

○ 策 划 北京弘哲教育研究中心

○ 总主编 滕 纯

弘哲书系  
HONGZHE SHUXI

*Dianjin Xunlian*

# 点金训练

适用于新课标人教版

高中地理

必修 ①

四川教育出版社  
广西教育出版社

总主编 滕 纯  
责任编辑 樊佳林  
特约编辑 朱厚权

# 第一套梯度训练分层最详细的书

配套科目

适用版本

适用模块

高中语文

人教版\粤教版\江苏教育版  
鲁人版\语文版

必修\选修

高中数学

人教A版\人教B版\北师大版  
江苏教育版

必修\选修

高中英语

人教版\外研版\译林版  
北师大版

必修\选修

高中物理

人教版\粤教版\沪科版\鲁科版

必修\选修

高中化学

人教版\江苏教育版\鲁科版

必修\选修

高中生物

人教版\江苏教育版

必修\选修

高中思想政治

人教版

必修\选修

高中历史

人教版\岳麓版\人民版

必修\选修

高中地理

人教版\中图版\鲁教版\湘教版

必修\选修

装帧设计 / 山东齐鲁书局

ISBN 978-7-5408-4535-3



9 787540 845353 >

定价：10.50元

# 点金训练

适用于新课标人教版

## 高中地理必修 1

策 划 北京弘哲教育研究中心  
总主编 滕 纯（中央教科所前副所长 研究员）  
主 编 李传柏  
编 者 陆 敏 曹军伟 王余生

四川教育出版社  
广西教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

点金训练·高中地理·必修1/滕纯主编. —成都: 四川教育出版社, 2007.5

人教版

ISBN 978-7-5408-4535-3

I. 点… II. 滕… III. 地理课—高中—习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 059130 号

**责任编辑** 樊佳林

**特约编辑** 朱厚权

**封面设计** 魏 晋

**版式设计** 王 凌

**责任校对** 王立戎

**责任印制** 黄 萍

**出 版** 四川教育出版社 广西教育出版社  
(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)

**发 行** 四川新华文轩连锁股份有限公司

**印 刷** 三河市汇鑫印务有限公司

**版 次** 2007年6月第1版

**印 次** 2007年6月北京第1次印刷

**成品规格** 210mm×295mm

**印 张** 7

**字 数** 140千

**印 数** 0001—3000

**定 价** 10.50元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381



**随**着课改的不断深入,为了充分阐释课程标准的要求,鼓励、引导学生在共同发展展中富有个性、自主地学习,我们特约北京、山东、江苏、广东等课改省份及教育发达地区百余位特、高级教师精心打造、倾力编写了这套《点金训练》丛书。它将优化训练与答案详解融为一体,针对课堂作业、课后自测、阶段评估的学习过程设置梯级习题,能让你练得巧妙、学得扎实!本丛书具有如下特色:

☆**梯度、分级** 丛书特有的“梯级集训”模式,极大地优化了思维的发散性和学习的层次感。丛书课节训练按AB卷编写。A卷为课堂针对训练,按“双基再现”“变式活学”和“实践演练”分类优化;B卷为课外提升训练,按“理解整合”“拓展创新”“综合探究”和“高考模拟”梯度编排。着重体现了课堂作业和课后练习的功能。在题目编排难度上由易到难,用“★”(1~5个)标识;在课堂同步性上设置课节训练、单元训练、模块训练三部分,让学生在学习的每个阶段都可获得能力提升。这些匠心独运的设计让你仿佛置身于一个广阔而奇妙的演练场。这里处处充满乐趣和挑战,让你大展拳脚,练就一身绝世“武功”。

☆**科学、质优** 丛书集训练过程的“学、练、测”于一体,化方法、能力、创新于一炉,融山东、江苏、广东等地优质教育资源于一书,汇百余名特、高级教师智慧于一身,将会带给你全程的学习指导,点亮你学海航行的明灯。

☆**轻负、稳健** 丛书题量适中,题型丰富,题目经典,各梯度间循序渐进,层次性和难易度适当,使你能有选择地做题,练得充分、精当。同时,丛书大力引入原创题、变式题、探究题,增强题目的独创性、新颖性和时代感,使你训练得心应手、扎实有效。答案中点拨到位,警示思维误区,点击解题关键,令人有茅塞顿开之感。

☆**高能、高分** 在同步训练中链接高考,引入最新高考真题和模拟题,引导你走进高考、感受高考,帮助你适应高考、决胜高考。

《点金训练》是一艘带领师生畅游蔚蓝学海的旗舰。通过亲切的指导、耐心的训练、愉快的测试、精当的评价,相信《点金训练》会让每一位“航海员”都获得属于自己闪光耀眼的奖牌!那么还等什么呢,现在就和《点金训练》一起开始你激动人心,充满意趣和挑战的“点金”之旅吧!

中央教科所前副所长 研究员



# 目 录

## 第一章 行星地球

第一节 宇宙中的地球 .....	1
A 卷(课堂针对训练) .....	1
B 卷(课外提升训练) .....	2
第二节 太阳对地球的影响 .....	4
A 卷(课堂针对训练) .....	4
B 卷(课外提升训练) .....	5
第三节 地球的运动 .....	7
A 卷(第 1 课时课堂针对训练) .....	7
A 卷(第 2 课时课堂针对训练) .....	8
A 卷(第 3 课时课堂针对训练) .....	10
B 卷(课外提升训练) .....	12
第四节 地球的圈层结构 .....	14
A 卷(课堂针对训练) .....	14
B 卷(课外提升训练) .....	15

## 第二章 地球上的大气

第一节 冷热不均引起大气运动 .....	17
A 卷(课堂针对训练) .....	17
B 卷(课外提升训练) .....	18
第二节 气压带和风带 .....	21
A 卷(课堂针对训练) .....	21
B 卷(课外提升训练) .....	23
第三节 常见天气系统 .....	26
A 卷(课堂针对训练) .....	26
B 卷(课外提升训练) .....	27
第四节 全球气候变化 .....	30
A 卷(课堂针对训练) .....	30
B 卷(课外提升训练) .....	32

### 第三章 地球上的水

第一节 自然界的水循环	35
A 卷(课堂针对训练)	35
B 卷(课外提升训练)	36
第二节 大规模的海水运动	319
A 卷(课堂针对训练)	39
B 卷(课外提升训练)	40
第三节 水资源的合理利用	43
A 卷(课堂针对训练)	43
B 卷(课外提升训练)	44

### 第四章 地表形态的塑造

第一节 营造地表形态的力量	47
A 卷(课堂针对训练)	47
B 卷(课外提升训练)	48
第二节 山岳的形成	51
A 卷(课堂针对训练)	51
B 卷(课外提升训练)	52
第三节 河流地貌的发育	54
A 卷(课堂针对训练)	54
B 卷(课外提升训练)	55

### 第五章 自然地理环境的整体性和差异性

第一节 自然地理环境的整体性	57
B 卷(课外提升训练)	57
A 卷(课堂针对训练)	58
第二节 自然地理环境的差异性	59
A 卷(课堂针对训练)	59
B 卷(课外提升训练)	60

#### 第一章测试卷

#### 第二章测试卷

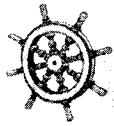
#### 第三章测试卷

#### 第四章测试卷

#### 第五章测试卷

#### 模块评价卷

#### 参考答案



# 第一章 行星地球

## 第一节 宇宙中的地球



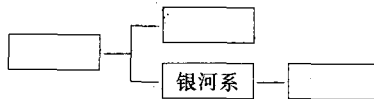
### A卷(课堂针对训练)



#### 双基再现

- ★天体是指 ( )
  - 所有恒星
  - 所有行星
  - 恒星和星云
  - 宇宙中存在的所有物质
- ★★下列叙述正确的是 ( )
  - 火星属于远日行星
  - 水星是距离太阳最近的行星
  - 太阳系是与银河系同级别的天体系统
  - 太阳系由八大行星、小行星、彗星、流星体和行星际物质组成
- ★距离地球最近的恒星是 ( )
  - 太阳
  - 毗邻星
  - 金星
  - 北极星
- ★下列各组行星中,按距日由近及远的顺序排列,正确的是 ( )
  - 火星、水星、金星
  - 天王星、土星、木星
  - 土星、天王星、海王星
  - 木星、火星、地球
- ★下列天体系统中,与银河系属于同一层次的是 ( )
  - 地月系
  - 太阳系
  - 河外星系
  - 总星系
- ★组成地球宇宙环境的天体类型有( )
  - 太阳、月球、恒星、行星
  - 太阳、月球、恒星、星云、行星
  - 太阳、月球、八大行星、恒星、星云
  - 恒星、星云、行星、卫星、流星体、星际物质

- ★小行星带位于 ( )
  - 水星与火星之间
  - 火星与木星之间
  - 地球与火星之间
  - 土星与木星之间
- ★★下列选项中,关于天体间距离单位的正确叙述是 ( )
  - 恒星间用光年
  - 行星间用千米
  - 恒星间用天文单位
  - 地月间用天文单位
- ★地球上适合生物生存的温度条件的原因为 ( )
  - 日地距离适中
  - 卫星个数适中
  - 地壳活动缓慢
  - 地球的体积和质量适中
- ★太阳系的八大行星中,体积、质量最大的是 ( )
  - 天王星
  - 海王星
  - 土星
  - 木星
- ★按照天体系统的层次,完成下列方框中的内容。



#### 变式活学

- ★★(教材“活动1”的变式)下列各组天体系统中均包含有太阳和地球的是 ( )
  - 太阳系、地月系
  - 银河系、太阳系
  - 河外星系、总星系
  - 地月系、总星系







### 实践演练

13. ★★★设想在距离地球 50 万亿千米的地方有一颗存在生命物质的行星。有一天，地球上某太空信息接收站收到了该行星发来的求救信号：“亲爱的外星朋友，你们好！我们是 X 星球上的居民，我们的星球将于 10 年后毁灭，因此我们打算移居外星球。如果贵星球愿意接纳，请

给予回复，并告知你们的位置，以便我们寻找。万分感谢你们的援助！”

(1) X 星球上有生命存在，猜想它应该具备了哪些条件？

(2) 外星朋友最终能收到地球上发出的援助消息吗？为什么？（提示：① 计量天体间距离的基本单位是光年。② 远距离传递信息需要电磁波，电磁波在真空中的传播速度等于光速。）

### B 卷(课外提升训练)



### 理解整合

- ★在八大行星中，与地球毗邻的行星是 ( )
  - A. 水星、金星
  - B. 木星、火星
  - C. 水星、木星
  - D. 火星、金星
- ★太阳系的八大行星中，其中体积和质量最小的是 ( )
  - A. 土星
  - B. 水星
  - C. 地球
  - D. 海王星
- ★在体积、质量、平均密度和运动方向等方面与地球相似的行星，称为类地行星。下列行星属于类地行星的是 ( )
  - A. 火星
  - B. 土星
  - C. 木星
  - D. 天王星
- ★下列各组行星中，均属于远日行星的是 ( )
  - A. 水星、金星、木星
  - B. 火星、木星、土星
  - C. 天王星、海王星
  - D. 金星、水星、火星
- ★★对地球存在生命有利的宇宙环境条件的叙述，不正确的是 ( )
  - A. 附近没有其他天体运动的影响
  - B. 大小行星的绕日公转方向相同
  - C. 大小行星各行其道，互不干扰
  - D. 大小行星的绕日公转轨道几乎同在一个平面上
- ★地球表面有大气层存在的主要原因是 ( )
  - A. 与太阳的距离适中
  - B. 地球本身的体积和质量适中

- C. 绿色植物能进行光合作用
- D. 太阳系中各天体的共同作用

7. ★地球的特殊性表现在 ( )

- A. 体积在八大行星中最大
- B. 质量在八大行星中最小
- C. 既有自转运动，又有公转运动
- D. 太阳系中唯一有高级智慧生物的行星

8. ★地球表面的大量液态水来源于 ( )

- A. 原始地球大气的降水
- B. 到达大气上界的太阳辐射引起的地表物质的转变
- C. 彗星冰物质降落到地表融化而成
- D. 地球内部的结晶水汽化后逸出，再降至地表而成

9. ★下列天体系统属于同一层次的是 ( )

- A. 地月系和银河系
- B. 银河系和河外星系
- C. 总星系和河外星系
- D. 太阳系和河外星系

10. ★下列自然天体离地球最近的是 ( )

- A. 太阳
- B. 月球
- C. 火星
- D. 金星

11. ★下列属于天体的是 ( )

- ①地球 ②河外星系 ③天空中飘动的云 ④星际空间的气体和尘埃
- A. ①②
  - B. ①③
  - C. ①④
  - D. ②④

12. ★关于八大行星的叙述，正确的是 ( )

- A. 表面因反射太阳光而发亮
- B. 都有固体外壳，表面温度高
- C. 除地球外的七大行星质量都与地球质量相近
- D. 金星的公转周期最短



13. ★★人类探测宇宙,星际航行的第一站是 ( )

- A. 火星      B. 木星  
C. 月球      D. 金星

14. ★下列天体中,用肉眼可直接观察到的是 ( )

- A. 恒星和星云    B. 星云和行星  
C. 恒星和行星    D. 彗星和流星体

15. ★目前人类认识的宇宙是指 ( )

- A. 以地球为中心,半径约 200 亿光年的总星系  
B. 只指河外星系  
C. 比总星系大得多的宇宙  
D. 只指银河系

16. ★★有关宇宙的叙述,不正确的是 ( )

- A. 宇宙是所有时间、空间及物质的总称  
B. 宇宙物质有不同形态且处于不断运动中  
C. 宇宙是天地万物的总称  
D. 随着空间探测技术的发展,人们观测到的宇宙范围不会扩大

17. ★★下列关于地球的宇宙环境和地理环境的特点与生命物质存在条件的配对,正确的是 ( )

- A. 地球磁场——削弱宇宙射线对生命的伤害  
B. 地球的质量与体积——水经常能处于液体状态  
C. 地球与太阳的距离——削弱到达地面的紫外线  
D. 地球大气中的臭氧层——地球表面存在大气层

18. ★★在夜晚晴朗的天空,我们能看到的一闪即逝的天体和拖着长尾的天体,分别是 ( )

- ①月亮    ②流星    ③彗星    ④星云  
A. ①②      B. ①③  
C. ②③      D. ②④



### 拓展创新

19. ★★若地球上没有大气,则人们用肉眼无法看到 ( )

- A. 北极星      B. 哈雷彗星  
C. 流星现象    D. 月球

20. ★★人类发射的探测器可以到达火星表

面,表明人造天体已经能够离开 ( )

- A. 地月系      B. 太阳系  
C. 银河系      D. 总星系

21. ★★★八大行星中距离太阳越近则 ( )

- A. 质量越小  
B. 公转速度越快  
C. 自转周期越长  
D. 表面平均温度越高

2004 年元月,“勇气”号和“机遇”号火星车先后在火星上登陆,读下表相关资料,回答 22~24 题。

	与日 平均 距离 (百万 千米)	质量 (地球 为 1)	体积 (地球 为 1)	大气 密度 (地球 为 1)	大气 主要 成分	表面 平均 温度 (℃)	自转 周期	公转 周期
地球	149.6	1.00	1.00	1.00	N <sub>2</sub> , O <sub>2</sub>	22	23 时 56 分	1 年
火星	227.9	0.11	0.150	0.01	CO <sub>2</sub>	-23	24 时 37 分	1.9 年

22. ★★火星表面温度比地球表面低得多,其主要原因是 ( )

- A. 距日远,太阳辐射能密度小  
B. 大气对太阳辐射的削弱作用强  
C. 大气无保温作用  
D. 昼夜更替周期长

23. ★★★科学家们发现火星上的沙尘暴比地球表面强烈,其原因包括 ( )

- ①沙源丰富    ②风力更大    ③没有植被  
④气候干旱  
A. ①②                  B. ①②③  
C. ①②④                D. ①②③④

24. ★★★“勇气”号火星车登陆火星后的工作能源靠吸收太阳能,在不考虑蓄能的情况下,假如火星车位于火星赤道上,它能连续工作的时间为 ( )

- A. 12 小时      B. 大于 12 小时  
C. 大于 12 小时    D. 24 小时 37 分



### 综合探究

25. ★★读太阳系模式图,回答下列问题。

(1)图中字母所代表的行星名称是:

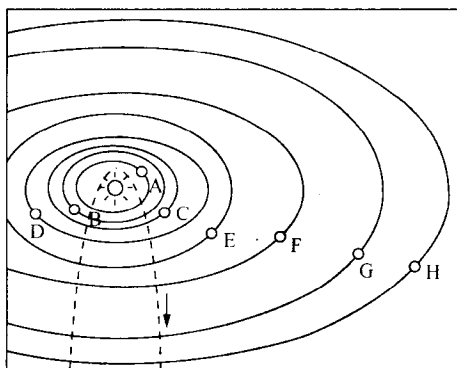
A \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_,  
G \_\_\_\_\_。

(2)属类地行星的是 \_\_\_\_\_ (填字母)。



A large vertical area with horizontal dashed lines, intended for students to write their answers to the questions.





(3)用箭头在地球公转轨道上表示其公转方向。

(4)太阳系小行星带在\_\_\_\_\_星和\_\_\_\_\_星(填字母)轨道之间。

(5)八大行星及小行星绕日公转的运动

具有\_\_\_\_\_性、\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_性等三个共同特点。



### 高考模拟

26. ★★★(2004·上海)2004年3月,美国“机遇号”火星车找到火星可能有适合生命栖居环境的依据,主要是指在火星表面发现 ( )
- A. 显示生命起源与演化的化石
  - B. 大量被流星体撞击的坑穴
  - C. 曾被水浸润过的迹象
  - D. 适合生命呼吸的大气

## 第二节 太阳对地球的影响



### A卷(课堂针对训练)



### 双基再现

1. ★有关太阳辐射及其对地球影响的叙述,正确的是 ( )
  - A. 太阳辐射的能量来源于太阳内部的核聚变反应
  - B. 太阳辐射能大部分到达地面,从而维持着地表温度,因而成为地球地理环境形成和变化的主要因素
  - C. 太阳能量巨大且集中,容易被利用
  - D. 煤、石油等埋藏在地下,它们是地球内部的能源
2. ★有关太阳的叙述,不正确的是 ( )
  - A. 太阳系的中心天体
  - B. 宇宙中唯一能发光发热的球状天体
  - C. 宇宙中距离地球最近的恒星
  - D. 太阳系中体积和质量都最大的天体
3. ★太阳的主要成分是 ( )
  - A. 氢和氧
  - B. 氢和氦
  - C. 氧和氮
  - D. 氢和氮
4. ★太阳能量来源于 ( )
  - A. 黑子和耀斑放出的强烈射电
  - B. 太阳风抛出的高能带电粒子
  - C. 放射性元素衰变产生的热能
  - D. 内部物质的核聚变反应
5. ★太阳活动的周期为 ( )
  - A. 6年
  - B. 11年
  - C. 10年
  - D. 22年
6. ★光球层中,太阳活动的主要形式是 ( )
  - A. 黑子
  - B. 耀斑
  - C. 日珥
  - D. 太阳风
7. ★★与太阳活动无关的现象是 ( )
  - A. 地球上的水灾
  - B. 地球上的旱灾
  - C. 地震
  - D. 地方病
8. ★关于太阳活动的叙述,正确的是 ( )
  - A. 太阳黑子变化的周期约为6年
  - B. 耀斑爆发持续时间长
  - C. 太阳黑子是太阳表面最亮的部分
  - D. 耀斑爆发是太阳活动最激烈的显示
9. ★关于太阳活动主要类型的叙述,正确的是 ( )
  - A. 太阳黑子多少和大小是太阳活动最激烈的显示
  - B. 耀斑可以作为太阳活动强弱的唯一标志
  - C. 黑子的变化周期大约是11年,耀斑活动的周期是22年
  - D. 通常,太阳黑子数目最多的时期也是耀斑出现频繁的时期

10. ★关于太阳的叙述,不正确的是 ( )
- A. 太阳辐射是一种电磁波
  - B. 太阳活动的平均周期约为 11 年
  - C. 太阳中心的核聚变反应是太阳巨大的热量来源
  - D. 质量和平均密度比地球大得多



**变式活学**

11. ★★(“双基再现”第 9 题的变式)当太阳出现特大耀斑爆发时,下列叙述中,正确的是 ( )
- A. 爆发后两三天内,短波通信受到强烈干扰
  - B. 使到达地球的可见光增强,紫外线有

- 所减少
- C. 爆发几分钟后极光变得格外绚丽多彩
- D. 对人造卫星的运行没有影响



**实践演练**

12. ★★读下面是两位同学的对话,回答问题。
- 甲:太阳辐射对地球的影响都是有利的,太阳活动对地球的影响都是不利的。
- 乙:你的观点是片面的,太阳辐射也有不利的影响,太阳活动也会产生有利的影响。
- 请围绕两位同学的话题,收集有关资料,并写下自己的观点。



Blank lined area for writing answers to question 12.

**B 卷(课外提升训练)**



**理解整合**

1. ★太阳能来源于 ( )
- A. 氢原子核的聚变反应
  - B. 氢原子核的裂变反应
  - C. 氦原子核的聚变反应
  - D. 铀等元素裂变的连锁反应
- 公元前 28 年(即汉成帝河平元年),史籍记载:“三月乙未,日出黄,有黑气大如钱,居日中央。”据此完成 2~3 题。
2. ★此现象发生在太阳的 ( )
- A. 光球层
  - B. 色球层
  - C. 日冕层
  - D. 太阳内部
3. ★此现象明显增多时,地球上相应的变化有 ( )
- A. 南极冰山融化速度加快
  - B. 地球上火山地震频发
  - C. 南极上空臭氧空洞范围明显扩大
  - D. 无线电短波通信受强烈干扰
4. ★有关太阳活动高峰期的叙述,正确的是 ( )
- A. 太阳黑子和耀斑都产生在太阳色球层上
  - B. 前一次太阳活动极大年与再次活动极大年的平均周期约为 11 年
  - C. 太阳活动发出的强烈射电扰乱地球大

- 气对流层,影响地面无线电短波通信
  - D. 太阳活动与地球上所有的自然灾害都有密切的关系
5. ★有关太阳辐射及其对地球影响的叙述,正确的是 ( )
- A. 太阳能巨大,很容易被人类直接利用发电
  - B. 太阳辐射能是目前人类生产和日常生活所用的主要能源
  - C. 太阳辐射能量中到达地球的占大部分,成为地球表面自然环境变化的主要动力
  - D. 太阳辐射能来源于太阳内部的核裂变反应
6. ★★目前人类生产和生活使用的能源主要来源于 ( )
- A. 太阳辐射提供的光能
  - B. 太阳辐射能转化来的水能和风能
  - C. 太阳辐射能转化来的生物能
  - D. 地质时期生物固定积累下来的太阳能
7. ★★日全食时,普通观测者用肉眼可以看到的是 ( )
- A. 光球层、色球层
  - B. 色球层、日冕层
  - C. 光球层、日冕层
  - D. 光球层、色球层、日冕层



拓展创新

8. ★★下列关于德国科学家研究太阳活动所采用的证据——树木年轮研究法的说法,你认为可能合理的是 ( )
- A. 科学家主要是通过研究每一棵树木年轮层所含的化学元素的变化来研究太阳黑子的变化
  - B. 每一层树木年轮都带有黑子活动的明显印记
  - C. 生长在中、高纬度的一些乔木年轮的疏密,有明显的约11年的周期变化
  - D. 科学家主要是通过研究每一层树木年轮所含的液态水的变化来研究黑子的变化

9. ★★★★★已知金星的公转周期为224.7天,自转周期是243天,且自转方向与公转方向相反,那么金星上的一昼夜约等于地球上多少天 ( )
- A. 224.7天
  - B. 243天
  - C. 122天
  - D. 117天

近年来,人类探索太空热情空前高涨,研究的新成果与新进展令人振奋。回答第10题。

10. (2007·上海)★★2007年4月,美国宇航局发表了太空探测器拍摄到的太阳三维图像。这是人类首次从三维视角观测太阳活动。目前,人们对太阳活动的正确认识之一是 ( )
- A. 黑子增多增大时耀斑也频繁爆发
  - B. 太阳活动会引发极光、流星雨、磁暴
  - C. 太阳风是太阳活动的主要标志
  - D. 光球层到日冕层依次出现黑子、太阳风、耀斑



综合探究

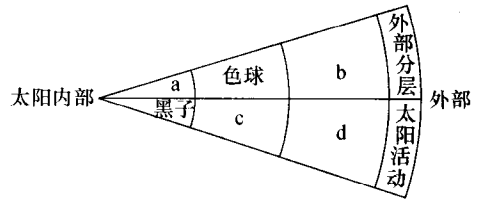
11. ★★太阳能作为新能源,其利用的前景非常广阔。目前,世界上许多国家都在试验和探索太阳能的利用。

(1) 氢弹的制成就是从太阳能的产生得到启发的,我国第一颗氢弹爆炸成功是在\_\_\_\_\_年。

(2) 太阳能的优点是:①\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_。我国太阳能资源最丰富的省级行政区是\_\_\_\_\_,太阳能最

少的直辖市是\_\_\_\_\_。

12. ★读下图,回答下列问题。

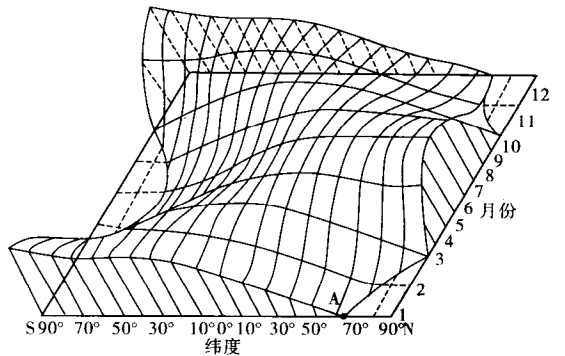


(1) 填出太阳大气外部结构名称:

a \_\_\_\_\_, b \_\_\_\_\_。

(2) 太阳活动的重要标志——耀斑是指图中字母\_\_\_\_\_,形成于太阳大气的\_\_\_\_\_层。

13. ★★读各月太阳辐射量随纬度分布图,回答下列问题。



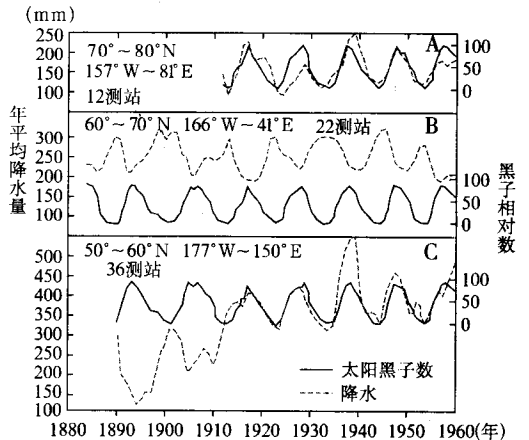
(1) 图中信息显示,1月份太阳辐射量最大值出现在\_\_\_\_\_ (纬度),主要原因是\_\_\_\_\_。

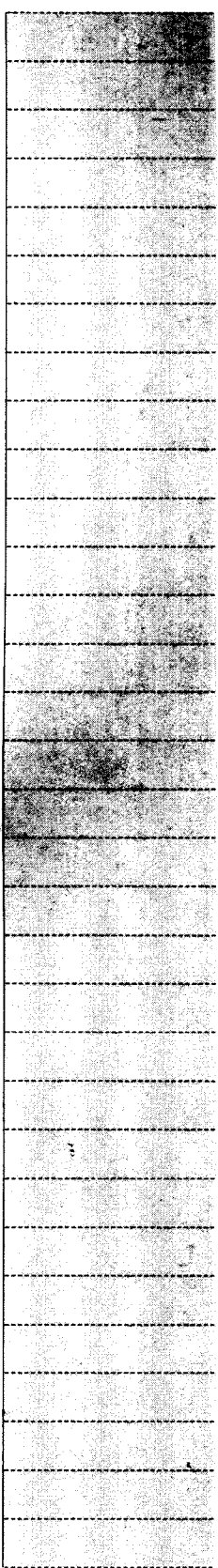
(2) 太阳辐射量的变化幅度是从\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_递减。

(3) 南北半球纬度值相同的地区太阳辐射量随月份变化的规律\_\_\_\_\_ (相同或相反)。

(4) 当A太阳辐射量如图所示时,全球昼长的分布规律是\_\_\_\_\_。

14. ★★下图是部分年份太阳黑子相对数与年平均降水超额量统计图,分析回答。





(1)三大测站显示出的太阳黑子数活动和年平均降水超额量的变化平均周期为\_\_\_\_\_年。

(2)第12测站的年平均降水超额量与太阳黑子相对数有什么关系?

(3)第22测站的年平均降水超额量与太阳黑子相对数有什么关系?

(4)冰岛天文观测者在1997年观测到太阳黑子活动极为活跃,请问观测者将会在\_\_\_\_\_年再次观测到此现象。此时冰岛年平均降水超额量达\_\_\_\_\_值。

(5)你还能说出哪些自然现象与太阳活动的周期变化有相关性?(至少说出2种)



高考模拟

15. ★★(2003·江苏)太阳活动对地球的影响,主要表现为(双选题) ( )
- A. 太阳活动加强将导致荒漠化日益严重
  - B. 带电粒子可以引发地球上的“磁暴”
  - C. 耀斑的强辐射会干扰无线电通信
  - D. 太阳黑子增多会导致地表平均气温下降

第三节 地球的运动



A卷(第1课时课堂针对训练)

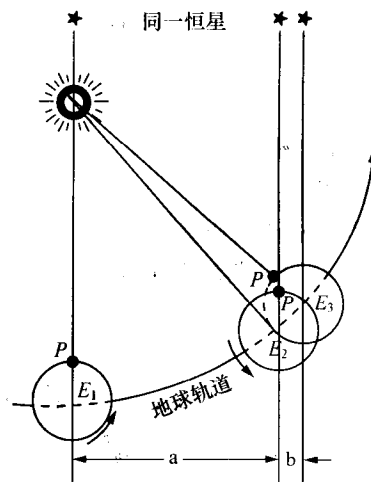


双基再现

1. ★关于地球自转的叙述,正确的是 ( )
  - A. 地球自转一周(360°)的时间为24小时,叫一个恒星日
  - B. 南北纬60°处的地球自转线速度约为赤道处的三分之一
  - C. 地球上的物体作水平运动时,方向会发生偏转,在北半球向左偏,在南半球向右偏
  - D. 地球自转产生昼夜更替,这是地球上生命有机体得以自下而上发展的重要因素之一
2. ★关于地球的自转方向,下列叙述正确的是 ( )
  - A. 自东向西
  - B. 自西向东
  - C. 从北极上空看呈顺时针方向
  - D. 从南极上空看呈逆时针方向
3. ★★某恒星21时30分正好位于我们头顶,第二天再次位于我们头顶的时间是 ( )
  - A. 21时30分
  - B. 21时30分4秒

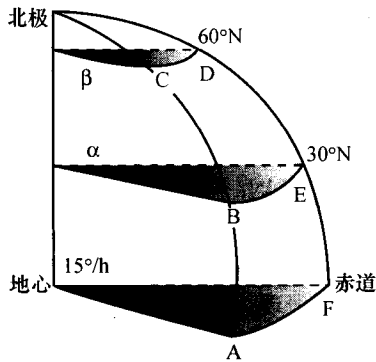
- C. 21时26分4秒
- D. 21时33分56秒

读下图,回答4~5题。



4. ★★图中表示地球昼夜更替周期的是 ( )
  - A. a
  - B. b
  - C. a+b
  - D. a-b
5. ★★若地球公转方向不变而自转方向相反,则地球上昼夜更替的周期 ( )
  - A. 比现在长
  - B. 比现在短
  - C. 为24小时
  - D. 为23时56分4秒
6. ★读地球自转角速度和线速度图,回答下列问题。
 

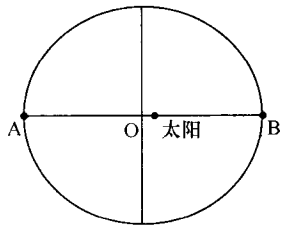
(1)图中 $\angle\alpha$ 、 $\angle\beta$ 的度数是\_\_\_\_\_ ,从



其大小及其所对应的弧长分析出地球自转速度的特点是\_\_\_\_\_。

(2) 图中 A 点的线速度是 C 点的线速度的\_\_\_\_\_倍。

7. ★读地球公转及其轨道示意图, 回答下列问题。



(1) 在图中用箭头表示出地球公转的方向。

(2) 地球公转一周所需的时间单位是\_\_\_\_, 其长度为\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_时\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒。

(3) 地球公转轨道的形状是\_\_\_\_\_。太阳位于\_\_\_\_\_。

(4) 图中 A 点的位置叫\_\_\_\_\_, 地球公转到 A 点的日期是每年的\_\_\_\_\_, 此时

地球公转的线速度和角速度较\_\_\_\_\_；图中 B 点的位置叫\_\_\_\_\_, 地球公转到 B 点的日期是每年的\_\_\_\_\_, 此时地球公转的线速度和角速度较\_\_\_\_\_。



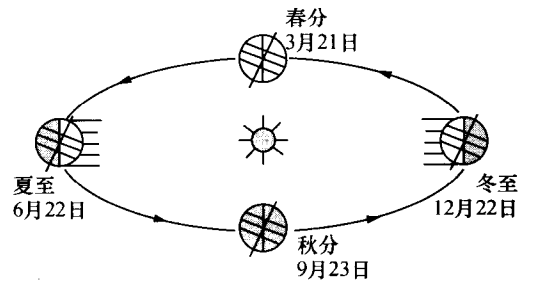
变式活学

8. ★★★ (“双基再现”第 3 题的变式) 在一艘由上海开往旧金山的海轮上, 人们见到的昼夜更替周期是 ( )
- A. 一个恒星日      B. 一个太阳日  
C. 比一个太阳日短      D. 比一个太阳日长



实践演练

9. ★★★读地球公转示意图, 回答下列问题。



(1) 北半球每年夏半年 (从春分日到秋分日) 的日数是\_\_\_\_\_天, 冬半年 (从秋分日到次年的春分日) 的日数是\_\_\_\_\_天。其中, 北半球夏半年的日数比冬半年的日数长了大约\_\_\_\_\_天。

(2) 造成上述这种北半球夏半年与冬半年日数差异的原因是\_\_\_\_\_。

A 卷 (第 2 课时课堂针对训练)



双基再现

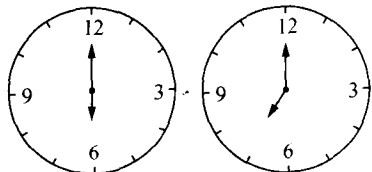
1. ★地球上哪两个时区是合二为一的 ( )
- A. 东 1 区和东 2 区  
B. 中时区和东 1 区  
C. 西 1 区和中时区  
D. 东 12 区和西 12 区
2. ★中时区是以哪一条经线为中央经线的 ( )
- A. 西经 15°      B. 本初子午线

C. 东经 15°      D. 180° 经线

3. ★★下列有关昼夜更替现象的叙述, 正确的是 ( )
- A. 由于地球是一个既不发光、也不透明的球体, 所以才有昼夜更替现象  
B. 只有地球自转才能产生昼夜更替现象  
C. 由于地球自转才产生了以一个太阳日为周期的昼夜更替现象  
D. 目前地球上昼夜更替的周期是一个恒星日

4. ★★下列有关时间的叙述,不正确的是 ( )
- A. 经度每隔  $15^\circ$ , 地方时相差 1 小时  
 B. 相邻两个时区的区时相差 1 小时  
 C. 当东 8 区的区时是 8 时时, 东 9 区的区时是 9 时, 所以东 8 区的时间比东 9 区早  
 D. 晨线与赤道交点所在的经线的地方时是 6 时
5. ★★有关北京时间的叙述, 错误的是 ( )
- A. 为北京所在经线的地方时  
 B. 为东经  $120^\circ$  的地方时  
 C. 为东 8 区中央经线的地方时  
 D. 为北京所在时区的区时
6. ★★当伦敦大笨钟新年钟声敲响的时刻, 地球上进入新的一年的范围是 ( )
- A. 占世界一半多的地方  
 B. 世界上少一半的地方  
 C. 世界上大约各一半的地方  
 D. 全球都进入新的一年

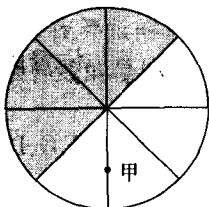
某日, 一位来自 R 城的游客到北京游玩, 此时 R 城的日期和区时与北京都不相同, 如下图所示, 回答 7~8 题。(提示: 图中北京时间是 7:00, 而 R 城的时间是 18:00。)



R城时间                      北京时间

7. ★★据此可推测 R 城的位置在 ( )
- A. 东半球, 东时区    B. 东半球, 西时区  
 C. 西半球, 西时区    D. 西半球, 东时区
8. ★★与 R 城经度距离最近的海湾是 ( )
- A. 比斯开湾            B. 几内亚湾  
 C. 孟加拉湾            D. 墨西哥湾

读中心点为地球北极的示意图, 若阴影部分为 7 月 6 日, 非阴影部分为 7 月 7 日, 回答 9~10 题。

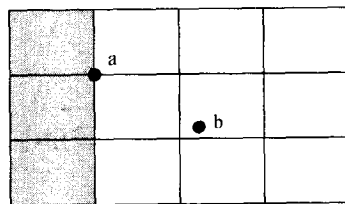


9. ★★甲地的时间为 ( )
- A. 15 时                      B. 8 时  
 C. 3 时                        D. 12 时
10. ★★北京时间为 ( )
- A. 6 日 8 时                B. 7 日 8 时  
 C. 6 日 20 时               D. 7 日 20 时



**变式活学**

(“双基再现”第 9~10 题的变式) 下图为北半球展开的经纬网图, 阴影部分是 9 月 22 日, 非阴影部分是 9 月 23 日。读图, 回答 11~12 题。



11. ★★a 地所在经线的经度是 ( )
- A.  $180^\circ$                       B.  $90^\circ W$   
 C.  $90^\circ E$                       D.  $0^\circ$
12. ★★此时, 北京时间是 ( )
- A. 9 月 22 日 8 时  
 B. 9 月 23 日 8 时  
 C. 9 月 22 日 14 时  
 D. 9 月 23 日 14 时

(2007·江苏) 2008 年北京奥运会火炬选取了“渊源共生、和谐共融”的“祥云”图案。火炬传递将于 2008 年 3 月 31 日从北京开始, 经过国内外 135 个城市和地区, 8 月 8 日传回北京奥运会开幕式主会场。回答 13 题。

13. ★★若火炬由南美洲的布宜诺斯艾利斯 ( $34^\circ 36' S, 58^\circ 22' W$ ) 出发, 出发时北京时间为某日凌晨 3 时, 11 小时后传递到非洲的达累斯萨拉姆 ( $6^\circ 50' S, 39^\circ 18' E$ ), 火炬到达时当地的区时是 ( )
- A. 前一日 15 时    B. 当日 9 时  
 C. 前一日 22 时    D. 当日 8 时



**实践演练**

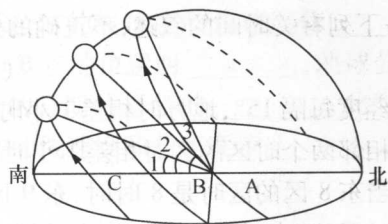
14. ★★请你运用“太阳高度角的日变化规律”设计一个方案: 测定学校操场某点的正北方向。要求: 简要写出方案, 并用简







图作必要的说明。(提示:利用日影。附“北半球中纬度地区不同时间的太阳在地平面上的运动图”。)



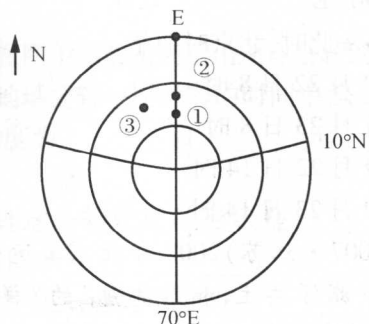
A卷(第3课时课堂针对训练)



双基再现

- ★某地一年中有两次阳光直射现象,有两次昼夜等长的现象,该地在 ( )
  - 赤道与回归线之间
  - 在赤道上
  - 回归线上
  - 回归线与极圈之间

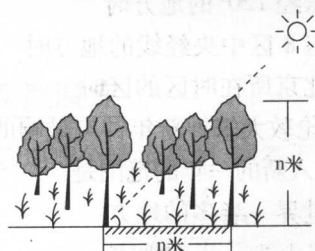
下图为某时刻太阳高度分布状况图(圆圈为等太阳高度线,圆心为 $90^\circ$ ),回答2~5题。



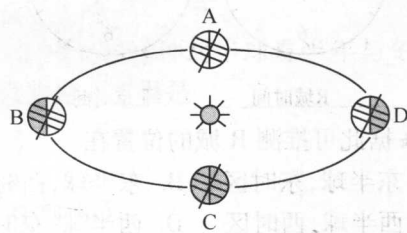
- ★★此刻北京时间是 ( )
  - 10:00
  - 14:00
  - 8:40
  - 15:20
- ★★①②两地经度相同,①③两地纬度相同,则此刻的太阳高度 ( )
  - $① > ②$
  - $① = ②$
  - $① < ③$
  - $① = ③$
- ★★E地的昼夜长短情况是 ( )
  - 昼夜平分
  - 昼短夜长
  - 极夜
  - 极昼
- ★★①位于 ( )
  - 中国
  - 德国
  - 哈萨克斯坦
  - 伊拉克

(2007·江苏)某地是我国重要的人工多层经济林区。下图为该地“某日太阳处在最高位置时的示意图”,此时北京时间为12:40,

树影遮挡地被植物的面积在一年中达到正午时的最大。读图回答6~7题。



- ★★该地位于 ( )
  - $45^\circ N, 110^\circ E$
  - $21^\circ 34' N, 110^\circ E$
  - $45^\circ N, 130^\circ E$
  - $21^\circ 34' N, 130^\circ E$
- ★★这一天 ( )
  - 太阳距离地球最远
  - 江苏省各地昼长夜短
  - 晨昏线与极圈相切
  - 正午太阳高度由赤道向南北两侧递减
- ★★读地球公转示意图,回答下列问题。



- 在图中绘出地球的公转方向和自转方向。
- 当地球运行到A时,太阳直射的纬线是\_\_\_\_\_,此时是北半球的\_\_\_\_\_(节气)。
- 地球位于图中\_\_\_\_\_位置时最接近近日点,此时是\_\_\_\_\_ (日期)前后,太阳直射在\_\_\_\_\_。
- 在图中\_\_\_\_\_位置附近,地球公转的速度较慢。
- 地球从A点经过B、C、D点再运行到A点时,所需时间为\_\_\_\_\_,这叫一个\_\_\_\_\_年。