

毛泽东思想概论

徐 斌 张 潭 主编

MAOZEDONGSIXIANG GAILUN MAOZEDONGSIXIANG GAILUN



人民教育出版社

毛泽东思想概论

MAOZEDONGSIXIANG GAILUN

主 编 徐 斌

张 潭



世界人民大团结万岁

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/徐斌, 张潭主编. —北京:

人民教育出版社, 2006

ISBN 978-7-107-19932-5

I. 毛…

II. ①徐…②张…

III. 毛泽东思想-中国

IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 138198 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 16.5

字数: 263 千字 印数: 0 001~1 500 册

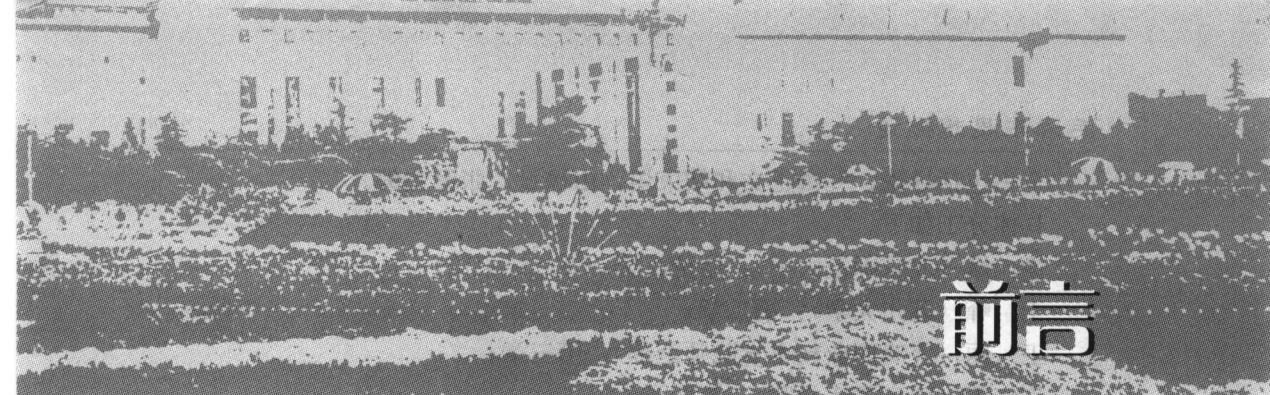
ISBN 978-7-107-19932-5

G·12982

定价: 18.80 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



前言

早在中国共产党创立前夕，毛泽东就主张我们党应是“主义的结合”，他说，主义譬如一面旗帜，旗帜树起来了，大家才有所指望，才知所趋赴。建党之初，中国共产党人树立起的旗帜就是马克思列宁主义。但以毛泽东为代表的中国共产党人没有机械地照搬马克思列宁主义的个别词句，而是在革命斗争中，辩证地将马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。具体结合的积极成果就是毛泽东思想。毛泽东思想作为旗帜，在革命实践中得到普遍认可，在党的七大上也树立起来了，成为中国革命的又一面旗帜。它指导中国取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，并指导社会主义现代化建设取得了伟大成就。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个伟大成果，它实现了马克思主义同中国实际相结合的第一次飞跃。

今年是毛泽东逝世 30 周年。毛泽东在 83 年的生命历程中给我们留下的宝贵的精神财富，将以其科学性、实践性和革命性的特征，永远是我们进行现代化建设的指导思想。另一方面，毛泽东思想以其丰富的内涵、深邃的思想、机敏的战术具有极强的时空穿透力，它对每一个群体和个人的发展也具有现实的指导意义。事实上，不少有远见的企业家已把毛泽东的著作当做案头的必读书，并因此取得了很大成功。作为高等院校小学教育专业公共必修课教材，本书全面、系统地反映了毛泽东思想。通过本书的学习，不仅使学生完整、准确地了解毛泽东思想，而且着重学习毛泽东将马克思主义同中国实际相结合的立场、观点、方法。

我们编写的这本《毛泽东思想概论》，力求既有历史叙述又有现实解析，既注重理论分析又增强可读性，编写风格力争轻松活泼，内容安排做到难度适当。

本书每一章的内容是这样编排的：本章学习要点，以便读者先从总体把握该章内容；作为主体的正文；思考与练习，以巩固对教科书的掌握；拓展性阅读书目，以利于读者深化对教科书的理解；颇有新意的相关链接，便于读者了解理论产生的背景，拓展对教科书的系统学习和整体把握。

全书包括导论、九章正文和结束语，由徐斌、张潭主编。

具体分工如下。

徐 斌（北京师范大学）：绪论、第一章、结束语；

李 峰（苏州大学）：第二章；

王 丽（宝鸡职业技术学院师范部）：第三章；

陈红英（南京晓庄学院）：第四章；

王 伟（北京师范大学）：第五章；

张 力（国务院发展研究中心）：第六章；

吴菊云（江苏南通高等师范学校）：第七章；

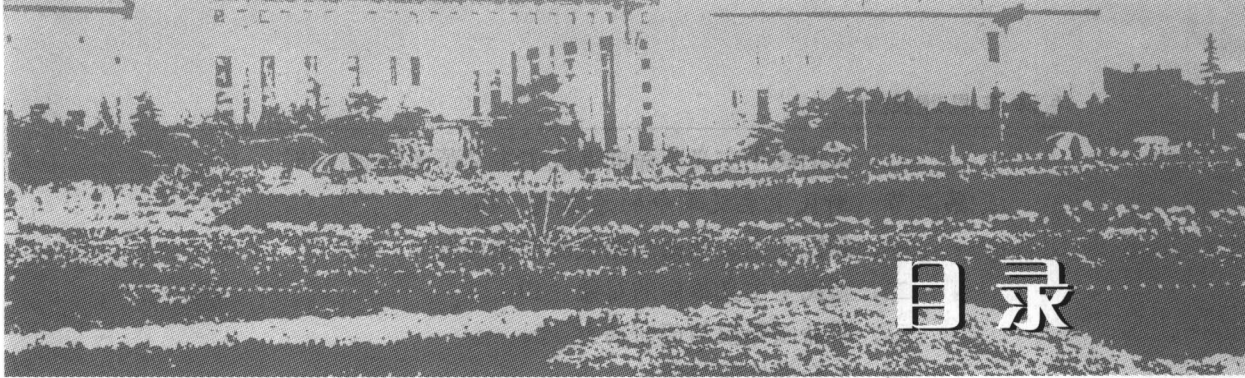
沈传亮（北京师范大学）：第八章；

张 潭（吉林师范大学）：第九章。

全书由徐斌、张潭负责统稿、定稿，沈传亮协助主编承担了部分章节的校稿工作。

本书的编写、定稿还得到了人民教育出版社、教育部课程教材研究所等部门有关同志的大力指导和帮助，谨此一并致谢！

编 者
2006年4月



目录

绪论 毛泽东思想是历史的必然选择 1

第一章 毛泽东思想：马克思主义的中国化 8

第一节 毛泽东思想的科学含义和科学体系 9

- 一、毛泽东思想概念的提出 9
- 二、毛泽东思想的科学含义 10
- 三、毛泽东思想的科学体系 12

第二节 伟人毛泽东和毛泽东思想 15

- 一、世纪伟人毛泽东 15
- 二、毛泽东和毛泽东思想 20

第三节 毛泽东思想的形成发展 22

- 一、毛泽东思想形成发展的条件 22
- 二、毛泽东思想形成发展的历史进程 26

第四节 毛泽东思想的历史地位及其发展 29

- 一、毛泽东思想的历史地位 29
- 二、坚持和发展毛泽东思想 31
- 三、学习和运用毛泽东思想的方法论 32

思考与练习 34

拓展性阅读书目 34

相关链接 34

第二章 新民主主义革命基本理论 37

第一节 近代中国的历史主题和发展道路 38

- 一、近代中国的基本国情和历史任务 38
- 二、争取民族独立、人民解放必须走革命的道路 41

三、从旧民主主义革命向新民主主义革命转变 43

第二节 新民主主义革命的总路线 46

一、新民主主义革命总路线的形成与发展 46

二、新民主主义革命的对象 49

三、革命领导权与革命动力 51

四、革命的性质与前途 55

第三节 新民主主义革命的基本纲领 57

一、政治纲领 57

二、经济纲领 59

三、文化纲领 63

思考与练习 65

拓展性阅读书目 65

相关链接 66

第三章 新民主主义革命的基本道路 68

第一节 中国革命的特殊规律 69

一、中国革命发生的特殊社会背景 69

二、对中国革命特殊规律的认识 72

第二节 中国革命的特殊发展道路 73

一、中国革命必须走农村包围城市的特殊发展道路 73

二、农村包围城市，最后夺取全国胜利的基本依据 75

三、工农武装割据是实现农村包围城市的必由之路 78

四、农村包围城市，武装夺取政权道路理论的意义 81

第三节 人民军队和人民战争的理论 83

一、人民军队建设的理论 83

二、人民战争思想和战略战术原则 88

思考与练习 93

拓展性阅读书目 93

相关链接 94

第四章 新民主主义革命的基本经验 96

第一节 统一战线 97

一、建立革命统一战线的必要性和可能性	97
二、实施革命统一战线的理论和原则	100
三、建立和发展统一战线的历史经验及现实意义	102
第二节 武装斗争	105
一、武装斗争是中国革命的主要形式	105
二、中国共产党领导的武装斗争的特点和实质	107
三、武装斗争要与其他斗争形式相互配合	109
第三节 党的建设	110
一、党的建设的特点	110
二、党的建设的基本内容	112
三、党的建设与统一战线、武装斗争的关系	116
思考与练习	117
拓展性阅读书目	117
相关链接	118

第五章 人民民主专政的理论与实践 121

第一节 从无产阶级专政理论到人民民主专政理论	122
一、人民民主专政理论形成的历史过程	122
二、人民民主专政是新民主主义革命经验的集中总结	125
第二节 人民民主专政的理论体系	127
一、人民民主专政理论的基本内容	127
二、人民民主专政是有中国特点的无产阶级专政	131
第三节 人民民主专政制度的实施	133
一、人民民主专政的国体和政体	133
二、人民民主专政制度的实施	135
思考与练习	146
拓展性阅读书目	146
相关链接	146

第六章 中国特点的社会主义改造理论 149

第一节 从新民主主义革命向社会主义革命的转变	150
一、实现革命转变的理论构想	150

- 二、实现革命转变的现实条件 152
- 三、实现革命转变的历史特点 154
- 第二节 社会主义改造的必要性 155
 - 一、社会主义道路是中国革命发展的必然选择 155
 - 二、过渡时期总路线反映社会主义改造的历史必然 157
- 第三节 适合中国特点的社会主义改造道路 159
 - 一、社会主义工业化和社会主义改造并举的方针 159
 - 二、对农业、手工业的社会主义改造 161
 - 三、对资本主义工商业的社会主义改造 164
- 第四节 社会主义改造的完成与社会主义制度的确立 166
 - 一、社会主义制度的基本确立 166
 - 二、完成社会主义改造的历史经验总结 168
 - 三、中国进入社会主义初级阶段 169
- 思考与练习 170
- 拓展性阅读书目 171
- 相关链接 171

第七章 对社会主义建设道路的探索（上） 175

- 第一节 探索中国自己的建设道路 176
 - 一、借鉴苏联模式 176
 - 二、走自己的建设道路 178
- 第二节 主要矛盾变化和全面建设社会主义 180
 - 一、社会主要矛盾变化 180
 - 二、全面建设社会主义 181
- 第三节 基本矛盾理论与社会主义发展动力 182
 - 一、社会主义社会的基本矛盾 182
 - 二、社会主义社会的发展动力 184
- 第四节 两类矛盾与调动一切积极因素 185
 - 一、正确处理两类矛盾 185
 - 二、调动一切积极因素 186
- 第五节 社会主义发展阶段与现代化发展战略 188
 - 一、社会主义的发展阶段 188

二、现代化发展战略 190

思考与练习 191

拓展性阅读书目 191

相关链接 191

第八章 对社会主义建设道路的探索（下） 195

第一节 社会主义经济、政治、文化建设 196

一、社会主义经济建设 196

二、社会主义民主政治建设 202

三、社会主义文化建设 205

第二节 国防建设和独立自主的和平外交政策 209

一、加强社会主义国防建设 209

二、实行独立自主的和平外交方针 211

三、完成祖国统一大业 213

第三节 作为执政党的自身建设 216

一、执政党面临的环境要求加强执政党的自身建设 216

二、毛泽东等领导人关于执政党自身建设的理论思考 217

第四节 社会主义道路探索的启示 221

一、走自己的路 222

二、调动一切积极因素，一切从实际出发 222

三、统筹兼顾，突出重点，注意平衡 223

思考与练习 223

拓展性阅读书目 223

相关链接 224

第九章 毛泽东思想活的灵魂 226

第一节 实事求是：毛泽东思想的精髓 227

一、实事求是思想的形成及其历史发展 227

二、实事求是的基本内涵与要求 228

三、实事求是毛泽东思想的根本出发点 230

第二节 群众路线：党的一切工作的基本方针和路线 233

一、群众路线思想的形成及其历史发展 233

二、群众路线的基本内容 234

三、群众路线是党的根本路线和根本作风 235

第三节 独立自主：革命与建设的根本立足点 237

一、独立自主思想的形成和发展 237

二、独立自主的基本内容 238

三、独立自主是革命和建设必须坚持的原则 239

第四节 实事求是、群众路线、独立自主的关系 241

一、正确理解实事求是、群众路线、独立自主三者之间的关系 241

二、实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂 242

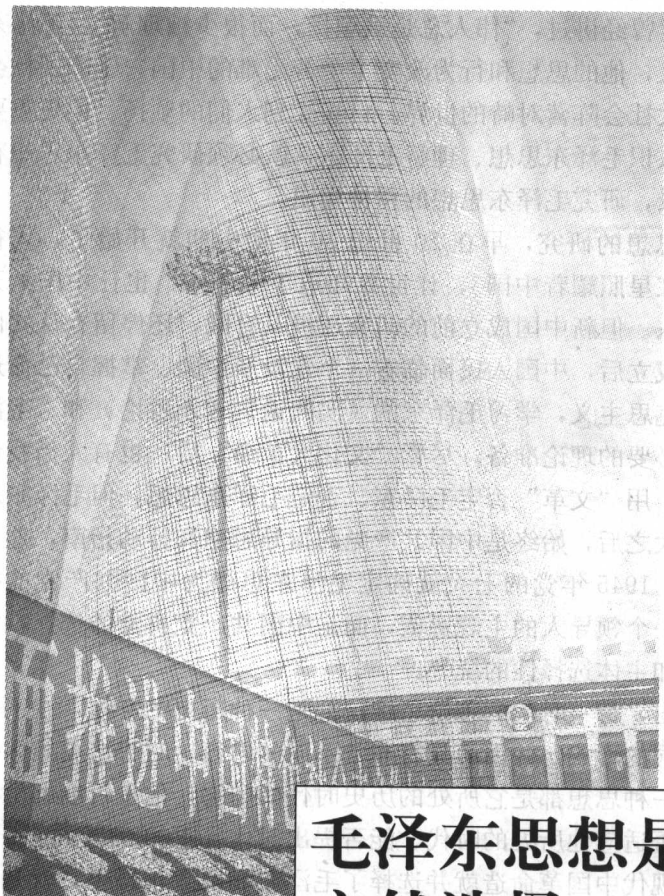
思考与练习 243

拓展性阅读书目 243

相关链接 244

结束语 从毛泽东思想到邓小平理论和“三个代表”

重要思想 248

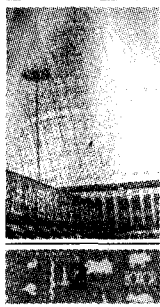


全面推进中国特色

绪 论

毛泽东思想是历史的必然选择

中国革命和建设事业，是在毛泽东思想的指引下，经过长期的艰苦斗争，才取得胜利的。毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，是马克思主义中国化的成果。它指导我们取得了新民主主义革命的胜利，建立了社会主义制度，并在社会主义建设道路上不断探索，取得了举世瞩目的成就。毛泽东思想是历史的必然选择，是中国人民智慧的结晶，是中国共产党集体智慧的结晶。它是我们党在长期革命和建设实践中形成的，是经过实践检验的真理。它是我们党在长期革命和建设实践中形成的，是经过实践检验的真理。它是我们党在长期革命和建设实践中形成的，是经过实践检验的真理。



毛泽东思想概论

西方哲学家罗素曾经讲过，“伟人总是被颂扬，而很少被理解”。毛泽东作为中华民族的伟人，他的思想和行为改变了受苦受难的中国，影响了社会主义和资本主义两大社会阵营对峙的世界，自然受到人们的颂扬。但更重要的是，我们要真正认识毛泽东思想、理解毛泽东，就必须研究毛泽东思想存在和发展的时代背景，研究毛泽东思想的精神实质。

对毛泽东及其思想的研究，早在 20 世纪 30 年代中期就开始了，埃德加·斯诺的一本《红星照耀着中国》，让世界知道了毛泽东，也让中国人开始认识和理解毛泽东。但新中国成立前的研究还极其有限，还停留在认知的浅层次上。新中国成立后，中国人民面临着一个建设新中国、掌握自己命运的新课题，学习马克思主义，学习毛泽东的《实践论》、《矛盾论》和《毛泽东选集》就是一个必要的理论准备。尽管“文化大革命”后，也有人借我们对“文革”的反思，用“文革”否定毛泽东、否定毛泽东思想，但毛泽东思想从中国共产党七大之后，始终是中国共产党的指导思想和行动指南，这一点从来没有动摇过。1945 年党的七大就确定毛泽东思想为中国共产党的指导思想，这不是哪一个领导人的主观愿望，而是中国共产党自觉的选择，它体现了历史必然性和主体选择性的统一。

恩格斯曾经指出，每一时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。时势造英雄，每一个历史人物、每一种思想都是它所处的历史时代的产物，他是否能够生存和发展取决于他能否适应他所处的时代、能否提出时代要求的问题、能否解决时代的问题。近现代中国革命造就并选择了毛泽东和毛泽东思想，就是因为他正确提出并成功解决了中国革命和建设的时代问题。

中国是四大文明古国之一，有五千多年的文明发展史，曾长期处于世界发展的前列，并出现过康乾盛世的鼎盛局面。但人类进入近代以来，由于西方率先进行了资产阶级革命并成功地完成了工业革命，它们很快在经济、军事上全面超越了中国。正像马克思所说的，资本主义在它产生不到一百年的时间里创造的生产力比过去一切时代创造的生产力的总和还要多、还要大。而此时中国的这条巨龙还在沉睡。清政府统治下的中国仍然以世界大国自居，固守着封建专制主义的腐朽制度，他们考虑的是自己的统治永存，而不是社会的发展，拒绝关心世界的变化。这样到了 19 世纪 30~40 年代，中国已经是危机四伏，像一只处在风雨之中飘摇的破船：经济凋敝、吏治腐败、财政匮乏、民不聊生，国防空虚、军备废弛、军队丧失战斗力。

落后就要挨打，而资产阶级具有扩张和侵略的本性。英国在率先完成工

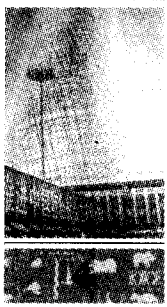


业革命后，疯狂进行经济扩张和军事掠夺，先后将非洲、美洲、亚洲及大洋洲的广大地区变成了自己的殖民地和附属国，成为“日不落帝国”。它在征服印度、缅甸和阿富汗之后，把目标指向了中国。英国为了打开中国的大门，发动了鸦片战争。由于清政府的失败，鸦片战争后中国的社会制度发生了根本性变化，开始沦为半殖民地半封建社会。社会的政治、经济和主要矛盾都发生了很大变化，中国革命的任务也由单一的反封建变为反帝反封建的双重任务。

面对灾难深重的民族危机和腐败透顶的封建统治，救亡图存、振兴中华成为近代中国的历史性责任。中国近代半殖民地半封建社会的性质和主要矛盾，决定了近代中国革命的任务就是对外推翻帝国主义的压迫，求得民族独立和人民解放；对内推翻封建主义的统治，实现国家繁荣富强和人民民主。为此，中华民族的仁人志士不惜流血牺牲，苦苦寻找和探索救国救民道路，谱写了一曲曲可歌可泣的壮丽诗篇。

不甘沉沦的中国人民进行自救，首先遭遇到的一个问题是：运用什么样的指导思想来救国。农民发动太平天国运动、义和团起义，运用的思想武器是宗教。宗教虽然在开始的时候能够通过愚民的方式聚集群众，但随着斗争的深入，它毒化人民的本质就显现出来。它不能长久地激发民众的斗争热情，太平天国最终走向了失败。中国先进的知识分子开始意识到从西方寻找真理。他们先看到是问题的表层：西方的“坚船利炮”是它们强大的原因。于是开始学习器物的制造技术。19世纪60年代的洋务运动反映了那时的一种自救实践，但洋务运动遭到了失败。随后资产阶级改良派发动了维新变法，以孙中山为代表的资产阶级革命派领导了辛亥革命，这表明他们看到技术不能真正救国，转而进入制度层面，即学习西方的民主立宪和民主共和，但同样没有成功。西方卓有成效的东西并不适应中国。事实证明，没有先进的、科学的革命理论作指导，没有先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命，就不能拯救中国。中国的先进分子开始深入到文化观念层面，发动批判封建主义思想的新文化运动。真正拯救中国的思想武器在哪里？“国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”^①寻找新的思想武器拯救中国的历史性的责任落在中国共产党人的肩膀上。中国共产党之所以能够担当起这一历史性的责任，是因为它能够将马克思主义与中国的国情相

^① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1470～1471页。



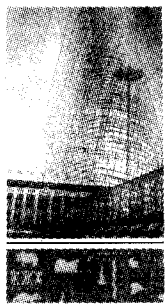
毛泽东思想概论

结合，创造性地运用马克思主义。

俄国十月革命之后，中国的先进分子找到了马克思列宁主义这个“放之四海而皆准的普遍真理”。马克思主义对中国革命而言就像一位久盼的客人，亲身经历俄国十月革命对中国发生巨大震撼的毛泽东对此做了深刻而生动的描述：“中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①五四运动前后也曾有各种挂着新思想招牌的思潮蜂拥而至，但都昙花一现，马克思主义则显示了强大的生命力。五四运动后，马克思主义在中国的传播形成高潮，各种研究马克思主义的团体像雨后春笋般涌现，各种研究和宣传马克思主义的杂志书籍也竞相出版。我们应该学习、研究、宣传马克思列宁主义，但不能生吞活剥。马克思列宁主义不是包治百病的灵丹妙药，不是绝对适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。它不能提供解决中国问题的现成的答案，因而不能照搬到中国来。马克思列宁主义所提供的只是一般的指导原则，是一种认识规律，一种分析和解决问题的立场、观点和方法，它是无产阶级及其政党进行革命与建设、改造社会与世界的认识工具和行动指南。任何国家的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点运用它，并以新的内容丰富和发展它。这样才能正确地解决本国革命和建设中的一系列基本问题，才能引导社会主义事业不断走向胜利。而对于中国这样一个半殖民地半封建社会来说，要完成民族民主革命，向社会主义、共产主义迈进，更是世界上任何一个国家都没有遇到过的伟大事业，这样特殊的社会革命是不可能在书本里找到答案的，必须将马克思主义中国化才能真正作为革命的指导思想。

中国的马克思主义者比较早地认识到了这一点。1919年8月，李大钊在《再论问题与主义》中就说，一个社会主义者，要使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实际环境，作实际运动；这样做的结果，那个主义就会“因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化”。这表明中国早期的马克思主义者已经意识到应将马克思主义与中国的实际相结合，而且早期的中国共产党人也作了一些

^① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1470~1471页。



有益的探索和尝试。1926年,党的早期领导人蔡和森在《中国共产党史的发展》报告中,提出了中国共产党要把马克思列宁主义应用到中国的实际,在斗争中形成中国共产党自己的理论的重要思想,他还认为这个理论要经过一个长时期的各种斗争才能形成。

中国共产党就是马克思列宁主义与中国革命实践初步结合的产物。毛泽东在1941年《改造我们的学习》中指出:“中国共产党的二十年,就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。”^①中国共产党就是要把马克思列宁主义这个最先进的思想武器,应用于解决中国的社会问题,在中国推进革命。正如毛泽东指出的:“马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合,就使中国革命的面目为之一新。”^②但这一结合的过程并不顺利,一方面是很多人对马克思列宁主义做了教条化的理解,把共产国际的指示和苏联的经验看成马克思列宁主义的代表,凡是同他们相符合的就是马克思主义的,凡是与他们不一致的,就是非马克思主义的或反马克思主义的;另一方面是一开始很多人并不真正了解中国的国情,没有清楚地认识中国革命的性质、目标和任务。这样,能够清楚地认识到马克思列宁主义应与中国实际相结合的,在中国共产党早期的领导人中并不多,更多的是在20世纪的20~30年代在共产国际和中国共产党内部盛行的一种把马克思列宁主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的倾向,这种倾向很明显地反映到中国共产党的早期革命活动和一些领导人的行为中。先后发生了陈独秀的右倾投降主义的错误、李立三的“左”倾冒险主义错误和王明为代表的“左”倾教条主义的错误,几乎断送了中国革命的前途。

陈独秀是新文化运动的倡导者之一,中国共产党早期的主要领导人。他创办了《新青年》杂志,受蔡元培所聘担任北京大学文科学长,以《新青年》、《每周评论》和北京大学为主要阵地,积极提倡民主与科学,提倡文学革命,反对封建的旧思想、旧文化、旧礼教,包括毛泽东在内的进步革命分子都受到《新青年》杂志的很大影响,因此,毛泽东称陈独秀为“五四运动的总司令”。1919年五四运动后期,陈独秀开始接受和宣传马克思主义。1920年初前往上海,在共产国际的帮助下,首先成立上海的共产党早期组织,同时与其他各地的先进分子联系,发起成立中国共产党,成为主要创始人之一。1921年7月在上海举行的中共第一次全国代表大会上,他虽然没

^{①②} 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版,第795、796页。

有出席，但被选为中央局书记。从一大到五大，均被选为中央委员，先后任中央局书记、中央局执行委员会委员长、中央总书记等职务，是中国共产党早期的主要领导人。但在1923年“二七”罢工失败以后，陈独秀相继发表了《资产阶级革命与革命的资产阶级》、《中国国民革命与社会各阶级》两篇文章，对中国革命一系列基本问题作了完全错误的理论分析，形成了他的右倾错误的理论基础。他认为，中国革命的性质是“全民族各阶级共同起来谋政治经济之独立”的“国民革命”，革命的前途“自然是资产阶级的胜利”。他认为工人阶级很幼稚，否认工人阶级是中国革命的领导力量，低估了工人阶级的力量而过高地估计了资产阶级的力量，因此在实际斗争中不依赖工人阶级和放弃工人阶级的革命领导权。鄙视农民，不懂得中国工人阶级及其政党只有领导农民革命，和农民结成联盟，才能找到推翻旧社会和建立新社会的革命力量。这样，他就把革命的领导权拱手让给了代表资产阶级利益的国民党。

之后，中国共产党受到李立三“左”倾冒险主义错误的影响。1930年6月11日，中共中央政治局在李立三主持下举行会议，通过了《新的高潮与一省或几省的首先胜利》的决议，从而使以李立三为代表的“左”倾冒险主义错误在中共中央占据了统治地位。

借共产国际批判“立三路线”错误之机，王明在共产国际代表米夫的支持下，成了中国共产党实际上的领导人，开始了王明路线对中共中央的控制。由于王明脱离中国的革命实际，顽固地照搬苏联的经验、机械地遵循共产国际的指示，他在民主革命时期犯了严重“左”倾教条主义和右倾投降主义的错误。中国共产党内的教条主义并非始自王明，但把教条主义推到极端地步的却是他。他比李立三更“左”，其教条主义形态更完备、更有理论色彩，尤其是得到共产国际的认可，因而对全党的影响更大、更深，统治全党的时间更长，危害也更大。经过对其错误路线的强力推行，其唯上、唯书、照搬照抄的教条主义思想路线长期笼罩了全党，禁锢了人们的思想，严重地妨碍了党对中国革命的探索和革命的发展，使中国革命经历了一个严重的曲折过程。抗战初期，王明又走向右倾投降主义的极端，虽然由于有毛泽东为代表的党中央的正确领导，没有造成全局性的灾难，但在党内形成了思想混乱，对党在一些地方和部门的工作带来了严重的不良影响。当时，蒋介石处心积虑阴谋利用抗战、利用国共合作的形势搞垮共产党，在第二次国共合作没有形成共同的政治纲领和组织形式、国民党在当时占据优势的情况下，王明强调“一切经过统一战线”、“一切服从统一战线”，强调与国民党的合作