

沧州医学高等专科学校自编教材



计算机应用基础 实验与学习指导

JISUANJI YINGYONG JICHU
SHIYAN YU XUEXI ZHIDAO

■ 主编 丁 玲 刘铁柱

 人民军医出版社
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

沧州医学高等专科学校自编教材

计算机应用基础实验与学习指导

JISUANJI YINGYONGJICHUSHIYAN YU XUEXI ZHIDAO

主 审 赵佩瑾

主 编 丁 玲 刘铁柱

副主编 张 杰 郑 君

编 者 (以姓氏笔画为序)

丁 玲 于 彬 王艳娜 田 静

刘铁柱 吴 芳 杜明东 张 杰

张忠辉 郑 君



人民军医出版社

People's Military Medical Press

北京

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验与学习指导/丁玲,刘铁柱主编. —北京:人民军医出版社,2007.7
沧州医学高等专科学校自编教材

ISBN 978-7-5091-1123-9

I. 计… II. ①丁…②刘… III. 电子计算机—医学院校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 112057 号

策划编辑 丁玲

文字编辑 刘平

责任审读 余满松

出版人 齐学进

编辑 田 琳 王 琳 于 铁 丁

设计 张 杰 李 杰 李 杰

校对 张 杰 李 杰

策划编辑: 纳 琨
丁 震

文字编辑: 刘 平

责任审读: 余满松

出 版 人: 齐学进

出版发行: 人民军医出版社

经销: 新华书店

通信地址: 北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编: 100036

电话: (010)66882586(发行部) 51927290(总编室)

传真: (010)68222916(发行部) 66882583(办公室)

网址: www.pmmpp.com.cn

印刷: 北京国马印刷厂 装订: 京兰装订有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 12.5 字数: 298 千字

版、印次: 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 0001~7100

定价: 26.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

电话: (010)66882585 51927252

沧州医学高等专科学校自编教材

编 委 会

主任委员	牟兆新	沧州医学高等专科学校常务副校长
副主任委员	张丽华	沧州医学高等专科学校副校长
	张中兴	沧州医学高等专科学校副校长
顾问	陈金源	天津武警医学院解剖学教授
	姬淑梅	天津医科大学教育学研究员
	赵若华	天津武警医学院神经内科学教授
委员	(以姓氏笔画为序)	
	刘立新	沧州医学高等专科学校教科科科长
	齐秀泽	沧州医学高等专科学校护理系副书记
	闫金辉	沧州医学高等专科学校医学系副书记
	李怀珍	沧州医学高等专科学校科研科科长
	张秋雨	沧州医学高等专科学校教务处处长
	张瑞兰	沧州医学高等专科学校医学技术系主任
	陈风云	沧州医学高等专科学校基础部副主任
	陈树君	沧州医学高等专科学校医学系主任
	陈俊荣	沧州医学高等专科学校教务处副处长
	金玉忠	沧州医学高等专科学校护理系主任
	孟羽俊	沧州医学高等专科学校医学系副主任
	赵佩瑾	沧州医学高等专科学校基础部主任
	侯振江	沧州医学高等专科学校医学技术系副书记

序

2007 年的春天是我国教育事业的春天,因为不久前召开的第十届全国人民代表大会第五次会议关于加大教育投入、大力发展职业教育等一系列的决议给我国的教育发展带来了春天的信息;2007 年的春天也是沧州医学高等专科学校教材建设的春天,因为凝聚着我校教师心血的 20 余部学习指导及实验实训系列辅助教材即将由人民军医出版社付梓刊印,这是我校教材建设的一件盛事,值得祝贺。

作为一所医学高职高专学校,我们始终坚持以服务为宗旨,以就业为导向,密切产学结合,开展专业及课程改革,提高教学质量的方针。依据高职高专院校培养技能型人才的要求,全面修订了各专业教学计划,立足于公共课、基础课为专业课服务的原则,进行教学内容的整合,并力求与执业资格考试接轨;加强了实践教学,增加了人文和礼仪等选修课;护理专业实施了就业岗位综合素质训练,不断提高学生的整体综合能力;临床医学专业也积极探索专业课教学模式改革,提高了学生临床实践能力,缩短了学生与临床之间的距离。多年来,在河北省卫生厅、教育厅组织的卫生类院校护理技能和物理诊断操作考核中,我校均名列前茅。

学校积极鼓励教师在开展教学改革基础上,结合各专业特点自编教材,特别是实验实训教学指导教材。辛勤的耕耘结出了硕果,这套旨在帮助学生进行自主学习、提高学生实验实训能力和岗位综合素质的系列教材应运而生,相信对于促进学生的学习将大有裨益。

这套教材的编者都是我校教学一线的教师,他们既要承担教学任务,又要利用业余时间努力完成编写工作,付出了很多辛苦。限于编者水平与能力,加之时间仓促,难免玉有瑕疵,期冀在使用中不断修订完善,渐成佳作。

人民军医出版社作为有着光辉历史的出版社,为我们出版这套教材,对我校教材建设给予了极大的支持,在此一并致以谢意。

赵智敏

2007 年 4 月

前 言

本书作为沧州医学高等专科学校自编教材之一,凝聚了一线广大教师多年的教学经验。本着“必须,够用”的原则,依照高职高专学校计算机应用基础课程大纲和河北省计算机等级考试大纲编写,其目的是提高高职高专学生应用计算机的能力。随着计算机以及网络普及程度的不断提高,在教学内容方面,除包含传统的计算机基础知识、Windows 和 Office 外,还包括一些更实用的网络、数据库和多媒体知识。使学生的信息技术水平适应未来社会的需求。

本书分为两大部分。第一部分为实验指导部分,内容包括 Windows 2000 操作系统、Word 2000 文字处理、Excel 2000 电子表格处理、PowerPoint 2000 演示文稿制作、Access 2000 数据库管理、FrontPage 2000 网页制作、网络基础和 Internet 的应用、常用的多媒体软件(包括 Photoshop 7.0 和 Flash MX)等实验操作;第二部分为学习指导,包括计算机基础知识、Windows 2000 操作系统、Word 2000 文字处理、Excel 2000 电子表格处理、PowerPoint 2000 演示文稿制作、Access 2000 数据库管理、FrontPage 2000 网页制作、网络基础和 Internet 的应用、常用的多媒体软件(包括 Photoshop 7.0 和 Flash MX)实践应用。每章除了介绍教学大纲和学习要点外,还配备了大量的习题和参考答案供同学们练习。

本书中的实验以一个个精心设计的任务出现,每个任务都与教学大纲相对应,以达到巩固理论教学,提高操作技能的目的。本书采用了实验任务和操作步骤分离的布局方法,使学生可以根据自己的情况选择直接完成实验操作要求或者参考“操作步骤”完成操作。

本书由丁玲、刘铁柱任主编,张杰、郑君任副主编,赵佩瑾审阅全书并提出了宝贵意见。其中,第 1、2 章由田静编写;第 3 章由丁玲、杜明东编写;第 4 章由吴芳编写;第 5 章由王艳娜编写;第 6 章由刘铁柱编写;第 7 章由张忠辉编写;第 8 章由郑君、于彬编写;第 9 章由张杰编写。全书最后由丁玲统编定稿。另外,在编写过程中,得到了沧州医学高等专科学校各级领导和同仁的大力帮助和支持,在此一并表示衷心的感谢!

由于时间紧迫,加之水平和经验不足,对本书存在的疏误之处,衷心希望广大读者批评指正。

编 者

2007 年 4 月

目 录

第一部分 实验指导

实验一	Windows 2000 的基本操作	(1)
实验二	文件及文件夹管理操作	(4)
实验三	控制面板及附件的使用	(7)
实验四	Windows 2000 综合练习	(9)
实验五	Word 2000 基本操作	(9)
实验六	文档的排版操作	(12)
实验七	表格的制作	(15)
实验八	图文混排	(19)
实验九	模板与邮件合并功能的使用	(22)
实验十	Word 2000 综合练习	(25)
实验十一	Excel 工作表的建立及基本操作	(25)
实验十二	公式与函数的使用	(27)
实验十三	Excel 工作表的格式化	(30)
实验十四	图表的制作	(32)
实验十五	Excel 数据管理功能	(35)
实验十六	Excel 2000 综合练习	(39)
实验十七	建立演示文稿	(42)
实验十八	演示文稿的编辑和外观设置	(45)
实验十九	幻灯片放映效果的设置	(48)
实验二十	PowerPoint 2000 综合练习	(50)
实验二十一	数据库及表的创建	(52)
实验二十二	数据的查询	(56)
实验二十三	创建窗体	(60)
实验二十四	创建报表	(63)
实验二十五	Access 2000 综合练习	(66)
实验二十六	FrontPage 2000 的基本操作	(67)

实验二十七	FrontPage 中文本和图像的使用	(69)
实验二十八	FrontPage 中表格和表单的使用	(71)
实验二十九	动态网页和框架网页的制作	(75)
实验三十	站点的发布和管理	(78)
实验三十一	FrontPage 2000 综合练习	(79)
实验三十二	小型局域网的组建	(80)
实验三十三	IE 浏览器的应用	(82)
实验三十四	搜索引擎的使用	(86)
实验三十五	电子邮件	(89)
实验三十六	Photoshop 中图像的合成	(96)
实验三十七	Photoshop 中照片的处理	(98)
实验三十八	Photoshop 中滤镜的使用	(101)
实验三十九	Flash 的补间动画	(103)
实验四十	Flash 的遮罩动画	(108)

第二部分 学习指导

第 1 章	计算机基础知识	(112)
第 2 章	Windows 2000 操作系统	(123)
第 3 章	Word 2000 文字处理	(133)
第 4 章	Excel 2000 电子表格处理	(142)
第 5 章	PowerPoint 2000 演示文稿制作	(152)
第 6 章	Access 2000 数据库管理	(162)
第 7 章	FrontPage 2000 网页制作	(173)
第 8 章	网络基础和 Internet 应用	(178)
第 9 章	常用的多媒体软件	(186)

第一部分 实验指导

实验一 Windows 2000 的基本操作

【实验目的】

1. 了解计算机的硬件组成部分和基本使用方法。
2. 对操作系统有初步的认识。
3. 掌握桌面、窗口和菜单的组成和操作。
4. 掌握对话框的组成、作用和基本操作。

【实验内容与要求】

1. 进入操作系统后,观察桌面的组成,调整桌面图标样式和位置。
2. 调整任务栏的位置、大小,隐藏任务栏。
3. 调整窗口大小、移动窗口、改变窗口排列方式,切换活动窗口。
4. 显示、隐藏和使用窗口各种工具栏。
5. 开始菜单,窗口菜单,快捷菜单的使用以及程序的启动。
6. 利用控制面板对系统进行设置。

【实验步骤】

任务 1 启动计算机,利用软件进行打字姿势和指法的规范练习;输入一篇文章,熟悉键盘结构、中英文的录入以及输入法间的切换。

操作步骤:

(1)观察计算机的组成,接通电源的情况下,按下机箱上的“power”按钮,打开主机电源,启动计算机。

(2)进入操作系统后,双击桌面“金山打字通”图标,启动该软件,在登录框中新建一个用户名(任意),然后单击“登录”按钮,学习正确的打字姿势和指法。

(3)在基本熟悉打字姿势和键盘指法后,单击任务栏上的“开始”按钮,在打开的开始菜单中,选择“程序”→“附件”→“写字板”,打开写字板窗口,在其中输入以下文字,如图 1-1 所示。

(4)输入完毕后,单击“文件”→“保存”或者“另存为”命令,在打开的“另存为”对话框中,选择保存位置为“桌面”,以“姓名-三位学号”的形式命名,之后单击“保存”按钮即可。

糖尿病 (diabetes) 是由于人体内胰岛素 (insulin) 缺乏或胰岛素不能有效发挥作用而导致的一种终身性疾病, 表现为血液中的糖浓度升高及糖尿。

正常人的血液中含有一定浓度的葡萄糖, 简称血糖 (blood sugar), 是提供人们活动的主要能量来源。当进食以后, 血液中的葡萄糖浓度升高, 在胰岛素的作用下, 血液中的葡萄糖进入细胞内, 使血液中的葡萄糖浓度降低, 使之维持在一个正常的范围内。同时进入细胞的葡萄糖经一系列的生物化学反应, 为人们活动提供能量。

当人体中缺乏胰岛素或者胰岛素不能有效发挥作用时, 血液中的葡萄糖不能按正常方式进入细胞内进行代谢, 血液中的葡萄糖水平异常增高, 发生糖尿病。

图 1-1 录入文字内容

任务 2 桌面图标操作:将“我的电脑”图标样式更改为;将桌面所有图标都放置到桌面的右侧。

操作步骤:

(1)在桌面的空白处单击右键,选择“属性”,在打开的“显示属性”对话框中选择“效果”选项卡,在其中的“桌面图标”一栏中选择“我的电脑”后,单击“更改图标”按钮,找到指定样式的图标后,单击“确定”即可。

(2)通过“圈选”或者“Ctrl+A”的方式将桌面图标全部选中,之后利用鼠标将其拖动到屏幕的右侧后释放鼠标。

提示:图标排列方式不要选中“自动排列”。

任务 3 任务栏的操作:观察任务栏的组成部分,拖动任务栏至屏幕的左侧;取消“快速启动”和“时钟”的显示,设置任务栏为“自动隐藏”。

操作步骤:

(1)拖动任务栏空白处,到达屏幕的左侧时释放鼠标。

(2)右键单击任务栏的空白处,选择“工具栏”命令,在弹出的级联菜单中,将“快速启动”命令前的“√”取消;右键单击任务栏的空白处,选择“属性”,在打开的“任务栏和开始菜单属性”对话框中,取消“显示时钟”复选框中的“√”,选中“自动隐藏”复选框。

任务 4 窗口的操作:打开“我的电脑”,“我的文档”,“回收站”三个窗口,使用鼠标调整“我的电脑”窗口至屏幕 1/4 大小,然后将其移动到屏幕的右下方,调整“回收站”窗口为纵向,大小为屏幕的 1/2 并将其移动到屏幕的左侧;将“我的文档”窗口最小化;将这三个窗口层叠显示,并使“我的文档”窗口作为当前活动窗口,观察效果;用不同的方法关闭这三个窗口;打开“我的电脑”窗口,使之最大化,取消窗口工具栏中“地址栏”的显示,打开“链接”工具栏。

操作步骤:

(1)分别双击桌面“我的电脑”,“我的文档”,“回收站”三个图标打开这三个窗口,使这三个窗口处于“还原”状态,用鼠标拖动“我的电脑”窗口的边界调整该窗口大小到达屏幕 1/4 大小,然后拖动该窗口的标题栏移动该窗口到屏幕的右下方。用同样的方法,将“回收站”调至屏幕 1/2 大小,并将其移动到屏幕的左侧。

(2)单击“我的文档”窗口右上角的最小化按钮,使其最小化。

(3)右键单击任务栏的空白处,选择“层叠窗口”命令,此时发现只有两个窗口层叠显示,打开“我的文档”窗口,再选择“层叠窗口”命令即可将这三个窗口层叠显示。

提示:层叠或者平铺窗口时,要求参与层叠或平铺的窗口非最小化。

(4)单击“我的文档”窗口的任意位置,即可将该窗口作为当前活动窗口。

提示:注意区分当前活动窗口与其他窗口的区别。

(5)单击“我的电脑”窗口右上角的“关闭”按钮,选择“我的文档”窗口“文件”→“关闭”命令,双击“回收站”窗口的标题栏图标,即用不同方法关闭了这三个窗口。

(6)在“我的电脑”窗口,选择“查看”→“工具栏”命令,在打开的级联菜单中把“地址栏”的“√”选中。

任务5 菜单的操作:通过“开始”菜单启动“音量控制”程序,适当调整音量后,退出该程序;在桌面的空白处单击右键,打开快捷菜单,设置桌面图标为按名称排列,然后查看“我的电脑”的属性。

操作步骤:

(1)单击任务栏上的“开始”按钮打开开始菜单,然后依次打开“程序”→“附件”→“娱乐”→“音量控制”,启动“音量控制”程序,将“音量控制”一栏中的音量调低,“线路输入”一栏设置为“静音”。单击“选项”窗口菜单,在其中选择“退出”命令,退出该程序。

(2)桌面的空白处单击右键,在打开的快捷菜单中的“排列图标”级联菜单中选择“按名称”,观察效果。右键单击“我的电脑”,在打开的快捷菜单中选择“属性”命令,查看“我的电脑”的属性。

任务6 对话框的操作:设置文件夹窗口“在标题栏中显示完整路径”,观察效果;打开桌面的IE浏览器,清除三天内的历史记录。

操作步骤:

(1)打开任意一个文件夹窗口,选择“工具”→“文件夹选项”命令,在打开的对话框中,选择“查看”选项卡,选中“在标题栏中显示完整路径”复选框中的“√”。

(2)打开桌面的IE浏览器,在该窗口的“工具”菜单下,选择“Internet 选项”命令,在该对话框的“常规”选项卡中的“历史记录”一栏中,设置:清除三天内的历史纪录,单击“确定”。

【实验思考】

1. 如何使用“智能ABC”输入法输入英文字母和特殊符号?
2. 键盘可以移动窗口和改变窗口大小吗?如果可以,该如何操作?
3. 菜单中的命令项后带“...”说明什么?
4. 切换活动窗口还有什么方法?
5. 在对话框操作中“确定”和“应用”两个命令有区别吗?

【实验报告要求】

1. 写出“CapsLock”键的作用及其使用方法。
2. 总结切换输入法的方法。
3. 总结重新启动和关闭计算机的方法。
4. 总结窗口操作的基本方法。
5. 总结菜单的种类和基本组成部分。
6. 总结对话框的功能及基本组成部分。

实验二 文件及文件夹管理操作

【实验目的】

1. 掌握资源管理器的使用。
2. 掌握对文件、文件夹的选定、新建、复制、移动、删除、重命名、创建快捷方式、属性设置等的操作。
3. 掌握回收站的设置和使用方法
4. 掌握“搜索”命令的使用。

【实验内容与要求】

1. 启动资源管理器,观察其窗口特征,改变右窗口文件的显示方式。
2. 按照要求创建文件夹结构,并实现对文件或文件夹的选中、新建、复制、移动、删除、重命名、创建快捷方式、属性设置等的操作。
3. 按要求设置回收站。
4. 按指定条件搜索文件。

【实验步骤】

任务 1 资源管理器的操作:启动资源管理器,观察其窗口与普通窗口的区别和系统文件的目录结构;将右窗口中文件的查看方式更改为“详细资料”,观察效果。

操作步骤:

(1)单击“开始”按钮,选择“程序”→“附件”→“Windows 资源管理器”命令,打开“资源管理器”窗口,并观察其与普通窗口的区别。

(2)单击左窗口中文件夹左侧的所有的“-”号,层叠起左窗口中所有目录,之后单击文件夹左侧的“+”号,依次展开“我的电脑”→“C 盘”→“windows”文件夹,观察左窗口中系统目录结构。

(3)选择“查看”→“详细资料”命令,然后观察右窗口中按该方式排列的图标。

任务 2 文件、文件夹的操作:在“wintest”文件夹中,新建文件夹结构如图 2-1 所示;在“User1”中新建一个文本文档命名为“hello. txt”,文件内容为“祝大家学习愉快”,并将该文件设置为“只读”属性;在“User1”中创建“calc. exe”的快捷方式,将其命名为“计算器”;将“wintest”文件夹中“MSG. exe”、“computer. bmp”文件删除到回收站,将“INSTALL. LOG”文件彻底删除;将“order. xls”移动到 User2 文件夹,将“dvdplayer. exe”复制到 User1 文件夹;将“B. txt”重命名为“2. txt”,并将其设置为只读属性。

提示:“calc. exe”需要在“wintest”文件夹中搜索。

操作步骤:

(1)打开“wintest”文件夹,在该窗口的空白处单击右键选择“新建”→“文件夹”并将文件夹命名为“User1”。按照以上方法新建文件夹 User2、User3…User6。结构如图 2-1 所示。

(2) 打开“wintest”文件夹,在空白处单击右键,选择“新建”→“文本文档”,将其命名为“hello. txt”,双击打开该文件,输入文字“祝大家学习愉快”,选择“文件”→“保存”,然后关闭该窗口;在该文件上单击右键选择“属性”,在“常规”选项卡中,将“只读”复选框选中,设置该文件为只读属性。

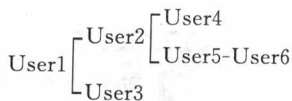


图 2-1 文件夹结构

(3) 双击打开“User1”文件夹,在该文件夹的空白处单击右键,选择“新建”→“快捷方式”,在打开的“创建快捷方式”对话框中,单击“浏览”按钮,在打开的“浏览文件夹”对话框中选中“CALC. EXE”,“确定”;此时“CALC. EXE”的路径被显示到“创建快捷方式”对话框的“项目的位置”处,单击“下一步”,将该快捷方式命名为“计算器”,单击“完成”按钮。过程如图 2-2 所示。

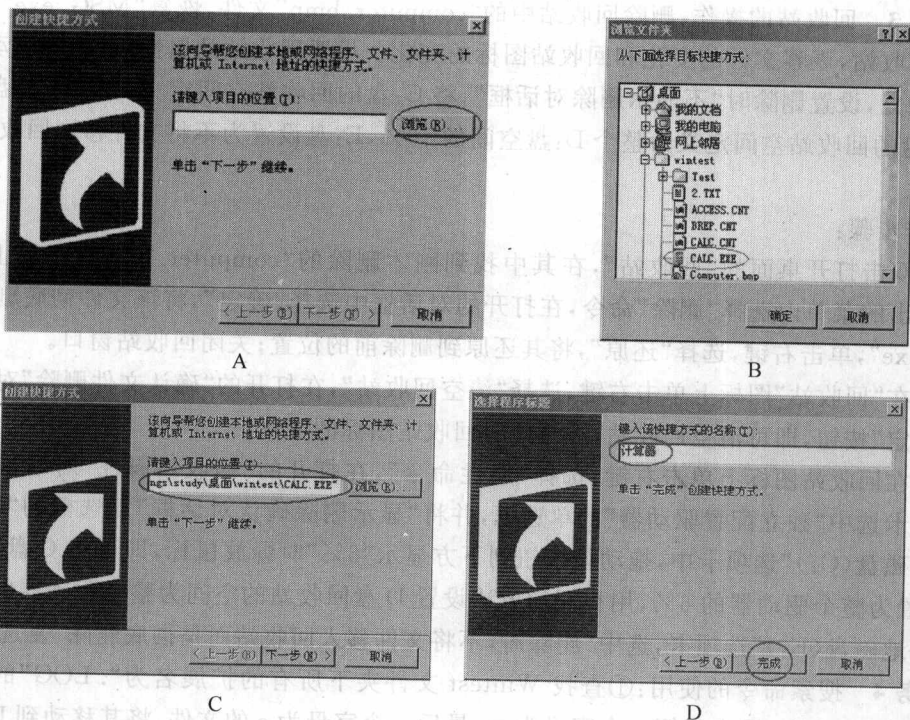


图 2-2 创建快捷方式

(4) 在“wintest”文件夹中找到“MSG. exe”和“computer. bmp”两个文件,同时选中它们,然后在它们的图标上单击鼠标右键,选择“删除”命令,在弹出的“确认删除多个文件”对话框中选择“是”,即可将文件删除到回收站;找到“INSTALL. LOG”在该图标上单击右键,按住键盘“Shift”键的同时在该快捷菜单中选择“删除”命令,在弹出的对话框中选择“是”,即可彻底删除该文件。如图 2-3 所示,注意观察两个对话框的区别。

提示:同时选中不连续的图标时,需按住键盘上的“Ctrl”键。

(5) 在“wintest”文件夹中找到“order. xls”,在其图标上单击右键,选择“剪切”,然后双击打开“User2”文件夹,即目标文件夹,在 User2 文件夹中的空白处单击右键,选择“粘贴”命令即可;类似地,在“Dvdplayer. exe”图标上单击右键选择“复制”,然后双击打开 User5 文件夹,在空白处单击右键选择“粘贴”即可。

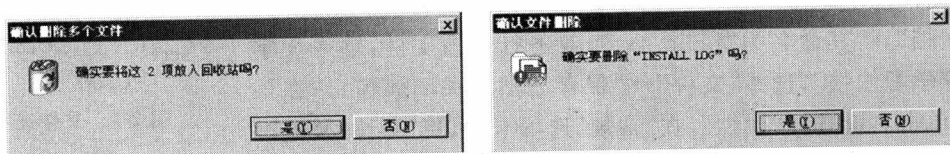


图 2-3 不同删除方式的对话框

(6)在“wintest”文件夹中找到“b.txt”,在其图标上单击右键,选择“重命名”命令,此时该文件名成反显状态,此时输入新的文件名“2.txt”,按键盘“回车”键确定即可。

任务 3 回收站的操作:删除回收站中的“computer.bmp”文件,恢复“MSG.exe”文件,之后清空回收站,观察文件的变化和回收站图标的变化。设置回收站的属性:设置各驱动器的配置相互独立,设置删除时“不显示删除对话框”,将 C: 盘的回收站空间定义为整个 C: 盘空间的 6%;D: 盘的回收站空间定义为整个 D: 盘空间的 16%,E: 盘设置为不将文件移入回收站,而是彻底删除。

操作步骤:

(1)双击打开桌面的“回收站”,在其中找到刚才删除的“computer.bmp”,在其上单击右键,在弹出的菜单内选择“删除”命令,在打开的对话框中选择“确定”,将该文件彻底删除;选中“MSG.exe”,单击右键,选择“还原”,将其还原到删除前的位置;关闭回收站窗口。

(2)在“回收站”图标上单击右键,选择“清空回收站”,在打开的“确认文件删除”对话框中,单击“确定”按钮,即可清空回收站,注意此时回收站图标的变化。

(3)在回收站图标上单击右键,选择“属性命令”,在打开的“回收站属性”对话框中的“全局”选项卡选中“独立配置驱动器”的单选框,并将“显示删除确认对话框”复选框的“√”取消;在“本地磁盘(C:)”选项卡中,拖动该按钮到下方显示“6%”时释放鼠标,即可将 C 盘回收站的空间设置为整个驱动器的 6%,用相同的方法设置 D 盘回收站的空间为整个驱动器的“16%”;打开“本地磁盘(E:)”选项卡,选中“删除时,不将文件移入回收站而是彻底删除”复选框。

任务 4 搜索命令的使用:①查找 Wintest 文件夹下所有的扩展名为“.LOG”的文件,将其复制到 User3 中;②查找第一个字母为 m,最后一个字母为 c 的文件,将其移动到 User4 中;③查找主文件名长度为六位,第三个字母为 n 的文件,将其删除。

操作步骤:

(1)单击“开始按钮”,选择“搜索”→“文件或文件夹”命令,此时弹出“搜索结果”窗口,在左侧“要搜索的文件或文件夹名为:”文本框中输入 *.LOG,打开“搜索范围”下拉列表,选择“浏览命令”,找到桌面的 wintest 文件夹,确定,之后单击“立即搜索”按钮,经过搜索,系统将搜索结果显示在右窗口,在右窗口中选中这些文件,将其复制到 User3 中

(2)用类似的方法完成任务 4 中的第②、③步。

提示:第②步中用到的搜索条件为 m * c. *;第③步用到的搜索条件为 ?? n??? *。注意搜索范围一定要定在“wintest”文件夹。

【实验思考】

1. 试用其他方法创建快捷方式?

2. 键盘可以实现文件的复制、粘贴、剪切、删除操作吗?
3. 如果文件未显示扩展名,如何将其显示出来?

【实验报告要求】

1. 总结打开“资源管理器的方法”。
2. 总结复制、粘贴、剪切、删除、重命名的方法。

实验三 控制面板及附件的使用

【实验目的】

1. 掌握通过控制面板对系统进行设置的方法。
2. 掌握附件工具的使用。
3. 了解系统工具的功能。

【实验内容与要求】

1. 更改桌面背景图片,设置屏幕保护程序。
2. 鼠标属性的设置:调整合适的双击速度和移动速度,显示指针的踪迹,更改指针的方案。
3. 添加和删除某输入法。
4. 使用附件工具中的计算器和画图程序完成计算和简单绘图。
5. 利用磁盘清理程序和磁盘碎片整理程序清理和整理磁盘。

【实验步骤】

任务 1 显示属性的设置:在“控制面板”窗口中,设置显示属性,更改桌面背景为“秋忆”,并将该图片“平铺”显示,观察与其他显示效果的区别,如图 3-1 所示;设置屏幕保护程序为“三维花盒”,等待 1 分钟启动。

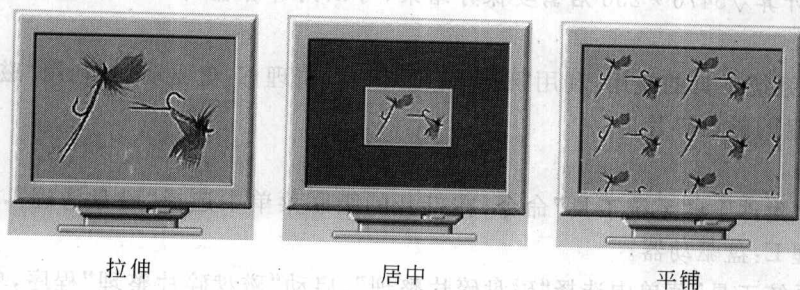


图 3-1 三种桌面图片显示效果比较

操作步骤:

(1)选择“开始”→“设置”→“控制面板”命令打开控制面板窗口,双击该窗口中的“显示”图标,在打开的“显示属性”对话框中的“桌面”选项卡的墙纸列表框中选择“秋忆”图片,并在右侧的“显示图片”下拉列表中选择“平铺”,观察效果。

(2)在“屏幕保护程序”选项卡的“屏幕保护程序”下拉列表中选择“三维花盆(OpenGL)”,调节等待时间为“1 分钟”。

任务 2 鼠标属性的设置:在“控制面板”窗口中,打开“鼠标属性”对话框,将双击速度设置为较慢,并且取消“指针阴影”的显示;将指针方案更改为“三维青铜色(系统方案)”;将指针移动的系统加速设为中速。

操作步骤:

(1)在控制面板窗口中双击鼠标图标,打开“鼠标属性”对话框,在“鼠标键”选项卡中的“双击速度”一栏调节该按钮至较慢的速度。

(2)在“指针”选项卡中的“方案”下拉列表中选择“三维青铜色(系统方案)”,观察效果。

(3)在“移动”选项卡的“加速”一栏中选择“中”。

任务 3 输入法的添加和删除:删除“郑码”输入法,添加“双拼”输入法。

操作步骤:

在“控制面板”窗口中,双击打开“区域选项”对话框,在“输入法区域设置”选项卡中的“已安装的输入法区域设置”一栏中,选中“郑码”输入法,单击“删除”按钮;单击“添加”按钮,在打开的“添加输入法区域设置”对话框的“键盘布局/输入法”下拉列表中找到“双拼”输入法,确定,即可。

任务 4 附件的使用:利用“附件”中的“计算器”计算式子: $\sqrt{5476} \times 256 + 2380/35$ 的结果,将结果记录在记事本文档里,命名为“计算结果”,保存在桌面;利用“绘图”程序,绘制一幅图。以“我的图片”命名保存在桌面,

操作步骤:

(1)打开附件中的“计算器”,利用“计算器”窗口,完成该 $\sqrt{5476} \times 256 + 2380/35$ 的计算:

(2)在“附件”菜单中选择“画图”命令,打开“画图”窗口,根据自己的想像绘制一幅图,注意要用到尽量多的工具,绘制完成后,选择“文件”菜单中的“保存”命令,在保存位置处选择“桌面”,文件名设置为“我的图片”,单击“保存”按钮完成保存。

提示:在计算 $\sqrt{5476} \times 256$ 后需要保存结果,可以用计算器的 M+ 按钮,当需要时按 MR 提取即可。

任务 5 系统工具的使用:利用“磁盘清理”工具,清理 E: 盘驱动器,利用“磁盘碎片整理”程序整理 C: 盘的磁盘碎片。

操作步骤:

(1)选择“附件”→“系统工具”命令,在打开的级联菜单中选择“磁盘清理”,启动“磁盘清理”程序,清理 E: 盘驱动器。

(2)在“系统工具”菜单中选择“磁盘碎片整理”,启动“磁盘碎片整理”程序,单击“分析”按钮,分析 C: 盘驱动器,如系统提示“需要进行磁盘碎片整理”,则单击“碎片整理”按钮对其进行碎片整理。

【实验思考】

1. 还有什么方法可以打开“显示属性”对话框?
2. 添加/删除输入法只能在“控制面板”窗口中打开吗?
3. “画图”和“写字板”程序生成的文件的扩展名分别是什么?
4. 试说出“碎片整理”的原因。

【实验报告要求】

1. 说明设置屏幕保护的原因。
2. 说明如何将自己的照片作为桌面背景(例如该照片的路径:\mydocument\mypicture)。

实验四 Windows 2000 综合练习

【实验目的】

掌握 Windows2000 文件管理的各种操作。

【实验内容与要求】

综合使用操作系统的各种基本操作对文件/文件夹以进行设置。

【实验步骤】

打开桌面的“Winzh”文件夹,进行如下操作:在其中创建如下的文件夹结构,如图 4-1 所示。在 winzh 文件夹中查找第二个字母为 S 的所有文件并将其复制到 User2 中;将 winzh 中的所有的 word 文档(扩展名为.doc)移动到 User2;彻底删除 Winzip.log;在 User1 中创建 Notepad.exe 的快捷方式,命名为“记事本”;将 User3 设置为只读属性,将 User5 隐藏;将 D:盘驱动器的卷标改为“工具盘”;修改系统日期为 2007 年 3 月 28 日。

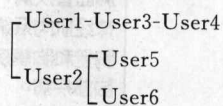


图 4-1 文件夹结构

提示:如果需要将隐藏属性的文件彻底隐藏,需要在“文件夹选项”对话框的“查看”选项卡中设置“不显示隐藏文件和文件夹”。

实验五 Word 2000 基本操作

【实验目的】

1. 掌握 Word 的启动和退出。
2. 了解 Word 的工作界面。