



ZHUANGYUAN PEILIAN

九年义务教育四年制初中

根据最新版人教社教材编写

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初四政治(全一册)

韩宪林 主编

- 点击学习要点
- 荟萃经典习题
- 拓宽知识视野
- 强化素质能力



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育四年制初中

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初四政治(全一册)

韩宪林 主编
韩宪林 刘振伟 编写
李海波 苏 华



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵 力

刁小菊 张立新

责任编辑:宗德凤

《状元陪练》丛书(政治)编委会

主 编:韩宪林

编 委:韩宪林 刘振伟

李海波 苏 华

九年义务教育四年制初中

状 元 陪 练

初四政治(全一册)

韩宪林 主编

韩宪林 刘振伟 编写
李海波 苏 华

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨新路印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:6 字数:120 000

2004年8月第2版 2006年8月第4次印刷

ISBN 7-5319-2287-8 定价:6.50元
G·1629

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师教学新成果。

栏目介绍:

点击重点难点——根据教学要求,由名师就教材各个章、节知识点进行提示性讲解。

攻难解疑示例——结合例题,帮助学生掌握突破难点的思路和科学的解题方法。

课课达标◇状元陪练——博采众长,精选名题,与现行教材进行同步训练。

强化素质◇期中测试 提高素质◇期末评估——紧密贴近中考的要求,采取梯级拔高的形式,强化学生归纳、概括、运用知识的能力,增加跨学科知识的交叉渗透,提高学生创新能力。

衷心期望《状元陪练》使更多的学生成为“状元”,也恳请广大读者在使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵意见和建议,以便修订再版时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年8月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《状元陪练》丛书读者意见反馈表

科别、册次:		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社:哈尔滨市南岗区宜庆小区8号楼 邮编 150008

目

录

前 言	(1)	第三课综合练习题	(31)
点击重点难点	(1)	强化能力 期中检测	(36)
攻难解疑示例	(1)	第四课 建设中国特色社会主义	(42)
课课达标◇状元陪练	(1)	第一节 建设中国特色社会主义的经济	(42)
第一课 人类社会的发展历程	(2)	点击重点难点	(42)
第一节 古代社会	(2)	攻难解疑示例	(42)
点击重点难点	(2)	课课达标◇状元陪练	(42)
攻难解疑示例	(2)	第二节 建设中国特色社会主义的政治	(46)
课课达标◇状元陪练	(2)	点击重点难点	(46)
第二节 资本主义社会	(5)	攻难解疑示例	(46)
点击重点难点	(5)	课课达标◇状元陪练	(46)
攻难解疑示例	(5)	第三节 建设中国特色社会主义的文化	(49)
课课达标◇状元陪练	(5)	点击重点难点	(49)
第一课综合练习题	(9)	攻难解疑示例	(49)
第二课 社会主义是中国人民的历史性选择	(13)	课课达标◇状元陪练	(49)
第一节 只有社会主义才能救中国	(13)	第四课综合练习题	(51)
点击重点难点	(13)	第五课 当代青年的历史责任	(56)
攻难解疑示例	(13)	第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	(56)
课课达标◇状元陪练	(13)	点击重点难点	(56)
第二节 只有社会主义才能发展中国	(16)	攻难解疑示例	(56)
点击重点难点	(16)	课课达标◇状元陪练	(56)
攻难解疑示例	(16)	第二节 我们面对的机遇和挑战	(58)
课课达标◇状元陪练	(17)	点击重点难点	(58)
第二课综合练习题	(20)	攻难解疑示例	(59)
第三课 中国正处在社会主义初级阶段	(24)	课课达标◇状元陪练	(59)
第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情	(24)	第三节 发扬创业精神 投身创业实践	(62)
点击重点难点	(24)	点击重点难点	(62)
攻难解疑示例	(24)	攻难解疑示例	(62)
课课达标◇状元陪练	(24)	课课达标◇状元陪练	(62)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(28)	第五课综合练习题	(65)
点击重点难点	(28)	提升素质 期末评估	(69)
攻难解疑示例	(28)	中考权威预测模拟	(75)
课课达标◇状元陪练	(28)	参考答案	(81)

前言

点击重点难点

重点

学习初四思想政治课的主要目的。

难点

学习初四思想政治课的方法。

攻难解疑示例

例 多项选择题

学习社会发展常识和了解中国的国情、国策,两者不是彼此孤立,而是有着内在的联系,因为()

- A. 只有学习社会发展常识,才能理解人类社会发展的前途是社会主义和共产主义
- B. 只有认清我国的基本国情、国策,才能明确怎样建设中国特色的社会主义
- C. 两者统一于逐步树立社会主义和共产主义信念上
- D. 两者统一于中国历史发展的进程中

点拨思路

本题考查的是学生对初四思想政治这门课程的学习目的是否明确,学生能否把中国的社会发展,中国的国情、国策放到整个人类社会发展的大背景中去认识,而不应仅局限于中国的社会发展,D选项具有一定的迷惑度。

答案 ABC

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1. 树立崇高远大的理想,必须了解_____,肩负民族振兴的使命必须认清中国的_____,了解中国的_____。

2. 这门课的教学中心,是进行社会发展常识和我国_____、_____的教育,也是这门课的重点。

二、单项选择题

“天下兴亡,匹夫有责”,自觉地担当起_____的历史使命是当代中国青年强烈社会责任感的集中表现。()

- A. 振兴中华
- B. 改革开放
- C. 民族独立
- D. 参军入伍

三、多项选择题

1. 学习初四思想政治课的目的是()

- A. 学习社会发展常识
- B. 树立崇高远大的理想
- C. 肩负民族振兴的使命
- D. 认清中国的基本国情,了解基本国策

2. 在学习初四思想政治课的过程中,应该注意以下哪几个问题()

- A. 明确中心
- B. 要抓住重点
- C. 要学会联系
- D. 要善于思考
- E. 要学以致用

四、辨析题

学习初四思想政治这门课程的重点是社会发展常识和我国基本国情、国策。

第一课 人类社会的发展历程

第一节 古代社会

点击重点难点

重点

1. 对概念的理解,如生产力、生产关系。
2. 原始社会是一个没有人剥削人、人压迫人的社会。
3. 奴隶制度是最野蛮的剥削和压迫的制度。
4. 封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础。
5. 独领风骚的中国古代科技文化。

难点

私有制、阶级、国家的产生。

攻难解疑示例

例 简答题

“一个人死了以后,他生前使用过的生产工具,就留在集体中供他人使用。”“他们以采集野果、打鱼捕猎为生。他们使用木棒、石块捕猎,在围猎巨兽时,总是集体出动,男子当猎手,妇女、老人、儿童从旁助威、围截。”“一个欧洲人送给岛上居民一条被子,接受赠送的居民把被子撕成一块块布片,分给当地的每个人。”

(1) 请根据以上描述,说出这反映的是什么社会的生产生活状况?

(2) 就你对这个社会的认识,作以简要

的评价。

点拨思路

此题考查的是学生对具体材料的分析推理能力和说明能力,从而加深对人类社会的童年——原始社会的认识。这类问题的解题方法从原则上讲,就要从实例中提取有价值的点进行分析。如本题中当时人们所使用的生产工具——木棒、石块,可分析出当时社会生产力水平低下。又如他们共同劳动,采取平均分配的方式,通过这些信息点都可以分析出当时的人们生活在原始社会阶段。依据教材,用简练的语言评价原始社会即可。

答案

(1) 原始社会。

(2) 原始社会是一个没有人压迫人、人剥削人的社会。

原始社会是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段。

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1. 按照血缘关系结成的_____,是原始社会人们共同生活和劳动的基本单位。

2. _____是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段。

3. 随着私有制的产生和氏族制度的瓦解,_____成为最初的奴隶,_____则转变为最初的奴隶主。

4. _____是人类进入文明时代的标志。

5. 地主阶级剥削农民的基础是_____。

二、单项选择题

1. 2003年10月15日9时至16日清晨,我国首次载人航天飞行圆满成功,这是我国航天发展史上新的里程碑,同时也体现了人类改造自然的能力进一步增强。人类改造自然的能力就是()

- A. 社会生产 B. 生产关系
C. 劳动力 D. 生产力

2. 在_____中所形成的人与人之间的关系,叫做生产关系。()

- A. 交往过程 B. 生活过程
C. 狩猎和采集 D. 生产过程

3. 有关原始社会的描述,正确的选项是()

A. 原始社会是人类历史上第一个人剥削人的社会

B. 原始社会是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段

C. 原始社会没有剥削,没有压迫,没有私有观念,是理想的“黄金阶段”

D. 原始社会是以部落为基本单位的社会

4. 在阶级社会里,国家的本质是()

- A. 管理国家事务的机构
B. 阶级统治工具
C. 由军队、法庭、监狱等组成的暴力机关

D. 少数人统治多数人的工具

5. 人类进入文明时代的标志是()

- A. 文字的出现 B. 火的发明和使用

C. 国家的出现 D. 金属工具的使用

6. 我国封建社会流传着这样一个民谣:“种田的,吃米糠;卖盐的,喝淡汤;纺织姑娘没衣裳,建筑工人住窑房。”封建社会里广大劳动人民贫困潦倒的根源在于()

- A. 地主阶级掌握国家政权
B. 森严的封建等级制度
C. 繁重的苛捐杂税
D. 封建土地所有制

7. 以封建土地所有制为基础的封建社会,在政治上建立了自上而下的()

- A. 封建迷信 B. 封建道德
C. 封建等级制度 D. 封建剥削制度

8. 在封建社会,农民通常把自己一年的劳动果实一半或一半以上作为地租交给地主,有的甚至达七八成以上。这农明地主阶级剥削农民阶级的主要方式是()

- A. 服徭役 B. 放高利贷
C. 收苛捐杂税 D. 榨取地租

三、多项选择题

1. 在封建社会,我国的丝绸和瓷器扬名天下;医药学自成一家,为世界瞩目;农学著作发表之早,数量之多,为世界之最。这说明封建社会时的中国科技文化()

- A. 在世界上长期独领风骚
B. 代表着全人类封建时代所达到的水平
C. 代表着人类社会科技的全部成就
D. 是世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一页

2. 与奴隶社会相比,封建社会的建立具有明显的进步性,表现在()

- A. 农民有了一定的自由,能比较自主地进行劳动
B. 农民有自己的劳动工具
C. 农民的生产积极性大为提高

D. 农民能够留下一小部分劳动成果归自己支配

3. 下列选项直接反映生产力的是()

A. 2003年11月15日,中国女排获得第九届女排世界杯冠军

B. 中国上海将举办2010年世博会

C. “神舟”五号飞船成功发射

D. 黄河小浪底水库清沙实验作业

4. 封建的土地所有制是()

A. 地主阶级剥削农民的基础

B. 封建等级制度的基础

C. 脑力劳动与体力劳动分工的基础

D. 地主阶级剥削农民的主要方式

5. 我国古代有这样一首民谣:“农民头上三把刀,租金重、利钱高、苛捐杂税如牛毛。”这首民谣生动地反映了封建社会地主阶级对农民阶级剥削的方式和手段有()

A. 榨取地租

B. 服徭役

C. 苛捐杂税

D. 高利贷

6. 奴隶社会是人类历史上第一个()

A. 出现阶级和国家的社会

B. 出现文字、进入文明时代的社会

C. 出现剥削制度的社会

D. 没有人剥削人、人压迫人的社会

四、辨别正误题

1. 人类历史发展的童年时代,是经历了漫长岁月的原始社会。()

2. 火的使用,特别是摩擦生火的发明,对远古人类生活产生了重大的影响。()

3. 奴隶制是一种最野蛮的剥削制度,所以奴隶社会是人类社会发展的最初阶段。()

4. 地主阶级剥削农民的基础是榨取地

租。()

5. 封建社会是第一个阶级社会。()

6. 原始社会是一个没有人剥削人、人压迫人的社会,所以是人类理想的社会。()

五、材料分析题

1. 材料一:下面是歌剧《白毛女》中的几个片段:

喜儿:爹种了黄世仁六亩地,年年欠东家的租子。一到快过年的时候,爹就出去躲账了……

黄世仁:我黄世仁这辈子总算没有白过,家有良田十五顷,每年要收上千石的租子。自幼我就学会了大斗进小斗出……这几年家产越闹越发达了。

黄世仁:(对杨白劳)……你种我家六亩地,去年欠下五斗租,今年夏天是四斗四,秋天再加五斗五……还有你欠我的钱,我父亲在世时,你给你老婆买棺材,借了我家五块钱,去年你有病……借了两块……当时说好五分利,这利打利,利滚利,一共是……二十五块五毛,一石五斗……

(1)这个故事发生在哪个社会?

(2)资料中反映出哪些封建剥削方式和手段?

(3)黄世仁和杨白劳分别属于什么阶级?

(4)造成黄世仁、杨白劳这种截然不同的生活境况的根源是什么?

2. 材料二:当古代希腊、罗马的文明在欧洲封建社会初期的黑暗中消逝的时候,东方的中国却呈现出科技文化蓬勃发展的壮丽景色。那时的中国正是唐宋盛世,科技文化全面辉煌,几乎所有的领域都有重大成就。

阅读材料,结合有关知识,回答下列问题:

(1)举例说明中国封建社会的科技文化发展有哪些突出成就?

(2)这些成就说明了什么?

(3)面对封建社会的科技文化成就,作为中华民族的子孙,你有何感想?

第二节 资本主义社会

点击重点难点

重点

1. 资本主义三次科技革命。
2. 资本主义社会的基本矛盾。

难点

1. 资本主义剥削的秘密。
2. 当代资本主义国家的性质没有改变。
3. 社会主义代替资本主义的长期性和曲折性。

攻难解疑示例

例 单项选择题

资本主义社会存在着各种无法摆脱的危机和不可克服的矛盾,而导致这些问题出现的根源是()

- A. 无产阶级和资产阶级的矛盾
- B. 帝国主义国家之间的矛盾
- C. 生产的盲目扩大和劳动人民购买力相对缩小的矛盾
- D. 生产社会化同生产资料资本主义私有制的矛盾

点拨思路

本题主要考查学生对资本主义社会基本矛盾内容的掌握情况。此题要求学生区别资本主义社会的基本矛盾和主要矛盾,主要矛盾的主要表现,通过分析即可选择正确答案。

答案 D

课课达标◇状元陪练

一、填空题

1. 具有世界历史意义的资产阶级革命,发生在 17 世纪的 _____ 和 18 世纪的 _____。
2. 新的科技革命的兴起及其影响表明 _____。
3. 资本家通过订立 _____ 的形式雇佣工人,购买的并不是工人的人身,而是以 _____ 的形式购买了工人的劳动力。
4. 在资本主义企业里,工人劳动所创造的价值,远远大于自己所得到的工资,资本家就是靠无偿占有工人所创造的 _____ 而发

财致富的,这就是资本家剥削工人的秘密。

5. 资本主义社会的基本矛盾,反映到人与人之间的关系上,表现为_____与_____之间的矛盾,这一矛盾成为资本主义社会的主要矛盾。

6. 资本主义国家始终是资产阶级统治_____和_____的工具。

7. _____终究要代替_____,是社会生产力发展的_____,是资本主义_____发展的必然结果。

8. 从人类社会发展的历程来看,社会主义制度代替资本主义制度要经历_____,_____的过程。

二、单项选择题

1. 《共产党宣言》中指出:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切时代创造的全部生产力还要多,还要大。”这段话表明()

A. 资本主义国家的本质是解放生产力,发展生产力

B. 工业革命的完成,对资本主义社会的发展产生了极为深远的影响

C. 资本主义生产力自始至终是先进的

D. 资本主义发展生产的目的是为了获得大量利润

2. 在现代资本主义国家里,资本家剥削工人采取的更隐蔽、更有效的一种手段是()

A. 延长劳动时间

B. 增加劳动强度

C. 采用新技术提高劳动生产率

D. 压低工人工资

3. 据报道,美国政府曾多次出动军警镇压工人争取自身权益的罢工,甚至出动国防军镇压学生的游行示威。这说明了资本主义国家的本质是()

A. 维护社会秩序的工具

B. 调和阶级矛盾的工具

C. 资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具

D. 管理社会公共事物的工具

4. 尽管资本主义民主制度在不断完备,但资本主义国家的性质并没有也不会改变。这是因为()

①国际力量的对比没有发生根本改变

②工人受资本家雇佣、剥削的地位没有改变

③资本主义国家是资产阶级统治的工具没有改变

④生产资料资本主义所有制的性质没有改变

A. ①④

B. ②③④

C. ③④

D. ①②③④

5. 美国前总统尼克松说:“我们自己在物质生活方面很富有,但精神方面很贫乏。我们非常精确地到达月球,但在地球上却陷入一片可怕的混乱中。”其中“我们非常精确地到达月球”这句话反映了()

A. 第一次科技革命

B. 第二次科技革命

C. 第三次科技革命

D. 电力革命

6. 上题中这些所有的混乱的根源都是资本主义基本矛盾运动发展的必然结果。资本主义社会的基本矛盾是()

A. 生产社会化与生产资料资本主义私有制之间的矛盾

B. 工人阶级同资产阶级之间的矛盾

C. 生产的盲目扩大与劳动人民购买力相对缩小之间的矛盾

D. 地主阶级同农民阶级之间的矛盾

7. 1866年,德国人维·西门子发明电机,1876年贝尔发明了电话,1879年爱迪生发明

了电灯,这三大发明,照亮了人类实现电气化的道路。这表明 19 世纪后几十年发生的第二次科技革命的标志是()

- A. 电子计算机的发明
- B. 电力的广泛应用
- C. 蒸汽机的发明和使用
- D. 原子能的发明

8. 在资本主义社会里,药房老板希望人人都生病,卖玻璃的希望人家的玻璃被打碎,卖棺材的希望天天有人死亡。这表明资产阶级的本性是()

- A. 追求剩余价值 B. 残酷剥削
- C. 唯利是图 D. 殖民掠夺

三、多项选择题

1. 电视剧《北京人在纽约》中有这样一段话:“如果你爱他,把他送到纽约去,因为那里是天堂;如果你恨他,把他送到纽约去,因为那里是地狱。”也就是说,资本主义社会是富人的天堂,穷人的地狱。资本主义社会()

- A. 是人类社会史上最后一个阶级社会
- B. 仍然是一个存在着剥削和压迫的社会
- C. 创造了过去任何时代都无法比拟的巨大社会财富
- D. 是一个自由社会

2. 列宁指出:“资产阶级的共和制、议会制和普选制,所有这一切,从全世界社会发展来看是一种巨大进步。”资本主义国家的这种历史进步性主要表现在()

- A. 废除了封建君主专制制度,实行议会民主制
- B. 结束了君主世袭制和终身制,实行首脑的选举制
- C. 铲除了封建等级制度,实行了“法律面前人人平等”的原则

D. 工人阶级拥有真正的言论自由和选举自由

3. 美国微软公司遍布全球各个角落,员工的待遇及生活水平随着公司利润的增加而普遍优于其他行业,这种情况的出现()

- A. 是生产力发展和科学进步的结果
- B. 改变了工人阶级被雇佣、受剥削的地位

C. 消除了工人阶级和资产阶级之间的矛盾

D. 是以资本家更多地榨取剩余价值为前提的

4. 工业革命的发生和完成,对资本主义社会的发展产生极为深远的影响是()

- A. 带来资本主义社会生产力的第一次飞跃
- B. 生产力出现了前所未有的发展
- C. 创造了巨大的社会财富
- D. 工业革命的完成使欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来

5. 下面对第二次科技革命的表达,正确的是()

- A. 发生在 18 世纪中期到 19 世纪
- B. 以电力的广泛应用为标志
- C. 人类从此由蒸汽时代跨进了电气时代,经济有了突飞猛进的增长
- D. 导致 19 世纪末 20 世纪初,各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段

6. 新的科技革命()

- A. 使生产劳动从电气化发展到自动化、智能化
- B. 人类从蒸汽时代跨进了电气时代
- C. 促使资本主义生产关系进行了局部调整

D. 表明科学技术已成为第一生产力

7. 尽管 20 世纪 90 年代以来,许多社会

主义国家在发展中出现了挫折,但社会主义终究要代替资本主义,这是因为()

- A. 它是社会生产力发展的客观要求
- B. 当代资本主义国家已失去了自我调节能力

C. 它是马克思、恩格斯作出的科学论断

D. 资本主义基本矛盾发展的必然结果

8. 邓小平同志说:“只要中国不垮,世界上就有五分之一的人在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。”下列对这句话理解正确的是()

A. 社会主义在发展过程中不可能一帆风顺

B. 我们一定要坚信历史发展的大趋势是任何力量也改变不了的

C. 社会主义制度的巩固是一个长期的过程

D. 社会主义在前进中出现暂时的挫折,不能动摇坚持社会主义制度的信念

四、辨别正误题

1. 资产阶级政权建立以后,采取了一系列措施,为资本主义经济的发展扫清了道路,带来了社会生产力的迅速发展,这表明资本主义制度代替封建制度是历史的巨大进步。()

2. 18世纪中期到19世纪,各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段。()

3. 同历史上其他类型的剥削方式相比较,资本主义剥削的方式是隐蔽的,它的统治方式也是虚伪的,富有欺骗性的。()

4. 在资本主义社会,工人劳动所创造的价值,基本上等于自己所得到的工资。()

5. 资本主义国家是“民主国家”,是代表全体人民的利益的。()

6. 为了提高工人的工资待遇,资本家总是通过采用新技术、改进生产设备等方法,使

劳动生产率几倍、几十倍地提高。()

7. 社会化大生产是资本主义时期出现和发展起来的,因此,资本主义制度是适应社会化大生产发展的。()

五、分析说明题

1. 材料:解放前,上海有一家被单厂。当时有一个工人劳动4小时,就能做成一条被单,拿到市场上可以卖3.6元。除去生产每条被单所需要的原材料和机器折旧费2.4元,还余1.2元,工人每天劳动12小时,每天的工资是0.9元。

请计算并说明下列问题:

(1)什么是剩余价值?

(2)算一算资本家每天从每个工人身上榨取的剩余价值是多少?

(3)假如这家工厂有150名工人,一个月(按30天计算)资本家榨取的剩余价值是多少?

(4)上述计算的数据说明了什么问题?

2. 2003年10月15日9时“神舟”五号飞船发射升空,10月16日清晨在内蒙古预定区域成功着陆。我国首次载人航天飞行圆满成功。

请根据材料回答下列问题:

(1)“神舟”五号飞船发射成功,表明我国生产力水平不断提高,什么叫生产力?

(2)材料体现了哪次科技革命的成果?
这次科技革命的标志是什么?

(3)这次科技革命对社会生产产生了怎样的影响?这次科技革命的兴起及影响是什么?

(4)面对迅猛发展的科技及竞争激烈的社会,青少年应该怎样做?

3. 材料一:2002年10月4日,外交部发言人回答记者提问时说,美国《2003年国务院报权法》含有多项涉华条款。这些条款违反

中美三个联合公报原则和美方一再重申的一个中国的政策,是对中国内政的粗暴干涉,中方不接受。

材料二:国家主席江泽民于2002年10月22日至25日应美国总统布什的邀请对美国进行访问,并于26日至27日出席在墨西哥举行的亚太经济合作组织第十次领导人非正式会议。

(1)这两则材料从侧面反映了当今国际社会的一个什么基本事实?

(2)我国应采取哪些战略和措施应对这种基本事实?

第一课综合练习题

一、单项选择题

1. 有关原始社会的描述,正确的选项有()

A. 原始社会是以部落为基本单位的社会

B. 原始社会人们地位平等,是理想的“黄金时代”

C. 原始社会是人类历史上第一个阶级社会

D. 原始社会是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段

2. 我国苦聪人在猎取到野猪、熊、豹或马、鹿之后,分配时每人都有一份,怀孕的妇女可得到两份,其中一份是给她尚未出生的孩子的。这种在生产过程中形成的人与人的关系,我们称之为()

A. 生产关系 B. 劳动关系

C. 社会关系 D. 血缘关系

3. 私有制、阶级、国家产生的根本原因是()

A. 个体劳动代替共同劳动

B. 生产资料变为私有财产

C. 生产力的发展

D. 贫富分化

4. 亚里士多德说:“奴隶是一种最好的财产,是一切工具中最完美的工具。”这说明()

①奴隶主完全占有奴隶 ②奴隶的地位

③奴隶就是生产资料 ④奴隶主不把奴隶当人看

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

5. “当昔秦王按剑起,诸侯膝行不敢视。富国强兵二十年,筑怨兴徭九千里。”“筑怨兴徭”生动地反映出封建社会地主阶级剥削农民阶级的一个重要方式是()

- A. 榨取地租 B. 高利贷
C. 苛捐杂税 D. 服徭役

6. 有一户人家,只有一小块土地和几种铁制农具,生活很困难。为了活下去,只得租种他人的土地,每年将收获的大部分粮食、蔬菜作为地租交给出租土地的人,剩下的仅能维持全家最低的生活。

(1) 上述材料表明这一户人家生活在()

- A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会

(2) 在这一社会里,这一户人家深受剥削的根源是()

- A. 高利贷 B. 资本主义私有制
C. 封建土地所有制 D. 封建地租

(3) 在这一社会里,农民受剥削的主要方式是()

- A. 高利贷 B. 服徭役
C. 榨取地租 D. 缴纳苛捐杂税

7. 著名人类学家摩尔根把人类所走过的历程分为“蒙昧时代”、“野蛮时代”、“文明时代”。人类进入“文明时代”是从_____开始的,他以_____为标志。()

- A. 原始社会 图画文字
B. 奴隶社会 文字的出现
C. 封建社会 铁制农具的使用
D. 资本主义社会 机器的广泛使用

8. 没有电力,汽车无法发动,飞机无法起飞;没有电力,我们的娱乐生活中将没有电视、电影、电脑,我们的家庭中也不会有电扇、电冰箱、洗衣机等家用电器;没有电力,夜幕下也不会有霓虹灯的七彩闪烁,等待我们的

将是烛光照耀下的漫漫长夜,以电的发明和应用为标志的这次科技革命发生的时间是在()

- A. 18 世纪末到 19 世纪
B. 19 世纪最后几十年
C. 20 世纪 40 年代末
D. 20 世纪 80 年代末

9. 资本主义社会存在着一种不治之症,这种不治之症过一段时间就要发作一次,引起社会上的一片混乱——大量商品卖不出去,生产普遍下降,许多工厂、商店、银行倒闭,失业人数剧增,人民生活困苦,整个社会经济陷于瘫痪状态。产生这种不治之症的根源在于资本主义基本矛盾,即()

- A. 生产的盲目扩大与人民购买力相对缩小之间的矛盾
B. 资本主义生产是社会化的大生产
C. 无产阶级与资产阶级之间的矛盾
D. 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾

10. 下列反映第三次科技革命的事件是()

- ① 1967 年瓦特发明蒸汽机
② 1876 年贝尔发明电话
③ 1969 年美国阿波罗飞船登月成功
④ 1946 年第一部电子计算机问世
⑤ 1997、1999 年香港、澳门相继回归祖国
⑥ 1996 年克隆羊“多利”降生
⑦ 1989 年因特网出现
A. ①②③④ B. ③④⑥⑦
C. ②③④⑤ D. ③④⑤⑥

11. “只要还有一块肉、一根筋、一滴血可供榨取,吸血魔就不会罢休。”这句话充分说明资产阶级生产的直接目的和根本动机就是为了()

- A. 榨取工人血汗

B. 最大限度地榨取剩余价值

C. 唯利是图

D. 对外进行侵略和扩张

12. 在封建时代,世界各国人们创造了丰富的物质财富,也给我们留下了宝贵的科学文化遗产。其中,曾在世界上长期独领风骚为世界文明的发展和社会的进步做出突出贡献,成为世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一页是()

A. 新航路的开辟

B. 哥白尼提出“太阳中心说”

C. 中国封建社会科技文化成就

D. 文艺复兴时期的文化成就

二、多项选择题

1. 在氏族制度中,原始人通过议事会管理集体事物。氏族长处理日常事物,全靠风俗习惯和自己的威望。氏族长同氏族成员一起劳动,没有任何特权。以上表明()

A. 氏族所有成员之间都是平等关系

B. 原始社会是一个没有压迫和奴役的社会

C. 原始人之间的平等关系,是由氏族内的风俗习惯和人们的平等观念决定的

D. 所谓私有观念从来就有,人们生来就不平等的说法,完全是欺人之谈

2. 资本主义社会是()

A. 人类历史上最后一个人剥削人的社会

B. 人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一个历史阶段

C. 比封建社会具有历史进步性的社会

D. 唯一存在社会化大生产的社会

3. 剩余价值是()

A. 除去工资由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值

B. 包括工资由工人劳动创造而被资本

家占有的全部价值

C. 资本家发财致富的源泉

D. 资本家进行生产的直接目的和根本动机

4. 社会主义代替资本主义虽经历了重大挫折,但历史的车轮不会逆转,社会主义终究要代替资本主义是历史发展的大趋势,这是()

A. 马克思史义理论决定的

B. 社会生产力发展的客观要求

C. 资本主义基本矛盾发展的必然结果

D. 资本主义主要矛盾发展的必然结果

5. 关于三次科技革命的影响,正确的说法有()

A. 工业革命使欧美主要国家的资本主义制度最终确立

B. 第二次科技革命使资本主义逐步进入帝国主义阶段

C. 第三次科技革命促使资本主义生产关系进行局部调整

D. 三次科技革命都改变了世界格局

6. 人类社会进入资本主义社会后,曾发生过三次科技革命,它们是()

A. 18世纪中期到19世纪的工业革命

B. 19世纪最后几十年的电力革命

C. 20世纪40年代末开始兴起的新科技革命

D. 20世纪90年代的信息革命

7. 在当今国际上,社会主义与资本主义将长期共存和斗争,下列能反映这一基本事实的是()

A. 我国的“神州”五号飞船发射成功

B. 美军虐待伊拉克战俘,遭到国际舆论谴责

C. 胡锦涛与布什通过电话交流意见

D. 中国政府强烈抗议日本批准歪曲历

史的教科书

8. 下列属于阶级社会的有()

- A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会

三、辨析题

社会化大生产是资本主义时期出现和发展起来的,因此资本主义制度是适应社会化大生产发展的。

四、材料分析题

1. 晚唐时,有人曾诉说老百姓有“八苦”:一苦官吏苛刻;二苦高利贷重;三苦赋税繁多;四苦事事摊钱;五苦当差服役;六苦无处伸冤;七苦冻无衣,饥无食;八苦病不得医,死不得葬。

请根据上述材料,回答问题:

(1)我国晚唐时处于什么社会?

(2)“八苦”反映了地主剥削农民的哪些方式?

(3)农民受苦的根源是什么?

(4)怎样才能消除地主阶级对农民的剥削?

2. 马克思、恩格斯在《共产党宣言》中说:“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切时代创造的全部生产力还要多、还要大。”

请运用所学知识回答:

(1)这段话中的“不到一百年”,具体指什么时间?

(2)这段话是对什么社会现象的评价?

(3)这一社会现象对资本主义社会的生产力和生产关系产生了什么影响?

3. 材料一:江泽民同志在中日邦交正常化 30 周年友好大会的重要讲话中指出:“展望中日友好前景,最重要的就是‘以史为鉴,面向未来’。”日本首相小泉纯一郎在执政以来多次参拜靖国神社。这一错误举动遭到包括中国和日本人民在内的亚洲人民的强烈谴责。

材料二:我国的封建社会代替奴隶社会,西欧的资本主义制度代替封建制度都经历了约四五百年的时间。已有 80 多年历史的社会主义制度在 20 世纪 80 年代到 90 年代出现重大挫折,东欧社会主义国家相继发生和平演变,苏联解体。

请回答:

(1)当今国际社会的基本事实是什么?

(2)举例指出当代社会主义国家和地区所遇到的重大挫折。

(3)结合材料说明,从人类社会的发展历史看,社会主义制度代替资本主义制度要经历怎样的过程?