

首都师范大学

本科人才培养方案

(首都师范大学教学指导委员会 2007 年 11 月 23 日原则通过)

教 务 处

二〇〇七年十二月

目 录

首都师范大学关于修(制)订本科人才培养方案的若干意见.....	1
2007 年本科人才培养方案修(制)订工作组名单.....	7
本科人才培养方案通识教育选修课程一览.....	10
1 文学院	
汉语言文学专业(师范)本科人才培养方案.....	21
汉语言文学专业本科人才培养方案.....	37
汉语言文学专业(比较文学方向)本科人才培养方案.....	50
汉语言文学专业(高级涉外文秘方向)本科人才培养方案.....	63
汉语言文学专业(文化产业方向)本科人才培养方案.....	74
戏剧影视文学专业本科人才培养方案.....	81
2 历史系	
历史学专业(师范)本科人才培养方案.....	92
历史学专业(基地班方向)本科人才培养方案.....	99
历史学专业(城市传统与城市文化管理方向)本科人才培养方案.....	106
历史学专业(文物鉴定与保护方向)本科人才培养方案.....	111
世界历史专业本科人才培养方案.....	117
3 政法学院	
思想政治教育专业本科人才培养方案.....	125
哲学专业本科人才培养方案.....	130
法学专业本科人才培养方案.....	135
劳动与社会保障专业本科人才培养方案.....	140

社会工作专业本科人才培养方案.....	145
公共事业管理专业本科人才培养方案.....	151
国际经济与贸易专业本科人才培养方案.....	156
政治学与行政学专业本科人才培养方案.....	161

4 教育科学学院

教育学专业本科人才培养方案.....	166
心理学专业本科人才培养方案.....	171
学前教育专业（师范）本科人才培养方案.....	176

5 外国语学院

英语专业（师范）本科人才培养方案.....	182
英语专业本科人才培养方案.....	189
俄语专业本科人才培养方案.....	196
德语专业本科人才培养方案.....	200
法语专业本科人才培养方案.....	205
西班牙语专业本科人才培养方案.....	210
日语专业本科人才培养方案.....	215

6 数学科学学院

数学与应用数学专业（师范）本科人才培养方案.....	220
数学与应用数学专业本科人才培养方案.....	226
信息与计算科学专业本科人才培养方案.....	231

7 物理系

物理学专业（师范）本科人才培养方案.....	236
信息工程专业（光电信息方向）本科人才培养方案.....	241

8 化学系

化学专业（师范）本科人才培养方案.....	246
应用化学专业本科人才培养方案.....	253

9 生命科学学院

生物科学专业（师范）本科人才培养方案.....	260
生物科学专业本科人才培养方案.....	267
生物技术专业本科人才培养方案.....	274

10 资源环境与旅游学院

地理科学专业（师范）本科人才培养方案.....	281
地理信息系统专业本科人才培养方案.....	287
旅游管理专业本科人才培养方案.....	293

11 教育技术系

教育技术学专业本科人才培养方案.....	298
----------------------	-----

12 信息工程学院

信息工程专业本科人才培养方案.....	305
智能科学与技术专业本科人才培养方案.....	312
计算机科学与技术专业（师范）本科人才培养方案.....	318
计算机科学与技术专业本科人才培养方案.....	325
电子信息工程专业本科人才培养方案.....	333
信息管理与信息系统专业本科人才培养方案.....	339
信息管理与信息系统专业（电子商务方向）本科人才培养方案.....	345
软件工程专业本科人才培养方案.....	352

13 音乐学院

音乐学专业（师范）本科人才培养方案.....	359
音乐学专业本科人才培养方案.....	369
舞蹈学专业本科人才培养方案.....	379
录音艺术专业本科人才培养方案.....	386

14 美术学院

美术学专业（师范）本科人才培养方案.....	392
美术学专业（艺术市场方向）本科人才培养方案.....	400
绘画专业本科人才培养方案.....	407
艺术设计专业本科人才培养方案.....	419

15 初等教育学院

小学教育专业（中文方向）本科人才培养方案.....	430
小学教育专业（英语方向）本科人才培养方案.....	440
小学教育专业（音乐方向）本科人才培养方案.....	449
小学教育专业（美术方向）本科人才培养方案.....	459
小学教育专业（科学方向）本科人才培养方案.....	468
小学教育专业（数学方向）本科人才培养方案.....	477
小学教育专业（信息技术方向）本科人才培养方案.....	486

首都师范大学

关于修（制）订本科人才培养方案的若干意见

（经 2007 年 5 月 15 日第 6 次校长办公会议讨论通过）

校发[2007]19 号

随着科学技术的进步和社会经济文化的发展，我国高等教育面临着愈加激烈的竞争和挑战。为适应经济、科技、文化和社会发展对各类高素质专业化创新人才的需要，全面落实《首都师范大学 2006-2010 事业发展规划》和《首都师范大学“十一五”时期本科专业建设与发展规划》，进一步深化教育教学改革，不断完善学分制，充分调动广大学生的学习自觉性和自主性，努力提高人才培养质量，推进“综合性教学研究型师范大学”本科人才培养体系的构建，学校决定开展本科培养方案的修（制）订工作。现就修（制）订本科人才培养方案提出如下意见：

一、指导思想

（一）深入贯彻党和国家教育方针，树立创新教育、素质教育、终身教育理念；坚持“以育人为本”和“全面、协调、可持续发展”的科学发展观，根据我校实际情况和发展目标，科学设计本科生培养方案，积极体现不同专业的优势与特色。

（二）努力培养具有良好政治素养，符合社会经济文化发展需要，专业基础扎实并具有国际视野，学习能力、创新能力和实践能力较强的专业化人才和高水平的师资，同时为硕士研究生教育提供优质生源。

（三）修（制）订培养方案与推进专业建设相结合，优化课程结构与整合教学资源相结合，探索多规格、个性化专业人才培养模式与完善学分制、激励学生自觉自主地学习相结合。

二、基本原则

（一）明确专业核心课程，强化专业基础课程，灵活专业方向课程，调整通识教育课程，加强实践教学环节。

（二）正确处理“通与专”的关系，在强化专业素养的基础上，拓宽学生知识面；正确处理“稳定性与灵活性”的关系，在稳定专业性基础上，把握专业方向的灵活性。

（三）在明确专业化人才培养的基础上，加强并深化教师教育，规范教师教育课程的设置，突出教师教育的实践性；鼓励非教师教育类学生辅修教师教育课程。

（四）优化课程结构，强化课程间的关联性；注重知识的科学性、系统性、交叉性以及知识更新，鼓励开设新课程。

（五）适当控制学分总量，精简课堂教学内容。拓展实践教学环节，丰富实践教学内容，加强对实践能力培养。

三、总体要求

本次制订工作，要在认真总结 2003 级本科培养方案实施的经验基础上，根据各个专业的内涵特点、学科优势和教学实际，进一步深化人才培养模式改革，强化培养方案的连续性和稳定性，

夯实专业培养的基础环节，提高学生实践能力；在规范课程类型、完善原有课程体系的同时，增加新课程，拓展选课空间，弘扬教师教育特色。

（一）强化通识教育，统一构建通识课程体系。除通识教育必修课程以外，各专业还应开设若干门全校性通识教育选修课程，并根据课程性质，分别由一定数量的相关课程组成人文社会科学、科学技术、语言、艺术教育、体育与健康、教师教育六类通识教育选修课程系列。

（二）根据不同专业的特点和优势，构建由专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程等组成的定位明确、特色突出、规范合理的专业课程群。

1.跨学科组建专业基础课程。各专业提供优质专业基础课，在体现学科交叉的基础上，按文、理、工、艺术分别构建专业基础课程。

2.明确专业核心课程。各专业按照国家教学指导委员会的要求，以明确体现专业基本定位为目标，根据专业知识的结构性特点，规范设置专业核心课程。

3.灵活设置专业方向课程。各专业根据学科发展和社会实际需要，在充分体现专业优势与特色的基础上，结合科学研究成果，灵活设置系列化专业方向课程。

（三）加强实践教学，突出学生的能力培养。进一步改革实践教学内容与方法，完善实验教学体系，建立由基础性实验、提高性实验和综合性设计实验组成的开放实验教学体系，增加设计性、综合性和自主性实验的比例；重视提高综合性课程设计、毕业设计(论文)、实习、社会实践活动等实践教学环节的质量和效益；设置创新教育环节，大力推进学生科研训练计划，鼓励学生参加各类学科竞赛、科技创新等活动；鼓励实行学年论文制度。

（四）深化教师教育改革，突出教师教育特色。充分利用我校教师教育的优势，在进一步巩固和深化教师教育改革成果的基础上，统一教师教育类必修课程，并根据专业特点和要求，设置教师教育类选修课程，以体现不同专业的教师培养特色；进一步加强教师教育的实践环节，重视学生能力的训练和提高。

（五）丰富课程类型与资源，推进复合型人才培养。鼓励开设“双语”教学课程，积极提高学生的外语应用能力；鼓励开设探究性课程，强化学生创新知识和学术能力的培养；鼓励开设小学分（18课时/1学分）课程，推进科学研究成果向课堂教学的转化；充分利用我校学科综合性优势，鼓励各专业向其他专业学生开放，扩大选修课程资源，在尽量突显各类课程选择条件的基础上，适度增加全校学生的选课空间。

（六）规范设置辅修课程，鼓励开设提高性课程。各专业应为非本专业学生开设辅修课程（含辅修结业以及专、本科层次）；有条件的专业开设提高性课程，鼓励学有余力的学生选修部分研究生课程。

四、课程结构

（一）课程分类

通识教育课程、专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程、实践教学环节。

1.通识教育课程：通识教育课程应遵循素质教育的理念，旨在提高学生人文素养和科学素养，培养学生的价值判断能力，训练学生的科学思维，提高学生的人际沟通与表达能力。

通识教育课程包括必修和选修两类课程。

通识教育必修课程包括：马克思主义理论原理，毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论，思想道德修养与法律基础，中国近现代史纲要，形势与政策，体育，大学英语，计算机文化。

通识教育选修课程包括：人文社会科学系列，科学技术系列，语言系列，艺术教育系列，体育与健康系列，教师教育系列。通识教育选修课程由每个专业提供 2-3 门课程、教务处按不同系列统一构建。

2.专业基础课程：专业基础课程由本专业的基础课程和跨学科相关基础课程组成。专业基础课程的设置，应坚持专业知识的基础性、系统性、学术性、拓展性原则，保证学生获得本专业基本知识的教育，以提高学生的专业适应能力与社会适应能力，同时充分考虑专业知识体系、学生选课和选专业（方向）以及排课的需求。

专业基础课程包括必修和选修两类课程，其中必修课程所占比例不低于专业基础课程学分的 60%。

3.专业核心课程：专业核心课程是为反映专业特点和人才培养目标而设置的课程，其设置应依据教育部本科专业目录所列主要课程，并适当兼顾我校实际情况。

专业核心课程均属必修。

4.专业方向课程：专业方向课程主要体现专业发展的基本趋势，集中反映专业的特点与优势。其设置应保持一定的灵活性，努力追踪学科前沿并体现实际的应用前景。

各专业可根据自身实际条件，设置若干个专业方向课程系列，以提高学生的发展能力、就业适应能力为目标，给学生充分的选择权，让学生根据自己的兴趣、爱好、特长和能力进行选课，为学生创造良好的学习条件和发展空间。

专业方向课程包括必修和选修两类课程，其中选修课程所占比例不低于专业方向课程学分的 30%，并按 200%及以上比例提供课源。

5.实践教学环节：通过教学、科研、实践相结合的方式，合理制定实践教学方案，完善实践教学体系，包括创新教育训练，以培养学生对所学知识的应用能力、创新能力和社会实践能力。

（二）学分分配

学分与学时对应关系为：理论课程按 18 学时计 1 学分，实践教学中的实验课程按 18 学时计 1 学分，其他实践课程按 36 学时计 1 学分，或实习环节 1.5 周计 1 学分。

1.文科：总学分不超过 170 学分，其中课程学分不超过 145 学分，实际课时量不超过 2610 学时（按 40 分钟一学时计算）。

（1）通识教育课程：50 学分；其中：

A.必修（42 学分）：马克思主义理论原理（3 学分），毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论（6 学分），思想道德修养与法律基础（3 学分），中国近现代史纲要（2 学分），形势与政策（2 学分），体育（4 学分），大学英语（16 学分），计算机文化（6 学分）。

B.选修（8 学分）：须在通识教育课程“科学技术”系列中至少选修 6 学分，其余 2 学分在其他通

识教育课程系列中任意选择。

(2) 专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程：总学分不超过 95 学分;其中:

A.专业基础课程: 22-28 学分(包括必修和选修,其中必修课程所占比例不低于专业基础课程学分的 60%,在文科专业基础课程中选择)。

B.专业核心课程: 18-30 学分。

C.专业方向课程: 40-60 学分(包括必修和选修,其中选修课程所占比例不低于专业方向课程学分的 30%)。

(3) 实践教学:一般不低于总学分的 15%;其中:

军训(2 学分)、专业实习(6 学分)、毕业论文(6 学分)、学年论文、学术讲座、社会实践、社会调查等。

(4) 教师教育课程:师范类学生在上述课程之外,另须修读教师教育类课程 30 学分;其中:

A.课程教学: 20 学分(包括必修和选修)。

a.必修课程(12 学分):教育学基础(2+0.5 学分,其中 0.5 学分为见习学分)、教育心理学(2+0.5 学分,其中 0.5 学分为见习学分)、教育研究方法(2 学分)、现代教育技术及应用(2 学分)、学科教学法(2+1 学分,其中 1 学分为见习学分)。

b.选修课程(8 学分):在通识教育课程“教师教育”系列中选择。

B.实践教学(10 学分):教育实习(6 学分),教育见习(4 学分)。

注:教师教育实践环节 12 学分(含教育实习 6 学分、教育见习 4 学分、教育学基础见习 0.5 学分、教育心理学见习 0.5 学分,学科教学法见习 1 学分),在计算时可以置换学生所在专业实践教学中的部分学分。

2.理工科:总学分不超过 180 学分,其中课程学分不超过 135 学分,实际课时量不超过 2430 学时(按 40 分钟一学时计算,不含实验教学中的实验课程)。

(1) 通识教育课程: 50 学分;其中:

A.必修(42 学分):马克思主义理论原理(3 学分),毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论(6 学分),思想道德修养与法律基础(3 学分),中国近现代史纲要(2 学分),形势与政策(2 学分),体育(4 学分),大学英语(16 学分),计算机文化(6 学分)。

B.选修(8 学分):须在通识教育课程“人文社会科学”系列中至少选修 6 学分,其余 2 学分在其他通识教育课程系列中任意选择。

(2) 专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程:总学分不超过 85 学分(不包含实验课程学分,实验课程学分记入实践环节)。

A.专业基础课程: 22-30 学分,(包括必修和选修,其中必修课程所占比例不低于专业基础课程学分的 60%,在理、工科专业基础课程中选择)。

B.专业核心课程: 18-30 学分。

C.专业方向课程: 40-50 学分(包括必修和选修,其中选修课程所占比例不低于专业方向课程学分的 30%)。

(3) 实践教学：一般不低于总学分的 25%；其中：

A.实验课程：包括独立设置的实验课程、理论课程中的实验部分。

B.军训（2 学分）、专业实习（6 学分）、毕业论文（6 学分）、学年论文、学术讲座、社会实践、社会调查等。

(4) 教师教育课程：师范类学生在上述课程之外，另须修读教师教育类课程 30 学分；其中：

A.课程教学：20 学分（包括必修和选修）。

a.必修课程（12 学分）：教育学基础（2+0.5 学分，其中 0.5 学分为见习学分）、教育心理学（2+0.5 学分，其中 0.5 学分为见习学分）、教育研究方法（2 学分）、现代教育技术及应用（2 学分）、学科教学法（2+1 学分，其中 1 学分为见习学分）。

b.选修课程（8 学分）：在通识教育课程“教师教育”系列中选择。

B.实践教学（10 学分）：教育实习 6 学分，教育见习 4 学分。

注：教师教育实践环节 12 学分（含教育实习 6 学分、教育见习 4 学分、教育学基础见习 0.5 学分、教育心理学见习 0.5 学分，学科教学法见习 1 学分），在计算时可以置换学生所在专业实践教学中的部分学分。

3.外语、艺术：总学分不超过 180 学分，其中课程学分不超过 153 学分，实际课时量不超过 2754 学时（按 40 分钟一学时计算）。

(1) 通识教育课程：50 学分；其中：

A.必修（42 学分）：马克思主义理论原理（3 学分），毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论（6 学分），思想道德修养与法律基础（3 学分），中国近现代史纲要（2 学分），形势与政策（2 学分），体育（4 学分），大学英语（16 学分），计算机文化（6 学分）。

B.选修（8 学分）：须在通识教育课程“科学技术”系列中至少选修 6 学分，其余 2 学分在其他通识教育课程系列中任意选择。

(2) 专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程：总学分不超过 103 学分。

A.专业基础课程：22-30 学分，（包括必修和选修，其中必修课程所占比例不低于专业基础课程学分的 60%，在外语、艺术专业基础课程中选择）。

B.专业核心课程：18-30 学分。

C.专业方向课程：40-60 学分（包括必修和选修，其中选修课程所占比例不低于专业方向课程学分的 30%）。

(3) 实践教学：一般不低于总学分的 15%；其中：

军训（2 学分）、专业实习（6 学分）、毕业论文（6 学分）、学年论文、学术讲座、社会实践、社会调查等。

(4) 教师教育课程：师范类学生在上述课程之外，另须修读教师教育类课程 30 学分；其中：

A.课程教学：20 学分（包括必修和选修）。

a.必修课程（12 学分）：教育学基础（2+0.5 学分，其中 0.5 学分为见习学分）、教育心理学（2+0.5 学分，其中 0.5 学分为见习学分）、教育研究方法（2 学分）、现代教育技术及应用（2 学分）、学科

教学法（2+1 学分，其中 1 学分为见习学分）。

b.选修课程（8 学分）：在通识教育课程“教师教育”系列中选择。

B.实践教学（10 学分）：教育实习 6 学分，教育见习 4 学分。

注：教师教育实践环节 12 学分（含教育实习 6 学分、教育见习 4 学分、教育学基础见习 0.5 学分、教育心理学见习 0.5 学分，学科教学法见习 1 学分），在计算时可以置换学生所在专业实践教学中的部分学分。

二〇〇七年五月十八日

2007 年本科人才培养方案修（制）订工作名单

文 学 院

组 长：左东岭

副组长：陶礼天

成 员：王光明 冉 红 邱运华 张庆民 包晓光

历 史 系

组 长：郝春文

副组长：程文进

成 员：迟云飞 叶小兵 孙文泱 郝志群 刘城 袁广阔

政法学院

组 长：田国秀

副组长：王树荫

成 员：周惠玲 范燕宁 董正平 聂月岩 程广云 崔 萍 吴高臣 杨充霖 夏馥莲、
刘 扬

教育科学学院

组 长：孟繁华

副组长：康丽颖

成 员：张 菁 罗 峥 李 莉

外国语学院

组 长：封一函

副组长：赵秦岭

成 员：隋 然、邱耀德、朱锦、刘 华、孔繁志、常福良、刘晓红、张立新、王 惠、
宋 洁、梁雪梅、张建萍、赵 岚、郑秋秀、郝 澎、王维中、陶 莹、张春梅

数学科学学院

组 长：李庆忠

副组长：李克正 朱一心

成 员：方复全 费少明 酒全森 李杰权 刘兆理 苏加宝 吴 可 戎小春
辛周平 赵学志 张 朋 李志伟 连四清 孙善忠 吴宪远 王 风
王永晖 徐德举 赵 星 赵伟忠 张海山 张晓声

物 理 系

组 长：沈京玲

副组长：赵国忠

成 员：周云松 任 颖

化学系

组 长：张卓勇

副组长：周荫庄

成 员：李 夏 曹胜利 谷学新 邸 静 马占芳 张钟宪 董素静 王英峰

生命科学学院

组 长：何奕昆

副组长：杨志伟

成 员：吴群英 刘家熙 范 黎 刘晓晴 崔素霞 王忠锁 侯成林 厉颖淑

资源环境与旅游学院

组 长：宫辉力

副组长：付 华

成 员：赵文吉 刘永顺 李小娟 陈艳春

教育技术系

组 长：焦宝聪

副组长：樊 磊

成 员：王 陆 杨 卉 刘 菁 胡又农 姚玉琴 董 乐 朱平平 李 灵 周剑霞

信息工程学院

组 长：关 永

副组长：吴敏华

成 员：石长地 王锁柱 孙卫真 张建林 荣毅虹 袁慧梅 彭 岩 刘旭敏 徐克强

音乐学院

组 长：杨 青

副组长：周世斌

成 员：张大龙 蔡 梦 尹铁良 田培培 樊其光 马小红 黄 莹 周 敏 孟维平
郑 莉

美术学院

组 长：孙志均

副组长：董重恂

成 员：王苏英 刘孔喜 韩振刚 白 雁 刘进安 潘 强 吴明娣 滕 英

初等教育学院

组 长：王智秋

副组长：叶宝生

成 员：郇舒竹 崔增亮 孙际芳 梁呈祥 张 允 张雅俊 舒 京 李建海

本科人才培养方案通识教育选修课程一览

(一) 人文社会科学系列

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时	开课时间	开课单位	备注
3011011	文化传统与现代文明	Cultural Tradition and Modern Cultivation	2	36	秋	文学院	
3011031	中国传统文化选讲	Lectures of Selected Chinese Traditional Culture	2	36	秋	文学院	
3011042	宋词研究	Studies of Song Dynasty Verse	2	36	春	文学院	
3011033	唐传奇研究	Studies of Tang Dynasty Fictions	2	36	春	文学院	
3010646	《红楼梦》研究	Studies of <i>Stone Dream</i>	2	36	秋	文学院	
3011043	蒲松龄与《聊斋志异》研究	Studies of Pu Songling and <i>Laio Zhai Zhi Yi</i>	2	36	春	文学院	
3011034	20 世纪中国女性与文学研究	Studies of 20 th Century Female Literature	2	36	秋	文学院	
3011040	跨世纪文学研究	Studies of Trans-century Literature	2	36	春	文学院	
3011005	台港暨海外华文小说研究	Studies of Taiwan and Overseas Chinese Novels	2	36	秋	文学院	
3011051	文章学	Studies of Compositional Styles	2	36	春	文学院	
3011003	电影美学	Movie Aesthetics	2	36	秋	文学院	
3011035	影视文化	Movie & TV Culture	2	36	春	文学院	
3011047	视觉艺术	Visual Arts	2	36	春	文学院	
3011044	汉字书写原理和技能	An Introduction to Chinese Calligraphy	2	36	秋	文学院	
3021008	中西文化观念比较	Comparative Study of Chinese and Western Cultural Ideas	3	54	春	历史系	
3021018	西方文明史	Civilization in West	2	36	春	历史系	
3021013	中国历史与文化 (一)	History and Culture of China (1)	3	54	秋	历史系	
3021006	中国历史与文化 (二)	History and Culture of China (2)	3	54	春	历史系	
3021007	北京历史与文化	History and Culture of Beijing	2	36	春	历史系	
3021002	中国近代社会生活与风尚	Social Life and Prevailing Custom of Modern	2	36	秋	历史系	

			China						
3021016	考古学概论		The Conspectus of Archaeology	3	54	春	历史系		
3021017	博物馆学概论		The Introduction to Museology	3	54	秋	历史系		
3021015	世界近代人物研究		Studies in Personalities of World History	2	36	春	历史系		
3021001	美国现代化问题		American Modernization	2	36	春	历史系		
3031029	当代世界经济政治与国际关系		Modern World Economy and International Relations	2	36	春、秋	政法学院		
3031008	证券与期货基础		Basement on Negotiable Securities and Futures	2	36	春	政法学院	从 2008-2009 学年开始	
3031026	宗教学概论		An Introduction to the Study of Religion	2	36	秋	政法学院		
3031031	美学与美育		Aesthetics and Aesthetic Education	2	36	春	政法学院	二年级以上	
3031032	公共关系学		Public Relations	3	54	春	政法学院		
3031022	社会学		Sociology	3	54	春	政法学院	限选 50 人	
3031033	宗教学概论		Introduction to Religion	3	54	秋	政法学院		
3031034	伦理学		Ethics	3	54	秋	政法学院		
3031035	婚姻家庭法		Law of Marriage and Family	3	54	秋	政法学院	限选 30 人	
3031036	刑法学		Science of Criminal Law	3	54	春	政法学院	限选 50 人	
3031024	市场营销学		The Science of Marketing	2	36	春	政法学院		
3031037	公共经济学		Public Economics	2	36	秋	政法学院		
3031038	影视与社会分析		Film & Television and Social Analysis	3	54	春	政法学院		
3031039	婚姻家庭与妇女问题研究		Study on Marriage and Family and Women	3	54	春	政法学院		
3031040	管理学		Management Science	3	54	春	政法学院	限选 50 人	
3031028	世界现代化进程		Process of World Modernization	2	36	秋	政法学院	限选 50 人	
3031041	国际经济与贸易		International Trade and Economy	3	54	春	政法学院		
3031042	社会主义经济理论与实践		Theory and Practice of Socialist Economy	3	54	秋	政法学院		
3031043	政治学		Politics	3	54	春	政法学院	限选 50 人	
3031044	当代西方社会思潮评鉴		Commentary and Introduction of Contemporary Western Social Trends of Thought	2	36	春	政法学院		
3701007	微观经济理论介评		Microeconomic Theory Review	3	54	春/秋	马教院		

3701008	国内国际形势及热点分析	The Domestic and International Situation and Hot Analysis	2	36	秋	马教院
3701009	现代中日关系研究	Modern Sino-Japanese Relations Study	2	36	春/秋	马教院
3701010	台港澳问题研究	Taiwan, Hong Kong and Macao Research	2	36	春/秋	马教院
3701011	当代中国的文化与政治	Culture and Politics of Modern China	2	36	春/秋	马教院
3701012	当代世界经济政治与国际关系	Modern World Economy and International Relations	2	36	春、秋	马教院
3701013	大学生学习方法概论	The University Students Learning Introduction	2	36	春/秋	马教院
3740001	文献检索（理科）	Information Retrieval (Natural Science)	2	36	春、秋	图书馆
3091006	房地产市场学	Real Estate	2	36	秋	资环学院
3091016	旅游美学-园林艺术篇	Garden Art	2	36	秋	资环学院
3041014	时尚文化研究	Popular Culture Study	2	36	春	教科院
3041016	教育投资专题	Special Topic on Educational Investment	2	36	秋	教科院

(二) 语言系列

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	学时	开课时间	开课单位	备注
3131006	英语高级阅读	Advanced English Reading	2	36	秋	外语学院	大二（限 50 人）
3131007	英语视听说	Advanced English Listening and Speaking	2	36	秋	外语学院	大三（限 30 人）
3261004	商贸英语	Business English	2	36	秋	外语学院	限 40 人
3261005	中西文化比较	Contrastive Studies on Chinese and Western Culture	2	36	春	外语学院	限 40 人
3221001	俄语入门（1）	Russian to Beginners	2	36	秋	外语学院	限 30 人
3221004	普通语言学	General Linguistics	2	36	秋	外语学院	限 30 人
3241001	德语入门	German to Beginners	2	36	春	外语学院	
3241002	德国概况	Highlights of Germany	2	36	秋	外语学院	限选读过“德语入门”并合格的学生，选课人数不少于 25 人。
3231001	法语入门	French to Beginners	2	36	春	外语学院	选课人数不少于 25 人。
3231004	法国概况	Highlights of France	2	36	秋	外语学院	1. 选课人数不少于 25 人。 2. 选修《法国概况》课需有 30