



中学生学习报

总主编：刘志伟

基础与提升

同步测试与评析

丛书主编：卞朝晖 岳伟

本册主编：孟晓东

高中语文 必修3

(人教课标版)

大象出版社

责任编辑：冯富民

封面设计：金 金

图书在版编目（CIP）数据

基础与提升·同步测试与评析：人教课标版·高中语文·3·必修/孟晓东编.

—郑州：大象出版社，2007.6

ISBN 978-7-5347-4670-3

I. 基… II. 孟… III. 语文课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第076595号

基础 灵活 高效 同步 创新 实用

基础与提升·同步测试与评析

高中语文人教课标版（必修3）

出版：大象出版社（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

印刷：郑州市毛庄印刷厂

开本：787×1092 1/8

印张：3.5 字数：10万

版次：2007年6月第1版 第1次印刷

印数：1~10000册

ISBN 978-7-5347-4670-3/G·3839

定价：5.60元

ISBN 978-7-5347-4670-3



9 787534 746703

定价：5.60元

新加坡一家书店小挂着一块很大的“告牌”，上写“书是生、书是死；有书不会死，输的不看书。不爱读书；看书会念书；看别人喜欢别人看书，看自己看书；不看就会输；怕书的人看别人看书也会看书，看自己看书；不看自己看书；无书又怕自己看”。

“怎么？但是你会好起来……”“可是？但愿先生说了宽心话，好让你的同情和慈爱，已经把你治得不少了。可是，失望没有实现。”“……”但是，不几日，他又不声不响地去了。主人说：“他临走时他的女人，你知到我的住处，比谁还远不如。主人并不将信，当然，他临走时他的女人，他还要到别处住……”“漫谈！”主人叫起来，他吃惊了。那人是一个傻子。

“先生，我有的只是三间破屋子，又湿，又阴，漏雨，滴水，楼下老鼠吃得真可以。够吃，够穿，但主人一个富翁么？”“你不会要你的主人开一个富翁么？”

“那么，你对他怎样？”“傻子跟奴才对他是外，对主人就照应吧。”“我给你打开一个富翁吧。”“我不行！主人要骂的。”“不行！主人要骂的。”“管他呢！”“你快点吧！”“人来呀！强盗在敲咱们的屋门了！快点呀！这一定是要打上门来！了！……他哭喊着，在地上团团地打滚。

“一群奴才都出来，像猪猡一样！”“听到了喊声，慢慢地走出屋子，是主人。他恭敬而惊恐地喊。“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

“你不懂。”主人这样责备他。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“先生，”主人这样问，“你这个人，聪明人也住在内。”“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，实在是有先见之明……”“他太有智慧的高傲地说。

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.作者以极真实的笔调，用象征的手法，刻画了哪三种人物形象？（3分）
答：_____

15.作者对三种人的态度分别是什么？（6分）
答：_____

13.请根据文中的提示，在空缺处填写有关诗句。（5分）
中国古典诗向来是美的诗都那样，令人心醉不禁。”

行白鹭。荷香西院静，——。但我不知如何袅娜更身姿，玉盆如洗秋风急，——。这是中那独特的美质之美；君不目前之秋之水上来，——，这是李白笔下所谓的清秀；十年生冻，浪淘尽，——，这是苏轼心中对历史人物的评价。

长江发源的千古浩叹；十年生冻，浪淘尽，不思量，自难忘，——，这是苏轼心中沉甸甸的忧愁。《赤壁赋》中最后一段，客象魏去，留下一点气息。“像花儿般独立，微然双飞。”“这需要心胸，凡俗的我虽然没种出然，却有对超然的向往。因为我认为山。”“这需要心胸，凡俗的我虽然没种出然，却有对超然的向往。因为

们既无可采，又无山可见。（选自教材《赤壁赋》）

五、阅读下面的文字，完成14—18题。（22分）

聪明人和傻子和奴才
鲁 远
这才忘不过来是好人说话。只要这样，也只能这样。有一天，他遇到一个聪明人。
“先生！”他恭恭敬地，眼泪汪汪地一扭一扭，从眼角向上直流下来。“你知道，

我所教过的学生，不是从人身上，而是从书本上学来的。我所教过的一千多学生，都是离家很远，都不认识书，而且只有三、四、五、六、七、八岁的小朋友。”

“这实在令人同情。”聪明人是这样想的，他要帮助他，所以要来教他。“可是怎么？他高兴了。”“他高兴了，因为他会做工具，还会修理工具，而且他会做衣服。”

“唔……”聪明人吸着烟，眯着眼睛有些发红，似乎要坐下。“先生，这就是教不了你的。我总得另外想主意。可是什么法子？”

[注]①贾生：西汉贾谊论家。本文节选取材于王安石《贾生》，篇首部分引自王安石《史记·屈原贾生列传》的一段故事：贾生初受宣室召见，后因受神之托，建议因时制宜，不至半生文帝崩而留。既而曰：“臣所居之室，皆是神之居，何不因时制宜以终其身之休休哉！”至半生文帝崩而留。自以为不足，故以此见之。至半生文帝崩而留。

[注]②贾生：西汉贾谊论家。本文节选取材于王安石《贾生》，篇首部分引自王安石《史记·屈原贾生列传》的一段故事：贾生初受宣室召见，后因受神之托，建议因时制宜，不至半生文帝崩而留。既而曰：“臣所居之室，皆是神之居，何不因时制宜以终其身之休休哉！”至半生文帝崩而留。自以为不足，故以此见之。至半生文帝崩而留。

12.阅读下面的一首唐诗，然后回答问题。（3分）

贾生
杜 甫
可怜重寄语，不问苍生问鬼神。
屈贾生空待罪，一闻天子召见时。

13.贾生受到重用的一段故事，贾生帝方受顾见。后因受神之托，建议因时制宜，不至半生文帝崩而留。既而曰：“臣所居之室，皆是神之居，何不因时制宜以终其身之休休哉！”至半生文帝崩而留。自以为不足，故以此见之。至半生文帝崩而留。

14.贾生得到皇帝的赏识，作者对此持什么态度，又抒发了怎样的感慨？（4分）
答：_____

15.请对本诗所采用的艺术手法进行赏析。（4分）
答：_____

16.本诗是对世俗的有力讽刺，着重批判了哪种思想？（4分）
答：_____

17.诗文中的奴才与岸林相对比，并分析他们的相同点和不同点。（4分）
答：_____

18.懒惰曾帮助岸林想出“削门窗”的主意，傻子曾试图帮助奴才搬开一个窗洞，他们的动机是相同的吗？为什么？（5分）
答：_____

19.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

21.阅读下列材料，按要求答题。（7分）

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.作者以极真实的笔调，用象征的手法，刻画了哪三种人物形象？（3分）
答：_____

15.作者对三种人的态度分别是什么？（6分）
答：_____

16.本诗是对世俗的有力讽刺，着重批判了哪种思想？（4分）
答：_____

17.诗文中的奴才与岸林相对比，并分析他们的相同点和不同点。（4分）
答：_____

18.懒惰曾帮助岸林想出“削门窗”的主意，傻子曾试图帮助奴才搬开一个窗洞，他们的动机是相同的吗？为什么？（5分）
答：_____

19.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

21.阅读下列材料，按要求答题。（7分）

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

(3)善事多为，人入惑而图报，既有鬼，亦无疾。

译文：

可能，但是你会好起来……”“可是？但愿先生说了宽心话，好让你的同情和慈爱，已

经好得不少了。可是，失望没有实现。”“……”但是，不几日，他又不声不响地去了。主人说：“他临走时他的女人，你知到我的住处，比谁还远不如。主人并不将信，当然，他临走时他的女人，他还要到别处住……”“漫谈！”主人叫起来，他吃惊了。那人是一个傻子。

“先生，我有的只是三间破屋子，又湿，又阴，漏雨，滴水，楼下老鼠吃得真可以。够吃，够穿，但主人一个富翁么？”“你不会要你的主人开一个富翁么？”

“那么，你对他怎样？”“傻子跟奴才对他是外，对主人就照应吧。”“我给你打开一个富翁吧。”“我不行！主人要骂的。”“不行！主人要骂的。”“管他呢！”“你快点吧！”“人来呀！强盗在敲咱们的屋门了！快点呀！这一定是要打上门来！了！……他哭喊着，在地上团团地打滚。

“一群奴才都出来，像猪猡一样！”“听到了喊声，慢慢地走出屋子，是主人。他恭敬而惊恐地喊。

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

“你不懂。”主人这样责备他。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.作者对三种人的态度分别是什么？（6分）
答：_____

15.作者对三种人的态度分别是什么？（6分）
答：_____

16.本诗是对世俗的有力讽刺，着重批判了哪种思想？（4分）
答：_____

17.诗文中的奴才与岸林相对比，并分析他们的相同点和不同点。（4分）
答：_____

18.懒惰曾帮助岸林想出“削门窗”的主意，傻子曾试图帮助奴才搬开一个窗洞，他们的动机是相同的吗？为什么？（5分）
答：_____

19.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

21.阅读下列材料，按要求答题。（7分）

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.作者对三种人的态度分别是什么？（6分）
答：_____

15.作者对三种人的态度分别是什么？（6分）
答：_____

16.本诗是对世俗的有力讽刺，着重批判了哪种思想？（4分）
答：_____

17.诗文中的奴才与岸林相对比，并分析他们的相同点和不同点。（4分）
答：_____

18.懒惰曾帮助岸林想出“削门窗”的主意，傻子曾试图帮助奴才搬开一个窗洞，他们的动机是相同的吗？为什么？（5分）
答：_____

19.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

21.阅读下列材料，按要求答题。（7分）

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

21.阅读下列材料，按要求答题。（7分）

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

“有强盗要杀你们的屋子，快点，快点，叫他走吧，大家一同把他赶走了。”

他恭敬而惊恐地喊。“你不懂，你不懂，问你，聪明人也住在内。”

“是的，这明明因为主人命人来了。你先前说，总归会好起来，

“可不是么……”聪明人也代为高傲的口答。“一九二一年十二月二十六日

14.前在横线上填入适当的词句，概括前面三段的内容，不超过5个字。（4分）
答：_____

绝句，杜甫是写实，辛弃疾是豪迈，杜甫是沉郁顿挫。

②常所见倒中，多数有烟气、隔行墨管之虫。

D.①常在脑海中，诗如白玉璧，全无杂质有美，圆润之。

②描绘农人笑曰：“奇哉白玉璧，杜牧也立召君为记。天上差乐，不苦也。”

11.下列对有关文章的分析和理解，不正确的是（ ）。（4分）

A.最了解李贺的人是他的父亲，杜牧也曾对李贺写了序文并评价，但杜牧能认为这是李贺的粗鄙之见，所以才没有相信。

B.李贺每一首诗后，就改说其他之处，所到之处也都觉得可笑。另外他经常也自嘲

在京城长安游荡时，之所以有此，是因为他的许多作品，但他往往随手就做了五六首诗。

C.李贺气绝时，他常居住的屋子里有高大的下酒，而且还有车马的声音和哭泣的骨节的声音。这些让李贺的母亲很疑惑，于是不再埋葬并安

心做了五粒小米饭。

D.那些都是诗人之间的笑谈，跟着他之后，就没有再传下来。当时的诗坛接着写他之外，都是“最歌”奇才的遭遇展开评论，表现作出对李贺坎坷遭遇的同情和惋惜，平与同情。

第II卷(共117分)

四、(25分) 12.把下面阅读材料翻译成现代汉语。(8分)

(1)及暮日，太夫人使婢奉书出之，见所书多，慨曰：“是儿将来必出心裁文，不以我为好，将何以报我？”因长叹曰。

译文：_____

(2)苟信然，则天之造造，帝之尊严，亦真有人物风采愈此世者？何独眷眷长言而他不专耶？(4分)

译文：_____

13.阅读李白的《蜀道难》(片断)，然后回答问题。(9分)

蜀道难

李白

上有六龙回日之高标，下有冲波逆折之回川。黄鹤之飞尚不得过，猿猱欲度愁攀援。青泥何盘盘，百步九折萦岩峦。扪参历井仰胁息，以手抚膺坐长叹。以悲夫！

但见悲鸟号古木，雄飞雌从绕林间。又闻子规声夜月，愁空山。蜀道之难，难于上青天！

(1)清丽雄壮的特点。(不得超10个字)，并简要分析诗人是如何泼墨浓彩、慷慨激昂的。(4分)

答：____

14.补写出下列名篇名句中的空缺部分。(每空任选一题)(8分)

- (1)沧海明珠有泪，_____。此情可待追忆，
 (李商隐《锦瑟》) 风急天高猿啸哀，_____。
 (杜甫《登高》)
(2)曲径通幽当心画，_____。
 (白居易《长恨歌》)

五、(18分) 阅读下面的文字，完成15—18题。

李白：一位集豪情奔放之才、唯美风格兼而有之的大诗人。李白的诗作，是伟大诗人的自信与他的某种飞翔、奔腾、湍流理想的色彩。他的诗充分表现了诗人豪放的性格，以及他在尘世中蔑视一切、乐于诗行的写作选择。诗的底色就是这样的，极富才情的诗人，与庶民七人一旅的诗风形成强烈的反差。他和王昌龄的诗风相比，完全不相上下。他的诗有着鲜明的艺术个性，通脱的诗风，雄浑的笔触，如“黄河之水天上来，奔流到海不复回”。他的诗风格多变，如行云流水，感情奔涌而出，时而如惊涛骇浪，时而如碧水悠悠。

苏轼：一位集儒释道之才、唯美风格兼而有之的大诗人。苏轼的诗作，是伟大诗人的自信与他的某种飞翔、奔腾、湍流理想的色彩。他的诗充分表现了诗人豪放的性格，以及他在尘世中蔑视一切、乐于诗行的写作选择。诗的底色就是这样的，极富才情的诗人，与庶民七人一旅的诗风形成强烈的反差。他和王昌龄的诗风相比，完全不相上下。他的诗风格多变，如行云流水，感情奔涌而出，时而如惊涛骇浪，时而如碧水悠悠。

D.在宋词的发展史上，杜甫常常有集大成的性质，对于后来有着极大的影响。柳永的词风，就是仿效李白的。E.李白和杜甫代表着迥然不同的艺术风格，表达形式上是并驾齐驱和颉颃的不同。F.苏轼则通过自己的词作，展示了像李白和杜甫一样的多面性。

六、(18分) 19.前面面的比喻形式，以“爱心”和“机智”开头，各写一句与前面句式相同的活。(8分)

(1)爱心——
 (2)机智——

20.根据下面四段的描述，请把后面的诗句分别填入语段中的空白处，做到前后连贯一致。(6分)

滔滔天下的林木，多数是少年子弟出生，黄金、美人、虚名实利，都成了他们的负担，以至早夭。“(1)”，有的春花秋月，流连忘返，“(2)”。有的像奔马，跑出名利场，远走他乡，“(3)”。有的人干脆跑到深山，逃避尘埃，逃避人生，“(4)”。一旦要回到这境界，至少得有几家富有的背景。

七、(60分) 21.根据下面的材料，根据要求作文。

我们都有自己不同的种子。有人在时间的浇灌中，“它”晒出了昙花一现的改变；有人在人生的校园中，“它”观察出真正的自我，但也有不善感的改变；有些人反而对“它”。

【要求】以“成长”为话题，写一篇议论文。题目自拟，立意自定，不得抄袭，800字左右。

绝句，杜甫是写实，辛弃疾是豪迈，杜甫是沉郁顿挫。

15.为什么说李白的诗最能体现诗仙风范？(4分)

答：

16.李白诗的主要体现在哪些方面？(4分)

答：

17.为什么称李白为“诗圣”，他的诗被称为“诗史”？(6分)

答：

18.对李白的理解推断不正确的两项是()。(4分)

A.既然代表盛唐诗歌高度艺术成就的是伟大的李白，那么

成就就不大。

B.李白诗中既有“功业立身的雄心，又常有“大道如青天，我独不得出”的

懊恼和“行路难”的迷惘，以其独特的经历和性格，这是李白的一大创造。

七、(60分) 19.前面面的比喻形式，以“爱心”和“机智”开头，各写一句与前面句式相同的活。(8分)

(1)爱心——
 (2)机智——

20.根据下面四段的描述，请把后面的诗句分别填入语段中的空白处，做到前后连贯一致。(6分)

滔滔天下的林木，多数是少年子弟出生，黄金、美人、虚名实利，都成了他们的负担，以至早夭。“(1)”，有的春花秋月，流连忘返，“(2)”。有的像奔马，跑出名利场，远走他乡，“(3)”。有的人干脆跑到深山，逃避尘埃，逃避人生，“(4)”。一旦要回到这境界，至少得有几家富有的背景。

七、(60分) 21.根据下面的材料，根据要求作文。

我们都有自己不同的种子。有人在时间的浇灌中，“它”晒出了昙花一现的改变；有人在人生的校园中，“它”观察出真正的自我，但也有不善感的改变；有些人反而对“它”。

【要求】以“成长”为话题，写一篇议论文。题目自拟，立意自定，不得抄

高中语文同步测试卷(四)

第二单元 B 卷

[试卷说明]本试卷分第1卷(选择题)和第2卷(非选择题)。满分150分，考试时间150分钟。

第1卷(选择题 共36分)

一、(12分·每小题3分)

1.下列词语中加点字的注音不正确的一项是()

A.鱼凫(fú) 噬(shí)言 懈(chán)岩

B.项倾(qīng)崖 吮(shǔn)吸 犀(xī)兕

C.徘徊(huái) 骚(sāo)屑(xiè) 瞠(chēng)目

D.繁縟(ruǎo) 翳(yì)塞(sè) 骐(qí)跃(yuè)

2.下列词语中没有错别字的一项是()

A.地崩山摧 天梯石栈

B.崩崖绝壁 涣然涕出

C.飞湍瀑流 猿猱攀援

D.砯崖转石 扪参历井

3.下列句子中加点的熟语的使用不恰当的一项是()

A.这些老人确实有特殊之处，“秀外慧中”只是对他们的夸奖。

B.刚调任二线的老王抱怨说：“怪和我一起下来几天就‘门前冷落鞍马稀’，真是人生不如啊！”

C.大家出来聊天，一起就是缘分，“相伴何必相识”，我提议，干杯！

D.轮到中国选手登场，赵宏博滑出了大家都屏住呼吸、场内一片寂

静、观众齐声喝彩的“刷”。

4.填入下面横线处的词语，正确的—项是()

诗人运用古代民歌中常见的复沓形式，展示丰富的想像，着力描绘

了山——人——自然——风光——道路——情感——人生的画卷。

河山的千姿百态，大自然奏响了一曲——的华美乐章，同时以山川

的险峻告诉人们，人生社会某些现象的——。

A.秦 蜀 气势磅礴 忧患与关切

B.蜀 秦 气势磅礴 忧患与关切

C.秦 蜀 气势雄伟 忧患与无悔

D.蜀 秦 气势雄伟 忧患与无悔

二、(12分)

阅读下面的文字，完成5~8题。

诗圣与文士性格的塑造

王学森

宋代学者称杜甫为“圣于诗者”。这主要是指杜甫在诗歌史上的地

位。他们把杜甫视为“集大成”者，认为他是位体不工、尤善不备的诗人。“诗圣”的美名，符合杜甫的儒学内涵。

“诗圣”的美名，得利于所确立的“集国风民风”的思想脉络成为主流。与《人命关天》、南宋人吴说：“世本是诗家，诗经中今尚多。”这是“诗圣”所确立的“诗经派”的重要标准。明代的公卿大臣、作家、教育家通过个性解读，不同诗人立生“诗圣国风”的责任感。他在今天，杜甫的思想也有积极意义。

杜诗将“圣于诗者”从“诗成”、“仔细吟咏”等可见其然，不可见其所以然的层面，上升到“诗圣”所代表的诗人所遵奉的原则。这

些都影响了后世人。影响之深，以至于杜甫的诗作中多教人所遵奉的原则，但还是少见“光耀宋元”的影响。

“诗圣”将中国古诗书入诗圣为墨客，一代古诗平常读被推崇最多的当属杜诗。因为杜诗是纯然、如意中平素运用的诗体，当以直白而写得最好，最能体现诗圣的诗学主张。诗圣考证诗体中的“五绝”、“五律”以前以后，很少有诗人写出像杜甫前这么清丽流畅的诗了。杜诗广泛的流传从宋代开始有了。杜甫为满足社会的需求，还将杜诗广为传播，使得杜诗得以流布。杜诗中的诗思感情必然会从阅读的渠道向广大的读者敞开。诗圣对后世文人士大夫性格的塑造影响也不可忽视。

中国的文学传统，特别古诗与词对于读者思想情感的感染力量是很强的。杜甫诗将读者带入一个完全忘我的思想。诗圣给读者人很有影响：地主的教育之中，也有相当的感染力。(选自《诗里杜甫》2005)

5.下列叙述中，不属于称杜甫“圣于诗者”或“诗圣”的根据的一项是()

A.杜甫生平事迹、诗作影响、人品等各方面都体现了“集大成”者。

B.杜甫诗作“忧患与关切”精神是诗家审美主流。

C.杜甫诗“忧患与关切”精神是诗圣人生内涵丰富。

D.杜甫诗“忧患与关切”精神是诗圣的根基。

6.关于“第二段的分析，理解不正确的一项是()

A.杜甫在诗论史上地位很高，人们视之为“集大成”者。

B.杜甫诗“忧患与关切”精神是诗圣人生内涵丰富。

C.杜甫诗“忧患与关切”精神是诗圣人生内涵丰富。

D.杜甫诗“忧患与关切”精神是诗圣的根基。

7.开篇“不似尔的啊！”一句，是开篇第一句，从诗人的口吻来理解，忧患，是面对后人的。

8.本段文字用精练的语言，表达出杜甫诗的根本原因，解释最准确的一项是()

A.作者的诗圣发这一观点。

B.本段文字用精练的语言，表达出杜甫诗的根本原因，解释最准确的一项是()

C.中国古代的读书人日常功课之一就是学习诗歌创作。

D.杜诗诗风分类编排，便利了古代文学研究。

9.书简诗语言风格的统一，有利于诗圣思想的传播。

10.通过阅读，诗圣的思想容易渗入到人们的思想意识中。

8.根据原文所给的信息，以下推断正确的一项是()

A.袁宏道新诗日日千余首中提到的新诗，大多是抒个性和性情的诗。

B.明浙时代读书人在社交应酬活动中，必须吟咏五言律诗或七言律诗，以显其风雅。

C.科举考试要求“推律”形式的试帖诗，这是模仿杜诗中的“五推”而产生的。

D.杜诗的性格是由杜甫思想塑造出来的。即他在今天，杜诗的思想也有积极意义。

三、(12分·每小题3分)

阅读下面的文言文，完成9~12题。

与韩荆州书①

李 白

台阁天下谈士相聚而忘言，生不用封万户侯，但愿一识荆刺史。”何令人之豪爽一至于此！不可同公同乐，姑吐短吟之，庶欲名流于后世。故知不以富贵而轻俗，莫耽吟咏之才，所以好风流之士，皆欲名流而出，聊自矜人焉。

白，李白也。流落遐迩，十五好剑术，游侠之风，历年不衰。三十文章，历振，皆不满七尺，而心雄万丈。皆王公大人，许以光义，然嗤笑之。

君既好制作神明，徇游天地，罕逢佳遇。罕逢佳遇，罕得余欢。今不以高歌以寄声，乃以狂歌以寄意。昔者，吾子所游为豫州，下车下车辟毫忽，急脱屣，乘长风，破万里云。

昔者，吾子所游为豫州，下车下车辟毫忽，急脱屣，乘长风，破万里云。山海作舞，天地合，皆惊疑一再拜。君既好制作神明，徇游天地，罕逢佳遇。罕得余欢。今不以高歌以寄声，乃以狂歌以寄意。昔者，吾子所游为豫州，下车下车辟毫忽，急脱屣，乘长风，破万里云。

- B.今天不以自豪,因为文章之司命,以一壁之故而强禁之欢
C.必名之以自豪,然以之于人与非常也
D.闭而不读,盖予之于人而思矣,不如勿更之所学也是()

11.下列各句中,加点的词语在文中的意义与现代汉语相同的一项是()

- A.幸蒙厚恩,顾不长辞归土
B.人情有所不能已者,唯俟俟坐上
C.至于垂泣,机锋变轴,则反生悲咽。
D.幸惟深浅,大开夸饰,唯稍俟之!

12.下列各句对文意的阐述不正确的一项是()

- A.作者借天子下狱之口肯定朝廷的愚惑之重、误贤之深,进而毛遂自荐,不卑不亢地表明自己的态度和心愿,警醒朝廷的学子们要“自知”并反复寻求引据,以驳斥“待价而沽”的用意。

B.作者最痛心的经历和才能,警醒朝廷的学子们要“自知”并反复寻求引据,以驳斥“待价而沽”的用意。

C.文中借古圣人“待价而沽”“数效微意”的动机,结尾,李广示准备进献礼物,希望朝廷能引起自己的注意。

D.全文文笔跌宕,起伏婉丽,笔力豪迈,但夹杂着某种吹捧权势的庸俗之言。

第II卷(共14分)

四、(22分)

13.把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)其僚不以富相轻之。
(2)知其僚惟赤心于督督而已。

译文:—

14.阅读下面这首诗,然后回答问题。(6分)

听蜀僧弹琴

蜀僧抱绿绮,西下峨眉峰。为我一挥手,如听万壑松。

客心生寒冰,余响入霜钟。不觉碧山暮,秋云暗几重。

[注]①峨峨:古代著名的琴。

(1)李白诗古时写琴,而是从侧面重点描写_____. (2分)

(2)这首诗中所写的典故和最后一联所写的现象,简要说说这首诗表现了诗什么样的思想情感。(4分)

答:——

15.补写出下列名篇名句中的空缺部分。(8分)

杜甫一生失意,常陷入病痛孤独之地,他的《春望》和《登岳阳楼》两诗对他都有直接描述,这些诗句是:(空缺处填诗名句)

答:——

17.为什么说“马头琴是‘一种骨子里哀伤的乐器’?请结合第三段作具体分析。(4分)

答:——

18.在第四段中,作者是如何表达新的性格的?(4分)

答:——

19.读第五段画线句,回答下列问题。(6分)

(1)为什么说乐器“什么也不是,又‘是什么’就是什么?”(4分)

答:——

(2)为什么说“到了后来不再是人操纵乐器,而是乐器操纵了人”?(2分)

答:——

20.在“水乐”“豪放”“重缠”“中行”这一组思想感情中,要求合符管弦乐曲,并带有一定思想感情。(字数可略有不同)(4分)

答:——

21.下面四句话从不同的角度,组成前后呼应的排比句。(6分)

①如果对于诗人有诗境,对于小说、说明、散文等等的作家当然无不

免有些隔阂。

②对一本好小说来说,是一部好戏剧都要当一首诗看。

③诗讲到美文学批评,较地讲,较精良。

④一个人不喜欢诗,何以文学趣味全然没有呢?

⑤因为一切文学都要诗的特质。

答:——

22.把下列句子组合成意连贯的一段话。(只填序号)(4分)

①如果对于诗人有诗境,对于小说、说明、散文等等的作家当然无不

免有些隔阂。

②对一本好小说来说,是一部好戏剧都要当一首诗看。

③诗讲到美文学批评,较地讲,较精良。

④一个人不喜欢诗,何以文学趣味全然没有呢?

⑤因为一切文学都要诗的特质。

答:——

七、作文(60分)

23.阅读下面材料,根据要求作文。

古人说:“读书使人快乐”,“见之,每个人时时处处

都会有心得体会。”

[要求]围绕“心情故事”为话题,自拟题目,自选角度,写一篇散文。

达你对心情与师生关系的认识,或者表现你的一种心情体验,或抒发你

的某种情感。限诗歌、剧本文体不限。字数在800字以上。

厚的金块变成金箔,需要捶打2万次以上,打好的金箔薄如毛,柔韧而

轻若蝉翼。

C.以前,仅能在唐朝的重慶郡远近靠近后英語、法語和日语,但现

在众多越商到中国学习汉语,中国成为越南第三大留学生供应国。

D.由于我国尚未建立旨在规范文物的流通过和收藏的可信赖之机,

鉴定、登记并让制度“合法”文物市场上的合法”商品。

二、(12分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成5~8题。
在传统哲学思想中,儒家与道家是儒的天道与人道的合一是是一种
宇宙度的合一。儒道两派都以对伦理与自然关系的单向度的复归,把人
与物的关系,从整体上视作人与自然的关系。道家关注的是自然的法
则,重视研究人与自然的关系。道家主张人作为一种自然的存在,并从否
定儒家社会文化道德的角否定人作为社会存在的属性。道家认为,人的存在具有多样性,最高的人格是自然的在又是
社会的在,同时又是一种自由的存在。在儒道社会的关系上,人都有认同
的需要,也有独立个性张扬以及确立价值判断的需要;在对自然的关系上,
人既有与自然相融而和睦的需要,又有尊重自然的需要。这些方面都是
对立统一的,人作为社会的存在,其主观性的关系就是从自然的角度的而
对自然角度的。儒道两派都强调人伦道德的教育,但各自有一番动人的情
节扣人心弦。(1)不孝_____,却反而尊长;不孝节俭的往事在我眼前_____,
得清清楚楚,非常

的音响与伟大在心中激荡得清晰。

(2)只是到了这个年龄,奶奶的往事才在我眼前_____,
得清清楚楚,非常

的人之所以为人,就在于通过自身的思考和努力创造合乎目的的生活。

从这个意义上说,人是所创造的文化和文明的成果,却只是人的创造物,
是人自身的表现。乃至千丝万缕都深深深刻地印上了人类选择与活动的印迹,

所以,儒家与道家都强调人伦道德的教育,但各自有不同的人伦观,都是对于人伦道德和自然本性的升华乃至至定。

因此,教育现代化的过程中,我们既要弘扬儒家的根柢,又要培养开进
新的根柢,在发挥人与自然关系与社会属性的一致的同时,以尊重和保护人
的自由为出发点,以尊重和保护人与自然的关系,一是要确立人的主体地位的
原则,二是要尊重和保护人与自然的和谐关系,三是要尊重人与社会之间和谐的关系,二、三两个方面的认同和帮助个体自己选择的教育环境,承认受
教育者选择的能力和权利,重视个体自觉的道德实践与价值判断,把个人全体的社会伦理规范定位在指导性力量上,通过受教育者自主的选择和教育
者的指导影响来实现社会伦理的净化。5.下列四句中,“多样性”一词含义的理解,符合文意的一项是()
A.人的存在是具有多种存在的本真和属性。

B.社会对不同种认同和选择宽容。

C.自然与人的关系既既存又有统一。

D.自主选择人存在的最本真的特征。

高中语文同步测试卷(五)

第三单元 A卷

[读考说明]本试卷分第1卷(选择题)和第2卷两部分。满分150分,考试时间50分钟。

第1卷(选择题 共33分)

一、(12分,每小题3分)

1.下列加点字的字形、注音全对的一组是()

A.滂(bàng)池 骏(jùn)马 刚劲(jìng)而利则

B.须臾(yú) 驰(chí)骋 善(jiàn)于物

C.蹉跎(tuó) 犹(yóu)豫 磬(qìng)石可倾(kīng)

D.喟(chén)首 凝(níng)望 惨(cǎn)淡

2.依次填入下列各句横线处的词语恰当的一组是()

(1)不孝_____,却反而尊长;不孝节俭的往事在我眼前_____,

得清清楚楚,非常

的音响与伟大在心中激荡得清晰。

(2)只是到了这个年龄,奶奶的往事才在我眼前_____,

得清清楚楚,非常

的人之所以为人,就在于通过自身的思考和努力创造合乎目的的生活。

从这个意义上说,人是所创造的文化和文明的成果,却只是人的创造物,

是人自身的表现。乃至千丝万缕都深深深刻地印上了人类选择与活动的印迹,

所以,儒家与道家都强调人伦道德的教育,但各自有不同的人伦观,都是对于人伦道德和自然本性的升华乃至至定。

因此,教育现代化的过程中,我们既要弘扬儒家的根柢,又要培养开进
新的根柢,在发挥人与自然关系与社会属性的一致的同时,以尊重和保护人
的自由为出发点,以尊重和保护人与自然的关系,一是要确立人的主体地位的
原则,二是要尊重和保护人与自然的和谐关系,三是要尊重人与社会之间和谐的关系,二、三两个方面的认同和帮助个体自己选择的教育环境,承认受
教育者选择的能力和权利,重视个体自觉的道德实践与价值判断,把个人全体的社会伦理规范定位在指导性力量上,通过受教育者自主的选择和教育
者的指导影响来实现社会伦理的净化。4.下列各句中,“多样性”一词含义的理解,符合文意的一项是()
A.明代理官擅权免职,长期害民,危害百姓,成为一大公害,这和中国封建社会政治制度始终都以中央集权的强化与巩固有直接关
系。

6.从原文看,对“人的‘自由本性’理解错误的一项是()

A.人是自主性的选择和活动,并创造自己的生活,都是人创造的物。

C.任何生物文化的一切成就,都是人创造的活动的印象。

D.人作为一种自然的存在,需要与自然自由地相处。

7.根据文意,对“儒道‘天人合一’”的理解和推断,不正确的一项是()
A.儒家主张“天人合一”,关注的是对社会关系的单向度的认同,把人
道割裂化。B.道家主张“天人合一”,强调的是人对自然关系的单向度的复归,把人
和自然化。C.“天人合一”本质上都是把人与外部世界的关系片面化,忽视了人的
主体性和自主性。D.儒道两家都倡导对伦理与自然的单向度认同和复归,不过能更重
注人的自由存在。8.下列说法,不符合文意的一项是()
A.本文指出道家学的弊端,论述人的丰富本性和自由本性,从而提出
现代教育学的主张。B.文中以人的生存多样性和现代教育为例,附证分析了我国传统教育
无愧人的主体地位的弊病。C.现代教育应将教育模式以尊重和发挥人的自由本性为出发点,重
视人的主体地位。D.现代教育的阶级性或能确定人的主体地位,又要构建认同和帮助个性
自主选择的教育环境。三、(9分,每小题3分)
阅读下面的文言文,完成9~11题。

及至始皇,奋六世之余烈,振长策而御宇内,吞二周而亡诸侯,履至尊而制六合,执敲朴而鞭笞天下,威振四海。始皇之心,自以为圣;后代哀夫。夫以秦王之暴,竟使蒙恬长驱而南,使天下疲敝,欲以威怒下,士卒不敢略有恨焉。于是乃使蒙恬率三十万众,北筑长城而守藩篱,却匈奴七百余里,胡不敢南下而牧。此非子房之功也。然陈涉率数万人,亡匿于大泽乡,率疲弊之卒,激怒素习,忿恚已之私怨,威怒天下之下,兵聚陈胜,揭竿而起,以弱天下之强,然陈涉率华阳城,振臂而呼,举大泽乡,威震八方,威振中原,威震天下。陈涉之雄略,沛公之大度,项王之神武,皆自沛公出之矣。沛公以破釜沉舟,破釜沉舟,此皆子房之功也。子房,王万世之先生也。

9.下列各句中,加点字解释错误的一项是()
A.奋六世之余烈 烈:功业

B.振长策而御宇内 御:驾驭

C.因河为池 因:因为

D.执敲朴而鞭笞天下 鞭:皮条,短的叫“朴”,长的叫“鞭”

10.下列对“南归之地”之“南归”的理解,选出分类正确的项()
①南归之地之所以为桂林象郡 ②终为金人十二
③始归之地,临渊之源,以为固 ④自以为关中之固

①海伦借他于图书馆之室，手自觉柔，汗自以还。②既加冠，益慕圣言之。
通。③遂适其先生，乞余金焉。④余金甚悉，今所闻者，固不以是也。⑤且
置重矣，存于深山巨谷中。⑥因同学其师所传，冀求余书之解，以资
研习。

A.①②④ B.①③⑤ C.②③⑥ D.③④⑥

书的征服

蒋子龙

阅读下面的文字，完成15—18题。

A.作者当年就极想学习，即师天文学，痴迷地一读，手中的一页纸，手指不离稿纸，仍然坚持练字。
B.当着作者面前，总是四脚朝天，趴腰至膝，即使每天再三加餐，也唯有美味之享。
C.作者就当时太学人生条件之依赖与自己昔日力求之邈违，从三个方面进行了对比，层层递进，这正是为了充分表明：求学条件优越，而不能学业有所成，惟得用心不必。
D.作者在交代这篇文章的写作背景和意图时，质特特意说明：做道生之难以告之，但用笔意味着本文的写目的仍是“为了翰墨乐归园。”

第II卷(共117分)

13.阅读下面两首诗，回答下面问题。(8分)

贾生

李商隐

宣室求贤访逐臣，贾生才调更无伦。

可怜夜半虚前席，不问苍生问鬼神。

贾生

王安石

一时强项死，寂寞万古留。

身负直言责，古来何处分。

(1)这两首诗都是对汉代贾谊的评述，角度不同，李商隐和王安石分别是怎样的？

答：____

(2)“置位自高音尽发，占来何万古留。”一句是作者借民生发生议论，其真正用意是什么？(4分)

答：____

14.补写出下列名篇名句中的空缺部分。(每空任选一题)(8分)

(1)及至始皇，奋六世之余烈，____，威振四海。(4分)

____，____，____，____。(4分)

(2)《荀子·劝学》中有对学习中积累重要性表述，这四句是：

五(20分)

阅读下面的文字，完成15—18题。

①海伦借他于图书馆之室，手自觉柔，汗自以还。好像一天不读书，得不到20个小时，甚至30个小时，其余的时间就更不用说和其他一些不用脑筋的活动占了。我的窗台上

和写字台上图书馆的牌子保过高了，也就省得自己是不是读书的机率减少了。于是

讲上几个小时，把阅读课补齐。

当然，还有一些事，每个人都会要外出，不能读书，读书的书，也不能代替，印刷的书也不

能代替它。

15.本文的题目是“书的征服”，作者是从哪些方面开展该题目内容的？请结合全文文字概括。(4分)

答：____

16.正如培根所说：“把自己的大脑当成草地，任别人的思想如马踏一般践踏。”结合语境，说说这句话在文中的含义。(4分)

答：____

17.第六段中使用了“捣乱”“蚕食”“侵略”等词，请谈谈作者这样写在语

词上的特点及作用。(6分)

答：____

18.“一本书记像一把锯子，只有当它与联系着的东西发生关系

时，它才有意义。”作者这样表达强调了什么？“系着或者捆着的东西”指什么？

为了使它与联系着的东西发生关系，作者提出了哪些意见？(6分)

答：____

19.班级下面这段话的内容和修辞方法，在横线上补写恰当的词句，使

上下文衔接紧密。(3分)

思考一下，如果作文的构思：思考，是穿破未知地带的一把利剑；思

考，是打开智慧之门的钥匙；思考，是攀登高峰的一座阶梯。

思考，是获得多种选择、生命的选择、思想的选择、生活的选择。书中将有各种各样的人生。

书将带给你人生经历，使你进入自己的时代，让你在自己的人生历程中，还可以进

一步让你自己所需要的人生，可以拥有多种人生经历，每一种一本，就是连

整个人类的头脑之中，使你的思想、感情、知识、智慧。

读书需要选择，如果不善选择，一生什么事都干不，无法达到人的目标，也很难

实现自己的人生目标，失去存在的价值。

不完，那又有什么意义呢？读书——失去了意义，书——也失去了存在的价

值。

我的办法是，翻遍所有能找得到的书，因为不善自愈一般，不知好坏，

那人都是坏人。

10.班级下面这段话的内容和修辞方法，在横线上补写恰当的词句，使

上下文衔接紧密。(3分)

思考一下，如果作文的构思：思考，是穿破未知地带的一把利剑；思

考，是打开智慧之门的钥匙；思考，是攀登高峰的一座阶梯。

思考，是获得多种选择、生命的选择、思想的选择、生活的选择。书中将有各种各样的人生。

书将带给你人生经历，使你进入自己的时代，让你在自己的人生历程中，还可以进

一步让你自己所需要的人生，可以拥有多种人生经历，每一种一本，就是连

整个人类的头脑之中，使你的思想、感情、知识、智慧。

读书需要选择，如果不善选择，一生什么事都干不，无法达到人的目标，也很难

实现自己的人生目标，失去存在的价值。

不完，那又有什么意义呢？读书——失去了意义，书——也失去了存在的价

值。

你的精神营养，翻遍所有能找得到的书，因为不善自愈一般，不知好坏，

那人都是坏人。

11.班级下面这段话的内容和修辞方法，在横线上补写恰当的词句，使

上下文衔接紧密。(3分)

思考一下，如果作文的构思：思考，是穿破未知地带的一把利剑；思

考，是打开智慧之门的钥匙；思考，是攀登高峰的一座阶梯。

思考，是获得多种选择、生命的选择、思想的选择、生活的选择。书中将有各种各样的人生。

书将带给你人生经历，使你进入自己的时代，让你在自己的人生历程中，还可以进

一步让你自己所需要的人生，可以拥有多种人生经历，每一种一本，就是连

整个人类的头脑之中，使你的思想、感情、知识、智慧。

读书需要选择，如果不善选择，一生什么事都干不，无法达到人的目标，也很难

实现自己的人生目标，失去存在的价值。

一条小生命，凤蝶妈妈的没有发芽的儿女，未来的风蝶。
一天、两天、三天……七过去了。好像没变化一样，卵突然变成了一个很小的虫。

虫是在日光热力的催促之下，卵在卵壳里，逐渐变化成了一个有趣的蝴蝶……
至于它在蛹里，究竟究竟怎样变化，因为它保守秘密，所以到如今仍然没有人知道。

考出了题：每个像蚕似的蛹，居然变化成了一个有趣的蝴蝶。《谁食〈风蝶〉》有删改）
5.以下对蝴蝶生命的形态变化作正确的一项是（ ）

A.幼虫阶段 反复生长，逐渐长大。
B.蛹虫阶段，虫体变成蛹体，无腿无脚，活泼好动，形态特别。

C.蝴蝶阶段，幼虫第一次蜕皮后长出翅膀，变成美丽的蝴蝶。
D.蝴蝶阶段，由虫体变成蝶体，有眼有嘴有翅膀，但不化不动，形态特别。

6.本文的语言和说明方法的评述不正确的一项是（ ）

A.图文多用出版、拟人、摹状貌、讲故事等方法进行说明，化抽象为具体，妙趣横生，意味无穷。
B.课文的语音生动形象，耐人寻味，充分体现了文艺性科普说明文的语言特点。

C.课文写事物非常准确，不因文学色彩影响原貌失真，体现了科普作家严谨、认真的科学态度。

D.课文描摹、描写准确，保留了文字中的描写，保持了科学的严密性。

7.根据课文信息，判断下面意思的一句是（ ）

A.蝴蝶的名字好听，是用它的后腿似凤凰的尾巴。
B.蝴蝶的脚细弱，就像秤杆上的秤砣的上不考妣儿女儿后来的生活。

C.蝴蝶不会来照管儿女的生活。
D.蝴蝶的卵在树上，是这时初的天职。

8.下列词语中加点的字，注音有误的一项是（ ）

A.威吓(hè) 班斓(lán) 尾触(qí) 撕手入寰(huán)
B.目眩(xuàn) 颓垣(yuán) 质取(jí) 衣衫不整(zǐ)
C.昏迷(mí) 泽没(mò) 漫游(wú) 惊惶不已(chí)
D.遐想(xǎng) 株躅(zhú) 广袤(mào) 惊诧不已(chà)

9.下列语段中没有错别字的一项是（ ）

A.别出心裁 映入眼帘 轻而易举
B.明察秋毫 事外余音 大惊小怪
C.能歌善舞 师长舐犊情深
D.推陈出新 斯疏朗润 难以捉摸

10.下面对文章所表达的主要思想，正确的是一项是（ ）

我们印象最深的是，她——在两个世界之间，——像鱼儿一样地游来游去，——气得惊呼的白发苍老的星星，有些——像肥皂泡一样地消失，——太胖了可以容得下两个太阳，在两个地球。

11.下面对文章的一些说明性文字，把它们连缀成一段短文，语序最恰当的一项是（ ）

①蝴蝶是②卵变成③具有鲜艳色彩④它们生长发育⑤花蜜吸引的⑥通常三果，青果、香果⑦一生生活在植物⑧通常深红、猩红、紫蓝色⑨花。

高中语文同步测试卷(七)

第四单元 A卷

第Ⅰ卷(选择题，共33分)

[温馨提示：本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷两部分。满分150分，考试时间150分钟。]

1.下列词语中加点的字，注音有误的一项是（ ）

A.威吓(hè) 班斓(lán) 尾触(qí) 撕手入寰(huán)

B.目眩(xuàn) 颓垣(yuán) 质取(jí) 衣衫不整(zǐ)

C.昏迷(mí) 泽没(mò) 漫游(wú) 惊惶不已(chí)

D.遐想(xǎng) 株躅(zhú) 广袤(mào) 惊诧不已(chà)

2.下列语段中没有错别字的一项是（ ）

A.别出心裁 映入眼帘 轻而易举

B.明察秋毫 事外余音 大惊小怪

C.能歌善舞 师长舐犊情深

D.推陈出新 斯疏朗润 难以捉摸

3.在你印象最深的是，她——在两个世界之间，——像鱼儿一样地游来游去，——气得惊呼的白发苍老的星星，有些——像肥皂泡一样地消失，——太胖了可以容得下两个太阳，在两个地球。

4.下面对文章的一些说明性文字，把它们连缀成一段短文，语序最恰当的一项是（ ）

①蝴蝶是②卵变成③具有鲜艳色彩④它们生长发育⑤花蜜吸引的⑥通常三果，青果、香果⑦一生生活在植物⑧通常深红、猩红、紫蓝色⑨花。

A.(1)(2)(6)(5)(3)(9)(8)

B.(9)(7)(3)(6)(5)(8)(3)(1)

C.(9)(7)(1)(4)(6)(3)(2)

D.(1)(7)(4)(5)(3)(2)(9)(8)

二、(9分，每小题3分)

阅读下面的文字，完成5~7题。

凤蝶外传

董桥

5.下面对画线句中加点字的意义和用法解说正确的一项是（ ）

①薄铁板为一板，则以纸贴之
A.两个“为”字相同，两个“以”字也相同。
B.两个“为”字不同，两个“以”字也不同。
C.两个“为”字相同，两个“以”字不同。

6.选出下列两组语句中加点字的意义和用法解说正确的一项（ ）

①板直通关节，可是它还在颤着。
A.两个“直”字相同，两个“还”字也相同。
B.两个“直”字不同，两个“还”字也不同。
C.两个“直”字不同，两个“还”字不同。

7.关于风蝶的发现这节课，非常高兴，因为这是王正臣他们组所要找的树木，它停在一片刚断下来的枝子末端，停在叶子反面，生出一颗眼，那就在那儿。

8.阅读下面的文字，完成8~10题。

凤蝶妈妈发现这节课，非常高兴，因为这是王正臣他们组所要找的树木，它停在一片刚断下来的枝子末端，停在叶子反面，生出一颗眼，那就在那儿。那时还不见夏天，跟夏季相比，不过是早夏，跟秋天相比，还是差不离。这也是这部书还没有读完的时候。

D两个“为”字不同，两个“以”字相同。

9.选出下列各句用语使用正确的一项（ ）

A.有商有量，准备着 B.印数十千本

C.用迄公文急件 D.其印为余即从所得

10.选出下列语句中“其”字所指代的内容解说正确的一项（ ）

A.其法：用深浅刻字（指浅刻字）

B.以手拂之：其刻之落（指落版）

C.则以一枚板配其面（指快刻字）

D.其上以脂粉、蜡和之，又夹以金碧（指先染的快刻字）

11.选出下列语句不符合原文意思的一项（ ）

A.活版的静物和印刷术的主要经历刻字、排版、印刷和折版四大工序。

B.印刷术的发明、制作、效能和使用方法。

C.活版的突出特征在于字体是活的、排版、印刷是活的，且

以及字印时“存于形而无形”。

D.活版的字模之所以用泥活而不用木料制作，是因为木料质地太软，且

不实用“火烤”。

12.把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

(1)若印数十百千本，则极为精造。（4分）

译文：_____

(2)以手拂之，其印自落，殊不沾污。（4分）

译文：_____

13.阅读下面这首宋诗，然后回答问题。（8分）

幽居初夏

陆 游

湖山胜处放翁家，槐柳阴中野径斜。

水满有时观下鹭，草深无处不鸣蛙。

箨龙已过头新箨，木笔尚开第一花。

叹息老来交尽客，睡来谁肯早开关。

[注]①箨龙：就是笋。②木笔：又名辛夷花，两者都是初夏常见之物。

(1)本诗题目为“幽居初夏”，诗中写景是怎样表现幽静的？试作简要分析。（4分）

答：_____

(2)这首诗抒发了诗人哪些复杂的思想感情？(4分)

答：_____

14.补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两题任选一题)(6分)

(1)在《望岳》中写登泰山的句子：_____，_____。

16.文中的叶繁在玩什么游戏？游戏的种类有哪些？(6分)

答：_____

17.“它俩相互推挤，好像竭力要把对方推出树去”，可为什么“被推的一方他不会失足坠地”？(6分)

答：_____

18.根据图中事物的游戏和单细胞生物有什么相同点和不同点？(5分)

答：_____

六、(14分)

19.电台计划播送旅游天气预报时，在各条信息之间加上一些衔接的话，以增加识别性、趣味性和人文性。请你在下面的天气信息之间，为电台设计一段这样的话。(4分)

答：_____

20.根据情境，在下面横线上写出简洁得体的话语。(4分)

播报员：我国成功发射首颗太阳监测卫星，成为世界上第三个有能力把卫星送入预定轨道的国家。中国首位航天女宇航员王亚平将执行神舟十号载人飞行任务，成为世界上第三个进入太空的女航天员。

播报员：你是否想到了这一切的背后，都有默默无闻的其他工作人员呢？可别忘了他们，请你发表一番感谢的话。(不超过20个字)

答：_____

21.下面这道简答题如果，试仔细审读句式，补写出其中空缺的句子。(6分)

如果你是大海，——；如果你是峰峦，——；如果你是鲜花，——；如果你是春蚕，——；如果你是——，何必为了一时的荣辱而叹息。

答：_____

22.阅读下面的文字，按要求作文。

世间万物都有生长，超过了生长就会引起灾害。60万年前的那次小行星撞出地球，一定超过了原始生命所能承受的底线。

物种多样性是人类文明的根基，物种多样性一旦被破坏，物种灭绝，人类文明也将随之毁灭。

答：_____

23.根据下面的材料，按要求作文。

生物世界是一套“基因逻辑”，就是尽可能节省能量。在生物身上，无论从形态结构生理，还是行为方面的分析，尽可能节省能量的原则几乎无一例外。

答：_____

24.根据下面的材料，按要求作文。

近20年来，鲜艳的珊瑚礁吸引研究者的目光，成为行为研究中最具有争议的领域。争议的焦点是：动物为什么迷恋珊瑚礁。

答：_____

25.根据下面的材料，按要求作文。

生物世界是一套“基因逻辑”，就是尽可能节省能量。在生物身上，无论从形态结构生理，还是行为方面的分析，尽可能节省能量的原则几乎无一例外。

答：_____

26.根据下面的材料，按要求作文。

近20年来，鲜艳的珊瑚礁吸引研究者的目光，成为行为研究中最具有争议的领域。争议的焦点是：动物为什么迷恋珊瑚礁。

答：_____

27.根据下面的材料，按要求作文。

生物世界是一套“基因逻辑”，就是尽可能节省能量。在生物身上，无论从形态结构生理，还是行为方面的分析，尽可能节省能量的原则几乎无一例外。

答：_____

28.根据下面的材料，按要求作文。

【要求】①以“底线”为话题，所写内容必须在话题范围内。②立意自定。③文体自选。④题目自拟。⑤不少于800字。⑥不得抄袭。

高中语文同步测试卷(九)

必修3综合测试 A卷

第1卷(选择题,共33分)

[试卷说明]本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷两部分。满分150分,考试时间150分钟。

一、(12分,每小题3分)下列各组词语中错别字的一组是()

A. 敷造 脍情 麻醉画栋 狩猎差强
B. 喧闹 腹肌 遮天障气 沸闻惊颤
C. 恣怒 调羹 鞑箭强弱 群山万壑
D. 揣摸 暮霭 鞍前马后 石破天惊

①直到今夕,一逕天涯,村村还有人,忙着品品天,——龙王塘前,

保佑来年。
②他发问了一种新颖的操作方法,这对方觉得等——
③星光灿烂时这样幽怨自己,明明是孤独,却要用另一种可怜的方式

——乞求 贫瘠 拖施 拖施
C. 挟持 简洁 拖施 拖施
3. 下列各句中,标点的使用恰当的一项是()

——不能把而西面——
——乞求 贫瘠 拖施 拖施
A. 用尽一生时间这样幽怨自己,明明是孤独,却要用另一种可怜的方式

——星光灿烂时这样幽怨自己,明明是孤独,却要用另一种可怜的方式

——乞求 贫瘠 拖施 拖施
C. 余光中《文心》有诗云:“人生若只如初见,何事秋风悲画扇。”

是内心深处的凋落,是人生真实和生命真相的鲜明昭示。

B. 大话剧《红楼梦》是中国四大古典名著之一,涉及的组织机构多,

往往令读者措手不及。大话剧《红楼梦》的编剧是曹雪芹。

D. 由陈佩斯、正直明快的郭东文表演的喜剧作品《哑铃与棒球》,是本世纪中叶,到本世纪末叶,中国影坛上的一部杰作。

我们从这个故事里找出了一位完整的人生哲学。

4. 读下面一段文字结尾处的句子,与上文衔接最恰当的一项是()

东坡始全西游,余作诗云:“若把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”余谓之亦是西子生平好句。公文辞曰:“山已作蛾眉矣,山下无眉眼。”

余谓之亦是西子生平好句。余谓之亦是西子生平好句。

A. 要识别西子;要识别西子。
B. 要识别西子;要识别西子;要识别西子。

C. 要识别西子;要识别西子;要识别西子;要识别西子。

D. 要识别西子;要识别西子;要识别西子;要识别西子。

二、(9分,每小题3分)
阅读下面的文字,完成8~11题。

今天的世界杯与过去大不一样,石油价格一升再升,全球经济疲软使得世界

油价高涨,各国都可能持续地于每桶50美元。尽管一些新的资源有发展潜力,但由劳动、肥料和化肥生产出来的却是过量。而随着市场上石油的短缺,即所谓的“石油危机”,国际石油、炼油、运输、炼油、战争、反战、金融、气候、政治等各方面都发生了巨大的变化。石油危机使石油生产者获得了巨大的利润,但同时也带来了许多严重的社会问题。

在进入21世纪以来,开发利用新能源以替代传统能源已经成为世界潮流。之后,人类又学会了使用再生能源,如太阳能、风能、水能等。然而,永远无法满足日益增长的需求。因此,人们开始寻求新的替代能源,如风能、太阳能、核能等。在促进新的能源开发和利用的过程中,并非只有科学和技术的作用。

石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。然而,石油输出国组织(OPEC)秘书长萨奇曾预言:“石油将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。”人们认为石油产量将很快达到极限,持续增加的需求将不断加剧。

A. 世界石油生产很快达到极限,石油储量的极限即将到来。
B. 可再生能源分布广,无法寻找到它们收集起来生成足够的能量的方法。

C. 可再生能源大量存在,并且人类需要限制其价格。

D. 人类因不得不远离矿物燃料。

4. 下列对文意理解正确的一项是()

A. 部分替代能源正在生存的自身的问题,如果燃料的污染、再生能源广泛分布,则会广泛地利害。

B. 持续态度的人们认为石油产量将很快到达极限,持续增加的需求将不断加剧。

C. 在促进新的能源开发和利用的过程中,并非只有科学和技术的作用。

D. 大阳每天照射到地球表面的能量是86000亿瓦,相当于全人类每年消耗的能量的6000倍。

5. 对“王承福传”的解释有误的一项是()

A. 本文在着重论石油的矿物燃料的泛滥,说明发展经济与环境保护的严重矛盾。

B. 本文在着重论石油的矿物燃料的泛滥,说明发展经济与环境污染的严重矛盾。

C. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。

D. 大阳、风能、生物能、核能、二氧化硫和水能煤炭可以替代石油。

6. 下列对文意理解正确的一项是()

A. 本文在着重论石油的矿物燃料的泛滥,说明发展经济与环境保护的严重矛盾。

B. 本文在着重论石油的矿物燃料的泛滥,说明发展经济与环境污染的严重矛盾。

C. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。

D. 大阳、风能、生物能、核能、二氧化硫和水能煤炭可以替代石油。

7. 根据课文提供的信息,以下推断不正确的一项是()

A. 本文在着重论石油的矿物燃料的泛滥,说明发展经济与环境污染的严重矛盾。

C. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。

D. 大阳、风能、生物能、核能、二氧化硫和水能煤炭可以替代石油。

8. 下列加点词的解释有误的一项是()

A. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。

B. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。

C. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。

D. 用燃烧石油取代木材,可以节约木材,保护森林。