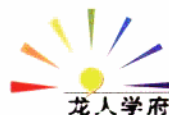


义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



ZIYUAN YU PINGJIA

(人教版)



思想品德

八年级 下册

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: ; 版本: ; 年级:

您的意见:

- ☐ 栏目设置: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 题量安排: ☐ 偏少 ☐ 适中 ☐ 偏多
- ☐ 内容难易度: ☐ 偏易 ☐ 适中 ☐ 偏难
- ☐ 例题典型性: ☐ 不典型 ☐ 较典型 ☐ 非常典型
- ☐ 知识覆盖面: ☐ 偏窄 ☐ 适中 ☐ 较宽
- ☐ 编校质量: ☐ 较差 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 封面设计: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 版式设计: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☐ 印刷质量: ☐ 较差 ☐ 较好 ☐ 很好

☐ 您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

☐ 在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

☐ 您购买本书的途径: ☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的□内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓 名		学 科		职 业	☐ 教师 ☐ 学生	职 称	
职 务		学校名称					
联系电话					E-mail		
通信地址					邮 编		

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街 158 号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,并在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)	
题目：	
解答：	
“与他人分享”——自创题设计(教师填写)	
题目：	
解答：	

目 录

CONTENTS

CONTENTS

第一单元

权利义利伴我行 (1)

第二单元

我们的人身权利 (14)

第三单元

我们的文化、经济权利 (33)

第四单元

我们崇尚公平和正义 (54)

学期检测 (66)

参考答案 (72)

第一单元 权利义务伴我行



情感态度价值观:

增强热爱社会主义祖国的情感和我们是中国公民的自豪感。在行使权利时是不能我行我素的,要重视他人的权利,要维护国家、社会、集体的利益,要遵守法定程序和法律规定。

明确履行法定义务和道德义务的重要意义,明确忠实履行应尽的义务的要求,增强对国家、对社会、对集体、对他人的责任意识,做负责人的公民。



能力目标:

正确认识自己主人翁地位的能力,分辨公民和人民的能力,认清公民可以享有的宪法和法律规定的权利的能力,提高正确行使权利的能力,自觉遵纪守法,学会寻求法律保护。增强对公民在行使权利的同时必须履行义务这一道理的理解能力,提高对履行道德义务重要意义的认识能力,提高践行法定义务和道德义务的能力。

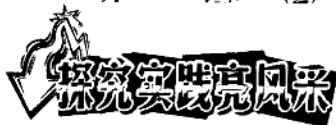


知识目标:

我国的国家性质,人民和公民的区别,公民基本权利的含义,我国的权利保障体制,我国公民享有的基本权利,如何正确行使公民权利。

公民在享有权利的同时必须履行义务,我国宪法规定的公民基本义务的内容,道德义务的含义,法律义务和道德义务的关系,忠实履行义务的要求,法律鼓励做的我们积极去做,法律要求做的我们必须去做,法律禁止做的我们坚决不做。

第一课 国家的主人 广泛的权利



慧眼识珠



(下列各题的选项至少有一个是正确的,请把正确答案填在括号内)

1. 右侧图片是()

A. 中华人民共和国国徽

B. 中华人民共和国国旗

C. 中国共产党党章

D. 国民党党章



2. 现阶段,我们国家和社会的主人包括 ()

- A. 工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者 B. 社会主义事业的建设者
C. 拥护社会主义的爱国者 D. 拥护祖国统一的爱国者

3. 下列说法正确的是 ()

- A. 公民就是人民 B. 人民就是公民 C. 人民是政治概念 D. 公民是法律概念

4. 我国权利保障体系的主要内容是 ()

- A. 以宪法为核心 B. 立法保障 C. 社会义务 D. 司法保障

5. 下列属于公民权利的有 ()

- A. 平等权 B. 政治权利和自由 C. 宗教信仰自由 D. 人身自由权利

6. 我国公民正确行使权利,要做到 ()

- A. 尊重他人的权利 B. 不得损害国家、社会、集体的权利
C. 在法律允许的范围内行使权利 D. 以合法的方式行使权利

7. 下列说法中正确的是 ()

- A. 宪法是公民基本权利的确认书 B. 宪法是公民基本权利的保证书
C. 宪法是我们国家的根本大法 D. 宪法是其他法律的基础

8. 下列属于中华人民共和国公民的有 ()

- A. 人民 B. 具有我国国籍的被剥夺政治权利的人 C. 母体胎儿 D. 死囚

9. 我们享有的权利需要 ()

- A. 家庭保障 B. 社会保障 C. 学校保障 D. 法律保障



能力拓展



连连看

- | | |
|-------------|----------------------|
| 《未成年人保护法》 | 是保护和改善我们生存的环境权 |
| 《义务教育法》 | 是预防未成年人犯罪,保障我们身心健康权 |
| 《婚姻法》 | 是保障消费者合法权益 |
| 《消费者权益保护法》 | 是保护我们未成年人的合法权益 |
| 《环境保护法》 | 是保障我们在家庭生活中的抚养、教育保护权 |
| 《预防未成年人犯罪法》 | 是保障我们九年义务教育权利 |

 议一议

我国宪法、法律确认和保障公民享有各项政治权利和自由。因此,公民想说什么就能说什么,想干什么就能干什么。

 说一说

2003年3月,内蒙古自治区临河市的李某感染了非典型肺炎,他在医院治疗期间,不顾医护人员劝阻,强行离开医院隔离病房,上街闲逛8小时之久,增加了疫情扩散的危险性,在社会上造成恐慌,最终李某被依法逮捕,可他却振振有词地说:“实施强制隔离是干涉我的人身自由。”

你认为他的观点正确吗?为什么?

 今日说法

原安徽省副省长王怀忠,置党纪国法于不顾,利用职务便利为有关单位和个人谋取利益,非法收受、索取贿赂人民币五百多万元,另有四百八十多万元个人财产不能说明合法来源。2004年2月已被依法判处死刑,剥夺政治权利终身,并处没收个人财产。

以上案例告诉我们一个什么道理?就你所学习的本课知识谈谈体会。

第二课 我们应尽的义务



慧眼识珠



(下列各题的选项至少有一个是正确的,请把正确答案填在括号内)

1. “法律的权威不是使人惧怕,它的存在是为了唤醒人的行动,以合乎道德的准则。”这句话所能体现的法律与道德的关系是 ()
 - A. 法律体现并维护道德
 - B. 法律调整的范围小于道德
 - C. 道德支持和促进法律的贯彻实施
 - D. 道德补充法律的不足
2. 正确行使权利,是公民意识的重要表现;自觉履行义务,更是公民意识的表现,公民自觉履行法定义务,应该做到 ()
 - A. 法律鼓励的积极去做
 - B. 法律要求的必须去做
 - C. 法律禁止的坚决不做
 - D. 法律未说的考虑能否去做
3. 在我国,广义的义务有 ()
 - A. 法定义务
 - B. 道德义务
 - C. 社会义务
 - D. 自觉义务
4. 我国公民的基本道德规范有爱国守法、明礼诚信,还有 ()
 - A. 团结友善
 - B. 勤俭自强
 - C. 敬业奉献
 - D. 遵纪守法、克己奉公
5. 下列属于我国宪法规定的公民的基本义务是 ()
 - A. 保守国家秘密
 - B. 依法纳税

- C. 维护国家统一和全国各民族团结 D. 依法服兵役和参加民兵组织
6. 下列选项中属于我国法律提倡并鼓励公民实施的行为有 ()
- A. 小周积极参加义务植树活动
- B. 小王把一个经常深夜歌声扰民的歌舞厅的玻璃砸了
- C. 小胡对破坏学校草坪的同学予以罚款
- D. 小朱向环保部门举报某饭店用国家保护的野生动物做菜
7. 四川毕业大学生蒋某因中国银行成都分行在招聘中限制身高, 侵犯其宪法赋予的平等权为由提起诉讼, 迫使招聘单位取消该限制。此案说明 ()
- A. 公民享有平等权 B. 公民享有的权利是最广泛的
- C. 公民权利的实现具有司法保障 D. 法律是公民维权的利剑
8. 只想享受权利而不愿履行义务, 这种观点和行为, 错在 ()
- A. 没有看到权利对自己的益处 B. 未认识到履行义务要付出艰辛
- C. 不珍惜自己享有的法定权利 D. 割裂了权利和义务的一致性
9. “守法乐朝朝, 违法日日愁”, 这句谚语的根据在于 ()
- A. 遵守法律无需尽义务 B. 违反法律要受到惩罚
- C. 守法是人们早上做的事 D. 违法的事常发生在白天



能力拓展



连连看

- | | |
|-------------|-------------------|
| (1) 公民的基本权利 | A. 公民的人身自由不受侵犯 |
| | B. 依法服兵役和参加民兵组织 |
| | C. 在法律面前一律平等 |
| | D. 爱护公共财产, 遵守公共秩序 |
| (2) 公民的基本义务 | E. 遵守劳动纪律, 尊重社会公德 |
| | F. 公民的住宅不受侵犯 |
| | G. 维护全国各民族的团结 |

议一议

“若要美德得以保存,法律是必需的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”

这句名言给我们哪些启示?

说一说

1. 李明是某镇中学初二(2)班的班长,平时在德、智、体、美、劳诸方面全面发展。该镇共设游戏机房四处,每逢节假日、双休日,人满为患,顾客绝大多数为中小学生。打游戏机一时给学校、家长及其本人带来种种问题,为学校和家长所深恶痛绝。身为班长的李明,不仅本人不参与打游戏机,而且说服其他同学不要参与,在效果甚微的情况下,毅然向派出所举报,迫使这四所游戏机房停业整顿,禁止向未成年人开放。

(1)上述材料说明了什么?为什么?

(2)结合自身实际,谈谈应该怎样向李明同学学习?

2. 维护祖国的安全、荣誉和利益的义务,是成年人的事,与我们中学生无关。



今日说法

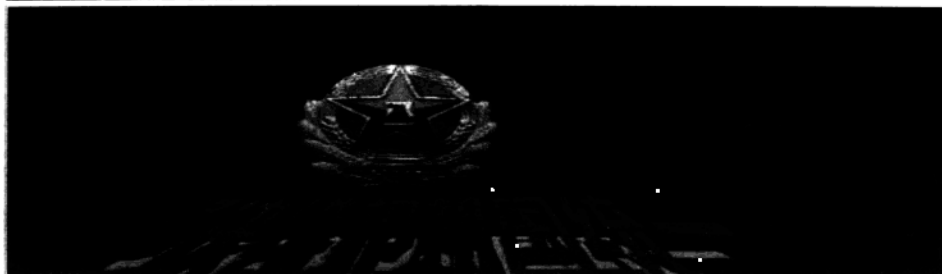
轰动一时的刘晓庆偷逃税案日前基本查清,北京市地税局稽查分局专门人员经过半年多的艰苦工作,终于查实:从1996年开始,刘晓庆公司采取不列或少列收入、多列成本、进行虚假纳税申报等手段进行偷税。有消息称,专案组从刘晓庆公司账面上查实偷逃税金额196万元。根据《刑法》第201条规定,纳税人采取伪造、变造、隐匿、擅自销毁账簿、记账凭证、在账本上多列支出或不列、少列收入,经过税务机关通告申报,而拒不申报或者进行造假的纳税申报手段,不缴或者少缴应纳税款的,偷税占应纳税额10%以上,不满30%,且偷税数额在1万元以上,不满10万元的,或因偷税被税务机关给予两次行政处罚又偷税的,处3年以下有期徒刑或者拘役(30天~6个月),并处偷税数额1倍以上,5倍以下罚金;偷税数额在10万元以上的,处3年以上7年以下有期徒刑,并处偷税数额1倍以上,5倍以下罚金。也就是说,如果刘晓庆偷税犯罪事实成立,她最多可判处7年有期徒刑。

通过以上案例,结合教材所学知识,谈谈你的感受。



图片赏析





以上图片分别体现了我们的哪些义务？除此之外你还知道做为中华人民共和国公民应履行哪些义务？





创作乐园

权利义务歌

法律常识要记牢,公民权益受法保。赡养老人敬长辈,法律规定不可违。

娶妻养子忘爹娘,虐待父母是犯罪。贪利见人偷摸拿,形成习惯危害大。

勤劳俭朴持家常,拾金不昧人人夸。奉劝子女要尊老,少给老人添烦恼。

请你换位来思考,不要几年你也老。及早回家立榜样,避免一报还一报。

根据本课所学习的知识,和你的小伙伴们将这首权利义务歌改变一下歌词,如果可以的话,谱出曲子来唱一唱,展示你们的才华,试试吧!

词:

曲:

所需乐器说明:



资源链接拓视野



阅读风景线

我国宪法发展历程

1954年9月15日,1211名由全国选举产生的全国人大代表走进庄严的中南海怀仁堂。第一届全国人民代表大会第一次会议在这里召开,标志着人民代表大会制度

在全国范围正式确立,从此我国的一切权力开始由全国人民代表大会集中行使。在这次会议上,通过了我国的根本大法——中华人民共和国宪法,明确规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。”此后三十多年的时间里,先后产生过 1975 年宪法、1978 年宪法、1982 年的现行宪法,这一探索过程中既有成功的经验,也有失误的教训。

让国家的权力永远都掌握在人民的手中——随着改革开放和社会主义现代化建设事业蓬勃发展,1988 年 4 月七届全国人大一次会议、1993 年 3 月八届全国人大一次会议、1999 年 3 月九届全国人大二次会议、2004 年 3 月十届全国人大二次会议分别对现行宪法部分内容作了 4 次修改。

翻开现行宪法和 4 个修正案,在我们面前展现出一条清晰的脉络:宪法赋予人民权力的同时,也在与时俱进中注重保障人民的各项权利。现行宪法首次将公民权利的条文置于国家机构之前,其中规定的详细程度也是历次宪法所不能比拟的;2004 年的十届全国人大二次会议把尊重和保障人权、保护合法的私有财产等内容写入宪法,再一次体现了宪法以人为本、保障人民权利的理念。我国现行宪法的结构由“序言”及“总纲”“公民的基本权利和义务”“国家机构”和“国旗、国徽、首都”4 章,共 138 条组成,一切法律的制定要以宪法为依据,不得与宪法相抵触,宪法是我们国家的根本大法。增强宪法观念,推进依法治国。



小资料链接

义务植树成果展

1981 年根据邓小平同志的倡议,五届全国人大四次会议通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》,全民义务植树运动自此在全国范围内展开。20 多年来,全国参加义务植树的人数已达 70 多亿人次,累计植树 350 多亿株。

全民义务植树运动提高了全民的绿化和环保意识。植树节期间,从中央到地方,各级领导积极带头参加义务植树。邓小平、江泽民、胡锦涛等党和国家领导人,每年都以普通公民的身份带头履行植树义务。多年来,通过广泛深入的宣传,绿化知识得到普及,人们对植树造林、绿化家园有了更直接的认识,涌现了一大批绿化先进典型。全民

义务植树运动加快了国土绿化的步伐。20世纪80年代末到90年代初期,全国掀起了一个大抓植树造林、消灭宜林荒山的绿化热潮。广东、福建、湖南、广西等12个省区消灭了宜林荒山。我国的森林覆盖率已由80年代初的12%提高到目前的16.55%。城市绿化进程加快。全国城市建成区的绿化覆盖率已由1981年的10.1%提高到目前的27.44%,人均公共绿地面积从3.45平方米提高到6.52平方米。20多年来,全国累计种草和改良草场1540万公顷。全民义务植树活动产生了巨大推动作用,我国生态建设力度加大,局部地区生态环境已明显改善,促进了经济建设和环境建设的协调发展。

全民义务植树运动促进了社会各界共同搞绿化。各有关部门、系统按照部门分工负责制的要求,结合本部门、本系统的特点,积极开展义务植树、庭院绿化美化。交通、水利、民航、石油、石化、农垦、解放军等系统已成为全民义务植树运动的重要力量。共青团、妇联、工会等社会团体积极组织广大青年、妇女、工人参加造林绿化的活动。目前,全国妇联组织在全国建立了“三八绿色工程”基地20万个,共青团中央等部门开展的“保护母亲河行动”在全国反响很大。铁路系统和交通部门深入开展绿色通道工程建设,全国已有64.4万公里公路和2.7万公里铁路达到绿化标准;解放军在营区内共植树2亿多株,造林13.4万公顷,支援义务植树2.5亿株。



名言赏析

主张权利的人就是在自己的权利这一狭小的范围内,维护法本身。

——〔德〕耶林

需要有约定和法律来把权利和义务结合在一起,并使正义能符合通行目的。

——〔法〕卢梭



好网共享

<http://www.chinagreen.gov.cn/ywzs-zssy4.htm>

<http://www.legalinfo.gov.cn/>

<http://www.zhongguofazhi.com/>



我的资料库

积累知识我能行

我收集到的与我们中学学生日常生活联系密切的法律有：

我收集到的其他有关法律和道德对我们提出的义务要求有：



反思扫描



我的行为表现

1. 在学校我尽到的义务_____
2. 在学校我享受到的权利_____
3. 在家里我尽到的义务_____
4. 在家里我享受到的权利_____
5. 和同学相处我尽到的义务_____
6. 和同学相处我享受到的权利_____
7. 在公共场所我尽到的义务_____
8. 在公共场所我享受到的权利_____