

中华民族精神

大学生读本

高长舒 蔡红生 主编

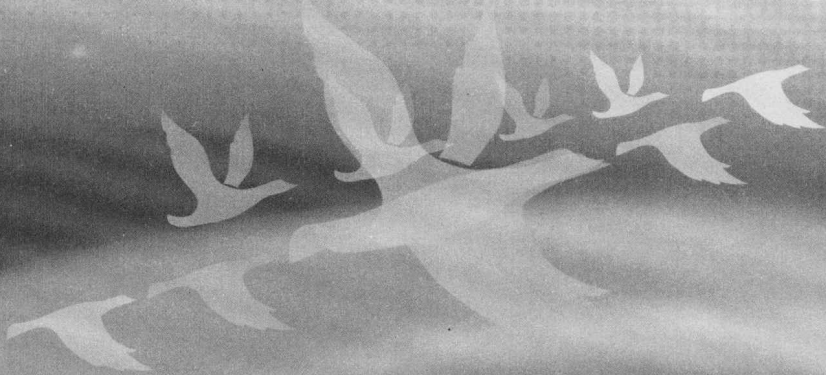


 华中师范大学出版社

中华民族精神

大学生读本

高长舒 蔡红生 主编



 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

中华民族精神大学生读本/高长舒,蔡红生主编. —武汉:华中师范大学出版社,2007.9

ISBN 978-7-5622-3639-9

I. 中… II. ①高… ②蔡… III. 中华民族—民族精神—青年读物 IV. C955.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134869 号

中华民族精神大学生读本 © 高长舒 蔡红生 主编

责任编辑:刘晓嘉

责任校对:罗 艺

封面设计:新视点

编辑室:第五编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnapress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

督印:章光琼

字数:292 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:10.5

版次:2007 年 9 月第 1 版

印次:2007 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-10100

定价:20.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027-67861321

前 言

在人类社会的文明史上,中华民族堪称最伟大的民族!

她的伟大,不仅在于她勤劳勇敢的人民,壮丽秀美的山河,更在于她孕育了对人类文明曾经发生深刻影响并将永远产生巨大影响的伟大的民族精神!

党的十六大报告指出:“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求,丰富着这个民族精神。”“必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务,纳入国民教育全过程,纳入精神文明建设全过程,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”这两段话集中概括了民族精神的内容,高度评价了民族精神的价值,明确指出了进行民族精神教育的重要性和必要性,也是本书构思成书的重要思想基础和理论基础。

民族精神是一种社会意识,是一个民族区别于其他民族的精神特质,是民族大多数成员所认可和接受的,富有生命力的优秀思想品格、价值取向和道德规范的总和。人立于世,不可没有骨气;一个国家、一个民族立于世,则不能没有民族精神。民族精神是一个国家的脊梁,是一个国家在历史的变迁、国与国的竞争中永不落败、永不消亡的支撑和动力,是一个民族进步发展的精神的支撑力和原动力。中华民族精神,深深植根于绵

延数千年的文明历史和优秀文化传统之中,始终是维系中华各族人民共同生活的精神纽带,是支撑中华民族生存、发展的精神支柱,是推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力,是中华民族之魂。

在新世纪新阶段,我国发展站在了新的历史起点上,以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了科学发展观。科学发展观的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。深入贯彻落实科学发展观,要求我们必须把弘扬和培育民族精神贯穿于我国经济、政治、文化、社会建设的各个方面。

十六大以来,党中央非常重视青年大学生民族精神的培育,先后作出一系列重大决策部署。2004年,《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出:“以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。深入开展中华民族优良传统和中国革命传统教育,开展各民族平等团结教育,培养团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,树立民族自尊心、自信心和自豪感。要把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神结合起来,引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,在时代和社会的发展进步中汲取营养,培养爱国情怀、改革精神和创新能力,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。”这一文件对大学生民族精神培育的重要价值和主要内容作了精要的阐述,是指导我们开展大学生民族精神培育的重要方针。

青年兴则国家兴,青年强则民族强。胡锦涛同志指出:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。”大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。所以,大学生是我们弘扬和培育中华民族精神的主体,是“重中之重”。

首先,中国特定的国情,决定了当代大学生是一个承载社会、家长高期望值的特殊群体。同时由于当代大学生又大多是独生子女,因此他们的成长,更是牵动亿万家长的心,涉及亿万家庭的幸福,关系最广大人民的根本利益。今天在校和即将迈入大学的青年,在我国今后二十年的重要战略机

遇期,他们要在全面建设小康社会中担当突击队的作用;二十年之后他们还将在实现现代化、中华民族复兴伟业中发挥主力军的作用。由此,当代大学生的健康发展对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大而深远的战略意义。

其次,在校期间,大学生们已基本具备对未来定向的基础和能力,开始设计未来目标并为之奋斗,在各方面处于发展之中,但尚未定型,因而具有较大的可塑性。思想活动的独立性、选择性、可变性和差异性日益明显,是当代大学生比之于以往任何时代都突出的又一特点。当代大学生在思想观点、道德品质、行为方式上表现出的多样性与个性化特征,是现代发展的客观反映。

第三,当今世界政治多极化、经济全球化、科技迅猛发展,国家之间、民族之间的经济、政治、文化竞争日趋激烈,大学生作为一个最容易感受也往往是最先感受这种发展变化的群体,对于弘扬和培育中华民族精神的态度和作用有特殊的重要性。西方敌对势力不断加强对中国“西化”、“分化”的政治图谋,与我们争夺青年一代的斗争日益复杂尖锐。西方敌对势力“和平演变”的重点对象就是青年,尤其是青年大学生。为此,弘扬和培育中华民族精神,实际上是在对我们的广大青年学生进行思想上的保护,也是在抵御西方敌对势力的政治图谋和和平演变。这是一场看不见刀光剑影但影响深远意义重大的争夺祖国未来接班人的无形战争。

从当代大学生的实际情况来看,他们的思想主流是好的,是积极向上的。他们普遍关心国家政治、经济形势,关注社会法制、文化建设,有比较强烈的忧患意识和参与意识。他们亲眼看到党和政府英明果断地处理一系列重大国际国内事务,更增强了对党和政府的信任,坚定了对社会主义的热爱和对马克思主义的信仰。但是,在当前复杂的社会环境下,由于受社会不良因素和西方反动思潮的影响,少数青年学生在理想信念、价值取向、诚信意识、社会责任感等方面出现了一些问题或偏差。在大学生中不断弘扬和培育中华民族精神,不失为解决这些问题和纠正这些偏差的重要而有效途径。

青年大学生要弘扬和培育中华民族精神,首先要知晓何谓伟大的中华民族精神,中华民族精神的内涵、发展和创新,弘扬和培育中华民族精神的功能和价值。其次,要深入地了解中国革命历史和当代的基本国情,正确认识国家民族的前途命运,牢固树立祖国和民族的利益高于一切的思想观念,自觉地把个人的得失荣辱与国家民族的兴衰联系起来,始终保持昂扬向上的精神状态,从而为构建社会主义和谐社会提供强大的精神动力。对于高等学校而言,广大教育工作者要把弘扬和培育民族精神作为一项极其重要的任务,用马克思主义中国化的理论成果、中国先进文化和伟大的中华民族精神构筑大学生的精神支柱。

针对我国以青年大学生为读者对象的民族精神读本几乎没有,适合青年大学生阅读的民族精神读本也不是很多的现实,为了满足青年大学生了解学习伟大的中华民族精神的迫切要求,我们专门组织编写了《中华民族精神大学生读本》一书。本书主要由两部分构成:一是对中华民族精神的基本内涵、基本特征、主要功能、孕育生长、发展升华和内容层次做了系统论述;二是对大学生民族精神培育的时代价值、当代境遇和认知践行做了深入分析。此外,本书还附录三个内容:一是中国古代涉及中华民族精神的典型案例;二是中国近代、现当代重要民族精神的产生及其意义;三是对有关国家突出的民族精神的学习及其批判。这样既可以让大学生“知”民族精神,又可以帮助大学生“行”民族精神。本书力求紧密联系当代中国大学生的实际,深入浅出,注重理论与实践结合、历史与现实结合、史与论结合,具有科学性、知识性与趣味性、可读性;分析案例,正确引导,趋“利”避“害”;力求在理论上给人以启迪,思想上给人以震撼,情感上给人以冲击。

“周虽旧邦,其命维新。”中华民族精神既是中国的巨轮滚滚向前的一种“软实力”、核心竞争力,也是人类文明的一笔巨大的精神财富。我们有充分的信心把当代大学生培养成为既掌握丰富的科学文化知识,同时又具有高尚的民族精神风貌的全面发展的社会主义新人,为实现中华民族伟大复兴奠定坚实的精神基础和人才基础。

目录

MULU

第一章 精神家园——中华民族精神概述	(1)
一、国力之魂:民族精神	(2)
(一)民族精神的基本内涵与性质	(2)
(二)中华民族的民族精神	(5)
二、中华民族精神的丰富内涵	(6)
(一)中华民族精神的核心:爱国主义	(7)
(二)中华民族精神的主要内容	(17)
三、中华民族精神的基本特征与主要功能	(24)
(一)中华民族精神的基本特征	(24)
(二)中华民族精神的主要功能	(32)
四、弘扬和培育中华民族精神的基本原则	(35)
(一)弘扬与培育相统一	(36)
(二)继承与创新相统一	(37)
(三)民族性与世界性相统一	(38)
第二章 源远流长——中华民族精神的孕育生长	(40)
一、中华民族精神孕育生长的条件	(40)
(一)中华民族精神孕育生长的自然地理条件	(41)
(二)中华民族精神孕育生长的经济基础	(44)
(三)中华民族精神孕育生长的政治背景	(47)

(四) 中华民族精神孕育生长的文化根基	(50)
二、中华民族精神孕育生长的基本历程	(53)
(一) 中华民族精神的发源与起步	(54)
(二) 中华民族精神的定型与拓展	(60)
(三) 中华民族精神的辩证综合与转型	(64)
三、中华民族精神孕育生长的一般规律	(68)
(一) 中华民族精神的孕育生长是中华民族实践活动的结果	(68)
(二) 中华民族精神的孕育生长是外部因素制约与自身发展 的统一	(69)
(三) 中华民族精神的孕育生长是继承与创新的统一	(70)
(四) 中华民族精神的孕育生长是适应与超越的统一	(71)
第三章 继往开来——中华民族精神的发展升华	(72)
一、中华民族精神的近代觉醒	(72)
(一) 中华民族精神觉醒的开启	(73)
(二) 中华民族精神觉醒的里程碑	(76)
二、中华民族精神的现代发展	(78)
(一) 中华民族精神的革故鼎新	(79)
(二) 中国革命精神的现代发展	(81)
(三) 中国现代创业精神的形成与发展	(85)
三、中华民族精神的当代创新	(88)
(一) 创新民族精神的新机遇	(88)
(二) 创新民族精神的新时期	(91)
(三) 创新民族精神的新阶段	(94)
四、中国共产党对民族精神的继承、弘扬和培育	(96)
(一) 用马克思主义中国化的理论提升中华民族精神	(96)
(二) 广泛动员人民参与民族精神创新的伟大实践	(99)
第四章 百川归海——中华民族精神的内容层次	(101)

一、国家意识是民族的最高归属	(101)
(一) 国家观念	(102)
(二) 国家安全	(105)
(三) 国家强盛	(112)
二、文化认同是民族的生存根基	(117)
(一) 民族历史	(117)
(二) 传统文化	(121)
(三) 革命文化	(127)
三、公民人格是民族的个体“内圣”	(130)
(一) 传统美德	(131)
(二) 社会公德	(137)
(三) 社会主义道德	(140)
第五章 千秋大计——大学生民族精神培育的时代价值	(145)
一、弘扬社会主义核心价值	(145)
(一) 社会主义核心价值体系的精髓	(146)
(二) 民族文化生生不息的血脉	(147)
(三) 社会主义和谐社会的精神纽带	(150)
二、维护民族文化安全	(152)
(一) 中国文化安全的战略选择	(152)
(二) 主导价值观引领社会文化的灵魂	(154)
(三) 坚守先进文化阵地的必然要求	(156)
三、增强国家软实力	(158)
(一) 增强国家凝聚力的思想基础	(158)
(二) 提升国家软实力的重要途径	(160)
(三) 提高国家综合国力的战略需要	(163)
四、提升大学生核心素质	(165)
(一) 提升大学生思想素质的关键环节	(166)
(二) 构筑大学生精神支柱的必然选择	(169)

(三)陶冶大学生高尚情操的有效途径	(170)
第六章 双刃之剑——大学生民族精神培育的当代境遇	(173)
一、大学生民族精神培育的国际环境	(173)
(一)经济全球化带给中华民族精神的挑战	(174)
(二)经济全球化提供民族精神培育的空前机遇	(179)
二、大学生民族精神培育的现实境遇	(182)
(一)社会主义市场经济开辟民族精神培育的新天地	(183)
(二)市场经济——民族精神培育的掣肘	(186)
三、影响大学生民族精神培育的社会思潮	(188)
(一)民主社会主义思潮	(189)
(二)新自由主义思潮	(192)
(三)历史虚无主义思潮	(194)
(四)民族主义思潮	(196)
(五)文化保守主义思潮	(198)
第七章 薪火相传——大学生民族精神的认知践行	(201)
一、加强理论学习,树立核心价值观	(201)
(一)以马克思主义中国化的理论成果为指导,树立正确的 认识观	(202)
(二)增强对社会主义核心价值体系的认同,树立正确的核 心价值观	(203)
二、维护民族尊严,增强民族意识	(205)
(一)充满爱国之情,增强民族自尊心、自信心	(206)
(二)树立报国之志,增强历史使命感和责任感	(208)
(三)实践效国之行,自觉维护祖国的安定、团结和民族的尊严	(210)
三、重塑民族气节,展示时代风貌	(213)
(一)古代气节观及其当代意义的审视	(213)
(二)大学生民族气节的现代解读	(216)

(三)实现提升转化,展现时代风采	(219)
四、融注民族文化,提高人文素养	(222)
(一)深刻理解传统文化,塑造理想人格	(222)
(二)正确对待外来文化,提高思辨能力	(226)
(三)积极构建校园文化,深化养成教育	(228)
附录一 中华民族精神古代近代典型案例	(233)
附录二 中国现代当代民族精神典型案例	(263)
附录三 外国民族精神案例	(305)
后 记	(322)



第一章

精神家园

——中华民族精神概述

人类生命之灯因思想而点燃，国家兴盛之路因精神激励而走得愈加坚定。国学大师张岱年先生曾指出，中华民族前行的历史是血与火共舞的历史，是断头台与文明的较量。作为华夏儿女的我们，不禁要问：中华民族为什么历经艰难险阻仍能傲然挺立？答案是确定的，正是中华民族的伟大精神，作为一种强大的动力，在支撑着这个饱经沧桑的民族一步步走向辉煌。这种精神是最强烈、最富于情感的，它是一个国家的脊梁，更超越了生死的界限。放眼世界，任何一个民族都有其民族精神，无论其文化传统有何不同，社会制度有何差异，在对待民族精神问题的重视上，却几乎都是共同的。正如江泽民同志指出的：“一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。”^①当前，中华民族正齐心协力地进行中国特色社会主义建设的宏伟事业，在面临世界范围内各种思想文化相互激荡的新形势下，我们必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务，纳入国民教育全过程，纳入精神文明建

^① 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，人民出版社 2002 年版，第 39 页。

为中华民族的伟大复兴贡献青春。

一、国力之魂：民族精神

（一）民族精神的基本内涵与性质

何为民族精神呢？处在不同历史时期的不同国家和民族，对民族精神的理解、阐述会有许多不同之处，我们需要正确、科学地理解民族精神的内涵，进而更好地领悟民族精神的实质。

1. 民族精神的含义

早在18世纪，欧洲的思想家们就基于不同的思想背景，从不同的角度出发，对民族精神问题进行过激烈的探讨。被誉为“民族精神之父”的德国哲学家赫尔德明确地指出，“每一个民族都有其民族精神”。孟德斯鸠在《论法的精神》这一著作中提到，“民族精神就是法的精神，是指理性”。黑格尔则在《历史哲学》一书中提到“民族精神，就是各民族的道德生活、他们的政府、他们的艺术和宗教的特殊性”。到了19世纪中期，关于民族精神的讨论更加热烈，并形成了具有广泛内涵的“民族精神学说”。对于民族精神的含义，尽管学术界至今并未形成统一的意见，存有种种不同的表述，但基本倾向却是一致的，都认同民族精神作为民族的某种精神特质，不仅是民族文化的重要组成部分，而且还是民族文化的核心内容，它内化于民族心理意识之中。因此，必须把民族精神与民族文化紧密地联系起来，在二者的相互关系中规定民族精神的内涵。基于这一点，我们可以视民族精神为一个民族在长期的共同生活和社会实践基础上形成和发展的，积淀于民族文化之中的，为大多数成员所认同、接受的思想品格、价值取向和道德规范，是一个民族的心理特征、文化传统、思想情感等的综合反映。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。具体而言，它的基本内涵主要体现在三个方面。

第一，民族精神是民族文化的精髓。民族精神是一个民族的文化中

最优秀的、最有生命力的部分，它代表着民族文化的发展方向，体现着民族文化的博大精深。党的十六大政治报告提出，要以“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设，把弘扬和培育民族精神作为文化建设的重要内容。

民族精神与民族文化之间有着极为密切的关系：民族文化是民族精神赖以存在的深厚土壤和现实基础，民族精神则是民族文化之精华；灿烂的民族文化必然孕育着伟大的民族精神，而民族精神的振兴必然推动民族文化的繁荣昌盛。

第二，民族精神是民族普遍认同和共同遵循的品格。对于一个民族来说，民族精神体现着其成员所普遍认同的世界观、人生观和价值观，是全民族成员共同遵循的思维方式和行为方式。作为民族品格的民族精神，是通过历史积淀和文化遗传得以强化、巩固和发扬光大的。也就是说，民族精神虽然在不同的群体和个人中有着不同的表现形式，但是它所包含的基本内涵必须是共同的。在特定的文化环境和历史条件下，每一代人的身上都保持着本民族特征的印记。

第三，民族精神是民族凝聚力的思想核心。民族凝聚力以一种观念的形态（感情、愿望、理想、价值观），蕴藏在每一个民族成员心中，是民族共同的民族心理和民族精神的集中体现。从本质上说，民族凝聚力就是把民族全体成员联结成一个统一的有机整体，并确保国家民族生存、发展的内在力量。从精神形态层面上说，民族精神是核心，民族凝聚力则是这个核心的表现形态。例如我们中国历代相传的“折箭教子”的故事，传递的正是众志成城的价值力量，透现的是中华民族追求的一种精神境界。

2. 民族精神的性质

深刻把握民族精神的内涵，对正确理解民族精神的性质具有重要意义。就其性质而言，民族精神应是一种伟大而卓越的精神，主要表现为三个方面：

(1) 民族精神是民族文化中的精华。从民族文化来看，任何民族的

文化构成都包含着精华和糟粕两个方面或两个部分，只不过不同的民族，其文化的优劣比例有所不同而已。民族文化中的精华部分是合乎民族发展需要的，是维系、凝聚、激发民族民众奋发向上、勇于进取的，它属于民族文化中的肯定方面，是需要发扬光大的；而糟粕部分则不利于民族的生存、发展和竞争，阻滞民族前进的步伐，它属于民族文化中的否定方面，是需要摒弃的东西。作为民族文化内核、灵魂的民族精神，它以民族文化为基础，但不能把民族文化中的糟粕也一并纳入其中。因此，“民族精神”应该是一种特指，特指“民族文化”中的精粹和本质。

(2) 民族精神是民族品格素质中的优秀成分。从民族品格来看，与民族文化包含精华和糟粕两方面一样，通过民族文化教化和培养的民族品格，也是一个优劣兼具的统一体，如同一个人的性格、气质有长有短一样。就中华民族来看，其优秀的素质品格表现在多方面，如自强不息、厚德载物、博大宽容、勤俭耐劳、艰苦奋斗等；同时也有许多消极落后的成分，如特权崇拜、家长专制、狭隘自私、因循守旧、自卑自贱等。我们把民族精神视为民族的基本素质品格，无疑是指民族素质品格中的优秀成分，是民族气质特征中的积极内容。它是民族充满生机、保持活力的基因，是民族发展和民族进步的前提和基础。这些优秀成分和积极内容与民族文化中的精华相互联结、相互贯通，是民族文化精华在主体心理意识、言语行为中的展示和再现。

(3) 民族精神是民族凝聚力的内核。从民族凝聚力来看，民族精神对于全民族起着团结凝聚的作用，起着振奋精神、奋发图强的作用，它像一种无形的力量，维系着民族的生存，维护着民族的利益。这正是民族精神积极进步性质的体现。

当然，用民族精神去增强民族的凝聚力、向心力、自豪感、自信心，必须使之与民族沙文主义、民族利己主义、民族偏见和民族歧视区别开来。否则，将会给民族带来深重的灾难。“二战”的例子，我们仍记忆犹新，希特勒妄想以日耳曼民族优越论去支撑法西斯精神以称霸全

球，日本帝国主义试图用武士道精神作动力侵占他国，结果均未得逞，反落个自取灭亡的下场。

可见，弘扬和培育民族精神，应是肯定和传承一种伟大而卓越的精神。

（二）中华民族的民族精神

中华民族是一个勤劳勇敢和富有创造精神的民族。在其几千年的历史长河中，以其繁荣的经济、灿烂的文化艺术和辉煌的科学技术成就蜚声于世界民族之林。中华民族对于人类社会的进步产生过深远的影响，不仅有发达的农业和手工业，有影响深远的四大发明，还有闻名于世的众多思想家、文学家、政治家、科学家、军事家、艺术家。在历史上，各民族之间虽然曾经有过互相侵扰和攻伐，出现过民族压迫和剥削的情况，但始终存在着逐步接近、友好合作、共同前进的依存关系，并成为民族关系的主流。到了近代，中华民族与殖民主义、帝国主义列强的矛盾逐渐成为中国社会的主要矛盾，反殖、反帝的共同目标和寻求民族解放的共同命运进一步把各民族紧密地团结成一个坚强整体，各少数民族和汉族人民一起进行了英勇顽强的持续斗争。正是在域内相互交流与融合中，各个民族共同凝结了中华民族最深刻、最核心的灵魂，在上下五千年的历史发展进程中，孕育了独特而令世人惊叹的民族精神。无数历史事实表明，由古至今，在振兴民族的呐喊声中，中华各族优秀儿女都在不断地反思民族精神，都在不断地给予民族精神新的内涵，赋予其新的历史使命。近代的梁启超先生第一个将我国 56 个民族统称为中华民族，并较早地把中华民族精神概括为“自强不息”、“厚德载物”，以体现中华民族顽强不屈、兼容并包的精神与气度。此后，对于中华民族精神的基本内涵，众多学者都从不同的研究角度，提出了各自的观点，但无论侧重点是什么，都一致认为，中华民族精神是在悠久的历史发展过程中逐渐形成的，积千年之精华，博大精深而根深蒂固。作为传统精神，它植根于中华民族数千年的历史文明中，在春秋战国之际就已具