

全国第一部直面“问题孩子”的教子图书

不要让孩子

李志刚 刘敏华◎主编

输

在人生 的起跑线上

成长教育
父母必读
CHENGZHANGJIAOYU
FUMUBIDU

- ◎ 一部融汇教育要义的宝典
- ◎ 一剂塑造未来栋梁的良方
- ◎ 一笔能够受用终生的财富

海潮出版社

全国第一部直面“问题孩子”的教子图书

不要让孩子

李志刚 刘敏华 主编

输在人生的起跑线上

- ◎ 一部融汇教育要义的宝典
- ◎ 一剂塑造未来栋梁的良方
- ◎ 一笔能够受用终生的财富



海潮出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

不要让孩子输在人生的起跑线上 / 李志刚, 刘敏华主编. —北京:
海潮出版社, 2007.01

ISBN 978-7-80213-239-9

I. 不... II. 李... III. 儿童教育: 素质教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108468 号

不要让孩子输在人生的起跑线上

李志刚 刘敏华 主编

*

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969736
(北京市西三环中路 19 号 邮政编码:100841)
北京秋豪印刷有限责任公司印刷

开本:730mm×970mm 1/16 印张:11.375 字数:130 千字
2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
印数 1-8000 册

ISBN 978-7-80213-239-9

定价:18.00 元

序言

XUYAN

人生就是一个竞技场，人生的意义就在于撞线。从一个生命诞生的那一刻开始，实际上人生的竞争就开始了。但许多孩子甚至还没有来得及站在起跑线上就摔倒了——这些孩子有太多的缺点，身上存在着太多的“问题”——这就是人们常说的“问题”孩子或者“差生”。

那么，我们到底该怎么面对这些“问题”孩子？抛弃还是挽救？我相信没有一个家长愿意让孩子在起跑线上跌倒，还没等到开赛的哨音吹响就悄然退出人生的竞技场。

每一位父母都希望自己的儿女能够拥有完美的人生。什么样的人生才是完美的？

- 健康的体格和健全的人格；
- 过人的才干；
- 超人的智慧；
- 美满的家庭；
- 和谐的人际关系；
- 通达的前途和骄人的事业。

而这所有的一切都基于一个“点”——必须是一个可以塑造的“好孩子”。而一个难以回避的事实是——在生活中我们遇到过太多的“问题”孩子。有的是品德上的缺陷，有的是人格上的缺陷，还有的是性格上的缺陷。顽皮、贪玩、愚钝、叛逆、没有毅力、缺乏同情、缺乏悟性……这些缺陷的存在或多或少地都妨碍了孩子的健康成长。经常会听到家长这样的感叹：“这孩子算完了！”“我对这孩子不再抱有任何希望了！”……当你发出这样无奈叹息的时候，你也许没有意识到，一个完全可以成为栋梁之材的孩子由于你的轻易放弃而重重地跌倒在起跑线上。

在孩子的身上寄予了家长的希望，民族的期望，这也是一个民族发展的最大的原动力。不能因为孩子在蹒跚学步时的一个小小的踉跄就放弃对

孩子的雕琢。这样的家长，他失去的不单单是自己的希望，还有孩子的恢弘前途。

“问题”孩子的出现是多种因素促成的。这其中既有社会因素的影响，也有家庭环境和父母教育的影响。一个生命就如同一粒种子，当它投入大地的怀抱就需要大地滋养。对于孩子而言，父母就是提供养分的“大地”。这颗种子在你的抚育下，可能会成为一棵参天大树，也可能会成为一棵奇形怪状、虬枝横生的畸树。所以，当一个你负有养育义务的生命来到这个世界的时候，就意味着你开始了一场培育参天大树的马拉松——你的放弃就意味着你對自己责任的一种漠视。

教育之道总是蕴藏在生活的点点滴滴当中。

多年来，由于工作性质的关系我一直十分关注“问题”孩子这个带有普遍性的社会问题。同样，出于工作的便利，我有机会接触到很多的“问题”孩子和家长，以及教育专家、学者。对于“问题”孩子这个话题，我们的教育界投入了太多的关注和热情。

也正是出于一份新闻工作者的社会责任感，不知道从哪一天开始，我带着一种凝重的情怀记录着自己的所见、所闻、所感、所悟，并整理成册，希望有一天它能点燃所有对孩子失去信心父母的希望之火。

也许这部书不是最科学的，但它却是最真实的。它凝聚了太多家长和专家的智慧，最朴素的育才哲学，最真实的育才案例，最实用的育才理论，最客观的育才观点，一定会激起你的共鸣。

当你在书架上无意间遇到本书时，也许你和孩子的命运将会发生改变……

目 录

第一章 让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤

1. 缺乏独立性的孩子：一只依附在父母羽翼下的小鹰 2
2. 孩子独立，父母是导师 4
3. 给孩子一片自由翱翔的蓝天 8
4. 从生活的点滴当中培养孩子的独立意识 11

第二章 试着改变一匹小野马的性格

1. 贪玩是孩子的“天敌”，也是孩子的天性 16
2. 玩与学的转化哲学 19
3. 让孩子在游戏中成长 22

第三章 一颗自信心胜过一吨黄金

1. 自卑，孩子前进道路上的绊脚石 28
2. 谁是孩子自卑的“罪魁祸首”？ 31
3. 给孩子开启一扇自信之窗 34
4. 激励是培养孩子自信心的灵丹妙药 38

第四章 从一只懦弱的绵羊到一只勇敢的雄鹰

1. 接受挫折，接受成长 44
2. 面对挫折，父母你该做什么？ 47
3. 教育孩子从容面对挫折 50

第五章 让乱花钱的“散财童子”变成“理财专家”

1. 当代“小款爷”面面观 56
2. 把压岁钱当作孩子理财的第一课 59
3. 父母要引导孩子学会合理消费 63
4. 给孩子一次支配金钱的机会 68

第六章 引导孩子走出“自我为中心”的心灵误区

1. 为自私的孩子“画像” 74

| | |
|---------------------|----|
| 2.孩子,你为何如此冷漠? | 76 |
| 3.引导孩子学会与他人分享 | 80 |
| 4.让孩子心中有他人 | 83 |

第七章 打破心灵壁垒,走出自我封闭的阴影

| | |
|---------------------|----|
| 1.引领孩子走出自闭的阴影 | 88 |
| 2.让孩子成为一个小外交家 | 92 |
| 3.让孩子学会与人合作 | 96 |

第八章 教孩子做风范小公民

| | |
|--------------------------|-----|
| 1.不可忽视孩子“无礼”的影响 | 102 |
| 2.父母要做孩子学习礼仪的“规划师” | 105 |
| 3.打造风范小公民 | 110 |

第九章 为厌学的孩子重塑好学之翼

| | |
|-----------------------|-----|
| 1.为厌学的孩子“诊脉” | 116 |
| 2.好奇心,孩子学习兴趣的动力 | 120 |
| 3.把孩子引领上好学的道路 | 123 |

第十章 “逆子”的感化攻略

| | |
|--------------------------|-----|
| 1.孩子为什么说“不” | 130 |
| 2.孩子叛逆,谁之过? | 134 |
| 3.用尊重换取尊重 | 138 |
| 4.美国父母对叛逆孩子的“叛逆做法” | 142 |

第十一章 让劳动洗礼懒孩子的心灵

| | |
|--------------------|-----|
| 1.家长代劳何时休? | 148 |
| 2.外国父母的启示 | 151 |
| 3.让孩子获得劳动的快乐 | 155 |
| 4.培养孩子的劳动习惯 | 158 |

第十二章 “丑小鸭”完全可以变成“天鹅”

| | |
|-------------------------|-----|
| 1.别把“差生”不当孩子 | 164 |
| 2.差生永远是差生吗? | 168 |
| 3.用激励把“丑小鸭”变成“天鹅” | 173 |

第一章

让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤

一个生命从离开母体的那一瞬间开始就意味将要独立走完自己的生命旅程。但在现实生活中，我们更多看到的是像藤条一样依附在父母身上的孩子。21世纪是一个充满着竞争与挑战的时代。在这样的时代背景下，一旦丢下父母这双赖以支撑的“拐杖”，一个缺乏独立意识和独立能力的孩子怎么可能迎接时代的挑战呢？要孩子做一棵独立的大树还是要做一根依附于大树的藤条——这是摆在所有父母面前的一个抉择。



1. 缺乏独立性的孩子：一只依附在父母羽翼下的小鹰

编者手记：没有独立性就意味着孩子丧失了未来

对孩子缺乏独立性的关注来自于我的一次采访经历。那是一个暑假夏令营，参加夏令营的孩子大都是学校品学兼优的孩子。作为全市中小学生的优秀代表，他们自然有理由吸引媒体人的关注。但这次采访，我却意外地把目光投向了节目之外的另一个话题。

出发当天，在我的视野里出现了一个震撼性的场面：许多父母替孩子拎着沉重的背囊来为孩子送行。不过是短短三天的暂别，可被父母们渲染成了“生离死别”的凝重。摄像的镜头中竟然出现了父母和孩子抱头痛哭的场面。

“孩子，你的背包里有奶奶给你煮的鸡蛋，饿了的时候可以吃。”一个白发苍苍的老奶奶踮着脚隔着车窗再三叮嘱孙子。

我还听到了这样的富于震撼性的叮嘱：“孩子，没有妈妈给你洗脚你自己能洗吗？”

那一瞬间，一种叫作震惊的情绪体验在我身上游移：“难道，这就是即将担负起我们未来的接班人？！”

“这些场面还要录吗？”我的摄像为难地问我。

“当然要录！也许我们还可以制作一期能激起社会反响的专题呢！”职业的敏感让我亢奋起来。从那一刻起，我丢弃了原来的拍摄计划，把目光对准了“独立性”这个关乎孩子未来的字眼。

而更令我们吃惊的是接下来的日子。在这短短三天时间内，我一次又一次被这些缺乏独立性的孩子所震撼。

在宿营的第一天夜里，就有许多孩子因为想家而哭泣。这里面既有女孩子也有男孩子。我们可以找各种各样的理由为他们开脱：年龄小、第一次离家、没有独立生活过……可接下来的情景却令你无法心平气和地接受。

在野炊的时候有许多孩子因为怕生火麻烦而吃随身带来的零食，还有的

让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤

孩子因为手指被荆棘划出一个小口而哭泣不已，更令我无法接受的是一些孩子因为没有父母的帮助而无法洗脚，因为没有父母的陪伴而无法入睡……

许许多多的不可思议的事情在那短短的三天时间内令我们摄制组一次又一次震撼。

这令我想起了20世纪80年代末一位作家的报告文学：《中国的小皇帝》。那恐怕是第一次有人关注孩子的独立性问题。多少年过去了，作家的提醒没有改变父母，也没有改变孩子，好几代人都在这样的教育氛围下变成了一条缠绕在大树身上的藤条。父母和孩子们也许都没有想过，如果有一天藤条赖以生存的大树倒掉后怎么办？

这期节目也许是我职业生涯中最投入的一次——我邀请了阵容强大的嘉宾队伍。节目播出后，许多家长和专家都为之一震：这样缺乏独立性的孩子走上社会后能做什么？

一位高校的教授在来信中向我们讲述了这样一个故事：他到美国去考察幼儿教育。在一个幼儿园，他看见一个3岁左右的孩子在低着头非常吃力地系鞋带。对于一个3岁的孩子来说，系鞋带无疑是一种难度很大的技能。这位教授看见这样的场面后就非常亲切地对这个孩子说：“我来帮助你吧孩子！”。也许，对于中国的家长来说，这样的帮助是很自然的——这在我国国内也是司空见惯的事情。但是没想到这个3岁的孩子，立刻拒绝了教授的好意。他站起来，挺着胸脯，把他的小脚缩回来：“谢谢，我都3岁了，可以自己来。”教授当时惊呆了。一个小小的举动，一句短短的对白，让他看到了中美两国孩子独立性的比较结果：外国的孩子18岁以后就开始独立了，面对人生不再依靠父母。在这样一个文化背景下，家长必然从小就注意孩子独立性的培养，因为这关系到他未来的生存。美国的家长从小就注意培养幼儿的独立性：培养孩子独立生活能力、独立思考能力、培养他们的独立意识、独立做事的习惯。而与之相反的是，在我国国家很多家长对孩子非常呵护，处处包办代替，很少给他们独立办事的机会。这样的孩子长大以后，他的自理能力必将很差，意志也会非常薄弱。

而另一位观众在来信中讲述的故事更加令人难以接受：

他邻居的一个孩子，父母从小都对孩子溺爱之极，衣食住行样样包

办。在这样的家庭氛围中，孩子既没经受过任何挫折，也没任何独立生活的体验。恶果是在多年以后才出现的——当孩子考入大学后，由于在生活上依赖惯了父母，他无法接受独立的生活方式。入校不久，他就要求休学回家。但望子成龙的父母断然拒绝了孩子的要求。接到父母的电话后，万念俱灰的孩子从宿舍楼上跳了下去……

教育频道的论坛上也到处是观众的充满忧虑的叹息和呼吁：

“不应该把孩子当作老母鸡翅膀下的小鸡，这样即便是他具有雄鹰的潜质也会蜕变成一只畏缩的小鸡。”

“这样一代缺乏独立性的孩子怎么可能经受住生活的风浪？”

“从现在开始，就锻炼孩子的独立性吧，不要等到他被社会抛弃的那一天！”

……

没有了大树，藤条将无可依附——这样的浅显道理还不足以让家长清醒吗？让孩子做一棵大树还是做一根依附于大树的藤条呢？是到了父母们做出正确抉择的时候了。

专
家
评
语

独立性的培养是时代对儿童素质的要求。如果孩子缺乏独立性将来就会很难生存。现在科技迅猛的发展，使这个世界充满着挑战。一个缺乏独立性的儿童将无法适应未来社会的需要。所以，婴幼儿教育是一种奠基性的教育，家长的责任就要为孩子终身发展奠定下良好的基础，那么独立性的培养无疑是一块重要的基石。

2. 孩子独立，父母是导师

编者手记：自立是一点一滴积累起来的。当面对一个对生活一无所知的孩子时，不要把问题归结在孩子身上，作为父母你要明白自己是第一责任人。

曾经听说过这样一个故事：一位母亲为孩子操心以至于心力交瘁，最

让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤后不得不去找心理问题专家咨询。专家问，孩子第一次系鞋带的时候打了个死结，你是不是不再给他买有鞋带的鞋子？这位母亲点了点头。专家又问，孩子第一次整理自己的床铺，整整用了一个小时，你最后就亲自替他整理了，对吗？母亲说没错。专家又说道，孩子大学毕业了去找工作，你动用了自己所有的关系和权力帮他，对吗？这位母亲很惊愕，问专家说：这些你怎么全知道的？专家说，从那根鞋带知道的，这样的故事是所有父母亲的通病。夫人问，以后我该怎么办？专家说，当他生病的时候，你亲自带他去医院；他要结婚的时候，你给他准备好房子、车和足够的钱送去，然后一直到你无法照顾他为止。别的，我也没办法——这就是一位母亲的悲剧，同样也是那个孩子的悲剧。

一个孩子从依赖走向独立无疑需要父母的积极引导。父母如何才能让一个依附在母鸡翼下的战战兢兢的小鸡变成一只翱翔蓝天的雄鹰呢？

于是，我策划了一场父母如何培养孩子自立能力的电视讲座，这场讲座解开了父母心头的“死结”——在父母的积极引导下，孩子一定会变成一个自信、自立的人。问题是，作为父母必须在孩子的嬗变过程中扮演积极的角色。

嘉宾观点：父母要做孩子自立的规划师

●李女士，33岁，儿科医生，儿子5岁

其实，孩子自立的性格是一点一滴积累起来的。在这个积累过程中，作为父母必须尽到自己的责任，要学会积极的引导和规划。我对儿子自立的引导是从他两岁的时候开始的。一天，他突然告诉我：“妈妈，我想自己做早饭。”可能是他每天看我给他冲奶粉：先倒水，后倒奶粉，再一搅拌就成了，觉得既容易又好玩，所以激发了自己试试看的念头。

婆婆这时站出来表示反对：“不行，孩子还小，如果被烫着怎么办？”

“正因为他小才更应该让他早一点树立自立意识，冲奶粉并不是什么消耗体力的劳动，为什么不能让他尝试一下呢？”在我的坚持下，婆婆最终还是答应了。

看到孩子把水和牛奶洒得满地都是，婆婆几次想上前替他做。我拉住

了她，为孩子打气：“宝宝，你真厉害！以后早饭你都自己做给自己好吗？”儿子兴奋地一边答应，一边美滋滋地喝着自已冲的奶粉——这只小鹰已经走出了母亲的羽翼，开始积攒着翱翔天际的勇气。

从那以后，我就开始让他试着做自己喜欢做和能做的事情。比如，自己穿衣服、拉拉链、系鞋带、刷牙等等。等他再大一点儿，我们又给他买了玩具式小笤帚、小铲子，让他学着跟大人一起扫地。还给他买个小垃圾桶，每天出门时，让他拎着自己的垃圾放到楼下的垃圾箱里。

现在儿子已经5岁了，他能做的事情特别多。朋友一到我家，他就给人家拿拖鞋、倒水、接电话，显得特别活跃。朋友都很吃惊：“你们家孩子怎么这么能干?!”

嘉宾观点：鼓励孩子尽早地认识生活

●陈女士，38岁，律师，女儿13岁

一个孩子如果老是躲在父母的背后，他的视野就会被父母所遮挡。一个将来无法自立的人注定不会有什么大的作为，而一个很小就懂得审视生活的孩子，一定会在未来的生活中更能掌握生活的方向。所以，在女儿很小的时候，我和丈夫经过商讨就把她推向了生活的前台——我们家的零用钱都放在一个抽屉里，旁边放一个账本，谁需要用钱就自己拿，然后在账本上记下买了什么东西、花费了多少钱，每个月结束时再对账。从女儿上小学时起，她就自己在抽屉里取钱用，然后记下来，到月末和我们一起对账，这还提高了她的数学成绩和计算能力。从她初中起，我就将她的伙食费、书本费和零花钱合在一起，每个月给她一次，并告诉她“如果不够就少用点，节省下来的则可以自己存起来”。慢慢地，女儿不但学会了打理自己的生活，一到我们的生日、母亲节、父亲节这些节日，她还用自己存下来的钱给我们买礼物，让我们特别感动和骄傲。

现在，理财已经成了女儿的强项。遇见商场打折，她总能很快地计算出比较合理的购买方式，我的糊涂朋友们都喜欢“借”女儿一起逛街，好帮她们理清“糊涂账”。我确信，这样的孩子一旦走上社会一定会驾轻就熟地支配自己的生活。

让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤

专家观点： 父母是孩子独立性尝试的导师**● 孙云晓，青少年研究中心研究员**

当面对一个对生活一无所知，一无所能的孩子时，许多父母都会无奈地摇头叹息，感叹社会、感叹天资、感叹环境，唯独没有想到自己是否尽到了做父母的责任。

形成孩子的独立性，需要有适宜其生长的环境和适当的教育，因为人出生后有相当长的时间是在家中度过的。家庭环境和家庭教育对独立性的发展起着重要作用。又因为儿童时期是人格发展的重要时期，所以这个时期的家庭教育对独立性的形成起着决定性作用。家长的责任是为孩子创造各种独立做事的条件，不当“拐杖”当“向导”，帮助孩子强化自我意识，激发孩子的主观能动性。

首先应该让孩子在情感上自立起来。一个情感独立的人，自然会选择独立自主的行为。家长们也可以在日常生活中把自主的权利还给孩子。自主权利起码包括两个方面：一是把独立思考的权利还给孩子。当您和孩子讨论问题的时候，可以经常问孩子：“你是怎么想的？”、“你觉得这件事情怎么解决比较好？”、“你的答案是什么？”同时，鼓励孩子大胆地说出“我认为”、“我的想法是……”

最重要的是要把行动的权利还给孩子。在生活中，对孩子遇见的困难和问题，不要亲自代替他办，而是要让他自己想办法去解决，尝试着在生活的点点滴滴当中培养孩子的独立性。

专家观点： 给孩子立一张“自立时间表”**● 杨劲松，特级教师**

如果父母鼓励孩子自己动手做力所能及的事情，孩子就能够变得有创造力，能够独立解决问题，但不同年龄孩子的体力、智力是有区别的。在培养孩子的独立性时，作为父母必须要考虑的孩子的年龄、能力等诸多因素。而且不妨根据孩子的特点制定一张“自立时间表”，让孩子可以科学地一步步走向自立：我觉得6—10岁的小孩子已经可以做扫地、拖地、洗

餐具、整理床铺、洗小件衣物等事情；11—14岁的孩子完全可以安全使用炉灶，会烧水、烧饭、洗菜、整理室内小物件等；15岁以上的孩子就可以烧煮简单的家常菜、洗自己衣物或会使用洗衣机。

……

一场讲座给所有的父母留下了深深的思考：人最终要走向社会，这就要求我们的孩子必须拥有自主独立能力。孩子本身是具备自立潜质的，而父母的溺爱可能会扼杀这种难得的潜质。当这种潜质像萌芽一样才露尖尖角时，所有的父母都应该思考这样一个问题——我到底该做这颗萌芽的园丁还是扼杀者？

专
家
评
语

社会在孩子们面前就是一扇紧闭的大门，而独立性就是开启这扇大门的钥匙。赐予这把钥匙的就是孩子的父母，任何放任和溺爱都会把孩子塑造成一个只能徘徊在生活大门之外的人。让孩子尽早接触不知晓的事物，不仅可以增加孩子的体验和知识，而且还可以培养孩子的持久力和忍耐力，养成面对困难与挑战的坚毅性格，而这一切都需要父母去引导，去培养。

3. 给孩子一片自由翱翔的蓝天

编者手记：给孩子一片自由翱翔的天空，早日让依附在父母羽翼下的小鸡变成勇敢的雄鹰。

电波的力量是巨大的，关于孩子独立性的话题在持续发酵。这无疑是一个能够唤醒家长的好机会。于是，我和几个编导在策划之后，接连做了几期关于孩子独立性话题的节目。我无法忘记一位嘉宾的叙述。他几乎没有别人所羡慕的一切：家庭、事业和爱情。而唯独儿子张晓让其他家长都艳羡不已——才14岁却拥有着他人难以得到的荣耀——清华少年班学员。

那次节目几乎成了所有家长第二天街谈巷议的话题。同样是一个孩子，他的父母都是普通工人，而且也没有任何高不可攀的背景，这样的殊

让孩子做一棵独立的大树还是一根依附大树的藤

荣怎么会降临到他们身上？

让我们去张晓父亲的叙述里寻找答案吧——

在许多家庭里，孩子就是父母所有希望的寄托。大多数孩子都养成了“衣来伸手，饭来张口”的坏习惯。也许，家长的主观意图是好的，希望孩子能够享受到家庭的温暖，但这在无形当中却养成了孩子的依赖心理，他们把父母当作了“拐杖”。一旦丢掉“拐杖”，孩子们就变成了不能正常走路的“残疾人”。我的话绝对不是危言耸听，在我的身边就有许多这样的事例。

我对孩子独立性的认识是从一次智力测察开始的。那时，张晓还在上幼儿园。一次，老师组织智力测察，结果老师发现张晓的智力明显落后于其他同学。在做手工时，他笨手笨脚地还用剪刀把手划破了。是孩子的智商低下吗？测察的结果让我不得不认真地进行了一场思考。

最终我发现，孩子智力发展之所以迟缓，是由于爱人长期包办代替所造成的。爱人对张晓从小就十分溺爱，什么都不愿意让孩子动手，连玩积木掉在地上都不让孩子自己去捡。因此，张晓对父母的依赖性特别强，而且不愿意动脑，不愿意动手，最终也导致了这样的测察结果。

经过一番深思熟虑后，一场教育革命在我的家里悄悄展开。我还为我的教育计划起了一个十分形象的代号——“雄鹰计划”。

教育蕴藏在生活的点点滴滴当中——

张晓摔倒在地，赖着不肯起来，哭泣着四处张望，企图得到大人的援助。我和爱人没有像过去一样去搀扶他，而是鼓励他自己站起来——训练就是从这样的简单举动开始的。

接下来，我们鼓励孩子自己动手去做他力所能及的事情——刷牙，洗脸，洗脚。接着，我们给他布置了一个小房间，让他从孩童开始就尝试着单独生活。

每一次小小的生活磨砺都会给予孩子面对困难的勇气。一次下雨，当我回到家时发现张晓正蜷缩在房门前等待着我回家。

“怎么了张晓？”

“房门的锁可能坏了，怎么也打不开！”孩子的眼中蓄着泪水。

“你是在等我回家打开房门吗？”我抚着张晓的头。

“是啊，我快冻死了！”看得出他很委屈。

我启发他：“如果爸爸不回家你难道就要在这蹲一天？”

“那我该怎么办？”

“自己想办法把房门打开啊！男子汉是要靠自己解决问题的！”

我的鼓励见效了，张晓思考了一会儿，把铅笔末灌进了锁眼——房门打开了！他欢呼了起来。这样的成就感更鼓励了他面对困难的勇气。

渐渐地，我们的“雄鹰计划”见效了。张晓不但观察事物的能力增强了，而且适应能力也增强了。有一阵子，我们故意把他送到姥姥家。在这样一个相对陌生的环境里，他没有表现出任何的不适，而且很快适应了姥姥家的环境。“我是男子汉，我自己的事应该自己做！”每次遇到困难，张晓都会拍着小胸脯对我们说。当我们看到他眼中闪烁的自信时，我们突然意识到：一只附在父母羽翼下的小鹰就要攒足搏击蓝天的勇气了！

要把孩子锤炼成一只翱翔于蓝天的鹰，就要让他见识到蓝天的深远。一个孩子的独立性也绝不能仅仅停留在生活自理的水平上。当张晓大一点的时候，每次当他在生活和学习上面临一些难以选择的问题时，我就常常鼓励他自己处理：“这是你自己的事情，你应该自己拿主意！”

张晚上三年级时，由于成绩优秀，班主任建议他参加跳级考试。孩子犹豫着向我们讨主意。

“张晓，这是你自己的事情，你完全可以自己拿主意！”我鼓励他。

“可我实在不敢做出这样的决定。”张晓完全知道这样的举动可能会直接影响到他今后的学习成绩。

经过讨论，我和爱人提出了自己的参考意见：跳级的好处是加快了学习进度，使得学习更富有挑战性；负面的效应是跳级后学习任务比较重，需要花费比一般孩子更多的时间去学习，可能会损失一些应有的娱乐时间。

面对利弊，张晓认真思考了一个晚上并最终决定参加跳级考试。在布满荆棘的人生道路上，孩子将面临着许许多多的考验，这样的独立选择将会培育他的自主能力和判断能力。

……