



# 全能课堂

王长喜 主编 王笃勤 主讲

课前预习、课后复习、老师没讲、上课没听，都可来听光盘讲课



赠附

《阅读教程》学习指南、《听说教程》练习答案  
每单元均含四、六级新题型能力训练题

中国 社会 出版社

全新版

# 大学英语

综合教程  
学生用书



三轮 学词汇  
红膜 巧助记

# 1

全新版

# 大学英语

综合教程  
学生用书

# 1

大学英语同步辅导与过级训练

COLLEGE ENGLISH

# 全能课堂

王长喜 主编  
王笃勤 主讲

中国社会出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全能课堂. 1 / 王长喜主编. - 北京: 中国社会出版社, 2007. 9  
(全新版大学英语综合教程)  
ISBN 978-7-5087-1779-1

I. 全... II. 王... III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 146075 号

---

丛 书 名: 全新版大学英语综合教程  
书 名: 全能课堂 1  
主 编: 王长喜  
责任编辑: 杨 晖 张国洪

---

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032  
通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦  
电 话: (010)66016392 电 传: (010)66016392  
经 销: 各地新华书店

---

印刷装订: 河北天普润印刷厂  
开 本: 140mm × 203mm 1/32  
印 张: 10 625  
字 数: 199 千字  
版 次: 2007 年 10 月第 1 版  
印 次: 2007 年 10 月第 1 次印刷  
定 价: 30.00 元(全两册)

本书是《全新版大学英语综合教程1·学生用书》的同步辅导用书,根据《大学英语课程教学要求》(试行)与最新的四、六级考试要求编写而成。

顺应大学英语教学改革及四、六级考试改革的要求,我们这次以全新的理念对本书进行了修订。

### 本书结构

本书与教材同步,共8个单元,每单元分为四部分:学习目标与方法指导、文化背景介绍、课文精读和能力训练。全书采用分层式编排结构,从词汇和短语到句子,再到篇章,分层学习,循序渐进,符合语言学习规律。另外,书后附赠《全新版大学英语阅读教程(通用本)1》的学习指南和《全新版大学英语听说教程1》的答案,以使您轻松自学其中内容,信心百倍地接受大学英语四、六级考试的检验。

### 主要内容

**核心词汇 三轮学习** 课前预习、课中语境学习、课后速记卡片复习,三轮循环记忆,既能增强您在学习过程中的成就感,又可以使您节省时间,达到事半功倍的效果。书中附带的红膜卡片,可起到自测作用。

**文章内容 全析全解** 准确分析文章脉络,高度概括各部分内容,使您在深入学习前对课文有一个整体的把握。“长难句过关”对困扰您的句子结构进行了详细的分析,并加注明显的标记,使您一目了然。本书除给出所有课后习题的答案外,还对部分习题的解题思路作



# Preface



了详细、精辟的分析，使您变被动盲目做题为积极主动思考，逐渐增强解题能力并培养英语思维的习惯。

**知识要点 能力训练** 每单元能力训练部分按四、六级新题型试题标准设计，使您在实践中逐渐认识并掌握新题型的做题技巧，为以后参加过级考试提前热身，做好准备。

**互动课堂 实时参与** 互动课堂与教学活动设计相结合，使您实实在在地参与其中，真正主动地操练英语。

**符号使用 直观明了** 每单元“长难句过关”部分使用了下列标注方法：主语用**正黑体**标注，谓语用**黑斜体**标注，宾语和表语下划波浪线，在宾语补足语下划双直线，定语用（圆括号）括起来，定语从句的先行词下标记有着重号，状语用[方括号]括起来，同位语则用{大括号}括起来。请同学们在学习过程中注意这些符号的使用。

## ■ Unit 1

- 一、学习目标与方法指导 ..... 1
- 二、文化背景介绍 ..... 2
- 三、课文精读 ..... 4
- 四、能力训练 ..... 35

Unit 1 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 2

- 一、学习目标与方法指导 ..... 41
- 二、文化背景介绍 ..... 42
- 三、课文精读 ..... 44
- 四、能力训练 ..... 73

Unit 2 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 3

- 一、学习目标与方法指导 ..... 81
- 二、文化背景介绍 ..... 83
- 三、课文精读 ..... 85
- 四、能力训练 ..... 115

Unit 3 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 4

- 一、学习目标与方法指导 ..... 123
- 二、文化背景介绍 ..... 125
- 三、课文精读 ..... 126
- 四、能力训练 ..... 159

Unit 4 核心词汇、短语速记卡

# Contents



## ■ Unit 5

一、学习目标与方法指导 .....	167
二、文化背景介绍 .....	169
三、课文精读 .....	170
四、能力训练 .....	196

Unit 5 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 6

一、学习目标与方法指导 .....	203
二、文化背景介绍 .....	205
三、课文精读 .....	206
四、能力训练 .....	235

Unit 6 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 7

一、学习目标与方法指导 .....	243
二、文化背景介绍 .....	244
三、课文精读 .....	245
四、能力训练 .....	278

Unit 7 核心词汇、短语速记卡

## ■ Unit 8

一、学习目标与方法指导 .....	285
二、文化背景介绍 .....	287
三、课文精读 .....	288
四、能力训练 .....	321

Unit 8 核心词汇、短语速记卡

# Unit One

## Growing Up

Don't quarrel with your bread and butter.

不要砸自己的“饭碗”。



### 学习目标与方法指导

#### (一)重点词语知多少

当你将本书附带的红膜覆盖在页面上,红色的字迹将不再显现。这样,你就可以很方便地利用红膜对下列词汇进行自测了。请将你熟悉的词语(白词)标记为“○”,将一知半解的或不十分熟悉的词(灰词)标记为“⊙”,将完全不认识的词(黑词)标记为“●”。学习时先记熟灰词,然后再重点学习黑词。

(特别提醒:你可以用同样的方法,利用红膜对每单元词汇的用法搭配进行练习和记忆。)

#### 1. 四级核心词汇

##### 需要理解记忆的单词:

agony <i>n.</i>	(极度的)痛苦	motion <i>vt.</i>	以动作示意
antique <i>a.</i>	古时的 <i>n.</i> 古物	recall <i>v.</i>	回忆起,回想起
appeal <i>n.</i>	感染力,吸引力	rigid <i>a.</i>	严格的,死板的
assignment <i>n.</i>	工作,任务	scan <i>vt.</i>	浏览
clash <i>n.</i>	冲突	sequence <i>n.</i>	连续;次序
decent <i>a.</i>	正派的;体面的	severe <i>a.</i>	严厉的;严格的
evil <i>a.</i>	邪恶的,坏的	tedious <i>a.</i>	乏味的,单调的
extraordinary <i>a.</i>	不平常的,非凡的	voluntary <i>a.</i>	自愿的,志愿的

##### 需要掌握构词法、搭配、句型、同义词、形似词的单词:

adjust <i>vi.</i>	适应	assume <i>vt.</i>	假定,假设
anticipate <i>vt.</i>	预期,期望	avoid <i>vt.</i>	避免,预防
associate <i>vt.</i>	使联想	compose <i>vt.</i>	创作



comprise <i>vt.</i>	构成; 包含	represent <i>vt.</i>	代表, 象征
distribute <i>vt.</i>	分配, 分发	tackle <i>vt.</i>	对付, 处理
inspire <i>vt.</i>	鼓舞, 激励	violate <i>vt.</i>	违反, 违背

## 2. 六级核心词汇

contempt <i>n.</i>	轻视, 轻蔑	essence <i>n.</i>	本质, 要素; 精髓
--------------------	--------	-------------------	------------

## 3. 重点短语课前自测

从左栏选择恰当的短语并用其适当形式将右栏短语或句子补充完整。

- (1) face up to 勇敢地接受或面对 [A] The map we had with us was completely \_\_\_\_\_.
- (2) out of date 过时的 [B] She struggled to \_\_\_\_\_ her tears.
- (3) think up 想出; 设计出 [C] You make it sound as if I did it \_\_\_\_\_!
- (4) hold back 控制; 抑制 [D] You should \_\_\_\_\_ things, not just pretend that nothing's happening.
- (5) turn in 上交; 交还 [E] She was trying to \_\_\_\_\_ an excuse.
- (6) on purpose 有意地 [F] The rebels were told to \_\_\_\_\_ their weapons and ammunition.

Key:

in [A] out of date [B] hold back [C] on purpose [D] face up to [E] think up [F] turn in

## (二) 语法现象

1. It wasn't until... that... 句型, 表示“直到...为止, 才...”。(见 Passage A“长难句过关”第1句)

例: *It wasn't until Bob came that we started.* 直到鲍勃来了我们才开始。

2. What 引导主语从句。由 what 引导主语从句的句子, 主句谓语动词一般为单数, 但如果从句中能看出主语从句所指代的为复数, 则主句谓语动词用复数。(见 Passage A“长难句过关”第7句)



## 文化背景介绍

## 1. Russell Baker 拉塞尔·贝克

Russell Baker was born in Loudoun County, Virginia. After graduating from Johns Hopkins University with a degree in English he worked as a reporter for *the Baltimore Sun* from 1947—1954, starting as a police reporter and working his way

up through the ranks to London correspondent and to White House reporter.

He joined *the New York Times* in 1954 in Washington and covered the White House, Congress, State Department and politics. In 1962 he began writing his “Observer” column for *the New York Times*. He had worked for 36 years until Dec. 25, 1998. In his farewell column, he noted that he had written some 3 million words.

Baker won a Pulitzer Prize for commentary in 1979, and another in 1983, for autobiography, *Growing Up*. In addition to that biography, which became a best seller, Baker has published more than a dozen other books, including, *There’s a Country in My Cellar* and *Russell Baker’s Book of American Humor*.

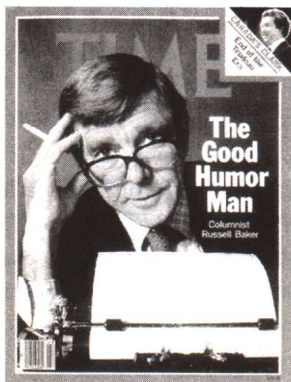
拉塞尔·贝克出生于弗吉尼亚州的郎敦县。在霍普金斯大学取得英国文学学士学位后,他从1947年到1954年在《巴尔的摩太阳报》担任警务记者,最后成为驻伦敦分社记者和驻白宫记者。

1954年在华盛顿,他成为《纽约时报》的记者,负责报道白宫、议会、国会和国内政治新闻。1962年在《纽约时报》开辟专栏“观察家”并将这一专栏坚持写了36年之久,直到1998年12月25日。在他专栏的告别篇中,他说他已写了三百万字。

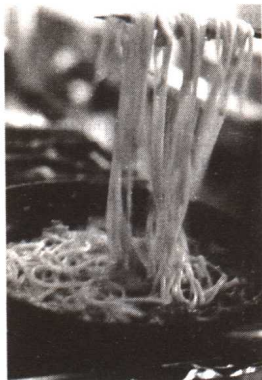
贝克于1979年因评论文章获得普利策奖,于1983年因自传《成长》再获普利策奖。除了这本成为畅销书的自传外,贝克还写了一系列其他的书,包括:《我的地窖里有国家》,《拉塞尔·贝克的美国幽默书》等等。

## 2. Italian foods 意大利食品

Pasta is a name for thin pieces of hardened, unleavened (未经发酵的) dough (生面团) that are molded into various shapes and boiled, not baked. Pasta is commonly associated with Italian cuisine (烹饪), though similar flour and rice pastas, usually called noodles, have been known in Asia for a long time and are believed to have been introduced into Europe during the Mongol invasions in the 13th century. Italian style pasta may be formed into various shapes, such as ribbons, tubes, or disks. Thin strands are known as spaghetti (Italian for “little strings”). Pasta may contain eggs as well as such flavoring and coloring agents as tomatoes, spinach, and squid (墨鱼) ink. In Asia, noodles are a common staple (主食), as in Japan’s soba, Korea’s chilled beef and noodle soup, and China’s lo mein and chow fun.



面食是指硬的未经发酵的生面团制成的各种用于煮而不用来烘制的细条状食品。面食常常与意大利烹饪联系在一起,然而亚洲很早就已经有了类似的面粉和大米做成的面食(叫作面条),并被普遍认为是在13世纪蒙古入侵欧洲时传入欧洲的。意大利式的面食可以做成各种形状,如带状,管状或圆盘状。细丝状的面食叫作 spaghetti(意大利语里是“细绳”的意思)。面食中也可加入鸡蛋及其他有香味和颜色的东西,如西红柿、菠菜和墨鱼汁。在亚洲,面条是一种常见的主食,例如日本的荞麦面,韩国的冷面,中国的拉面和炒粉。



## 课文精读

### Part I Pre-reading Task

#### (一) 词汇注释

monster / 'mɒnstə / *n.* 怪物, 妖怪

prayer / preɪ / *n.* 祈祷

sail / seɪl / *v.* 航行(于), 启航, 开船

*n.* 帆, 篷, 航行

lullaby / 'lʌləbaɪ / *n.* 催眠曲, 摇篮曲, 轻柔的声音 *v.* 唱催眠曲使入睡

#### (二) 练习答案

1. John Lennon was a singer and guitarist in the Beatles, a British rock group, writing many of their most successful hits.
2. Yes, I have/No, I haven't.
3. He thought the growing up could be difficult, but it was also full of surprises and adventures.
4. This unit is going to be about growing up.

#### (三) 难点助听

1. on the run 是词组,意思是“逃跑,奔走,被通缉着”,在这段歌词中,应该是“逃跑”的意思。
2. Out on the ocean sailing away. 倒装。正常语序为 sailing away out on the ocean.
3. a hard row to hoe 是习语,意思是“艰难的任务”。还有一些类似的短语,如 hoe a big row,意思是“出色完成任务”。
4. Life is what happens to you while you're busy making other plans. 这句话的意思是“生活就是发生在你身上的一切,而当时你正忙着计划别的事情”。

## Part II Text A

### (一) 课文赏析

#### 1. 文章语篇结构和写作风格赏析

本文主要讲述了作者由一开始讨厌英语和写作到后来对写作产生兴趣,并最终成为作家的过程。

作者拉塞尔·贝克是美国的一位新闻记者兼作家。他非常善于选取细节来刻画人物,表明观点。例如,在第二段,他通过对 Mr. Fleagle 外貌的描写,从眼镜、发型、衣服、下巴、鼻子以及说话方式等各个方面刻画出 Mr. Fleagle 一本正经、拘谨而且无可救药地落后于时代的形象。

另外,通过重复,拉塞尔·贝克不仅让读者很容易跟上他的思路,同时给读者留下了深刻的印象。例如,第二段,prim 这个词在短短的三句话中一共出现了九次,使读者在脑中留下了深刻的印象。另一个重复的例子在第五段,一共出现了五次“I wanted”。这些重复突出了拉塞尔·贝克极其渴望为自己写作。

在重复的同时,拉塞尔·贝克也很擅长于用各种同义词和意义相近的短语以达到丰富语言、避免重复的目的。下面是一些例子:

- a. dull, lifeless, cheerless, tedious
- b. turn out, write, compose, put down
- c. anticipate, prepare for
- d. formal, rigid, prim, correct, proper, respectable
- e. vivid memories of sth. come flooding back to sb., sth. reawakes in one's mind, sb. recalls sth.
- f. recapture, relive
- g. pleasure, delight, happiness

本文结构分析如下:

Part One Paras 1—2: 贝克讨厌英语课,包括写作。

Part Two Paras 3—5: 贝克被一个题目所吸引,并因自发的兴趣而完成写作。

Part Three Paras 6—9: 写作的经历使他发现了才能和将来想从事的职业。

#### 2. 课文内容概要

Russell Baker wanted to be a writer since his childhood. However, due to a very formal, rigid and hopelessly out of date teacher, the possibility of becoming a teacher took hold. Mr. Fleagle was assigned to teach Baker the third year English. Mr. Fleagle had a reputation among students for dullness and inability to inspire.



Once he gave the list of topics to the students and one of them "The Art of Eating Spaghetti" attracted Baker. The warmth and good feeling of eating spaghetti in Belleville made Baker want to write it down for his own enjoyment, not for Mr. Fleagle. Baker prepared for a command to report to Mr. Fleagle immediately after school for discipline; it was out of expectation that Mr. Fleagle read his essay to the whole class. The students, as well as Mr. Fleagle, were really enjoying his essay. This experience became the happiest moment of Baker's entire school career and from then on Baker began his writing career.

## (二)四、六级核心词汇与短语

① **possibility**<sup>4</sup> / ˌpɒsi'biliti / *n.* ①可能(性) ②可能的事

【巧记】possible-(可能的)+ ability(能力)  
→可能的能力→可能性

【搭配】[动+名] develop one's possibility 发展某人的潜力 || question the possibility of ...对...的可能性表示怀疑  
[形+名] a fresh possibility 新的可能性  
[介+名] by any possibility 以任何可能的方法

【链接】<同根>possible *a.* 可能的, 可能发生的

② **bore**<sup>4</sup> / bɔː / *vt.* ①使厌烦, 使厌倦 ②钻(孔), 挖(洞) *n.* 令人讨厌的人(或事)

【搭配】*vt.* [动+名] bore sb. to death/tears 令某人极度厌烦

[动+介] be bored with swimming 对游泳感到厌倦

[动+副] The wood bores hard. 这木头不容易钻。

*n.* [形+名] a dreadful/terrible bore 讨厌至极的人(或物) || a perfect bore 极其惹人厌烦的人(物)

【链接】<派生>boredom *n.* 厌烦, 乏味  
|| borer *n.* 钻孔的人; 钻孔器 <同根>  
boring *a.* 令人厌烦的, 乏味的 || bored  
*a.* 感到厌烦的

③ **associate**<sup>4</sup> / ə'səʊʃieɪt / *vt.* ①使联

合, 结合(≈combine, relate)[后接 with]

②把...联系在一起(≈connect, link)  
[后接 with] *vi.* 结交(≈mix)[后接 with]  
*n.* [C] 伙伴, 同事, 合伙人(≈partner)  
*a.* 副的

【巧记】as(加强) + soci(同伴, 引申为“社会”) + -ate →成为社团→联合

【搭配】*vt.* [动+名] I can't associate the two ideas. 我无法把这两个概念联系在一起。

*vi.* [动+副] Father did not allow his son to associate freely with his classmates. 父亲不允许儿子和同学自由交往。

[动+介] associate oneself with 加入, 参与 || associate with 和...来往, 联合  
|| associate sth. with... 把...相结合/相联系

*n.* [形+名] He has rude associates at

school, and they influence him in the wrong direction. 他在学校里有些粗野的伙伴,这些人把他带坏了。

[名+名] a business associate 一位商务伙伴

[名+介] an associate in a crime 同案犯

a [形+名] an associate professor/editor 副教授/助理编辑

【链接】<派生>association n. 协会, 联合, 联想

【辨析】associate, ally, bind, cooperate  
associate 通常表示人和人之间作为搭档或同盟的一种关系。如: The press feels the need to associate itself with the green movement. 新闻界感到有必要和绿色运动联合。ally 指与某人或某事物联盟。如: Britain has allied itself with other western powers for trade and defence. 英国与其他西方强国结成了贸易及防御联盟。bind 在借喻意义上强调关系密切不可分离, 在法律上指使服义务, 为合约或誓言的法律责任所约束。如: I'm bound by the agreement. 我受这个协议的约束。cooperate 指为共同的目标和目的而合作或共同起作用, 或为了共同的(通常是经济上的)利益而形成的协会或联合团体。如: When buyers cooperate, they can make large wholesale purchases at a discount. 如果购买者联合起来, 他们可以买大批打折扣的批发商品。

# ◆ assignment\* / ə'sainmənt / n. ①

[C]任务(≈duty, task), 作业 ②[U]分配(≈allocation), 指派(≈designation)[后接to]

【巧记】assign v. 分配, 指派 + -ment (名词后缀)=assignment 分配, 指派, 任务(名词)

【搭配】[动+名] receive an assignment 接受一项任务 || allot an assignment 分配任务

[形+名] a challenging assignment 富有挑战性的任务

[名+名] study assignment 学习任务 || frequency assignment 频率分配

[介+名] on an assignment 肩负着一项任务

[名+介] His assignment to a new post was still not official. 他被委派到新的岗位任职还未正式宣布。

【链接】<同根>assign v. 分配, 指派

# ◆ anticipate\* / æn'tisipeit / vt. ①

预期, 期望, 预料(≈look forward to)[后可接动名词或名词性从句] ②先于...行动(≈precede)

【巧记】anti-(before)+ cip(拿) + -ate(动词后缀) → 预先拿到 → 预先考虑 → 预料, 预期

【搭配】[动+名] anticipate one's visit 期待某人的拜访 || anticipate one's income 预支收入 || anticipate doing sth. 期盼做某事

[副+动] eagerly anticipate 急切地期望  
 || confidently anticipate 满怀信心地等待

【链接】〈派生〉anticipation *n.* 预期, 预料

⑥ **tedious**<sup>4</sup> / 'ti:diəs / *a.* 乏味的, 单调的 (≈ boring, tiresome ↔ amusing, exciting), 冗长的

【搭配】[副+形] make one's talk awfully tedious 使自己的讲话极其单调乏味

[形+介] a film tedious to anyone 人人人生厌的电影

[形+名] tedious life/office jobs 乏味的生活/行政工作 || a tedious story/speech 冗长的故事/讲座

⑦ **reputation**<sup>4</sup> / ,repju(:)'teɪʃən / *n.* [C, U] 名气, 名声 (≈ name), 名誉 (≈ fame, repute)

【巧记】re-(again) + pute (think) + -ion (名词后缀) → 再让人想起的东西 → 名声

【搭配】[动+名] enhance the national reputation 增强民族声誉 || ruin one's reputation 诋毁某人的名声

[名+动] His reputation is declining. 他的名声正在下降。

[形+名] a fleeting reputation 短暂的名声

[介+名] decline in reputation 名誉下降

[名+介] have a reputation for sth. 因... 而闻名

【辨析】fame, reputation

这两个词都指在公众中的“名声、声誉”。fame 强调本身品质的高尚、能力高超、业绩非凡, 一般译为“(较高的) 知名度”, 如: She didn't pursue fame. 她不追求名声。reputation 强调在人们心目中的印象, 即公众评价, 一般译为“名誉”, 可用于人也可用于事物。如: This store has an excellent reputation for fair dealing. 这家商店因买卖公道而享有极高的声誉。

⑧ **inspire**<sup>4</sup> / in'spaɪə / *vt.* ①鼓舞, 激起 (≈ encourage ↔ discourage) ②给... 以灵感

【巧记】in-(注入) + spire (breathe 呼吸) → 吸入(新鲜空气) → 激起, 激发

【搭配】[动+名] inspire crowds 鼓舞群众 || inspire confidence 使人产生信任

[动+宾+补] inspire everyone to follow his example 鼓励每人都向他学习

[副+动] The strikes appear to be politically inspired. 罢工看来是由政治原因引起的。

[动+介] inspire sb. with hope/courage 鼓起某人的希望/勇气

【链接】〈派生〉inspiration *n.* 灵感, 鼓舞 || inspiring *a.* 鼓舞人心的 || inspired *a.* 得到灵感的, 权威人士(或官方)授意的

⑨ **formal**<sup>4</sup> / 'fɔ:məl / *a.* ①正式的, 正规的, 合乎礼仪的 ②形式上的, 表面的

【搭配】[副+形] Her manner is gracious

but quite formal. 她的态度谦和,但很拘谨。

[形+名] a purely formal requirement 纯形式的要求 || The formal Christians go to church only at Easter. 徒有其名的基督徒们只在复活节才去做礼拜。

[链接]〈派生〉formality *n.* 拘泥形式,拘谨;正式手续 〈同根〉format *n.* 版式;形势,组织 || formation *n.* 形成,构造,队形 || formula *n.* 惯用语句,套话,公式

① **rigid** / 'ridʒid / *a.* ① 严格的,死板的

② 刚硬的,僵硬的

[搭配][形+名] follow the rigid daily schedule 遵守刻板的日程表 || a rigid piece of plastic 一片硬塑料

[链接]〈派生〉rigidity *n.* 坚硬,严厉,死板

① **severe** / si'veiə / *a.* ① 严厉的(≈harsh, stern ↔ gentle)[后接 on 或 with], 严格的(≈exacting, strict ↔ mild)[后接 on 或 with] ② 严峻的 ③ 严重的(≈grave, grievous, serious ↔ tolerable) ④ 朴素的,不加装饰的

[搭配][形+介] be severe with one's children 对子女严格要求

[副+形] Censorship is exceedingly severe. 审查非常严格。

[形+名] a severe illness 严重的疾病

[链接]〈派生〉severity *n.* 严格,严厉,激烈

① **antique** / æn'ti:k / *a.* 古时的,古老的

的 *n.* 古物,古玩,古董

[搭配] *a.* [形+名] the antique style 古代艺术风格 || an antique vase 古董花瓶  
*n.* [形+名] fake antique 赝品 || genuine (real) antique 古玩真品 || a rare antique 稀世古董

① **tackle** / 'tækl / *vt.* ① 对付,处理 ②

与...交涉(≈take on) ③(比赛中)阻截  
*n.* ①[C]阻截 ②[U]用具(≈equipment)

[搭配] *vt.* [动+名] tackle the problem of poverty 解决贫困问题 || tackle the boss for a raise 就加薪与老板交涉

[动+副] That big fullback tackles hard. 那个魁梧的后卫奋力阻截。

[动+介] tackle one's business with skill 熟练地处理业务

*n.* [动+名] He made several key tackles. 他做了几次关键性阻截。

[名+名] fishing tackles 钓鱼用具

[介+名] The policeman nailed the suspect with a flying tackle. 警察飞身一跃,一把抱住了嫌疑犯。

① **distribute** / dis'tribju(:)t / *vt.* ① 分

配,分发,分送(≈allot, hand out ↔ collect)[后接 among 或 to] ② 使分布,散布(≈disperse, scatter, spread)[后接 over]

[搭配][动+名] distribute leaflets 散发传单

[动+副] The product of labour should be equally distributed. 劳动成果应该



平均分配。

[动+介] The soldiers were distributed into three ranks. 士兵分成3列横队。

【链接】〈派生〉distribution *n.* 分发, 分配; 分布 〈形似〉attribute *v.* 归因于 || contribute *v.* 贡献, 捐献

15 **scan**<sup>4</sup> / skæn / *vt.* ① 审视 (≈ peruse, scrutinize) [后接 for] ② (用雷达、X 光等) 扫描 ③ 浏览 (≈ browse through, skim) *n.* [C] 扫描

【搭配】*vt.* [动+名] scan a headline/list 浏览标题/名单

[动+介] This apparatus scans patients' brains for tumours. 这一仪器扫描检查病人的大脑看是否有肿瘤。

*n.* [动+名] do a scan 做扫描检查

[名+名] a body scan 人体扫描

16 **extraordinary**<sup>4</sup> / iks'trɔ:dn(ə)ri / *a.* 不平常的, 特别的, 非凡的

【搭配】[形+名] an extraordinary idea 离奇的想法 || one's extraordinary strength of will 非凡的意志力

17 **sequence**<sup>4</sup> / 'si:kwəns / *n.* ① [C] 连续, 接续, 一连串 (≈ succession) [后接 of] ② [U] 次序, 顺序 (≈ order)

【巧记】sequ(跟, 随, 随其后) + -ence(名词后缀) → 随后跟着 → 连续, 接续

【搭配】[动+名] We discussed the strange sequence of events that led up to the murder. 我们讨论了导致这起谋杀

案案的一连串奇怪的事件。

[形+名] Arrange the names in alphabetical sequence. 把这些名字按字母顺序排列。

[介+名] out of sequence 不成顺序 || in sequence 顺次

18 **image**<sup>4</sup> / 'imɪdʒ / *n.* [C] 形象, 声誉

【搭配】[动+名] improve one's image 改善形象 || have a good image 有好的形象 || change the president's image 改变总统的形象

[介+名] be image of sb. 酷似某人 || in the image of 按...的形象

[形+名] distinct images 清晰的图像 || a public image 公众形象

【链接】〈同根〉imagine *v.* 想象 || imaginary *a.* 想象中的, 假想的 || imaginative *a.* 具有想象力

19 **recall**<sup>4</sup> / ri'kɔ:l / *v.* ① 回忆起, 回想起 (≈ recollect) ② 召回, 叫回 (≈ call back) [后接 from 或 to] ③ 收回, 撤销 (≈ retract) [后接 from]

【搭配】[动+名] recall the past/old days 回忆过去 || recall old cars 回收旧车

[动+副] recall distinctly 清楚地回忆起

[动+介] The edition was recalled from the booksellers. 该版书籍已从书商处收回。

【辨析】remember, recall

[译] I remember her name, but I can't recall where I met her. 我记得她的名