

华钺
英语

大学英语四级

制胜锦囊

写作卷

PK 新题型 710分

杨维秀 宋云霞 主编

- 新题型 新方法 最新真题 全面解析
- 精华锤炼 点“试”成金
- »» 名家推荐 过关先行



世界知识出版社

大学英语四级

制胜锦囊 PK 新题型 710 分

写作卷

主 编：杨维秀 宋云霞



世界科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分. 写作卷 /
杨维秀等编著. —北京: 世界知识出版社, 2007. 4

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3137 - 9

I. 大… II. 杨… III. 英语—写作—高等学校—水
平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040369 号

责任编辑 贺伟华
责任出版 赵 玥
责任校对 李 琴
封面设计 华审书装

书 名 **大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分**
——写作卷

Daxueyingyu Siji Zhishengjinnang PK Xintixing 710 Fen
—Xiezuojuan

主 编 杨维秀 宋云霞

出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址 www.wap1934.com
印 刷 北京世界知识印刷厂
经 销 新华书店
开本印张 880×1230 1/32 9½印张
字 数 283 千字
版次印次 2007 年 5 月第一版 2007 年 5 月第一次印刷
定 价 19.80 元

版权所有 侵权必究

编委会

主 编：杨维秀 宋云霞
编 委：陈 昕 孙 卓 王 栋 付 瑶
曹佩红 刘风光 姚 尧 崔 春
Anthony DroegeIII
戴丽红 陈洪宇 杨 敏
主 审：宋志平

序 言



胡壮麟 彭宣维

2006年12月教育部开始在全国高校范围内推行改革后的大学英语四级新题型,这标志着我国大学英语教学改革又向前推进了一步。改革后的四级考试重点考察学生的语言运用能力,从题型到考试流程都有变化,考试整体难度略有提高。因此如何适应新题型的变化,做到既能切实提高学生的语言运用水平,又能让大学生们在四级考试中顺利过关,是广大师生共同关心的问题。正是在这一背景下,一批拥有丰富四级教学经验的骨干教师编写了本套丛书。这套丛书涵盖了改革后大学英语四级考试各分项的所有内容,各分册的结构编排有条理性,内容也很充实。看得出来,编者付出了极大的心血和热情,他们以严谨踏实的态度,将自己多年的一线教学经验与实战备考相结合,推出了这套既能确保考生获得最优化的学习方案和应试策略,又能提高他们综合运用英语语言能力的高质量丛书,相信一定能在众多的同类书中崭露头角。

本套丛书具有以下突出特点:

一、**内容全部采用了最新资料**,以2006年最新考试真题为蓝本,真实全面地反映了四级新题型考试的最新变化,详细介绍了**新题型的命题趋势和特点**,这有助于学生从宏观上把握解题思路,建立篇章概念。

二、所有讲解和技巧的展开都以**最新四级真题为例**,紧贴考试题型和特点,详细分析命题规律、**演示解题步骤**,这有利于学生了解考试全貌,熟知试卷总体结构和难易程度,从而做到从容备战。

三、**专项训练和模拟自测**以考试大纲的难易程度为准,题目设置、难句含量、超纲词汇及文章长度均与真题吻合,有**强烈的实战性**,尤其

是新增题型完全按新考纲的难易和篇幅要求设置练习。另外所有练习都配有详细的答案解析,帮助考生识别出题陷阱,实用易懂。

四、听力部分所配的光盘,其语音、语速和答题间隔都以考试的要求标准一致,音质清晰,地道美音,质量很高,尤其适合考生考前训练和自测。

另外《阅读分册》以命题者的出题思路为切入点,从篇章结构模式入手,针对新题型增加的快速阅读和篇章词汇理解题,帮助学生分析其出题倾向和设题规律,进而找到行之有效的解题思路和步骤,这是目前所有同类书中都没有的一个特色。《阅读分册》中所设的难句解析和四级百科词汇有利于考生提高长难句的理解能力,扩大词汇量,提高阅读不同体裁文章的能力。《写作分册》中以最新四级作文考试现场阅卷中获得的第一手资料为蓝本,点评写作获得高分的必要因素和标准;提供四级高频写作模板、高分句式和常见写作错误分析,有很强的实战指导意义;对最新热门写作命题进行预测并附有参考范文,内容包括网上恶搞、超女现象、青藏铁路等热点话题,相信会对考生有抛砖引玉、扩展思路的作用。

考试不是目的,但考试在相当程度上对教学有反拨作用。无论将本套丛书作为一个时期的强攻目标也好,还是作为有选择、有针对性的单项训练也好,它们都能从不同角度对英语的教与学起到积极的促进作用。这些作用是单纯的课堂教学所无法完全满足的。再者,本套丛书选材广泛,知识面宽,新的知识点多。学完本套丛书,可以使我们的同学对英语国家,尤其是美国的教育、科技和文化的研究现状,有一个比较系统的了解。而仅仅是阅读其中以前未曾读过的新资料,就是一种享受。

我们衷心希望这套丛书能成为使用者的良师益友,帮助考生在较短时间内了解四级新题型并培养训练相应的解题技巧;帮助教师指导学生成功通过测试,同时提高使用者的语言实际运用能力和感受能力,提升欣赏英语语篇的素养,在今后的学习和生活中充分享受掌握一门外语而带来的乐趣。

2007年3月31日



目 录

CONTENTS

1

知己知彼 百战不殆

四级新题型写作介绍	2
一、四级新题型写作变身	2
1. 位置变化	2
2. 分值变化	2
3. 字数分配	3
二、四级教学新要求及新考纲概览	3
1. 四级教学新要求	3
2. 四级新题型考纲对写作的要求	4
三、四级新题型写作的评分标准	4
1. 评分原则	4
2. 评分标准	5
四、四级写作命题者及阅卷人心理分析	15
1. 命题者心理分析	15
2. 阅卷人心理分析	16

2

沉潜修炼 游刃有余

四级新题型写作技巧	20
一、历年真题分析	20
1. 五种常考体裁	20
2. 高频命题形式	21
二、高频命题形式及写作技巧	21
1. 带主题句的标题作文	21
2. 提纲作文	22
3. 关键词作文	24
4. 情景作文	25
5. 小 结	27
三、四级作文写作模式真经	27
1. 首段的开启方式	27
2. 中间段的展开方式	29
3. 结尾段的表达方式	30
4. 小 结	32
四、四级作文分体裁精讲	33
1. 议论文	33
A. 正反观点对比型	35
B. 现象分析型	42
C. 我的观点型	50
D. 选择型	59
E. 谚语型	65
2. 描写文	71
A. 人物描写文	72
B. 景物描写文	77
C. 事物描写文	84

3. 说明文	87
A. “How...”说明文	88
B. 图表作文	94
4. 应用文	103
A. 邀请信	107
B. 感谢信	115
C. 求职信	121
D. 抱怨信	127
E. 道歉信	133
F. 祝贺信	137
G. 辞职信	141
H. 讲演稿	143
I. 欢迎词	146
J. 失物招领	149
K. 寻物启示	150
L. 个人简历	151
5. 记叙文	155
五、逻辑结构词应用练习	163
六、活用句式 举一反三	178

3

得失分寸 步步为营

四级新题型写作常见错误分析	184
一、四级新题型写作低分原因	184
1. 英语底子薄	184
2. 词汇量太小, 对已学词汇记忆不清	184
3. 缺乏思想, 深度不够	185
4. 缺乏应试技巧	185
二、四级新题型写作注意事项	185



1. 注重日常积累	185
2. 临场注意事项	186
三、四级新题型写作常见错误分析	190
1. 逻辑关系错误	190
2. 统一性错误	191
3. 并列结构错误	191
4. 代词指代错误	192
5. 悬垂错误	192
6. 错位修饰错误	194
7. 转移错误	194
8. 结构混乱或不完整的错误	195
9. 语句赘述	196
10. 倒装错误	197
11. 强调句错误	198
12. 单词使用错误	198
13. 标点使用错误	199
14. 综合性错误	203
四、四级新题型写作常见错误纠正练习	203
1. 病句纠正练习	203
2. 错误标点纠正练习	203

4

抛砖引玉 小试锋芒

四级新题型热门写作命题预测	208
一、网络与大学生问题	208
二、奥运会专题	216
三、大学生校园生活	220
1. 大学生活问题	220
2. 大学生恋爱与课余活动	226



3. 大学生诚信问题	231
4. 大学生学习问题	234
四、就业带来的问题	240
1. 大学生心理问题	240
2. 出国留学问题	251
五、与大学生有关的社会人口问题	256
六、手机问题	259
七、春运涨价问题	260
八、电视选秀问题	261
九、环保问题	263
十、旅游话题	266

5

点滴积累 锦上添花

四级常用谚语及名言警句	274
1. 健康类	274
2. 学习与工作类	275
3. 友谊与爱情类	276
4. 时间与机会类	277
5. 励志类	278
6. 生活与运气类	280
7. 勤奋与事业类	283
8. 品德类	284
四级常考热门话题表达语句	287



第一 部分

知己知彼

百战不殆

四级新题型写作介绍

一、四级新题型写作变身

1. 位置变化

四级新题型写作题出现在试卷第一部分,考生首先用 30 分钟在答题卡 1 上完成写作。老题型写作题在试卷最后一部分,考生最后在答题卡上完成写作。

2. 分值变化

自 2005 年 6 月考试起,四级新题型报道的总分数为 710 分,各单项分之和等于总分。对总分在 220 分以上(含 220 分)的考生发放成绩报告单。凡总分在 220 分以下者(包括缺考者和作弊违纪者),其单项分和总分均计为 0 分,不发成绩报告单。

大学英语四级考试作文部分(占总分的 15%)单项成绩的计分满分为 106 分。作文如没有作答或全部抄袭阅读部分,该部分成绩计为 0 分。

但阅卷时,四级新题型写作评分仍按满分 15 分,根据五个档次打分。在试卷全部阅完之后,大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后,参照常模转换为均值为 500、标准差为 70 的常模正态分数。通常情况下,考生的作文成绩报道分在 20 至 90 分之间。考生可根据考试委员会提供的单项分数百分位对照表(即:下表),了解自己的单项考试成绩在所参照的常模群体中的百分位置。例如:某考生四级作文报道分数是 68 分,则其在常模群体中的百分位是在

86%~91%之间,表示这名考生的英语成绩至少要优于常模群体中86%的人,但不会优于91%的人。

报道分	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
百分位(%)	1	2	5	9	19	32	48	63	77	86	91	95	97	98	99

3. 字数分配

四级新题型写作要求的字数为至少120字。但笔者在阅卷过程中发现大部分考生的作文字数在150到200字左右。通常四级新题型写作部分为三个段落,这三个段落之间的字数分配比例为:1:2:1,即:第一段40至50字左右,陈述观点或提出问题;第二段80至100字左右,充分展开论述;第三段40至50字左右,写出结论。这样的作文字数分配合理,结构清晰,容易得高分。

二、四级教学新要求及新考纲概览

1. 四级教学新要求

根据《大学英语课程教学要求》,大学阶段的英语写作教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。一般要求的英语写作能力要求如下:

能用常见的应用文体完成一般的写作任务,能描述个人经历、事件、观感、情感等,能就一般性话题或提纲在半小时内写出120词的短文,文章内容基本完整,用词恰当,语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

较高要求的英语能力要求如下:

能写日常应用文,撰写相关专业论文的英文摘要,能借助参考资料写出与专业相关、结构基本清晰、内容较为丰富的报告和论文,能描写各种图表,就一定的话题在半小时内写出160词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。

更高要求的英语写作能力要求如下:

能就一般性主题比较自如地表达个人的观点,做到文章结构清晰,内容丰富,逻辑性强。能用英语撰写所学专业的技术报告、论文。

能在半小时内写出 200 词的说明文或议论文，内容完整，文理通顺，思想表达清楚。

2. 四级新题型考纲对写作的要求

四级新题型写作部分着重考核学生用英语进行书面表达的能力。要求考生用英语进行短文写作，思想表达准确、语意连贯、无重大语法错误。写作部分考核的技能是：

1) 思想表达

1. 表达中心思想
2. 表达重要或特征信息
3. 表达观点、态度等

2) 篇章组织

1. 围绕所给题目叙述、议论或描述，突出重点
2. 连贯地组句成段，组段成篇

3) 语言运用

1. 运用恰当的词汇
2. 运用正确的语法
3. 运用合适的句子结构
4. 使用正确的标点符号
5. 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

4) 写作格式

1. 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

三、四级新题型写作的评分标准

全国大学英语四级考试(CET-4)作文题评分原则及标准如下：

1. 评分原则

- 1) CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

- 2) CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- 3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言表达来体现。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否能用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- 4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

2. 评分标准

- 1) 本题满分为 15 分。
- 2) 阅卷标准共分五个档次: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。
- 3) 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。
- 4) 评分标准。
 - 2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
 - 5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。
 - 8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
 - 11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
 - 14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

[注:白卷、作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表

达文章的思想, 则给 0 分。]

5) 字数不足应酌情扣分:

字数	CET-4	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣	分	1	2	3	4	5	6	7	9

注: 1. 如题目中给出主题句, 起始句, 结束句, 均不得计入所写字数。

2. 规定的内容未写全者, 按比例扣分。

3. 如果扣为 0 分, 要慎重处理。

6) 为了便于阅卷人员掌握评分标准, 现将各档作文分转换为百分制的得分, 列表如下, 称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分(相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

真题现场, 精典点评

2007 年 1 月, 笔者参加了 2006 年 12 月四级考试写作部分的阅卷工作。下面以笔者在批阅新四级写作题过程中获得的第一手材料——考生真实试卷为例, 说明各分档作文的评分标准。

2006 年 12 月的四级新题型写作真题:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Spring Festival Gala on CCTV**. You should write at least 120 words and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1) 许多人喜欢在除夕夜观看春节联欢晚会
- 2) 但有些人提出取消春节联欢晚会
- 3) 我的看法