

王国炎 饶国宾 钱振林 //主编

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi
Lilunke Jiaogai yu Tansuo

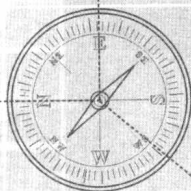


高校思想政治 理论课教改与探索

华东理工大学出版社

王国炎 饶国宾 钱振林 //主编

Gaoxiao Sixiang Zhengzhi
Lilunke Jiaogai yu Tansuo



高校思想政治 理论课教改与探索

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治理论课教改与探索/王国炎,饶国宾,钱振林 主编. —上海:
华东理工大学出版社,2007.4

ISBN 978-7-5628-2048-2

I. 高... II. ①王...②饶...③钱... III. 高等学校-思想政治教育
-教学改革-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 034431 号

高校思想政治理论课教改与探索

主 编 / 王国炎 饶国宾 钱振林

责任编辑 / 李建英 严国珍

封面设计 / 王晓迪

责任校对 / 金慧娟

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 12.125

字 数 / 382 千字

版 次 / 2007 年 4 月第 1 版

印 次 / 2007 年 4 月第 1 次

印 数 / 1-1030 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2048-2/D·97

定 价 / 25.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

江西省高校教改研究重点资助项目
江西省高校教学优秀成果一等奖系列成果之一

前言

这本书是江西省高校思政课唯一的改革试点单位开展教改探索的集中体现,是围绕高校思想政治理论课教育教学理念创新、课程体系创新、管理体制和运行机制创新等一系列问题展开的一项综合性研究。本研究课题的特色主要体现在重于建设、创新和实际运用三个方面。

一、该课题研究的突出之处是重于建设

(1) 以研究促教学,以科研为支撑。自2003年11月以来,课题组申请获准了江西省高校教学改革重点课题“高校‘两课’总体改革与建设研究”等省级课题30多项,出版了学术专著及主编教材6本,撰写了相关研究论文近30篇,有的已经在《思想理论教育导刊》、《思想政治教育》、《学校党建与思政教育》等刊物上发表。

从2005年开始,学校每年投入10万元,设立思政课教育教学研究基金,用于公开招标研究项目,2005年度由我们研究中心公开招标的14项课题针对思政课管理体制和运行机制创新等问题,解答了什么是“大思政”教育观和怎样构建高校大思政教育体系等热点和难点问题。2006年课题招标工作正在进行。此项工作在全省产生了良好的影响。

(2) 以重点学科为龙头,以研究基地为依托。2003年,我校“马克思主义理论与思想政治教育”被批准为江西省高校重点学科。近三年来学校共投入100余万元对挂靠在我校的我省唯一的思想政治理论课教育教学研究中心进行重点建设,教育厅漆权厅长亲自为该中心挂牌揭牌,亲自点出并正式开通“高校思政课”(WWW.GXSZK.COM)网站。

(3) 以省级优质课程建设和教材建设为基础。“马克思主义哲学原理”自1998年以来连续多年被评为省级优质课程。课题组十分注重教材建设工作,编写了思政课改革试点的配套教材《中国化马克思主义概论》和《马克思主义基本原理》。以王树林教授为组长的教材专家论证组对两本教材给予了充分的肯定和高度评价。

(4) 以队伍建设为关键。从南京大学、武汉大学、中山大学等全国

名校引进有博士学位的人员充实师资队伍,并注重在职培养。目前思政部师资人数 105 个,其中理论课教师中博士、硕士人数占总人数的 78%。学校在对思想政治理论课进行改革的基础上,实行思想政治理论课教师兼任辅导员,学生政工干部兼任思想政治理论教学科研人员,规定思想政治理论课教师和学生政工干部同时具备从事思想政治理论课教学教师、从事学生日常思想政治教育和管理的工作者以及从事思想政治教育学科研究的研究者的三重身份。这样,克服了理论教学与实践教育、教育与管理、理论研究与实际工作相脱节的问题,实现了思想政治理论课专职教师队伍与专职学生政治辅导员队伍的有机结合,大大扩展了学生思想政治教育工作者队伍的范围,也为大学生思想政治教育工作者拓宽了发展道路。

二、该课题的主要创新点

(1) 教育理念创新。科学定位普通高校人才培养的目标、层次,回归国民教育本位,培育现代大教学观,构建高校大思政教育体系。

(2) 课程体系与课程内容创新。该成果按照全面素质教育的要求,构建大思政教育的课程体系。

(3) 管理体制和运行机制创新。我校成立了在校大学生思想政治教育与管理委员会,统一领导和管理学校思想政治理论课教学、学科建设、学术研究和学生思想政治教育与日常管理工作;建设了一支思想政治理论教学工作者、马克思主义理论与思想政治教育学科建设与研究工作、大学生思想政治教育与管理工作者相结合的三位一体——专业化、职业化、稳定型的学生思想政治教育与管理队伍。此项创新产生了良好的社会反响,并得到了教育部的充分肯定^①。

(4) 考评方法创新。在期末考试及学生成绩的评定方式与方法上,考试以闭卷与开卷相结合的形式,重在对学生的人文精神和素质的考查,注重培养学生的实践能力。设立学生品行档案,把实践教学的学习,学生平时的学习、生活、参与社区服务等个人操行表现统统纳入考评的范围,特别是“思想品德修养”课程的成绩考核与学生四年的在校操行表现相结合,该门课程的成绩在毕业前夕评定。

^①《南昌航空工业学院构建“三位一体”的辅导员队伍》,《教育部加强和改进大学生思想政治教育教育工作简报》第 316 期。

三、该课题的应用情况

(1) 课程设计方案、实践教学和考核体系的实施受到师生欢迎。2003 年,我校被省教育厅确立为全省高校思政课唯一改革试点单位,省教育厅、学校共拨专款 22 万元予以资助。“马克思主义基本原理”、“中国化的马克思主义”、名人课堂——“形势与政策”课系列报告的开出,深受学生欢迎,省内外近 10 家新闻媒体对此进行了采访与报道。三年来专家评教、学生评教优秀率达到 90% 以上,思想政治理论课成为学生真正愿意学习的课程。

(2) 该项成果得到了社会的充分肯定。此项改革与中央颁布的高校政治理论课改革“05 方案”的精神不谋而合。教育部思政司杨振斌司长和原司长杨瑞森在我校调研时对我校的改革给予了高度的评价。他们说我校在思政课程中所做的积极探索解决了理论课程与实践“两张皮”的问题,这些好的经验值得推广,希望我校能就相关问题继续深入探讨,作出成果、作出实效。

目 录

改革与建设篇

- 中共南昌航空工业学院委员会关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见 (3)
- 南昌航空工业学院关于进一步加强和改进思想政治理论课的实施意见 (10)
- 南昌航空工业学院关于进一步加强和改进“两课”建设的意见 (19)
- 江西省高校思想政治理论课教育教学研究中心建设方案 (24)
- 南昌航空工业学院关于进行“两课”总体改革的方案 (31)
- 关于我校“两课”教学改革实践性教学环节的实施方案及管理办法 (35)
- 以党建为核心,切实加强和改进大学生思想政治教育 刘高航(37)
- 从观念更新和体制改革入手,切实加强和改进大学生思想政治教育 王国炎(45)
- 创新大思政教育理念 构建大思政教育体系 饶国宾(52)

理论与思索篇

- 克服功利化、庸俗化倾向,是高等教育领域树立和落实科学发展观的当务之急 王国炎(59)
- 学习实践“三个代表”重要思想,是高校保持党的先进性的根本要求和根本标志 王国炎 钱振林(67)
- 论高校大思想政治教育观 王国炎 陈爱生(71)
- 关于构建大思政教育体系的几点思考 饶国宾 冷文丽 魏作浩(80)

论思想政治理论课教学改革如何贯彻知识、理论

- 内化的基本要求 陈学锋(90)
- 高校思想政治教育网站建设的原则 钱振林 余尚峰(94)
- 大学生爱国运动的传统、特点及其当代启示 郭代习(99)
- 形势与政策“名人课堂”教学改革研究 教改课题组(105)
- 党员领导干部践行社会主义荣辱观与加强党的
执政能力建设研究 王 勇 王良平(111)
- 隐性教育:马克思主义大众化途径的可能性分析 ... 熊申英(118)
- (8) 大学生善良品质的缺失与重构 王 勇(126)
- 浅谈“中国近现代史纲要”教学应注意的几个问题
(01) 李 鹏(133)
- 高校思想政治教育如何应对全球化的冲击和挑战
(01) 吴 云(138)
- 论我国社会转型时期公民教育的本质
(13) ——实现教育个人价值与社会价值的统一 李 丽(145)
- 高校德育应回归对“人生”的关注
(18) ——提高我国高校德育实效性的思考 李 丽(154)
- 法制教育与道德教育的融合:思政课改革后大学生
(76) 法制教育的特征 罗南石(162)
- 当代大学生艰苦朴素精神缺失的透视与重构
(58) 张镇镇 饶国宾(167)
- 关于当代大学生艰苦奋斗精神和创业精神培养的
(71) 几点思考 冷文丽(171)
- (52) “三个代表”重要思想教学着力点的探索
..... 华启和 冷文丽(176)
- 和谐校园呼唤和谐精神 吕文彬(181)
- 当代大学生道德失范现象的分析与对策 孙 琳(186)
- (82) 大学生网络成瘾的心理行为特点分析 金 栋(191)
- 从大学生网络成瘾看校园的文化建设 袁艳红 王帆宇(197)
- (10) 浅论大学生责任意识的培养 邱泳明(203)
- (17) 对高校思想政治理论课教学模式的思考
..... ——论“小班教学模式” 王晓玮 韩新宝(209)

毛泽东思想与邓小平理论形成与发展的比较

胡红姣 冷文丽 王晓玮	(215)
政治与当代中国	周程帅(223)
浅谈农民工城市心理适应障碍与对策	罗直强(237)

政策与文献篇

关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见	(245)
关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见	(256)
让思想政治课成为大学生真心喜爱、终生受益的课程	(263)
用马克思主义中国化的最新成果 不断加强高校思想政治理论课建设	(268)
关于贯彻《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的实施意见	(271)
江西五举措加强高校思想政治理论课建设	(279)
关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见	(280)
中国普通高等学校德育大纲(试行)	(285)
关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见	(294)
关于加强和改进研究生德育工作的若干意见	(299)
关于印发《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》的通知	(306)
关于深化教育改革全面推进素质教育的决定	(311)
面向 21 世纪教育振兴行动计划	(322)
关于加强普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(公共课)教材建设及管理问题的通知	(336)
关于印发《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》的通知	(338)
关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见	(343)
关于加强和改进高等学校马克思主义理论教育的若干意见	(351)
关于加强高等学校专职思想政治工作者正规培训的通知	(360)

关于进一步改革高等学校马克思主义理论课(公共课)

教学的意见..... (363)

关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定..... (368)

.....

附录文已章列

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

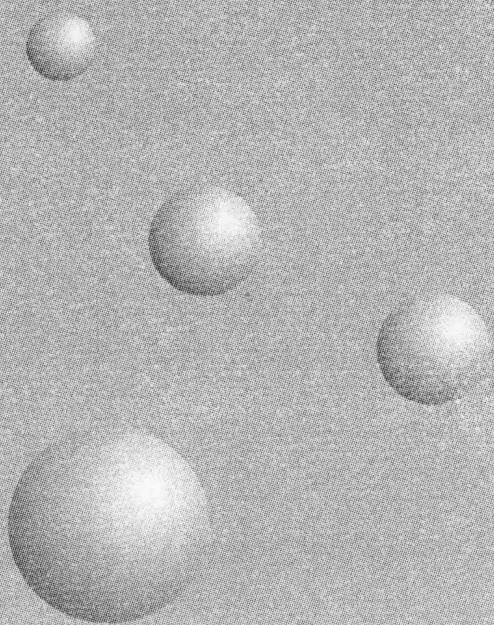
.....

.....

.....

.....

改革与建设篇



中共南昌航空工业学院委员会

关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号,以下简称《意见》),进一步提高我校大学生的思想政治素质,促进大学生的全面、健康发展,结合我校实际,现就加强和改进我校大学生思想政治教育提出如下实施意见。

一、充分认识加强和改进大学生思想政治教育的重大意义,明确加强和改进我校学生思想政治教育的总体思路

(1) 大学生是十分重要的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,他们的思想政治状况、道德品质、科学文化素质和健康素质,直接关系到中华民族的素质,关系到党和国家的前途命运。国际、国内形势的深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。面对新形势、新情况,大学生思想政治教育工作还不够到位,存在不少薄弱环节。加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务。

(2) 加强和改进大学生思想政治教育的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的十六大精神,全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对青年大学生身心成长的特点,积极探索新世纪、新阶段大学生思想政治教育的规律,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义的合格建设者和可靠接班人。

(3) 加强和改进大学生思想政治教育的基本原则是:坚持教书与育人相结合;坚持教育与自我教育相结合;坚持政治理论教育与实践相结合;坚持解决思想问题与解决实际问题相结合;坚持教育与管理相结合;坚持继承优良传统与改进创新相结合。

(4) 加强和改进大学生思想政治教育的主要任务是:以理想信念

教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育;以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。

二、牢固树立育人为本、德育为先的观念,切实加强对大学生思想政治教育工作的组织领导和体制保障

(1)我们要在认真学习《意见》的基础上,使广大教职员工牢固树立高校办学育人为本、德育为先的理念。围绕高校培养什么人、如何培养人这个根本任务,从观念上、体制上和机制上克服“两张皮”的现象。通过观念的更新,树立全员育人意识。学生思想政治教育要充分发挥哲学社会科学、专业课教学课堂的作用。学校各个部门每个教职员工对学生的思想工作都有义不容辞的责任。通过体制创新和机制创新,促进思想政治理论教育与思想政治工作的有机结合。克服长期困扰高校的政治理论课教学与学生的思想、学习、生活实际相脱节、思想政治理论教育与学生思想政治工作“两张皮”的现象。

(2)党委领导下、校长负责的学校德育工作委员会负责对全校德育工作进行统一规划、组织协调、宏观指导和督促检查。“三育人”工作委员会具体负责组织实施“教学育人、管理育人、服务育人”工作。为切实加强对大学生思想政治教育工作的组织领导,学院成立大学生思想政治教育与学生管理工作委员会,具体组织实施大学生思想政治教育工作。大学生思想政治教育与学生管理委员会的主任委员由学校分管领导担任,副主任委员由思想政治理论课教研部主任、学工部(处)长、招生就业管理处处长、团委书记兼任,各院(系)分管学生工作的领导为委员会委员。下设四个部门:思想政治理论课教学研究部、学生工作部(处)、招生就业管理处、团委。各院(系)也要成立相应的由院(系)主要负责人牵头的大学生思想政治教育工作的领导小组。

(3)建立南昌航空工业学院大学生思想政治教育工作联席会议制度。联系会议由全体校领导及校办、组织部、宣传部、校工会、人事处、教务处、科技处、高教所、研究生处、计财处、思想政治理论课教研部、学工处、团委、招生就业管理处、保卫处、综治办、后勤处、后勤集团、科技学院、成教学院、高职院校等部门的领导组成。联席会议由校党委书记主持。联席会议主要研究协调解决学校大学生思想政治教育中的重大问题。

三、发挥课堂教学的德育主渠道作用,多渠道完善和开拓学生社会实践

(1) 重视我校建立的江西省高校思想政治理论课教育教学研究中心的建设,力争在三年内逐步建成四个中心:高校思想政治理论课教育教学研究中心、资料陈列中心、教学网站及信息发布与资料检索中心、质量评估与师资培训中心等。要按照充分体现当代马克思主义最新成果的要求,加强理论研究,不断改革教学内容,创新教学方法,改进教学手段,提高教学质量,增强课堂教学的吸引力、说服力。特别是建立独立域名的思想政治理论课教育教学网站,提供思想政治理论课教育教学研究的网络资源,向学生开通网上答疑、考试等,对大学生普遍关心的改革开放和现代化建设中的重大理论问题,做好释疑解惑和教育引导工作,用科学理论武装大学生,用优秀文化培育大学生,不断提高大学生的理论水平、道德修养和精神境界。

(2) 按照中共中央宣传部、教育部下发的《意见》和《〈意见〉实施方案》要求,把思想认识统一到中央对加强和改进高校思想政治理论课重要性的认识上来,把思想认识统一到中央对高校思想政治理论课教育教学形势的分析判断上来,把思想认识统一到中央对高校思想政治理论课的部署上来。认真组织好我校新的《实施方案》的实施工作。思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地,在新课程实施中更要加强。思想政治理论课的根本目的是从政治上、思想上促进学生健康成长。因此,要着力提高思想政治理论课教师的马克思主义理论素养、科研能力和教学水平;坚持用发展着的马克思主义武装大学生,始终保持教育教学的正确方向;坚持理论联系实际,贴近实际、贴近生活、贴近学生;坚持开拓创新,改革现行的大学生思想政治理论教学和思想政治工作体制和运行机制,不断改进教育教学的内容、形式和方法;力争在几年内,形成大学生思想政治理论教育和思想政治工作、学生管理相统一的新型管理体制和运行机制,形成比较完善的学科体系和课程体系,实现教学方式方法多样化、实践教学规范化和教学手段现代化,建立和完善教师培训制度和激励机制,确立党委、行政双重和直接领导的宏观管理体制,形成关心和支持思想政治理论课建设的良好氛围。

(3) 加强思想政治理论课与思想政治工作的有机结合。“思想道

德修养与法律基础”课安排 2 学分,用于实践性教学环节,由学生工作处组织实施。在学生毕业前给出实践性环节成绩,与理论课成绩总评后计入该课程的成绩。“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课安排 1 学分作为课外实践性教学课时,由学生工作处、团委利用假期组织实施。

(4) 社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,对于促进大学生了解社会,了解国情;增长才干,奉献社会;锻炼毅力,培养品格;增强社会责任感具有不可替代的作用。要充实和调整学校大学生社会实践领导小组,加强对社会实践的领导和指导;要积极探索建立社会实践与专业学习、社会服务、勤工俭学、择业就业、创新创业相结合的管理体制和长效机制;要重视社会实践基地的建设,提高社会实践的质量和效果。

四、大力加强党团组织建设,进行特色校园文化建设,开展生动有效的思想政治工作

(1) 要大力开展党员先进性教育,充分发挥学生党员在大学生思想政治教育中的骨干带头作用。学校各级党组织要定期研究分析学生党员的发展工作,加大对大学生入党积极分子的培养力度,把扩大党组织的覆盖面和影响力作为学生党建的重要举措,实现我校大学生“一年级有党员,二年级有党小组,高年级有党支部”的党建工作目标。为进一步加强大学生党员发展工作,学生人数超过 1 000 名的院(系)配备一名专职党组织发展工作的教师。

(2) 充分发挥学校共青团组织在教育、团结和联系大学生方面的优势,竭诚为大学生成长、成才服务。要做好大学生素质拓展计划的组织落实工作。要严格标准,规范程序,完善制度,不断加大共青团组织推荐优秀团员入党的工作力度。要加强共青团干部队伍建设,做好团干部的培养、锻炼和考核工作。

(3) 大力加强校园文化建设。学校要成立校园文化建设领导小组。统一筹划和建设好体现社会主义方向、时代特征和学校特点的校园文化。一要积极推进大学生素质教育,逐步建立起内容覆盖教学、课外活动和社会实践的人文素质和科学精神教育体系。教育培养计划中要整合校内外教育资源,重点开设好人文素质和科学精神教育的必修课和选修课,做到各类学术报告讲座制度化、常规化。二要精心组织好