

2007年

云南省普通高中会考考试说明

云南省教育厅 颁发



云南出版集团公司
云南教育出版社

2007 年

云南省普通高中会考考试说明

云南省教育厅 颁发

政治

ZHENG ZHI

云南出版集团公司
云南教育出版社

责任编辑 施国芬
封面设计 程 杰

书 名 2007 年云南省普通高中会考考试说明·政治
颁 发 云南省教育厅
出 版 云南出版集团公司 云南教育出版社
(650034) 昆明市环城西路 609 号
发 行 云南教育出版社
印 装 云南新华印刷实业总公司五厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 5.75
字 数 130 000
版 次 2007 年 1 月第 7 版
印 次 2007 年 1 月第 7 次印刷
书 号 ISBN 7-5415-1749-6/G·1444
定 价 5.10 元

凡出现印装质量问题, 请与承印厂联系调换
(0871-5152002)

版权所有, 翻印必究

2007 年云南省普通高中会考考试说明

编委会

主 任：周益群 郝立新

副 主 任：常锡光 何伟全 杨必俊
王 鲁 胡德秋

编 委：孙 群 殷家福 方贵荣 李 成
黄邦杰 杨志军 颜 悦 何立恒
戴庆华 尹海川 朱启涛 郑 瑛
蔡敏慧 吴 凝 罗 晶 贺光明
顾 杰 赵国惠

本册主编：殷家福

编写人员：时豫昆 苏文琴 刘 波
李凯兵 曹 瑛 朱启涛

说 明

根据《云南省普通高中会考和普通高校招生考试办法改革实施方案》和《云南省普通高中毕业会考考试改革方案》的有关规定，以及教育部有关调整现行高中教学计划的意见，我们在我省高中会考多年实践的基础上，结合我省实际，编写了2007年云南省普通高中各科会考考试说明，包括政治、语文、数学、英语、物理（必修）、物理（必修加选修）、化学、生物、历史、地理和信息技术，共11册。

各科考试说明与各科教学大纲相辅相成。教学大纲规定如何进行教学，考试说明则阐述了会考的性质、内容、要求和形式等，是2007年6月和2008年1月会考命题和备考的依据，可避免主持考试和参加考试人员的盲目性。因此，要把考试说明和教学大纲有机地结合使用。

《2007年云南省普通高中会考考试说明·政治》是以2002年颁布的《全日制普通高级中学政治教学大纲》对高中政治课的实施意见编写的。本书的内容分为六个部分：第一部分是考试要求，它明确了会考的性质，对知识内容的水平层次作了概念性界定，并具体规定了会考的知识内容和能力范围，提出了明确的层次要求和学生应达到的水平。第二部分是考试标准，它规定了会考内容的覆盖面、各章节所占的比重。第三部分是试卷说明，它明确了会考命题的依据、考试总分和时间以及试卷在难度、形式和题型三方面的分布结构。第四部分是题型示例，它分别举出各题型中不同难度、不同水平的题目作为示范。第五部分是样卷，它是会考要求的具体体现。第六部分是练习题及参考答案，它按题型列出了各章节的练习题及其参考答案，供复习参考。

本书若有疏漏和不妥之处，诚恳地希望读者批评、指正，以便修改完善。

云南省教育厅

2006年12月

目 录

第一部分 考试要求	(1)
一、会考性质	(1)
二、考试形式	(1)
三、考试水平层次	(1)
四、考试范围	(2)
第二部分 考试标准	(3)
一、考试范围及比例	(3)
二、考试内容双向细目表	(3)
第三部分 试卷说明	(8)
一、命题依据	(8)
二、试卷总分与考试时间	(8)
三、试卷难度	(8)
四、试卷形式	(8)
五、试卷题型及其分值	(8)
第四部分 题型示例	(9)
一、选择题	(9)
二、非选择题	(11)
第五部分 样卷	
一、样卷	(18)
二、样卷参考答案	(26)
第六部分 练习题及参考答案	(29)
一、练习题	(29)
二、参考答案	(77)

第一部分

考试要求



一、会考性质

普通高中会考是我国承认的省级普通高中文化课毕业水平考试，它是考核普通高中学生文化课学习是否达到教学大纲必修内容规定的基本要求和基本水平的重要手段。会考成绩是检查、评价普通高中教学质量的重要指标。《2007年云南省普通高中会考考试说明·政治》是根据现行《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》和我省的教学实际制定的，是高中政治会考命题的基本依据。

二、考试形式

云南省高中政治会考形式为全省统一开卷考试。考生允许带高中思想政治课教科书、《2007年云南省普通高中会考考试说明·政治》和有关会考时事政治资料进入考场。

开卷考试试题由学生单独完成，考试过程中，考生之间不允许相互讨论，不允许相互交换各自带入考场的任何材料、课本。

三、考试水平层次

高中政治会考对各个知识点的考试能力要求分为三个水平层次。

第一层次是“识记”，指在高中思想政治课教学内容或高中政治会考的知识内容要求的范围内，对有关事实、概念、原理和观点的再认或再现能力。

第二层次是“理解”，指在高中思想政治课教学内容或高中政治会考的知识内容要求的范围内，在识记的基础上对有关知识的转换能力或解释、推理能力。

第三层次是“运用”，指在高中思想政治课教学内容或高中政治会考的知识内容要求的范围内，在理解的基础上把有关知识运用于新情境、新材料、新问题之中，分析和解决实际问题的能力。

注：以上第二、第三层次能力要求包含综合理解、运用的要求，主要是指能运用高中思想政治课中所讲授的多种观点和原理，分析说明或多角度判断说明一个实际问题的能力。

四、考试范围

《2007 年云南省普通高中会考考试说明·政治》确定的知识点与考试的基本要求是依据现行高一、高二、高三思想政治课教科书，并结合我省高中政治教学实际而制定的。

第二部分

考试标准

一、考试范围及比例

1. 高一《思想政治》(上、下册), 约占 39%。
2. 高二《思想政治》(上、下册), 约占 45%。
3. 高三《思想政治》(全一册), 约占 10%。
4. 国内国际重大时事政治, 约占 6%。

说明:

- (1) 2007 年 6 月高中政治会考时事政治的时间范围: 2006 年 11 月 ~ 2007 年 5 月。
- (2) 2008 年 1 月高中政治会考时事政治的时间范围: 2007 年 4 月 ~ 11 月。

二 考试内容双向细目表

高一《思想政治》

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
商品与商品经济 第一课	1. 商品及其基本属性 2. 商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的 3. 商品的价值量与社会劳动生产率成反比 4. 货币的本质及其职能 5. 价值规律的内容和表现形式 6. 价值规律的作用		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓
社会主义初级阶段的经济制度 第二课	7. 公有制是社会主义经济制度的基础 8. 国有经济在国民经济中起主导作用 9. 我国现阶段基本经济制度的内容及其客观必然性 10. 市场经济的含义及其一般特征 11. 国家宏观调控的主要手段		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

(续表)

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
企业和经营者 第三课	12. 企业是市场的主体, 公司是企业的一种重要形式 13. 国有大中型企业是国民经济的支柱 14. 提高企业经济效益 15. 企业经营者必须具备的素质 16. 树立良好的信誉和企业形象, 坚持正当竞争, 反对和抵制不正当竞争	✓	✓ ✓	✓ ✓
产业和劳动者 第四课	17. 三大产业的划分 18. 国民生产总值 (GNP) 和国内生产总值 (GDP) 的基本含义 19. 农业是国民经济的基础, 工业是国民经济的主导 20. 积极发展第三产业 21. 劳动者的基本权利和义务 22. 劳动合同的含义; 实行劳动合同制度的意义 23. 社会保障制度的内容、建立社会保障制度必须坚持的基本原则和重要意义	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓
财政税收和纳税人 第五课	24. 国民收入的含义、组成部分 25. 在国民收入的分配中正确处理积累和消费的关系 26. 财政收入和支出及财政的作用 27. 税收的含义及基本特征 28. 我国税收的性质和作用, 公民应依法纳税		✓ ✓ ✓ ✓	✓
银行和储蓄者 第六课	29. 银行的含义、基本业务 30. 我国银行的分类及主要职能 31. 银行在经济活动中的巨大作用 32. 公民存款储蓄的作用、债券和商业保险	✓	✓ ✓	✓
商品服务市场和消费者 第七课	33. 商品服务市场的内容 34. 市场交易原则 35. 正确的消费观 36. 消费者依法享有的权利、维护消费者合法权益的法律和组织机构		✓ ✓	✓ ✓

(续表)

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
当代世界市场和我国对外贸易 第八课	37. 世界市场的基本含义、主要类型及当代世界市场的主要特点	✓		
	38. 世界贸易组织、国际货币基金组织和世界银行	✓		
	39. 对外贸易的基本含义、主要内容		✓	
	40. 关税及其作用		✓	
	41. 我国对外贸易的方式与作用	✓		
	42. 我国在对外经济活动中, 坚持独立自主、自力更生和平等互利原则			✓

高二《思想政治》

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
前言	1. 哲学的含义 2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论		✓ ✓	
一切从实际出发 第一课	3. 物质的概念	✓		
	4. 世界的本原是物质的		✓	
	5. 意识的概念	✓		
	6. 意识对客观事物具有反作用		✓	
	7. 不同性质的意识对事物发展具有不同的反作用			✓
	8. 哲学的基本问题; 唯物主义和唯心主义的根本分歧		✓	
	9. 坚持一切从实际出发, 主观必须符合客观			✓
联系地、发展地看问题 第二课	10. 联系的含义	✓		
	11. 联系的普遍性、客观性		✓	
	12. 从整体上把握事物的联系			✓
	13. 发展的含义和实质		✓	
	14. 事物是变化发展的, 运动是物质的根本属性		✓	
	15. 辨别新旧事物的根本标准	✓		
	16. 按客观规律办事			✓
	17. 坚持“实事求是”、“解放思想”、“与时俱进”相统一			✓

(续表)

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
坚持矛盾分析的方法 第三课	18. 矛盾的含义、矛盾的普遍性和客观性 19. 坚持两点论和两分法 20. 坚持两点论和重点论的统一 21. 矛盾的特殊性、具体问题具体分析 22. 矛盾普遍性与特殊性的辩证关系 23. 主要矛盾和次要矛盾的含义、矛盾的主要方面和次要方面的含义 24. 矛盾的主要方面和次要方面的相互关系；主要矛盾和次要矛盾的相互关系	✓	✓	✓
正确认识事物发展的原因、状态和趋势 第四课	25. 内因与外因的辩证关系 26. 量变和质变的辩证关系 27. 事物的发展是前进性与曲折性的统一 28. 唯物辩证法与形而上学的分歧		✓	✓
透过现象认识本质 第五课	29. 主观能动性以及如何正确发挥主观能动性 30. 感性认识和理性认识 31. 认识的根本任务 32. 认识要不断深化、不断扩展、不断向前推移 33. 思维方法与创造性思维	✓	✓	✓
坚持正确的价值取向 第六课	34. 社会存在和社会意识的辩证关系 35. 不同价值观的不同导向作用 36. 集体主义是正确的价值取向 37. 社会主义市场经济与集体主义	✓	✓	
选择崇高的人生目标 第七课	38. 个人活动与社会发展的关系 39. 人生价值中的两个方面 40. 主观能动性与实现人生价值 41. 享乐主义、拜金主义的危害性	✓	✓	

(续表)

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
自觉投身社会实践 第八课	42. 实践的含义和基本特征 43. 实践对认识的决定作用 44. 人民群众是实践的主体	√	√	√

高三《思想政治》

	知识要点	考试能力要求		
		识记	理解	运用
我国的国家制度 第一课、第二课	1. 国家的含义、国家的性质和职能 2. 我国的国家职能 3. 我国的政体；我国的人民代表大会制度 4. “一国两制”的含义、主要内容和意义 5. 我国的国家机构 6. 我国国家机构的组织和活动原则	√	√ √	√ √
我国的政党和政党制度 第三课	7. 中国共产党领导地位的确立；中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 8. 中国共产党对国家的领导方式；全面加强和改进党的建设 9. 进行四化建设，必须以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导 10. 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度的基本内容	√	√	√ √

时事政治

重大时事政治考试能力要求：识记和理解。

第三部分

试卷说明



一、命题依据

高中政治会考以《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》和现行教材,以本考试说明规定的各年级教材的知识要点和与之相对应的能力要求,以及公布的高中政治会考时事政治范围为命题依据。试题内容突出基础性与能力要求的统一、时代性与思想教育性的统一。

二、试卷总分与考试时间

全卷总分为 100 分。

考试时间为 120 分钟。

三、试卷难度

试卷总体难度值严格控制在 0.7~0.8 的范围内。

试题易、中、难比例为 7:2:1。

四、试卷形式

试卷分为第Ⅰ卷和第Ⅱ卷。第Ⅰ卷是由客观性试题构成,为机读评卷部分。第Ⅱ卷由主观性试题构成,为教师阅卷评分部分。

第Ⅰ卷分数约为 50 分,占 50%。

第Ⅱ卷分数约为 50 分,占 50%。

五、试卷题型及其分值

第Ⅰ卷客观性试题主要指单项选择题,分值约为 50 分。

第Ⅱ卷主观性试题为非选择题,主要包括问答题、论述题或分析说明题。问答题分值为 36 分,论述题或分析说明题分值为 14 分。

第四部分

题型示例

一、选择题

单项选择题的考试难度、命题形式以及答题方式

1. 测试“识记”和“理解”能力要求的单项选择题的难度值在 0.65 ~ 0.75 之间。其命题形式如下：

(1) 下列对货币流通手段的正确表述是

- A. 以等价物为媒介的商品交换
- B. 货币在商品流通中充当商品交换的媒介
- C. 以物换物的交换
- D. 购买商品的交换

(2) 党和政府强调：“实现工业化仍然是我国现代化进程中艰巨的历史任务。”这是由于

①工业是国民经济的主导，决定着国家的技术水平和经济发展水平 ②工业是国民经济各部门进行技术改造的物质基础 ③我国要建设现代化国家，工业则是国民经济的基础 ④没有高度发达的工业，就没有整个国民经济的现代化

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

(3) 我国每年召开全国人大会议表决通过年度中央和地方预算执行情况及年度中央和地方预算决议。这表明

- A. 参加全国人大会议的代表依法通过表决来行使国家权力
- B. 全国人大常委会与国务院是上下级国家机关的关系
- C. 全国人大常委会拥有审查和批准国家生活中的重要问题的职权
- D. 全国人大常委会拥有审查和批准国家的预算和执行情况报告的权力

(4) “没有矛盾就没有世界。”这句话说明的哲理是

- A. 事事有矛盾
- B. 时时有矛盾
- C. 矛盾是对立统一的
- D. 矛盾是普遍存在的

(5) 事物发展的趋势是

- A. 量变与质变的统一
- B. 前进性与曲折性的统一
- C. 矛盾双方的对立统一
- D. 主观与客观的统一

(6) 中国共产党的性质和宗旨应是

①中国共产党是中国工人阶级的先锋队 ②中国共产党领导地位的确立是中国革命发展的必然结果 ③中国共产党同时是中国人民和中华民族的先锋队, 始终是中国特色社会主义事业的领导核心 ④根本宗旨是全心全意为人民服务

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

2. 测试“运用”能力要求的单项选择题的难度值在 0.55 ~ 0.65 之间。其命题形式如下:

(7) “赤日炎炎似火烧, 野田禾稻半枯焦; 农夫心内如汤煮, 公子王孙把扇摇。”这首诗蕴含的哲理是

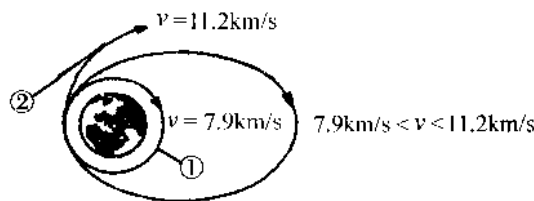
A. 不同的人对不同的事物可以有不同的反映

B. 对同一事物的反映有的来自客观事物, 有的来自人脑

C. 人们的地位或立场不同, 对事物的认识也会不同

D. 只要立场相同, 认识也就会相同

(8) 下图说明: 当人造地球卫星运行速度维持在 7.9km/s 或大于 7.9km/s , 但又小于 11.2km/s 时, 它能克服地球引力成为绕地球运行的地球卫星; 如果达到或超过 11.2km/s 时, 它又会挣脱地球引力的束缚而成为绕太阳运行的人造行星或飞向其他行星, 也就不成其为地球卫星了。对此, 从哲学上理解, 正确的认识是



①第一宇宙速度 ②第二宇宙速度

宇宙速度示意图

A. 量的变化只有超过一定范围和限度时, 事物才会发生质变, 由一事物变为他事物

B. 量的变化固定在一定范围和限度之内时, 事物会不断地发生质变

C. 当我们需要保持事物质的稳定时, 就必须把量处于无限制的变化范围和程度之上

D. 质变是量变的前提和必要准备, 量变是质变的必然结果

3. 考生做选择题的答题方式。

试卷中此种题型要求考生从所给的 A、B、C、D 选项中选出一个正确或最符合题意的答案。考生多选、错选或不选均不给分。答题时, 要求考生在机读的答题卡上将选择的正确选项的英文序号涂黑。如上面选择题的答题方式如下:

(1) [A] [■] [C] [D]

(2) [A] [B] [■] [D]

- (3) [■] [B] [C] [D] (4) [A] [B] [C] [■]
 (5) [A] [■] [C] [D] (6) [A] [B] [■] [D]
 (7) [A] [B] [■] [D] (8) [■] [B] [C] [D]

二、非选择题

(一) 问答题的命题形式与答题方式

1. 命题形式。

在试卷中，其主要命题形式有：

怎样（如何）理解……？

“……”。请以……说明……。

“……”。请以……谈谈……的理解（认识）。

“……”。你对……是怎样理解的？

“……”。这……包含了（体现了）……道理？

说明：“……”在这里表示试题题目中的文字材料，或是图表图形材料，或是漫画材料等。

2. 答题方式。

以上几种形式的问答题都要求根据题意简明扼要地回答，不要求全面展开回答。此类题目，分值一般设置为6~12分。

① 文字材料式的问答题

例1 党的十六大报告指出：“开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻‘三个代表’重要思想。”“‘三个代表’重要思想是发展的、前进的。全党必须在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，把‘三个代表’重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，使我们党始终与时代发展同步伐，与人民群众共命运。”

党的十六届六中全会强调，构建社会主义和谐社会，必须以科学的发展观为指导。

结合上述材料，运用辩证唯物论的有关知识回答：开创中国特色社会主义事业新局面，建设社会主义和谐社会，为什么必须坚持贯彻“三个代表”重要思想和以科学发展观为指导？

答：辩证唯物论认为：意识能够反作用于客观事物。正确的思想意识能够指导人们有意识地开展实践活动，促进客观事物的发展。因此，我们必须以正确的思想意识指导我们的工作。

“三个代表”重要思想和科学的发展观是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。只有坚持贯彻“三个代表”重要思想和科学的发展观，才能制定和执行正确的路线、方针、政策，保证我国现代化建设事业的顺利进行。

例2 党中央强调把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局