

好父母必读的90个禅意故事

教子禅方



在很多家庭教育中，父母有太多的功利和欲望，在孩子的教育问题上追求急切，使孩子失去了很多可贵的天赋和稟性。父母亲长要教子成龙，必须自己胸有禅意，把这种禅意落实到家庭教育中来。将孩子的心与自己的心连成一片，彻悟教育与人生本原，以之作为教育孩子的原则，则家庭教育事半功倍。



主编 李洁 插图

王今栋

科学技术文献出版社

教子禅方

【好父母必读的90个禅意故事】

主 编 李 洁

参编人员 王玉华 季 慧 曾晓丽

张晓义 王 超 陈 莉

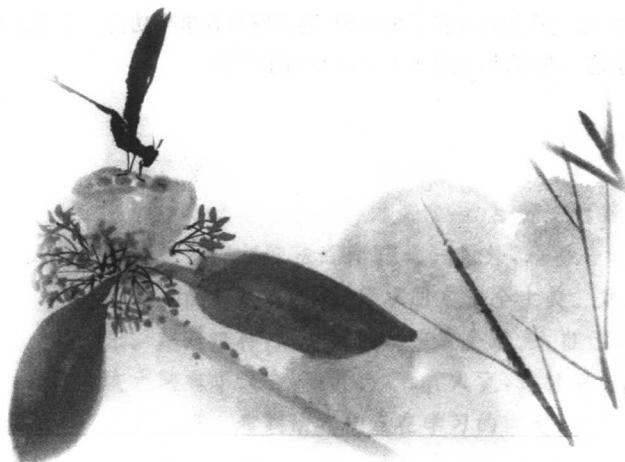
陈 进 肖 斌 李 良

郭 睿 李淑云 白 晶

霍立荣 霍秀兰 张运中

杨春明 顾新颖 李淳朴

插 图 王今栋



科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House
北京

图书在版编目(CIP)数据

教子禅方——好父母必读的 90 个禅意故事 / 李洁主编. - 北京 : 科学技术文献出版社 , 2007. 9

ISBN 978-7-5023-5752-8

I. 教… II. 李… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 125671 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720,(010)68514035(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 杨 光
责 任 编 辑 杨 光
责 任 校 对 赵文珍
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京高迪印刷有限公司
版 (印) 次 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 650×950 16 开
字 数 195 千
印 张 15
印 数 1~5000 册
定 价 20.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

在现今很多家庭教育中,父母有太多的功利和欲望,孩子失去了很多可贵的天赋和稟性。教育是一种艺术,它不是哪位秀才追求时髦的临摹,不幸的是父母们由于种种生活原因,在孩子的教育问题上追求“急”但又“切”的特点,这其实是一种自我的丧失。自我精神的失落必将造成孩子教育的失败,这叫不见本心,未能明心见性。

因此,父母家长要教子成龙,养女成凤,必须自己胸有禅意,不紧不慢地教育孩子,把这种禅意落实到家庭教育中来。家庭教育不是单单的教育,而应将各种人生的体验贯彻到教育中来,将孩子的心与自己的心连成一片,打破迂腐的拘泥,彻悟教育与人生的本原,以之作为教育孩子的原则,则家庭教育事半功倍。希望本书能给您一些帮助,也愿天下父母心如愿以偿。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前　　言

《维摩经·入不二法门品》说：于一切法，无言、无说、无示、无识、离诸回答。意即禅是不立文字的，离言说相。但是禅法是离不开生活的，禅是普遍存在的，人生即是禅，禅即是生活。

禅是不可说的，但禅是可以悟的，也就是悟出禅的意味，即禅意。禅不是要改变世界，而是要改变对世界的看法。人生是从感性到理性的一个过程，因此禅重修行，人从小受教育就是学会辨别、分析、了解是非曲直，使人性的优点发挥出来。禅法也是一种教育，它不光是口头说的，更要注重实际的修行。

禅是探讨人生和人性根本的智慧；禅反对经典的教条和形式，不坐而悟也是禅，坐而不悟就不是禅，禅是教人去自悟。而教育是什么？教育是如何获取幸福人生和完善人性的一个过程，是培养个人自我觉醒，能实现自己的人生，具备适应社会的能力。从这个本质上讲禅



与教育同理。

禅探讨根本的原理和意义，凡能将这一真谛运用到家庭教育中的，一定能祛除家教中的浮云，获得教养子女的根本指导思维。而教育思维指导教育方式，也就是说要做一个禅意父母，就是让家长的教育不要流于表面和形式，要重真实和本质。



2

教子禅方

《景德传灯录》里记载了一个有趣的禅门公案：唐代高僧道明禅师（780—877）住在湖北的龙兴寺，很有影响。他本姓陈，故人称其为陈尊宿。有一天一位秀才访师，自称会二十四家书法，自视从书法中悟得佛法三味。陈尊宿用柱杖在空中随便点了一下，问秀才会不会这种书法的书意、书体等。秀才张口结舌，不知所措。于是陈尊宿批评秀才“永字八法也不知，又道会二十四家书法”。“永字八法”是自东晋卫夫人以来被奉为书法圭臬，关于笔法规则的一种学说，是借“永字八法”基本笔画的书写规则以解释书法的根本——笔法规律的一种理论。书法学习者必定从此入门。陈尊宿批评的这位秀才，虽然能写二十四家书体，但他只是停留在形式上的简单描摹，没有深入到各家书法所以形成的根本原理和精神实质去体会，更没有将诸家法则与宇宙人生的根本



本“大法”加以贯通、融会，将其打成一片。

为人父母者，是否懂得从根本上去读懂自己的孩子和自己的生活，也就是我们说的禅意，决定了其是否能轻松地教子成材。

相反的，在现今很多家庭教育中，父母有太多的功利和欲望，孩子失去了很多可贵的天赋和稟性。教育是一种艺术，它不是哪位秀才追求时髦的临摹，不幸的是父母们由于种种生活原因，在孩子的教育问题上追求“急”但又“切”的特点，这其实是一种自我的丧失。自我精神的失落必将造成孩子教育的失败，这叫不见本心，未能明心见性。

因此，父母家长要教子成龙，养女成凤，必须自己胸有禅意，不紧不慢地教育孩子，把这种禅意落实到家庭教育中来。家庭教育不是单单的教育，而应将各种人生的体验贯彻到教育中来，将孩子的心与自己的心连成一片，打破迂腐的拘泥，彻悟教育与人生的本原，以之作为教育孩子的原则，则家庭教育事半功倍。希望本书能给您一些帮助，也愿天下父母心如愿以偿。



目 录

第一章 提起放下

皆因绳未断	(3)	留给孩子足够的交往空间	(16)
观念变孩子就变	(4)	为孩子的交往创造条件	(19)
不要忽视家长自己的修养	(6)	什么是孩子真正想要的	(21)
做个常检点自己的父母	(9)	成绩放榜,家长别紧张	(24)
别把情绪带回家	(11)	放下父母架子:与孩子做朋友	(26)
以平常心待孩子	(14)		



第二章 棒与喝

孩子,我为什么打你?	(32)	该拒绝时就拒绝	(46)
适可而止的愤怒	(34)	另一种教子方略:严而不厉	(48)
爱的鞭策:棒喝以爱为先	(36)	批评不是“咒语”	(51)
一声喝的顿悟	(39)	严格的庭训	(53)
养成被尊重的习惯	(41)	摆脱贫欲乃快乐之本	(55)
溺爱是一种罪过	(44)	教孩子戒妒	(58)



6

教子禅方





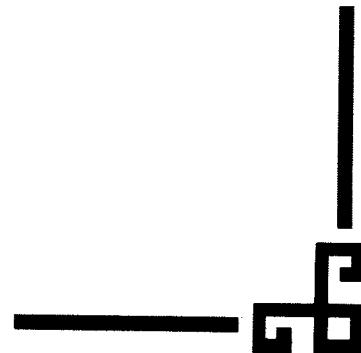
第三章 无言教育

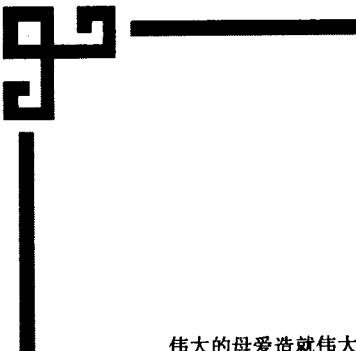
用行动去证明	(63)	仔细端详孩子的脸	(77)
参与	(65)	站在对方的角度想对方的心情	(80)
学会期待与祝福	(68)	学会放手	(82)
推助的力量	(70)	无声胜有声	(84)
榜样：潜移默化的力量	(72)	倾听孩子心声	(87)
真正的富有	(75)		



7

目
录





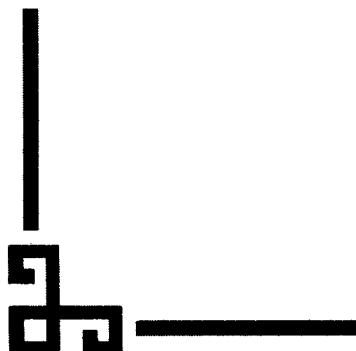
第四章 慈爱与宽容

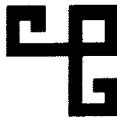
伟大的母爱造就伟大的孩子	(93)	常怀感恩之心	(105)
爱的知会	(95)	教育的真谛：	
宽恕是改过自新的空间	(97)	心中永存一轮明月	(107)
宽容不等于放纵	(99)	用心抚摸孩子	(110)
止恶在于用心感化	(101)	爱护不是过分的保护	(112)
不要苛求孩子完美	(103)	把自主权留给孩子	(114)



8

教子禅方





第五章 勤苦励志

吃苦：苦难是一种财富	(119)	授之于鱼，不如授之于渔	(130)
倒 U 形假说：		缺少挫折感的孩子难溶于社会	
给孩子适当的压力	(121)		(133)
教他敢于面对失败	(123)	具有抗挫折的心理素质	(135)
教会孩子要勇敢	(125)	给孩子确定明确的目标	(137)
成由勤俭败由奢	(128)	达·芬奇画蛋	(140)



9

目
录

第六章 快乐之道

学习是孩子的天性	(145)	让孩子学会看世界	(158)
天才都是玩出来的	(146)	尊重孩子的喜好	(160)
好奇心是一把金钥匙	(149)	换一个角度思考问题	(162)
最忠实的支持者	(151)	美德：心中种下幸福的种子	(164)
让孩子自由地想像	(153)	常与孩子交流	(167)
在游戏中与孩子交流	(155)	切莫打碎孩子的梦想	(169)



10

教子禅方





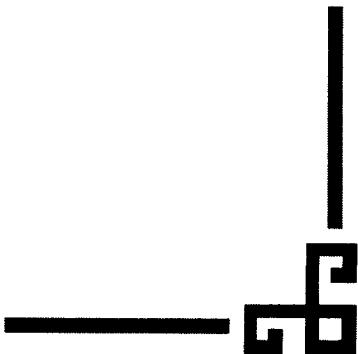
第七章 你便是如来

告诉孩子,你真棒	(174)	正视和接纳自己的弱点	(184)
笨鸟更需激励	(176)	关注每一次进步	(186)
没什么不可能	(178)	你就是你:呵护孩子的个性	(188)
给孩子最积极的期望	(180)	赞美是进步的良药	(191)
用自信战胜自卑	(182)	每个孩子都是神童	(192)



11

目
录



第八章 生活的禅机

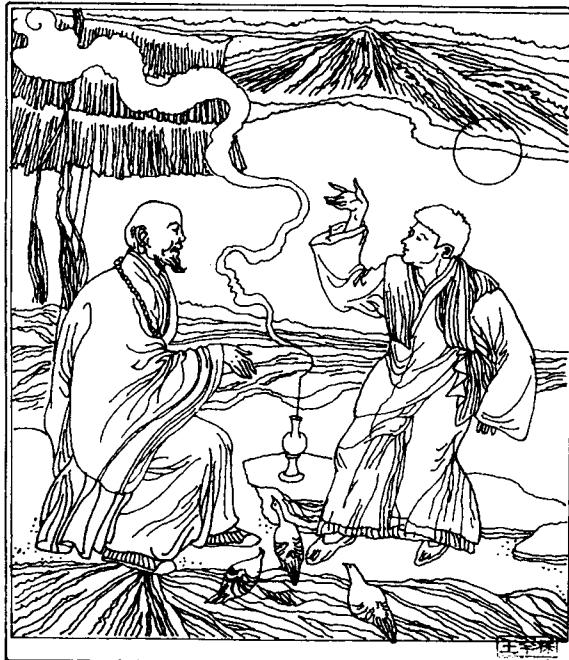
大事需从小事做起	(197)	记取教训	(210)
求人不如求己	(199)	态度决定高度	(213)
真心做事,坦率做人	(201)	最有效的应变力	(215)
教孩子认识因果	(204)	生命展现的悦乐	(217)
教孩子珍惜现在:		教孩子学会原谅	(219)
把握今天的幸福	(206)	诚信的品德需要培养	(221)
尊重他人的思想和理论	(208)	寻找一起过江的人	(223)



12

教子禅方





第一章 提起放下

赵州禅师是一位禅风非常锐利的法王。有一次，一个信徒前来拜访他，因为没有准备供养他的礼品，就歉意地说道：“我空手而来！”

赵州禅师望着信徒说道：“既是空手而来，那就请放下来吧！”

信徒不解他的意思反问道：“禅师！我没有带礼品来，你要我放下什么呢？”

赵州禅师立即回答道：“那么，你就带着回去好了。”

信徒更是不解，说道：“我什么都没有，带什么回去呢？”

赵州禅师道：“你就带那个什么都没有的东西回去好了。”信徒依然困惑。

赵州禅师这才方便指示道：“你不缺少的东西，那就是你没有的东西；你没有的东西，那就是你不缺少的东西！”

信徒至此才稍有所悟：禅师教他放下的是不该提起的心！

禅门的人生观，提倡能提能放，当提起的时候提起，当放下的时候放下。对孩子的教育也一样，一方面，家长不能放任孩子一贯的“野”下去，另一方面，家长要相信自己的孩子，不可将自己的束缚移交给孩子，误了孩子的健康成长，自然，家长自身也要拿得起，放得下。