

[人教课标版]

导学诱思
焦点突破
融会贯通

新
教
材

佳
占

高中政治（必修1）

 安徽教育出版社

[人教课标版]

W I N

J I A O

C A I

J I A O

D I A N

新
教
材

任
占
鳌

J I A O
C A I
J I A O
D I A N

高中政治

(必修1)

总策划：安星

本册主编：程颢

编者：蔡广提 胡玉廷 程颢

安徽教育出版社

责任编辑：丁蔚

新教材焦点(人教课标版)

高中政治

(必修1)

安徽教育出版社出版发行

(合肥市回龙桥路1号)

新华书店经销 合肥朝阳印刷有限责任公司印刷

安徽飞隼彩色制版有限责任公司照排

*

开本 880×1230 1/16 印张 10.25 字数 345 000

2007年8月第2版 2007年8月第1次印刷

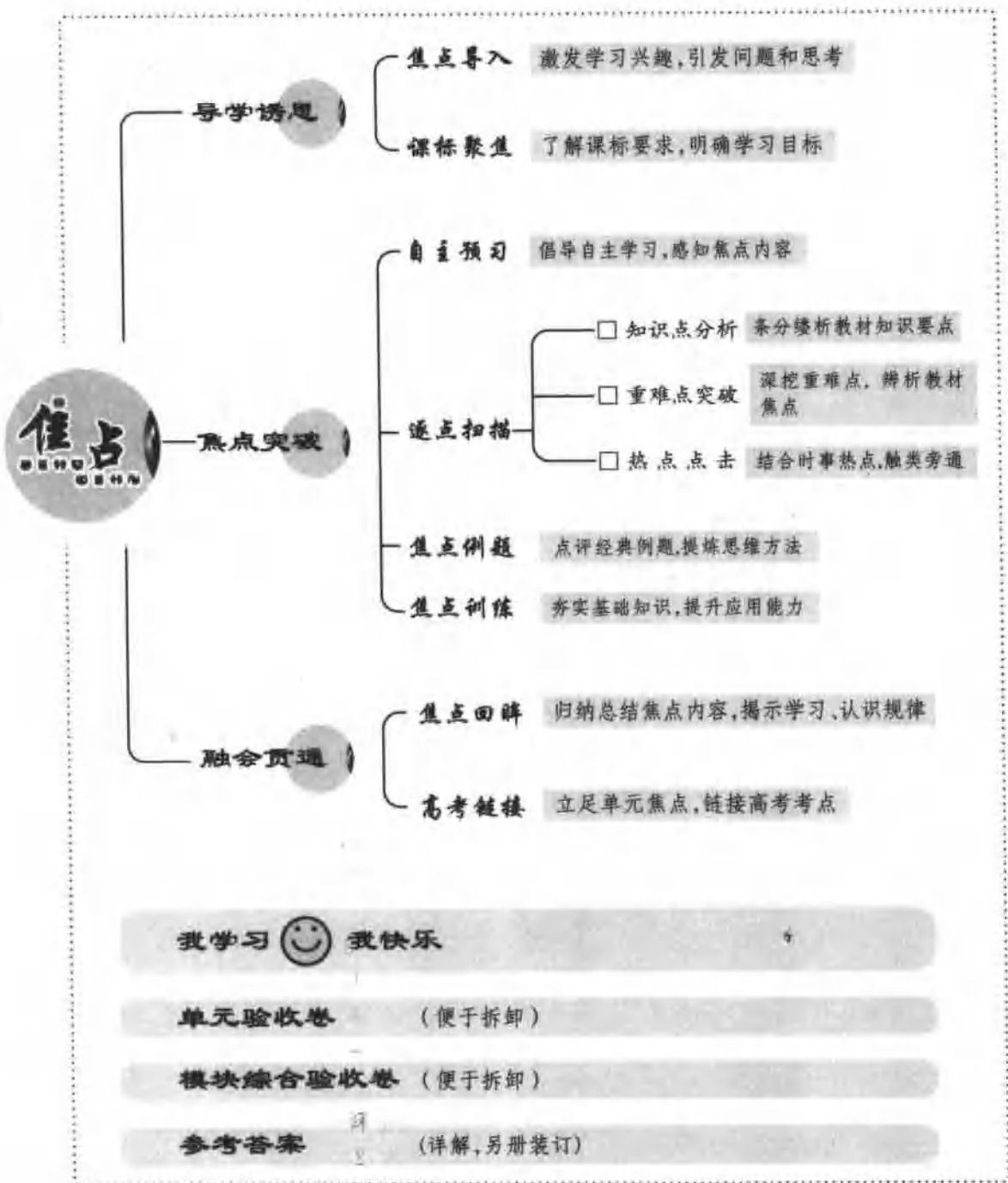
ISBN 978-7-5336-4071-2

定价：15.80元

发现印装质量问题，影响阅读，请与我社出版科联系调换

电话：(0551)2823297 2846176 邮编：230063

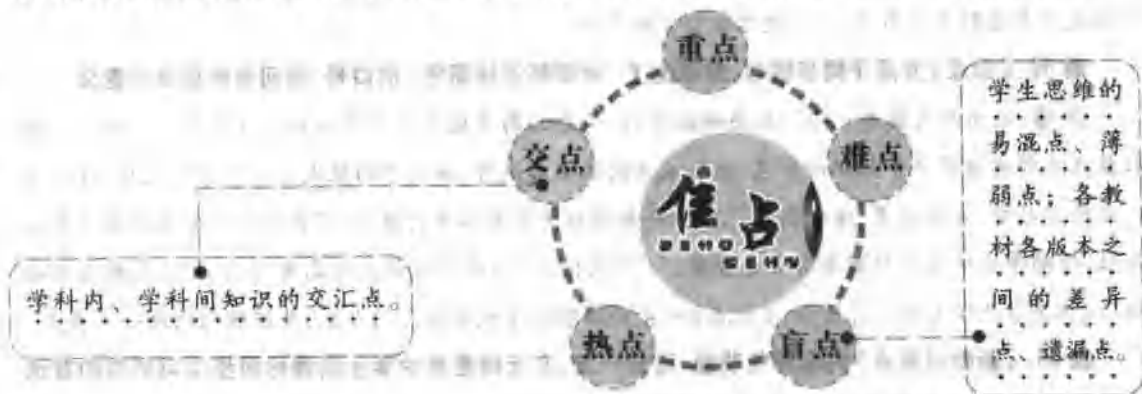
内容导读



《焦点》访谈

■ 问：《新教材焦点》书名比较独特，请问其主要含义是什么？

■ 答：本套书根据新课标要求和新教材特点，对新教材内容逐点扫描：直击重点，剖析难点，补遗盲点，关注热点，演练交点。五点聚焦，是大家关注的焦点，也是本套书的焦点。请看下列图示：



■ 问：请问书名《焦点》除了表示“五点聚焦”的编写理念外，是否还有什么特别的含义？

■ 答：《新教材焦点》是安徽教育出版社高中教育编辑部着力打造的第一套高中新课标同步教辅用书。高中部于2006年8月份成立，成立以后我们确立了围绕“焦点”二字打造高中品牌教辅的整体发展思路。安徽是教育大省，安徽教育出版社作为省内唯一教育类品牌出版社，一直备受全国市场关注。而随着我省新课标教材全面使用和高考命题权的进一步下放，安教社的高中学生读物也必然会成为广大师生关注的“焦点”。

■ 问：目前，市场上新课标同步类教辅较多，你们认为《焦点》最主要靠什么取胜？

■ 答：简而言之，一流的质量。编辑部在创意《新教材焦点》过程中，经过了半年多的详细的市场调研和样张征求意见后才确定最后的编写体例，每个学科的样稿都经过了3轮修订。另外，本套书网罗了全国的编写高手和学科专家。在遴选作者的过程中，我们要求首先必须是上过新课标教材的学科带头人；另外必须是写作能力较强的和有创造性思维的。写稿过程中编辑和作者共同讨论，反复推敲，不放过稿件中的每一点瑕疵。很多作者都感叹这次编稿是他们编得最辛苦的一次，也是收获最大的一次。有了这样一个创作团体，《焦点》的质量得到了有力的保证。

■ 问：确实，《焦点》制作精美，整体设计也很有特色。在内容安排上主要遵循怎样的原则？

■ 答：总原则是依据课标、紧扣教材、充分拓展。具体来说：激发学习兴趣、引导自主学习、强调基础夯实、注重能力提升，这些都是新课标所倡导的，在本套书中都通过具体栏目得以落实。实际上，

《焦点》访谈

新课标的这些理念渗透在本套书的每个栏目、每点讲解,甚至每道试题、每次点评中。另外在栏目顺序安排上也遵循新课标的要求:先兴趣导入,再自主学习,再总结归纳和思维拓展,而至每个栏目内容都充分考虑到其实用性,以方便学生自学和自测。

■ 问:《焦点》立足于同步辅导,却提出了“放眼新课标高考”的口号,请问有何重要的意义?

■ 答:宏伟的大厦是一砖一瓦垒砌起来的,优异的高考成绩是平常一点一滴积累起来的。安教社焦点工作室着眼平常知识的积累,放眼来的新课标高考,融高考的焦点于平常学习之中,在一点一滴的学习中,走近高考,体验高考。2009年新课标高考面临重大改革,安教社作为专业的教育类出版社,帮助学生从容应对新高考责无旁贷。《新教材焦点》将传这最新的高考信息,把握最新高考动向。《焦点》全体工作人员坚信:《焦点》一定会帮助学子成就精彩的人生,见证他们的每一点成长。

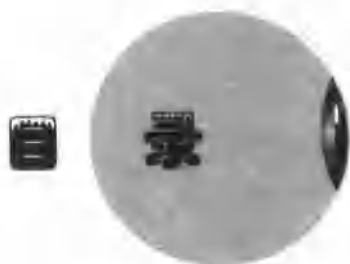
■ 问:《新教材焦点》内容特色明显,目量一流,它无疑是高中学生新课标同步学习辅导的首选用书。请问学生如何使用才能达到最好的效果?

■ 答:《焦点》在编排时充分考虑到学生使用和课堂教学的方便,学生可以在老师指导下按编排顺序使用本书:

先浏览第一栏块的“焦点导入”和“课标聚焦”,然后带着问题预习章节内容。第二板块的“自主预习”引导学生认真阅读课本,初步了解将要学习的内容;“逐点扫描”紧扣课本的焦点内容,条分缕析,讲解透彻;“焦点训练”梯度分明,分层训练,可以和课堂教学配套使用。第三栏块功能是:归纳、总结、拓展、提高,可以在章节的课堂学习结束后使用。“单元验收卷”和“模块综合验收卷”附在本书最后,便于拆卸,学生可以在老师指导下使用,也可以用于自测。答案详解并另册装订。

另外,“我学习,我快乐”为学生在紧张学习之余提供了轻松、愉快的园地。

总之,只要像《焦点》所倡导的那样快乐、自主、自信地学习,就一定会事半功倍,梦想成真!



第一单元 生活与消费

- 第一课 神奇的货币 2
- 第一框 揭开货币的神秘面纱 2
- 第二框 信用工具和外汇 6
- 第二课 多变的价格 10
- 第一框 影响价格的因素 10
- 第二框 价格变动的的影响 14
- 第三课 多彩的消费 18
- 第一框 消费及其类型 18
- 第二框 树立正确的消费观 22

第二单元 生产、劳动与经营

- 第四课 生产与经济制度 29
- 第一框 发展生产 满足消费 29
- 第二框 我国的基本经济制度 33
- 第五课 企业与劳动者 37
- 第一框 公司的经营 37
- 第二框 新时代的劳动者 42
- 第六课 投资的选择 47
- 第一框 储蓄存款和商业银行 47
- 第二框 股票、债券和保险 52

第三单元 收入与分配

- 第七课 个人收入的分配 61
- 第一框 按劳分配为主体
 多种分配方式并存 61
- 第二框 兼顾效率与公平 66
- 第八课 国家收入的分配 70

- 第一框 财政收入与支出 70
- 第二框 财政的巨大作用 75
- 第九课 征税和纳税 79
- 第一框 税收及其种类 79
- 第二框 依法纳税 84

第四单元 面对市场经济

- 第十课 走进社会主义市场经济 90
- 第一框 市场配置资源 90
- 第二框 社会主义市场经济 93
- 第十一课 小康社会的经济建设 97
- 第一框 全面建设小康社会的经济目标 97
- 第二框 促进小康社会经济发展 101
- 第十二课 经济全球化与对外开放 105
- 第一框 面对经济全球化 105
- 第二框 积极参与国际经济竞争与合作 109

- 第一单元验收卷 117
- 第二单元验收卷 121
- 第三单元验收卷 125
- 第四单元验收卷 129
- 期中综合验收卷 133
- 模块综合验收卷 137

参考答案与简析

第一单元 生活与消费

导学诱思

👑 焦点导入

生活必然要消费,而各种消费都离不开俗称为“钱”的货币;我们需要用货币去支付,用信用卡去结算,货币也是经济学中重要的基本概念。第一课“神奇的货币”,揭开了货币的古老而现代、有形而无形的神秘面纱,展示了货币产生、演化、发展的历程。消费必然是与商品和服务连在一起的,商品和服务都是有价格的,所以“世上没有免费的午餐”。价格有高低,买卖有贵贱,价格是多变的,那么价格是由什么决定的?价格变动的规律是什么?价格变动对人们生产、生活有什么影响?这就是第二课“多变的价格”所要回答的问题。消费是多彩的,有的拮据,有的挥洒,反映的是收入的差距;有的俭朴,有的豪华,有人追求实用,有人追求时尚,有人从众,有人求异,这反映的是一种消费观念的不同。这就是第三课“多彩的消费”里诠释的赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的多色调的消费。

说“消费”主要是从物质与精神两个层面来分析的,物质层次的消费说到消费中的货币纸币与信用工具、消费中的价格变动及其影响因素、消费品及类型、消费行为;精神层次的消费说了正确的消费观、消费习惯、消费原则、消费理念。

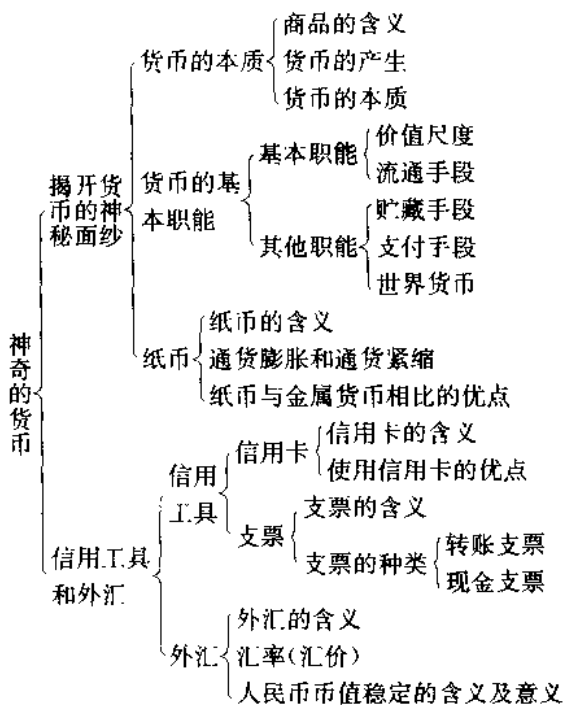
👑 课标聚焦

内容目标	对应知识点
1. 解析货币在商品交换中的作用及其基本职能;解释常见的信用工具的用途,理解金钱在现代经济生活中的意义。	1. 货币的本质;一般等价物。 2. 货币的基本职能;价值尺度和流通手段。 3. 纸币的含义及发行规律。 4. 信用工具和外汇。
2. 归纳影响商品价格变化的因素,理解价格变动的意义,评述商品和服务价格的变化对我们生活的影响。	1. 影响价格的因素;供求影响价格;价值决定价格。 2. 价格变动的的影响;对人们生活的影响;对生产经营的影响。
3. 描述几种消费心理;比较消费行为的差异;辨析消费观念的变化,树立正确的消费观。	1. 影响消费的因素。 2. 消费的类型。 3. 消费的结构。 4. 树立正确的消费观。

第一课 神奇的货币

逐点扫描

知识网络



第一框：揭开货币的神秘面纱

自主预习

1. 货币到底是什么？在现实生活中，货币为什么会如此神奇、神秘、神化？
2. 货币在经济活动中究竟起什么作用？
3. 纸币能够完全代替金属货币吗？

知识每分析

1. 商品的含义。(识记)

商品是用于交换的劳动产品。凡是商品首先必须是劳动产品，如果不是劳动产品，就不能成为商品。其次，劳动产品必须用于交换才是商品，如果不用于交换，也不能成为商品。因为商品不是供生产者自己消费用的，而是供其他人、供社会消费的，并且是通过交换到达别人手中的。

2. 货币的产生和本质。(识记)

货币的产生。货币是商品交换发展到一定阶段的产物。随着商品交换的进一步发展，逐渐出现了一般等价物。一般等价物就是从其他商品中分离出来，可以和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品。商品交换范围的不断扩大，客观上要求一般等价物能够固定在一商品上，最后，由于金银具有其他商品所没有的优点，一般等价物就集中由贵金属、银来充当，这就是货币。

3. 货币的基本职能。(识记)

货币的基本职能是本课的核心。教材这部分内容的基本思路是：货币本质与货币职能的关系——货币的一个基本职能是价值尺度——价值尺度是指货币作为衡量其他一切商品价值大小的职能——用一定数量的货币表现商品价值就是价格——货币执行价值尺度职能只需要观念上的货币。

(1) 价值尺度职能。(理解)——建议紧扣“衡量”、“表现”、“执行”。

① 货币的价值尺度是指货币作为衡量一切商品价值大小的尺度的职能。

② 货币之所以能具有价值尺度的职能，是因为货币本身是商品，也有价值。

③ 价值尺度与价格的关系。一般说来，货币产生以后，一切商品的价值都由货币来表现，商品价值的大小就表现为货币的多少，这是一个事物的两个方面。对货币来说，货币在执行价值尺度职能；而对商品价值而言，就表现为商品的价格，价格是价值的货币表现。

④ 货币在执行价值尺度职能时，只要观念上的货



币,并不需要现实的货币。

⑤货币充当价值尺度,自身必须确定一个计量单位,即货币单位。

(2)流通手段职能。(理解)

①货币的流通手段职能是指货币充当商品交换媒介的职能,这一职能又叫购买手段职能。

②流通手段和商品流通的关系。这也是一个事物的两个方面,流通手段强调的是货币在商品交换中的作用,而商品流通强调的是商品如何进行交换。有人说,流通手段强调的只是一个“点”,而商品流通则强调一条“线”。

③初期的商品交换与商品流通的关系。初期的商品交换是直换的物物交换,可用公式表示为:商品—商品。货币出现后,交换就以货币为媒介,这种以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通,用公式表示为:商品—货币—商品。两者的区别表现为:第一,前者是直接的物物交换,后者是以货币为媒介的商品交换。第二,前者在货币产生前就存在,后者则是在货币产生后出现。第三,前者买、卖同时进行的,双方满意就可成交,后者买和卖在时间和空间上是分商的。

④作为流通手段的货币,必须是实实在在的货币,而不能只是观念上的货币。流通中实际需要的货币量是受一定规律支配的,它主要是由商品的价格总额和货币的流通速度所决定的。

4. 纸币。(识记)

纸币代替金属货币以后,人们通常把流通中的纸币称之为货币。人民币是我国的法定货币。在现实经济生活中,人们接触到的货币,主要是纸币,因此,掌握有关纸币的知识,才能更好地参与经济生活。教材这部分内容的基本思路是:金属货币执行流通手段职能可以用价值符号来代替——纸币是由国家发行的、强制使用的价值符号——纸币发行量必须以流通中所需要的货币量为限度——纸币具有比金属货币更多的优点——制造假币是违法行为——要爱护和正确使用人民币。

■ 重点突破

1. 货币的本质。(理解)

准确理解货币的本质,是把握本课知识的基础,是联结本课其他知识的纽带和关键。教材这部分内容的基本思路是:商品和货币密切联系——货币是商品交换发展到一定阶段的产物——为了克服物物交换的困难必然出现一般等价物——贵金属充当一般等价物就是货币——货币的本质是一般等价物。

要准确理解货币的本质这一知识,需要掌握以下观点:

(1)货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

(2)一般等价物的含义。一般等价物是从商品中分离出来,可以直接和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品。注意:两个“一切”才构成“一般”。

(3)货币的含义和本质。货币是从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的商品,货币的本质就是一般等价物。注意:只有充当一般等价物的商品“固定”了以后,才标志货币的出现。

(4)货币和其他一般等价物的关系。货币和其他一般等价物都是商品,在本质上是—致的,都可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品价值。但货币与其他一般等价物又有区别,表现在以下几方面。第一,产生时间不同,其他一般等价物出现比货币早。第二,特征不同,如货币价值比较大,用较少的物品能够进行较大量的交换;易于分割,分割之后既不会减少价值,又给交换带来方便;易于保存,不会因为保存时间的长短而使价值发生变化;便于携带,以便在较大的范围内进行交易。其他一般等价物各自在不同程度上具备上述的某些特征,但也存在很多不足之处。第三,货币是固定地充当一般等价物,其他一般等价物不是固定地充当一般等价物。

2. 纸币与金属货币。(理解)

(1)纸币的产生与演变。货币出现以后,推动了商品生产与商品交换的发展。在这个过程中,金属货币最初是以金银条块的形式流通的;而后出现了具有一定形状、重量、成色与面额价值的铸币;后来又产生了作为价值符号的纸币;随着信息技术的发展,出现了用电子计算机进行储存、转账、购买、支付的“电子货币”。即:金属货币——铸币——纸币——信用货币——电子货币。

(2)纸币的含义。纸币是国家发行的、强制使用的价值符号。纸币本身没有价值,它只是代替金属货币执行流通手段的职能。

(3)纸币的优点。第一,纸币印刷成本比金属货币铸造成本低得多;第二,纸币避免了铸币在流通中的磨损,可以防止贵金属的无形流失;第三,纸币比金属货币更容易保管、携带和运输。

(4)纸币的发行与流通。纸币是由国家发行的,国家有权发行纸币,但不能任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币数量为限度,如果不相符,则可能出现通货膨胀或通货紧缩的经济现象,势必会影响人们的经济生活和社会经济秩序。

3. 通货膨胀与通货紧缩的关系。(理解)

纸币的发行量客观上是有一定的规定。必须以流通中所需要的货币量为限度,否则就会发生通货膨胀或者通货紧缩。它们都是由于社会总需求与社会总供给

不平衡造成(实质与原因);都会影响正常的经济生活与经济秩序(危害与影响);都需要国家的宏观调控,保持经济总量平衡与结构优化(对策)。这是两者的共性,其实,它们的不同点也可以从上述三个方面来认识:

项目	通货膨胀	通货紧缩
实质与原因	社会总需求大于社会总供给;纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量,引起物价全面持续上涨	社会总需求小于社会总供给;纸币的发行量少于流通中实际需要的货币量,引起物价全面持续下跌
危害	直接引起物价上涨,纸币贬值,经济秩序混乱,生活水平下降,影响社会稳定	直接引起物价下跌,影响企业与投资的积极性,市场销售困难,影响经济的长远发展
对策	主要是实行适度从紧的货币政策和量入为出的财政政策,控制货币供应量与信贷规模	主要是采取积极的财政政策和稳健的货币政策,加大投资力度,扩大内需,并努力扩大出口

热点点击

1. 基础货币,又被称为高能货币,是指那些具有使货币供应总量成倍放大或收缩能力的货币。根据国际货币基金组织的定义,基础货币包括中央银行为广义货币和信贷扩张所提供支持的各种负债,主要指银行持有的货币(库存现金)和银行外的货币(流通中的现金),以及银行与非银行在货币当局的存款。基础货币表现为货币当局资产负债表中的负债方。货币的定义可分为狭义和广义两种。狭义货币(M_1)包括商业银行的活期存款与通货(现金)。广义货币则又可再分为三个层次。其中, M_2 是指 M_1 加上商业银行的定期存款和储蓄存款; M_3 是指 M_2 加上非银行金融中介机构发行的负债; M_4 是指 M_3 加上各种流动性较高的非金融部门发行的负债。

2. 2006年12月11日起,中国银行业全面对外开放。按照加入世贸组织时的承诺,根据《中华人民共和国外资银行管理条例》及《中华人民共和国外资金融机构管理条例实施细则》规定,从2006年12月11日起,中国将取消外资银行在中国境内经营人民币业务的地域和客户对象限制,在承诺和审慎监管的框架下,对外资银行实行国民待遇;外资法人银行可经营全面外汇和人民币业务,外资银行分行在现有业务范围的基础上,可以吸收中国境内公民每笔不少于100万元人民币的定期存款。

焦点例题

例1

(单项选择题)小张在商店里购买一件打折商品,原标价为人民币50元,实际支付40元,在这次购买活动中,货币执行的职能是 ()

- A. 价值尺度 B. 流通手段
C. 支付手段 D. 贮藏手段

【解析】 这是一道考查学生对于货币职能的理解能力的试题。要解答好此题,必须紧扣题目中的“在这次购买活动中”。货币在这一过程中是充当了商品交换的媒介,并没有表现出衡量商品价值的大小,更不是用来清偿债务等。

【参考答案】 B

例2

(材料分析题)材料一 “货币没有臭味,无论从哪里来,一方面它代表已经卖掉的商品,另一方面又代表可以买到的商品。”

材料二 马克思在《资本论》中写道:在“商品——货币——商品”的流通过程中,“商品——货币”这一阶段,商品价值从商品体跳到金体上,是“商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,但一定是商品所有者。

运用所学经济学知识,回答下列问题:

(1)结合材料一,说明货币的“两个方面代表”的内涵是什么?

(2)为什么说“商品——货币”这一阶段的跳跃不成功,摔坏的就一定是商品所有者?

【解析】 本题考查学生对于货币的本质与职能等相关知识的理解和运用能力。第一问要求学生能够识记和理解货币的基本职能,第二问要求学生能够理解货币的本质与流通手段的职能。

【参考答案】 (1)“代表已经卖掉的商品”说明货币具有价值尺度的职能,“代表可以买到的商品”则说明货币具有流通手段的职能;货币能够作为社会财富的代表,其本质是一般等价物。

(2)在商品流通条件下,货币起到商品交换的媒介。如果商品——货币的跳跃不成功,这就意味着商品生产者生产的商品卖不出去,就意味着他白白付出了劳动,他所需要的商品也买不回来。因此,商品生产者只有把商品卖出去,并且卖出好价钱,才能生存发展下去,否则

捧坏的就一定是商品生产者。

👑 焦点训练

📌 题海导航

一、单项选择题

- 下列属于商品的是 ()
 ①原始森林 ②自产自用的蔬菜 ③商店里卖的衣服 ④赠送同学的生日礼物 ⑤中国向朝鲜提供的紧急援助物资 ⑥家庭用的电、自来水
 A. ①② B. ③④⑤
 C. ④⑥ D. ②③⑥
- 商品与其他劳动产品的不同之处在于商品 ()
 ①用于交换 ②有价值 ③有使用价值 ④耗费了一定的劳动
 A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①④
- 下列经济现象中,货币充当了流通手段职能的是 ()
 A. 一台彩电标价3000元
 B. 厂财务人员向工人发工资
 C. 小张在市场上用15元钱买了一本书
 D. 李大爷收藏了20块银元
- 货币之所以能度量一切商品的价值是因为 ()
 A. 货币可以表现为商品的价格
 B. 货币是财富的象征,人们乐于接受
 C. 货币本身是商品,具有价值
 D. 货币具有使用价值
- “市场上流通的纸币,既不是越多越好,也不是越少越好。”这是因为 ()
 A. 纸币只能代替金属货币执行其基本职能
 B. 流通中的纸币过多或过少都会引起通货膨胀
 C. 纸币发行量必须以流通中所需要的货币量为限度
 D. 纸币的面值是不固定的
- 商品的价值是指凝结在商品中无差别的人类劳动。“无差别的人类劳动”是指 ()
 A. 每个生产者的具体劳动
 B. 商品生产者脑力和体力的消耗
 C. 创造使用价值的劳动
 D. 生产商品的劳动
- 金银充当货币后,可以和一切商品交换,这表明 ()
 A. 金银作为货币,就不再是商品
 B. 金银固定地充当一般等价物,仍然是商品
 C. 金银天然具有作为货币的社会属性
 D. 金银作为货币,其本质是商品交换的媒介
- 人民网载文指出,现在中国经济进入起飞期,货币会衍生出众多的金融产品,偏离其本质。材料中提到的货币的本质是 ()
 A. 一般等价物 B. 等价物
 C. 交换价值 D. 金银
- 货币从产生时起,就具有的两种职能是 ()
 A. 价值尺度与流通手段
 B. 价值尺度与世界货币
 C. 贮藏手段与支付手段
 D. 流通手段与支付手段
- 货币的职能与货币本质的联系是 ()
 ①货币的职能是货币本质的体现 ②货币的本质决定货币的职能 ③货币的职能是指货币在经济生活中的作用 ④货币的本质是一般等价物
 A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
- 以货币为媒介的商品交换,叫做商品流通。商品交换与商品流通的关系是 ()
 A. 商品流通也是一种商品交换
 B. 商品交换的公式是“商品—货币—商品”
 C. 商品交换也是一种商品流通
 D. 商品流通的公式是“商品—商品”
- 从20世纪60年代开始,大豆的营养价值和其他保健功能逐步被世界各国所认识,各国都制定政策鼓励发展大豆生产,世界市场上大豆供应猛增。这里所说的营养价值是指 ()
 A. 商品的使用价值 B. 商品的交换价值
 C. 商品的价值 D. 劳动产品的价值

二、非选择题

13. 一般来说,声音不是商品。但在美国有人把自然界中的鸟语、虫鸣、小河流声等自然之声用录音机录下来制成磁带加以出售,生意还很好。因为这些自然之声能满足久居城市的人们渴望回归自然的心理要求,还能成为众多失眠者的绝妙催眠曲。在这里,声音之所以成为商品,其原因是什么?

14. 为什么说“货币是商品交换发展到一定阶段的产物”？货币的本质与职能是什么？

15. 纸币的发行量是世界各国宏观调控中的一个重要方面,对于纸币量的调控能力是国家宏观调控能力的最重要方面之一。人民币的流通,是我国国民经济和人民生活赖以维持与发展的血脉。

请回答:

(1) 国家建设和人民生活都离不开货币,那么我们可以多印发一些人民币呢?

(2) 流通中的纸币量与实际需要的数量不协调,会出现什么现象?

2. 学习了货币的本质与职能的知识以后,同学们结合实际热烈讨论了怎样正确对待货币的问题。

甲:在社会主义市场经济条件下,货币仍然是一般等价物,是财富的象征,要采取一切手段赚钱,有了钱就有了一切。

乙:我不同意甲的观点,在社会主义市场经济条件下,我们不能把金钱作为人生的最高目标,人应有更高的精神追求,要蔑视金钱,只能讲无私奉献。

丙:甲乙两人观点都不对。搞社会主义市场经济既要讲赚钱,又要反对拜金主义,钱是要赚的,但不能太多,钱多了就害人,许多丑恶现象都是由金钱引起的。

运用《经济生活》的相关知识,分别评析甲、乙、丙三人的观点。

3. 有人说,商品与货币是一对孪生兄弟。结合商品与货币的知识分析上述观点。

能力展示

1. 近几年来,我国持续开展“中国质量万里行”、“打假特别行动”、“百城万店无假货”等活动,获得了社会各界的称赞和支持。

运用商品两个基本属性的关系原理,简要说明企业为什么必须重视产品质量。

第二课 信用工具和外汇

自主预习

1. 你认识哪些信用卡? 刷卡消费与现金消费相比有哪些优点?

2. 你知道今天的人民币外汇牌价吗? 有人说, 那就是人民币(作为货币)的价格, 你认为对吗?

3. 有人认为, 保持人民币汇率基本稳定就是要保持人民币汇率不变。你认为对吗?

逐点扫描

知识总析

1. 信用工具。(识记)

随着科技和现代经济的发展, 使用信用工具在现实生活中越来越普遍, 掌握有关信用工具这一知识, 将有助于今后顺利参与经济生活。教材这部分内容的基本思路是: 现代经济往来结算常用的信用工具有信用卡、支票等。信用卡是银行对资信良好的客户发行的信用凭证。支票是活期存款的支付凭证, 包括转账支票和现金支票两种。

(1) 信用卡。

①信用卡的含义和种类。信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或者全部功能的电子支付卡。其中, 银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行等四大国有商业银行相继发行了牡丹卡、金穗卡、长城卡、龙卡。

②信用卡的功能和优势。信用卡集存款、取款、消费、结算、查询为一体, 能减少现金的使用, 简化收款手续, 节省交易费用, 方便购物消费, 增强消费安全, 给持卡人带来极大的便利。

(2) 支票。

①支票的含义。支票是活期存款的支付凭证, 是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。

②在我国, 支票主要分为转账支票和现金支票两种。

2. 外汇。(识记)

随着我国对外开放水平的提高, 国际交往越来越密切, 同外国人做生意, 出国旅游、购物等, 都需要使用外汇。理解和掌握外汇的相关知识, 有利于我们融入世界经济大潮, 适应经济全球化的需要。

(1) 外汇的含义及其特征。外汇是指以外币表示的用于国际间结算的支付手段。外汇是一种以外币表示的金融资产, 既可用于国际支付, 还能兑换成其他形式的外币资产。外汇是一个国家宝贵的战略资源, 对于保障进口、应对国际经济金融危机都有重大的作用。

(2) 汇率的含义及外汇汇率升降。(理解)

汇率又称汇价, 是两种货币之间的兑换比率。它是在使用外汇时必须与本国货币折算而产生的。若一定单位的外币折合的本币数额多于前期, 则说明外币币值上升或本币币值下跌, 叫做外汇汇率上升; 反之, 如果要用比原来较少的本币即能兑换到同一数额的外币, 这说明外币币值下跌或本币币值上升, 叫做外汇汇率下跌, 即外币的价值与汇率的涨跌成正比。我国采用 100 单位的外币兑换多少人民币这种直接标价法形成人民币外汇牌价。

(3) 保持人民币币值基本稳定的意义。(理解)

保持人民币币值基本稳定, 即对内保持物价总水平稳定, 对外保持人民币汇率稳定, 对于人民生活安定、国民经济持续快速健康发展, 对世界金融的稳定、经济的发展, 具有重要意义。(注意: 是从国家、人民、世界等三方面归纳。)

难点总析

1. 外汇与外币。(理解)

外币与外汇是两个既相联系, 又有区别的范畴。首先, 外汇包括外币, 但外汇不等于就是外币, 外汇中还包括外币有价证券、外币支付凭证、其他外汇资金等内容; 其次, 外汇包括外币, 但外币并非都是外汇。通常情况下, 只有可以自由兑换的外币才是外汇。

2. 汇率及其汇率变动的影响。(理解)

汇率又称汇价, 是两种货币之间的兑换比率。它是用一种货币单位表示的另一种货币单位的价格。有两种标价方法: 直接标价法与间接标价法。我国采用直接标价法即以一定单位的外国货币为标准计算应付多少单位的本国货币。

影响汇率变动的因素有: 外汇供给与需求、经济增长率、利率水平、国家对于货币政策的干预、市场预期、外汇投机活动等。在这些因素的共同作用下, 本国货币与外币相比发生贬值与升值的变动。

汇率变动的影响, 包括升值和贬值的影响。下面以本国货币贬值为例说明对于经济的影响。第一, 对国内经济的影响。一方面, 出口扩大引起需求拉动物价上升; 另一方面, 通过提高国内生产成本推动物价上涨, 引起通货膨胀。第二, 对国际收支的影响。本币贬值有利于本国的出口增加、进口减少; 外国货币的购买力相对提高, 贬值国的商品劳务等费用相对便宜, 有利于吸引外国游客, 扩大本国旅游业的发展。第三, 对世界经济的影响。主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支, 引起国际金融领域的动荡。

难点总析

1. 受美元走势疲弱以及美国财长即将访华的刺激,



加上市场对于人民币升值预期比较强烈,2007年3月5日,人民币汇率中间价为7.7403,再创汇改以来新高。这意味着人民币累计升值4.78%。中国人民银行授权中国外汇交易中心公布,2007年3月5日银行间的外汇市场:1美元对人民币7.7403元,1欧元对人民币10.1980元,100日元对人民币6.6830元,1港元对人民币0.99061元,1英镑对人民币14.9283元。

2. 2006年11月15日,新华社受权发布外资银行管理条例。新华社受权全文播发公布《中华人民共和国外资银行管理条例》。为了适应对外开放和经济发展的需要,加强和完善对外资银行的监督管理,促进银行业的稳健运行,我国政府对《中华人民共和国外资金融机构管理条例》进行了修订,更名为《中华人民共和国外资银行管理条例》。根据加入世贸组织承诺,我国将在2006年12月11日前向外资银行开放对我国境内公民的人民币业务,并取消开展业务的地域限制以及其他非审慎性限制,在承诺基础上对外资银行实行国民待遇。

3. 2006年11月28日,银监会发布《外资银行管理条例实施细则》。银监会正式公布了《中华人民共和国外资银行管理条例实施细则》(以下简称《细则》),并将与《中华人民共和国外资银行管理条例》(以下简称《条例》)一同自2006年12月11日起施行。《细则》全面体现了履行加入世贸组织承诺、取消非审慎性规定、对外资银行实行国民待遇的原则;明确了外资银行设立机构、开展业务包括从事人民币业务的条件、申请程序和审批时限;明确了外资银行初次经营人民币业务仍须满足“开业三年、连续两年盈利”的条件。具体内容包括:外资银行最早2007年1月可吸收存款,75%存贷比宽限期为五年,10%贷款集中度宽限期为三年,外国银行代表处将纳入《条例》及《细则》规范范围等。

焦点例题

例

2007年3月5日人民币外汇牌价1美元兑换7.7403元人民币。2005年7月21日,中国人民银行对外发布了《中国人民银行关于完善人民币汇率形成机制改革的公告》,宣告人民币汇率形成机制和汇率水平均发生了变动,自2005年7月21日起,我国开始实行以市场供求为基础、参考一篮子货币进行调节、有管理的浮动汇率制度。据此回答1~5题:

1. 美元对人民币交易的价格自公告发布之时,到日前1美元兑换7.7403元人民币,此次汇率改革意味着

- A. 人民币购买力提高
B. 人民币购买力下降,有利于实施“走出去战略”
C. 我国将出现外贸不平衡,顺差将进一步扩大
D. 对我国普通消费者来说,在以外币标价的商品面前,人民币和以前比不值钱了

2. 下列关于这次汇率的改革为我国带来的影响的说法正确的是 ()

- A. 会给进境旅游人员带来实惠
B. 对于出口企业来说,这是企业发展的一次新机遇
C. 对外贸易频繁、收汇额度大的进口企业压力加大
D. 本次汇率改革有利于与国际接轨

3. 2001年9月,100美元能兑换829元人民币;2003年,100美元能兑换822元人民币;2005年7月21日,100美元能兑换811元人民币;2007年3月5日,人民币汇率中间价为7.7403。这表明 ()

- A. 人民币汇率升高 B. 人民币贬值
C. 美元升值 D. 汇率跌落

4. 现实生活中,汇率总是不断变化的。影响一国汇率变化的因素有 ()

- ①外汇的供应量或需求量的变化 ②本国货币价值的变化 ③国家宏观经济政策 ④国家的利率水平和经济增长速度

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

5. 我国实行以市场供求为基础,参考一篮子货币进行调节、有管理的浮动汇率制度,此次改革有利于人民币汇率的基本稳定,而不会造成人民币汇率大幅波动,因为 ()

- ①国际收支趋于平衡,为人民币汇率稳定奠定了坚实的经济基础 ②参考一篮子汇率进行调节,客观上减少了人民币汇率的波动性 ③人民币汇率大幅波动,不符合我国的根本利益 ④我国将积极协调好宏观经济政策,为人民币汇率稳定提供良好的政策环境

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

【解析】 关于人民币汇率问题是最近两年来的高考热点问题。这里就是一组以人民币汇率机制改革和人民币汇率调整为背景的题目,主要考查学生的理解与分析问题的能力。

第一题,调整后1美元兑7.7403元人民币意味着人民币升值,这样人民币的购买力提高,所以选择A。

第二题,A、B、C选项都有错误,人民币升值给出境旅游人员带来实惠,对进口企业发展是一个机遇,给出口企业带来压力。因此选择D。

第三题,从题中可以看出:美元能够兑换的人民币

在逐渐减少,换言之,就是人民币能够兑换的美元在增多。因此,对美国来说,美元的汇率是跌落了,因为它兑换的人民币越来越少;对我国来说,人民币的汇率是升高了,因为人民币能够换回更多的美元。故选择A。

第四题,外汇供应量或需求量变化必然导致外币购买力发生变化,本国货币币值变化必然导致本国货币购买力发生变化;而在纸币流通条件下,汇率由本国货币同其他货币的实际购买力发生变化都会影响一国汇率的变化,故①②都正确。国家的宏观经济政策的变化影响外汇的供求,从而影响汇率,③正确。国家的利率水平高就会吸引外资,从而改变外汇供求,引起汇率变化。一国的经济增长速度发生变化必然影响到它的进口或出口,进而影响到外汇的增加与减少,从而对外汇的需求发生变化,这也影响到汇率,故④正确。因此选择D。

第五题,①②④分别从三个方面来说明人民币汇率改革有利于汇率稳定的原因,③人民币汇率大幅波动,不符合我国的根本利益,不符合题意的规定,故选择C。

【参考答案】 1. A 2. D 3. A 4. D 5. C

👑 焦点训练

📌 例题

一、单项选择题

1. 银行对资信状况良好的客户发行的信用凭证是 ()

- A. 信用卡 B. 存折
C. 汇票 D. 支票

2. 通过银行卡消费已成为社会时尚,“一卡在手,走遍神州”。这说明银行卡 ()

- A. 是有价证券
B. 具有方便、快捷的特点
C. 在使用上没有任何限制
D. 任何人都可以用

3. 通货膨胀和通货紧缩二者都会 ()

- A. 导致社会总需求持续小于社会总供给
B. 影响社会经济的发展和人民群众生活水平的提高

- C. 失业增加,收入下降
D. 企业利润率降低,生产投资减少

4. 在社会经济发展和运行中,如果某一国家或地区出现了恶性的通货膨胀、剧烈的汇率波动或严重的地区政治冲突,其发行的信用货币(纸币)将存在很大的风险。导致恶性通货膨胀的经济原因一般是 ()

A. 物价上升过快

B. 纸币发行过多

C. 金银供应量严重超出流通需求量

D. 商品供应量大大超过市场需求

5. 黄金长期被作为国际支付手段,这说明 ()

A. 黄金在国内市场上可以自由流通

B. 黄金在国际市场上重新取代了纸币

C. 作为货币的黄金具有世界货币的职能

D. 黄金是世界上最重要的商品

按照2007年3月5日的人民币汇率中间价计算,汇率改革以来人民币已累计升值接近4.78%。市场人士分析认为,人民币仍面临较大的升值压力。据此回答6~7题:

6. 纵观历史上的大国崛起,很多国家都是放任或者放纵其国家货币的贬值。我国的人民币升值意味着 ()

①每100单位的外币可以兑换更多的人民币 ②同样多的人民币可以兑换更多的外币 ③降低了我国出口产品的价格,从而提升我国出口产品的竞争力 ④有利于减轻进口能源和原材料的成本负担。

A. ①③

B. ②④

C. ②③④

D. ①③④

7. 保持人民币币值基本稳定 ()

①就是对内保持物价总水平稳定,对外保持人民币汇率不变 ②有利于人民生活安定 ③有利于国民经济持续快速健康发展 ④有利于世界金融的稳定、世界经济的发展

A. ①

B. ③③④

C. ①②③

D. ①②③④

8. 下列关于外汇的说法正确的是 ()

A. 外汇能够在我国直接消费

B. 外币就是外汇

C. 外汇可用来偿还对外债务

D. 外汇就是外币

9. 信用卡作为电子货币的一种,在使用过程中执行的货币职能有 ()

①一般等价物 ②流通手段 ③贮藏手段 ④支付手段

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

10. 小王曾在网上看中了标价为5欧元的一件小商品,那时的汇率为1欧元=10元人民币。一个月后,欧元升值5%。此时,用人民币购买这件商品要比以前 ()

A. 多支付人民币0.5元

B. 少支付人民币0.5元



- C. 多支付人民币 2.5 元
- D. 少支付人民币 2.5 元

二、非选择题

11. 简述信用卡、支票等信用工具。

12. 阅读材料,回答问题:

“金真是一个奇妙的东西!谁有了它,谁就成为他想要的一切东西的主人。有了金,甚至可以使灵魂升入天堂。”(哥伦布 1503 年寄自牙买加的信)

“人间再没有像金钱这样坏的东西到处流通。这东西可以使城邦毁灭,使人们被赶出家乡,把善良的人教坏,使他们走上邪路,做些可耻的事,甚至叫人为非作歹,干出各种罪行。”(索福克勒斯《安提戈涅》)

运用《经济生活》知识,联系上述材料,谈谈在社会主义市场经济条件下,我们应如何对待金钱。

能力提升

1. 某校高一(2)班在学完货币的产生和本质后,对货币的发展阶段进行了一次讨论。尤其对电子货币的认识尚存在许多模糊点,现在请你对电子货币的认识作一系统介绍。

2. 在看待人民币汇率问题上,三个同学作了如下辩论:

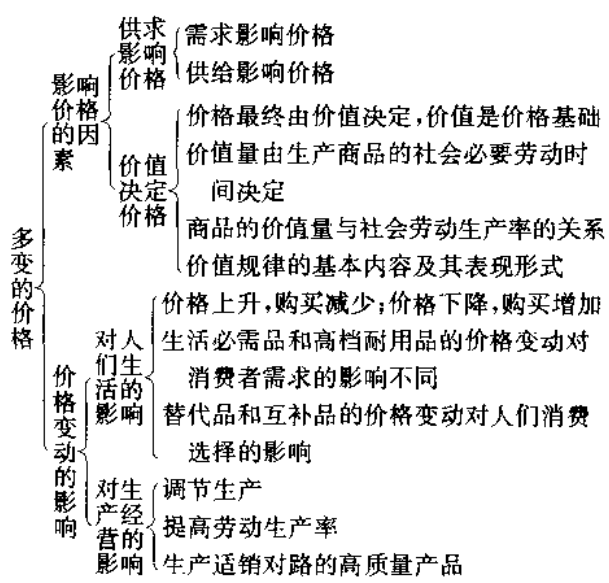
第一个同学笑说:“如果现在人民币升值,咱口袋里的人民币就值钱了,出国也神气多了。”第二个同学反

对:“如果升值,恐怕你还没出国,就失业了。”第三个同学总结:“如果人民币汇率稳定,随着经济发展,咱口袋里的人民币还会多起来,出国时还能神气起来。”

运用所学过的知识,谈谈你的看法。

第二课 多变的价格

知识网络



第一框 影响价格的因素

自主预习

1. 俗话说“物以稀为贵”,是否表明商品价格可以无限上涨?
2. 一种商品的价格为什么时高时低?不同商品的价格为什么往往各不相同?
3. 导致商品价格变动与差异的因素是什么?商品价格的变动有没有规律可循?