

辽宁省十二市联合体中考考生必备书

中考命题导向 与模拟试题

ZHONGKAO
MINGTIDAOXIANG
YU
MIMOSHITI
2007

思想品德
与历史

梁施仁 刘继才 主编

辽宁省十一市教研员、名师联合编写

- ◆ 诠释中考说明
- ◆ 展望命题趋势
- ◆ 新编模拟试题

辽宁人民出版社

中考命题导向 与模拟试题

**ZHONGKAO
MINGTI** ZHONGKAOMINGTIDAOXIANG
YUMONISHITI

思想品德
与历史

梁施仁 刘继才 主编

辽宁省十一市教研员、名师联合编写

辽宁人民出版社

© 梁施仁 刘继才 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

中考命题导向与模拟试题. 思想品德与历史 / 梁施仁, 刘继才主编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2007.3

ISBN 978-7-205-06168-5

I. 中… II. ①梁…②刘… III. ①思想品德课—初中—升学参考资料②历史课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第025377号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

电话: 024-23284324 (邮 购) 024-23284321 (发行部)

传真: 024-23284191 (发行部) 024-23284304 (办公室)

网址: <http://www.lnpph.com.cn>

印 刷: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: $8\frac{3}{4}$

字 数: 219千字

印 数: 1~10000

出版时间: 2007年3月第1版

印刷时间: 2007年3月第1次印刷

责任编辑: 朱静霞 张天一 李嘉佳

封面设计: 杜 江

版式设计: 王珏菲

责任校对: 蔡桂娟 刘再升

书 号: ISBN 978-7-205-06168-5

定 价: 11.00元

总编委会

主 编 梁施仁 刘继才

编 委 (以姓氏笔画为序)

王作廷	冯 淳	宇 生	刘 志
刘继才	刘韵颖	纪建怡	李凤舞
吴时曦	吴惠芳	单肖天	单 洁
张志良	赵立东	梁施仁	魏永才

思想品德学科

主 编	王作廷			
编写者	马如臣	王 军	王作廷	文 丽
	石玉芳	丛 静	宋丽杰	胡 德
	徐宝胜	符艳红	蔡秀玉	

历史学科

主 编	闫焕民			
编写者	王 晶	王慧娟	孙成贤	闫焕民
	吴海燕	胡 厉	张淑琴	张智慧
	张 娜	崔志容	魏 地	

目 录

思 想 品 德

第一部分 2006 年辽宁省十一市中考联合体

思想品德学科试卷分析	(1)
------------------	-----

第二部分 新课标解读与中考命题

专题一 认识国情 理解国策	(6)
专题二 关注经济发展 实现共同富裕	(9)
专题三 参与政治生活 投身精神文明建设	(10)
专题四 满怀希望 迎接明天	(13)

第三部分 综合模拟试题

2006 年辽宁省十一市中等学校招生考试思想品德试卷 (副题)	(16)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (一)	(21)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (二)	(26)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (三)	(29)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 粤教版 (四)	(34)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (五)	(40)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (六)	(44)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (七)	(48)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 粤教版 (八)	(52)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (九)	(58)
2007 年辽宁省十二市中考联合体思想品德模拟试题 (十)	(63)

历史

第一部分 2006 年辽宁省十一市中考联合体 历史学科试卷分析	(68)
第二部分 新课标解读与中考命题	(72)
专题一 世界近代史	(72)
专题二 世界现代史	(75)
专题三 中国现代史	(77)
第三部分 综合模拟试题	(80)
2006 年辽宁省十一市中等学校招生考试历史试卷 (副题)	(80)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (一)	(83)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (二)	(87)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (三)	(91)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (四)	(95)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (五)	(99)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (六)	(103)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (七)	(107)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (八)	(111)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (九)	(115)
2007 年辽宁省十二市中考联合体历史模拟试题 (十)	(119)
参考答案	(123)

第一部分

2006年辽宁省十一市中考联合体
思想品德学科试卷分析

抚顺教师进修学院初中部 丛 静

2006年辽宁省十一市课改区中考联合体试卷根据《全日制义务教育普通高级中学思想品德课程标准》(实验稿)中所确立的课程评价理念和内容要求,根据2006年辽宁省十一市课改区中考联合体《思想品德考试纲要》规定的内容,结合我省部分课改实验地区初中思品教学实际,命制了本套试卷。

2006年中考思品试题切实考虑我省思想品德课教学的现状和学生学习的实际情况,使考试不仅具有选拔的功能,同时还能对今后思想品德学科的教学具有导向作用。要考查学生对基本知识的理解和运用,又要考查学生在能力、情感、态度、价值观等方面的发展变化。着重考查学生运用所学知识分析和解决社会生活问题、实际问题的能力。着重考查学生对社会主义道德价值要求的理解、感悟和认同程度。从考试结果来看较好地完成了预期的目标。现就试题的考查特点和学生在答题过程中出现的主要问题作以简要分析。

一、试卷结构和特点

1. 试卷结构

2006年中考思品试题结构分单项选择题和材料解析题两部分,单项选择题,30小题,每题1分,共30分;材料解析题20分,共3小题。全卷满分50分。其中,客观性试题占总分的76%,包括全部单项选择题和材料解析题的一部分;主观性试题占24%,全部出现在材料解析题中。试卷的内容是人教版九年级全一册的内容。内容要求按照课程标准的要 求而定。试卷各部分知识考查的覆盖率很高,达到全册知识点的80%左右。不但第一题和第二题之间的占分比例与试卷长度平衡,而且各知识点内容之间的占分比例也更加平衡,试卷结构与内容结构与2006年“考试说明”的要求相一致。

2. 试卷的特点

(1) 试题的难度继续降低

按照新课程的理念,思想品德课应降低难度,过分强调学科能力,既不符合中学思想品德教学环境的实际情况,也不符合中学生认知能力的实际情况,反而会给中学的思品教学带来沉重压力。今年试题难度的降低,达到了7:2:1,得到了思想品德教学界的一致好评。这将有利于思想品德教学。

(2) 知识点考查的面更广,每个知识点的分值更低

为了确保此次考试的公正公平性,减少偶然性因素对学生成绩的干扰,我们采取了尽量降低知识点的分值,多考查知识点的办法,保证试题的覆盖面,避免学生因某一题

答不好而影响整个卷面的成绩。如单选 30 分,采用 30 道题,每题 1 分的形式,而不是 15 题,每题 2 分,充分考虑了覆盖面,给学生充分的机会。这充分表现了命题者以人为本,以学生的发展为本的理念和心意。

(3) 试卷的开放性加强

今年的中考试题进一步增加了开放性试题的比例。开放性试题的分数占总分的 14%。开放性试题给了学生独立思考的空间,给了学生展示能力的余地,发挥了论述的功能,有利于今后教学的导向。

(4) 试题出题方向另辟蹊径,有助于今后出题者和考生全面复习,利于考生全面掌握思想品德课的内容。

以往思想品德中考试题,偏重于经济方面的内容。如资源与人口问题,资源与环境问题等是以往中考必考的内容。长此以往,学生们就开始压题了。教师也放弃了对全部教学内容的讲授,而只挑自认为重点的内容教学或复习。这就造成了教学的错误导向。此次出题出了关于国家政治生活的问题,民主与法制的问题,占 7 分。而恰恰没有出资源与人口问题,资源与环境等问题。就是要告诉考生、教师,只要是课标规定的内容,都是考试范围,并且,国家政治生活的问题与经济问题一样是重点,是学生必会的问题。全面地把握教材,是今后教学的正路。

(5) 试题反映了新课改理念,注重学生的学习过程和情感、品德发展。

本次试题尽量融入新课程理念,注重用情境的题来考查学生的学习过程和情感目标。如单选第 10 题就是用情境的问题考查学生的正确选择,在这样的题面前任何死记硬背都是无济于事的。通过这样的试题,出题者尝试用新的理念进行评价改革。

(6) 本套试卷具有合适的效度、信度,合理的区分度,有利于教学的正确导向和学生的选拔。

本套试题具有合适的效度、信度,合理的区分度。以抚顺清原课改实验区为例,清原考生共计 2000 多名,在 2000 多份卷子中,既有满分的卷子,满分的人数又不超过 50 名,各个等级的分数都有,大部分分数集中在 30 多分到 40 多分之间。既拉开了档次,又考出了学生的真实水平。有利于教学的正确导向和学生的选拔。

二、答卷分析

此次中考,抚顺市课改实验区清原县考生参加了考试。我们随机抽查了清原考生的 100 份卷子作为情况分析的样本卷。抽样统计结果如下:

样本卷 100 份(优秀率 40 分以上,特差率 20 分以下)

题号	份数	总分	及格率	平均分	最低分	最高分	得分率	优秀率	特差率
全卷	100	4562	92%	45.62	26	50	91.24%	60%	0
一	100	2944	98%	29.44	16	30	98.13%	98%	0
二	100	1618	74%	16.18	4	20	80.9%	60%	12%

根据抽样结果,进行逐题分析:

(一) 单项选择题:本题共 30 小题,每题 1 分,共 30 分。本题主要考查学生对人教版《思想品德》教材的基本知识、基本理论、基本观点的掌握和认识程度,着重考查学生的知识面及对思想品德课内容的总体把握。从抽样统计来看,比较理想。最低分 16 分,最高分 30 分,及格率 98%。优秀率也很高。说明学生对思想品德课的基本问题掌握得较好。对主要的观点有较好的辨别能力。本题出现错误较多是第 3、4、6、13、18。

19、20、21、24、25题,其中第3、4、13、18、20、21、22、24题错误最多。

第3题考查时事,考查釜山会议的所在地韩国,学生大多答泰国和朝鲜,说明学生对时事政治不甚敏感,对政治地理不熟悉。第4题仍是时事题,关于2006年1月1日起废止农业税的问题。学生选择其他的都有。这说明关于国计民生的重大问题,关于农民问题的时事内容学生关注不够。第13题是以材料的形式出现,让学生概括出材料的内容反映出党代表先进文化的前进方向。很多同学错选A、D,说明这部分学生对所学知识死记硬背,没有真正理解“三个代表”的真正内涵。第18题学生大多错选了D,即伟大民族精神的核心是艰苦奋斗。此题有一定难度,因为艰苦奋斗是中华民族精神的重要内容而非核心内容,这说明学生对于相近知识的辨析能力还有待于提高。第19题学生选A,即我国治理国家的基本方略是依宪治国。没有弄清依法治国与依宪治国的关系,它的内涵与外延的差别。第21题是本大题中错误最多的题。正确的答案是A,但很多同学都选了B、D,说明学生对社会主义公有制和社会主义经济制度之间的关系弄不清。公有制是我国社会主义经济制度的基础而不是经济制度本身。这说明我们教师在平时讲课中还是有欠缺,一些根本问题还没有讲透。第22题社会主义的根本原则,正确的答案是B,而很多同学选了A或D,即“按劳分配”或“发展生产力”,这说明学生把社会主义的分配原则和根本任务与社会主义的根本原则混淆了。其原因还是死记硬背的结果。第24题答案应为A,学生答其他选项的都有。学生混淆了改革的作用与四项基本原则的作用,还是基础知识掌握不扎实的问题。

综合以上分析,我们也对前面提到的问题提出以下建议:

- (1) 进一步夯实基础,学会对易混知识进行辨析。正如如上分析,学生对易混知识掌握不好,容易落入圈套。那么学生应首先掌握住思想品德的基本概念。并应把易混知识刻意放在一起比较,在比较中发现差别,这样才能够真正掌握知识。不会导致社会主义的根本原则和分配原则此类问题相混了。
- (2) 避免掌握知识僵化,死记硬背,要学会用联系的观点看问题,培养解决问题的能力。学生应学会灵活地掌握知识,如单选第13题,学生尽管知道“三个代表”的内容,但是不能准确理解其含义。不能把题中罗列的内容与“先进文化”联系起来。学生只有抛弃死记硬背的学习方法,多问为什么,培养透过现象看本质的能力,才能在概念与应用之间搭成理性的桥梁。
- (3) 学生应培养起关心时事政治的良好习惯。在仅有的几个时事选择题中,学生的错误率比较高。尤其单选第4题,2006年国家免除农业税的问题学生答不出,说明学生在重大的关乎国计民生的事情上认识有缺欠。培养关心时事的习惯,应从日常生活做起。天天听新闻,与老师、同学进行交流。在交流中培养自己关注祖国命运的使命感和责任感,只有这样,才能真正答好时事题。否则,单靠临考的背诵,势必会张冠李戴,事与愿违。

(二) 材料分析题

本题主要考查学生运用所学知识分析与解决问题的能力、理论联系实际的能力,考查学生自主探究的能力,考查学生思维的灵活性和开放性,考查学生在答题过程中体现的情感、态度价值观。从抽样分析来看,答得不如第一题。调分率对比第一题要低,最高分为20分,最低分为4分,且平均分、及格率、优秀率均低于第一题,特差率高于第一题。第1小题关于“一国两制”的问题,学生普遍答得好,原因是这个题既是时事中经常出现的又是教材中的重点内容。学生从两方面输入信息,这种双向强化有利于学生对知识的掌握。问题出现在第2问上,学生没有准确答出“一个中国原则”,有的答一个

国家或一国两制等等,说明学生对两岸统一的基础还是没有弄清。

第2小题答得不甚理想。在三个问中每个都出现一些问题。第一问,我国的根本制度是什么,正确答案为人民代表大会制度。同学中有答全国人民代表大会制度或人民代表大会或人民代表大会政治制度,反映了学生对基本概念名称掌握不准确,或答题不认真等问题。第二问公民的建议渠道有哪些,有三条渠道,学生只答出一两条渠道,而且也不完全。这反映出学生在关于社会主义民主政治建设方面学习得还不是很透。对公民如何参与政治生活认识不清,也反映了学生的公民意识不强。但是本题也有的同学答得有创新之处,如有的同学答可以上网留言或给人大代表发邮件和短信等,既符合当今社会的现实,又是可行的。第三问就交通、环境、资源等方面的问题向有关部门提合理化建议。有的同学答得好,提出的建议具体可行。但相当一部分同学虽然提出了建议,但是很泛泛,没有针对性。如“节约资源、植树造林保护环境”等,这种情况说明我们学生在学习方式上还是僵化地背教材死读书,对周围的事情漠不关心。这是旧课程的危害,也有的同学不注意审题,只有一点建议。这也说明对学生的应试能力训练不够。

第3小题总的来说答得比较好。问题最多出现在第2问上。首先,在第一问,正确答案是科教兴国战略,有的同学答科技兴国,还有的答科技教育的创新发展。表明知识的不准确。第三问,你打算怎样做,大多数同学能结合自己的实际来谈,但仍有的同学还是在满纸空谈谈政府应怎样做,谈“八荣八耻”的内容。其原因还是头脑僵化,死读书,深层次原因还是教师的教学方式和学生的学习方式陈旧。

第二问,即为什么必须加强科技创新和教育创新,此问比较难,属于7:2:1中“1”的部分。因此同学普遍答得不好,满分的不到参加考试总数的5%。大多数同学在1—2分左右。有的答满分的同学,深刻理解了科技创新的必要性,答得虽不是教材原话,但答出了问题的精髓,得了满分。而大多数同学随意编造,不能得分。本问也是全卷面零分最多的。反映出教师在教学过程中对于难点问题没有讲到,所以留下知识空白。这也同时反映了教师对课标的研究不到位,此题虽有一定难度,但是是课标明确要求掌握的。教师把课标要求掌握的给忽略了,所以造成了大部分同学在这个问题上交了白卷。

综合以上关于材料解析题的分析,对前面提到的问题提出以下建议:

- (1) 学生应对教材所讲的基本知识、基本理论有比较深刻的理解和掌握。不能似是而非。比如,全国人民代表大会、人民代表大会制度、人民代表大会都是不同意义而又互相联系的问题,只有在真正掌握后,才能分析和鉴别。
- (2) 不断提高知识的迁移能力。分析概括能力。对于“为什么必须加强科技创新和教育创新?”之类的问题,不必死记硬背,只要把以前学过的关于人才发展战略以及创新的意义等深刻理解,进行知识迁移,就能答出问题的精髓。
- (3) 培养独立思考的精神,对于开放性试题勇于提出自己的见解。学会从身边发生的事情中发现问题,学会从自我谈起。杜绝头脑僵化,死读书,满纸空话。
- (4) 对照课标,查找学习的死角。只要是课标要求的就是学生必会的。只有这样,才能避免面对“为什么必须加强科技创新和教育创新?”之类的问题茫然无从下手。
- (5) 培养创新精神。考试题给了学生创新的机会,学生如能学会创新,就会在考试中占有先机,取得好的成绩。如:问公民的建议渠道有哪些,会创新的同学答可以上网留言或给人大代表发邮件和短信等,既符合当今社会的现实,又是可行的,就可以得分。
- (6) 学生要学会审题,掌握答题技巧,进行必要的应试训练。



三、关于教学的几点建议

- (1) 教师要学习新课程理论,改变教学方式与学习方式,是真正提高学生成绩之道。
- (2) 深入学习新课标,对照教学防止疏漏。
- (3) 多对学生进行开放性问题的训练,在训练过程中,多让学生关注自身、关注社会,从身边发现问题、思考问题。
- (4) 教师应深挖教材,尤其对易混问题,作出更明确的解释。
- (5) 对学生进行考试技巧、应试能力的培养。

第二部分 新课标解读与中考命题

专题一 认识国情 理解国策

课标链接

1. 知道什么是初级阶段，了解我国为什么还处于初级阶段
2. 理解“我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段”这是当代中国最基本的国情
3. 掌握我国社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务
4. 知道党在社会主义初级阶段的基本路线及其核心内容
5. 了解如何坚持以经济建设为中心
6. 知道四项基本原则的含义，了解坚持四项基本原则的重要意义
7. 知道改革的含义、目的，了解坚持改革开放的必要性
8. 理解党的基本路线集中代表了全国人民利益，坚持党的基本路线一百年不动摇
9. 知道“科教兴国战略”的含义，理解“科教兴国战略”的现实意义
10. 理解教育创新、科技创新的重要意义
11. 了解“四个尊重”的含义，理解“四个尊重”方针的重要意义
12. 了解可持续发展战略的含义及其要求
13. 知道我国的人口、资源、环境等方面的国情
14. 了解我国实行计划生育、保护环境等基本国策的重大意义

知识归类

1. 概念

(1) 社会主义初级阶段：包括两层含义：一是我国已经是社会主义社会；二是我国的社会主义还处在初级阶段。

(2) 我国社会主义初级阶段的主要矛盾：人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

(3) 社会主义初级阶段的根本任务：以经济建设为中心，大力发展生产力。

(4) 党的基本路线的核心内容：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。简言之，就是“一个中心，两个基本点”。

(5) 以经济建设为中心：就是在社会主义初级阶段，党和国家始终把经济建设作为中心工作，各项工作都必须服从和服务于经济建设，把发展生产力放在首要地位。

(6) 四项基本原则：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领

导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

(7) 科教兴国:就是通过科技和教育来振兴国家。

(8) 可持续发展:是指既满足当代人的需要,又不危及后代人满足其需要的发展。

2. 主要观点

(1) 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段是我国当代最基本的国情。

(2) “三个有利于”是党和国家各项工作的出发点是判断所有问题的根本标准。

(3) 改革是社会主义制度的自我完善和发展。对外开放是改革和建设必不可少的条件。实行对外开放是我国长期的基本国策。

(4) 党的基本路线是一条解放和发展生产力的路线,是全国各族人民根本利益和共同愿望的集中体现,是建设中国特色社会主义的指路明灯。我们要坚持党的基本路线一百年不动摇。

(5) 教育是发展科学技术和培养人才的基础,同时也是一个国家发展创新能力的基础,是开拓、带动、创新先进生产力的重要动力。

(6) 实施科教兴国战略,关键是落实科技创新和教育创新。只有大力推进科技创新和教育创新,才能适应经济和社会发展的需要,才能变人口大国为人才强国,化人口压力为人才优势,才能从根本上提高中华民族的创新能力和素质。

(7) 为了最广泛最充分地调动一切积极因素,党和国家提出了“尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重创造”的方针。只有贯彻“四个尊重”方针,才能让一切创造社会财富的源泉充分涌流,国家才会越来越强盛,中国特色社会主义才会保持旺盛生机和持久活力。

(8) 人口基数大,新增人口多,人口素质偏低是我国人口现状的基本特点。

(9) 实行计划生育,提倡晚婚晚育,优生优育,控制人口增长,提高人口质量仍然是我国目前条件下解决人口问题的唯一正确途径。

(10) 自然总量大,种类多,但人均占有量少,开发难度大,这是我国的资源状况。

(11) 合理开发利用资源,坚持开发和节约并举,把节约放在首位。

(12) 从总体上看,我国生态环境恶化的趋势初步得到控制,部分地区有所改善,但目前我国环境形势依然相当严峻,不容乐观。这是我国环境形势的总特点。

(13) 环境保护更坚持以预防为主,防治结合,集中力量先行解决危害群众健康的突出问题。

(14) 面对人口、资源环境方面的国情,我国在社会主义现代化建设中,必须坚持科学发展观,走可持续发展之路。

方法指导

题型示例及解析

例 1. 单项选择题

党的十一届三中全会以来,由于我国始终坚持以经济建设为中心,从而使我国经济建设上了一个大台阶,人民生活上了一个大台阶,综合国力上了一个大台阶。下列选项中能说明这一点的是()

①“神舟”六号载人航天飞行圆满成功

②北京赢得了 2008 年夏季奥运会的举办权

③2004年国内生产总值达136515亿元,同比增长9.5%

④中华人民共和国的国旗在香港、澳门上空升起

⑤全国各地纷纷出现市民利用节假日自费外出旅游的热潮

⑥2001年春天,一场“打黑除恶”的专项斗争席卷华夏大地

A. ①②③④

B. ①②③④⑤

C. ③⑤

D. ④⑤⑥

答案: B

【解析】这是一道组合型的单项选择题,此题考查学生对我国改革开放以来,以经济建设为中心,各方面取得了重大成就情况的了解。考查的目的在于使广大学生能够运用现实生活中的事例、例子来解释和验证书本结论的正确性,以加深对知识的理解,培养学生勤于思考以及理论联系实际的学习习惯。解答此题要注意题干与题支的对应,特别注意题干中的关键词“经济建设”、“人民生活”、“综合国力”,采用排除法。

例2. 材料分析题

材料一:据第五次全国人口普查,我国总人口为129533万人,大陆人口为126583万人,与1990年人口普查相比,增长11.66%,平均每年增长1279万人。我国人口密度为平均133人/千米²,世界人口密度为平均44人/千米²,我国人口密度比世界人口密度高两倍。

材料二:我国是世界上屈指可数的资源大国,陆地面积居世界第三位,45种主要矿产资源的潜在价值居世界第三位。水能、太阳能和煤炭资源分别居世界第一、第二、第三位。但同时,我国各类主要自然资源的人均占有水平都低于世界平均水平,如人均土地面积为世界平均水平的1/3,人均水资源为1/4,人均森林面积为1/6。

材料三:我国生态环境的基本状况是:总体是恶化,局部在改善,治理能力远远赶不上破坏的速度,大气污染、水体污染、噪声污染、固体废弃物污染等,使我们的生态环境日益恶化。仅以我国西北、华北地区发生的沙尘暴次数为例,20世纪50年代为5次,20世纪60年代为8次,20世纪70年代为13次,20世纪90年代已达23次。

阅读上述材料后,请根据九年级《思想品德》教材所学的知识,回答下列问题:

(1) 上述三个材料反映了我国社会主义现代化建设中,面临着哪些方面的问题?

(2) 面对这些问题,我们在现代化建设中必须坚持什么样的发展战略?这一发展战略的具体内容是什么?

(3) 我国的现代化建设为什么要实施这一发展战略?

(4) 具体到保护生态环境上,我们中学生应该如何从我做起?

答案:

(1) 面临着人口问题、资源问题、环境问题。

(2) 必须坚持可持续发展战略。可持续发展战略就是既满足当代人的需要,又不危及后代人满足其需要的发展。

(3) 实施可持续发展战略是科学的发展观。只有这样,才能解决人口、资源、环境方面的问题,促进经济、社会、人口、资源、环境的协调发展。

(4) 依法保护环境,宣传环保意义;参加社会、校园的环保活动等等。

【解析】本题材料主要反映人口、资源、环境问题,要解决这三方面问题,必须坚持可持续发展战略,使人口、资源、环境、经济协调发展。本题主要考查学生对我国社会主义初级阶段的基本国情以及基本国策的了解和认识。解答此题需要仔细阅读材料内容,归纳出每个材料所反映的问题,从而落脚到如何解决及如何做。

专题二 关注经济发展 实现共同富裕

课标链接

1. 知道“以公有制为主体,多种所有制经济共同发展是我国初级阶段的基本经济制度”
2. 了解国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分的地位和作用
3. 了解个体、私营等各种形式的非公有制经济的地位及作用
4. 知道“以按劳分配为主体、多种分配方式并存”的分配制度
5. 知道社会主义的最终目标是实现全体人民的共同富裕
6. 知道“三步走”的发展战略
7. 了解全面建设小康社会的奋斗目标

知识归类

1. 概念

(1) 公有制:是我国社会主义经济制度的基础。包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

(2) 国有经济:生产资料和产品归全体人民共同所有的公有制经济。

(3) 集体经济:生产资料归一部分劳动者共同所有的公有制经济。

(4) 社会主义初级阶段的基本经济制度:公有制为主体,多种所有制经济共同发展。

(5) 社会主义初级阶段的分配制度:以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

(6) “三步走”的发展战略:我国经济、社会发展大体分三步走:第一步,从1981年到1990年,国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到20世纪末,国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。

2. 主要观点

(1) 公有制经济在我国经济中占主体地位,是社会主义经济制度的基础,对发挥社会主义制度的优越性,增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力,提高我国的国际地位,具有关键性作用。

(2) 国有经济拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备,集聚着我国最先进的生产力,控制着国民经济的命脉,对经济发展起主导作用。

(3) 个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分,对增强国民经济活力,充分调动社会各方面的积极性、创造性,加快生产力发展和扩大就业具有重要作用。

(4) 以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度是由我国社会主义初级阶段的基本国情决定的。

(5) 社会主义初级阶段的分配制度是与公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度相适应的。

(6) 共同富裕并不是同时富裕,只有允许和鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳

动,合法经营先富起来,形成示范效应,并通过先富带后富,才能逐步达到共同富裕。

(7) 我国现在达到的小康还是低水平,不全面,发展很不平衡的。

(8) 本世纪头 20 年,我国将要建设惠及十几亿人口的全面小康社会是经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。

(9) 在全面建设小康社会的奋斗目标中,最关键的目标是,力争 2020 年国内生产总值比 2000 年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。

方法指导

题型示例及解析

例 1. 单项选择题

公有制为主体,多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。生产资料的社会主义公有制是()

- A. 我国社会主义政治制度 B. 我国社会主义经济制度的基础
C. 我国国民经济的主导力量 D. 我国的根本制度

答案: B

【解析】此题是识记型题,主要考查的是社会主义公有制的地位。如果学生能熟记,将节省翻书查找的时间。生产资料所有制属于经济制度范畴,不属于政治制度,故 A 项错误。国有经济不能等同于公有制经济,故 C 项错误。我国的根本制度是民主集中制,故 D 项错误。B 项正确地表明了公有制经济在社会主义经济制度中的地位。

例 2. 理解与说明

当人类跨入 21 世纪的时候,我国已经实现了社会主义现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活水平从温饱进入小康;本世纪头 20 年,国家要集中力量,全面建设惠及十几亿人的更高水平的小康社会。

请问: (1) 你们家达到小康水平了吗?

(2) 在你眼中小康社会应该是怎样的?

(3) 为实现更高水平的小康社会你会从哪些方面去努力?

答案: (1) 肯定或否定回答均可。

(2) 经济更加发展,民主更加健全,科教更加进步,文化更加繁荣,社会更加和谐,人民生活更加殷实。

(3) 开放型答案

【解析】此题主要考查学生对小康社会的理解和认识,解答此题可结合地方实际,家庭实际,强调参与意识,具有开放性、多角度的特点,只要言之有理即可。

专题三 参与政治生活 投身精神文明建设

课标链接

1. 理解“人民代表大会制度是我国的根本政治制度”
2. 了解我国公民参与政治生活的重要内容和行使监督权的途径
3. 知道依法治国是党领导人民治理国家的基本方略
4. 了解依法治国的含义、基本要求及其意义

5. 知道宪法是国家的根本大法
6. 了解政府依法行政的意义
7. 了解民族区域自治制度是我国的基本政治制度之一,是建设中国特色社会主义民主政治的重要内容
8. 知道我国是一个统一的多民族国家,了解我国处理民族关系的原则
9. 理解维护民族团结是每个公民应尽的义务
10. 知道“一国两制”方针,了解“一国两制”方针的意义
11. 知道当代中国先进文化的含义
12. 知道当代中国先进文化建设的指导思想
13. 了解社会主义精神文明建设的主要内容和根本任务
14. 知道公民基本道德规范
15. 了解中国传统文化的优秀成果
16. 知道辨别各种消极文化,自觉抵制腐朽文化的影响

知识归类

1. 概念

(1) 人民代表大会制度:既能保证人民当家作主,又能解决由人民一起直接决定国家大事所引起的困难。这种民主集中制的人民当家作主的政治制度就是人民代表大会制度。

(2) 依法治国:就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

(3) 民族区域自治制度:是指在国家统一领导下,在少数民族聚居的地方实行区域自治,设立自治机关,行使自治权的制度。

(4) 我国处理民族关系的原则:民族平等、团结和共同繁荣。

(5) “一国两制”:即“一个国家、两种制度”。“一个国家”是指中国的主权和领土必须完整,不容分割,中国是一个统一的国家;“两种制度”是指在一个中国的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。

(6) 公民基本道德规范:爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

(7) 社会主义精神文明建设的根本任务(发展社会主义先进文化的根本任务):就是提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

2. 主要观点

(1) 人民代表大会制度是符合中国实际,从根本上保证人民当家作主的政治制度,它是体现我国社会主义国家性质的政权组织形式,是我国的根本政治制度。

(2) 人民当家作主是社会主义民主政治建设的出发点和归宿。公民依法参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,是公民参与政治生活的重要内容。

(3) 公民行使监督权的途径越来越广泛,除了可以向人大代表反映情况之外,还可以通过新闻媒体公开发表意见,给有关国家机关写信、打电话、发电子邮件,以及当面反映意见。

(4) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国的主体是人民群众。

(5) 依法治国的基本要求是“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”。