

Super English Grammar



无敌英语语法

SUPER

高中版

正在与考试奋战的莘莘学子，本书绝对是你所必要的！
无敌十余年的坚持锤炼教辅常青树，内容必然优异！
无敌十余年的用心倾注畅销常胜军，品质当然保证！
千万学生、家长、老师一致好口碑最佳学习工具书，你不可不读！

无敌®

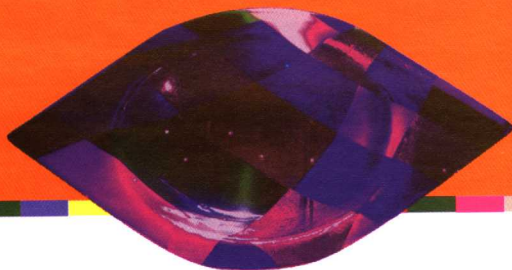
Super English Grammar

高中版



英语语法

SUPER



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

Super
高中版

English 英语语法 Grammar

无敌

图书在版编目(CIP)数据

- 无敌英语语法：高中版 / 华克键著.
— 北京：外文出版社，2006（无敌新课标系列）
ISBN 978-7-119-04557-3
I. 无... II. 华... III. 英语—语法—高中—教学参考资料 IV. G634.413
中国版本图书馆CIP数据核字（2006）第131097号

- 出版：外文出版社
- 经销：新华书店
- 印刷：北京盛兰兄弟印刷装订有限公司
- 印次：2007年1月（第四修订版）首刷
- 开本：1/32, 920 × 1370mm, 10印张
- 书号：ISBN 978-7-119-04557-3
- 定价：45元

- 总 监 制 王华荣
- 作 者 华克键
- 修订撰稿 许连壁
- 总 编 辑 吴铮鉴
- 编政管理 陈郁希 郭巍巍
- 责任编辑 齐海文
- 执行编辑 无敌编辑研发小组
- 责任校对 朱笑妍 程燕青
霍庭庭 王丁丁

- 封面设计 康孜孜
- 版型设计 kaiyun
- 平面制作 李可欣
- 图片提供 董春嵩

- 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号
北塔6层 邮编：100044

- 订购电话 (010)88018838(总机)
(010)88018956(专线)

- 订购传真 (010)88018952

- 读者服务 (010)88018838 转 53, 10(分机)

- 选题征集 (010)88018958(专线)

- 网 址 <http://www.super-wudi.com>

- E-mail service@super-wudi.com

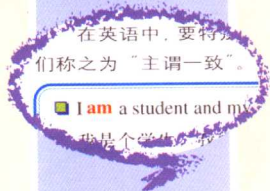
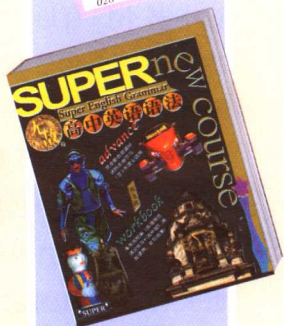
- 1998年10月初版首刷（第1次印刷）
- 2007年1月第四修订版首刷（第36次印刷）
- “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准，由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书图文与版型设计非经书面授权不得使用；
版权所有，侵权必究。

此书果然有其独到之处!

自从交际语言教学被介绍到我国中小学外语教学界以来,是不是应该教语法似乎成了一个有争议的问题。相当一部分中小学英语教师产生一种误解,以为交际语言教学就是反对语法教学。有的教师因而回避或减少了语法的教学(至少表面上或公开课、研究课时如此)。有些学生也以为语法知识是可有可无的。实际上,大多数交际语言教学的倡导者从来没有反对语法的教学,只是认为不应该把语法知识作为惟一的教学目标,而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。但是,这并不是说,教师不可以教语法,学生不应该学习语法。其实,关键的问题是如何教语法,如何学习语法,对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来,语法书如何写得既清楚明了,又能符合学生学习的需要。

早就听同行说《无敌英语语法》是一本非常畅销的语法书,但是一直没有机会拜读。这一次作者华克键老师写信来请我为此书写序言,并寄来了初中和高中版的《无敌英语语法》。我这才有机会认真看看这本发行过百万的语法书。

仔细一看,此书果然有其独到之处!首先是体例与版式光彩夺目,图文并茂。不仅有黑体,还有各种颜色配合。单从这一点看,就很符合青少年的学习心理。再仔细看内容的设计,也处处从学习者



的角度考虑，如：“提示”、“注意”、“比较”等书中的小专栏，对初学者非常有用，使他们了解整体概念之后，又能集中精力，重点记住关键的几条。而接下来的“实力测验”可以立刻使学生做自我评价，以巩固学习成果。

特别引起我兴趣的是每一章前面还有名人名言和世界各地的风土民情图片。这样的设计是我所见到的语法书中所独有的。它似乎在不经意间提醒读者，学习一种语言实际上是在了解一种文化。那些名人名言更多是富有哲理，引人奋进的。也就是说，这本书不仅有语法知识，语言运用，还关注学生的情感态度与文化意识。这些不是与国家英语课程标准的理念完全吻合吗？我猜想本书是在提醒读者：学习语法的同时，不要忘记，学习英语不仅仅是掌握一套语言的规则，也要理解一种文化。这样，在使用语言的时候，我们说的、写的不仅要符合语法的规则，也要符合英语国家的风俗习惯、思维方式。

龚亚夫

(本文作者现任中国教育学会外语教学专业委员会理事长)

比较

■ 此句不可以写成
(×) Although he is quite old, but he still jogs every day.



many, few, much, little, ...
句型 so many(few, much, little)

- I have had so many falls that 我摔了许多跤，以至于我...
- Mr. Green had so little r... ything.

你肯定学得好语法!

在《无敌英语语法》(初中版、高中版)两本书三度改版发行之际,我想对正在打开这本书的朋友们说几句话。

【一、学英语,必须学一点语法】比起英语中那些鲜活生动的语句、五彩缤纷的词汇,语法就是些枯燥无味的条条框框。任何一种语言的语法都是经过无数代人含英咀华、历久磨砺、逐步总结出来的独特的说话与写作规则,是由一个个单独的词语、句型走向流畅的语句、华美的篇章之间一座无形的桥梁。作为语言中的骨架,语法是绝对不可或缺的。作为母语,你可以并不了解语法的条条框框,仍然能流利通顺地说出或写出你要表达的意思。那不是因为你了解语法,而是因为你已经在耳濡目染、经久不断的实践中,将这些“条条框框”变成了自觉的甚至是潜意识中的行为。但作为第二语言,情况就不同了。就像在右行交通的国家中生活惯了,来到左行国家,你必须强迫自己记住并遵从那里的行车习惯和交通规则。因此,学习英语,要学会听说读写,只记住单词、词组是不行的,一定要学一点语法。

【二、学语法,要力求简明】语法是一本大书,正像英语单词浩如烟海一样,语法规则也是千条江万条河。但真正在日常应用中最重要语法规则也就是那么几条。如英语动词的时态变化、人称代词的变化、基本句型的变化等。作为初学者,没有必要一开始就钻进那浩淼的语法之海,完全可以从简明扼要地掌握基本要点起步。至于语法中的细枝末节,可以在不断深入的学习和应用中去了解掌握。

【三、要入门,必须做到“烂熟于心”】对于初学者来说,基本的语法规则,必须准确掌握,烂熟于心,逐步把这些



语法规则变为自觉甚至是潜意识的语言习惯。而要烂熟于心，仅仅靠死记硬背是绝对不行的。应当在正确理解的基础上，大量实践；在千百次实践的过程中，牢记于心。

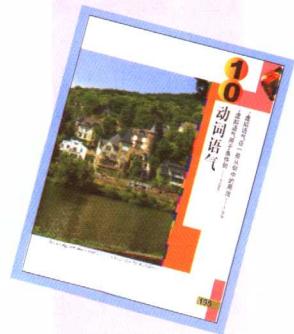
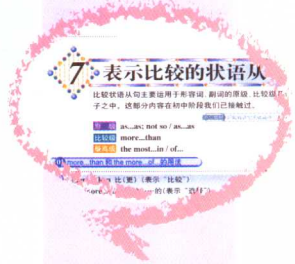
根据科学性、通俗性、趣味性的原则，为了帮助广大初学者、特别是中学生简明扼要地学好英语语法，我在总结自己多年来教学经验的基础上，针对中国学生学习英语的特点，参考国外把英语作为第二语言的教学模式和方法，撰写了无敌《初中英语语法》、《高中英语语法》两本书，再加上无敌英语创意编辑小组的辛勤工作和不懈努力，使得这本语法书以一种典雅活泼的形式呈现给读者，让人赏心悦目，爱不释手，受到了广大中学生和初学者的欢迎，同时也创造了销售数百万册的骄人业绩。我作为本书作者感到由衷的欣慰。

进入新世纪，全民学习外语的热潮方兴未艾，英语教学改革不断深入。为了更加适应英语初学者的需要，并与正在进行的中学英语教学改革相衔接，这次改版，在内容上充分地体现了新的教学理念与新课标的紧密配合，使本书可以更好地充当中学生和所有初学者学习英语的好助手。

值此改版之际，我衷心地预祝每一位读者“开卷有益”，在学习英语的征程中，进步得快些，再快些。在这里，我为你们加油！

华克键

(本文撰稿者为本书作者)



目录

名家推荐序

此书果然有其独到之处!003

本书作者序

你肯定学得好语法!005

1

现在完成时和现在完成进行时

① 现在完成时的形式014

② 现在完成时的用法016

- 概述...016
- 表示继续的现在完成时...017
- 表示经验的现在完成时...021
- 表示完成、结果的现在完成时...024

③ 使用现在完成时的注意事项026

- just now 和 just 的区别...026
- today 等时间状语的运用...027
- 注意地点状语的运用...027
- 几种时态表示同一意思...028

④ 现在完成进行时028

- 现在完成进行时的形式...028
- 现在完成进行时的用法...029
- 常用的时间状语...030

2

被动语态

① 被动语态的构成032

- 主动语态转换为被动语态...033
- 被动语态的时态...034
- 情态动词的被动语态...039

② 被动语态的使用场合040

- 动作执行者不明显, 不重要或不愿被说出时...040
- 需要突出或强调动作的承受者时...041

③ 被动语态和系表结构的区别041

- 根据状语来区别...042
- 根据所用的时态来区别...043
- 根据动词的种类来区别...044

④ 被动语态应注意的事项045

- 主动语态不能变为被动语态的情况...045
- 主动语态表示被动含义的情况...046

3

状语从句

① 表示时间的状语从句050

② 表示地点的状语从句

……053

③ 表示原因的状语从句

……054

④ 表示条件的状语从句

……055

⑤ 表示目的、结果的状语从句……057

■ so that 和 so...that 的用法…057

■ in order that 的用法…058

■ so...that 和 such...that 的用法…059

⑥ 表示让步的状语从句

……060

⑦ 表示比较的状语从句

……062

⑧ 表示方式的状语从句

……064

4

定语从句

① 关系代词的使用方法

……066

■ 关系代词 who, whom 的用法…066

■ 关系代词 whose 的用法…067

■ 关系代词 that 的用法…068

■ 关系代词 which 的用法…069

② 非限定性定语从句中的关系代词……071

③ 关系副词的定义与用法

……072

■ where 的用法…072

■ when 的用法…073

■ why 的用法…073

■ 关系代词和关系副词在定语从句中的区别…074

④ as 引导的定语从句……074

■ such...as...和the same...as...的用法…075

■ ...such as...的用法…075

■ the same...as...和 the same...that...的用法…076

■ as 的其他用法…076

⑤ 定语从句中需注意的事项

……077

■ 句型归纳…077

■ what 不能用于定语从句中…077

■ 关系代词和介词…077

⑥ 定语从句和同位语从句的区别……078

5

名词从句

① 主语从句……080

- 由连词 that, whether 引导的主语从句...081
- 由连接代词或连接副词引导的主语从句...082
- 由关系代词 what, whatever, whoever 等引导的主语从句...083

② 表语从句.....083

③ 宾语从句.....084

- 陈述句与宾语从句的转换...085
- 一般疑问句与宾语从句的转换...085
- 特殊疑问句与宾语从句的转换...086
- 介词宾语从句...087
- 宾语从句中需注意的事项...088

④ 同位语从句.....089

⑤ 名词从句中应注意的事项.....090

6

直接引语和间接引语

① 代词和状语的变化.....095

② 时态的变化.....096

③ 语序的变化.....099

7

助动词和情态动词

① 助动词.....104

- 助动词的定义...104
- 助动词的种类...104
- 助动词的用法...105

② 情态动词概说.....106

- 情态动词的定义...106
- 情态动词的种类...107

③ can, may, must 的用法.....107

- can, could 的用法...107
- may, might 的用法...110
- must, have to 的用法...112

④ will, shall 的用法.....115

- 含有 will 的句型...115
- 含有 shall 的句型...115

⑤ ought to, should, had better 的用法.....116

- “ought to / should + 动词原形”的用法...116
- ought to 和 should 表示责备时的用法...117
- had better 的用法...118

⑥ would 和 used to (be used to doing) 的用法.....119

- would 的用法...119
- used to 的基本用法...120

⑦ dare 和 need 的用法.....121

- dare 的用法...121

- need 的用法…123

8

动词不定式

① 不定式概述……126

- 不定式的定义…126
- 不定式的形式…127
- 不定式的用法…127

② 不定式做名词的用法

……127

- 概述…127
- 不定式做主语…128
- 不定式做表语…130
- 不定式做宾语…131

③ 不定式做形容词的用法……134

- 动宾关系和主谓关系…134
- 不定式修饰 something, anything, nothing…136
- 不定式做定语时, 有时用主动语态表示被动含义…136

④ 不定式做副词的用法

……138

- 表原因…138
- 表目的…139
- 表结果…140

- 其他用法…140

⑤ 不定式做宾语补足语

……142

- 是否可以省略 to…142
- to be 结构…143
- 动词不定式做主语补足语…144
- be to do; be about to do…144

⑥ 不定式中省去 to 的情况……144

- 在感官动词和使役动词之后…144
- 有两个以上的不定式并列…148
- 当 but, except 前面有实义动词 do 时…145
- 在下列固定词组和句型中…146
- 做宾语的不定式重复时…146
- 在 go, come 后面做目的状语时…147
- 在系动词 be 后做表语时…147
- 句型 Why not do sth? / Why do sth? …147
- 典型词组和句型…148

⑦ 不定式的否定·连接词 + 不定式……150

- 不定式的否定式…150
- 连接词(代词或副词) + 不定式…150

⑧ 不定式的时态……151

- 不定式的一般式…151
- 不定式的进行式…151

- 不定式的完成式...152

⑨ 不定式的语态.....154

9

动词-ing 和过去分词

① 动词-ing 的概述.....156

- 动词-ing 可担当的成分...156

② 动词-ing 的用法.....158

- 动词-ing 做主语...158
- 动词-ing 做表语...159
- 动词-ing 做宾语...160
- 动词-ing 做定语...164
- 动词-ing 做宾语补足语...166
- 动词-ing 做状语...166
- 动词-ing 的否定式和动词-ing 短语...170

③ 动词-ing 的时态和语态.....171

- 动词-ing 形式的时态...171
- 动词-ing 形式的语态...172

④ 过去分词.....174

- 过去分词的概述...174
- 过去分词的用法...175

⑤ 独立主格.....181

⑥ 动词-ing 形式、过去分词和不定式的区别.....182

- 动词-ing、过去分词和动词不定式做表语时的区别...182

- 动词-ing、过去分词和不定式做定语时的区别...183

- 动词-ing、过去分词和不定式做宾语补时的区别...185

- 动词-ing、过去分词和不定式做状语时的区别...187

- 动词-ing 和不定式做主语、表语时的区别...188

- 动词-ing 和不定式做宾语时的区别...189

10

动词语气

① 虚拟语气用于条件句.....195

- 非真实条件句...195
- 错综时间条件句...197
- 含蓄条件句...198
- 虚拟条件句中的省略与倒装...199

② 虚拟语气在某些从句中的用法.....199

- 在宾语从句中的用法...199
- 在主语从句中的用法...202

- 在表语从句和同位语从句中的用法
...202
- 在定语从句中的用法...203
- 在状语从句中的用法...203

11

主谓一致

① 并列结构做主语时与谓语的一致关系...208

② 单一主语的情况...211

- 以复数形式结尾的名词做主语时和谓语的一致关系...211
- 动名词、不定式、从句做主语时
...212
- 集体名词做主语时...213

③ 其他情况...214

12

强调句、语序、倒装和省略

① 强调句...218

- 强调句的基本句型...218
- 强调句的 not...until...句型...219
- 谓语动词的强调...220

② 语序...221

- 定语的语序...221

- 状语的语序...221

③ 倒装...222

- 部分倒装和全部倒装...222
- 语法性的倒装...223
- 修辞性的倒装...226

④ 省略...229

13

附录

① 构词法...234

② 英语语法词汇释义...236

③ 不规则动词变化表...243

④ 最常考关键词 50...252

⑤ 最常考词组 50...262

⑥ 最实用的日常会话...270

⑦ 实力测验与解答...276

1

现在完成时和现在完成进行时

- 3 使用现在完成时的注意事项……026
- 4 现在完成进行时……028
- 1 现在完成时的形式……014
- 2 现在完成时的用法……016

Have an aim in life, or your energies will all be wasted.
(人生应该树立目标, 否则你的精力会白白浪费。)



英语的时态分为哪几种？现在完成时和现在完成进行时的形式和用法分别是如何规定的？

Best
Topics

英语的时态是一种语法范畴，表示各种时间和动作方式的动词形式。英语动词的时态有四种：**一般时态**、**进行时态**、**完成时态**和**完成进行时态**。现在完成时的构成公式为：**have / has + 过去分词**；现在完成进行时的构成公式为：**have / has been + 现在分词**。本章从现在完成时和现在完成进行时的形式开始，逐步讲解其用法及使用注意事项。

Sentence Pattern 基本句型

- ◆ **基本** 1. We **have lived** here since 1995.
(自 1995 年以来我们就**住**在这儿。)
- ◆ **基本** 2. I **have been** to Korea twice.
(我已经**去**过韩国两次了。)
- ◆ **基本** 3. Joan **has** just **finished** her homework.
(琼刚**做**完她的作业。)

现在完成时描述的是过去发生而与现在情况有关的事或状态（基本 2，基本 3），或是从过去某时到现在为止这一段时间中发生的情况（基本 1），换言之，现在完成时表现的是**从过去到现在的事情**。

I 现在完成时的形式

对应教材 沪版牛津英语高中一年级第一学期 Chapter 1

01 现在完成时的肯定句

- 句型** 主语(I, We, You, 第三人称复数) + have + 过去分词
主语(第三人称单数) + has + 过去分词

例 I **have** already **finished** the housework. (我已经做完家务了。)

例 I **have been** busy all the day. (我今天一整天都很忙。)

例 My father **has read** today's paper. (我父亲看过今天的报纸了。)

例 Mary **has** just **finished** the homework which her teacher ordered.
(玛丽刚刚完成老师布置的作业。)

02 现在完成时的否定句

句型 主语 + **have / has + not** + 过去分词

例 The concert **hasn't / has not started** yet. (音乐会还没有开始。)

例 They **haven't / have not gotten** to London yet. (他们还没到达伦敦。)

例 I **haven't graduated** from the university yet. (我还没有完成我的大学学业呢。)

03 现在完成时的一般疑问句

句型 **Have / Has + 主语 + 过去分词?**

例 A: **Has** the concert **started**?

(音乐会开始了吗?)

B: Yes, it **has**. (是的, 开始了。)

B: No, it **hasn't**. (不, 还没开始。)

例 A: **Have** you **finished** your homework?

(你做完功课了吗?)

B: Yes, I **have**. (是的, 我做完了。)

B: No, I **haven't**. (不, 我没做完。)

Explanation 说明

■ 现成完成时一般疑问句的回答与其他时态的一般疑问句一样, 要用 **Yes** 或 **No**, 即:

Yes, 主语 + **have / has**.

No, 主语 + **haven't / hasn't**.
过去分词及其他成分省略。

04 现在完成时的特殊疑问句

现在完成时的特殊疑问句分为两种情况, 以下将分别进行介绍:

① 疑问词做主语时

句型 疑问词(主语) + **have / has + 过去分词 + ……?**

例 A: **Who has / have bought** these apples?

(谁买了这些苹果?)

B: Rose / Rose's friends **has / have bought** them.

(罗斯 / 罗斯的朋友们买的。)

例 A: **What has made** her so sad?

(什么事让她这么伤心?)

B: Her grandfather's death **has made** her so sad.

(她祖父的去世让她如此伤心。)

Explanation 说明

■ who 在这里是“谁”的意思, 可以指代单数, 亦可指代复数, 所以谓语动词相应地也可以使用单数或复数。

② 疑问词做主语以外的成分时

句型 疑问词 + **have / has** + 主语 + 过去分词 + ……?例 A: **How long have** you **lived** here?

(你在这儿居住多长时间了?)

B: **I've lived** here for nearly 6 years.

(我在这儿居住将近六年了。)

例 A: **How many times have** you **been** to Spain?

(你去过西班牙多少次?)

B: **I have been** to Spain five times.

(我去过西班牙五次。)

◆ Notice 注意

■ “主语 + have / has”的缩写形式

■ I have → I've

■ You have → You've

■ We have → We've

■ They have → They've

■ He has → He's

■ She has → She's

■ It has → It's

2 现在完成时的用法

对应教材 沪版牛津英语高中二年级第一学期 Chapter 5

① 概述

现在完成时的形式皆以“have / has + 过去分词”来表示，有“继续”、“经验”、“完成”、“结果”等用法。

形式	用法	意义
have / has + 过去分词	继续	表示从过去继续到现在的动作或状态
	经验	表示过去某时刻到现在的经验
	完成	表示现在刚完成的动作
	结果	表示现在是“做了……”的结果

继续 例 Liu Di's grandfather **has worked** here for nearly 30 years.

(柳笛的祖父在这儿工作将近三十年了。)

例 He **has been** sick since last week.

(他上个星期就生病了。)

例 Miss Chen **has waited** for him for the whole day.

(陈小姐已经等了他一天了。)

经验 例 I **have visited** London twice. (我访问过伦敦两次了。)例 **Have** you ever **been** to Hawaii? (你曾去过夏威夷吗?)