

区域教育信息化建设

实践与思考

● 陆建国 主编

区域教育信息化建设

实践与思考

• 陆建国 主编

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

区域教育信息化建设实践与思考 / 陆建国主编. —上海: 上海远东出版社, 2007
ISBN 978-7-80706-494-7

I. 区… II. 陆… III. 信息技术—应用—教育事业—研究—奉贤区 IV. G527.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 097708 号

策 划: 彭玉林 王绪明
责任编辑: 殷卫星
封面设计: 李 廉

区域教育信息化建设实践与思考

主编: 陆建国

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京展望文化发展有限公司

印刷: 上海市印刷二厂有限公司

装订: 上海张行装订厂

版次: 2007 年 9 月第 1 版

印次: 2007 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 353 千字

印张: 20.75

印数: 1—2600

ISBN 978-7-80706-494-7/G·750

定价: 32.00 元

版权所有 盗版必究 (举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8555

顾 问 钱雨晴

主 编 陆建国

副主编 李凤英

褚继平

唐 瑛

站在奉贤教育新的发展平台起点上 (代序)

上海市奉贤区教育局局长 陆建团

到 2010 年基本实现奉贤教育现代化的目标已经确定,教育信息化是实现教育现代化的重要保证和核心内容,也是教育现代化的重要表征。随着奉贤新农村建设步伐的加快,随着奉贤“三区一基地”发展目标的确定,要求奉贤教育为区域经济社会发展提供更多的智力支持和人才保证。站在奉贤教育新的发展平台的起点上,我们要思考,如何从时代的高度、历史的走向、发展的趋势,从现有发展水平、实际条件及潜在优势出发,探索区域加快推进教育信息化建设的机制,这是奉贤教育应着力研究与解决的一项命题,也是当前贯彻落实《奉贤区推进基础教育均衡发展行动纲领》的一项重要举措。

通过方方面面的共同努力,《区域教育信息化建设实践与思考》(以下简称《实践与思考》)终于面世了,这是我们奉贤贯彻全国、市教育工作会议精神,贯彻落实科学发展观,紧密结合奉贤基础教育实践活动总结出来的一项成果,也是我们奉贤区委、区府确立教育优先发展战略理念,加快推进奉贤教育信息化建设的一项实践成果,更是奉贤广大校长、教师探索区域教育信息化建设,不断提高办学质效的现代成果。

《实践与思考》来源于奉贤教育信息化建设的实践活动,植根于学校校长、教师校园网建设的实践感悟,记录了近年

来奉贤基础教育信息化建设的发展轨迹。

《实践与思考》是奉贤教育信息化建设的现状把握。这本汇编收集了教育行政部门、业务部门大兴调研之风,对奉贤区域教育信息化建设设施的配置、资源库架构、电子阅览室建设、信息化平台构建等方面的现状进行了摸底调查,总结了过去几年奉贤区域信息化建设所取得的经验,同时也剖析了奉贤教育信息化建设过程中的难点、热点及瓶颈问题,从而为进一步加快推进奉贤教育信息化建设奠定了坚实的基础。

《实践与思考》也是奉贤教育信息化建设实践的提炼。透过这本汇编,我们欣喜地看到,通过这几年来的努力,奉贤教育信息化建设取得了长足的进步,区教育局政务网站连续多年被评为上海市教委政务网站建设先进集体,区教师进修学院信息中心也多次被评为市级先进集体,基层学校也涌现了推进区域信息化建设的先进集体和先进个人。政务网建设、校园网建设、“四通”建设、“平台”建设、科研报告,这些无不反映了区域教育系统不同层面的广大干部、教师辛勤努力的成果,也反映了奉贤信息化建设工作积极探索的一种作为,同时也显示了奉贤信息化建设的勃勃生机。

《实践与思考》更是奉贤教育信息化建设发展的思考。在总结与提炼区域教育信息化建设实践与研究经验的过程中,我们更要清晰地了解与把握奉贤教育信息化建设所存在的问题、发展的瓶颈,也要清晰地了解与把握奉贤教育信息化建设与市中心城区、兄弟区县存在的差距,更要清晰地了解与把握奉贤教育信息化建设在实践过程中应承担的历史责任与发展使命。站在奉贤教育新的历史发展平台起点上,我们更要思考区域教育信息化建设如何更好地为促进区域教育均衡发展服务,要力求低成本投入,高效益产出,积极开展远程教研、远程校本研修活动,让边远学校学生不出乡镇,不到南桥镇也能享受优质的教育资源;积极架构区域优质教育资源联盟,努力实现优质资源共享,让我们奉贤的孩子不出奉贤,不过黄浦江,也能享受优质的教育资源。

我们期盼奉贤的广大中小幼校园长、教师在贯彻落实《奉贤区推进基础教育均衡发展行动纲领》过程中,积极探索、勇于实践、敢于创新,为基本实现奉贤教育现代化这一发展目标再立新功、再创辉煌。

我们坚信,奉贤教育的明天一定会更好。

目 录

站在奉贤教育新的发展平台起点上(代序)	陆建国	1
---------------------------	-----	---

第一编 调研对策

构筑奉贤教育信息平台 促进奉贤教育现代化建设	李凤英	2
------------------------------	-----	---

第二编 发展规划

奉贤区教育信息化“十一五”建设发展规划		14
---------------------------	--	----

第三编 加强区域教育信息化建设的若干意见

奉贤区教育局关于进一步加强区域教育信息化建设的若干意见		22
附件 1: 奉贤区中小幼教育信息化管理规范		28
附件 2: 奉贤区学校网络管理岗位设置实施办法		35

第四编 政务网站建设

构筑教育信息平台 提高政府行政效能	彭玉林	40
架构与民互动渠道 提高政府行政效能	朱银莲	44

奉贤区教育政府网站建设与信息公开的年度报告	陈德明	48
-----------------------------	-----	----

第五编 “四通”建设

奉贤区教育“管理通”建设回顾与思考	张 华	60
应用信息技术 拓展教研时空	李逢五	64
信息技术在教师培训中的应用	徐美乐	74
利用现代信息技术拓展社区学院功能的回顾和思考 ...	郭泰谦	82

第六编 区域校园网整体建设情况

奉贤区域教育信息网的建设现状	王斌 邱其龙	90
----------------------	--------	----

第七编 教育评价信息化平台建设

奉贤区教育评价信息化平台实施方案	陈永耀	94
------------------------	-----	----

第八编 区域优质教师资源共享平台建设

加强教育信息化平台建设 有效促进区域优质教师资源 共享	王绪明	102
构筑奉贤教育信息平台 促进奉贤教育现代化建设	王绪明	110

第九编 学校校园网建设情况

网络平台,实现“参与—生成—互动”学前教育的区域性 整合	尤丽娜	120
构建信息化校园 彰显现代化弘文	唐云楼	129
重视校园现代信息技术建设 促进学校内涵发展	景兰萍	132

加强现代教育技术建设 全面推进素质教育	金红卫	137
虚拟社区幼儿园的实践探索	尤丽娜 王绪明	145
教师个性化网站建设的思考	顾卫星	154

第十编 科 研 报 告

《开放区域优质教师资源共享的实践研究》子课题	王绪明等	162
三步法支持信息技术教师专业发展	王绪明 朱 勤 余婧婧	191
利用校园网实现社会参与幼儿园素质教育的实践研究	解放路幼儿园课题组	198
运用 IITC 信息技术优化探索型主题活动的实践研究	张旭华	221
创设课外学习环境	陈 伟	247
信息技术与课程整合的学前教师教研行为策略研究	顾 红	253
信息技术环境下高中化学学科的教与学方法研究	徐 强	262
信息技术支持下小学英语课堂教学模型的建构	詹 峰	273
现代信息技术环境下开展探究性学习活动的实践与研究	翁肇桢	281
信息技术教学中项目任务的设计	胡忠葵	292
学校教学资源库平台建设案例	许 骏	296
以中心组为抓手 提升课件研制开发的水平	徐 东	301
浅议区域内教学资源库建设	朱 勤	305
项目引领式多媒体教育光盘的开发	徐 东	312
课堂实录在教学中的应用与思考	瞿慧峰	317

第一编

调研对策



构筑奉贤教育信息平台 促进奉贤教育现代化建设

——奉贤区教育信息化建设的现状调研及对策建议

上海市奉贤区教育局副局长 李凤英

一、奉贤区教育信息化建设的现状分析

1. 区教育局的局域网建设现状

(1) 局域网。区教育局局域网于 2003 年 4 月建成,外网名为“上海市奉贤区教育局”、域名为 www.fxedu.cn 的网站开通。在网页上设有“政策法规”、“教育新闻”、“各级各类学校”、“便民服务”、“招生信息”、“局长信箱”等栏目。在硬件设施上,机关局域网对外有三根光缆与外界连接,一是与“市校校通连接”,称之为“内网”。二是直接与电信局连接,直通国际互联网,称之为“外网”;在机关内部与终端的连接,则采用了“有线”与“无线”网络双轨并用的模式共存。三是“政府内网”的 OA 办公系统。同时局内的以无线连接的终端全部改成有线连接。

(2) 政府门户网站。《上海市政府信息公开规定》出台后,区教育局以推进“服务政府、责任政府、法治政府”的建设为抓手,按照区政府、区信息委、法制办的要求,着手准备资料,清理我区从 2002 年撤县建区以后所有的各种规范性文件,按照“公开为原则,不公开为例外”的总体要求,做好“主动公开、依申请公开和免于公开”三大信息的界定,准备了相关的电子文档,于 2004 年 5 月底在“奉贤区政府门户网站”教育局子页上按照《政府信息目录》设置要求,依五大版块(政府信息目录、机构职能、政策法规、规划计划、业务、其他),共计上传了 2004 年 39 条、2005 年 68 条公开信息。便民服务栏目 1 632 条,完成了局长信箱全部的信访件。

为了同市教委的政府信息公开栏目有链接,相继在“奉贤教育”校园网上也设置了“教育局栏目”,以政府门户网站为模版,也上传了“同样的内容”,形成了同一条信息数据在两个网站上的数据库里各自存放,信息内容

得到共享。

为了解决“政府信息公开”内容两网更新不一致问题,我们与区信息委协商后,着手对教育局的网页进行改版,同时,把 www.fxedu.cn 网页的数据库存放于区信息委的政府信息服务器上,网站之间实行超链,信息一次上传,三个网站同时更新,数据共享,解决了信息数据更新不一致的问题。改版更新于 2005 年 2 月 8 日开通运行,目前网页上栏目主要有:政府信息公开、教育动态、公告栏、专题栏目、政府督导、群团荟萃、相关下载、教育视频、图片新闻等栏目。开通到今,主页的浏览达 12 000 人次,日均 40 多人次。

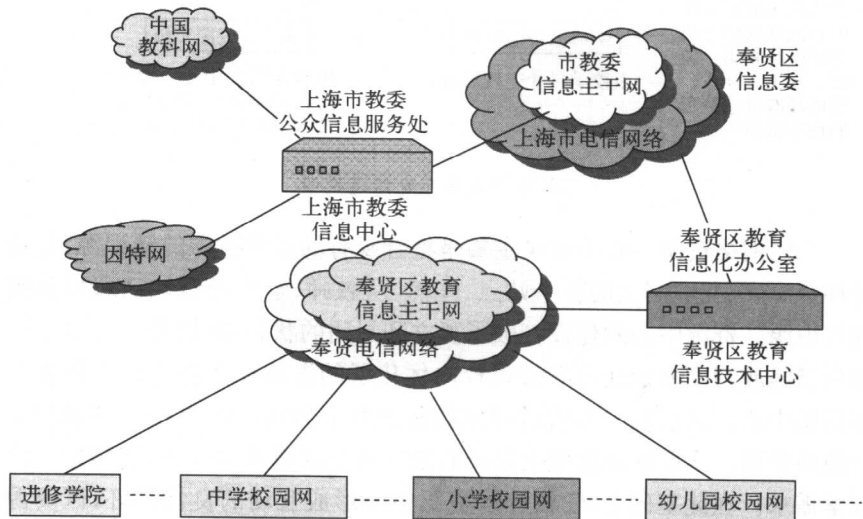
2. 奉贤区域教育信息网的建设现状

奉贤中小幼教育区域网系统基于奉贤电信 IP 方式光纤接入,从 2002 年至今,全区中小幼单位通过奉贤电信光缆接入到奉贤教育区域网,与奉贤教育信息技术中心相连。

整个网络分为三层:① 用于提供各区县以及上海市教委信息中心之间的数据传输;② 提供基于策略的本区中小幼学校网络的核心节点之间的数据传输;③ 将本区终端用户接入网络。

奉贤区域网教育信息资源访问形式有两种(简称外网信息资源(Internet)访问和内网信息资源访问)。

① 内网:所有接入教育区域网的中小幼单位,均可访问本区教育信息中心内网资源,信息中心内网出口带宽 2 000 M,中小幼各学校入口带宽 100 M。各校配有三层交换机和专用服务器。



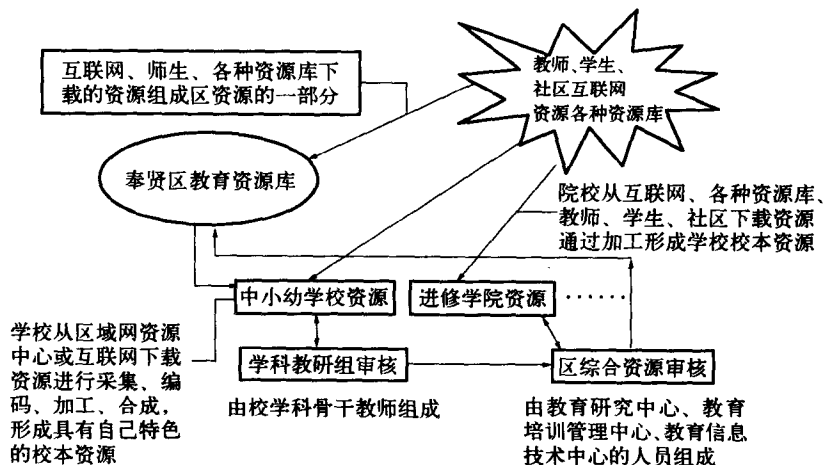
奉贤教育区域网络拓扑图

② 外网：除奉贤中学、区教育局有独立的外网访问出口，其余接入学校、园都通过区教育信息技术中心出口访问外网信息资源，区教育信息技术中心出口是通过电信电缆直接连接到市教委信息中心，再由市教委信息中心统一的出口访问 Internet 信息资源，市教委提供给奉贤的 Internet 访问入口带宽约 30 M，见奉贤教育区域网络拓扑图。

奉贤区在学校电脑设备的配置上是有发展的，但在其他信息设备如电子阅览室、备课室、校园网等建设上盲点比例还很大。各级各类学校的电脑配置水平不高，学校的信息技术硬件配置水平总体处于低端。

3. 区域网络资源的管理、应用、开发的现状

(1) 信息资源的管理、应用与开发分为两个层级，全区共享的教育教学大型资源库包括存储设备都设在区教育信息中心，对于区校教育资源联动开发的建设见模型图。



区教育资源库开发建设模型

全区网络资源中心的建设主要是整合现有的各种各样的知识源，包括各种资源库、互联网上的各个站点、光盘、从教师、学生乃至社区那里得到的知识源。资源中心的建设打破了孤立和封闭的状态，区资源中心通过一系列措施或制度鼓励区内学校将校内优化了的资源作为新内容上传补充给信息中心。区信息中心通过虚拟教研室对上传资源的审核认可来控制资源的质量。从而逐步形成大量具有地区特色的适用性资源，满足地区内教学需求。在此基础上，学校和区资源中心形成互动的良性循环；区资源中心的资源又被本地区内的其他学校下载，经过其他学校的深加工优化后

又上传到资源中心的资源库,在反复互动的良性循环中,不断积累、优化和共享,为资源在教学中的充分应用创造良好条件。此外,通过选择性的购买;通过网络连接各个教育教学资源库和相关内容的网页,下载各种素材、课件等;通过电视、广播等途径录制各种内容;收集一些其他学校的好素材;与兄弟区县师生、开发商合作,或外包,联网实现资源共享等方式,不断充实完善资源库。

目前奉贤教育信息技术中心自行开发的教育教学资源如下:一是教育教学版块。它是奉贤教育网的关键,包括学生天地、教师之窗、网络管理、教育资源、科学教育、学科网站推荐、师生活动空间、本区教学科研八个小版块,以及区中小幼现代教育技术分管领导每周工作动态交流、本区校园长教育论坛、支持信息技术教师专业发展科研平台、中小学教师备课系统、本区教育视频课例网、本区教育信息中心图书情报资料、vod点播系统、流量测试等几个版块。

下面就其中的几个版块,做一个简单的介绍。

学生天地:内容从学生的学习,到兴趣爱好,到心理健康,到课外拓展等等,总之旨在关注学生成长,关注学生学习。

教师之窗:展示了本区教师的个性化网站、教师随笔,关注教师的心理健康,提供了教育新理念、基础教育课程改革相关内容、信息技术教育课程整合的课例分析和研究等,将当前最热门、最新颖的教育信息带给教师。

网络管理:收集了各类网管技术资料,为基层学校网管能更好地管理网络服务。

教育资源:包括网上收集、整合的教育资源、自建的本区教育资源等。内容涉及本区教师的微格教学、视频课例、教育教学论文、案例、课件等等。

科学教育:包括国内外最新的科技新闻和动态,当前比较热门的、学生比较感兴趣的科技知识,如:纳米科技、智能交通、基因工程、农业科教、宇宙星空、科技生活、世界未解之谜、著名科学家生平简介等等。

学科网站推荐:本区建设的比较好的学科网站,让大家可以在建设学科网站时有所借鉴。

师生活动空间:主要是 Blog 群的建设,包括 Blog 相关知识、论文、案例、国内外最新研究动态、国内优秀博客网站和本区优秀博客网站推荐。

本区教学科研:介绍本区教师的教学科研,包括课题、论文、案例等。

一是新闻、公告版块。它包括公告、每周的教学活动安排及通知、本区的教育动态、国内外及本区的教育新闻和教育视频新闻。

二是教育链接版块。它包括本区教育局、局团工委、局妇工委、教师进

本区教育
WWW.XH.EDU.SH.CN

设为首页 加入收藏 联系我们

首页 | 教育局 | 局团工委 | 局妇工委 | 教师进修学院 | 教育研究中心 | 培训管理中心 | 信息技术中心

公告栏

- :奉贤区教育信息技术中心通知(2005.6.29)
- :2005年上海市中小学生学习网上读书活动(2005.6.28)
- :2005年上海市中小学生暑期电脑制作活动

教育新闻 [Education News Report]

调查显示:90%以上高考落榜生坦然面对失败 [2005-07-24]

江西在未成年犯中实施义务教育 [2005-07-24]

校长,多一点“拿手好戏” [2005-07-24]

给“异化教育”降降温 [2005-07-24]

暑假怎么成了“第三学期”? [2005-07-24]

陈秀莲强调做好预防青少年违法犯罪工作 [2005-07-24]

精细化管理 中小学教学新实践 [2005-07-24]

视频新闻

音乐教育

区中小学现代教育技术骨干教师培训

本区校园长教育论坛

中小学教师备课系统

本区教育视频案例

视频点播系统

上海市东复小学保护教育

教师风采

电子邮件应用系统

网络故障报修

区局教育网站

静安教育

普陀教育

虹口教育

嘉定教育

金山教育

奉贤教育

南汇教育

松江教育

青浦教育

崇明教育

教育相关网站

学生天地

[学生网站] 让把把活起来

[心理热点] 心理医生提醒考生...

[轻松一刻] 暑假你经常干啥的...

[学习导航] 理想

[名师风采] 《女能刚强》

[生存训练] 孩子乘车不能坐在...

网络管理

Where's Linus的安装及简单设置

议校网网速

网络管理经检验

走进端口

Cisco路由器的基本命令

Windows 2000/XP中DOS的创建

科学教育

[视频资源] 家用洗衣机...

[大师风采] 钱学森.....

[未解之谜] 四大死亡谷之谜

[纳米科技] 美科学家制造...

[科技生活] 日本发明内囊...

[科技新闻] 海上风力发电...

师生活动空间

[基本理念] 谁的发展史

[精彩推荐] 错误原来也是美的

[Blog课堂] 免费的Blog服务网站

[研究动态] 什么是Blog...

[优秀教育博客网站] 系行记

[本区优秀博客] 证明数学研究

最近更新

[本区教育科研] 教育行政交流与教师专业发展 [2005-07-24]

[学科网站推荐] 数学小屋 [2005-07-24]

[学科网站推荐] 中日中学英语教研组网站 [2005-07-24]

[学科网站推荐] 物理照亮世界 [2005-07-24]

[学科网站推荐] 地理学习网 [2005-07-24]

[教师之窗]

[课程改革] 实现学习方式多...

[案例分析] 《异分母分数的...》

[心理健康] 现代校长要强化...

[教师随笔] 执著

[教育新理念] “近体原则”在...

[个性化网站] 顾卫星(育才...)

教育资源

[幼教资源] 法国幼教教育

[教案修改] 二期课改课堂数学...

[教育新理念] 专业引领与教学...

[信息技术论文] 虚拟空间...

[影视—素质教育研究] 电影课...

[本区资源] 中小幼探究创新教学

学科网站推荐

数学小屋 奉贤中学 金虹卫

中日中学英语教研组网站

物理照亮世界 奉贤中学物理教...

地理学习网 阳光外国语学校

解放路幼儿园网站

本区数学科研

[报告篇] 模块假说

[专题篇] 营造良好环境.....

[专题篇] 引领教师与新课程...

[案例篇] 变,我的专业成长之路

[案例篇] 我在走进孩子中成长

[案例篇] 我对赏识教育的体验

上海市奉贤区教育技术信息中心 版权所有

沪ICP备05017006号

修学院、三个中心、本市其他区县教育网链接,以及教育相关网站的链接,方便广大师生浏览其他教育网站。

奉贤教育网优质信息资源 285.2 G,同时,向学员及时提供优质音像资源 5 000 小时以上。

区教育信息网站上每日滚动播放来自全区各校的教育教学活动方面的信息,对外有一个规范的区教育信息发布窗口,与之配套的运作管理机制。内部的信息交流主要通过信息中心电子邮件、FTP、内部 QQ、BBS 系统传递通知、递送文件、交流资料等,教育系统内的信函寄送量大大减少。

在区教育信息网站上,教研、科研、培训、德研栏目的分量越来越重,呈现出网站的教育特性。一些教育、教学、教研、项目培训的活动已放在网上进行,相关的栏目内容也由区教师进修学院的三中心一室负责维护、更新。

(2) 各学校的信息资源的管理、应用、开发更具有多样性,但他们基本上都避开与区信息网的重复,更多地注重校本资源的建设,班级、教研组的特色网页的制作以及学习平台的开发应用。

二、奉贤区教育信息化建设中存在的问题

1. 区教育局“政府信息公开”网站运行中的问题

一是“教育动态时效性”的问题;二是“政府信息发布及时性”的问题;三是网络运行成本的问题,教委有关职能部门要制订指导性的意见,要求各单位在安排年初预算时安排好足够的网络运行专项经费;四是网络的安全要引起各级领导的重视;五是网管、网络编辑人员职责与权限及劳动保护、待遇问题。

2. 区域教育信息化工作开展过程中的问题

一是对教育信息化建设是一个长期的系统工程认识不足,重视“硬”建设,对软件的建设不够重视,投入也太少,导致硬件超前而“软建设”严重滞后。适用于教学的软件,如促进教育教学的核心资源、拓展资源、环境资源太少,软件建设思路不明,课件制作问题上认识偏差,受上级各种评比活动的导向影响较大。

二是区中青年骨干学科带头人对本校的信息教育技术指导和组织作用没有充分体现,发挥得不够,缺乏这方面相应的教科研活动带动应用开展。

三是区域教师对计算机应用知识缺乏,导致信息技术应用能力较低,缺乏计算机辅助教学的理论指导。

四是大部分基层学校领导对教育信息化重视不够:学校信息化资源无法充分利用,造成现有的网络平台应用开展不畅,网络的利用率不高。学校自己评估、教学管理奖惩制度等方面的相应配套政策没跟上。

五是现在学校网络管理员没有明确的工作量计算,造成工作职责不明确,加上管理员和学校总务处之间的工作协调不力,许多问题相互推委,使管理员没有工作积极性。

六是在网络上缺少师生互动学习支架平台以及基于网络平台的互动课程和教学研究。

三、奉贤区教育信息化建设的措施与策略

1. 加强管理,有机整合区域教育信息资源

(1) 建立教育信息化管理与领导。奉贤区教育信息化工作领导及相关管理,主要分以下几个层次:

一是由区教育行政部门建立以局长为组长的奉贤区教育信息化工作领导小组,由相关的各行政部门及业务部门行政管理人员组成。主要从事区域教育信息化工作的行政管理。区教育局政务网建设、日常维护及管理主要由局信息化办公室完成。区域教育信息化工作行政管理主要接受市教委教育公众信息服务处及区信息委的业务指导。

二是建立以分管局长为首的教育技术业务管理领导小组,由相关的各业务部门负责人组成,平时业务指导、业务培训职能,主要由区教师进修学院信息中心予以完成。教育信息技术中心负责项目计划实施和技术支持。

三是教育研究中心负责教学应用以及教学资源建设和教学软件开发。

四是教师培训管理中心负责教师计算机应用能力培训。

五是各学校建立教育技术组做好本校发展教育信息技术的研究、开发、指导和校本培训工作。

(2) 区域教育信息技术应用管理。建立了各校网管、区中心网管,平时加强师生网络德育教育,建立了必要的管理制度,区、学校各层面按不同的管理要求共同参与区域网络管理。建立了课堂教育信息技术过程化评价——课时覆盖率统计;区中小学现代教育技术工作评估标准;区教育网络管理员管理暂行规定。在学校应用管理层面,信息技术的应用目前主要是对人事档案的电子化管理,排课、分班、成绩统计等教学业务管理。校产管理实行电子化管理的学校还不多。在运用信息技术改善学生评价和日