



Xijie Yu WenMing
LiYi Ying AoYun

细节育文明 礼仪迎奥运

北京市教委德育处◎编

 北京出版社 出版集团
北京少年儿童出版社



Xilie Yu WenMing
LiYi Ying AoYun

北京市教委德育处◎编

细节育文明 礼仪迎奥运



 **北京出版社** 出版集团
北京少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

细节育文明 礼仪迎奥运 /北京市教委德育处编. —北京:北京少年儿童出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 5301 - 2049 - 1

I. 让… II. 北… III. 中小学—学校管理—北京市
IV. G637

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 145498 号

细节育文明 礼仪迎奥运

XIJIE YU WENMING LIYI YING AOYUN

北京市教委德育处 编

*

北京出版社出版集团 出版
北京少年儿童出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

*

32 开本 4.75 印张 100 千字

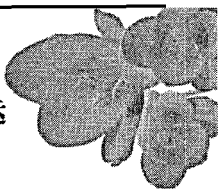
2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—5 000

ISBN 978 - 7 - 5301 - 2049 - 1/G · 1084

定价:18.00 元

质量投诉电话:010 - 58572393



前言

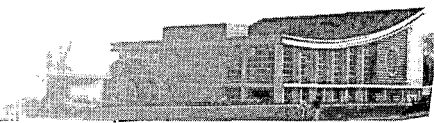
为贯彻落实北京市中小学德育工作会议精神,引导青少年学生以良好的文明行为和高尚的思想道德素养迎接 2008 年北京奥运会,2005 年,市委教育工委、市教委制定了《2005 - 2008 年首都青少年学生“情系奥运,文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动方案》,用 3 年时间集中对中小學生进行校园礼仪、社会礼仪、国际礼仪等方面的宣传教育。

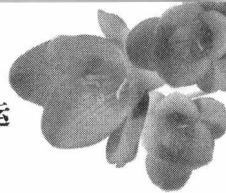
主题活动开展两年多以来,广大师生员工积极行动起来,自觉成为主题教育实践活动的参与者、实践者,在全市各学校形成了人人争做文明礼仪使者、校校争创文明礼仪示范校的可喜局面,“情系奥运,文明礼仪伴我行”已成为我市每一所学校、每一位教师、每一名学生的行动口号,中小学生的文明素质普遍得到了提高。

主题教育实践活动取得如此成果,离不开广大中小学干部、教师对教育事业的执着热爱和默默耕耘,离不开他们对学生行为习惯养成教育的积极探索和不懈实践,更离不开教育工作者的身体力行和率先垂范。学校和教师们围绕创设礼仪教育的氛围、引导学生践行文明行为、注重学生行为养成的细节、开展丰富多彩的班队活动、关注学生个体行为习惯的转变等主题,进行了多种多样的尝试,积累了大量成功经验。本书收录的案例来自第三批市级文明礼仪示范校干部教师的实际工作,是他们的经验总结和体会感悟,呈现给广大中小学教师和所有关心中小学生健康成长的教育工作者,供同志们学习和交流。

文明礼仪教育是一项长久的工作,需要我们扎扎实实、循序渐进、持之以恒地开展下去,只有让教育活动内化为青少年学生的文明行为,我们才能确定文明礼仪教育取得了实效。

北京市教委德育处





目 录 [CONTENTS]

第一章 文明从细节做起

▶ 礼仪教育从“言”抓起	003
▶ 从微笑做起	007
▶ 一张废报纸的功劳	013
▶ 瓷砖上的污迹	016
▶ 疏导, 呵护花季美好的纯真	020
▶ 给学生架起一座改变自己的桥	023
▶ 道路有经纬, 礼仪在心中	027
▶ 从一把椅子开始的礼仪教育	030
▶ 学礼仪, 让心灵澄澈	033
▶ 文明在细节中闪光	037
▶ 文明从点滴小事做起	040

第二章 让文明渗入生活每个角落

▶ 文明是绿色的	047
▶ 从制作糖葫芦活动中体验文明礼仪的内涵	053
▶ 一堂特殊的礼仪课	056
▶ 文明花开, 飘香天涯	060
▶ 他快乐地成长	062
▶ 难忘那道让我心寒的目光	065

[CONTENTS] 目 录

第三章 在经典中传承千年的文明

- ▶ 让诚信成为永远的通行证 071
- ▶ 由一封“宣战书”引发的思考 074
- ▶ 多彩的礼仪德育作业 078
- ▶ 让“路队诵读”成为展示校园文明的风景线 081
- ▶ 传承经典文明的火炬 083
- ▶ 家庭礼仪教育跟踪指导 086
- ▶ 让金色的阳光洒在他的身上 093

第四章 为礼仪教育打造独特平台

- ▶ 在角色中找准文明的定位 099
- ▶ 感恩是一生的情结 103
- ▶ 做“诚信娃”过“诚信年” 107
- ▶ 在三礼教育中做最好的自我 110
- ▶ 传承奥运精神，创建文明校园 120

第五章 用文明奉献和谐世界

- ▶ 与福娃共成长，让文明伴我行 125
- ▶ 可贵的沉默 131
- ▶ 做文明小导游 133
- ▶ 我为“五环奥运班”添光彩 136
- ▶ 文明礼仪进社区 139
- ▶ 我与奥运冠军共学赛场礼仪 142

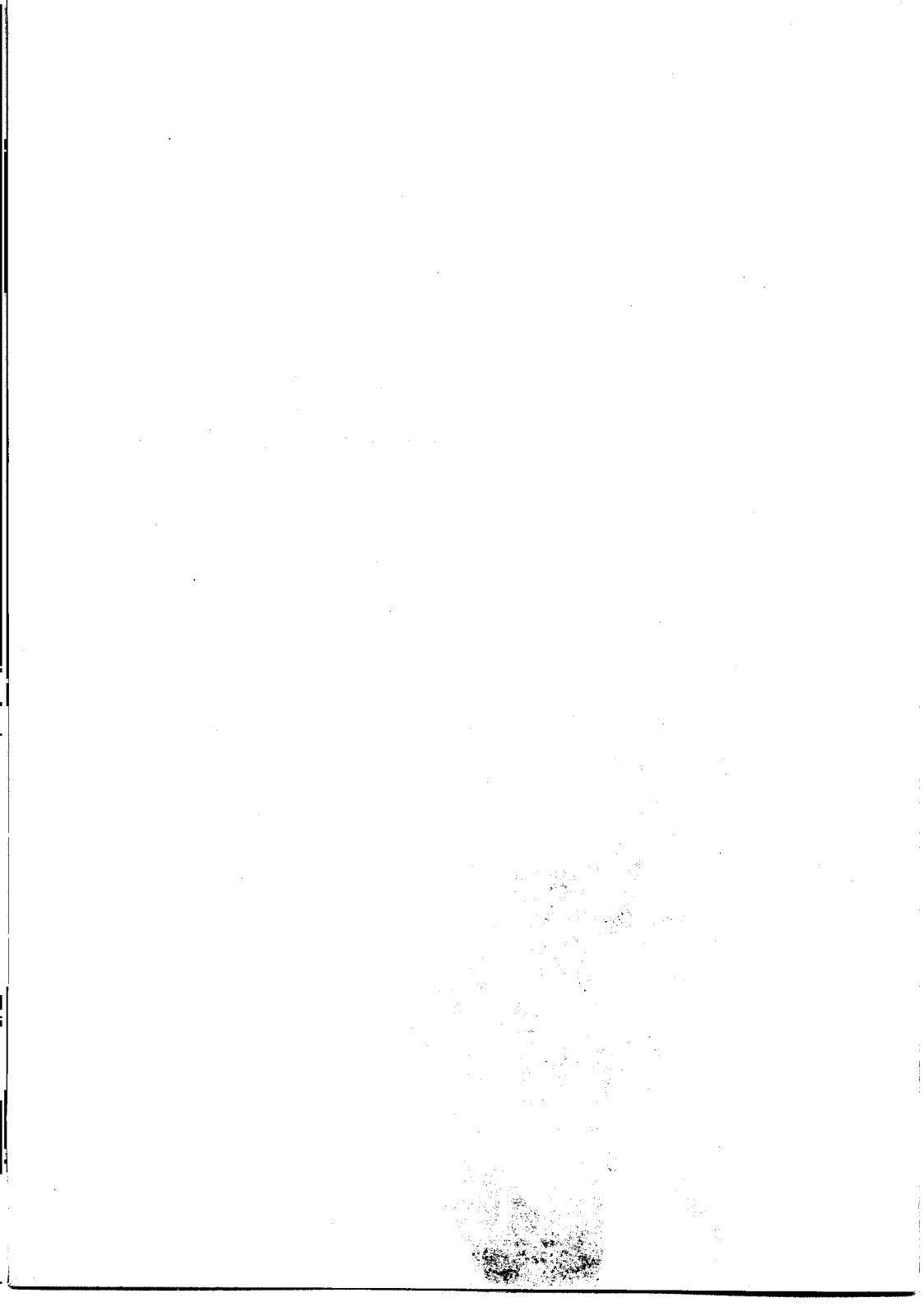
第一章

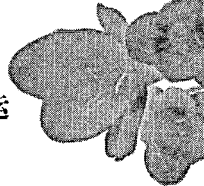
文明从细节做起



WENMING CONG XIJIE ZUOQI







|| 礼仪教育从“言”抓起

丰台区和义学校

我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。自古至今，上到国家元首互访，下至平民百姓的交往；从政坛巨匠的微笑到商界名家的握手，都闪耀着文明礼仪的光辉。在我们的生活中，当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”；“这个人有教养，谈吐文雅”；“这个人太差劲，连句客气话都不会说”；“这个人俗不可耐，满嘴脏话”……我们往往会通过他的一句话或是一个细小的举动，判断出这个人的素质如何，而这句话或这个举动，正是他是否有文明素养的标志。也就是说，一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。因此，作为一名教育工作者，对学生进行礼仪教育就显得尤为重要了。

一、选取礼仪教育的切入点

受家长素质和社会中不良风气的影响，我发现学生中说脏话的现象大有人在。一进班，耳边不时响起“国骂”，并且男生女生都说，给人感觉特别不舒服，觉得这种粗俗的话语从稚气未脱的学生嘴里冒出来实在是不应该，而且和学校这个“育人环境”的称号是极其不协调的。作为老师，必须对学生的不良行为加以制止，做到有效地劝导和教育。所以，在学生入学没多久，我就以学生的“言”为抓手，对学生进行礼仪教育，取得了一定的成效。



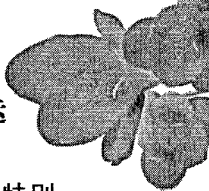
二、如何进行教育

(一) 让学生初步认识到自己说脏话是一种极不文明的行为

为什么说“初步”认识到“不文明”呢？由于学生说脏话的时间已经很长了，他们已经不觉得说脏话是一种不好的现象了，所以只能一步步来，先把他们心中残存的“文明意识”唤醒，才能帮他们改正。为此，我想出了一个办法：我上完课后，并没有马上下课，而是比较神秘地跟学生商量：今天咱们利用课间时间，来听听外面的“风景”。马上有学生说：老师，风景怎么能“听”呢？我说：请大家保持安静，注意用心听。结果听到了什么呢？——一句句脏话不绝于耳！我特意观察了班内的学生：有的在笑，有的表情严肃，好像在思考什么，有的女生已经脸红了——预期的效果基本达到。两分钟之后，我布置了一个特殊的作业：请你写写今天“听风景”之后的感想，字数不要太多，只要写出你的真心话即可。从作业可以看出来，有多半的学生明显认识到了自己的错误，有的学生还分析了自己说脏话的原因：原来不说，听别的学生说了，也就跟着学，慢慢就成习惯了。看来，改变学生的说脏话现象的确不是一件很容易的事情。

(二) 采用多种方式逐渐改变学生的不文明之“言”

1. 讲名人故事，让名人成为学生心中文明的榜样。对于这一条，我先给学生讲了一个有关列宁的故事。“有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：‘不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！’他把‘请’字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，



他才下楼。”这个故事虽然很短，但在我讲的时候，学生听得特别认真，好像是第一次领悟到了“语言美”给人带来的愉悦的感受。然后动员学生去找关于文明礼仪的故事，特别是言语文明的内容，每天让一名学生来讲，这样，学生的心灵从周恩来、陈毅等伟人、名人的故事中受到了潜移默化的影响，为他们言行的改变奠定了良好的基础。

2. 提出口号：“团结一致，消灭脏话”。我向全班学生提出“团结一致，消灭脏话”的口号，并且在班级内展开评比，要求学生互相监督，及时提醒，并每周评选一次文明用语小标兵，给学生发奖状，在班级大力表扬，树立身边的榜样。在老师的激励下，在学生好胜心、自尊心的驱使下，学生中的说脏话现象有了明显的减少。

3. 借助主题班会，让学生在轻松愉快的氛围中感受到文明带来的“美”，一起抵制污秽用语带来的负面影响。奥运会即将在北京召开，作为东道主，更应该体现出我们这个文明大国应有的文明素养。于是，借助学校开展的“情系奥运，文明礼仪伴我行”活动，我在班级先后召开了“小事也文明”和“迎奥运，文明先行”两次主题班会。在准备过程中，我没有大包大揽，只是要求学生必须结合自己的生活实际，真实地反映班内的文明行为和不文明的现象。然后放手让学生自己准备。这样，学生在看节目的过程中也看到了自己平时不文明的影子，通过对比，也明白了怎样做才应该是文明的言行。在笑声中，在优美的歌声中，在一句句真诚的话语中，学生的文明意识被唤醒，心灵受到了触动，并将用行动来证明。

4. 借机将“文明用语”的范围扩大化，不仅仅限制在班内，还扩展到整个校园生活、家庭生活和一些公众场合，比如观看各种比赛的，和家人相处，在公众场合说话等等。让学生感受到，文明用语是一个人素养的完全体现，也是一个人内涵的完全体现。特别

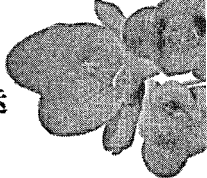


是作为学生，形成各种良好的习惯是必修课而绝对不是选修课。

三、初步取得的成绩

通过采用各种方式对学生进行教育后，首先学生认识到了说脏话、使用污言秽语是一种极其不文明的现象，思想上有了极大转变；其次学生的精神面貌也发生了很大的变化，见到老师，不管是本校的还是外校的都会主动问好，学生之间相处得也很融洽，不再有打架骂人的现象；再有就是班级的学习风气更加浓厚了，学生从名人故事中受到了启发，学习上更加刻苦勤奋，而丰厚的知识也可以让一个人的文明素养提高得更快。所以，班风正了，学习气氛浓厚了，成绩自然有了显著的提高，从而赢得了学校领导和老师的认可。

作为教育工作者，规劝学生的不良行为，教育学生与人为善是我们永恒的使命。特别是教育学生做一个文明的人，做一个有素养的人，是非常重要的。而面对学生的问题，教师一定要结合学生的生理特点和心理特点，有计划、有条理、有步骤地去解决，不能急于求成，而且还要根据形势的变化采取相应的策略，这样才会达到预期的效果。



|| 从微笑做起

西城区四根柏小学

在四根柏小学的校园里，一行醒目的大字“从微笑起步、做快乐的四根柏人”，将你带进温馨、文明而充满快乐的学校。生活中我们感受微笑，学习中我们传递微笑，我们把微笑传递给少先队员，传递给他们真善美的情感、自信的勇气和力量，以及快乐的人生态度。我们把微笑传递给他人，让每一个人都感受到微笑带来的快乐与喜悦。

在微笑教育理念的引导下，四根柏小学成为了一所文明礼仪学校。

一、“微笑教育”理念，提升整体氛围

在学校的工作中，我们感受着微笑教育的魅力，并总结出学校的“微笑教育”理念，让微笑教育伴随着学校的前进与发展。

教育理念：德育是微笑的

育人思路：关注孩子发展，让每个孩子快乐成长。

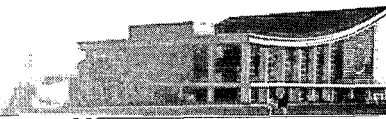
主题活动：做微笑的四根柏人

活动范围：教师、学生、家长

行动口号：从微笑起步，做快乐的四根柏人

教育目标：使学生成为具有爱国情操、文明举止，拥有乐观、自信良好心态的阳光少年，最终实现教师与学生间、家长与学生间、教师与家长间的和谐共处，学校也因为这种和谐的氛围而取得进一步的发展。

我们让微笑成为实施“育人为本、德育为先”指导思想的有效载体，把“微笑”看作是一颗小小的种子，将它播种在孩子的心间，倾注我们无私的情感，去培养学生的爱国情操和文明素养，使



他们成为快乐向上、自信健康的阳光少年。

二、做“微笑的四根柏人”

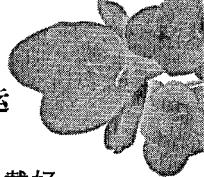
1. 唱响国歌，文明礼仪伴我行

学校结合“微笑行动”启动了“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全体师生从思想上高度重视，并迅速行动起来，投入到这次主题教育活动中，掀起了学习礼仪、展示礼仪、实践礼仪的新高潮。

我们以“唱响国歌”为突破口，以规范学生的仪容仪表为重点，并与少先队教育相结合，分年级有重点地开展教育活动。

树立“我是中国人，我爱我的祖国”的信念，是我们礼仪教育的一个重点工作。“唱响国歌”是学生文明礼仪中的一条，现已成为我校的重点和特色教育活动之一。每周一，所有的同学们穿统一校服，胸前佩戴鲜艳的红领巾；老师们穿正装，整齐列队，以良好的精神面貌参加升旗仪式。国歌响起，少先队员们的敬礼姿势整齐划一，右手高高举过头，表示人民的利益高于一切。在雄壮的国歌伴奏声中，校园中响起洪亮的声音，那是老师同学们在齐声唱响国歌。我校一年级的同学们还没有入队，他们都把自己的右手放到左胸，以表达自己的爱国之情，把祖国永远记在我们心中。不仅如此，我校每天都有升、降国旗仪式，训练有素的队员负责承担升、降旗任务。当广播里响起雄壮的歌曲时，操场上的同学们就会停下脚步，自动面向国旗肃立；班里的同学、老师就会停下手里的事，面对教室中的国旗，立正行礼。此时，校园中、楼道里只有国歌声，只有老师同学们专注的目光和对祖国深深的爱与尊重。在孩子们的感召下，接送学生的家长也停下了脚步和孩子们一起立正站好。现在，学生、老师、家长们的自觉行为已成为我校一道亮丽的风景线，无论此时谁从学校门口过，都会为之感染。

学生们在活动中认识礼仪、感受礼仪、学习礼仪。学校制定了



学生的微笑准则，要求学生每天自查服装，能戴好小黄帽，佩戴好红领巾；离家前，要照一下镜子，检查自己的仪表是否整洁、规范，再对镜中的自己微笑一下鼓励自己，让自己每天有个快乐的开始。现在，这些要求已经化为学生的自觉行动。

2. 增强意识，树首都小学生十个文明形象

北京市教委在全市中小学生中提出倡导树立首都中小学生树立十个文明形象后，我校积极响应，结合奥运教育，开展了“情系奥运，树中小学生十个文明形象”主题教育活动。在迎接2008年北京奥运会到来之际，我们决定用自己甜美的微笑来迎接2008年北京奥运会，用微笑与奥运牵手。

学校设计宣传“十个文明形象”的标语张贴在学校醒目的位置，布置展板、板报展示文明礼仪知识，在日常的教育中开展各项文明常规的评比检查。评选校级的文明礼仪使者参与学校的文明礼仪教育活动，发现学校中的文明礼仪好现象，并向全校同学宣传倡导，学校及时表彰。

班级也积极行动起来，制定了课堂准则，班级的微笑准则，文明礼仪细则等等，注重检查学生的文明礼貌。每学期学校还要开展评选“文明礼仪之星”、“微笑使者”、“文明优秀班集体”的活动，树立典型，扩大影响。

在文明礼仪教育活动中我们还注重开展：“五个一”活动。每名学生做到：

- (1) 讲一个礼仪故事；
- (2) 发现身边一个礼仪榜样；
- (3) 介绍一个校园礼仪知识；
- (4) 编一首礼仪歌谣；
- (5) 写一篇礼仪征文或参加一次礼仪演讲。

每个班级做到：

- (1) 开一次“文明礼仪”的主题班会；



细节育文明 礼仪迎奥运

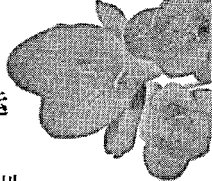
- (2) 搞一次与“文明礼仪”相关的实践活动；
- (3) 组织一次奥运知识的学习与交流活动；
- (4) 出一期反映校园礼仪知识或班级礼仪活动的板报；
- (5) 拍摄一部反映“校园礼仪”的DV。

3. 情感体验，伴学生微笑快乐成长

“微笑”对学生来说是要学会礼貌待人、树立自信心和学习为人处事的态度，也为他们将来走向社会打下了做人做事的基础。在学校的微笑教育中，我们通过一系列的教育活动，让学生体验微笑、感悟微笑。

在五一劳动节来临之际，我们开展了“微笑传递、向身边的劳动者致敬”慰问活动，号召大家积极参与。老师和队员纷纷从家中拿来崭新的毛巾、香皂、肥皂、牙膏、牙刷、洗衣粉等生活用品，由少先队员代表将慰问品及全校师生对劳动者的敬意带到施工现场。队员们把自己的祝福送给了最可爱的人，希望我们的物品在他们辛勤工作之余，能为他们带来轻松和洁净。通过活动，学生们又一次体会到微笑的魅力和送给他人微笑后自己的快乐。

在迎接奥运倒计时500天这天，我校与中国国际航空公司的乘务员一同举行了“金凤承载微笑、雏鹰喜迎奥运”迎奥运启动仪式。活动当天，西城区文明办、西城区委宣传部、西城教委等相关领导来到现场参与了活动，校园呈现出一片欢乐的景象。舞台被改装成一个巨大的机舱，在中国国际航空公司乘务员的带领下，四根柏小学的微笑2008次航班起飞了。国航的星级服务员为学校师生展示了微笑服务的礼仪，并向同学们赠送了“奥运号”模型飞机。同学们将自己亲手制成的彩包送给空乘和来宾，让他们能在工作中调剂一下紧张的心情，舒缓一下压力。台上台下的学生们手中挥舞着国旗、五环、彩包、中国印标志，一同感受喜迎奥运的兴奋，感受微笑礼仪的魅力。通过此次活动，师生了解、学习了有关奥运的国际文明礼仪知识，感受了奥运精神，开阔了视野，增强了国际交



往能力。四根柏小学的微笑将通过中国的金凤凰传送到世界各地。

此外，学校通过各种日常活动渠道，多角度开展学生喜爱的实践活动。除常规的读书节、体育节、艺术节、科技节外，我们还设立了“微笑节”、“戏剧节”、“男孩节”、“女孩节”等，学习文明礼仪，为孩子们搭建充分展示自己才华、树立自信的舞台。我们本着“人人参与、人人有收获”的原则，利用各种活动为学生提供体验成功、感受快乐的机会。一系列的活动，使文明礼仪展现在校园、开朗乐观洋溢在校园，和谐温暖充满在校园。

三、校园文明花盛开

1. 让微笑在老师的脑海里扎根，让和谐充溢校园

我校教师工作热情高涨，热爱身边的每一个学生，以积极向上的态度对待工作，成为有积极人生态度的教师。每周一的升旗仪式，老师们身着校服排成整齐的一队与学生们一起参加，一起高声唱响国歌。教师的示范作用影响着每一名学生。

每天，学校门口都会有一名教师用微笑迎接每一位学生，用微笑接待到校的每一位家长。在老师微笑的行动中，教师与学生、教师与家长之间的关系更加亲密了。老师们注重营造良好的班级氛围，传递给学生真善美的情感，以积极的心态引导学生处理生活和学习中出现的各种问题，培养他们健康向上的心理品质。在与家长沟通上，善于引导家长正视孩子的问题，通过双方共同努力帮助孩子改正缺点，指导、帮助家长树立正确的教子观，善待孩子，营造和谐的家庭氛围。

学校的微笑教育、礼仪教育活动的各项举措得到学生家长的高度认可。我们同时也感到，学校的各项工作都需要家长们的配合与支持。

2. 把微笑播撒在每一个家庭，为家校间搭设沟通的桥梁

在学校开展的“小手拉大手”活动以及“微笑家庭”评选活

