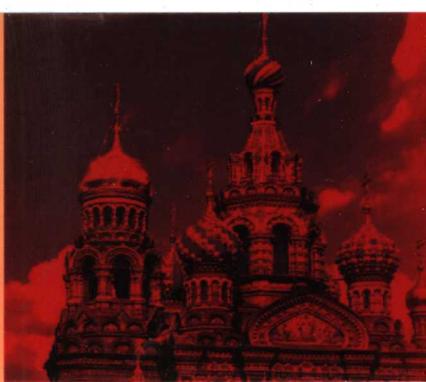




光明学术文库
GUANGMING ACADEMIC SERIES

蓝瑛波/著



当代
俄罗斯青年

DANGDAI
ELUOSI QINGNIAN



光明日报出版社



光明学术文库
GUANGMING ACADEMIC SERIES

蓝瑛波/著

当代
俄罗斯青年

DANGDAI
ELUOSI QINGNIAN

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代俄罗斯青年/蓝瑛波著.—北京:光明日报出版社,2007.5

ISBN 978 - 7 - 80206 - 439 - 3

I. 当… II. 蓝… III. 青年—现状—研究—俄罗斯 IV. D751.285

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 065229 号

当代俄罗斯青年

作 者: 蓝瑛波 著

出版人: 朱 庆

责任编辑: 田 军 **封面设计:** 何成宝

责任校对: 祝惠敏 徐为正 **责任印制:** 胡 骑 柴自邦

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078234(咨询), 67078235(邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 北京新丰印刷厂

装 订: 北京新丰印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开本: 690 × 975 毫米 1/16

字数: 160 千字

印张: 13.25

版次: 2007 年 5 月第 1 版

印次: 2007 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80206 - 439 - 3

定价: 26.00 元



前言

作为上个世纪世界上第一个社会主义国家，前苏联解体已经十五年了。这十五年来俄罗斯青年人的思想意识和价值观念发生了很大的变化。他们经受了社会转型时期的动荡与困惑。绝大多数俄罗斯青年都对人类社会美好的道德品质，如诚实、善良、忠厚、友爱、诚信等信仰表示认同，认为这些都是神圣的。他们都表示会对爱情忠贞不渝，对祖国无限热爱，能为保卫祖国奉献自己的一切。

对青年的价值观的调查表明，由于处在转型时期，青年的思想虽然有些混乱，但青年们仍恪守着最基本的社会道德规范和价值观，他们的行为意识独立自主，崇尚开拓创新和自立，越来越多的俄罗斯青年希望生活在一个经济日益强盛的法制国家里，没有官员的贪污受贿和营私舞弊，没有盗贼横行，而且是一个他们能施展才华的国家。

传统教育被部分青年人抛弃，学校也不再对青少年进行社会主义和共产主义道德观念教育，原来的社会主义和共产主义道德观念发生了变化。青年们追求个性的自由，更愿意选择能改变个人经济状况的职业。青年们政治上幼稚，世界观的形成在向不正确的方向发展，一些人缺乏政治修养，追求物质享受，贫困安逸，不愿意服从工作分配，不会安排闲暇时间，精神空虚，酗酒，犯罪和服用麻醉剂，轻视前辈人，信奉批判主义和虚无主义。

特别是受到“休克疗法”和“私有化”浪潮的冲击以后，由于社会转型和经济衰退，世界格局的变化和现代信息社会的高速发展，特别是受到“休克疗法”和“私有化”浪潮及1998年经济危机的冲击以后，俄罗斯的青年人思想观念发生了很大的变化。传统教育被部分青年人抛弃，他们受到西方的生活方式和价值观念的影响，再加上社会环境和经济环境的窘困使他们陷于种种苦闷和矛盾之中。

青年们普遍感到困惑与迷茫，由于旧的传统的思想政治教育被抛弃，新



的价值观又没有完全形成，造成的青少年信仰真空。他们无所适从。很多人受消费主义的诱惑，在欲望得不到满足的情况下而走上犯罪道路。在对青少年的调查中发现，很多青少年追求享乐，拜金主义横行，为的获取财富他们不择手段。有的青少年甚至宁愿选择当小偷或黑手党，只想不劳而获过所谓的天堂般的生活。

从表面上看，青年人的精神世界出现了一些不良倾向，其根本原因是教育体制受到破坏。今天的俄罗斯主要的教育者仍旧是家庭、社区和学校及电视。但问题是并不是所有的家庭都能给青年人以足够的和正确的教育，而电视所起的作用却是把教育变成了消遣和娱乐，它对青年人价值观和生活方式的形成起了消极影响。

青年人把电视上所表现的内容当作了“生活的真理”，全部照单接收。他们根本不会怀疑生活并非如此。现在俄罗斯成年人仍然在为思想教育的基础究竟是什么而争论。但是，就几次调查的结果来看，不能再对青年人的价值观听之任之不加控制了，因为再这样下去的话会对青年产生极大的破坏性影响。这种教育方法已经造成了严重的后果，对此必须尽快采取新的教育方法，重建新的教育制度，否则等待俄罗斯社会的将是一场灾难。

研究当代俄罗斯青年的生活目标和价值观念的变化，对了解和分析当代俄罗斯社会生活的各种变化及社会发展趋势都是大有裨益的。在这方面，俄罗斯社会学家曾经做过大量的丰富的调查研究，既有经验研究又有理论研究，积累了很多宝贵的研究成果。社会上发生的一系列变化，也对这项研究提出了要求，即要不断研究，包括进行长期的跟踪研究。因为今天的青年是未来明天所有的社会过程的积极参与者。俄罗斯学者对青年问题的研究成果和经验可以为我国青年研究及相关领域的工作者借鉴和进行比较分析。

本书就是以当代俄罗斯青少年的思想、生活、工作、学习和就业情况为主线，全面介绍了俄罗斯青少年的生活、学习、婚恋和工作情况，以及他们的价值观、人生观、国家观、法制观的变化和现状。

在俄罗斯，由于社会保障不足和婚姻解体及家庭不稳定，造成很多青少年流浪街头或成为黑社会的成员，本书在这方面也做了翔实的分析与介绍。此外本书还就俄罗斯目前教育体制存在的问题进行了分析，对青少年的福利、课业负担过重和学习与就业也做的全景式的描述。

笔者从1996年起，把研究工作重点放在青少年问题研究上，特别是前苏联的青少年青春期心理健康、生殖健康、单亲家庭子女教育及青少年犯罪等



问题的研究上。本部著作是本人近十年来从事俄罗斯青少年问题研究的总结性成果和多年辛勤劳动的结晶，不但开创了国内俄罗斯青少年问题研究的先河，而且还为从事这方面研究的有关学者打开了一扇了解当代俄罗斯青少年生存状况的窗口。

蓝瑛波

2007年2月



CONTENDES

目 录

前言 /1

第一章 俄青年的政治观与价值观 /1

- 第一节 俄罗斯青年价值观的变迁 /2
 - 一、青年价值观的基本取向与对集体主义的态度 /2
 - 二、青年的职业选择 /5
 - 三、青年价值观的整合 /7
 - 四、农村青年的价值观 /8
- 第二节 青年的政治观和人生目标 /12
 - 一、青年对政治的态度 /12
 - 二、青年的人生目标 /14
- 第三节 爱国主义教育和公民教育 /16
 - 一、爱国主义教育的措施和组织 /17
 - 二、军事爱国主义正在兴起 /18
 - 三、青年的军事训练 /19
 - 四、青年的公民教育 /20
 - 五、俄青年保卫祖国的责任感 /22

第二章 俄青年与教育 /25

- 第一节 俄罗斯教育制度历史与现状 /26



一、俄罗斯教育的基本状况	/26
二、学生的课业负担过重问题	/27
三、俄罗斯的教育改革	/30
四、高等教育与科研相结合	/33
第二节 青年对教育的需求	/33
一、青年是如何选择专业和学校	/34
二、青年的学习动机和个性发展	/35
三、不同阶段大学生的学习动机	/37
第三节 社会转型时期的教育问题	/39
一、高校中的腐败现象	/40
二、学生的升学之道与老师创收	/42
第三章 俄青年的健康与生活方式	/45
第一节 青年的不良嗜好与生活方式	/45
一、青少年酗酒现象严重	/46
二、青年的吸烟引发健康问题	/49
三、青年吸毒现象愈演愈烈	/51
第二节 俄青年健康状况堪忧	/52
一、居住条件对俄居民健康的影响	/53
二、艾滋病在青年中蔓延	/55
三、吸毒与艾滋病的关系	/57



第四章 俄青年的文化生活与消费	/59
第一节 青年的文化生活与娱乐	/59
一、体育和流行乐是青年的最爱	/59
二、青年的消费与时尚	/62
三、俄青少年喜欢的文学读物	/64
第二节 大学生的闲暇生活	/65
一、青年婴儿化现象分析	/66
二、青年对玩具喜爱的心理原因	/67
三、大学生对玩具的看法和态度	/68
四、对大学生“成人婴儿化”现象的分析	/70
第五章 俄青年与家庭	/72
第一节 俄罗斯青年的婚恋观	/72
一、青年对恋爱婚姻的态度	/72
二、青年的住房问题	/74
第二节 青年在家庭中的权益	/75
一、俄罗斯的家庭暴力问题	/76
二、对家庭暴力的研究与对策	/78
第三节 单亲家庭中的青年	/81
一、俄罗斯单亲家庭现状与问题	/81
二、孩子对父母的认同	/83
三、离异家庭孩子的教育和就业倾向	/85



四、单亲家庭子女个性的心理特征	/87
五、俄罗斯政府所采取的措施	/88
第四节 俄罗斯家庭中的公德教育	/89
第五节 家庭政策与家庭结构	/91
一、社会转型时期的家庭政策	/91
二、现阶段的家庭结构	/96
第六章 俄青年的生殖健康	/100
第一节 实施性教育与编写教材	/100
一、对青少年进行性教育刻不容缓	/101
二、性教育是一个全球性的重要课题	/103
三、大力普及生殖健康知识	/105
四、加强性教育力度有利于抵御艾滋病	/106
第二节 青年的性行为	/107
一、性病在俄罗斯青少年中蔓延	/107
二、青年的性行为研究	/108
第三节 青年的避孕行为	/112
一、避孕行为研究的缘起	/112
二、避孕措施的实施情况	/113
三、大学生对人工流产的态度	/117
第四节 世界各国性教育的经验	/120



第七章 俄青年与网络 /125
第一节 网络在俄罗斯的普及情况 /125
第二节 俄罗斯的网络教育 /126
第三节 网络的负面影响 /128
一、青少年沉溺于网络 /128
二、网络犯罪猖獗 /130
三、俄罗斯的信息不平等问题 /132
第八章 俄罗斯流浪儿问题 /137
第一节 流浪儿问题是一个社会顽症 /138
一、流浪儿的数量与生存状态 /138
二、流浪儿的年龄构成与生活方式 /142
三、青少年流浪的原因 /145
四、治理流浪儿问题的措施 /146
第二节 俄罗斯的无家可归者 /148
一、作为一种社会歧视的无家可归现象 /149
二、无家可归者日益增长的原因 /150
三、无家可归者是如何适应流浪生活的 /152
第九章 社会转型过程中的俄青年问题 /154
第一节 青年的越轨行为 /155
一、青年犯罪行为产生的根源 /156



二、青少年如何走上犯罪道路	/157
三、青年服刑期间的心理状态	/158
四、犯罪青少年家庭类型与性别差异	/158
五、青少年对自己犯罪行为的认识	/160
第二节 迷惘与困惑的青年	/162
一、光头党产生的根源	/162
二、俄罗斯大学校园中的种族仇杀	/165
三、赌博已成为一个严重的社会问题	/167
四、先富起来的青年	/168
五、俄罗斯的贫富差距	/170
六、名门富豪子女的生活	/172
第十章 俄青年与就业	/177
第一节 青年就业情况	/177
一、需求与供给之间失衡	/178
二、青年对待劳动的态度	/179
三、优秀毕业生求学与就业情况	/181
四、青年的就业指导服务中心	/184
第二节 青年求学期间的兼职活动	/187
一、大学生兼职的原因和目的	/187
二、大学生如何处理兼职与学习的关系	/189
三、兼职对学习和出勤率的影响	/189
主要参考文献	/192



第一章

俄青年的政治观与价值观

自从前苏联解体以来，俄罗斯青年的思想发生了很大变化。他们经受了社会转型时期的动荡与困惑。绝大多数俄罗斯青年都对人类社会美好的道德品质，如诚实、善良、忠厚、友爱、诚信等信仰表示认同，认为这些都是神圣的。他们都表示会对爱情忠贞不渝，对祖国无限热爱，能为保卫祖国奉献自己的一切。

对青年的价值观的调查表明，由于处在转型时期，青年的思想虽然有些混乱，但青年们仍恪守着最基本的社会道德规范和价值观，他们的行为意识独立自主，崇尚开拓创新和自立，越来越多的俄罗斯青年希望生活在一个经济日益强盛的法制国家里，没有官员的贪污受贿和营私舞弊，没有盗贼横行，而且是一个他们能施展才华的国家。

这些事实表明，这是一个健康社会所必须的积极向上的、乐观的，是青年身上最为本质的特征。青年对未来社会的积极乐观评价这一事实，不仅与他们的乐观精神相关，还表明他们对自己的目前处境的态度。据俄罗斯教育部最新的一项调查统计，俄罗斯总共有 3300 万人的年龄处于 14 – 30 岁之间，占俄罗斯人口总数的 23.3%。社会学家们认为，眼下，俄罗斯并没有一个统一的青年文化，年轻人的思想差别很大，总的来说大致可分为“苏联价值观”和“现代西方价值观”两种。拥有不同价值观的青年，选择的生活方式也不同。

俄罗斯科学院社会政治研究学院的一位专家，多年来一直从事青年问题研究。她认为，俄罗斯青年可根据经济状况的不同分成不同的层次，而且随着俄经济发展和个人收入的不断提高，青年们的价值观也在发生变化。如今，他们变得更加勤劳，也更为重视高等教育。她说，从统计数据看，近 4 年来，俄罗斯大学生的数量增加了两倍，达到了 720 万人，有 25% – 30% 的俄青年都把上大学列为了自己的奋斗目标。但与此同时，他们上大学的动机差别很大，



1/3 的人不光是为了获取知识，而是为了得到毕业证书，甚至有的是想逃避兵役；另有 60% 的人认为上大学只是一种传统或者习惯，并没有认真考虑过上大学的目的。近年来，越来越多的俄罗斯年轻人甚至更看重对自己有益的“社会关系”，而非家庭和个人的原则性乃至诚实。

有分析说，同俄罗斯社会一样，青年正在经受两种价值观的冲击。在上世纪 90 年代末，俄罗斯形成了两种不同的思想理念：一个是“传统派”，另一个是“现代派”。“传统派”青年从父母那里继承了苏联的价值观，从他们身上，可看到集体主义、遵纪守法、认真工作等特点，他们都将上大学作为自己的目标；“现代派”青年则更多地欣赏和接受西方价值观，他们具有经营天赋，讲求个性、唯理主义和实用主义。这两种不同的思想在俄罗斯青年中和平共处。俄教育部的一位官员对记者说，现在的俄罗斯青年是“不知所措的一代”，他们很难确定梦想和现实的关系，需要不断在两者之间寻找平衡。

第一节 俄罗斯青年价值观的变迁

一、青年价值观的基本取向与对集体主义的态度

作为上个世纪世界上第一个社会主义国家，前苏联解体已经十五年了。这十五年来俄罗斯青年人的思想意识和价值观念发生了很大的变化。在俄罗斯，原来的社会主义和共产主义道德观念发生了变化，青年们追求个性的自由，更愿意选择能改变个人经济状况的职业。

特别是受到“休克疗法”和“私有化”浪潮的冲击以后，俄罗斯的青年人思想观念发生了很大的变化。传统教育被部分青年人抛弃，他们受到西方的生活方式和价值观念的影响，再加上社会环境和经济环境的窘困使他们陷于种种苦闷和矛盾之中。

俄罗斯学者曾对青年的价值观进行了长期的跟踪调查，他们发现部分青年人的价值观在向不正确的方向发展。虽然在当代俄罗斯社会占主流的是受上个世纪哲学思想影响的价值观，但是不能忽视对当代新的价值观和传统价值观的整合与协调。

首先，研究青年人的生活目标和价值观念的变化，对了解和分析当代俄罗斯社会生活的各种变化及社会发展趋势都是大有裨益的。在这方面，俄罗



斯社会学家曾经做过大量的丰富的调查研究，既有经验研究又有理论研究，积累了很多宝贵的研究成果。社会上发生的一系列变化，也对这项研究提出了要求，即要不断研究，包括进行长期的跟踪研究，因为今天的青年是未来明天所有的社会过程的积极参与者。

俄罗斯研究者们的特定研究对象是 18 岁至 24 岁的青年。因为大量的青年的行为已经能够产生后果了。总的来说，他们已经形成了自己独立的人格。从另一方面来看，这个青年群体的人生经验还不丰富，他们的伦理道德观念还没有最后形成。在他们的成长过程中还有许多问题没有解决，心理和生理不平衡加剧了，他们有了很多“成年人”的需求，但却苦于没有实现这些需求的可能。

正是青年这个群体，成了俄罗斯社会意识形态和价值观重新形成的最好的“晴雨表”。研究这一群体的目的是因为今天的年轻人非常困难，他们要面对复杂的社会经济形势，要探索人生方向，选择职业，确定人生的价值观和人生目标。可以说研究这个群体的价值观和人生观的形成对了解当前和未来社会有着特殊的意义。

未来社会的一个最重要的问题是，将来的社会是比较强调个人还是强调集体主义。就这一观念研究者提出了很多问题。在上个世纪 90 年代所进行的一次调查中，就“你是愿意一个人工作，依靠你自己，还是愿意在一个好的集体里工作？”的问题，81% 的人回答说愿意在一个好的集体里工作。10% 的人回答愿意一个人工作。

另一个问题是每次调查都提出来的。“你在学校里和校外有朋友吗？”结果是 97% 的人在学校里有朋友，94% 的人在校外有朋友。这似乎是很平常的事，但有朋友可以看作是伙伴关系加深的一个重要指标。

为了进一步论证这一结论，研究者们提出了这样一个供选择的问题：你是愿意与大家一起从事公共事业（与朋友、亲人和同龄人或全人类），还是愿意选择能改善个人经济处境的职业？这对城市年轻人来说是一个复杂的必须做出选择的问题，特别是在当今俄罗斯经济发展条件不是很好的情况下。大多数人的回答是，尽量能将两者结合起来。而对这一问题的回答在 1993 年是 50%，1999 年下降到 42%。在回答为了公共事业牺牲自己利益时，1993 年为 8%，到 1997 年上升到 12%，1999 年又下降到 9%。回答首先考虑个人利益，每个人都是利己的这个问题在 1993 年是 13%，到 1999 年下降为 10%。



通过对这些问题的分析可以得出结论，尽管现代生活的实用主义影响更强了，但险峻的社会现实实际上并没有对个人的行为准则产生很大影响。持个人主义观点的青年人只占10%，大部分人还坚持集体主义。

可以说，通过这几次调查发现集体主义在青年还有很大影响。但是，在青年当中最突出的问题是他们对社会活动越来越不感兴趣。当代俄罗斯由于新的价值观还没有被青年人普遍接受，而传统的价值观在现实生活中遇到了冲突，所以青年们的价值观处于一种矛盾状态。

表1 人生意义和道德观念（被调查者%）

选择项目	1993	1995	1997	1999
1. 有好的职业	48	67	84	84
2. 家庭幸福孩子好	57	63	77	78
3. 有很多朋友	39	41	63	64
4. 有理想的爱情	37	35	52	54
5. 经济上很富有	21	25	40	38
6. 有自己的企业	14	19	30	36
7. 有住房汽车	18	24	40	35
8. 有地位独立自主	10	18	24	19

要分析青年人的价值取向就要对以下各方面进行研究。首先请看表1。

前四项选择可以说是代表了传统的价值观。是一种健康的社会人际关系。但是，近几年来社会生活中盛行的实用主义也影响到了年轻人。从他们的回答中可以看出这种倾向：一方面人们确信，“实用主义越是盛行，青年人就越追求物质财富”，但从另一方面研究人员也发现，这种倾向并不是绝对的。因为青年人并没有把俄罗斯社会中传统的价值观列在比较靠后的位置。

值得注意的是，在回答这些问题上不同年龄组的人并没有显著差别，只是男女青年性别上的差异：如女青年常常更看重家庭、爱情和职业；而男青年常常重视朋友、事业、有地位和独立。

其余类别的价值观涉及的是人类品质的选择倾向。（见表2）这里值得注意的是传统价值观的等级排列，这反映了起决定性作用的前三种主要选择。应该引起人们重视的是选择善良和宽容、会与人相处、愿意为了别人的利益牺牲自己的比例增加了。



选择把“身体强健”作为一个成就指标的在过去的六年里下降了一倍，“智慧、知识和教育”作为成功的指标也上升了，从排在 10 - 11 位上升到 6 - 7 位。从 1997 年到 1999 使用的指标“精神的力量、人格力量和独立自主诚实有成就等也有很大变化。而选择“漂亮”“身体强健”的 13 - 14 岁的孩子要高于 17 - 18 岁的青年。认为“智慧”重要的比例上升了，“顽强和精力充沛”这个指标的比例也提高了。其他指标的变化不是很明显，或者是没有反映出来。

表 2 青年的价值取向（被调查者%）

选择项目	1993	1995	1997	1999
1. 长得漂亮	62	53	46	54.9
2. 善良宽容	50	57	58	54.1
3. 会与人相处，愿为他人牺牲自己	47	55	55	53
4. 有内涵有个性	—	—	37	40
5. 喜欢孩子	35	37	37	30
6. 有文化有知识	23	26	33	30
7. 独立自主	—	—	32	28
8. 谦虚谨慎	29	26	21	27
9. 有修养有礼貌	21	33	34	23
10. 诚实自尊	—	—	—	24
11. 身体强健	45	31	26	23
12. 仔细认真	25	30	28	21
13. 有风度，有气质	9	12	15	16
14. 生活奢侈	26	23	17	13
15. 顽强坚定，精力充沛	9	12	9	8
16. 无拘无束	15	18	3	—

二、青年的职业选择

职业的选择——可以说被看作是青年人的一个重要的社会任务。希望找个好工作是青年人一生中最重大的事情。学者们根据年代研究青少年的职业选择。

哪些职业是青年人普遍认可的？对此学者们把男女的职业选择分开来