

管窥集

■ 木桢 著

云南民族出版社

管 窥 集

管窥集

■ 木 桢 著

云南民族出版社

管 窥 集

图书在版编目 (C I P) 数据

管窥集/木桢著. —昆明: 云南民族出版社, 2006. 8
ISBN 7 - 5367 - 3469 - 7

I. 管... II. 木... III. 社会科学—文集
IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088153 号

书 名	管 窥 集 GUANKUI JI
责任编辑	杨红英
责任校对	陈江涛
装帧设计	何志明 赵 翔
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路 170 号云南民族大厦 邮编: 650032)
印 刷	昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本	889mm × 1194mm 1/32
印 张	17.125
字 数	430 千字
版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 次	2006 年 8 月第 1 次
印 数	1 ~ 2000 册
定 价	30.00 元
书 号	ISBN 7 - 5367 - 3469 - 7/G · 775

► 2001 年兼任机关党委书记时作机关党委工作报告



▲ 参加民族文化国际会议



▲ 在云南省委党校作党的民族理论、民族政策和云南少数民族省情的讲座

► 在下乡调研期间的座谈会上



► 在永仁县
山区考察少数民族
服饰文化



▲ 到怒江州贡山县独龙江乡调研工作

▼ 与怒江州傈僳族干部合影



▲ 在怒江州贡山县独龙江乡独龙族老乡家中座谈

► 2004 年到德宏州边境地区调研“三免费”执行情况时到乡村小学检查

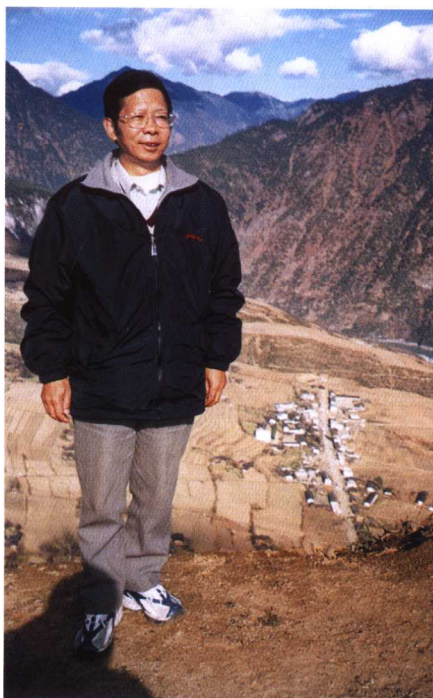


▲ 在德宏州边境地区调研“三免费”期间查看边境小学“三免费”公示情况



▲ 到红河州金平县苦聪山寨的行进途中

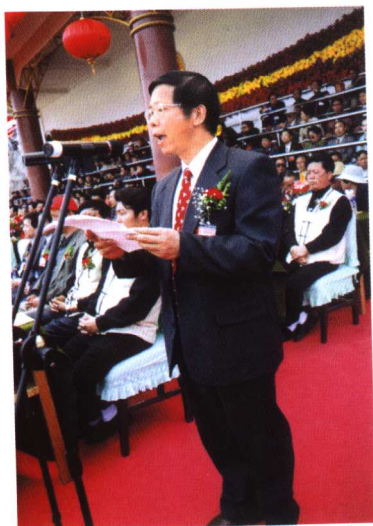
▼ 到怒江州贡山县独龙江乡调研途中





◀ 到西双版纳州调研工作期间看望慰问老州长召存信

▶ 与老省长和志强、少将和国才、怒江州委书记解毅、丽江市委副书记何金平在家乡合影



▲ 作为省祝贺团团长，参加丽江纳西族自治县 40 周年大庆

▼ 作为省祝贺团团长参加景谷县县庆





▲2002 年 3 ~ 7 月，笔者到中央党校第四期西部干部班学习



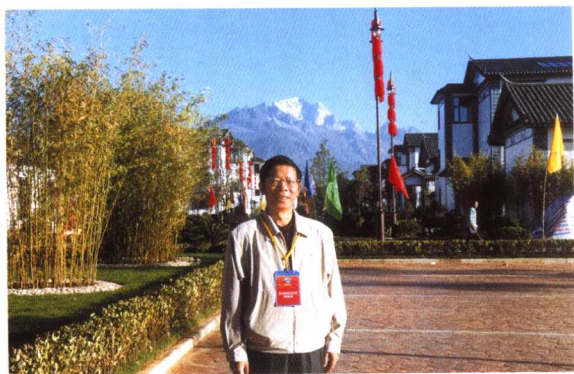
▲2002 年春季笔者在中央党校学习期间赴西柏坡学习



▲2005 年冬季到边境地区调研

►2005 年 11 月，到西安参加国家民委文化主任工作会议时登临华山留影





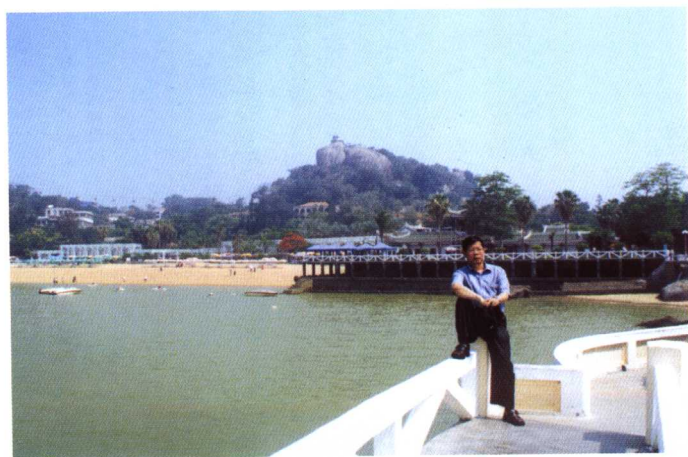
◀在丽江参加云南省
文化产业高级研修班

▼2004年1月，率领第七届全国少数民族传统体育运动会表演项目云南金奖节目演员到深圳演出时的留影



▲在怒江州风雪垭口留影

►2002年6月
在中央党校学习期间
到东部沿海地区
实习时在厦门鼓浪
屿留影





▲1999 年，参加省委组织部组织的赴美考察团，在英特尔公司总部留影



◀2003 年，参加国家民委赴欧洲民族工作考察团，在意大利西西里岛考察意大利的阿尔巴尼亚人聚居地



► 在法国巴黎

◀在法国巴黎



▲参观意大利比萨斜塔



▲参加国家民委考察团
在巴黎卢浮宫留影



▲与意大利大学生的合影

自序

这本集子收录的 40 余篇论文，是笔者在云南大学和省民委工作期间发表于各种刊物和论文集集中的文章。其中，有的文章被中央党校出版社收入《江泽民重要论述研究》以及《中国人民大学报刊复印资料》中，相当一部分文章被中国学术期刊数据库收录。文章的内容涉及哲学、政治学、经济学、行政学、城市管理学、人口学、社会学、民族理论、民族政策、民族干部、民族文化、民族工作等诸多学科和领域，大多数文章是在学习和工作生活中有感而发。涉及的学科领域虽多，但由于笔者资质愚钝，悟性有限，浅尝辄止，管窥蠡测，见识浅陋，缺乏深入系统的研究，看不清高深的道理。这是笔者把这本论文集取名为管窥集的初衷。

笔者原是一个只接受过一年初中教育的“知识青年”，得益于邓小平同志拨乱反正，恢复高考制度的英明决策，于 1979 年考入云南大学接受哲学专业本科和硕士研究生的教育。7 年寒窗，在老师们的悉心教诲下，使笔者有条件系统研读辩证唯物主义的基本理论，有了一定的理论素养，培养了辩证思维的能力，主要是坚定了辩证唯物主义的世界观。在云南大学工作的 14 年，主要从事哲学、政治学、社会学、社会心理学、城市管理学（市政学）的教学科研和系里的管理工作，这期间发表的论文大多与所从事的教学内容和管理工作有关。1996 年，经组织部门推荐，参加云南省举行的首次地厅级领导干部面向社会公开选拔考试，于 1997 年 4 月到云南省民族事务委员会工作至今。在这

10年间，除1998年作为省委“村建”工作队队长到元江县那诺乡工作，2002年上半年到中央党校西部干部培训班学习外，其余时间主要从事民族事务工作，跑遍了云南129个县区的民族地区，逐步加深了对云南少数民族省情及其特点的认识，在繁忙的民族事务工作之余，开始学习和研究马克思主义民族观、党的民族理论、民族政策，撰写和发表了一些民族理论、民族政策、民族干部、民族文化、民族工作及有关少数民族和民族地区经济社会发展方面的文章。现在把这部分论文编辑成集子，一是对自己的学习研究过程作个小结，二是把分散的文章集中起来，有利于自我检讨，也有利于得到同人的批评指正，以不断鞭策和提高自己，更好地为我国的民族团结进步事业尽一份微薄之力。

云南民族出版社的领导对本书的出版给予了关心支持，本书的责任编辑杨红英同志提供了许多好的建议，笔者的硕士研究生袁春生同学在搜集资料、整理书稿过程中付出了很多时间和精力，在此一并表示谢忱不另。特别要感谢我的夫人周永福女士，作为全国优秀教师、云大附中初中部主任，在出色完成繁重的教学和管理工作的同时，服侍老人，相夫教子，承担家务。夫人的大家风范，明德睿智，对事业的执着，对家人的关爱，是我不断进取的动力！

木 桢

2006年8月10日

目 录

关于民族问题特性和解决我国民族问题根本道路的理论思考	
——学习中央民族工作会议精神的体会	(1)
进一步巩固和发展社会主义民族关系 不断推进民族	
团结进步事业健康发展	
——学习中央民族工作会议精神的体会	(8)
新时期民族工作主题的科学内涵和时代意义	
——学习中央民族工作会议精神的体会	(15)
加强党的执政能力建设 全面贯彻党的民族政策	(22)
关于云南的少数民族省情特点及民族工作若干问题的解读	
.....	(35)
高举邓小平理论伟大旗帜 开创云南各民族经济社会发展新局面	
——学习十五大精神体会	(44)
学习邓小平关于发展少数民族地区经济思想的体会	(47)
正确认识和处理少数民族和民族地区的利益矛盾	(52)
西部大开发中民族地区如何作为	(57)
西部大开发与民族地区的发展问题	(63)
西部大开发与少数民族人才的培养选拔	(69)
紧紧把握历史机遇 加快云南少数民族人才的培养选拔	
.....	(79)
培养选拔民族干部是解决民族问题的关键	(86)
试论边疆民族地区社会稳定与经济政治文化发展的关系	
.....	(92)

中国西部地区民族无形文化遗产的保护	(100)
论云南民族文化的保护与发展	(105)
加强民族宣传工作 充分发挥《今日民族》 在云南民族工作中的作用	(118)
边疆少数民族地区民族工作回顾	(123)
我国民族关系与民族政策的发展与完善	(133)
我国民族区域自治制度的建立与健全	(143)
影响边疆少数民族地区社会稳定与发展的基本因素	(156)
在改革开放中保持边疆少数民族地区的社会稳定与发展	(178)
保持边疆少数民族地区社会稳定的基本方针和具体措施	(214)
论中国社会主义初级阶段的民主与法制	(254)
论毛泽东的廉政观及其特色	(274)
论我国城市发展的制约因素和发展的社会主义道路	(282)
人口城市化的趋势与我国的发展战略	(295)
发展社会主义商品经济必须树立正确的知识和人才观念	(303)
论相互理解在思想政治工作中的作用	(311)
论社会越轨行为——吸毒	(327)
论启发式教学	(368)
确立生产力标准 正确认识社会主义	(373)
论康德对认识形式的研究及其意义	(376)
现代思维空间的拓广	(385)
试论辩证法和诡辩论的对立	(392)
实践是坚持和发展马克思主义哲学的内在根据	(402)
“交往”探析	(412)
论交往的哲学规定	(424)

交往在社会历史发展中的作用	(446)
论实践观	(462)
论认识观	(491)
论辩证思维观	(508)
论客观真理	(521)
论价值观	(530)

关于民族问题特性和解决我国 民族问题根本道路的理论思考

——学习中央民族工作会议精神的体会

党中央、国务院召开的第三次中央民族工作会议，是在我国进入新世纪新阶段，国内外形势发生深刻变化，民族工作面临前所未有的机遇和挑战的重要时期召开的重要会议。会议回顾总结了我国民族工作的成就与经验，提出了一些新的理论观点和政策规定，全面部署了当前和今后一个时期民族工作的主要任务。会议提出的有关民族理论的新观点，是我们党马克思主义民族理论中国化的新发展，是做好新时期民族工作的理论依据。笔者以有限的理论修养和政策水平，拟就有关民族问题特性和解决我国民族问题的根本道路谈谈学习中央民族工作会议精神的体会，以期裨益于学习领会中央民族工作会议精神。

一、关于民族问题的特性

民族问题是一个内容宽泛的社会现象，只有科学阐明民族问题的涵义及其特征，才能够在理论和实践中正确认识和处理好民族问题。江泽民同志在1992年1月召开的中央民族工作会议上的重要讲话，为我们正确理解民族问题的涵义指明了方向。他指出：“民族问题既包括民族自身的发展，又包括民族之间，民族与阶级、国家之间等方面的关系。”这说明民族问题绝不是一种孤立的社会现象，无论从内涵还是外延看，它都不仅涉及到民族