

教育部推荐教材 ● 21世纪高职高专系列规划教材



大学生就业指导

主 编 刘金伟 张艳华

副主编 张玉萍 张东华 何文新 黄淑杰

JIAOYUBU TUIJIAN JIAOCAI

DAXUESHENG JIUYE
ZHIDAO



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

教育部推荐教材 教育部规划教材 教育部重点教材



大学生就业指导

教育部推荐教材 教育部规划教材 教育部重点教材

教育部推荐教材 教育部规划教材 教育部重点教材

教育部推荐教材 教育部规划教材 教育部重点教材

教育部推荐教材

21世纪高职高专系列规划教材

大学生就业指导

主 编 刘金伟 张艳华

副主编 张玉萍 张东华 何文新 黄淑杰

编写人员 (排名不分先后)

刘金伟 张艳华 张玉萍 张东华

何文新 黄淑杰 边玲玲



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导/刘金伟, 张艳华编. —北京: 北京师范大学出版社, 2007.8

(21 世纪高职高专系列规划教材)

ISBN 978 - 7 - 303 - 08579 - 8

I. 大… II. ①刘…②张… III. 大学生 - 就业 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 085463 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京牛山世兴印刷厂

装 订: 三河万利装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 230mm

印 张: 14.75

字 数: 263 千字

版 次: 2007 年 7 月第 1 版

印 次: 2007 年 8 月第 2 次印刷

定 价: 25.00 元

责任编辑: 姚贵平 装帧设计: 李葆芬

责任校对: 李 茜 责任印制: 董本刚

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010 - 58800697

本书如有印装质量问题, 请与出版部联系调换。

出版部电话: 010 - 58800825

出版说明

高等职业教育是新世纪我国高等教育大众化进程中的一个亮点，正由规模扩张转向内涵发展。高等职业教育内涵发展的核心是课程建设。只有有一套充分体现高等职业教育规律、符合高职学生学习特点、与职业岗位或职业岗位群相匹配的课程体系，才能有效发挥高等职业教育的特长，为社会各行各业培养具备全面素质和良好综合职业能力的高层次、应用型人才。

北京师范大学出版社是教育部职业教育教材出版基地之一，有着 20 余年的职业教育教材出版历史，积累了丰富的高等职业教育教材编辑出版经验。近年来，在教育部高等教育司、职业教育与成人教育司以及北京师范大学的支持下，北京师范大学出版社汇聚教育界、出版界的专家及高等职业院校的优秀教师组建了“全国职业教育教材改革与出版领导小组”，具体负责指导职业教育教材研发工作，以为高等职业教育的课程建设贡献一份力量。目前，我社按照“就业导向、能力本位、任务驱动”等职业教育新理念的要求，研发了高职高专文化基础课、专业主干课教材 100 余个品种，其中近 30 种被列为国家级“十一五”普通高等教育规划教材。这些教材具有如下特点：

1. 紧密结合高等职业教育改革与发展的需求。这批教材依据教育部或相关行业协会颁布的课程标准或教学纲要，针对高等职业教育的培养目标，以就业导向、能力本位为指导，以综合职业能力培养为重点，以为学生职业生涯发展服务为目的，设计教材体系、选择教材内容，体现出先进性、科学性和时代性的特点。

2. 针对高职学生的学习特点精心设计教材的栏目。这批教材注重学生学习兴趣的激发，在表现形式上力求灵活多样、新颖精致，

既体现教材内容的特点，又与高职高专院校学生的学习习惯、认知能力和相应的职业岗位群的要求相适应。各书有选择地设计了以下栏目：

学习目标：简明扼要地指出各章的学习方向，引导学生有的放矢地学习。

案例分析：以实例创设学习情境，引导学生学习新知识，形成新技能。

提醒：告诉学生在学习相关内容的过程中应注意的问题，以提高学习的效率和效益。

小思考：用有趣而有效的问题，启迪学生的思维。

小资料：提供相关材料或背景资料，拓展学生的视野。

小知识：生动而有趣的知识点，帮助学生吃透学习内容，增强学习兴趣。

本章小结：概括本章的主要内容，有助于学生从整体上把握知识结构和复习巩固所学内容。

思考与练习：精心设计各种类型的练习题，供学生复习、实践使用，以全面提升学生的综合能力。

3. 紧密结合行业发展动态。这批教材充分吸收了行业的新知识、新技术、新工艺、新规范，并注重根据行业的发展及时更新教材的内容，突出教材的职业性与实践性。

4. 形成了立体化、网络化的资源。我们在组织教材研发的过程中，配套研发了电子教案、课件或实验、实习指导材料等。

综合看，这些教材理念先进、内容丰富、形式新颖、语言通俗，注重理论知识的“必需、够用”，更强化以实践能力、创新能力为重点的综合职业能力的培养。

高职高专教材建设是一项复杂的、系统的工作。我们将在未来的日子里，与高等职业教育的改革同行，致力出版精品教材，服务并促进高等职业教育的发展。

全国职业教育教材改革与出版领导小组
北京师范大学出版社

参加教材编写的单位名单

(排名不分先后)

沈阳工程学院

山东劳动职业技术学院

济宁职业技术学院

辽宁省交通高等专科学校

浙江机电职业技术学院

杭州职业技术学院

西安科技大学电子信息学院

西安科技大学通信学院

西安科技大学机械学院

天津渤海职业技术学院

天津渤海集团公司教育中心

连云港职业技术学院

景德镇高等专科学校

徐州工业职业技术学院

广州大学科技贸易技术学院

江西信息应用职业技术学院

浙江商业职业技术学院

内蒙古电子信息职业技术学院

济源职业技术学院

河南科技学院

苏州经贸职业技术学院

浙江工商职业技术学院

温州大学

四川工商职业技术学院

常州轻工职业技术学院

河北工业职业技术学院

太原理工大学轻纺学院

浙江交通职业技术学院

保定职业技术学院

绵阳职业技术学院

北岳职业技术学院

天津职业大学

石家庄信息工程职业学院

襄樊职业技术学院

九江职业技术学院

青岛远洋船员学院

无锡科技职业学院

广东白云职业技术学院

三峡大学职业技术学院

西安欧亚学院实验中心

天津机电职业技术学院

漯河职业技术学院

济南市高级技工学校

沈阳职业技术学院

江西新余高等专科学校

赣南师范学院

江西交通职业技术学院

河北农业大学城建学院

华北电力大学

北京工业职业技术学院

湖北职业技术学院

河北化工医药职业技术学院

天津电子信息职业技术学院

广东松山职业技术学院

常州轻工职业技术学院

北京师范大学

山西大学工程学院

平顶山工学院

黄石理工学院

广东岭南职业技术学院

青岛港湾职业技术学院

郑州铁路职业技术学院

北京电子科技职业学院

北京农业职业技术学院

宁波职业技术学院

宁波工程学院

北京化工大学成教学院

天津交通职业技术学院

济南电子机械工程学院

山东职业技术学院

天津中德职业技术学院

天津现代职业技术学院

天津青年职业技术学院

无锡南洋学院

北京城市学院

北京经济技术职业学院

北京联合大学

大红鹰职业技术学院

广东华立学院

广西工贸职业技术学院

贵州商业高等专科学校

桂林旅游职业技术学院

河北司法警官职业学院

黑龙江省教科院

湖北财经高等专科学校

华东师范大学职成教所

淮南职业技术学院

淮阴工学院

黄河水利职业技术学院

南京工业职业技术学院

南京铁道职业技术学院

黔南民族职业技术学院

青岛职业技术学院

陕西财经职业技术学院

陕西职业技术学院

深圳信息职业技术学院

深圳职业技术学院

石家庄职业技术学院

四川建筑职业技术学院

四川职业技术学院

太原旅游职业技术学院

泰山职业技术学院

温州职业技术学院

无锡商业职业技术学院

武汉商业服务学院

杨凌职业技术学院

浙江工贸职业技术学院

郑州旅游职业技术学院

淄博职业技术学院

云南机电职业技术学院

云南林业职业技术学院

云南国防工业职业技术学院

云南文化艺术职业学院

云南农业职业技术学院

云南能源职业技术学院

云南省交通职业技术学院

云南司法警官职业学院
云南热带作物职业技术学院
西双版纳职业技术学院
玉溪农业职业技术学院
云南科技信息职业学院
昆明艺术职业学院
云南经济管理职业学院
云南农业大学
云南师范大学
昆明大学
陕西安康师范学院
云南水利水电学校
昆明工业职业技术学院
云南财税学院
云南大学高职学院
山西综合职业技术学院

温州科技职业技术学院
昆明广播电视大学
天津中德职业技术学院
天津职教中心
天津现代职业技术学院
天津师范大学
武警昆明指挥学院
天津工业大学
天津开发区职业技术学院
黑龙江大兴安岭职业学院
黑龙江农业经济职业技术学院
黑龙江农业工程职业技术学院
黑龙江农业职业技术学院
黑龙江生物科技职业技术学院
黑龙江旅游职业技术学院
中国民航飞行学院

前言

经济发展靠科技，科技运用靠人才，人才培养靠教育！高等职业教育以为生产、服务、管理第一线培养具备综合职业能力和全面素质的高层次应用型人才为目标，具有浓厚的职业性、实践性与应用性。

高职院校毕业生大多将直接进入工作领域，实现由学生向职业人的转变。随着我国就业制度的改革，“双向选择”“自主择业”制度的实施，加之高校毕业生的大幅度增加，大学生的就业压力日趋增大。如何引导学生顺利就业、有效创业、持续发展是高职高专院校共同关注的热点与难点问题。

本书从国家就业政策、高职高专教育的特点和高职高专学生的实际出发，介绍了国家的就业政策和高职高专学生就业的特点与趋势，重点讲解了高职高专学生的职业生涯规划、就业准备、择业策略、创业实践与维权技巧等，理念先进、内容丰富、体例新颖，操作性、实用性与实践性突出，是高职高专学生健康成长、全面成才必不可少的教材。

本书由刘金伟、张艳华担任主编，张玉萍、张东华、何文新、黄淑杰担任副主编。张东华对本书进行了统稿。张玉萍编写第一章、第二章，黄淑杰编写第三章、第四章，张东华编写第五章、第七章、第八章，张艳华编写第六章，何文新、边玲玲对全书各章进行了审读和修订。

本书在编写过程中，参考了有关专著和文章，在此，谨向其作者表示衷心的感谢！由于编写人员水平有限，本书尚存不足，请读者批评指正。

编者

2007年4月20日

目录

Contents

目 录

第一章 绪 论 (1)

第一节 高职大学生的就业 形势 (1)

一、严峻的就业形势 (1)

二、高职大学生就业的有利 因素与不利因素 (2)

三、高职毕业生应对“就业难” 的策略 (4)

第二节 高职大学生就业指导 的意义和作用 (6)

一、就业指导的内涵 (6)

二、就业指导的意义 (7)

三、就业指导的作用 (9)

第三节 学习就业指导课的 方法 (10)

一、理论联系实际 (10)

二、坚持“学校、家庭、 社会”三结合 (11)

第二章 职业生涯规划 (12)

第一节 职业生涯规划的意义 和原则 (12)

一、职业生涯规划的特点 (13)

二、职业生涯规划的意义 (14)

三、大学生职业生涯规划 的原则 (15)

四、高职大学生在校期间二

职业生涯规划的阶段 (16)

第二节 个性倾向与职业生 涯 (17)

一、大学生职业生涯与能力 的匹配 (17)

二、大学生职业生涯与兴 趣的匹配 (19)

三、大学生职业生涯与职 业价值观的匹配 (20)

四、大学生职业生涯与气 质的匹配 (22)

五、大学生职业生涯与性 格的匹配 (23)

第三节 职业生涯规划的 步骤 (27)

一、分析自身条件 (27)

二、分析就业环境 (29)

三、确定职业目标 (29)

四、职业生涯规划路线的选择 (31)

五、选择职业 (31)

六、职业生涯规划策略的制定 与实施 (32)

七、职业生涯规划の評 估、反馈与修正 (33)

八、大学生职业生涯规划 的实现 (33)

第三章 高职大学生的就业

技能 (37)

第一节 高职大学生的知识 结构与思维方式 (37)

一、优化知识结构 (37)

二、培养科学的思维 (42)

第二节 高职大学生的能力 储备 (46)

一、创造能力 (46)

二、社交能力 (47)

三、实际操作能力 (52)

四、组织管理能力 (53)

五、增强适应变化的自我 发展能力 (53)

六、作好特殊技能的准备 (54)

第三节 高职大学生的综合 素质储备 (54)

一、提高政治思想素质 (54)

二、健康的身心素质 (56)

三、良好的道德素质 (58)

第四节 高职大学生就业凭 证储备 (61)

一、就业准入制度 (61)

二、职业资格证书制度 (63)

第四章 高职大学生的就业观念 与心理 (69)

第一节 树立科学的就业观 (69)

一、就业观概述 (69)

二、破除传统的就业观 (71)

三、树立科学的就业观

..... (73)

第二节 调适就业心理 (75)

一、大学生的择业心态 (75)

二、大学生调适就业心理 的方法 (81)

第五章 高职大学生的求职 导向 (85)

第一节 高职大学生的就业 途径与程序 (85)

一、高职大学生就业的类型 与途径 (85)

二、高职大学生的择业程序 (88)

第二节 就业信息的获取与 筛选 (92)

一、就业信息的收集 (92)

二、就业信息的筛选 (95)

三、就业信息的利用 (97)

第三节 自荐技巧 (100)

一、自荐材料的准备 (100)

二、自荐方式 (105)

第三节 笔试技巧 (108)

一、笔试的目的与作用 (108)

二、笔试的种类 (109)

三、笔试的准备 (110)

四、笔试的答题方法与 技巧 (112)

第四节 面试技巧 (115)

一、面试的特点 (115)

二、面试的准备 (118)

三、面试的策略	(128)	二、创业意识	(181)
第六章 高职大学生的		三、创业者的心理素质	
入职适应	(143)		(184)
第一节 从大学生到职业人		四、创业能力	(187)
的转变	(143)	第三节 高职大学生的自主	
一、学生与员工的角色		创业策略	(189)
区别	(144)	一、选择创业目标	(189)
二、从大学生到职业人		二、制订创业计划	(190)
的角色转换	(148)	三、实践创业构想	(192)
三、处理好工作中的人际		第八章 高职毕业生的权益	
关系	(150)	保护	(196)
第二节 正确对待跳槽 ..	(154)	第一节 劳动合同制度与	
一、全面理解跳槽	(154)	劳动合同	(196)
二、理性面对跳槽	(158)	一、劳动合同制度	(196)
三、合理跳槽的策略 ..	(160)	二、劳动合同的种类、	
第三节 努力获取职业成功		内容和订立	(198)
.....	(164)	三、劳动合同的履行、	
一、当代大学生要在建设		变更和解除	(200)
社会主义和谐社会中有所作为		四、劳动合同的终止 ..	(202)
.....	(164)	五、违反劳动合同的	
二、当代高职大学生要做		赔偿责任	(203)
社会主义荣辱观的实践者 ..	(167)	第二节 试用期	(204)
三、当代高职大学生要		一、正确认识试用期 ..	(204)
开拓未来,发奋成才	(169)	二、试用期的注意事项	
第七章 高职大学生的创业指南			(205)
.....	(174)	三、试用期的自我维权	
第一节 创业与创业教育			(208)
.....	(174)	第三节 高职毕业生就业的	
一、创业	(174)	权利和义务	(210)
二、创业教育	(176)	一、高职毕业生择业的	
三、树立科学的创业观		权利和义务	(210)
.....	(178)	二、高职毕业生就业后	
第二节 创业者的素质 ..	(179)	的权利和义务	(215)
一、创业基本素质	(179)	参考文献	(220)

第一章 绪 论

学习目标

- ① 了解高职大学生的就业形势，树立正确的就业观
- ② 了解高职大学生就业指导的意义与作用
- ③ 掌握学习就业指导课的方法与要求

第一节 高职大学生的就业形势

我国高等职业教育的培养目标在于培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高层次、高素质的应用型人才。可以说，高职教育是以社会需求为导向的教育，即我们培养出来的学生应是人才市场上需要的、有一技之长的高素质劳动者或技术应用型专门人才。职业教育应重视实践能力的培养，突出专业性，促使毕业生快速适应工作岗位，这要求高等职业教育加大就业指导的力度。

一、严峻的就业形势

改革开放以来，我国国民经济持续、快速、健康发展，人民生活不断改善。但随着全球经济一体化进程的加快、我国加入世界贸易组织和经济体制改革的进一步深化，就业问题受到了社会的广泛关注，社会各界都不同程度地感受到就业的压力：如政府机构和事业单位改革，精简人员；国有企业结构调整，职工下岗；大量农民进城务工；应届大学毕业生就业困难等。

造成这种现象的原因是多方面的：①我国劳动力总供给明

显大于总需求。②随着结构调整、产业升级,第一产业从业人员比重持续下降,城市化进程加快,上亿农村劳动力将进入城镇;一些工业特别是传统工业生产能力过剩,部分资源枯竭的矿山和困难企业关闭破产,大批职工将转岗;企业管理体制和劳动用工制度改革,大量冗员需要分流;加入世贸组织,一些行业可能受到冲击,都将加剧结构性失业。③科技进步、技术更新、新兴产业迅速兴起,部分低素质劳动者不适应需要而失业或难以就业。④我国经济在保持 20 多年的高速增长之后,经济总量扩大,从 20 世纪 90 年代后期开始,经济增长有所减缓,对劳动力的吸纳量相应减少。⑤大学扩招。从 1999 年后,我国高校开始扩大招生,2000 年招生 222 万,2001 年招生 268 万,2002 年招生 320 万,2003 年招生 382 万,2004 年招生 447 万,截至 2005 年,仅研究生的招生数已超出刚刚恢复高考的 1978 年本科加专科的招生总数,高等教育已经发展到大众化程度。高等教育大众化的直接结果之一是高校毕业生人数快速增加。2003 年,我国大学毕业生人数为 212 万,2004 年为 250 万。在社会人才总体需求与往年基本持平的情况下,大学毕业生供给的大幅度增加,使人才供需矛盾日显突出,从而造成一定程度上的就业困难。显然,这种情况是高等教育毕业生在短时间内大幅度增加后,就业运转机制来不及跟进的结果。

其实,我国大学生占总体人群比例远远低于许多发展中国家,因此,目前的大学毕业生就业困难问题并不是因为我国的大学毕业生太多,而是一种“假性”现象,这种现象将持续一段时间。但从长期和近期的发展趋势看,我国大学毕业生就业面临巨大的挑战,就业形势不容乐观。因此,总体上讲,我国经济增长所能提供的就业机会,相对于庞大的劳动者队伍来说仍然明显不足,就业压力非常突出。

二、高职大学生就业的有利因素与不利因素

(一)当前高职大学生就业的有利因素

国家根据不同的就业形势,每年都出台相应的就业政策和措施,为帮助大学毕业生就业提供有力的保障。社会对大学生就业也愈显关注,各地人才政策越来越利于毕业生就业:一方面,严格执行职业资格制度和就业准入制度;另一方面,取消了限制毕业生流动的政策。毕业生就业市场已经形成规模并逐渐走向规范化。随着毕业生就业市场的建立和完善,有关的规章制度也相继出台,这样大学生就业便有了法律依据和保障。

虽然社会需求总体仍不足,但相当一部分单位存在着人员老化、办事效率不高等问题,这种人才“假饱和”最终会被高素质的大学毕业生所替代。我国经济体制和经济增长方式正在不断调整和完善,优化产品结构,提高产品

质量,提高企业的效益,加大科技在国民经济中的贡献率已成为人们的共识。要实现这些目标,就需要提高劳动者的素质,优化从业人员的知识技能,这为大学毕业生提供了一个广阔的就业空间。

随着各种经济成分的共同发展,社会对人才的需求愈来愈大,非公有制企业、乡镇企业、广大基层和欠发达地区更为毕业生提供了广阔的用武之地。非公有制经济已在国民经济领域中占有越来越大的比重,其对人才的需求量已超过了国有单位。

西部大开发是我国跨世纪发展的战略,出台了一系列人才优惠政策,用以吸收有志之士。它为大学毕业生就业提供了新的舞台。

高新技术企业对高新技术人才需求量非常大,有关专业的毕业生需求旺盛。与高新技术产业相关的专业,如计算机及应用、计算机软件、通信工程、电子工程等专业在需求量排序中名列前茅。

近年来,用人单位对高职大学生的需求呈上升趋势。不同类型的企业对人才的需求是有差异的。用人单位有的是劳动密集型,有的是技术密集型,还有的是资金密集型,不同的性质决定了他们录用毕业生时有所侧重,以降低人才成本。目前,企业除需求少数高级理论型专门人才外,绝大多数岗位需要的是技术应用型人才,正如企业所希望的人才是用得上、用得起、留得住的。从学历看,高职大学生与本科生相比的确没有优势,但作为技术应用型人才,这正是许多单位要找的是最合适的人才。适合高职毕业生的岗位,对没有接受过规范的职业技能教育的高学历者未必合适。我国正处在经济腾飞时期,许多单位缺少的正是熟练的高级技术人员。高职院校的培养目标定位在培养高级技术应用型人才上,这就是高职毕业生的优势。

(二)当前高职大学生就业的不利因素

目前,我国就业市场上已经出现研究生向下挤本科生的岗位、本科生继续向下挤专科生的岗位的倾向。一些技术含量不高的高职专业已经逐渐靠向普通的技术含量不高职业岗位,而这些专业的毕业生人数却有增无减,影响了高职大学生的就业前景。

社会上对高职大学生尚存在偏见。从理论上说,社会需要大批量的高素质应用型技术人才,但由于长期以来受学术型高等教育的影响和重理论轻实践的社会观念根深蒂固,我国的高职教育在高等教育中基本上处于不利地位,这一方面体现在国家为高职教育的定位目前还局限在专科层次,学历层次低一个档次,整体上还无法与普通综合性大学相抗衡;另一方面也体现在高职教育的社会认同度不高,高职教育是大多数考生和家长退而求其次的选择,并非心甘情愿就读。

另外,一些高职毕业生本身的职业能力不强、素质不高、创业意识薄弱、求职定位不当,就业时高不成低不就,人为地加大了自身的就业难度。

三、高职毕业生应对“就业难”的策略

(一)树立自信,不盲目攀比

自信不是骄傲。在职场上善于表现而自信的人,往往比谦逊者更受欢迎,自信的学生往往比缺乏自信的学生容易求职成功。



生活链接

某外资企业向应聘的大学生出了一道面试题:“你最崇拜的人是谁?你最痛恨的人是谁?分别列出10位古今中外的知名人物。”绝大多数同学没有理解此题的真正意图。但有位学生这样回答:“我最崇拜的人是我自己,因为创造的欲望将永远激励我前进,天生我才必有用!我最痛恨的人也是我自己,因为我的缺陷是消灭一个又滋生一个,我要不断战胜自我!”由于该同学客观地评价自我,并且充满自信,故被该企业录用。

就像自己有了热情能感染别人一样,在充满自信的状态下行动,就会受到别人的信任。如果你要别人喜欢自己,要让对方知道你是一个会成功,也有强烈的成功意图和行动的人,那么请抬起你的头,看着对方的眼睛,让对方清楚你的目的地在何处,知道你已经起步,并充满自信地向这个目标迈去。如果你没有良好的让别人能够接受你自己的方式,并且还自己看不起自己,别人就会完全把你看成懦夫、无用之辈。但如果你像一个伟大而又有成就的人那样去行动,作为一个进取者,社会也会如此看待你的形象和价值,认可并接纳你。“自信,则人信之”。自信,是成功的一半。

高职大学生应该把树立自信作为面向社会的键,不要认为自己是高职学生就比本科学生、研究生低一等、矮一截。不同层次的学校培养目标是不一样的,我们应该看到高职学生的优势在于最贴近社会需求。学历固然重要,但学历高未必都是优势,社会也需要应用型、技能型、适用型的人才。高职毕业生应树立信心,不去盲目与人攀比学历,应注重能力的培养,在就业选择中充分发挥自身的优势。

(二)正视现实,立足于多次就业

经济与产业结构的调整、科技的进步、职业的发展导致社会对人才的需求呈现出动态的特点,随之而带来的则是劳动者职业的变换与工作岗位的流动。这就是说一个人职业生涯将通过多次职业转换来完成,过去那种一个人在一个岗位干一辈子的情况不再具有普遍意义。立足于多次就业,实现个人