强化练习,使考生能在掌握综合阅读技巧理论的基础上对这一考试中的完形填空与阅读理解两种题型有更直观和更透彻的把握,因此是顺利通过 PETS 考试并获得高分的必备考前专项辅导用书。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统惟一一家中央级综合性科技出版机构。我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前言

全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计开发和推出的一种开放型英语考试,它以我国全体公民为对象,构筑了一个全国性的英语能力考查和测试平台。

为了帮助广大考生提高自己的英语水平并轻松通过这一考试,我们组织了清华大学等高校中部分经验丰富的英语教师,根据教育部颁发的《全国英语等级考试大纲》精心编写了这套 PETS 考试辅导丛书。本书即是严格按照考试大纲编写的专项指导和提高用书——《PETS-4 综合阅读全面突破》。

阅读理解能力(包括完形填空,即在有障碍的情况下进行阅读和理解的能力)是考试中所占分值最大、而考生普遍反映失分较多的题型。究其原因,主要是因为阅读是外语学习的基础,同时阅读本身也是一种高度综合的思维和判断过程,需要考生具备相当扎实的语法、词汇基础,并且能够自如地运用各种诸如快速阅读、细读、略读、回读、归纳、分析等等阅读技巧,还要能做到不被形形色色的干扰项所迷惑,才能准确找到答案。此外,任何考试都有时间的限制,如果在规定时间内不能够顺利、熟练地完成所有试题,必然造成失分。

《PETS-4 综合阅读全面突破》正是这样一本旨在帮助考生在较短时间内尽可能克服以上种种难点的、针对性很强的考前辅导用书。在编写体例和内容上,本书具有如下特点:

一、大纲规定,PETS 第 4 级笔试中英语知识运用部分只有完形填空一类题型,阅读理解部分有多项选择和英译汉两类题型。由于完形填空是在对篇章进行阅读与理解的基础上考查考生的词汇、语法和表达等知识,所以本书也对这一题型进行了较为详细的讲解。因此,本书所指的“综合阅读”实际上包括了这一级别考试中的完形填空、阅读理解部分的多项选择和英译汉三种题型。

二、为便于考生从整体上了解 PETS-4 这一级别的考试,本书首先对

考试大纲进行了简单解读,主要是考试形式和试卷结构,分析大纲对这几种题型的能力要求与具体的考查角度,让考生不必购买考试大纲即可从整体和全局的角度对这一考试的特点进行把握。

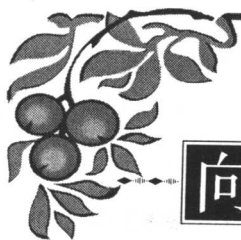
三、本书综合了近年的一些实考真题,从中归纳出各种题型的命题规律和相应的答题技巧,并从备考的角度对各种题型的知识与技能储备进行了适度分析,紧扣原文和一般性阅读技巧,不但能够帮助考生提高应试技巧,而且做到了使其知其然,也知其所以然。

四、语言的学习是一个逐步加深、完善、熟能生巧的过程。仅仅听老师讲解或者看看书上的几道例题显然是不够的,还需要大量的针对性的练习才能将语言技巧真正转化成自己的能力。本书的主体部分就是在分析讲解真题的基础上,严格按照 PETS 考试的形式、长度、难度和出题特点,为考生准备了大量的强化型习题。每道习题后均有详细的分析,包括出题点、解题思路、排除干扰项等等。本书最后还给出了难度与实考真题相当的模拟试题与参考答案,考生可以在学完本书后进行综合性的自测。强化训练与模拟试题都可作为老师在进行 PETS 考试辅导时的随堂练习。

五、本书的另一特点是所有强化训练后都附有高质量的准确译文。初级、中级英语学习者的英语应用水平一般是有限的,在阅读过程中往往不能够完全深刻地把握原文的全部含义,遗漏、曲解和只看表面、忽视深层次意思等都是普遍现象。而在做完习题后,用自己熟悉的母语阅读译文,重新回到原文,找到自己理解和答题出现问题的地方,往往具有事半功倍的神奇效果。

总之,我们认为,这是一本针对 PETS 综合阅读的颇具特色和实用价值的考前辅导用书。如果考生能够系统地按照本书进行训练,阅读能力一定会有较短的时间内有较大的提高。而且,这种提高不仅会表现在这一级别考生的应试水平上,更重要的是会表现在考生整体英语运用能力的提高上。

在本书的编写过程中,我们参考了大量相关文献和资料,限于篇幅,在此不一一列举,谨致谢意。当然,由于编者水平有限,错误和疏漏在所难免,希望广大读者和同行对本书提出宝贵意见。

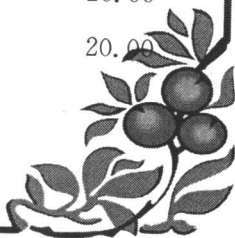


向 您 推 荐

教 辅 类

词汇考点全面突破第一级	13.00
词汇考点全面突破第二级	18.00
词汇考点全面突破第三级	22.00
词汇考点全面突破第四级	23.00
词汇考点全面突破第五级	23.00
笔试题型全解与高分突破第一级	20.00
笔试题型全解与高分突破第二级	20.00
笔试题型全解与高分突破第三级	20.00
笔试题型全解与高分突破第四级	20.00
笔试题型全解与高分突破第五级	20.00

注：邮费按书款总价另加 20%。



目 录

第一章 综合阅读·大纲概说

第1节 PETS-3 应试须知	(1)
一 PETS-3 笔试概述	(1)
二 笔试试卷内容和结构	(2)
第2节 综合阅读的具体考试形式	(3)
一 完形填空部分	(3)
二 阅读理解部分	(4)
第3节 综合阅读的能力要求	(5)
一 完形填空部分	(5)
二 阅读理解部分	(6)

第二章 题型透视·真题剖析

第1节 完形填空部分	(7)
一 完形填空命题规律	(7)
二 完形填空答题要领	(8)
三 完形填空答题技巧	(10)
◎ 真题剖析	(17)
第2节 阅读理解部分	(42)
一 阅读理解命题规律	(42)
二 阅读理解答题要领	(43)
三 阅读理解答题技巧	(46)
(一) 阅读理解 A 节(多项选择)	(46)
◎ 真题剖析	(56)
(二) 阅读理解 B 节(搭配题)	(77)
◎ 真题剖析	(80)

第三章 综合阅读·实战经典

第1节 完形填空 15 篇	(102)
第2节 阅读理解 A 节(多项选择)25 篇	(161)
第3节 阅读理解 B 节(搭配题)10 篇	(237)

第四章 综合阅读·模拟考场

模拟考场一	(274)
模拟考场二	(283)
模拟考场三	(292)
模拟考场四	(301)
模拟考场五	(309)
◎ 模拟考场一·参考答案	(318)
◎ 模拟考场二·参考答案	(318)
◎ 模拟考场三·参考答案	(318)
◎ 模拟考场四·参考答案	(319)
◎ 模拟考场五·参考答案	(319)

第一章

综合阅读·大纲概说

第1节 PETS-3 应试须知

一 PETS-3 笔试概述

PETS 第 3 级考试笔试时间为 120 分钟,满分 100 分。

1. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第 3 级笔试采用特别设计的、用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡种类
听力	答题卡 1
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2

2. 关于答题时间

PETS 第 3 级考试笔试的答题时间分配如下表:

部 分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总计
时间(分钟)	25	15	40	40	120

3. 关于笔试试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第 3 级考试笔试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。
除特殊情况外,原则上每题 1 分。

部 分	题量	原始赋分	备 注
听力	25	25	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	20	35	A 节中的 15 道多项选择题每题 2 分。
写作	1+1	30	A 节原始赋分满分为 10 分; B 节原始赋分满分为 20 分。
合计	65+2	110	

4. 关于分数权重

为了处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 第 3 级考试笔试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第 3 级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	合计
权重 (%)	30	15	30	25	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 20 分, 经加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 11.3 分($15 \div 20 \times 15 \approx 11.3$ 分);

其阅读理解部分原始得分为 25 分, 经加权处理后的分数应为 21.4 分($25 \div 35 \times 30 \approx 21.4$ 分);

其写作部分原始得分为 18 分, 经加权处理后的分数应为 15 分($18 \div 30 \times 25 = 15$ 分)。

该考生未经过加权处理的原始总分为 78 分, 各部分经过加权处理后的总分应为 $71.7 \approx 72$ 分。

二 笔试试卷内容和结构

PETS 第 3 级考试笔试的全部试题都在 1 份试卷中, 包括听力、英语知识

运用、阅读理解和写作 4 个部分。

PETS 第 3 级考试笔试试卷结构与考试内容如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点
听力* (接受)	A	10 段短对话 (约 400 词) (只放一遍录音)	事实性信息	多项选择题 (四选一)	10	10
	B	4 段长对话或独白 (约 800 词) (只放一遍录音)	总体与特定信息		15	15
英语知识运用 (接受)		1 篇文章 (200~250 词)	语法和词汇	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	20
阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇约 350 词)	总体与特定信息	多项选择题 (四选一)	15	30
	B	1 篇文章 (约 350 词)	理解主旨要义	搭配题	5	5
写作 (产出)	A	中/英文提示信息	写简单信件与便笺等	应用文	1	10
	B	英文提示信息	写短文	记叙或议论文	1	20
总计					65+2	110

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

第 2 节 综合阅读的具体考试形式



完形填空部分

大纲规定,PETS 第 3 级英语知识运用部分在考试形式上只采用一种题型:完形填空。

该部分是在一篇单词数为 200~250 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连

贯、结构完整。共 20 小题,原始赋分为每题 1 分,共计 20 分。

从考试形式可以看出,完形填空与词汇、语法、阅读等密不可分。它要求考生根据语法规则和词汇知识选词填空,这与单纯的语法、词汇填空题相似;它要求考生在填空时兼顾短文整体意思的通顺和结构的完整,则是要求考生具有整体阅读理解的能力。

所以,完形填空是一种能考查考生真实英语水平的题型,这也是我国历年、许多类型的英语考试如高考英语、大学英语四六级考试、专业英语四级、考研英语等都采用这一题型的原因。它的特点是语法、词汇与阅读并重,综合性强、知识点覆盖面大,对考生综合运用英语能力的要求高。与单纯的词汇和语法测试填空题不同,它并不仅仅局限于单词、单句的范围,有时需要从通篇或局部语境范围的角度来判断和审时度势;与单纯的阅读理解不同,在短文中有空白、未知而等待考生补充的词汇,所以是一种“有障碍阅读”。由于这些原因,完形填空成了考生普遍感到难度较大、失分率较高的地方,故需要不断练习和总结经验。

阅读理解部分

在考试形式上,PETS 第 3 级笔试中阅读理解部分由 A、B 两节组成,以考查考生理解书面英语的能力。其中 A 节为 3 篇英语文章(平均每篇长度约为 350 词),每篇后有 5 个问题,要求考生根据文章内容,从每题所给的 4 个选项选出正确的一项,一共 15 题,每题 2 分,共计 30 分。这一节主要考查考生理解总体和特定信息的能力。B 节为搭配题,要求考生读完一篇英语文章(长度也约为 350 词)后,将给出的 5 段文字与 7 个概括性选项中正确的选项逐一搭配成对。这一节主要考查考生理解文章主旨要义的能力,考生需从 7 个选项中排除对文章内容概括不正确的两项。本节共 5 题,每题 1 分,共计 5 分。

阅读理解部分原始赋分共 35 分,考试时间为 40 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

对于我国绝大部分考生来说,一般都比较熟悉 A 节形式,因为这种题型几乎在我国所有英语考试中都存在,相应的命题规律、答题技巧等都有较成熟的模式,考生只要多加训练,一般都不成问题。B 节考试形式较为新颖,但考生只要整体提高阅读能力、掌握相关的答题技巧,这种题型也会迎刃而解。

第3节 综合阅读的能力要求

完形填空部分

大纲规定,PETS-3 英语知识运用部分主要考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。因此,它属于对考生基础知识的考查。具体来说,对考生的能力要求主要是如下三个方面:

1. 熟练掌握和运用语法结构

对语法知识的掌握和运用在一定程度上可以反映考生的交际能力水平,所以 PETS 考试包括了对语法知识的考查。PETS 第 3 级考试要求考生掌握的语法项目共 13 个大类:词的分类、名词、代词、数词、介词、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子、标点符号和构词法。考生不但应熟悉各类词汇的特点、用法、功能与词形变化等知识,还应掌握好句子的成分、种类、不同句型的不同作用等等。而在词类中,由于动词涉及时态、语态,用法复杂,所以是学习和考查的重中之重。对于这些语法结构,在我们编著的《全国英语等级考试笔试题型全解与高分突破(第3级)》一书中有详细讲解,能帮助考生系统、全面地进行复习和备考,请考生参阅。

2. 扩充词汇量,丰富词汇知识

词汇知识包括对 PETS-3 考试大纲规定的 4,000 个单词和相关词组、常用搭配的认知和运用,还包括对上述语法结构中的词类属性、构词法等掌握和运用。此外,大纲还规定,“考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇”。但特殊词汇只用在考生的主动交际中,英语知识运用这一部分并不对此加以考查。词汇知识考生可参阅我们编著的《全国英语等级考试词汇考点全面突破(第3级)》一书。

3. 熟悉和掌握丰富的表达方式

表达方式包括词类的运用、动词的时态、语态、句子结构和字词句的习惯用法等等,是考生进行有效交际的桥梁。丰富的表达方式不但可以体现考生对英语语言知识的掌握程度,也是考查考生真实英语水平和接受、产出及互动交际能力的重要指标。

这三个方面的能力要求不是独立的,而是相互交叉、相互影响的。词汇和语法知识掌握得不好,就不可能理解和运用丰富的表达方式;表达方式不熟悉,词汇和语法知识再好也难以进行有效的交际。

二 阅读理解部分

大纲指出,PETS第3级考生应能读懂不同类型的文字材料,包括私人 and 正式信件、传单、一般书刊、杂志上的文章,以及一般性的技术说明和产品介绍。具体来说,考生应该具备以下八个方面的接受能力:

1. 理解主旨要义的能力

包括对短文中心思想的整体把握及对作者写作短文的目的、短文体裁与行文特点、对短文中个别段落主旨进行准确捕捉的能力。

2. 理解文中具体信息的能力

文章中的具体信息包括时间、地点、人物、事物的性状、事件的过程等作者一般明确交代了的细节性信息。

3. 根据上下文推测生词词义的能力

这里所说的“生词”,一般不包括在大纲规定的“不给出相应中文注释的生词”这一范围之内。它考查的不是考生的词汇量,而是考生对文章上下文的理解。这类生词一般在文中会有定义、例证、同现的同义或反义词及句意线索等,考生根据这些线索可以推断出生词的含义。

4. 进行有关的判断、推理和引申的能力

考生应能根据作者的用词遣句、语调语气及文章明示的内容进行判断、推理和引申,领会作者的“言外之意”或“话外音”;应能根据事件的发生、发展等推断事件的原因、继续发展的可能性等等。

5. 理解文中的概念性含义的能力

这是指对于文中作者用归纳、概括或说明等手段阐释的概念性词汇和语句等,考生应能准确理解。

6. 理解文章的结构及单句之间、段落之间的关系的能力

文章结构、句子与段落之间的关系揭示了作者的写作思路和文章的脉络,对它们的准确把握不但有助于考生对文章内容的理解,也能让考生体会和借鉴作者的写作方法。

7. 理解作者的意图、观点或态度的能力

对于作者试图通过短文表达出来的对某一事物、社会问题或文化现象等的观点、态度,考生应能准确捕捉;对于作者试图通过写作短文达到某一目的、解决某一问题的意图,考生应能准确领会。

8. 区分观点、论点和论据的能力

对于作者对某一事物的观点、就某一问题阐述的论点及为论证论点所采用的论据,以及作者所采用的论证方法等,考生应能准确区分,不能混淆。

这些能力要求涵盖了考查考生对英语这门语言的“接受”能力的各个方面。我们所说的出题角度,就是根据这些能力要求或者说考查点来区分的。

第二章

题型透视·真题剖析

第1节 完形填空部分

完形填空命题规律

PETS-3 考试大纲中明确规定:在英语知识运用这一部分的 20 道题中,有 13 ~ 15 道题考查词汇和表达方式,5 ~ 7 道题考查语法结构。词汇、语法和表达属于基础知识,这里我们只从完形填空的选材、文体及出题角度等宏观方面来对这一部分的命题规律进行研究。

首先,从历年实考试题来看,完形填空所选文章一般都不会是专业性很强的材料,但题材广泛,涉及政治、经济、文教、历史、地理、科技、日常生活等多方面的知识范围,体裁也呈多样化,议论、说明和叙述文体的材料均在考试中出现过。

其次,从短文内部的出题角度来看,空格中所需填入的词以动词、名词、形容词等实义词居多,而其中又以动词为最多,有的甚至要占到全部 20 道题的 40%。这是因为动词有时态、语态的变化,知识点复杂,不但需要掌握其基本词义,还需要考生熟悉其变化规则和搭配等用法,所以历来都是考试时考查的重点。除此之外,就是介词、连词、冠词等功能性词汇的填空。介词可能会以介词短语、习惯搭配等形式出现,而连词则主要考查它们在语句中的转折、并列、递进、假设、让步等功能。

总之,完形填空这一题型一方面受到篇章内容的限制,考生在答题时不仅要注意用词的准确、语法的正确,还得注意填入的词应使文章上下文文意连贯、结构完整;另一方面,考生又会得益于这种篇章内容的限制,因为这种限制确定了答题时的话题范围和语境,有助于考生作出选词判断。特别是当 4 个

选项在语法上都合适填入的时候,这种限制就成了必需的前提条件了。



完形填空答题要领

完形填空涉及英语语言知识的各个方面,可以说是对考生综合基础知识的全面测评。由于词汇、语法和表达涉及的知识点繁多,出题点不确定,所以许多考生不但觉得这是考试中的一大难题,甚至觉得对这一题型的复习和备考也无从下手。我们认为,造成这一现象的原因有三:一是考生的英语基础知识不够扎实,词汇量、语法知识掌握不充分;二是考生综合阅读理解、逻辑推理和分析技巧的能力不强,不能将这些能力和技巧融会到完形填空这一题型中去;三是练习量不够,在练习中归纳和总结经验的能力不够。前两个方面的能力可以通过有目的地多做练习得到提高,也是考生准确、快速答题的关键。

除了牢固掌握基础知识、多做练习、在练习中不断总结答题经验,考生在做完形填空这一题型时,首先要从整体上掌握如下答题要领:

1. 运用篇章理解

篇章理解,指对完形填空短文在语篇大意层面上的把握和对语篇中句与句、段与段之间关系的正确分析和判断。考生答题思路应着眼于整体,注意语句间的逻辑联系,而不应只盯在某一个具体考题上。

比如,有时由于行文的需要,空格处要求考生选择的正确答案常常会在上下文中有其隐身或替身,以改头换面的形式出现。它们可能是某个词的替代形式,或是同义语(一般用 or 连接两词)、反义语(如用 not, but 等连接两词),也可能是用同位语、插入语等对这个词作出解释或进行补充说明。碰到这种情况,考生应在摸清短文作者的文脉和思路的前提下,依照替代、对比、复指、同义、反义等关系作出合理判断。

2. 分析句子结构

句子结构分析是指对有空格的单句进行内在要素的判断理解。篇章和段落毕竟是由一个个单句构成的,从这个意义上讲,句子结构分析同篇章理解一样重要。我们通过分析历年考题,发现许多这样的例子:一个空格前后紧临的词语往往可以决定需要填入的词的词义和词性。了解这一点对在考试中快速答题至关重要。例如:

But it's not only London that offers value shopping — most of our suburban and _____ centres have just as much to offer to the eager shopper.

[A]provincial [B]national [C]divisional [D]international

空格前是一个并列连词 and,它提示空格处填入的词在词性和内涵上应