

有声记忆

日语能力测试 10000 词

(3、4 级部分)

宫力 李光华 编

内附
4小时超长
高清晰MP3

录音内容
所有日文词条及例句
由中国国际广播电台
专业日籍播音员
朗读

清华大学出版社

有声记忆

10000例

(9.4 分钟)

张其成 李海林 编

张其成
李海林
张其成 李海林 编

张其成
李海林
张其成 李海林 编

清华大学出版社

有声记忆

日本語能力测试10000词

(3、4级部分)

宫力 李光华 编

清华大学出版社
北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：

010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

有声记忆：日本语能力测试 10000 词 . 3、4 级部分/宫力，李光华编. —北京：清华大学出版社，2007. 9

ISBN 978-7-302-15287-3

I. 有… II. ①宫… ②李… III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 073845 号

责任编辑：刘细珍

封面设计：常雪影

责任校对：王凤芝

责任印制：杨 艳

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机：010-62770175

邮购热线：010-62786544

投稿咨询：010-62772015

客户服务：010-62776969

印 刷 者：北京昌平环球印刷厂

装 订 者：三河市兴旺装订有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：110×185 印 张：10.125 字 数：145 千字

附光盘 1 张

版 次：2007 年 9 月第 1 版

印 次：2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数：1~5000

定 价：26.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话：(010)62770177 转 3103 产品编号：023787-01

内 容 简 介

《有声记忆——日本语能力测试 10000 词》是在原书《有声记忆——日语资格考试必备词汇 10000 条》的基础上加以修订的。1995 年出版第一版,2001 年出版第二版。前两个版本分初、中、高级,涵盖了日本语能力测试规定的 10000 条词汇,适合参加日本语能力测试等国内外各类日语综合能力考试及广大的日语学习者。这次修订是在原书内容的基础上,根据 2004 年日本修订的最新版《日本语能力测试出题基准》中所要求的考试词汇,按照 1—4 个考试级别重新编排,主要针对日本语能力测试。

本册(3、4 级部分)为初级词汇篇,内容包括:日语当用汉字 284 个、单词 1500 个、寒暄语 32 项。随书配有由日籍专业播音员朗读的长达 4 个小时的录音 MP3。

读者对象:参加国际日本语能力测试所有考生、大学日语四级考生、日本大学留学考试考生、大专院校学生及日语学习爱好者。

本版修订前言

由日本国际交流基金和日本国际教育协会联合举办的全球规模的国际日本语能力测试始于 1984 年，已走过了二十多个年头。据日本国际交流基金的最新统计，参加 2005 年 12 月 4 日全球同步举行的日本语能力测试的报名人数超过 35 万人。其中，中国的报名人数近 15 万人，考试在全国 24 个城市的 43 个考场举行。这是一个庞大的数字，而且考生人数逐年攀升。应该说这一考试为中国日语学习者所知，是可信度高、公平性强的国际性日语考试。在很多大学，通过日本语能力测试已成为毕业必不可少的重要条件；在日资企业，日本语能力测试又成为判断员工升职加薪的考虑因素；而希望到日本留学的学生，为申请签证则必须取得日本语能力测试的成绩证明书。

为了满足广大考生备考的学习需要，编者根据 2004 年日本修订的最新版《日本语能力测试出题基准》中所要求的考试词汇，在原书《有声记忆——日语资格考试必备词汇 10000 条》（清华大学出版社，1995 年第一版；清华大学出版社，2001 年第二版）的

基础上加以修订。前两个版本分初、中、高级，涵盖了日语能力考试规定的 10000 条词汇，适合日语能力考试等国内外各类日语考试及广大的日语学习者，十多年来一直重印销售，受到读者的极大欢迎和认可。这次修订的版本除了在原书内容的基础上，按照 1—4 个考试级别重新编排编写内容以外，还具有以下主要特色。

- ▶ 重新编排：3、4 级部分的初级词汇篇，词条涵盖日语当用汉字 284 个、单词 1500 个、寒暄语 32 项；2 级部分的中级词汇篇，涵盖日语音训读汉字 739 个、单词 4500 个、寒暄语 1 项（均不含 3、4 级已出现的内容）；1 级部分的高级词汇篇，涵盖日语当用汉字 903 个和单词 4000 个（均不含 4、3、2 级已出现的内容）。共计 10000 词条（即 1 级考试所要求掌握的 10000 词条）。
- ▶ 在保持原书突出词汇的用法、有声记忆等特色的基础上，根据最新版的《日语能力测试出题基准》中对考试词汇的要求，对原书内容做了进一步的修订和完善。
- ▶ 严格按照日本《日语能力测试出题基准》细化为四个等级，使国际日语能力测试 [文字] 部分的覆盖率达到百分之百。
- ▶ 所有词汇均标有发音声调，便于读者拼读或自学。

- 所有例句均标有假名注音，便于读者学习掌握。
- 词汇注解在保证用法解释全面性的前提下，突出例句的内容难点，尽量做到精要易懂，有利于读者更快、更准确地掌握词汇学习要点。
- 按照日语五十音图顺序编写，方便读者查找。
- 配有专家配音的 MP3，帮助读者锻炼提高听力，有效加深词汇的记忆，提高学习效果。

除国际日语能力测试以外，国内还有为大学第二外语设置的“大学日语四、六级”考试，高校日语专业四、八级考试，全国职称日语考试，全国研究生入学日语统一考试，全国同等学力日语考试，商务日语及其日语翻译资格考试等。作为语言学习基石部分的词汇学习，本套图书除了适合于日语能力测试的考生以外，也可满足以上国内各类日语考试不同级别日语词汇学习的基本需要。

最后，对本书在修订的过程中给予大力支持的日语界同行和对参与补充录入工作的杜晓芳、吕继凤、马娇娇、雷锋同学表示衷心感谢。

编者

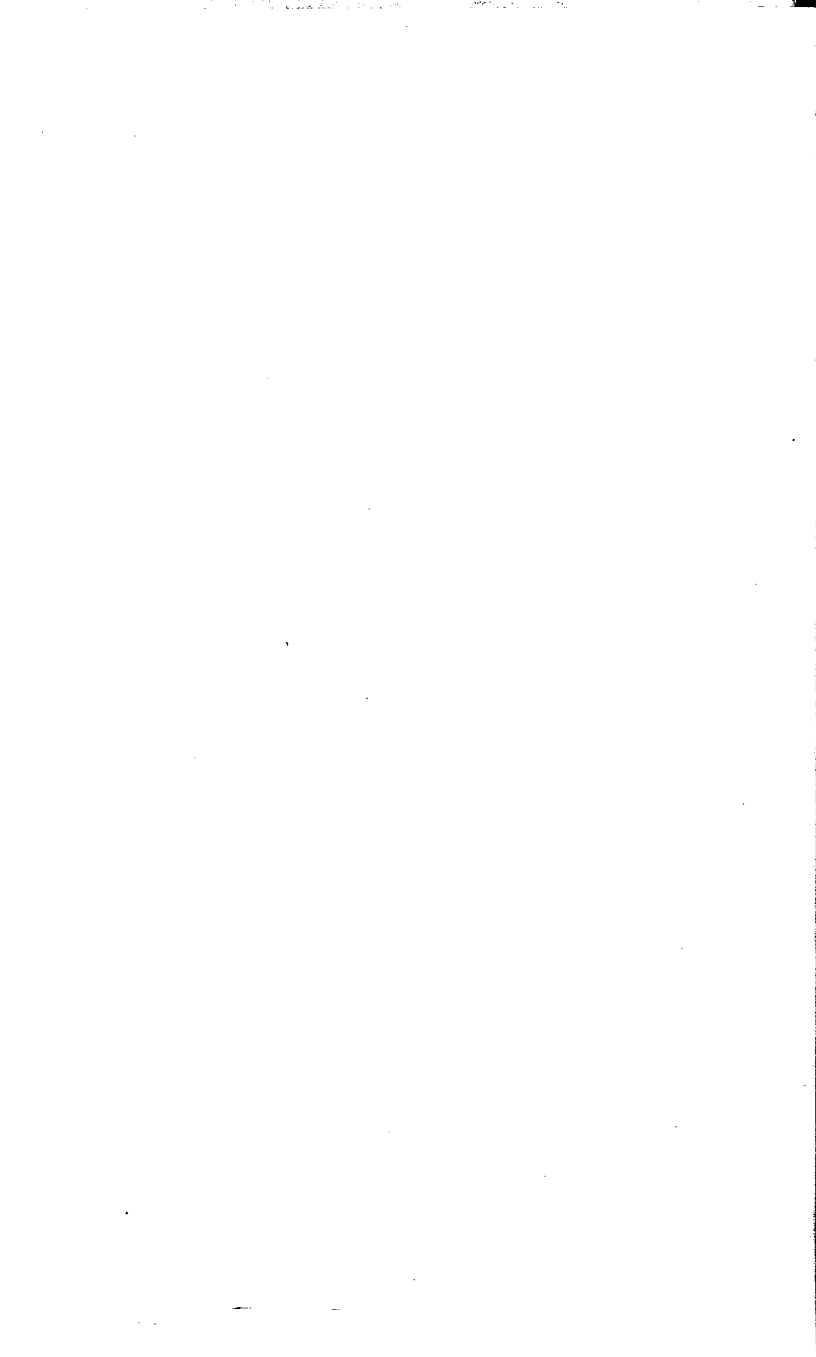
2007 年 5 月

符号说明

(名)	名词
(形)	形容词
(形动)	形容动词
(トタル形动)	トタル型形容动词
(他一(五))	一段(五段)他动词
(自一(五))	一段(五段)自动词
(他サ)	サ变他动词
(自サ)	サ变自动词
(副)	副词
(副助)	副词, 也可用助动词的形式
(代)	代词
(连体)	连体词
(接尾)	接尾词
(接头)	接头词
(助)	助词
(接)	接续词、连词
(助数)	数量词
(连语)	词组
(造语)	造语成分
(感)	感叹词
(拟)	拟声、拟态词
← →	反义词
→	近义词、同义词

•	多性词分项序号
[]	日语汉字, 英文拼写
粗体	主词条的代表符号
○	例句
/	日文例句与中文例句的
	分隔符
△	关联词、派生词

4级部分



あ (ア)

ああ ①② (感・副) (表示应答、同意、理解) 是,

好, 嗯, 啊; (表示惊、喜、悲、叹等感情) 呀,

啊, 哎呀; 那么, 那样; 用于打招呼

○ああ、そうでしたか/是! 原来是这样。

○ああ、おもしろい/啊! 真有趣!

○ああではない/不是那样的。

○ああ、しばらく/哎呀, 好久不见了。

△こう、そう、どう (副) 这样, 那样, 怎样

ああいう ③ (连体) 那样的, 那种的

○ああいう人^{ひと}はいないと思^{おも}う/我想没有那种人。

△こういう、そういう、どういう (连体) 这样的, 那样的, 哪样的

あう ① [会う、逢う] (自五) 会见, 见面; (偶然)

遇见, 碰上

○きのうともだち^あに会^あった/昨天见到了朋友。

○途^{とちゅう}中^{かれ}で彼^あに逢^あった/在路上遇见他了。

あお ① [青] (名) 蓝 (色), 青 (色); 草色, 绿色

○あおしんごう^{あお}/青信号/绿灯

○しんごう^{あお}が青になった/信号灯变成绿灯了。

あおい ② [青い・蒼い] (形) 青的, 藍的; 绿的;
(脸色) 蒼白, 發青

○空はとても青かった/天空一片蔚藍。

○青い顔をする/臉色蒼白。

あか ① [赤] (名) 紅(色)

○赤信号/紅燈

あかい ③④ [赤い] (形) 紅(色)的

○赤いりんご/紅蘋果

あかるい ④③ [明るい] (形) 明亮的, 光亮的;
明朗的, 快活的, 明快的; 通曉, 熟悉

○電氣をつけて、部屋を明るくします/打開電
燈, 使房間明亮。

○あのこはとても明るい/那孩子(性格)非常
開朗。

○田中さんは中国のことに明るい/田中先
生熟悉中國情況。(多用“…に～”的形式)
→くわしい [詳しい]

△あかるさ [明るさ] (名) 光, 亮度, 明亮

あき ① [秋] (名) 秋, 秋天

あく ④ [明く・開く] (自五) 開; 開始

○ドアがあいている/門開着。

○デパートは八時に開く/百貨公司 8 點開始

(営業)。→はじまる [始まる]

あける ① [開ける] (他一) 开, 打开→ひらく [開く]; 开孔→とおす [通す]; 空出, 腾出, 倒出, 留出

○ ^{ほん}本を^あ開ける/打开书。←→とじる [閉じる]

○ ^{あな}穴を^あ開ける/挖洞, 打孔。

○ 一 ^{いちぎよう}行 ^かあけて書いてください/请空开一行写。

○ ^{へや}部屋を^あ開ける/腾出房子。

あげる ① [上げる] (他一・补动一) 抬高, 提升; 放在高处; (在空中) 放; 提高, 增加; 完成; 给, 送给 (是“やる、あたえる”的礼貌说法); 取得; 大声 (叫), 高声; 接动词连用形后, 用“…てあげる”的形式, 来谦述所加于对方的动作, 是“…てやる”的客气语。

○ ^{あたま}頭を^あ上げる/抬头。

○ ^{しなもの}品物を^{たな}棚に^あ上げる/把物品放在架子上。

○ ^{たこ}凧を^あ上げる/放风筝。

○ ^{はなび}花火を^あ上げる/放烟火。

○ ^{スピード}速度を^あ上げる/提高速度。

○ ^{きゅうりよう}給料を^あ上げる/增加工资。

○ この^{しごと}仕事は^{あした}明日までに^あ上げなければならな

い/到明天为止必须把这项工作做完。

○これを^{きみ}君に^あ上げよう/就把这个给你吧。

○いい^{せいせき}成绩を^あ上げた/取得了好成绩。

○^{こえ}声を^あ上げる/提高嗓门。

○私^{わたし}は^{たろう}太郎に^{えいご}英語を^{おし}教えてあげた/我给太郎教英语。

あさ ① [朝] (名) 早晨; 上午

○朝^{あさ}から^{ばん}晩まで/从早到晚

あさごはん ③ [朝御飯] (名) 早饭, 早点

○朝御飯^{あさごはん}を^た食べる/吃早饭。

あさって ② [明後日] (名) 后天

あし ② [足] (名) (生物体的) 脚; (器物的) 腿
儿 (可用 [脚])

○机^{つくえ}の^{あし}足/桌子腿儿

あした ③ (名) 明天

あそこ ⑩ (代) 那儿, 那里, 那边儿, 那个地方

注: 相对“ここ”(这儿)、“そこ”(那儿)来讲,
指距说话人较远的地方。

あそぶ ⑩ [遊ぶ] (自五) 玩 (耍), 游玩

○友^{ともだち}達と公^{こうえん}園で^{あそ}遊ぶ/和朋友在公园玩儿。

△あそび [遊び] (名) 玩耍, 游戏

あたたかい ④ [暖かい] (形) 暖和的, 温和的;

热情的

○ 暖かい^{あたた}部屋^{へや}/暖和的房间

○ 暖かい^{あたた}手^てを差し延^さべる^の/给予热情的帮助。

あたま ① [頭] (名) 头 (部); 头发; (物体的)

上部; 头脑, 思考力

○ 頭^{あたま}が痛^{いた}い/头疼。

○ 頭^{あたま}を刈^かる/理发。

○ あの人^{ひと}は 頭^{あたま}がいい/他脑筋好使。

あたらしい ④ [新しい] (名) 新的, 新鲜的, 新式的

△ あたらしさ [新しさ] (名) 新, 新鲜

あちら ① (代) (表示方向、场所、人物) 那边儿;

那个; 那位, 那个人

○ あちらとこちら^すとでは、どちらがお好きですか/那个和这个, 您喜欢哪一个?

○ こちらは田中^{たなか}さんで、あちらは佐藤^{さとう}さんです/这位是田中先生, 那位是佐藤先生。

△ こちら、そちら、どちら (代) 这儿 (这个, 这位); 那儿 (那个, 那位); 哪儿 (哪个, 哪位)

あつい ② [熱い] (形) (指物体温度高) 热的, 烫的

○ 熱^{あつ}いお湯^ゆ/热开水 ← → ぬるい [温い] (常