

SHIJIAN YU TANSUO

新时期大学生思想政治教育的

XIN SHIQI DA XUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU DE

实践与探索

李儒寿 主编

新华出版社

新时期大学生思想政治教育的 实践与探索

主 编 李儒寿

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期大学生思想政治教育的实践与探索/李儒寿主编

北京: 新华出版社, 2006.12

ISBN 7-5011-7745-7

I.新... II.李... III.大学生—思想政治教育—研究—中国 IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 142847 号

新时期大学生思想政治教育的实践与探索

作 者: 李儒寿

责任编辑: 姜俊毅 赵春铭

封面设计: 徐金华

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

印 刷: 湖北襄樊文字六 O 三厂

开 本: 889mm×1230mm 1/32

印 张: 11

字 数: 200 千字

版 次: 2006 年 12 月第一版

印 次: 2006 年 12 月第一次印刷

书 号: ISBN 7-5011-7745-7

定 价: 26.50 元

前 言

党的十六大和十六届四中全会提出了构建社会主义和谐社会的重大任务,高等学校作为传承文明、培养人才、创造知识、服务社会、传播先进文化的多功能组织,是构建和谐社会的重要组成部分,应该发挥良好的示范作用,建设和谐校园是全面贯彻落实科学发展观,构建社会主义和谐社会重大战略思想在学校工作的具体体现。

加强和改进大学生思想政治教育工作,是构建和谐大学校园的重要组成部分。在新形势下,为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号文件)精神,我校组织政工干部围绕当前大学生思想政治工作中遇到的问题进行了多次广泛深入的研讨,提出了许多新的见解,撰写了一批较高质量的论文,我们对论文进行了认真的筛选和反复的修改,编辑成《新时期大学生思想政治教育的实践与探索》这本书。

本书的作者是在高校长期从事思想政治教育工作一

线的干部和教师，他们对大学生思想政治教育工作的理论、高校党的建设、政工干部队伍建设、就业指导、大学生心理健康教育等方面的工作都有着扎实的理论基础和丰富的实践经验，他们在大学生思想政治教育的工作岗位上进行了多年的探索。本书紧密联系高校思想政治工作的实际，贴近生活、贴近学生；有很强的针对性、实效性；文笔朴实，通俗可读，是一部对从事思想政治工作的同志很有价值的读物。

本书的出版得到襄樊学院学生工作（部）处·团委的同志和全体政工干部的大力支持，在此一并表示感谢。

“新时期大学生思想政治教育的实践与探索”是一个较大的课题，由于我们水平有限，书中的缺点和错误是难免的，恳请广大读者提出宝贵意见。

李德寿

二〇〇六年五月

目 录

试论目前高校思想政治教育工作存在的主要问题及对策

.....赵 辉 (1)

新时期女大学生的现状及思想教育的任务和对策.....王桂林 (8)

以培育民族精神为主轴加强大学生的思想道德教育

.....赵鸿雁 (16)

个别谈心: 高校学生思想政治工作的有效途径.....王化凯 (24)

刍议高校学生思想政治教育工作的共性问题及对策

.....贾晓晨 (33)

浅谈高校教育思想大讨论的必要性.....李健强 (42)

与当代大学生同行 做好学生思想政治教育工作何 会 (50)

人格教育在高校学生思想工作中的应用.....罗明琳 (56)

浅谈高校思想政治工作的创新.....李 平 (60)

浅谈大学生思想道德存在的问题及改进.....刘四海 (65)

高等美术院校思想政治教育要针对大学生个性特点

.....许乾坤 (70)

新形势下大学生思想工作浅析.....邓洁屹 (75)

大学文化建设的任务和措施研究陈丰杰 曹德勇 (79)

论加强和改进大学生学风建设.....周建修 (85)

论新形势下艺术院校大学生人格形象的构建.....黄 海 (91)

当代高校学生社团存在的实然性与应然性.....杨豪良 (97)

大学生素质教育创新路径的探析罗华国 (104)

对大学生素质教育的思考刘 浩 (110)

论高校学生社会主义荣辱观教育的原则和途径	王化凯(117)
论如何加强高校学生理想信念教育	张 庆(125)
当代大学生犯罪原因及预防刍议	郑修云(136)
浅谈军事训练课程教学推进缓慢的原因和对策	张宗怀(142)
新科技发展对社会负面影响的思考	姚 威(142)
高校学生工作就是服务	李云兰(155)
高校学生管理工作面临的问题及对策	窦素琴(160)
关于高校学生管理工作的思考	柴 莉(165)
学习毛泽东的工作方法,做好学生教育管理工作.....	王化凯(171)
大学生国家助学贷款工作中的几点思考	王 勇(182)
浅析地方高校学生心理特点和教育方法的构建	兰顺东(188)
浅析特困生心理健康教育	黄焕玉(195)
高校大学生心理健康教育现状及对策初探	周 敏(199)
高校贫困生的心理压力及应对策略	高海歌(205)
大学生心理问题分析	胡 磊(213)
高校学生党员培养存在的问题及应对措施	徐 萍(221)
关于新时期高校学生党建与思想政治工作队伍建设的探讨	虞晓勤(227)
论学生党员的先锋模范作用	张 辉(232)
高校学生党建工作的特点、地位、作用及内容	曹德勇 陈丰杰(236)
新形势下高校学生党建工作问题与基本思路的探析	鲍国昌(245)

对新形势下高校辅导员队伍建设的思考	陈 勇(256)
浅析如何提高高校政工干部的思想政治素质	刘 浩(261)
试论新时期高校辅导员队伍建设	马永刚(267)
浅议政治辅导员队伍建设	杜 刚(272)
高校班主任角色的再认识	姜俊毅(276)
论大学学生政治辅导员的素质修养	刘 斌(283)

网络发展对高校党建的冲击和影响以及党建网络阵地的研究

.....	王 仕(290)
主动抢占网络教育阵地 推动高校思想政治教育	
.....	胡 敏(298)
谈信息网络时代的大学生思想政治教育	张 琳(305)
浅议网络对大学生思想政治工作的影响	董 婷(313)
大学生网络成瘾心理分析	耿邦才(319)
浅谈网络思想政治教育	闻世学(331)
浅谈如何利用网络对大学生进行思想政治教育	
.....	卓 阳(336)

关于对大学生就业难现象的再思考

——兼与中国青少年研究中心黄志坚先生商榷

.....	刘 松(341)
论高校就业工作的运行体系创新	王守忠 赵天武(362)
论地方高校就业指导模式的创新	赵天武 王守忠(358)
高校就业指导内容的拓展性研究	窦素琴(363)

试论目前高校思想政治教育工作存在的主要问题及对策

襄樊学院 赵 辉

一、高校思想政治教育工作的历史地位及重要意义

思想政治教育工作是我们党的传家宝，长期以来，我们党一刻也没有放松思想政治教育工作。早在中国共产党成立初期，我们党就把思想政治教育工作放在了各项工作的首位，革命战争初期，著名的“三湾改编”运动，把支部建在连上，其目的就是要加强党对军队的领导，增强军队的战斗力，而这一项工作的重要举措，就是通过支部的战斗堡垒作用，提高对思想政治教育工作的认识，加强思想政治工作的重要地位，可以说，思想政治教育工作是我们党和长期以来战无不胜的法宝。目前，我国高等教育仍是一种精英式的教育，虽然近几年来，通过对教育体制的深化改革，大力发展高等教育，不断扩大招生规模，但对高校大学生这一阵地的争夺，外国势力却一刻也没有停止过。因此，在建设有中国特色社会主义伟大事业中，如何培养对社会、对国家有用的人才，高校的思想政治教育工作尤其具有重要战略地位，发挥着巨大的作用。我们必须从社会主义现代化建设这个战略的高度出发，充分认识和把握思想政治工作的战略地位和社会功能。充分发挥思想政治教育工作这一传统优势，只有这样，才能始终如一地重视和加强思想政治教育工作。提高对这一问题的认识，充分发挥它在高校工作中的重要作用，就显得意义深远而重大。

二、目前高校思想政治教育工作所面临的问题

高校思想政治教育工作同其他所有的工作一样，有其发展、更新和不断完善的过程，目前，我国正处于由计划经济向市场经济转轨的困难阶段，社会主义市场经济体制还未完全建立，各种文化思潮正潮水般涌来，新旧价值观、新旧思想观念的更替还未完成，这些都决定了我国高校思想政治教育工作在教育主体、教育对象、教育内容等诸多方面有着深刻的变化，使得这一工作面临着诸多的问题：

对高校思想政治教育工作缺乏足够的认识和重视。长期以来，思想政治教育工作虽然在我国高校的教育和管理工作中发挥着重要作用，理论上和重要性的探讨一刻也没有停止过，但在我们的实际上工作中，却往往被人们所忽视。比如，在德育教育工作中，往往出现重智育轻德育的现象，一是德育教师队伍不被重视，开会学习、外出研究往往是难之又难；二是课时安排不尽合理，德育课往往是作为一种“辅加”课程，认为“人人都看得懂”，因而大班课、合班课比比皆是。正是这些现象的出现把高校思想政治教育工作中的这一重要知识的传授看得可有可无，敷衍了事。放松了对高校大学生思想政治教育的要求。

教育内容的一元化，教育标准亟待更新和完善。由于长期受计划经济的体制影响，我国高等教育往往忽视了学生的个性差异，“一元化”、“国际化”也同样表现在思想政治教育工作中。昔日的教育内容，固然有其必要和合理的一面，但随着时代的变化和发展，只靠老的教育模式和教育内容，很难把握当代大学生的脉搏。我们且不说有些教材多年一贯制，更起不到应有的教育效果。面对新的时期，面对中国已加入世界贸易组织及经济全球化思潮所带来的文化冲击，德育教育内容的更新和完善已迫在眉睫。再

者，昔日德育教育一元化的标准也亟待改革。经济全球化，世界文化大同的要求，必将是一个崇高自我，张扬个性的时代。据报道，美国 DMB 机构调查了全球 26 个国家的年龄在 15~16 岁的高中生 6500 名，发现不同国度、种族、文化的青年的价值观念的差异在缩小，崇尚后现代价值观的青年越来越多。面对纷繁复杂的多彩世界，都必将影响学生的世界观和价值观的形成，面对如此形势，如果不打破传统德育教育的一元化标准，完善和加强评判体系，势必与当代社会青年鼓励创新、尊重个性的时代要求有偏差，更不利于高校思想政治教育工作的顺利开展。

教育对象的复杂化使思想政治教育工作的难度在加大。高校思想政治教育工作的直接客体 and 对象是学生，可以说，思想政治工作的一切目的和落脚点，最后都要落在学生身上，不研究教育客体的变化和特点，只谈高校思想政治教育工作的做法是不可取的。目前，随着我国高等教育事业的不断发展，教育体制改革的不深入，我国的高等教育正在从精英式教育走向普及式教育，教育规模的不断扩大，教育对象的复杂化趋势，使得高校的思想政治教育工作也面临着前所未有的挑战。

1、由于当代社会思潮的冲击和深刻影响，作为高校思想政治工作客体的学生日趋成熟，传统的思想教育内容不再立竿见影，甚至学生出现了逆反心理，学生主动探寻社会、渴求知识的同时，形成了自己的人生和价值判断标准。据《北京晚报》2002 年 2 月 3 日报道，北京师范大学教育系对 10000 名高中生进行调查，在“人的一生中，什么最重要”的选项中，认为“轻松地生活”，“重要”与“比较重要”的总计占 76.1%，而选择“理想信念”的只占 8.9%。

2. 随着中国加入世界贸易组织工作的完成，外来文化思潮的

冲击及社会表层现象对学生的影响日益加深。青年学生具有强烈的自尊心和进取心，好胜心强，对一切事物都充满了好奇，尤其是开放初期，对一些外来文化往往容易呈现出不假思索地全盘接受的弱点。有资料显示：现在大学生中，重视圣诞节的多了，过春节的少了，对中国传统节日的冷漠和对外来节日的崇尚和参与形成鲜明的对比。情人节、感恩节等外来节日充斥着整个校园。

3、学生的情感起伏变大、心理承受能力减弱。由于当代社会调动人们积极性的杠杆发生了变化，从精神鼓励转向到利益驱动，加之人们所处社会环境正在由封闭走向开放，使得人们的思想趋于现实，不再呈现出理想化的特点。因此，人们在很多情况下，着眼和出发点往往把自身利益放在首位，导致人们的许多想法趋于现实。青年学生也不例外，他们对很多问题的考虑，首先则表现为个人利益，比如，入党、评优评模、争先创优等等，往往从个人利益出发，表现得较为现实。得到了，则情绪激昂，反之，则有可能一落千丈，甚至可能走极端。团浙江省委 2003 年 5 月组织的一次对大学生的调查中，仍有 15.7% 的学生党员承认加入中国共产党是为了个人的发展需要。有 28% 的学生党员加入的动机是“既为自己，也为他人。”社会的不确定性和现实的复杂性，往往使他们感到孤立无援，心理承受能力一触即溃。据资料显示，仅以湖北省为例，2002 年全省高校自杀的学生就达 32 例之多。这不能不说是一个令人伤痛的数字。

思想政治教育队伍不稳定，人员流动大。以高校政工干部队伍为例，多年以来，关于这支政工队伍就有很多不尽合理的地方。首先，对政工人员的选拔缺乏应有的重视，把关不严。长期以来，总认为政工人员就是要嘴皮子的，从事一些简单的学生教育和管理工作的，人人都能干，从而在选拔政工人员时，往往出现了把关

不严，是人都能干的现象，放松了对政工人员的素质要求。其次，政工干部待遇得不到应有的落实。政工干部直接从事着高校学生的教育和管理的工作，与学生的联系最密切，可以说他们的一言一行都代表着学校，他们担负着上情下达、下情上达的任务，工作繁忙，但政工人员的待遇往往是最低的，有些待遇虽然上级部门有精神，但时至今日仍得不到落实，这不能不说影响着他们工作的积极性。第三，政工人员事物性工作繁杂、缺乏应有的理性思考。政工人员直接面对着学生，学生的衣、食、住、行无不关联着政工人员，学生从寝室到教室、从课堂到课外、从白天到晚上、从大的文体活动到一般的学生日常管理，哪个方面无一不与政工人员有着密切的联系，政工人员的工作繁杂，使得政工人员没有足够的时间和精力去思考学生教育和管理工作中的一些问题，疲于应付，直接导致政工人员的工作质量无法从根本上得到保障。

缺乏法制手段，职责不清，职责不明。最近几年，学生找学校打官司的事情屡见不鲜，一方面反映了学生法律意识的增强，用法律维护自身利益的思想深入大学校园，另一方面也与我们高校管理长期缺乏法制手段，缺乏应有的法律机制有关，学生的思想教育和管理只靠高校内部的一些规章和制度。由于职责不清，责任不明，学校在学生的教育和管理工作中，无意识地扮演着大包大揽的角色，一些校内规章制度，由于缺乏应有的法律地位，一旦学生出现了事故，打起官司来则显得苍白无力，使得高校在学生的法律纠纷中，往往处于不利地位。

三、高校思想政治教育工作的主要对策

坚持明确的政治方向，高举思想政治教育的大旗。我国是共产党领导的社会主义国家，我国高等教育的主要任务是为人民服务、为社会主义现代化建设培养合格的人才，这一点毋庸置疑。虽然在改革开

放过程中，各种文化思潮迎面而来，虽然在社会主义计划经济向社会主义市场经济转轨的过程中，经济利益的杠杆发挥着越来越重要的作用，但我们的基本政治制度没变。因此，我们必须坚持明确的政治方向，高举思想政治教育的大旗，同时，坚决地批判思想政治教育无用论和过时论，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论牢牢地占领高校青年学生的思想阵地，用“三个代表”的重要思想武装青年学生的头脑，让思想政治教育工作的旗帜在高校高高飘扬。

更新和补充思想政治教育的内容、完善思想政治教育的标准。一是要坚持思想政治教育内容的多样化，不断更新和补充思想政治教育的内容。二是要讲究思想政治教育方式的多样化，改革说教式的一味授课的教学方法和模式，开辟多种思想政治教育的新方法。三是坚持多元化标准，重视和研究教育客体，崇尚和尊重学生的个性特长，因势利导、因材施教。个性发展是全面发展的核心，全面发展是个性发展的基础，只有个性得到充分发展，潜能得到充分发挥，才能孕育真正的创造性。四是以人为本，强化引导功能，思想政治教育要以教育客体为中心。要少灌输、多引导、少教育、多启发。我国教育学家蔡元培在谈到教育时说：“教育是帮助被教育的人，给他们发展自己的能力，完成他们人格于人类文化上能尽一分子的责任，不是把被教育者造成一种特别机器，给抱有各种目的的人去应用的。”

正确认识政工干部队伍的应有地位，提高政工干部队伍的理論素质。一是坚持严把政工干部队伍的入口关，把一些修养好、有责任心、有敬业精神的人选拔到政工干部队伍的岗位上来，二是要注意给他们研修时间和机会，提高他们的理论素养和水平。三是要走专职政工干部队伍与“两课”教师的合而为一的道路，

做到理论教学 and 实际工作的结合，克服两张皮的现象。这样既解决政工干部队伍的走向和出路问题，也有助于高校思想政治工作的开展，确保思想政治教育工作的质量。

引入法制机制，强化法制功能，以法治教。思想政治教育不是灵丹妙药，思想政治教育工作者不是救世主。党的十五大报告中明确提出了依法治国的法制思想，高等学校担负着培养社会高级人才的重任，更应引入法制机制。何况我们国家已成为世贸组织一员，对游戏规则的遵守，是我们做好工作的最基本的准则，大学生法律意识的增强，既是我们长期依法教育的结果，也是我们以法治教的根本要求。因此，必须彻底改变过去那种职责不清，权利义务关系不明的思想教育模式，尊重法律、尊重规则，才是我们高校思想政治教育工作的长生之路。

新时期女大学生的现状及思想教育的 任务和对策

襄樊学院 王桂林

随着高教体制改革的不断深入，大学生思想教育特别是女大学生这一特殊群体的思想教育面临着诸多问题、机遇和挑战，“如何培养人，培养什么样的人”在高校显得尤为重要，本文仅就女大学生的现状、思想教育任务及对策谈几点想法。

一、女大学生的现状

受性别角色和外在社会文化氛围的影响，女大学生在心理特征的许多方面都与男生之间存在显著的差异。

1、女大学生中普遍存在的高焦虑倾向

国内的许多研究表明：女性比男性存在更高的焦虑倾向，特别是在考试的紧张感和伴随生理反应的不安方面女生明显高于男生。并且，受女性特有的细腻、羞涩、依赖等心理特质的影响，当她们面对学习竞争中的巨大压力、失意、情感失落和相对复杂的人际关系时，她们又往往不像男生那样轻易向别人表露由此产生的孤独感、无助感、情绪抑郁等心理不适，无形中也会加重她们的焦虑反应。

2、强烈的自我意识

女大学生在中学阶段虽然也处于自我意识的发展期，但由于生活上对父母的依赖，老师的庇护和管教，她们的独立感、成人

感与进入大学之后还是有显著区别的。进入大学校门后，女大学生才真正地走上了独立自主的道路，真正体会到“自己管理自己”的意义，从而也加强了她们的“自我意识”。在集体活动或与人交往中，她们更为关注自我形象，注重自我评价。学习上她们不甘落后，希望通过优秀的学习成绩来达到自我实现和自我完善，在生活上她们不再简单地扮演狂热的“追星族”，开始注重个性的张扬和自我体现，她们也特别注重来自外界的对自我的评价，在活动中注意用群体规范和社会准则来调整和规范自己的行动。

3、较低的成就期望值

在女大学生中的确不乏远大志向、强烈事业心和较高期望值的人。但总起来说，仍然有相当数量的女大学生把自己的志向水平定位在能够大学毕业，有份好工作，找个好丈夫，有个好家庭的较低的成就期望值上。在考上大学这一目标实现以后，很大一部分人便茫然不知所向。很多女大学生入学以后就放弃了继续学习深造的选择，满足于成为“天之骄女”的现实，缺少向更高层次努力的内在驱动力，因此，虽然她们也是每日早出晚归，但更多的是为了各门功课有个好成绩而已。

4、较差的心理承受能力和抗挫折能力

随着社会的进步，社会竞争将会越来越强。作为现代女性，不可能不参与这种激烈的竞争。然而，虽然我们竭力在社会生活的各个领域实现男女平等，但由于女性固有的生理条件和社会责任的限制，如生理周期、怀孕、生育、哺乳等，使得女性的先天竞争力要弱于男性，女性在就业机会、工作过程等各个方面面临着更大的压力。同时，由于女生的心理承受能力和抗挫折能力较差，导致女生发生严重问题的机会更大。在教育部公布的一项