

# 就业与创业指导

王乃国 主编

Jiuye yu chuangye zhidao



苏州大学出版社

# 就业与创业指导

Jiuye yu chuangye zhidao



主 编 王乃国  
副主编 章亦华  
施伟萍  
俞海方  
邵 健

苏州大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

就业与创业指导/王乃国主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2007. 7

(新世纪职业学校“素质树人工程”系列教材)

ISBN 978-7-81090-850-4

I. 就… II. 王… III. 职业选择-专业学校-教材  
IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 109413 号

**就业与创业指导**

王乃国 主编

责任编辑 许周鹂

---

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

常州市武进第三印刷有限公司印装

(地址: 常州市武进区湔里镇村前街 邮编: 213154)

---

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 15.25 字数 380 千

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-850-4 定价: 18.00 元

---

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换  
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

本书编委会名单(按姓氏笔画为序)

王乃国 王 春 司 鸿 刘 江  
李翔宇 周敏慧 章亦华 傅寿松  
薛 峰

---

主 编 王乃国  
副 主 编 章亦华 施伟萍 俞海方 邵 健  
编写人员 黄志荣 姚丽霞 陈惠良 傅寿松  
顾安平 陈补林 冯 越 强玉龙  
赵 丰

# 前言



一只小鸟在飞往南方过冬的途中,遇到寒流,小鸟冻僵了,从天上掉下来,跌在一片农田里。当它躺在田里的时候,一只母牛走了过来,而且在它身上拉了一泡屎。冻僵的小鸟躺在牛屎堆里,发现牛粪真是太温暖了。牛粪让它慢慢缓过劲儿来了。它躺在那儿,又暖和、又开心,不久就开始高兴地唱起歌来。一只路过的猫听到了小鸟的歌声,顺着声音走过来。猫发现了躲在牛粪中的小鸟,非常敏捷地把小鸟刨了出来,吃掉了小鸟。

这个故事的寓意是:

不是每个在你身上拉屎的都是你的敌人。

不是每个把你从屎堆中拉出来的都是你的朋友。

当你陷入深深的屎堆当中(身陷困境)的时候,闭上你的嘴。

一只鸽子老是不停地搬家。

它每次在新窝中住了没多久,就有一种浓烈的怪味让它喘不过气来,不得已只好一直搬家。

它觉得很困扰,就向一只经验丰富的老鸽子诉苦。

老鸽子说:“你搬了这么多次家,根本没有用啊,因为那种让你困扰的怪味并不是从窝里发出来的,而是你自己身上的味道啊。”

这个故事的寓意是:

与团队格格不入,问题来自于自己。

有些人不断埋怨别人的过错,指责别人的缺点。他们觉得周围的环境和人处处跟自己作对;或者认为自己“曲高和寡”,一般人无法理解自己丰富而深刻的思想。实际上,他们没有意识到真正的问题不是来自于周围,而是来自于他们自己。像这样的人,必须试着认真而深刻地反省自己。而一个组织也没有必要为失掉这样一只“鸽子”而遗憾。

这是两则职场的经典故事,它给我们带来很多启示。通过故事、寓言引出启示,进而阐述就业与创业的一些具体问题,这是本书的一大特色。我们就是用这种方式告诉你,进入职场,如何适应企业的需要,如何去创业。职业教育是就业教育,也是创业教育,更是职业生涯教育。职业学校教育和培训的过程是学生形成职业素养的过程。我们希望同学们一进入学校就接受这样的教育和引导,提升自己的职业能力,毕业后能够就好业、创好业。

本书结构新颖、寓意深刻、启发性强,内容覆盖就业和创业的全过程,教学中可以根据教学和课时的需要灵活取舍。本书适用于职业院校学生的就业、创业指导课,也适用于各类就业培训。在职人员阅读本书,也一定会有所收获。

本书由王乃国主编,章亦华、施伟萍、俞海方、邵健副主编。参加编写的还有黄志荣、陈惠良、姚丽霞、傅寿松、顾安平、陈补林、冯越、强玉龙。郑玲花老师对全书进行了校对,在此表示衷心的感谢!

编 者

2007年6月



|      |                          |     |
|------|--------------------------|-----|
| 第1课  | “因为他是一只忠诚的狗”——就业形势 ..... | 1   |
| 第2课  | 职场的考验——职业常识 .....        | 6   |
| 第3课  | 淘宝网经理的招聘——职业兴趣 .....     | 10  |
| 第4课  | 亿万富翁的成功之道——职业理想 .....    | 16  |
| 第5课  | 德国的“秘密武器”——职业教育 .....    | 21  |
| 第6课  | 走向社会的通行证——职业资格 .....     | 26  |
| 第7课  | “意外”的选择——职业素养 .....      | 30  |
| 第8课  | “就是这个人”——认识自我 .....      | 35  |
| 第9课  | 老布什的总统竞选——形象礼仪 .....     | 41  |
| 第10课 | 细节决定成败——面试礼仪 .....       | 48  |
| 第11课 | 太阳与风的竞争——人际和谐 .....      | 54  |
| 第12课 | 把课文抄十遍——学会沟通 .....       | 60  |
| 第13课 | 窗外的天空很蓝——学会生活 .....      | 66  |
| 第14课 | “爹,转弯啦!”——企业文化 .....     | 71  |
| 第15课 | 关聘时刻的选择——学业规划 .....      | 77  |
| 第16课 | 收起博士证书——就业观念 .....       | 82  |
| 第17课 | 博士掉进池塘——就业政策 .....       | 87  |
| 第18课 | 一元钱敲开机遇大门——求职心态 .....    | 91  |
| 第19课 | 两个出租车司机的心情——情绪管理 .....   | 95  |
| 第20课 | 松下识人——心态调整 .....         | 99  |
| 第21课 | “谁要这20美元”——自我评价 .....    | 104 |
| 第22课 | 爬到了八十楼……——职业规划 .....     | 108 |
| 第23课 | 首富华人的经历——职业能力 .....      | 112 |
| 第24课 | 远方寄来的函件——职业道德 .....      | 117 |
| 第25课 | 伤口中的纱布——职业道德行为 .....     | 121 |





|        |                          |     |
|--------|--------------------------|-----|
| 第 26 课 | 关于未来的话题——自我推销 .....      | 126 |
| 第 27 课 | 举手之劳的考验——面试技巧 .....      | 132 |
| 第 28 课 | 第一印象的作用——就业须知 .....      | 138 |
| 第 29 课 | 肯德基公司的劳务派遣之争——劳动合同 ..... | 144 |
| 第 30 课 | “走南闯北”的“侠客”——角色转换 .....  | 150 |
| 第 31 课 | 走向成功的第一步——适应环境 .....     | 155 |
| 第 32 课 | 毕业考试 0 分通过——继续教育 .....   | 160 |
| 第 33 课 | 豆子有多少种卖法——提升自我 .....     | 165 |
| 第 34 课 | 风琴演奏家失败的启示——合作精神 .....   | 170 |
| 第 35 课 | “不过一碗饭”——创业意识 .....      | 175 |
| 第 36 课 | “我画的这个人是贼”——创业精神 .....   | 179 |
| 第 37 课 | 一只巴掌也能拍响——创业能力 .....     | 183 |
| 第 38 课 | 百年老店倒牌——创业政策 .....       | 188 |
| 第 39 课 | 赤壁之战与东风——创业机会 .....      | 192 |
| 第 40 课 | 换了你,你会“杀”了谁——创业风险 .....  | 195 |
| 第 41 课 | 一枚曲别针交换的技巧——注册登记 .....   | 201 |
| 第 42 课 | 把木梳卖给和尚——创新思维 .....      | 208 |
| 第 43 课 | 把椅子靠背锯掉——生产管理 .....      | 213 |
| 第 44 课 | 先有鸡还是先有蛋——营销管理 .....     | 218 |
| 第 45 课 | 弥勒佛和韦陀——财务管理 .....       | 223 |
| 第 46 课 | 蜗牛的壳——安全常识 .....         | 228 |

# 第1课

## “因为他是一只忠诚的狗”

——就业形势

小狗汤姆到处找工作,忙碌了好多天,却一无所获。他垂头丧气地向妈妈诉苦说:“我真是个一无是处的废物,没有一家公司肯要我。”

妈妈奇怪地问:“那么,蜜蜂、蜘蛛、百灵鸟和猫呢?”

汤姆说:“蜜蜂当了空姐,蜘蛛在搞网络,百灵鸟是音乐学院毕业的,所以当了歌星,猫是警官学校毕业的,所以当了保安。和他们不一样,我没有接受高等教育,也没有文凭。”

妈妈继续问道:“还有马、绵羊、母牛和母鸡呢?”

汤姆说:“马能拉车,绵羊的毛是纺织服装的原材料,母牛可以产奶,母鸡会下蛋。和他们不一样,我什么能力也没有。”

妈妈想了想,说:“你的确不是一匹拉着战车飞奔的马,也不是一只会下蛋的鸡,可你不是废物,你是一只忠诚的狗。虽然你没有受过高等教育,本领也不大,可是,一颗诚挚的心就足以弥补你所有的缺陷。记住我的话,儿子,无论经历多少磨难,都要珍惜你那颗金子般的心,让它发出光来。”

汤姆听了妈妈的话,使劲地点点头。

在历尽艰辛之后,汤姆不仅找到了工作,而且还当上了行政部经理。鹦鹉不服气,去找老板理论,说:“汤姆既不是名牌大学的毕业生,也不懂外语,凭什么给他那么高的职位呢?”

老板冷静地回答:“很简单,因为他是一只忠诚的狗。”



### 启示

随着社会对人才需求的变化,学历不再是就业唯一的“敲门砖”,能力和品行成为就业的关键。特别是随着对外开放的扩大,中国将进一步参与国际分工。世界各国的企业和跨





国公司纷纷来华投资设厂,越来越多的产品将打上“中国制造”而运往世界各地。在这种情况下,培养“中国制造”的、具有良好品行的技能人才就成为关键。由于专业设置、技能培训与社会岗位实现了“无缝对接”,一些职业学校学生成了“香饽饽”,具备实践专业技能的人才长期供不应求。海阔凭鱼跃,天高任鸟飞,广大职校毕业生将大有作为。

## 一、 目前我国就业形势

1978年以来,我国坚持以经济建设为中心,实行改革开放政策,逐步建立社会主义市场经济体系,劳动和社会保障事业发展迅速。我国政府合理调整就业结构,采取各种政策、措施促进就业;致力于维护和谐稳定的劳动关系,改革工资收入分配制度,逐步完善劳动标准体系,基本形成了新型的劳动关系;改革和完善社会保障制度,使社会保障制度覆盖了大多数城镇从业人员和退休人员,并在城市普遍建立了居民最低生活保障制度,同时,积极推进农村社会保障制度建设。经过多年的探索和实践,已初步建立起与社会主义市场经济体系相适应的劳动和社会保障制度。

### 1. 就业基本情况

由于人口众多、劳动力资源丰富和经济结构调整等原因,我国面临巨大的就业压力。我国政府始终将促进就业作为国民经济和社会发展的战略性任务,将控制失业率列入国民经济宏观调控的主要目标,合理调整就业结构,建立市场导向的就业机制,大力促进就业总量的增加,总体上保持就业形势的基本稳定。

### 2. 劳动者素质

目前,我国普及九年义务教育人口的覆盖率达93.6%,青壮年文盲率下降到4%。我国有普通高等学校1792所,成人高等学校481所,各类高等教育总规模超过2300万人。全国有中等职业学校(包括普通中专、职业高中、技工学校和成人中专)14466所,在校生1700万人。近年来,国家通过大力发展职业教育,努力形成全方位、多层次的职业技术教育和培训体系,加强对新生劳动力、在职职工及下岗失业人员的培训。针对未能升学的初、高中毕业生等新生劳动力,全面实行一至三年的劳动预备制培训;全面推行职业资格证书制度,并建立了从初级工到高级技师的职业资格体系。目前,全国城镇80%以上的新就业人员达到高中水平以上或者经过了职业技能培训,已有近3500万人取得了相应的职业资格证书。但不可避免的是,我国劳动力整体素质还不高,劳动力的受教育水平低于世界平均水平(6岁以上人口的平均受教育年限为8.01年,世界平均水平为11年)。我国的技能型人才总量严重不足,在技能型人才中,高级技能人才更为短缺,高级技工仅占技术工人总数的3.5%,而发达国家的这一比例达35%。

### 3. 就业结构

目前,我国正处于经济结构调整时期,随着工业化进程和经济结构调整步伐的加快,就业结构不断改善,更加趋于合理。农业从业人员逐渐减少,非农从业人员首次超过农业从业人员,尤其是第三产业中的服务业、金融业、旅游业等从业人员增长速度较快。与此同时,城镇私营和个体从业人员增长速度非常快。



### (1) 就业的产业结构发生重大变化

2000年,我国第一、第二、第三产业的从业人员占全社会从业人员的比例分别为50%、22.5%、27.5%,到2004年分别为46.9%、22.5%、30.6%,第一产业从业人员比例明显下降,第二产业从业人员比例没有变化,第三产业从业人员比例略有增加。可见,第二产业形成明显的“高增长低就业”。出现这种情况,一方面是由于我国第二产业仍处在重工业化阶段,具有明显的排斥劳动力倾向;另一方面,第二产业的发展主要集中在加工制造业。这也是近年来外商投资的重点,中国吸收的外商直接投资约70%集中在制造业。制造业原来的资本有机构成就比较高,加上外资的推动,进一步加快了技术对劳动的替代,抑制了就业增长。相反,吸纳就业具有明显优势的第三产业发展缓慢,影响到全社会就业规模的增长。在中国农业人口过剩、新的工业就业的空间非常有限的情况下,如何利用第三产业就业弹性高的优势,创造更多的就业机会,是解决中国就业压力的关键。

### (2) 传统行业就业机会减少,新经济及三产行业需求日增

国家大力压缩纺织、煤炭、冶金、石化、建材、轻工等行业,关闭技术落后、浪费资源、产品质量低劣和污染严重的小企业。随着相当数量的采掘业、低端制造业等传统工业企业的关、停、并、转、破产,这些行业就业岗位急剧减少,从业人数迅速下降。

新经济成为发展最快的行业。国家积极鼓励和扶持发展高新技术产业,如生物工程、新能源、新材料和高环保的产业。第三产业迅速发展。以信息技术为代表的新经济发展迅速,给信息技术业、电子传媒业、电信业带来了无限的机会,使之成为发展最快的产业。房地产业、社会服务业以及批发零售贸易和餐饮娱乐等服务行业发展迅速。随着住房制度改革的不深入,房地产业得到迅猛发展。而居民生活水平的提高,对社区服务、旅游服务、医疗保健服务、文化教育服务等方面的需求快速增长,带动了这些产业的发展。第三产业中批发和零售贸易、餐饮业、交通运输、仓储业也持续发展,这些行业的从业人员大量增加。

### (3) 就业的所有制结构发生巨大变化

在各种经济成分中,单位从业人员不断减少,灵活就业增加,尤其是从事个体经济、社区服务等领域的劳动力增长迅猛,并且这一趋势还在不断发展。近几年来,国有企业的结构调整,出现了大量下岗职工和失业人员,而社会保持了稳定。这与大部分下岗失业人员通过从事个体经济,以灵活多样的就业形式实现了再就业紧密相关。

与此同时,中国非公有制经济发展迅速,在国民经济总量中所占的份额也不断提高,成为国民经济的重要增长点。尽管国有和集体经济就业总量仍然保持微弱的优势,但新增就业机会主要在私营企业、个体企业和外商投资企业。



## 职业学校毕业生就业形势

随着我国经济体制与劳动就业制度改革的深化,解决就业问题已成为各级政府工作中的重中之重。“就业是民生之本”,解决好就业问题,直接关系到“执政为民”的效果,直接关系到全面建设小康社会的宏伟目标。在严峻的就业形势面前,职业学校毕业生的顺利就业,成了我国就业市场中一道亮丽的风景线。

## 1. 职业学校毕业生就业形势看好

三大原因决定就业形势。

### (1) 经济发展急需技能型人才

① 我国经济持续快速发展,估计在今后若干年内将保持7%~8%的增长速度。通常情况下,经济每增长一个百分点,可以提供80万~100万个就业岗位。也就是说,由于经济增长而产生的新的就业岗位每年都在不断上升,其中大部分是职业技能型岗位。这将为职校毕业生提供基本的就业机会。

② 加入世界贸易组织后,我国经济与全球经济一体化进程进一步加快,产业结构调整 and 战略性改组以及国际资本和技术的进入无疑将加大对技能人才的需求,特别是我国将成为“世界工厂”这一趋势,对于职业技能型人才需求更大,这就为职校毕业生的就业提供了更为广阔的空间。

③ 随着社会主义市场经济体制的建立和完善,随着多种经济成分的共同发展,我国民营企业、三资企业等非公有制经济得到了较快的发展,急需大量职业技能型人才。根据有关资料统计,中小企业提供的就业岗位占我国城镇就业总规模的75%左右。外资企业、中小企业等非国有企业在缓解我国就业压力的进程中发挥着举足轻重的作用,这为职校毕业生提供了更多的就业选择。

### (2) 国家出台政策确保毕业生质量

为了加强职业指导与创业教育,增强学生职业意识和就业能力,教育部颁发了《关于加强职业技术学校职业指导工作的意见》,就职业学校职业指导工作的任务和内容、开展此项工作遵循的基本原则、实施的主要途径、组织领导和条件保障建设等方面提出了具体要求。为强化实践教学,教育部出台了《关于制定高等职业学校教学计划的原则意见》,规定专业课的课时要多于文化基础课的课时,实践教学要占较大的比重。同时,要使学生实习工作与就业工作紧密结合。这有利于学生具备熟练的职业技能和适应能力,使其顺利就业。

同时,《中华人民共和国职业教育法》明确规定:“国家实行劳动者在就业前或上岗前接受必要的职业教育制度”,“实行学历证书、培训证书和职业资格证书制度”。这一规定把我国早就提出的“有步骤地推行‘先培训,后就业’原则”予以法制化,以此来规范在市场经济条件下的企业招工行为,确保劳动者的素质和劳动就业制度改革的顺利进行。“双证制”的实施为职业学校学生的就业和创业开创了较好的外部环境。

随着国家相关法律、法规的贯彻落实,人才、劳动力市场的逐步完善,“先培训、后就业”制度的落实,劳动预备制度、职业资格证书制度的逐步建立,用人单位“重视能力,重视用人效益”观念的增强,以及职业学校办学水平的不断提高,职业学校毕业生将越来越受到社会的欢迎。

### (3) 校企合作拓宽就业渠道

与用人单位的紧密联系,为学生就业创造了有利条件。多数学校建立了相应的职业指导组织和服务机构,通过学校的就业服务机构与用人单位联系就业,已成为主要渠道。各地职业学校高度重视校企合作联合培养,实行订单协议招生,实施“订单式”培养。还



有不少学校积极开拓就业渠道,组织输送毕业生异地就业和海外劳务输出。同时,政府还建立职业学校人才市场和网络,为学生提供高效便捷的就业服务。

因此,职业学校毕业生有着很好的就业前景,中等职业教育和高等职业教育的就业率近几年都在不断提高。据统计,江苏省近两年中专毕业生就业率平均达90%以上,机械、电子、机电技术应用等工科类专业毕业生就业率已近100%,不少职业学校机械、电子类毕业生一直处于供不应求的状态。这说明社会需要大量的职业学校毕业生,关键是毕业生的就业观念是否正确,所学专业是否与社会需求相一致。

## 2. 职业学校毕业生就业形势喜中带忧

与此同时,我们也应该看到毕业生就业形势依然严峻,毕业生就业难的问题还没有从根本上得到解决。综合分析,就业难存在着众多深层次的复杂原因。

### (1) 用人单位在用人上出现“高消费”

在人才市场上,“研究生多多益善,本科生研究研究,专科生不要不要”的现象还在一定程度上存在。高校毕业生的急剧增加,给各类企、事业单位在用人时提供了更多的选择机会,原本可以安排职业学校毕业生层次的工作岗位,现在可以聘用到更高学历层次的毕业生,这对单位来说何乐而不为。这也反映了目前我国部分企、事业单位存在的盲目追求人才结构高学历的倾向。

### (2) 职业学校毕业生择业心态不正确

择业心态不适应是顺利就业的重要障碍。用人单位除了要求毕业生应具备的专业知识结构外,更注重是否具备满足社会需要的决策能力、创造能力、社会交往能力、实际操作能力、组织管理能力、心理调适能力以及随机应变的能力等综合素质。对于部分毕业生存在的好高骛远、眼高手低、缺乏责任感、以自我为中心以及个人修养缺乏等问题,不少用人单位表示,应归咎于毕业生在校期间“修炼”不够,企业不会承担对毕业生这方面的培训成本。此种情况很多时候会成为毕业生就业路上的绊脚石。人才培养的支持体系不科学、学生个人一技之长的欠缺、整体综合素质的差距以及“高不成,低不就”的择业心态,使“无业可就”与“有业不就”的局面同时出现。

### (3) 就业竞争激烈

从总体上讲,我国劳动力供求总量矛盾与结构性矛盾并存,就业形势依然严峻。我国是个人口大国,劳动力供过于求,就业压力巨大。据国家发改委资料显示,2006年全国16岁以上劳动年龄人口增长达到高峰。从需求情况看,如果经济增长和就业弹性保持近年水平,2006年可增加就业岗位800万个左右,加上自然减员提供的就业岗位,预计2007年城镇可新增就业岗位约1100万个,而劳动力供给却达1400万人。



1. 组织开展社会调查,了解本地区的就业形势。
2. 通过各种形式的活动,分析、讨论当前的就业环境为我们就业带来的机遇和挑战。

## 第2课

# 职场的考验

——职业常识



小李由于在公司得不到重用,想跳槽。他对同事小王说:“我要离开这个公司。我恨这个公司!”小王建议道:“我举双手赞成!这个破公司,一定要给它点颜色看看。不过你现在离开,还不是最好的时机。”小李问:“为什么?”小王说:“如果你现在走,公司的损失并不大。你应该趁着在公司的机会,拼命去为自己拉一些客户,成为公司独挡一面的人物,然后带着这些客户突然离开公司,使公司受到重大损失、非常被动。”小李觉得小王的话非常在理。于是,经过半年多的努力工作,他有了许多忠实的客户。再见面时,小王对小李说:“现在是时机了,要跳槽赶快行动哦。”小李淡然笑道:“老总跟我长谈过,准备升我做总经理助理,我暂时没有离开的打算了。”其实这也正是小王的初衷。



### 启示

职业不仅是个人获得劳动报酬、谋取生存的手段,而且是履行社会职责、为社会作贡献的岗位,更是发挥个人才能、实现人生价值的舞台。所以,我们要正确地认识职业。



### 职业的含义

#### 1. 工作与职业

所谓工作,就是一个人所从事的活动与任务。为了从事这些活动,完成任务,需要赋予一个人某种职位,扮演某种角色。例如,为了完成管理公司的任务,张某被任命为公司经理。经理是张某的“职业”,管理公司是张某的“工作”。

因此,所谓职业,就是人们从事各种工作或任务时的职位与角色的统称,具有相对稳定性。一种职业包含着相类似的工作内容,包含着一系列高低层级的职位。工作可能有收入报酬,也可能没有收入报酬(如志愿工作)。而职业则必定有收入,人们依靠职业来



获得经济收入,维持个人生存和家庭生活。例如,一个人踢球踢得很棒,他可以参加各种比赛,获得追求胜利目标的满足,但只有当他依靠踢球参加比赛来获得稳定的经济收入时,才可以称他为职业足球运动员。

可以看出,职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作,通常也称为工作岗位。从国家的角度来看,每一种职业都是一种社会分工;从社会的角度来看,职业是劳动者获得的社会角色;从个人的角度来看,职业是劳动者“扮演”的社会角色,并为社会承担一定的义务和责任,同时获得相应的收入。

职业由三个基本要素构成:一是个人,二是经济,三是社会。个人通过提供劳动,发挥才能,履行了社会角色,获得了经济报酬。三个要素平衡发展,不偏向任何一方,三者关系呈正三角形,表明职业适应良好,能够获得职业满足;反之,发生职业变动的可能性就会增大。

因此,一个理想的职业,应该能够提供个人发挥自己才能的机会,应该使个人能够适当地履行某种社会角色,而且可以获得合理的经济报酬。

## 2. 职业的作用

职业在实质上实现了劳动者与生产资料的结合,体现了人与人的社会关系。人们从事某种职业不仅满足了自身的需要,而且通过各自劳动成果的交换,也满足了彼此的需要。因此,职业及职业活动无论对于个人还是社会,都有着非常重要的作用。

### (1) 职业乃谋生之必需

职业是构成人生的重要组成部分,职业为人们提供物质生活的基本条件,是人们赖以生存的重要手段。职业是和生产劳动紧密相连的,因为人们总是通过一定形式的职业来进行劳动,以获取生存和发展所必需的生活资料。人类社会的生存与发展都是基于劳动创造实现的,没有每个人的劳动创造,就没有人类社会的进步与发展。在现实社会中,劳动的目的是为了取得一定的报酬来作为生活的来源,人们通过参加一定职业岗位的劳动,来换取劳动报酬,满足谋生的需要,并积累个人的财富。在社会主义制度下,每个劳动者参加职业劳动的数量与质量,将决定其获得财富的多少。

### (2) 职业能满足人们的精神需要,促进个性的健康发展

职业是个人获得名誉地位和权利以及友谊、交往等精神需要的重要来源。职业对人的个性发展有十分重要的影响。职业是按照一定的社会要求和内在规律运行的,每种职业都有其独特的活动方式,对从业者的生理和心理都有特定的要求。人们按照一定的社会规范从事一定的职业时,必然对从业者的生理和心理产生重要影响。当所从事的职业能够使个人的才能得到发挥,个性得到不断发展、完善时,就成为促进个性健康发展的途径。而随着从业时间的增加、个性的不断发展和才能的逐步提高,人们自我实现的需要也得到满足。

### (3) 职业是劳动者为社会作贡献的途径

职业和职业活动构成了人类社会生活,它是社会存在和发展的基础。人们的职业劳动在为个人获得谋生的资金的同时,也能为社会创造财富,构成了社会发展的基础。现

代社会的劳动有着十分明确的分工,一个人只能从事某种劳动,不可能从事生产其所需的生活资料的全部生产劳动,只有通过各自劳动成果的交换,才能满足彼此的需要。在这种平等的相互交换劳动成果的过程中,既体现出为他人服务的程度,又反映了对社会和国家所作贡献的大小。

## 二、职业的产生与发展

职业是社会分工和生产力发达程度的重要标志。职业不是从来就有的,也不会永远不变。

### 1. 职业的形成

职业是人类社会生产力发展到一定阶段的产物,是随着社会分工的产生而出现的。在漫长的原始社会里,人类的劳动非常简单,分工主要是性别分工,还不是社会分工,因而谈不上职业。所以在原始社会初期,无职业可言。

原始社会末期,随着社会生产力的发展,出现了最初的社会大分工,农业、畜牧业和手工业开始成为专门职业。之后,私有制产生,阶级出现,又导致了体力劳动和脑力劳动的分工和对立。至今,人类社会随着生产力的发展,社会分工越来越细,职业也就越来越多。

可见,职业是随着社会生产和社会分工的发展而不断发展的。

### 2. 职业的分类

同工作的种类名目繁多一样,社会上的职业也五花八门。而且,在经济、科技迅速发展的今天,职业更迭大大加速,新的职业不断出现,一些旧的职业被不断淘汰,真让人觉得眼花缭乱、应接不暇。因此,掌握一些职业分类的知识和方法,有助于我们了解职业,为以后的职业选择做好准备。

所谓职业分类,是指采用一定的标准和方法,依据一定的分类原则,对在业人口按照所从事工作的种类和性质进行全面、系统的划分。一般依不同内容、手段、劳动方法、环境和劳动消耗量等标准进行划分,最常见的是划分为体力劳动职业和脑力劳动职业两大类。职业分类是一个国家形成产业结构概念,进行产业结构、产业组织及产业政策研究的前提,它对于社会各个行业的发展有着十分重要的意义。

1999年5月,我国颁布了第一部具有国家标准性质的职业分类大全,它第一次对我国的职业进行了全面、系统的划分,充分体现了我国职业结构的现状,具有较高的权威性。

《中华人民共和国职业分类大典》把我国职业划分为由大到小、由粗到细的4个层次,8个大类、66个中类、413个小类、1838个细类(职业)。8个大类分别是:

**第一大类:**国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人,其中包括5个中类,16个小类,25个细类;

**第二大类:**专业技术人员,其中包括14个中类,115个小类,379个细类;

**第三大类:**办事人员和有关人员,其中包括4个中类,12个小类,45个细类;



第四大类:商业、服务业人员,其中包括8个中类,43个小类,147个细类;

第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员,其中包括6个中类,30个小类,121个细类;

第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员,其中包括27个中类,195个小类,1119个细类;

第七大类:军人,其中包括1个中类,1个小类,1个细类;

第八大类:不便分类的其他从业人员,其中包括1个中类,1个小类,1个细类。



请大家对照上述分类,谈谈自己将来可能从事哪一类职业。

### 3. 职业的发展

职业自产生以后,就随着社会生产力的进步和社会分工的发展而处在不断发展、变化之中,主要表现在职业分工由简单到精细,职业内容不断弃旧更新,职业结构不断调整,新型职业不断产生,职业更新的周期越来越短等方面。

未来职业变迁和发展有如下趋势:

#### (1) 社会职业种类越来越多

随着社会发展以及科技发展的加快,职业种类的增加也逐渐加快,当代新兴行业不断涌现,新的职业也大量出现。随着社会分工的发展和职业的分化,职业已远远超过“三百六十行”,我国现行职业分类大典中共收录的职业种类就已达1838种。

#### (2) 社会职业结构变迁的速度越来越快

从农业革命到工业革命经历了数千年,而从工业革命到新的产业革命,才200多年。就在这200多年里,不断出现新的行业,且行业地位的主次变化也越来越快。工业革命时期,主要行业是纺织业。进入20世纪,钢铁、汽车和建筑业才先后超过纺织业。但是,电子行业从产生、发展到成为一个主要行业,只用了几十年时间。

#### (3) 脑力劳动者职位在社会职位总额中所占比例越来越大

当今社会正在由工业经济时代走向信息与知识经济时代,高新技术对工作岗位的影响越来越大,岗位的“智能化”对劳动者在理论知识、专业技术和专业技能等方面不断提出更高的要求。因此,从业人员必须是智能型劳动者。



1. 什么是工作?什么是职业?它们的区别是什么?职业的三要素是什么?

2. 如何理性地看待职业的变化、发展?

3. 通过各种途径(如社会调查、网络等)了解与所学专业相关的职业状况,并撰写一篇相关的调查报告。

