

高考

必备文言词汇

手册



范志鹏 张皓月 编著

gaokao bibei wenyan cihui shouce

S H O U C E



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

高考
必备文言词汇
手册

范志鹏 张皓月 编著

广西师范大学出版社
· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

高考必备文言词汇手册 / 范志鹏, 张皓月 编著. — 桂林:
广西师范大学出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 5633 - 6678 - 1

I. 高… II. ①范…②张… III. 文言文—高中—升学参
考资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124148 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

销售热线: 021 - 55395790 - 103/168

山东新华印刷厂印刷

(山东省济南市胜利大街 56 号 邮政编码: 250001)

开本: 787mm × 1 092mm 1/32

印张: 8 字数: 130 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

前言

任何语言的学习都有一个从单纯模仿到熟练掌握、自如运用的过程,文言文也不例外。

对于广大中学生来说,文言文是一种几乎已经完全失去了实际应用作用的、书面的死语言。从这个角度来讲,文言文的教学与学习,又必然有它自身独特的规律。

在大力提倡素质化教育的今天,死记硬背仿佛成了一种人人唾弃的落后学习方式,殊不知若没有了一砖一瓦的基础工作,再宏伟的蓝图也只是虚无缥缈的空中楼阁。中学生正处于文言文学习的初级阶段,基本字词的掌握就显得尤其重要,而要掌握基本字词,除了老师在课堂上生动活泼的讲授之外,学生自己的记忆、理解、消化也是必不可少的。但是,大多数学生面对数量众多的基本字词,和每个字为数不少的义项分支,都不免有头大的感觉,有些不知从何下手。

当前市场上的各种文言文教辅书籍多如牛毛,单是文言词汇类的手册也不在少数,但往往流于两种情况:一种是把词汇手册编成了让学生望而生畏的大部头字典,求全责备,面面俱到,认为一册在手,万事不愁,结果把学生本来就不多的一点学习积极性也吓没了,效果自然也好不到哪里去;另一种是大量地从古籍中截取阅读材料,对其中许多关键的字词只作蜻蜓点水式的注解,而没有系统地归纳整理,致使学生时间花了不少,对词汇的理解依然处于表层水平。考试时,同一个字,放在不同文章、不同的上下文中便又不知所云了。针对性、适用性不强是这些辅导书的通病。



针对以上所讲的中学文言文教与学中的种种问题,我们编写了这本小书。本着针对中学生、简明适用的原则,我们围绕教育部颁布的《全日制普通高级中学语文教学大纲》所规定的学生必须掌握的重点文言词汇,归纳整理了各个省市所用的中学语文教材的文言文部分,同时整理了近六七年来各个省市的高考文言文试题,按照“每个字先解释义项,再举出课文中出现过的例子,最后附上高考真题”的模式,逐字演绎,使得学生在大面积掌握文言基本词汇的同时,也熟悉了高考的考察重点所在。将学习与记忆、学习与运用、学习与考试很好地结合在了一起。如果同学们能因为这本小书而在文言文学习方面取得扎扎实实的进步,那将会是我们最大的欣慰。

编者

2007年6月

凡 例

一、全书分为虚词、实词、附录三部分。

二、本书共收入中学常见文言词汇 181 个,其中虚词 18 个,实词 163 个。包括了教育部颁布的《全日制普通高级中学语文教学大纲》规定的学生必须掌握的重点文言词汇(大纲规定虚词 18 个,实词 150 个),并在此基础上略有增加。

三、虚词、实词部分都依汉语拼音顺序排列。

四、每个词都归纳出常见的基本义项,在每一义项下列出相应的例句并有例句译文。例句绝大部分都出自现行的主要中学语文教材;少量现行教材中没有出现过的义项,则酌情从《史记》、《汉书》等典籍中选取典型例句。

五、有些词汇兼有虚词、实词两种用法,则依《大纲》规定进行归类,并于本词汇后列出不同词性的用法,以避免同一词汇在虚、实词两部分中的互相出入,方便读者查找。

目 录

虚词部分

而	1	以	17
乎	3	矣	20
其	5	因	21
且	7	于	23
然	9	与	24
所	10	哉	26
为	12	则	28
焉	13	者	29
也	15	之	31

实词部分

A

爱	35	安	36
哀	36		

B

拜	38	被	39
---------	----	---------	----

倍.....	40	表.....	44
本.....	41	并.....	46
比.....	42	病.....	47
鄙.....	43	伯.....	48

C

曾.....	48	城.....	58
察.....	49	诚.....	59
长.....	51	除.....	60
朝.....	53	传.....	61
称.....	54	辞.....	62
成.....	55	从.....	64
乘.....	56		

D

达.....	65	第.....	73
殆.....	66	独.....	74
怠.....	67	度.....	75
当.....	68	短.....	77
道.....	69	多.....	78
得.....	71		

E

恶.....	79
--------	----

F

发.....	80	反.....	83
--------	----	--------	----

方.....	84	复.....	89
非.....	86	负.....	90
夫.....	87		

G

盖.....	92	固.....	97
鼓.....	93	归.....	99
顾.....	95	国.....	100
故.....	96	过.....	101

H

何.....	102	还.....	107
恨.....	103	患.....	108
后.....	104	会.....	109
胡.....	105	或.....	110

J

疾.....	112	解.....	122
及.....	113	进.....	123
即.....	114	尽.....	124
既.....	116	就.....	126
假.....	117	举.....	127
间.....	118	绝.....	129
见.....	120		

K

堪.....	131	克.....	132
--------	-----	--------	-----

L

类	133	临	134
怜	134		

M

弥	136	末	138
名	136	莫	139

N

乃	140	内	141
---------	-----	---------	-----

P

判	142
---------	-----

Q

期	143	求	149
奇	144	去	150
迁	145	劝	152
请	147	却	152
穷	148		

R

如	154	若	156
---------	-----	---------	-----

S

善	158	书	172
稍	160	孰	174
少	160	属	174
涉	162	数	176
身	163	率	178
胜	164	说	179
识	166	私	181
使	167	素	182
是	169	遂	184
适	170		

T

汤	185	徒	188
涕	186	图	189
通	186	退	190

W

亡	191	微	196
王	193	闻	197
望	194		

X

悉	199	兴	205
相	200	行	207
谢	202	幸	209
信	203	修	210

徐	212	许	212
---------	-----	---------	-----

Y

阳	214	阴	220
要	215	引	221
宜	216	右	224
遗	217	逾	224
贻	218	狱	225
易	219		

Z

再	226	治	236
造	227	诸	237
贼	228	走	238
知	229	族	240
直	230	卒	241
置	232	左	242
致	233	坐	243
质	235		

虚词部分

而

本义是面颊和嘴唇上的胡须,可以作连词、代词、语气助词。

1. 作连词。

(1)表并列关系,可不译或译为“又”。

◇ 蟹六跪而二螯,非蛇鳝之穴而无可寄托者,用心躁也。(《荀子·劝学》)

译文:螃蟹有六条腿和两只螯,却只能寄身于蛇鳝的洞穴,是因为它浮躁。

(2)表递进关系,可译为“而且”或“并且”。

◇ 君子博学而日参省乎己。(《荀子·劝学》)

译文:君子广泛学习并且每天总结反省自己。

(3)表承接关系,可译为“就”、“接着”或不译。

◇ 夫差与之成而去之。(《勾践灭吴》,选自《国语·越语》)

译文:夫差和他们(越国)订立盟约然后就撤兵了。

◇ 觉而起,起而归。(柳宗元《始得西山宴游记》)

译文:醒了就起来,起来就回家。

(4)表转折关系,可译为“但是”、“可是”、“却”。

◇ 青,取之于蓝,而青于蓝;冰,水为之而寒于水。(《荀子·劝学》)

译文：靛青是从蓝草中提取的，却比蓝草更青；冰是水凝结成的，却比水更寒冷。

◇ 信而见疑，忠而被谤，能无怨乎？（司马迁《史记·屈原列传》）

译文：诚信却受到怀疑，忠贞却被诽谤，怎么能不怨恨呢？

（5）表假设关系，可译为“如果”、“假如”。

◇ 吾攻赵，旦暮且下，而诸侯敢救者，已拔赵，必移兵先击之。（《信陵君窃符救赵》，选自司马迁《史记·魏公子列传》）

译文：我攻打赵国，马上就快攻下了，如果诸侯有敢于救援赵国的，（我）攻下赵国之后，一定会调动军队攻击它。

◇ 人而无信，不知其可也。（《论语·为政》）

译文：一个人若是不守信用，真不知道该怎么好了。

（6）表修饰关系，可译为“着”、“地”或不译。

◇ 太后盛气而揖之。（《触龙说赵太后》，选自《战国策·赵策四》）

译文：太后气冲冲地等着他。

◇ 吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。（《荀子·劝学》）

译文：我曾经整天思考，却不如一会儿功夫学到的知识多。

2. 作代词。

通“尔”，可译为“你”、“你的”。

◇ 而翁归，自与汝复算而！（蒲松龄《聊斋志异·促织》）

译文：你爸回来，自会和你再算账！

◇ 某所，而母立于兹。（归有光《项脊轩志》）

译文：某个地方，你的母亲（曾经）站在这儿。

3. 作语气助词。

用于句末,与“已”连用,可译为“罢了”。

◇ 闻道有先后,术业有专攻,如是而已。(韩愈《师说》)

译文:知道道理有先有后,技能和学问各有专长,如此而已。

高考真题

1. 不言法而法未始或紊。(2006 湖南卷第 10 题)

而:连词,表转折,可译为“但是”。

2. 其所谓忠者不忠,而所谓贤者不贤也。(2006 湖南卷第 10 题)

而:连词,表并列,可不译。

3. 尔尔谨,褰帷而放之人。(2006 浙江卷第 12 题)

而:连词,表承接,可不译。

乎

1. 作语气助词。

(1) 表疑问语气,用于句末,可译为“吗”或“呢”。

◇ 日食饮得无衰乎?(《触龙说赵太后》,选自《战国策·赵策四》)

译文:每天的饮食该不会减少吧?

(2) 表反问语气,用于句末,可译为“吗”或“呢”。

◇ 日夜望将军至,岂敢反乎?(《鸿门宴》,选自司马迁《史记·项羽本纪》)

译文:天天等候着将军您的到来,怎么敢背叛您呢?

(3) 表揣测语气,用于句末,可译为“吧”。

◇ 圣人之所以为圣,愚人之所以为愚,其皆出于此乎?(韩愈《师说》)

译文：圣人之所以成为圣人，愚人之所以成为愚人，大概都是由于这个原因吧？

(4)表感叹语气，用于句末，可译为“啊”、“呀”等。

◇ 呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎？（柳宗元《捕蛇者说》）

译文：唉，谁知道租赋的祸害大大超过这种毒蛇呢？

(5)表示语气停顿或舒缓，用在句中，可不译。

◇ 故今之墓中全乎为五人也。（张溥《五人墓碑记》）

译文：因此现在墓中五个人都是全尸。

◇ 以无厚入有间，恢恢乎其于游刃必有余地矣！（《庖丁解牛》，选自《庄子·养生主》）

译文：用很薄的刀刃插入有骨节的缝隙，很顺畅地，它对于运动的刀刃来说必然是有余地的啊！

2. 作介词，相当于“于”。

◇ 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。（欧阳修《醉翁亭记》）

译文：醉翁的意趣不在于美酒，而是在于山水之中。

◇ 生乎吾前，其闻道也故先乎吾，吾从而师之。（韩愈《师说》）

译文：生在我前面的，他知道懂得道理本来就早于我，我追随他向他学习。

◇ 吾尝疑乎是。（柳宗元《捕蛇者说》）

译文：我曾经怀疑这一点。

高考真题

1. 逮乎来世，周子复生于斯。（2006 湖南卷第 10 题）

乎：介词，表时间，可译为“到”。

2. 胡为乎遑遑欲何之？（2006 湖南卷第 10 题）

乎：语气词，表疑问，相当于“呢”。

3. 今安庆守谭敬先，非允恭友乎？盍往依之？（2006 广东卷第 12 题）

乎：语气词，表反问，可译为“吗”。

4. 君子博学而日参省乎己。（2007 山东卷第 10 题）

乎：介词，可译为“于”。

其

1. 代词。

(1) 第三人称，可译为“他/她/它”或“他的/她的/它的”。

◇ 郗子之徒，其贤不及孔子。（韩愈《师说》）

译文：郗子这些人，他们的贤能比不上孔子。

◇ 事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？（苏轼《石钟山记》）

译文：凡事没有亲眼看到，亲耳听到，就凭空推断它有没有，行吗？

(2) 第一、二人称。

◇ 待其酒力醒、茶烟歇，送夕阳，迎素月，亦谪居之胜概也。（王禹偁《黄州新建小竹楼记》）

译文：等到自己酒醒了，烹茶的炉烟熄了，目送夕阳落山，迎接皎洁的明月升起，也算是谪居时光中的动人情形了。

◇ 老臣以媼为长安君计短也，故以为其爱不如燕后。（《触龙说赵太后》，选自《战国策·赵策四》）

译文：老臣认为您为长安君谋划的不够长远，因此觉得您对他的爱比不上对燕后的爱。

(3) 指代多个中的一个，可译为“其中(的)”。

◇ 环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美。（欧阳修《醉翁亭记》）

译文：滁州的四面都是山，它西南面的各个山峰，山林涧谷尤其秀丽。