

1947年伟大的正义的学生运动

五二〇运动史

华彬清 著



中共党史出版社

1947年伟大的正义的学生运动

五二〇运动史

华彬清 著



中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

五二〇运动史:1947年伟大的正义的学生运动/
华彬清著. —北京:中共党史出版社,2007.5
ISBN 978-7-80199-662-6

I. 五… II. 华… III. 五·二〇血案(1947)—史料
IV. K266.530.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 036003 号

书 名: 五 二 〇 运 动 史

——1947年伟大的正义的学生运动

作 者:华彬清

责任编辑:李青建

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

经 销:新华书店

印 刷:北京密兴印刷厂

开 本:148mm×210mm 1/32

字 数:206千字

印 张:7.75

印 数:1—3000册

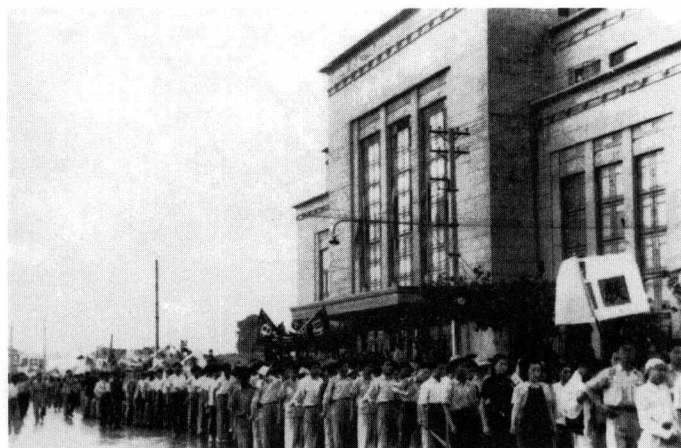
版 次:2007年5月第1版

印 次:2007年5月第1次印刷

ISBN 978-7-80199-662-6

定 价:19.00元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244



学生游行队伍通过国民大会堂门前



华北学生在北平天安门前举行反饥饿反内战大游行

序 一

匡亚明

五二〇运动，即1947年5月发生的反饥饿、反内战、反迫害运动，是我国解放战争时期最主要的学生运动，其规模之广、历时之长、来势之猛、作用之大，在中国现代史上是少见的，它确实是一次具有划时代意义的学生运动。

对这样一次伟大的学生运动，至今还没有一本系统的专著，只有记载一些片断的文章，虽然也可以给读者某些启示，但总觉得挂一漏万，很难使读者获得系统的知识和理解。这本《五二〇运动史》，可以说填补了这方面的空白。它不仅对这次运动的历史背景和来龙去脉写得比较详细、清楚，还总结了运动的基本经验，是一部使五二〇运动还它本来面目的历史著作，颇有新意。

众所周知，学生运动是整个人民革命运动的组成部分，在人民革命运动中起着先锋和桥梁作用。广大青年学生总是勇敢地站在时代的最前列，吹响时代的号角，推动着历史车轮前进。五四运动是历史上具有划时代意义的光辉先例，在思想上和干部上为中国共产党的建立准备了条件；一二九运动是抗日的前奏，有力地推动了抗日救亡高潮的到来；五二〇运动则如毛泽东所说已使学生运动成为与人民解放军军事战线相呼应的“第二条战线”，对人

民解放事业的进程产生了巨大的影响。

五二〇运动之所以能在国民党统治中心——南京首先发难,除当时社会、政治、经济矛盾日益激化的客观形势外,重要原因是共产党对学生运动的领导和斗争艺术较之我党建党初期和抗日战争时期更加成熟、水平更高,善于审时度势,在关键时刻指引学生掌握斗争方向。而在学校内部则有一批以地下党及其外围组织的成员为核心的学运骨干,他们机智勇敢、不畏强暴、不怕牺牲,团结广大同学进行了有声有色的斗争。加之全国各地学校学生在地下党的领导下,互相呼应、紧密配合、协同作战,因而形成了规模空前、此起彼伏、连绵不断、声势浩大、波澜壮阔的学生群众运动。在运动中,各地学生为和平、民主、独立、富强的新中国的诞生,进行了艰苦卓绝、英勇不屈的斗争,他们的英雄业绩和献身精神,将永留史册。

当代青年学生如何学习五二〇精神呢?我认为,最主要的是发扬五二〇青年学生的爱国主义传统,学习他们高度的历史责任感和献身精神。五二〇青年在当时具体的历史条件下,面临着一个大问题,就是“中国向何处去?”广大人民群众在抗日战争胜利之后,迫切要求重建家园,建立一个和平、民主、独立、富强的新中国;可是,蒋介石却坚持其独裁、内战、卖国的政策,妄图把中国人民推向黑暗的深渊。这是我们国家民族两种前途、两种命运的大搏斗。五二〇爱国青年的斗争,按今天的说法,就是为建立新中国,扫除障碍,廓清道路,为推动生产力向前发展创造条件。现在情况不同了,今天的爱国主义和社会主义是密切联系在一起的,不可分割的。现在我国社会主义革命和建设事业已经取得了巨大成就,但发展生产力的任务仍然十

分艰巨。20多年来,我国实行改革、开放,取得了很大的成绩,同时,也出现了许多新矛盾。当代青年应像五二〇青年站在革命前列那样,站在改革的前列,奋发学习,努力工作,增强奉献精神,维护安定团结,勇于探索改革中的新课题,和全国人民一道,为改革、开放的新胜利而奋斗。这就是今天学习五二〇革命精神,继承五四光荣传统的合乎逻辑的应有结论。

序 二

王明远

编者按：王明远同志曾任中共南京市委委员、宣传部长兼学委书记。1947年5月，他在南京组织和领导了一场震惊中外的被毛泽东誉为第二条战线的五二〇运动以及中央大学以后的学运。2000年12月19日，他在北京因病逝世。《简单的回顾》，是他在中央大学北京校友会纪念五二〇运动五十周年座谈会上的讲话。为纪念他领导五二〇运动以及中大往后学运的杰出贡献，摘要发表这篇讲话，以志我们对他怀念之情。

纪念我们大家都参加过的五二〇这个伟大运动的五十周年，是很难得的一个机会。在座的同志，我们大家都是战友，都是这个运动的战友。但是，我们相识的不多，同我接触的只有几个人，因为那个时期只能接触这几个人；下面很多名字倒记得一些，但没有见过面。我们都是老战友，我在这里首先表示我对战友们的慰问、问候！

老穆讲了一下筹备经过，确实是不容易。总之，中央是批准了，中央想到了这个运动，要纪念一下这个运动。但是，跟这个运动的分量相比，我看不那么相称。这已经不错了，解放以后这么多年都没有纪念过。

这个运动，对于南京各院校的同志们来说，大家是带

头的。上海局要在南京打开一个突破口，在南京放头炮，因为南京是国民党的首都，影响大。为了把这个运动作为突破口，炮打得远、打得响，上海、苏州、杭州几个院校也派代表参加，共同发起。那个时候又打电报给在平津的院校，他们也同南京的同志们一起联合行动。在五二〇这一天，形成了全国反饥饿、反内战、反迫害、挽救教育危机的这么一个运动。毛主席对这个运动的评价是极高、极高的，说它是“第二条战线”。毛主席还说，这样看起来，胜利的时间，战争的时间，可能比预料的发展得还要快。事实上也是发展得比较快的。五二〇运动一起来，带动了全国六十多个大中城市一齐行动，影响到各阶层，这就给蒋介石造成了一个灭顶之灾。毛主席说：“蒋介石政府已处在全民的包围中。”这个运动把蒋介石的影响一扫而空，犹如摧枯拉朽。经过1947年、1948年两年多的时间的战斗，开始渡江作战。渡长江以前，南京的同志还发动了一个很英勇的斗争，就是“四一”斗争，国民党派出的张治中和平代表团一动身，南京学生就上街，要南京政府接受毛主席提出的八项条件，实现和平，停止内战。当然遭到了损失，但是，看一看当时的新华社发的评论、《人民日报》发的社论就知道了，中央对“四一”斗争的估价很高、很大，就是说，李宗仁你们没有一点诚意来谈判和平，这还有什么可谈的呢，那就渡江作战吧！这就把渡江作战迎接来了。南京这个时期学生运动的意义，在中国的历史上，应该说是在中国革命运动的历史上，在中国青年运动的历史上是很伟大、很伟大的，是应该大书特书的。

我们共产党起家依靠军队，依靠军事斗争，这是大革命后取得的历史教训、经验，这是一个主要的力量；次一个力量就

是依靠学生运动。学生运动总是帮共产党的大忙,五四运动,推动了中国共产党的诞生;一二·九运动把“停止内战”这一口号打出,把抗日民族统一战线这个旗帜高高举起,影响全国,影响各阶层人民,逼得蒋介石不得不来抗日,不得不来和我们合作。这一次五二〇运动,正是在山东战场上打得很激烈的时候,战争就要发生转折的时候,出现了这一个运动。当然,这个运动也是中央指示的,中央给上海局发指示,就是要他们考虑发动群众运动。上海局执行了,咱们大家就干起来了,接受党的指示就干起来了。这对于战局发生了很大的影响,也是靠学生在政治上的帮助,帮忙不小。所以,我想,我们共产党有一个光荣传统,是跟学生的关系。不要怕学生,应该亲近学生,把学生的力量紧紧地搂抱在怀里,用各种办法教育他们,培养他们。将来的建设更是这样,“科学技术是第一生产力”,就是要科学人才,要技术专家发挥作用。所以说到五二〇运动,我常常觉得心中很有感慨,这一代人对我的印象很深、很深,真是人才济济。我还说,回想起来我参加过学生运动,参加过一二·九运动的游行。一二·九运动是很伟大的运动,它的意义很大,中央每年对这个运动进行纪念,进行怎么样的纪念都是很应该的,很好的。我那个时候是一二·九运动的积极分子,冲锋陷阵我都参加过的。监牢我也坐过。我认为,五二〇运动更加成熟,更加高明了。这也反映我们党在领导地下斗争这个问题上,路线、方针、策略的成熟。所以学生运动要靠党的领导、党的指导。

纪念五二〇运动,把它好好地纪念一下,这对教育后代是很有意义的。留下的史料现在编辑出来的也是很多的,应该在青少年中进行宣传,长期进行宣传教育。

序 三

卫永清

编者按：卫永清同志 1947 年任中共地下党南京市委学委大专分委书记，具体组织和领导了五二〇运动以及中大以后的学运。《五二〇运动在南京发动的两个条件》，是他在中央大学北京校友会纪念五二〇运动五十周年座谈会上的一次讲话，言简意赅，精辟总结了五二〇运动以及中大往后的学运，特摘要转载。

开会以前，王明远同志对我说：“今天讲话由你来讲吧，你是亲临前线的。”实际上，当时我只是跟“新青社”联系较为密切而已，因为当时党派我接“新青社”的关系。今天是一个讲话自由的场合，所以我讲话也比较自由，可能说得不大合适，好在是内部讲话错了影响不大。

为什么能在南京发起五二〇运动，我认为有两个基本条件。其一是，当时确有发动群众的有利形势；其二是，有党的长期工作的基础。

对形势的发展和认识有一个过程。1946 年秋我党对形势的看法是：在国民党统治区的学生运动将陷入低潮（这是钱瑛同志在南京中共代表团时向我讲的）。但形势发展之快远远超过了这种预计。在 1946 年底和 1947 年初的抗暴运动中，可以看出广大学生群众对国民党反动统

治,对它依靠美帝大打内战以及美军的种种暴行已经十分不满,只要积极适当地推动就不难形成群众运动。对形势的认识还不能说没有问题。南京的抗暴运动是金陵大学首先发起的;当时中央大学的进步力量最强。但由于中大“新青社”对形势的认识还受着1946年秋季对形势估计的影响,组织形式也未能适应形势的发展,因而在抗暴运动中有些滞后。抗暴运动以后不久钱瑛同志即通过王致中要我以党员身份向当时“新青社”的领导人传达我党对形势的看法,要求大力开辟群众工作以迎接群众运动新高潮的指示,还要求我立即在“新青社”中发展党的组织。传达之后,我得知有极少数同志对此传达还抱有怀疑态度。

所谓怀疑就是怀疑形势是不是会发展那样快?但这并未影响工作的开展。五二〇以前,中央大学进行了两次学生自治会选举。这就是进步势力以合法形式同国民党反动势力进行公开的面对面的斗争。这两次学生自治会选举我都在旁观察。我发现群众的积极性、创造性高于我们原来的估计。许多竞选活动,如壁报、标语、歌咏、短剧等等,并不完全是“新青社”布置的,有许多是群众自发搞的。通过两次学生自治会竞选的胜利,同志们明确地认清了形势,看到了广大学生群众对反动政权的倒行逆施已经十分不满。可以说,只要有机会并适当地加以推动,就可以形成群众运动。五二〇运动的爆发点就是伙食团的一张布告:伙食办不下去了,一日的副食费只能买两根半油条,这是群众的呼声。当时“新青社”的同志就很重视这个问题,“新青社”负责人新入党的党员颜次青很快找到蒋祖榆,问他是不是要抓住这个时机进行斗争?蒋祖榆和我商讨后当然同意进行斗争,必须抓住群众这样的要求,来引

导群众进行反饥饿斗争，而且提醒他们，生活斗争必然要发展到政治斗争。这说明，形势在发展，我们对形势的认识要有一个过程。把形势认识清楚了，思想一致了，这是五二〇运动发生的一个条件。

另一个条件就是必须有党的长期工作，有党领导的同群众有密切联系的组织。如果没有这样的组织，发动这个运动也不大可能。这就要谈起“新青社”了。皖南事变以后，重庆、成都、昆明等地都建立了党的外围组织。它们都是在党的影响和领导下组织起来的。这是它们的共性。“新青社”也不例外。酝酿和建立这样的组织的时间相当长。吴佩纶写的《扑不灭的火》一文中，就谈到“新青社”建立以前的工作。时间可以追溯到1939年。有些青年从中学时代就开始同共产党有接触而且有行动，并组成了进步社团。其中有些人进了中央大学。1942年重庆的一些进步青年在南方局青年组的领导下建立了“据点”。中大的“据点”人数最多。由于形势发展的需要，1945年初建成了新民主主义青年社即“新青社”。这个组织中的成员长期以来在党的领导和教育下进行学习和工作。首先通过勤学、勤业、勤交友的活动，密切联系群众，并在一些对敌斗争中得到了锻炼。他们逐渐懂得了对敌斗争的原则，学会了一些工作方法。到1947年时，“新青社”中的一些骨干已经具备了领导群众斗争的能力。所以，当中大伙食团提出问题，“新青社”的领导立即抓住了机会，很快地向党反映并很快地行动起来。在党的领导下，南京、上海和浙江的大专院校也很快地行动起来，使群众运动一浪高过一浪地发展。

我还想讲一讲“新青社”的特点。党领导下的外围组

织如昆明的“民青”，成都的“民协”，在抗日战争胜利后逐步分散到各地各校去了，只有“新青社”在复员以后，在人数最多的中央大学中保持了有一百多人完整的组织。这一情况在全国各大学中也是很少见的。我认为，具有党长期培养起来的强有力的外围组织是在南京发动五二〇运动的另一个条件。

在五二〇游行前夕，事先估计到国民党反动派可能要镇压，经研究后决定必须搞这个游行，否则群众运动将受挫。在游行当中，特别是到了国府路同敌人层层武装对峙的时候，如何处理问题，“新青社”的同志特别是最前线的一些同志的水平就显示出来了。我和蒋祖榆虽然同游行队伍建立了联系，但那时已不可能联系了。只能由王世德，朱成学，王安民，以及金陵大学的邓鸿举（抗日战争初期的党员）等同志去同国民党进行交涉。事后，一个在美联社工作的党员赵一鹤对我说“我一直跟着这个游行队伍，我发现他们在记者招待会上很有办法。”看来，要有一个在党领导下经过长期锻炼的组织，根据形势的发展，在党的领导下，才能把五二〇运动发动并发展起来。

群众运动的发展中，必须注意“有节”。在五二〇游行之后，中大和金大提出了“无限期罢课”。北京还提出了一个全国“六二大游行”，“六二总罢课”的口号。我觉得这种做法不对，易于遭受打击。我首先要罗炳权同志在“新青社”中做说服工作，结束罢课活动。罗炳权反映说：现在群众情绪特别高，说服有困难。正在这个时候王明远同志找到我，传达了上级的意见，那就是：提出要求，以进为退，结束罢课，适可而止。党的意见很快得到了贯彻，所以运动没有再遭受损失。

以上就是我想说明的五二〇运动为什么能在南京发动的原委。

五二〇运动以后的年月里,斗争形势更趋复杂,国民党想方设法镇压、破坏南京的学生运动。它也知道南京学生运动的主力是中央大学的学生,因而打击的重点是中央大学。国民党特务用拉闸断电并在黑暗中殴打学生的办法破坏了学生自治会的决策机构系科代表大会,大会主持人黄鹤桢被打了,而且被学校开除了,华彬清竞选的那届自治会就被打掉了。在这样尖锐斗争的形势下,确有一些同志认为在国民党统治区搞斗争不如到解放区去来得痛快,甚至个别领导核心中的同志也有同样的看法。这时中大总支积极开展工作纠正这种想法,并坚决依靠群众成立了院系自治联合会代替学生自治会。学生运动又进一步地顺利发展。1948年5月召开了五二〇运动周年纪念大会,南京的学生运动又达到了新的高潮。会后为了抢救被捕的学生,南京学生主要是金大和中大的学生包围并冲击了国民党的青年部,迫使国民党当局发表了《为国救亡,为党雪耻》的《中央日报》社论,这是国民党对学生运动最强烈而又无可奈何的反应,这也说明南京的进步学生在第二条战线上在反动统治中心里起了应有的作用。

我同意王明远同志的意见:在学生运动中锻炼出来的这一批干部是非常宝贵的。我还记得1946年秋钱瑛同志说过:在不利的条件下,能够敢于斗争接受考验的同志才是坚强的干部。在学生运动中有不少同志在不同的情况下经过挨打的考验,经过被捕的考验,经过监狱的考验,经过法庭的考验,而且有很好的表现,这的确是非常可贵的。

五十年前,为了推翻国民党反动政权,建立心目中心理

想的国家,进步青年学生,面对着被打、被捕、甚至被杀的危险,义无反顾地参加了五二〇运动,新中国成立后他们又在各自的岗位作出了应有的贡献。但自1957年反右以来上述青年中有不少人受到了不同程度的伤害,个别人甚至被迫害致死。这是可悲的。历史是曲折的。现在他们多已年过古稀,尚在工作岗位上的已经绝无仅有了。但是,他们仍然寄希望于现在的青年学生。中国共产党的优良传统是密切联系群众,密切联系学生。不能怕学生,更不能压制和防范学生。热切希望在位的同志能够发扬党的优良传统,并以优良的作风对现在的青年学生言传身教使他们成为合格的接班人。

目 录

序 一 /匡亚明	1
序 二 /王明远	4
序 三 /卫永清	7
一、五二〇运动：中国学生运动的新阶段	1
二、中国历史即将到达新的转折点	16
三、反饥饿反内战浪潮汹涌澎湃	37
四、五二〇——震撼蒋家王朝的一天	92
五、反饥饿反内战反迫害怒潮席卷全国	114
六、团结起来，为了明天	223
后 记	230