

●成功家教●充电课堂●名人家教●

成才

主编 秦学科
柴林喜

——家庭教育100例

赏识教育莫入误区
不要浪费错误
与众不同的惩罚
给批评穿件表扬的“外衣”
赞美让孩子从阴影走向阳光
.....

吉林大学出版社

成就英才

——家庭教育 100 例

主编：秦学科 柴林喜

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

成就英才——家庭教育 100 例/秦学科, 柴林喜主编.

长春: 吉林大学出版社, 2007.5

ISBN 978-7-5601-3601-1

I. 成… II. ①秦…②柴… III. 家庭教育-经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 072036 号

书名: 成就英才——家庭教育 100 例

作者: 秦学科 柴林喜 主编

责任编辑、责任校对: 陈颂琴

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787×1092 毫米 1/15

印张: 14.25 字数: 204 千字

ISBN 978-7-5601-3601-1

封面设计: 银狐国际

北京市白河印刷厂 印刷

2007 年 6 月 第 1 版

2007 年 6 月 第 1 次印刷

定价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlu.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

孩子就像是小树苗，如果父母愿意且能够用心教育，以爱心及有效的方法，开发他的潜能，协助他的学习，则他日后便有可能长成一棵粗壮高大的大树。反之，他也有可能因为父母的一时疏忽或粗心不察，而终会枯萎或成为软弱无力的小树。

《成就英才——家庭教育 100 例》

编委名单

名 誉 顾 问：苗元礼 张俊荣 杨俊莲

顾 问：刘宝林 张锁定 柴林喜

编 委 主 任：郭生财

编委副主任：陈寿文 梁集林 苏书红 李前进

王怀亮 杨文跃 杜 星 王 力

主 编：秦学科 柴林喜

(以下按姓氏笔划排序)

副 主 编：马卫卫 王连江 王金萍 李山祥

李 平 李安国 张少斌 柴 品

编 委：王彩霞 王 璇 史艳丽 冯慧玲

石 敏 朱秀丽 李 燕 李志毅

宋朝霞 张 磊 范 巧 庞艳玲

张爱华 杨春红 杨 贤 席 鹏

高红果 曹秀芳

序

教育是一种力量

教育是有力量的。良好的教育可以给无助的心灵带来希望，给蒙昧的双眼带来清明。现代教育学认为：家庭教育、学校教育和社会教育是教育的有机组成部分。在人的一生所受的教育中，家庭教育作用占75%以上。作为家长，我们应该尽自己的最大力量，为孩子指引正确的方向，使他们健康、愉快地成长。

常听到家长们这样的声音：孩子实在没法管，实在是无药可救，采取了多种方法，花费了大量时间，就是不见其一点改变。由此而发出了无奈的感叹：恨铁不成钢呀！其实，根子还在于我们家长的教育思想和教育方法有问题。海伦·凯勒如果不是其家庭教师坚信她一定能改变自己，并采取种种科学有效的方法对其进行引导和启发，凯勒也就不会成为后来的凯勒了；周婷婷如果不是她的父亲确信他的孩子“能成功”，并不断用赏识的眼光激励她，作为一个从小就耳朵失聪几乎丧失了语言能力的女孩，她今天还能读大学、甚至赴美留学吗？只要我们怀着教育的爱心，运用适合于孩子认知水平和发展需要的教育方法，修正自己家庭教育的误区，任何孩子都能在原有的基础上获得不同程度的进步和发展，正确的教育对任何人都是有用的和有效的。这正是教育的力量所在。苏霍姆林斯基曾告诫我们：无限相信书籍的力量。作为家长，我们应当无限相信教育的力量。只有这样，当我们遇到教育孩子的困难和挫折时，我们就不会简单地发出“恨铁不成钢”的慨叹了。

有位学者曾举例说：“一位画家并不同时画二三十幅图画，他只去画一幅。因为，虽然他可能时时在别的画面上加添几笔，或注意到别的事情，但是他的精力所集中的是一幅，而且只有一幅。”这说明：孩子在一定的时候只能学习一件事情，否则，学习就会产生混乱。但事实上，我们的家长却经常忽视学习规律，把学生当成一个可以无限灌注的容器来对待。有的小学生，生活中是没有星期天的，原因是他的父母把他的整个周末时间都统统做了安排：周六上午，学习英语；周六下午，学习画画；周日上午，学习奥数；周日下午，学习作文。我们不能不感叹：小小年纪，就被赋予了这么大的重压，家长美其名曰：发展孩子多方面的兴趣！而家长呢，也并不轻松：花费大量金钱不说，连周末也不能休息，时间都耗费在送孩子学习的往返的路上了。结果，孩子和家长双双疲惫不堪，但却没有人肯自甘落后，谁也不肯轻易退出这样的学习，孩子自己不敢说，说了也不算，还有一个原因来自家长：不能耽误了孩子！

我们可以想象，一个同时必须兼顾这么多学科的孩子，他究竟会有什么样的力量和方法可以避免顾此失彼？一个长年在这样轰炸似学习中身心疲惫的孩子，他到底还会对他所学的东西有多大的兴趣？而一个逐渐丧失了兴趣，相反对学习充满了怨恨的孩子，他还会有多少热情面对今后的学习和生活？难道，这就叫“不能耽误了孩子”？！

“一只鸟儿在孕育成形的过程中，它的骨骼、血脉、神经是在舍取时间里面形成的；在某一个时候，它的肉变结实了，在另外一个时候，它得到了覆盖身体的皮肤或羽毛，在另外一个时候，它学会了怎样飞。”自然的作为也不是杂乱无章的，它界限分明地一步一步前进。而教育，也应遵循自然的法则，否则，我们所有美好的设想都可能事与愿违。

常常听一些家长抱怨孩子不爱学习，对某一门功课不感兴趣，或者不喜欢某一个老师，等等。在这种抱怨的背后，其隐藏的一个实质问题就是孩子已经丧失了学习的欲望。对这种情况，很多家长除了抱怨，可能采取最多的办法就是帮助孩子补课，力求使孩子的学习成绩赶上去。有的家长不惜重金请家教，有的家长亲自上阵，但这样做的结果往往是劳心费力，却收效不大，弄不好还容易引起孩子的逆反心理。其实，教育不是一种自外而内的过程，而是一种内外呼应。它先是点燃，而后是彼此心照不宣，心领神会。

德国教育家第斯多惠说得好：“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”教育是唤醒。如果你希望你的孩子能快乐，那么你就应该用家长的言传身教和内在的欢乐来唤醒；如果你希望你的孩子能健康成长，那么你就应该丰富自身，用自己的心灵来唤醒。教育是一种力量，能让孩子在潜移默化中成长；教育是一种力量，能让家长将孩子的那颗心点燃。

编 者

目 录

第一章 科学的家庭教育观念

孩子拣起一块石头,兴高采烈地拿给爸爸看,说:“爸爸,你看我拣的石头有多漂亮!”爸爸如果说:“看你弄得跟泥猴似的!”自然,孩子会不高兴地扔掉石头,沮丧地走开。爸爸如果说:“这石头是很漂亮,你去把它好好洗洗,那样可以看得更清楚了。”孩子探索的积极性因此可以得到发展。

一个成功的家庭教育,首先取决于父母是否有科学的家庭教育观念,它不但可以促使孩子身心健康发展,同时也是创造幸福家庭的因素。有怎样的父母,就有怎样的子女,有科学的家庭教育观念,必定会培养出优秀的儿女。

成功家教

1. 每天进步一点点	2
2. 让孩子快乐成长	3
3. 给批评穿件表扬的“外衣”	4
4. 向儿子认错	5
5. 不要浪费错误	6
6. 让孩子自己教育自己	7
7. 故事教育法——“花衣服”会惹出烦恼来	8
8. 赏识教育:学生成功之动力	9
9. 赏识“成功”	10
10. 书信传递真情	11
11. 做个快乐的“懒妈妈”	13
12. 要放手教育孩子	14

充电课堂

1. 浅谈家庭赏识教育 16
2. 赏识教育思考 21
3. 也说“赏识教育” 23
4. 赏识教育莫入误区 24

名人家教

1. 与众不同的惩罚 25
2. 跌倒了别哭,自己爬起来再走 27
3. 父亲的道歉 28

第二章 营造孩子成长的良好环境

有这样一个小故事:一个小孩的妈妈嫌弃孩子的奶奶人老。一个星期天的下午,小孩的妈妈用一个破布口袋收拾好老人的衣物决定送她去养老院独终。小孩子看到后问:“妈妈,你把奶奶的衣服收拾好准备去哪里?”妈妈告诉他:“奶奶人老,在家碍事,送她去养老院。”她儿子听后非常认真地对妈妈说:“妈妈,回来时把布口袋带回来,到时我也可以用它装你的衣服送你去那里!”妈妈愕然。这个故事说明:在孩子还没有是非分辨能力时,父母的言行就是他们学习的榜样。

在批评中长大的孩子,喜欢责难他人;在诚实中长大的孩子,勇于奋斗;在嘲笑中长大的孩子,个性羞怯;在羞辱中长大的孩子,充满了罪恶感;在宽容中长大的孩子,懂得容忍;在鼓励中长大的孩子,深具自信;在称赞中长大的孩子,懂得感恩;在公正中长大的孩子,极富正义;在接纳和友谊中长大的孩子,不但爱人,也爱世界。一个家庭中,如果父母对生活充满热爱,个性乐观向上,思想感情健康积极,观念信仰正确得体,会使孩子生活在积极向上的良好环境之中,造就孩子的优良个性。

成功家教

1. 父母是孩子最好的榜样 31
2. 沟通——父母给孩子的最好礼物 32
3. 儿子,妈妈再也不离开你了 33
4. 大手牵小手 34

5. 尊重孩子的天性	34
6. 以身作则,熏陶感染	35
7. 无言的爱	36
8. 和孩子做知心朋友	39
9. 让爱伴你成长	42
10. 践行尊重与理解	44
11. 爱让孩子健康成长	45
12. 不可忽视的力量——快乐	46
13. 伴着孩子成长	47
14. 妈妈,我来做你的老师	48
15. 如何使孩子健康成长	49
充电课堂	
1. 不同的家庭环境对孩子的影响	51
2. 营造良好家庭教育环境,让孩子健康快乐成长	57
名人家教	
1. 到海的彼岸去——阿基米德受教于父亲的故事	66
2. 在摇篮中成长	68

第三章 自信与责任心二者缺一不可

心理学家做过一个实验:一个玻璃缸里放养着一条凶猛的热带鱼和一群温驯的小鱼,开始时热带鱼总是把小鱼吃得精光。之后在玻璃缸中央插上一块玻璃。热带鱼再次频频向小鱼发起攻击时就会被撞得头破血流,慢慢地,时间长了,它再也不攻击了。即便把那块玻璃撤掉后,它仍不敢去碰小鱼。分析表明:玻璃摧毁了热带鱼的自信心,且再也无法恢复攻击小鱼的自信。它从此成了一条丧失自信、丧失意志,也因此丧失生存能力的鱼。

因此,家长首要的责任是要保护孩子的自信。无论在什么情况下,我们都不能以折磨、摧残、毁灭孩子自信的代价去获得孩子其他方面的发展。每个人都需要成就一些事情,然后自信心、自尊心才会建立起来。责任心也是一样,它不是与生俱来的,不是在一定的年龄就会自动出现的,它需要在长年累月的生活中去经历和体会不同的情境才能慢慢获得。责任心的培养应循序渐进,在日常生活的各个环节进行渗透,让孩子在活动中对自己的行为形成责任心,



锻炼承担责任的能力。

成功家教

1. 让孩子在肯定中成长 71
2. 自信是孩子产生动力的源泉 72
3. 她自信了 73
4. 让孩子建立自信心 74
5. 爱,使雏鹰起飞 75
6. 孩子,你大有希望! 76
7. 儿子,你真行! 77
8. 至少还有我做他的观众 78
9. 鼓励孩子敢于发言 79
10. 她,也有优点 80
11. 鼓励做帆 81
12. 让孩子在夸奖声中健康成长 82
13. 孩子,你能行 83
14. 努力让孩子站到人前 84
15. 让孩子成为有责任感的人 85

充电课堂

1. 孩子的自信及培养 87
2. 家长如何培养孩子自信 92
3. 心灵虐待——家庭教育中的问题 94

名人家教

1. 鼓励能将“白痴”变成“天才” 96
2. “坏学生”的天赋 97

第四章 培育孩子优良的个性与品质

德国教育家第斯多惠说得对:“教育的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”教师和家长在教育孩子中不但要关注孩子的成绩,更要用关爱来激发孩子的优良个性与道德品质,关注孩子的情感态度的变化,真诚地爱

每一个孩子,充分尊重孩子,以真情培养孩子独立健全的人格,以适应孩子未来的发展。

对于一个人的个性发展来说,没有什么能比爱和善良更重要的了。这是孩子将来融入社会的基础和前提,也是孩子求知、求美的动力和源泉。孩子的爱心不是依赖强行灌输在一夜之间培养出来的,更不是用没有原则的、失去理智的溺爱换来的。它是通过自然而然的模仿、潜移默化的渗透而逐渐形成的。

成功家教

1. 简单的快乐 100
2. 让勤俭的美德融入孩子心中 100
3. 家有小鹰初长成 101
4. 让爱延续 102
5. 教孩子守信用 104
6. 塑造孩子乐于交友的心 105
7. 望女成凤,更望女成人 106
8. 润物细无声 107
9. 在“换位思考”中培养宽容之心 108
10. 教孩子不要攀比 109
11. 让孩子成为有爱心的人 110
12. 让孩子珍惜劳动成果 110
13. 筑就坚强 111
14. 坚持不懈——成功的基石 113
15. 团结友爱不容忽视 114
16. 自己的事情自己做 115
17. 学会坚强 115

充电课堂

1. 要启发孩子看到自己的优势 116
2. 给孩子一片创新的天地 120

名人家教

1. 勇敢地跳自己的舞蹈 122
2. 我们是中国人 124

第五章 帮助孩子学习的策略

一天,一个小孩遇到了一位点石成金的老人,小孩不要金山,而要点石成金的指头。因为小孩知道,金山总有用完的一天,而有了指头,却可以无穷无尽地点石成金。

达尔文说:“方法是最有价值的知识。”方法是学习能力的一个基本要素,家长帮助孩子学习,最重要的是引导孩子具备适合自己的学习方法。未来的文盲不是“知识盲”,而是“方法盲”!孩子从学校所学的大部分知识走向社会后可能不会再用,却会用到许多在学校里没有学过的知识,这就需要继续学习,终身学习。学会学习比学习知识重要,掌握学习方法比学习知识更重要。只要家长以积极的态度帮助孩子找到适合自己的学习策略,用科学的方法指导自己的学习过程,就一定能系统掌握知识的同时形成并优化自己的学习策略。学会学习,就会觉得学习是非常有意义的事。

成功家教

1. 让孩子当自己的老师	128
2. 做个“笨妈妈”	129
3. 引导孩子学习,促进孩子成长	130
4. 勤能补拙	131
5. 引导孩子玩中学	132
6. 如何对待孩子优异的成绩	133
7. 让孩子博览群书	135
8. 有比较才会有进步	136
9. 数字练习,让“粗心”变“细心”	136
10. 学习不分地点	137
11. 我为女儿当“老师”	138
12. 只做妈妈,不做家庭教师	139
13. 提高阅读能力有妙招	140
14. 我请儿子当老师	142
15. 两次成绩失利以后	142
16. 开卷有益	144

充电课堂

1. 家长对子女的期望 145
2. 欣赏另一种美丽 148

名人家教

1. 父亲可喜的“寂寞” 150
2. 以信任培育自信的翅膀 151

第六章 在智力、能力、兴趣与特长发展上的对策

《飞向成功》一书中有一则寓言：为了和人类一样聪明，森林里的动物们开办了一所学校。开学典礼那天，来了许多动物，有小鸡、小鸭、小鸟，还有小兔子、小山羊、小松鼠。学校为它们开设了五门课程：唱歌、跳舞、跑步、爬山和游泳。当老师宣布，今天上跑步课时，小兔子兴奋地在场地上一下子跑了一个来回，并自豪地说：“我能做好我天生就喜欢做的事。”再看看其他小动物，有的噘着嘴，有的沉着脸。放学后，小兔子回家对妈妈说，这个学校真棒，我太喜欢了。第二天一大早，小兔子蹦蹦跳跳来到学校。老师宣布，今天上游泳课。小鸭子兴奋地跳进了水里，而不会游泳的小兔子傻了眼，其他小动物更没了招。第三天是唱歌课，第四天是爬山课……以后发生的情况，便可以猜到了，学校里每一天的课程，小动物们总有喜欢的和不喜欢的。本书告诉家长们一个简单的道理，那就是：“不能让猪去唱歌，让兔子去游泳。”成功的教育不是将孩子的棱角磨平，而是最大限度地让学生发展自己的特长。

成功家教

1. 跳跃的音符 155
2. 事在人为 156
3. 让孩子在兴趣中成长 157
4. 女儿学画 158
5. “诱惑”儿子学电脑 159
6. 让女儿独立起来 160
7. 注重孩子个性发展 161
8. 目的在其外 161
9. 为孩子奠定好的基础 163

10. 引导孩子走向成功	164
11. 兴趣让他成为英语小神童	165
12. 教儿子写作文	166
充电课堂	
1. 教育孩子全面发展	168
2. 要尽早开发孩子的想象力	169
名人家教	
1. 孩提时代的“旁听”	171
2. 艺术家的礼仪情结	172

第七章 成就一生的好习惯

丰子凯曾讲过这样一个故事：有一个儿童，他走进我的房间，便给我整理东西。他看见我的表面合覆在桌子上，便给我翻转过来。看见我的茶杯放在茶壶的环子后面，就给我移到口子前面来。看见我床底下的鞋子一顺一倒，给我掉转过来。看见我壁上的立幅的绳子拖出在前面，搬了凳子，给我藏到了后面去。我谢他：“你这样勤勉地给我收拾！”他回答说：“不是，因为我看了那种样子，心情很不安适。”是的。他曾说：“表面合覆在桌子上，看它何等气闷！”“茶杯躲在它母亲的背后，教它怎样吃奶？”“鞋子一顺一倒，教它们怎样谈话？”“立幅的辫子拖在前面，活像一个鸦片鬼。”

孩子的语言虽然稚气，但又不得不让你佩服他丰富的同情心和安适的心境。这个孩子随手整理物品的习惯处处透着美与对万物的关爱。他关爱着一只表、一双鞋子的心情，体谅着一个茶杯、一件立幅的安适。

拿破仑·希尔说：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。孩子们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是“习惯”。

成功家教

1. 爱生命就要爱时间	176
2. 良好习惯从小培养	177
3. 善意的谎言	178
4. 做事认真有好处	178



5. 给孩子一双飞翔的翅膀	179
6. 孩子听话了	181
7. 帮孩子走出困境	182
8. 给孩子一个锻炼自己的机会	183
9. 不要让家长的坏习惯在孩子身上重演	184
10. 教会孩子花钱	184
11. 我与孩子签协议	185
12. 言传身教做榜样	186
13. 心灵教育——孩子健康成长的基石	188
充电课堂	
1. 培养好习惯是一门大学问	189
2. 培养合理使用网络的习惯	191
名人家教	
1. 好习惯的受益者	193
2. 父亲的精雕细刻之作	194
3. 学习,使我们几代人受益——谈谈我是怎样帮助孩子学习的 ...	196
后 记	203