

云南省事业单位公开招聘

应试教程

主 编：朱援朝 副 主 编：张金涛
执行主编：谭力耘 执行副主编：蒋 红

 云南大学出版社

云南省事业单位公开招聘

应 试 教 程

主	编	朱援朝
副	主 编	张金涛
执 行 主 编		谭力耘
执行副主编		蒋 红

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南省事业单位工作人员招录应试教程/朱援朝主编.

昆明: 云南大学出版社, 2007. 2

ISBN 978 - 7 - 81112 - 257 - 2

I. 云... II. 朱... III. 行政事业单位—招聘—考试—云南
省—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 026946 号

责任编辑: 龙宝珍

封面设计: 张继荣

云南省事业单位工作人员招录

应试教程

主 编: 朱援朝 副主编: 张金涛

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/16

印 张: 22.25

字 数: 660 千

版 次: 2007 年 3 月第 1 版

印 次: 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 257 - 2

定 价: 35.00 元

云南大学出版社地址: 云南大学英华园内 (邮编: 650091)

电 话: 0871 - 5031071 5033244

网 址: <http://www.ynup.com> E-mail: market@ynup.com

《力耘培训》简介

宗旨：知识转化为能力

在云南省人才市场的领导下，汇集了云南省各大高校考培专家，形成本土最大的专家团队，编著了《云南省公务员考试录用参考教材》、《云南省公务员考试录用必备手册》、《云南省事业单位招聘应试教程》，深受用人单位和广大应试者欢迎。

“知识”到“能力”的转化，取决于是否经过科学训练，《力耘培训》把“科学训练”作为重大课题研究。已经形成了独特的、完整的教学体系，实践证明《力耘培训》是云南的品牌培训。

多年来谭力耘老师率领一批高校中，学术上、教学上、有师德的教师，长期研究各种公考和教学法，因此，他们是云南省著名的公考培训专家。已经为2007年的培训工作做好了充分的准备。

地址：(1)建设路昆房写字楼五楼505室
(电梯)

公交分布提示：昆明市建设路站
1路、2路、26路、69路、65路
84路、96路、22路、10路、98路

地址：(2)云南人才市场售票处对面

公交分布提示：昆明市五一路站
2路、54路、56路、61路
89路、69路、103路

电话：0871-5385577 2293466 2293488

教材订购热线：0871-2293488

大量考培动态信息及专家分析

欢迎登录<http://www.kaohao.cn>

云南省人事厅人才市场

地址：昆明市人民中路170号

电话：0871-3611611

公交分布提示：

昆明市五一路站
2路、54路、56路、61路
89路、69路、103路

欢迎加盟《力耘培训》

责任编辑：龙宝珍

封面设计：张继荣

云南省人事厅人才市场

地址：昆明市人民中路170号

电话：0871-3611611

公交分布提示：

昆明市五一路站

2路、54路、56路、61路

89路、69路、103路

《力耘培训》简介

宗旨：知识转化为能力

在云南省人才市场的领导下，汇集了云南省各大高校考培专家，形成本土最大的专家团队，编著了《云南省公务员考试录用参考教材》、《云南省公务员考试录用必备手册》、《云南省事业单位招聘应试教程》，深受用人单位和广大应试者欢迎。

“知识”到“能力”的转化，取决于是否经过科学训练，《力耘培训》把“科学训练”作为重大课题研究。已经形成了独特的、完整的教学体系，实践证明《力耘培训》是云南的品牌培训。

多年来谭力耘老师率领一批高校中，学术上、教学上、有师德的教师，长期研究各种公考和教学法，因此，他们是云南省著名的公考培训专家。已经为2007年的培训工作做好了充分的准备。

地址：(1)建设路昆房写字楼五楼505室
(电梯)

公交分布提示：昆明市建设路站
1路、2路、26路、69路、65路
84路、96路、22路、10路、98路

地址：(2)云南人才市场售票处对面

公交分布提示：昆明市五一路站
2路、54路、56路、61路
89路、69路、103路

电话：0871-5385577 2293466 2293488

教材订购热线：0871-2293488

大量考培动态信息及专家分析

欢迎登录<http://www.kaohao.cn>

编 委 会

主 编 朱援朝

副 主 编 张金涛

执 行 主 编 谭力耘

执行副主编 蒋 红

编 委	朱援朝	张金涛	谭力耘	蒋 红
	陈静波	谢崇伟	项 阳	马慧娟
	罗小青	陶思宇	杜爱萍	王朝阳
	金星华	殷国禹	杨绍龙	杜 涛
	王巨川	刘 欢	苏 敏	李增华

前 言

云南省人事厅人才市场在多年组织国家公务员录用考试和事业单位招聘考试报名、培训的工作中，长期与昆明力耘培训学校合作，联合编撰了深受历届应试者关注和认同的《云南省公务员录用考试必备手册》和《云南省国家公务员录用考试参考教材》，并先后举办了几十期独具特色、成效显著的公务员录用考试和事业单位招聘考试考前培训班，为云南省各级党政机关、事业单位人才招录与选拔提供了大量的考试培训服务，得到了用人单位和广大应试者的一致好评。

根据事业单位工作性质和专业特点的要求，我们组织了有丰富教学经验的专家学者，在对云南省各级及各地考试的实际进行深入调查和分析的基础上，认真总结经验、反复论证，编写了《云南省事业单位工作人员招录应试教程》一书。该教材体例结构合理，具有系统性、科学性、实用性，并配以大量的练习，对应试者有较大的帮助。

该教材涵盖了基础理论、法律、职业能力测试、国情省情及时政等内容，为广大应试者提供了全方位的应试知识储备。

由于教材编写仓促，难免有遗漏或不妥之处，恳请读者提出宝贵意见，我们一定会在以后的工作中改正。

云南省人事厅人才市场
《云南省事业单位工作人员应试教程》编委会
2007 年元旦

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一篇 基础理论

第一章 哲学和马克思主义哲学	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学	(3)
第二章 物质和意识	(5)
第一节 世界的物质统一性	(5)
第二节 意识的本质	(7)
第三章 物质世界的辩证图景	(10)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	(10)
第二节 世界永恒发展的一般规律	(11)
第四章 实践 认识 真理	(15)
第一节 认识和实践	(15)
第二节 认识和真理	(19)
第五章 唯物主义的社会历史观	(22)
第一节 社会存在和社会意识	(22)
第二节 社会基本矛盾运动	(26)
第三节 阶级 国家 革命	(28)
第四节 群众、个人的历史作用	(30)
第六章 当代中国的马克思主义	(34)
第一节 邓小平理论的形成及历史地位	(34)
第二节 邓小平理论的精髓和首要问题	(36)
第七章 建设社会主义的基本理论	(37)
第一节 社会主义初级阶段理论	(37)
第二节 社会主义的根本任务和发展战略	(38)
第三节 改革是社会主义发展的动力	(39)

第八章 建立社会主义市场经济体制	(41)
第一节 从计划经济体制向市场经济体制的转变	(41)
第二节 建立现代企业制度, 推进国有企业的改革和发展	(42)
第三节 培育和发展市场体系	(44)
第四节 健全和完善宏观调控体系	(44)
第九章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(46)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	(46)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(48)
第三节 健全社会保障制度	(49)
第十章 “三个代表”重要思想与科学发展观	(51)
第一节 “三个代表”重要思想	(51)
第二节 科学发展观	(52)

第二篇 法 律

第一章 法理学	(69)
第一节 法的概念、特征与作用	(69)
第二节 法与其他社会现象之间的关系	(70)
第三节 法的制定	(71)
第四节 法的实施	(72)
第二章 宪法	(76)
第一节 宪法基本理论	(76)
第二节 国家性质	(76)
第三节 经济制度	(77)
第四节 国家形式	(78)
第五节 公民的基本权利和义务	(79)
第六节 国家机构	(80)
第三章 行政法	(82)
第一节 行政法概述	(82)
第二节 行政法律关系主体	(84)
第三节 行政行为概述	(85)
第四节 抽象行政行为	(87)
第五节 具体行政行为	(88)

第六节 行政合同与行政指导	(93)
第七节 行政程序	(94)
第八节 行政违法与行政责任	(95)
第九节 行政赔偿	(96)
第十节 行政复议	(97)
第十一节 行政诉讼	(98)
第四章 刑 法	(100)
第一节 刑法概述	(100)
第二节 犯罪的概念和特征	(102)
第三节 犯罪构成	(103)
第四节 正当防卫和紧急避险	(104)
第五节 犯罪的预备、未遂与中止	(105)
第六节 共同犯罪	(105)
第七节 单位犯罪	(106)
第八节 刑罚的概念和目的	(107)
第九节 刑罚的种类	(107)
第十节 刑罚的具体运用	(108)
第十一节 犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪	(110)
第五章 民 法	(112)
第一节 民法的概念和基本原则	(112)
第二节 民事法律关系的主体	(114)
第三节 民事法律行为和代理	(115)
第四节 物权与所有权	(116)
第五节 债 权	(116)
第六节 知识产权	(117)
第七节 人身权	(118)
第八节 财产继承权	(119)
第九节 民事责任	(120)
第十节 诉讼时效	(121)

第三篇 职业能力测试

第一章 言语理解与表达	(129)
-------------------	-------

第一节 词语理解及语句表达	(130)
第二节 阅读理解	(152)
第二章 数量关系	(182)
第一节 数字推理	(182)
第二节 数学运算	(194)
第三章 判断推理	(210)
第一节 定义判断	(210)
第二节 逻辑判断	(222)
第三节 类比推理	(238)
第四章 资料分析	(243)
第一节 文字资料分析	(243)
第二节 表格资料	(250)
第三节 统计图资料	(257)

第四篇 公文写作与处理

第一章 公文概述	(268)
第一节 公文的特点与功能	(268)
第二节 公文的种类	(269)
第三节 公文文体与结构	(270)
第四节 公文的格式与稿本	(271)
第二章 公文写作要则	(273)
第一节 公文写作基本要求	(273)
第二节 行文规则	(274)
第三节 公文写作的语言运用	(275)
第四节 公文写作程序	(277)
第三章 常用公文的写作要点	(279)
第一节 规范性公文的撰写	(279)
第二节 领导指导性公文的撰写	(281)
第三节 陈述呈请性公文的撰写	(284)
第四节 公布性公文的撰写	(286)
第五节 函、会议纪要的撰写	(286)
第四章 公文处理	(288)

第一节 公文处理概述	(288)
第二节 收文处理程序与方法	(288)
第三节 发文处理程序与方法	(290)
第四节 办毕公文的处置	(290)
附录：国家行政机关公文处理办法	(291)

第五篇 国情、省情及时政

第一章 中国国情概况	(301)
第一节 中国近代社会历史概论	(301)
第二节 中国的自然与人文概论	(305)
第三节 中国的经济与文化概论	(308)
第四节 中国社会结构	(312)
第二章 云南省情概况	(314)
第一节 悠久的历史 灿烂的文化	(314)
第二节 特殊的位置 丰富的资源	(317)
第三节 崭新的起点 巨大的进步	(320)
第四节 以云南为个案的中国西部大开发政策	(322)
第三章 国民经济和社会发展第十一个五年规划	(326)
第四章 牢固树立社会主义荣辱观	(336)
附录一：国家突发公共事件总体应急预案	(337)
附录二：中华人民共和国义务教育法	(342)

第一篇 基础理论

第一章 哲学和马克思主义哲学

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，是自然科学、社会科学和思维科学的概括和总结，依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题。所谓世界观，是指人们对整个世界的总体看法和根本观点。所谓方法论，是指人们认识事物、改造世界的根本方法的理论。

1. 哲学与世界观、方法论的关系

一般来说，人们对周围世界的看法和观点，直接决定着人们用什么方法去认识世界改造世界。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观和方法论是统一的。所以哲学既是世界观的理论，又是方法论的学说。世界观是哲学的朴素形态，哲学是世界观的系统理论。人们形成的世界观往往是朴素的，经验色彩很浓，往往零散、不系统。哲学作为理论化、系统化的世界观，是关于世界观的理论，是依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题。这种理论化和系统化，就是哲学与一般世界观的区别。

2. 哲学与具体学科的关系

哲学与具体学科的关系，是一般与个别的关系。哲学和具体学科相互作用、相互影响、相互促进。我们既要反对贬低哲学、取消哲学的“哲学无用论”，又要反对夸大哲学作用，用哲学去取代具体学科研究的“代替论”。

(1) 哲学与具体学科的区别：两者的研究对象与研究领域不同。哲学以整个世界的普遍本质和世界发展的普遍规律为研究对象，是站在各门学科之上的总结研究。具体学科以物质世界的特殊领域和特殊规律为研究对象，研究的是物质世界一定领域、一定层次的本质和规律。

(2) 哲学与具体学科的联系：第一，具体学科是哲学的基础。具体学科的发展、新成果是哲学发展的重要条件。第二，哲学给具体学科活动提供指导。哲学为具体学科提供世界观和方法论的指导。离开了哲学的指导，会给具体学科的研究发展带来不利的影响。

二、哲学的基本问题

1. 思维与存在的关系问题是哲学的基本问题

(1) 所谓哲学的基本问题,是指这一问题贯穿于包括社会历史观在内的所有哲学问题之中,是人们认识世界的出发点,也是哲学的起点和中心,其他所有哲学问题都是从这个问题的派生出来的。

(2) 思维与存在的关系问题是哲学的基本问题,这是因为:

①这个问题是任何哲学派别都必须回答的问题。哲学作为世界观的理论,必然要对思维和存在(或意识与物质)两大类现象及其关系提出自己的看法。

②对这个问题的不同回答决定着一派哲学的基本倾向和性质。哲学作为一种理论体系,它的出发点和理论前提对它的思维方向起着至关重要的作用,规定着它的基本性质。而对基本问题的回答,就具有出发点和理论前提的意义。

③思维和存在的关系问题是人类实践的基本问题。

2. 哲学基本问题的内容

哲学的基本问题,包括两个方面、两个层次:第一方面是关于思维和存在(或意识和物质)谁是第一性、何者为本源的问题。即物质决定意识,还是意识决定物质的问题。哲学基本问题的第一个方面,是划分哲学史上唯物主义与唯心主义两条路线的根本依据。第二个方面是物质和意识是否具有同一性的问题,即人的意识能否认识和反映物质世界的问题。这是哲学基本问题的“认识论”方面,是划分哲学史上的可知论和不可知论两条认识路线的根本依据。

哲学基本问题的两个方面,从不同侧面阐明了思维与存在的关系。其中,第一方面是主导的方面,而第二方面则是从属的方面。第一方面规定着第二方面论证的前提;第二方面所持的基本观点,是以第一方面的回答为转移的。

3. 唯物主义与唯心主义

(1) 凡是主张物质(存在)是世界的本质,物质第一性,物质决定意识的哲学,即是唯物主义;相反,认为意识(思维)是世界的本质,意识第一性,物质是意识的产物的哲学,即是唯心主义。

(2) 唯心主义的基本流派:客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义认为客观的精神和原则是先于物质世界而存在的本体,物质世界不过是这种客观精神或原则的外化和表现。客观精神决定物质世界的存在和发展。例如著名哲学家黑格尔认为世界的起源就是一种绝对观念。这就是典型的客观唯心主义。主观唯心主义则把个人的某种主观精神,如感觉、经验、心灵、观念等等看做是世界上一切事物产生、存在和发展的根源和基础。世界上一切事物都是由这些主观精神所派生的,是这些主观精神的显现。如中国宋朝时期陆九渊的“宇宙即是吾心,吾心即是宇宙”的观点,就是典型的主观唯心主义。

(3) 唯物主义的三个历史形态:第一,古代的朴素唯物主义。其特点是把世界的本原归结为某种具体实物。第二,近代的形而上学唯物主义。其基本观点是认为世界万物都是由原子构成的,原子就是世界的“始基”,物质即是原子。第三,马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。其特点是把唯物主义和辩证法结合起来,并运用到历史观中,形成辩证唯物主义和历史唯物主义。

4. 可知论与不可知论

对物质和精神是否具有同一性的问题,即人的意识能否认识和反映物质世界的问题有着不同的回答。可知论者认为物质和精神具有同一性,即精神能够认识物质世界。哲学史上大部分的流派都是可知论者。不可知论者认为物质和精神不能实现同一,即我们的精神不能认识世界。不可

知论者的著名代表有康德和休谟。

5. 辩证法与形而上学

在哲学基本问题之后,还有一个世界处于什么状态的问题,并由此而产生了哲学另一重大的派别对立——形而上学与辩证法的对立。辩证法认为,世界是互相联系、变化发展的,事物的内部矛盾是事物发展的根本动力。形而上学则把世界看做是彼此孤立、静止不变的,或者把变化看做是某种外力作用而产生的量变,否认矛盾的存在。辩证法的历史上也产生过古代朴素辩证法和近代唯心主义辩证法。马克思主义哲学将唯物论与辩证法统一起来,创立了完整的科学的哲学体系,从而实现了哲学的根本性变革。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。它是近现代自然科学的产物,是近代社会实践和阶级斗争的产物,也是马克思、恩格斯等马克思主义创始人理论探索的成果。

马克思主义哲学产生的历史条件:第一,马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础。19世纪初期,欧洲的工业革命带动了社会生产力的巨大发展,使根源于资本主义生产方式的各種社会矛盾日益显现。以英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义为标志,欧洲工人运动勃然兴起,无产阶级登上社会政治舞台。19世纪40年代欧洲资本主义的发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;而无产阶级反对资产阶级的斗争,则是马克思主义哲学产生的阶级基础。第二,马克思主义哲学产生的自然科学基础。19世纪自然科学的发展,特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论等三大学说的创立,为马克思主义哲学的产生提供了科学依据。第三,马克思主义哲学的社会科学基础。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。特别是黑格尔哲学的唯心辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学的形而上学唯物主义的“基本内核”。以亚当·斯密、大卫·李嘉图为代表的英国古典经济学对历史唯物主义的产生作出了重要贡献。大卫·李嘉图的劳动价值论为马克思的剩余价值论奠定了基础。英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶等人的空想社会主义理论揭示了资本主义的弊端,提出了对未来理想社会的设想,如消灭私有财产等等,为历史唯物主义的创立提供了思想材料。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的产生,是哲学史上的一次革命性变革。作为一种崭新的世界观,马克思主义哲学有着显著的特征。马克思主义哲学的本质特征是它的实践性,它是实践基础上科学性和革命性的统一。

1. 实践性

实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次在哲学中引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,强调要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。马克思主义哲学是一个随着实践的发展而不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放的体系,它并没有结束真理,而是开辟了不断探索和掌握真理的道路。

2. 阶级性

鲜明的阶级性是马克思主义哲学的第二个重大特征。在阶级社会里，任何哲学理论都具有阶级性，当剥削阶级思想家都掩盖自己哲学的阶级性时，只有马克思主义哲学丝毫不掩盖自己的阶级性。它公开申明自己是无产阶级的哲学，代表无产阶级利益，为无产阶级服务。

3. 科学性

高度的科学性是马克思主义哲学的第三个显著的特征。马克思、恩格斯总结了几千年哲学发展的历史，对哲学的研究对象做了科学的规定：哲学是研究自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。这就使马克思主义哲学具备了科学的形态。同时，马克思主义哲学在实践的基础上，实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一，使得马克思主义哲学成为完整严密的科学体系。

马克思主义哲学的实践性、科学性与阶级性是有机统一的。马克思主义革命的批判的本性要求我们，既要努力学习、掌握并坚持马克思主义的基本原理，又要根据实践的发展，以社会生活的新经验和科学技术的新成果，验证、充实、丰富和发展马克思主义。

第二章 物质和意识

第一节 世界的物质统一性

一、马克思主义哲学的物质观

1. 列宁提出的物质概念

“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质是对一切可感知的事物的共同本质的抽象，它的唯一特性是客观实在性。

2. 列宁的物质概念的重大意义

(1) 坚持了唯物主义一元论，彻底驳斥了唯心主义和二元论。物质是不依赖于人的意识的客观存在。这个观点坚持了物质是世界的本原，坚持了物质第一性、意识第二性的彻底唯物主义立场，同形形色色的唯心主义划清了界限。

(2) 它把哲学的物质范畴同自然科学的物质概念区别开来，克服了旧唯物主义的局限性和缺陷。

(3) 坚持了辩证唯物主义反映论，驳斥了不可知论。物质能为人的意识所反映。这就是说，物质虽然独立于意识之外，但能够被人的意识所反映、所认识，是可知的。这就坚持了可知论，与不可知论划清了界限。

二、运动和静止

辩证唯物主义认为，运动是物质的固有属性和存在方式。世界上不存在一成不变的事物，只有永恒运动着的物质。

1. 物质和运动的关系

运动和物质是不可分割的。这一观点包含两个方面的意思：

第一，物质是运动的物质。整个物质世界，无一不处于永不停息的运动变化之中。世界上没有脱离运动的物质。运动是物质自身的固有属性和存在方式。第二，运动是物质的运动。世界上也没有脱离物质的运动。宇宙中发生的一切运动、变化和过程，都有其物质主体。物质世界中的一切运动都是物质的运动。没有运动的物质和没有物质的运动是不可想象的。

2. 静止的含义

我们所说的静止，指的是相对静止，是物质运动的一种特殊状态，主要是指这样的一些特殊状态：①相对于一定的参照系，事物的空间位置相对不变。②事物处于量变阶段，保持质的稳定性，呈现出相对静止的状态。

3. 相对静止与绝对运动的关系

静止是有条件的、暂时的和相对的，而运动则是绝对的和无条件的。绝对运动和相对静止是