



四川省公务员录用考试针对用书

四川省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

毛慧 主编

本教材适用范围：

- ★ 四川省公务员招录考试
- ★ 四川省事业单位招聘考试
- ★ 四川省警察招录考试
- ★ 四川省法院、检察院系统招录考试
- ★ 四川省应届毕业生选调考试



四川出版集团
四川教育出版社



四川省公务员录用考试针对用书

毛慧 主编

四川省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

特约编委会

王庭科	四川大学原副校长	教授
侯德础	四川师范大学	教授
刘玲	四川大学	副教授
吴燕	中国电子科技大学	副教授
霍元华	中国民用航空飞行学院	教授
吴晓丹	西南财经大学	副教授
杨杨	成都大学	副教授

四川出版集团
四川教育出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/毛慧主编. —成都: 四川教育出版社, 2007.4

(四川省公务员录用考试专用教材)

ISBN 978-7-5408-4474-5

I. 行… II. 毛… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV.D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 038494 号

责任编辑 樊佳林

封面设计 何一兵

版式设计 王 凌

责任校对 刘 江

责任印制 黄 萍

出版发行 四川出版集团 四川教育出版社
(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)

印 刷 成都四时教育印务有限责任公司

版 次 2007 年 4 月第 1 版

印 次 2007 年 4 月第 1 次印刷

成品规格 195mm×255mm

印 张 21.25

字 数 541 千

印 数 1-5000 册

定 价 120.00 元 (全套)

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

前 言

为帮助四川省广大考生提高复习效率和复习质量,特邀请四川省公务员录用考试研究专家精心编写了本书。本书严格按照四川省公务员录用考试相关政策并结合2007年中央国家机关公务员考试的最新变化编写而成,体现了四川省公务员录用考试的最新精神,适合参加2007年四川省各类公务员录用考试的考生及参加省内各类事业单位招聘的考生复习使用。本书具有以下鲜明特点:

结构新颖,考点全面

按照四川省公务员录用考试行政职业能力测验、申论历年试卷的组成部分以及最新命题趋势编写内容,紧扣大纲,考点详尽,采撷精华,语言精练,条理清晰,旨在帮助考生用最短的时间温习知识,快速掌握应试技巧,提高考试成绩。

内容新颖,重点突出

在深入研究四川省公务员录用考试行政职业能力测验和申论历年试卷的基础上,对近几年命题范围内的各知识点、各类题型及其演变情况加以深入的分析和总结,并对典型例题加以详细的解析,力求反映四川公务员录用考试笔试的特点,帮助考生在理解知识考点的基础上,加强实战能力的训练。

体例新颖,实用性强

《行政职业能力测验》采用了“考点分析、典型例题解析、历年考题解析、解题方法指导、相关链接”的编写体例,不仅帮助考生从宏观上全面系统地把握命题趋势,而且有助于考生快速有效地掌握各类题型的解题技巧,强化考生答题的实战能力。

《申论》分四个部分编排:第一部分为《申论综述》,概述申论考试的基本情况和申论考试的能力要求;第二部分为《申论考点分析》,着重分析申论考试具体的考查内容;第三部分为《历年真题解析》,对历年申论考试真题进行透彻的解析,帮助考生把握申论考试的答题要领、命题规律;第四部分为《理论及热点问题资料汇编》,内容根据省内外的最新时事热点汇编而成,供考生复习参考之用,特别是编辑了2007年国务院及四川省政府工作报告(摘录),为广大考生作答申论提供重要思路。

《全真模拟试题库》在深入研究近年来四川省公务员录用考试命题趋势的基础上,编写了2007年四川省公务员录用考试全真模拟试卷。模拟试卷包括:行政能力测验8套及详细题解、申论17套及参考答案,供考生作考前针对性训练。

本书由四川省公务员录用考试研究专家强强联手、潜心研究、精心编写而成,并得到四川省有关部门的领导及专家学者的指导和审定。考点涵盖面广、知识详尽,集权威性、实用性、技巧性、时效性、地方性于一身,具有很强的针对性,对考生快速提高应试能力,大幅度提高考试成绩都会有很大的帮助。

本书不足之处,敬请读者批评指正。

编 者

2007年3月

CONTENTS

目 录

第一部分 考点详述

第一章 概述	2
第一节 行政职业能力测验的概念	3
第二节 行政职业能力测验的作用	4
第三节 行政职业能力测验的内容	5
第四节 应试者注意事项	6
第二章 言语理解与表达	8
第一节 词语表达	9
第二节 语句表达	15
第三节 片段阅读	23
第四节 短文章阅读	30
第三章 数量关系	39
第一节 数字推理	40
第二节 数学运算	49
第三节 相关知识链接	65
第四章 判断推理	68
第一节 图形推理	69
第二节 类比推理	82
第三节 事件排序	87
第四节 演绎推理	91
第五节 定义判断	101

第六节 相关知识链接	107
第五章 公共基础知识	116
第一节 政治	117
第二节 经济	144
第三节 管理	153
第四节 法律	162
第五节 科学技术	180
第六节 人文常识	187
附录一 中华人民共和国公务员法	191
附录二 四川省情	203
附录三 公务员考核规定(试行)	205
第六章 资料分析	209
第一节 文字资料	210
第二节 统计表	219
第三节 统计图	228
第四节 综合资料	237
第五节 相关知识链接	240

第二部分 历年真题荟萃

2006 年某省录用公务员(机关工作人员)考试行政职业能力测验(一类)试卷	243
参考答案	267
2006 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验(一类)试卷	268
参考答案及解析	293
2007 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验(一类)试卷	301
参考答案及解析	326

第一部分

考 点 详 述

第一章 概 述

公务员录用考试采取笔试、面试相结合的方式，
 调查应试者是否具备从事行政管理工作的一般素质
 与能力。行政职业能力测验通过测试应试者一系列
 的心理潜能，进而预测应试者在行政管理职业领域
 里取得成功的可能性。

行政职业能力测验是作为公务员录用考试笔试
 阶段的必考科目，在近几年的中央、国家机关公务员
 录用考试及各省(市)的公务员录用考试中，占据了
 相当大的比重，其成绩优劣直接关系到考生能否顺
 利通过公务员录用考试的笔试关。

因此考生在参加考试之前，应对行政职业能力测
 验的内容、各类题型的特点和答题方法有一个全面的
 了解。

第一节 行政职业能力测验的概念

►► 一、行政职业能力

职业能力是指一个人所具有的有利于从事某一职业方面成功的潜力总和,是有效地进行某类特定活动必须具备的、潜在的特殊能力素质。职业能力可细分为与特定类型职业相联系的各种职业能力。

行政职业能力是职业能力倾向的一种,指经过适当学习、培训或被置于适当环境下完成某项行政管理任务所具备的一般素质和能力。它由各种能力叠加和复合而成,是从事国家行政机关工作的人员所必须具备的各种能力的总和。

►► 二、行政职业能力测验

行政职业能力测验是用来测评应试者所具有的与拟担任的行政职位相关的知识、技能、能力,是一种考查应试者从事国家行政工作所必须具备的一般潜能的职业能力测验。它既不同于一般的智力测验,也不同于行政通用基础知识或专业技能测验。它考查的是应试者在多年生活、学习和工作中积累而形成的稳定的能力,其编制以心理测量学为基础,通过测量一系列与行政职业活动有关的心理潜能,进而预测应试者在行政职业领域内从事多种职业并符合多种岗位要求的可能性。

►► 三、行政职业能力测验的实际运用

行政职业能力测验作为国家选拔国家机关工作人员的方式之一,其主要目的是考查应试者适应职位要求的一般素质和能力,评估应试者是否具备从事行政机关工作的良好素质和潜能。因此早在 1988 年,国家人事部录用司即组织有关专家,在学习国外公务员考试经验的基础上研究、开发专门用于测查从事国家机关行政工作所必备的基本职业能力的行政职业能力测验。自 1989 年以后,行政职业能力测验在公务员录用考试中多次尝试使用,且在整个公务员录用考试的科目中比重越来越大。2001 年 11 月,人事部和中组部研究决定,将中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试部分确定为只考行政职业能力测试和申论两个科目。而在四川省公务员录用考试中,行政职业能力测验是每年必考的科目。

行政职业能力测验除了在公务员录用中被采用外,一些部门和单位在自行组织的录用考试中,也常将行政职业能力测验作为一个重要科目采用。另外某些企事业单位在聘用高层管理人员的考试和在职工素的素质测评中也曾借用经过变通了的行政职业能力测验,取得了较好的效果。行政职业能力测验的意义已被越来越多的人事部门所认可。

第二节 行政职业能力测验的作用

行政职业能力测验是当今世界各国公务员录用考试的共同科目。无论是发达国家,还是发展中国家,在公务员录用考试科目的设计中,都将其定为必考科目,并将其作为重要的筛选工具。可见,运用行政职业能力测验来选拔公务员已成为各国的一种共同趋势。它在公务员录用考试中的作用主要表现在以下几个方面:

▶▶ 一、行政职业能力考试具有否决权

通过行政职业能力测验,说明应试者具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。职业能力测验只是在一定程度上体现了对公务员的最低限度要求。所以行政职业能力测验通常配合其他考试和测评手段一起使用。应试者如果符合行政职业能力测验的最低限度,则可将该测验得分与其他方面的评价结果综合考虑;如果低于其最低限度,则不能被考虑录用,从而实现科学选人、用人。

▶▶ 二、对应试者以后的工作绩效有较好的预测能力

行政职业能力测验对一个人从事国家行政工作的潜能进行评价,能预测其以后的实际工作绩效,与其他考试和测评手段配合使用,能科学、准确地选拔适合行政机关工作的人员。这对科学地选拔和利用人才将起到重要作用。

▶▶ 三、有利于早期淘汰,节省人力和物力

行政职业能力测验是一种大规模的、用纸笔施测的团体性测验。整个测验全部采用标准化的客观性试题。测验结果由计算机处理,可以迅速、准确地测量出应试者的行政职业能力。

▶▶ 四、有利于维护公务员录用考试的权威性,保证考试的公平性与公正性

由于行政职业能力测验的试题是由国家人事部组织有关专家精心编写的,具有试题客观化、施测标准化、评分自动化等特点,具有录用考试的权威性与客观性。这就在一定程度上保证了公务员录用考试的公平性与公正性。

第三节 行政职业能力测验的内容

行政职业能力测验自 20 世纪 80 年代末试行以来,在使用过程中经过不断的更新、改进,现已逐步形成比较稳定的题型结构。现四川省公务员录用考试的行政职业能力测验包含以下五大块内容:言语理解与表达、数量关系、判断推理、基础知识和材料分析。题型主要为单项选择题,一般为 135 题。时限为 120 分钟,满分 100 分。下面对 2006 年四川省公务员录用考试中行政职业能力测验的典型试卷构成及其测试目标等作一简单分析。

行政职业能力测验内容构成及测试目标

名称	言语理解与表达	数量关系	判断推理	基础知识	材料分析
卷题量	25	25	35	35	15
具体题型内容	选词填空 长句理解 阅读理解	数字推理 数学运算	图形推理 演绎推理 定义判断 类比推理 事件排序	政治、经济、管理、 法律、公文、历史、 科学技术、人文常识等	文字材料 表格材料 图形材料
时限	25	25	30	25	15
测试目标	句子及特定概念的理解能力与文章段落的准确理解、掌握、运用程度	基本数量关系的快速理解与计算能力	图形推理、演绎推理等判断推理基本能力	对常识知识面的考查	图、表、文字材料的阅读理解与分析能力

第四节 应试者注意事项

由于行政职业能力测验在考试的性质、内容、答题方式、施测方法上都具有特殊性,多数应试者又是第一次接触这样的考试,因此对行政职业能力测验这种形式往往存在着适应上的困难。应试者在复习及考试过程中,应注意以下事项。

►► 一、有针对性地进行复习

行政职业能力测验的题目看似比较简单,但由于该考试具有题量大、覆盖面广、时间紧的特点,因此应试者如果想在考试中取得好的成绩,则必须在考试前有充分的、有针对性的复习,并在复习过程中注意以下几点:

(一)了解测验的性质和原理

测验考查的是应试者在生活、学习和实践积累中所形成的稳定的心理特征,属于较基本的能力范畴。试题中虽涉及多学科的知识点,但测验要考查的并不是这些知识本身,而是通过这些来考察应试者临场反应能力的心理素质。

(二)了解测验的实施方法和程序

对答卷纸的使用方法、分段计时的要求、时间的分配方法等,要做到心中有数。

(三)了解当年考试大纲要求,搞清题型特点及答题思路

测验的考题每年都在不断更新,考试大纲也有或多或少的变化。特别是2007年国家录用公务员考试行政职业能力测验题量由135道增加到140道,题型也发生了一定的变化,在判断推理题中取消了以往的演绎推理题,增加了逻辑推理题,基础知识题中法律部分明显增多。因此应试者在复习过程中应结合考试大纲有针对性地进行复习。

(四)在考前多做些必要的练习

行政职业能力测验虽然每年考的题目都不一样,但经过多年的尝试,其考试题型已逐步稳定,并形成一定的规律。应试者在考试前若仔细研究前几年出现过的题型及其特点,无疑会对以后的考试很有帮助。同时应试者适当选择做一些模拟题和往年的考试真题,可以提高做题的速度和准确率。

(五)注重知识的积累

行政职业能力测验的各部分试题都涵盖了丰富的内容。尤其是基础知识部分,其涵盖面很广;上至天文、下至地理,古今中外的内容都有所涉及,尤其是法律知识分量越来越重。如果考生不在平时博览群书的基础上积累知识,仅靠考前一两次练习,或是临阵磨枪,那是很难奏效的。

►► 二、掌握正确的应试技巧

有些人平时表现十分出色,但在考试时总是发挥不出其应有的水平。这种情况与缺乏正确的应试技能不无关系。应试者在备考或考试时应注意以下几个方面:

(一)调整好自己的心态

应试者考试心态如何,是决定考试成败的重要因素。考试不仅是对应试者的知识、能力进行检验,同时也是对应试者的心理素质检验的过程。良好的心理状态,恰当的动机水平,充分的思想准备,往往比考前其他方面的准备更为重要。有的应试者考前盲目乐观,自以为潜能很大,因而对“行政职业能力测验”不够重视;有的应试者因为心中无数,怕考不好而心情紧张;还有的应试者总是抱着得“满分”的心态参加考试,结果一碰到难题不会做,就焦急万分,影响解答后面题目的正确率。

如果应试者不能抱着一种平常的心态去应试,都会直接影响考试成绩。应试者是否有一个良好的应试心态,对能否在测验中取得优异成绩至关重要。

(二)掌握好做题方法

不少应试者出了考场后懊悔自己没有把考题做完,而这些题目大部分都是可以做对的。这就是由于做题方法不正确所致。下面我们结合以往应试者的考试经验,对参加行政职业能力测验考生的做题方法提以下两点建议,以供参考:一是按序做题;二是先易后难。也就是说,应试者在做题过程中,按个人安排的顺序做,遇到不会做或难的题目可以先跳过不做,以保证有足够的时间完成自己会做的题目。一遍下来以后,再开始做自己留下的难题,碰到实在不会的题目,应再次跳过,避免在一个题目上耽误更多的时间。最后可将自己实在做不出的题目用“大胆猜测”的办法,按照一定规律挑选选项。总之,不要留下没涂黑的题。

这样下来,应试者基本上可以将该拿的分都拿到手。

(三)把握好考试时间

应试者对考试时间的把握也十分重要。首先,要求考生在平时练习时就注意提高做题速度;其次,在考试开始后,应试者先大致了解试卷的难易程度,总的题量及考试时间,合理掌握每部分考题所花的时间,以便在答题过程中灵活变通。

(四)避免犹豫不决,重视直觉思维

应试者在考试过程中,针对一个题目的4个选项,往往会觉得两种或两种以上的答案都有可能正确的,但结果却只能选择一个答案。在这种时候,建议考生相信自己的直觉,而不要在各个选项间犹豫不决、陷入沉思,以致到最后只能随便猜一个。直觉思维是以过去的体验和知识水平为基础产生的,有一定的正确性。它比随意猜想的命中率更高。

希望考生在考试过程中,充分注意以上提示,做好准备,力争在考试中轻松胜出。

第二章 言语理解与表达

言语活动是人们在社会活动中运用语言文字进行交流和沟通的过程。言语理解与表达着重考查考生对语言文字的理解和驾驭能力,主要包括:对词、长句子一般意思和特定意义的理解;比较复杂的概念和观点的准确理解;隐含信息的合理推断;在众多干扰因素中辨明句义、筛选信息。言语理解与表达测试部分和语言方面的专业考试是有区别的。它侧重于考查考生对语言信息的准确理解、筛选、分析和综合概括能力,重在广度而非深度。

第一节 词语表达

词是语言中具有一定意义的能独立运用的最小单位。语言的学习是阶梯性的,在准确理解词语的基础上才能准确理解句子甚至段落、文章。

►► 一、考点分析

词语表达的常见题型有选词填空和词语替换。选词填空是根据语境选择最合适的词或使用无误的一项;词语替换相对简单,只考查同义词的正确使用。词语表达主要考查的知识点有以下几个方面:

(一)同义词使用辨析

侧重对近义词使用的考查,解答时要根据语境和词本身的使用要求进行选择。

(二)虚词的正确使用

侧重对关联词使用的考查,要根据句子的逻辑关系及结构选择合适的虚词。

(三)成语的正确使用

在正确把握句意、理解成语本身含义的基础上才能正确判断。因此要注意一些易错用的成语,以及易混淆的近义成语。使用成语中常见的错误有:望文生义、搭配不当、色彩不当、语境不符、不合惯用句式、词性误用等。

(四)词语理解

所谓“词不离句,句不离词”,词语的使用有它的语言环境。只有在正确掌握词语的意义及其用法的基础上,才能准确理解词在句中的含义。

►► 二、典型例题解析

(一)同义词使用辨析

【例1】下列各组词语中没有错别字的一项是()。

- A. 一幅楹联 B. 事必恭亲 C. 推托责任 D. 通牒

【解析】A的“幅”应改为“副”;B中“恭”应改为“躬”,“躬”是亲自的意思;C中“推托”应改为“推脱”,前者是借故推诿或者躲闪,多用于别人让自己做不愿意做的事,而后者则多用于责任、问题或与自己有关的事情等。只有D中的通牒没有错别字,故答案为D。

★某些词中的关键字词常因音近、形近或义近而误用,从而导致用词出错。

【例2】我_____这片迷人的土地,它曾播撒过我许多的梦想。

- A. 留恋 B. 依恋 C. 迷恋 D. 爱恋

【解析】此题可根据语义轻重程度的不同来辨析。“留恋”强调舍不得离开或是舍弃;“依恋”是指不忍离开,含有感情上的寄托与依赖;“迷恋”是指强烈的极度的爱慕之情;“爱恋”指一般意义上感到被深深地吸引。故答案为A。

【例3】依次在横线上填上词语,最恰当的一组是()。

长江流域,无疑也是中华民族文化的_____之一。考古发现_____,旧石器时代处于长江上游今云南境内的元谋人,与黄河流域今陕西境内的蓝田人_____。这个结论具有划时代的意义。

- A. 发源地 表明 共存
- B. 发祥地 证明 并存
- C. 发源地 证明 并存
- D. 发祥地 表明 共存

【解析】 选择项提供了三组近义词。第一组“发源地”与“发祥地”,两者均有起源的意思,但是前者多与具体事物联系,后者则多与抽象事物联系。再看语境,“民族文化”是抽象事物,应选“发祥地”。第二组“表明”与“证明”,前者是“表示清楚”的意思,后者重在证实、断定。第三组“并存”与“共存”,前者指多种事物同时存在,后者则表示共同存在。故答案为 B。

【例 4】 依次填入下面句子中横线上的词语,恰当的一组是()。

- ①我们的工作计划已经呈报上级有关部门,待_____之后,即可付诸实施。
- ②抗击“非典”的白衣战士郑重立下誓言:我们_____,为守护患者不遗余力……
- ③必须坚决打击不法商人制假贩假_____暴利的犯罪行为。

- A. 审定 许诺 谋取
- B. 审订 承诺 谋取
- C. 审订 许诺 牟取
- D. 审定 承诺 牟取

【解析】 本组涉及的三组近义词都是动词。“审订”和“审定”的区别在于“订”和“定”,“订”指修订,“定”是决定的意思。①句中“即可付诸实施”提示我们要决定下来了,应选“审定”。“承诺”有主动承担之意,“许诺”则有答应、应承别人的意思;从语气上讲,分量也没有“承诺”重。②句中谈的是与人民生命相关的大事,突出白衣战士的知难而上,自然用“承诺”合适。“谋取”和“牟取”二者的感情色彩不同,“谋取”指设法取得,中性;而“牟取”则多指不正当的谋取,含有贬义。③句横线后是“暴利”,是贬义,自然用“牟取”合适。故答案为 D。

(二)虚词使用辨析

【例 5】 依次填入下面一段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是()。

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然,生动活泼,_____不能完全像实际说话,_____讲故事或作报告,_____又决不能像日常说话那样支离破碎,_____不写稿子,_____应像一篇文章。

- A. 虽然 而 却 即使 也
- B. 尽管 可是 而 虽然 但
- C. 尽管 而 却 虽然 但
- D. 虽然 相反 可 即使 也

【解析】 在做这道题时可以考虑比较简捷的方法:先分析各个句子之间的关系,然后用排除法。小说家创作和讲故事或作报告并不对立,因此第二空不用转折,可以排除 B、D。末句“不写稿子”是一种假定情况,不是事实,所以应选用“即使……也……”。故答案为 A。

【例 6】 下列各句中,加点的虚词使用恰当的一句是()。

- A. 昨天夜里下了一夜的雪,天亮后不但没有停,而且越下越大
- B. 作为人民教师,一方面我们要让学生学好科学文化知识,一方面要注重学生的思想心理的

健康发展,这两个方面都不能偏废

C. 这次你没考好,未尝不是一件好事,认真想想,总结出失败原因,以后会考好的

D. 我们分析了某些教育政策之后,因而思考教育深层问题是十分必要的

【解析】 A项关联词错用,“不但……而且……”是递进关系,但句中“越下越大”不是“停”的递进,而是它的反方向,应改为“不但……反而……”。B项关联词位置不当,“一方面……一方面……”表示并列关系,两分句主语相同,所以“一方面”要放到“我们”后面。C项的“未尝”加在否定词前面构成双重否定,使语气更加委婉。D项中“因而”表示因果关系,从句子关系看是进一步、递进关系,因此应改为“进而”。故答案为C。

【例7】 他的不幸则在于“达”不能“兼济”,“穷”不甘“独善”,[],在“入世”与“出世”的矛盾冲突中度过了六十个春秋。

在[]处恰当的措辞是()。

A. 从而

B. 因为

C. 于是

D. 其实

【解析】 这是关于虚词的考核。前句“‘达’不能‘兼济’,‘穷’不甘‘独善’”是“因”,后句为“果”,“因为”用在此处位置不对,也和句子结构矛盾。“从而”、“其实”都不能完成这种逻辑关系。“于是”在意思和用法上都符合。故答案为C。

(三)成语使用辨析

【例8】 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()。

A. 我本来就对那里的情况不熟悉,你却硬要派我去,这不是差强人意吗

B. 我们离开时,那几位朋友非要送我们几套价格昂贵的高级时装不可,真是大方之家

C. 想不到昔日的“浪子”成了见义勇为的大英雄,真是令人刮目相看

D. 很少有人知道,他最近还出版了一本文不加点,又几乎没有注释的旧体诗集子

【解析】 C项“刮目相看”是指用新的眼光来看,符合语境,其他三项全犯了望文生义的毛病。A项“差强人意”指大体上还能使人满意,而此处语境是明显的不满意;B项“大方之家”的“大方”不是对财物的不加计较,而是指专家学者内行人;D项“文不加点”的“点”指修改而不是标点,意思是文章不用涂改就能写成,形容写文章很快。故答案为C。

【例9】 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()。

A. 博物馆里保存着大量有艺术价值的石刻作品,真是美轮美奂

B. 对于缺点错误,如果我们把它掩盖起来,装作看不见,那无异于饮鸩止渴

C. 四十多年前的那些栉风沐雨的血腥斗争,至今想来仍是惊心动魄

D. 教练总是指责手下的球员不敬业,是否应该反躬自问,自己对工作是否认真负责呢

【解析】 A项“美轮美奂”一般用来赞美高大华美的建筑物,在此形容石刻作品显然搭配不当;B项“饮鸩止渴”比喻用有害的办法来解决眼前的困难而不顾更严重的后果,不符语境,在此用“讳疾忌医”更合适;C项“栉风沐雨”形容长期在外奔波历尽艰辛,和“血雨腥风”不同,用来形容“血腥斗争”属于搭配不当;D项“反躬自问”意指反过来问问自己,用来提醒教练要有自省意识是正确的。故答案为D。

(四)词语理解

【例10】 我学外国文学有这样的经验:往往从笃嗜甲派不了解乙派,到了解乙派而对甲派重新估定价值。因而我想到,培养文学趣味好比[甲],须[乙]那些非我所有的,使其终于为我所有。