

# 高考必备

华中科技大学出版社

## 高中文言文评点译释

江夏 肖毅等 编著



◎ 备考短篇文言文评点译释  
◎ 全国近年高考文言文考题精编



# 高考必备

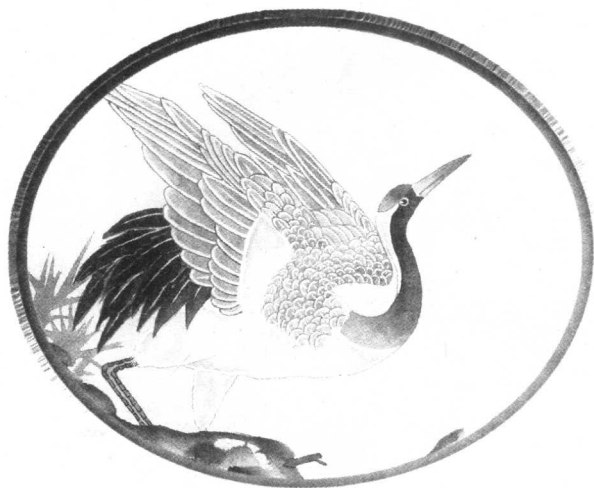
## 高中文言文评点译释

江夏 肖毅 等 编著



本书编委会成员

孙荣芳 江夏 肖毅 马志  
肖前 武文 戈桥



华中科技大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高考必备 高中文言文评点译释/江夏 肖毅 等编著. -2 版. —武汉:华中科技大学出版社,2007 年 8 月

ISBN 978-7-5609-3458-7

I. 高… II. ①江… ②肖… III. 文言文-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 100328 号

**高考必备  
高中文言文评点译释**

江夏 肖毅 等编著

策划编辑:李东明

责任编辑:章 红

责任校对:代晓莺

封面设计:潘 群

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:武汉众心设计室

印 刷:武汉科利德印务有限公司

开本:787mm×960mm 1/16

印张:14.75

字数:261 000

版次:2007 年 8 月第 2 版

印次:2007 年 8 月第 3 次印刷

定价:16.80 元

ISBN 978-7-5609-3458-7/G·607

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 出版说明

本书是《高中文言文评点译释》的配套书,以“高考必备”作为本书的副题,正表明了二者的关系,说明本书是为复习备考而组织编写的。

本书内容由两大部分组成。

第一大部分,备考短篇文言文评点译释及能力训练。历来的高考,课外文言文阅读能力的考核是必不可少的,提高学生课外文言文的阅读能力非常必要。本书选择文质兼美的课外短篇文言文,分别加以注释、翻译、评点,并进行阅读能力的训练,可帮助学生加强备考、应考的主动性。

第二部分,2006—2007年全国高考试卷中的文言文试题。对主要文言文考题予以评点译释,帮助学生熟悉高考文言文试题类型和答题要求,使其不仅知其然,而且知其所以然,从而在考场上能对考题作出正确的判断。

本书初版由江夏、肖毅、展翼撰稿,此次修订均由江夏、肖毅执笔。

限于水平,本书错误之处难免,敬希读者、专家指正。

# 目 录

## 一、备考短篇文言文评点译释及能力训练

|          |      |
|----------|------|
| 范缜善辩     | (2)  |
| 宋王偃伐楚    | (5)  |
| 浩然之气     | (9)  |
| 中行文子识人   | (12) |
| 淳于髡      | (14) |
| 引咎责躬     | (18) |
| 鲁连谏逐舍人   | (21) |
| 王斗直言正谏不讳 | (24) |
| 功成于五事    | (27) |
| 求贤令      | (30) |
| 人皆有不忍人之心 | (33) |
| 奔马践死一犬   | (37) |
| 知人       | (40) |
| 人贺独吊     | (43) |
| 京都儒士     | (46) |
| 刘娥谏夫     | (50) |
| 虞诩增灶     | (53) |
| 志学须祛二障   | (57) |
| 黎丘丈人     | (60) |
| 部分参考答案   | (63) |

## 二、2006—2007 年全国高考语文试卷中的文言文试题

### 2006 年高考语文文言文部分试题

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 全国卷一（河北、河南、山西、海南、甘肃、宁夏、<br>广西等地区卷） | (68)  |
| 全国卷二（吉林、内蒙古、贵州、云南等地区卷）             | (75)  |
| 北京卷                                | (81)  |
| 天津卷                                | (88)  |
| 上海卷                                | (96)  |
| 重庆卷                                | (102) |
| 湖北卷                                | (108) |

2007 年高考语文文言文部分试题

全国卷一(河北、河南、山西、广西、陕西等地区卷) ..... (114)

全国卷二(吉林、黑龙江、云南、贵州、新疆、青海、  
甘肃、内蒙古、西藏等地区卷) ..... (119)

北京卷 ..... (125)

天津卷 ..... (130)

上海卷 ..... (135)

重庆卷 ..... (140)

辽宁卷 ..... (147)

山东卷 ..... (154)

江苏卷 ..... (160)

浙江卷 ..... (166)

安徽卷 ..... (172)

江西卷 ..... (178)

湖北卷 ..... (183)

湖南卷 ..... (189)

四川卷 ..... (195)

福建卷 ..... (200)

广东卷 ..... (208)

海南、宁夏卷 ..... (214)

2006 年高考语文文言文部分试题部分参考答案 ..... (224)

2007 年高考语文文言文部分试题部分参考答案 ..... (226)



备考短篇文言文评点译释  
及能力训练

## 范缜善辩

### 【原文及评点译释】

子良笃好释氏，招致名僧，讲论佛法，道俗  
萧子良非常喜爱佛教，招来著名的和尚，谈论释迦的教义，听讲的僧侣  
之盛，江左未有。（子良：萧子良，南朝齐人，武帝次子，字  
之多，江南其他地方不曾有过。）云英，号净住子，封竟陵王。礼才好士，  
主张宽刑息役，轻赋省徭，劝人为善，未尝厌倦，因此终成盛名，位至太傅，  
谥文宣。笃好：极喜爱。释氏：佛教，因其创始人为释迦牟尼，故以此名之。

招致：同“召致”，招来。讲论：谈论。佛法：佛教的教义。道俗：或  
僧侣。盛：本义为茂盛，这里是“众多”的意思。江左：犹“江南”。有的

亲为众僧赋事行水，世颇以为失宰相体。（或：有  
时候他亲自给和尚们受事用水清身，世人很认为他有失宰相的身份。）的时  
候。为：介词，替，给。赋事：受事。行水：祈神。〔○旨在为范缜〕范缜  
佛时以水清身。世：世人。颇：很。体：身份。〔树立对立面。〕范缜

盛称无佛。子良曰：“君不信因果，何得有富贵贫  
贱？”（范缜（约450—约510）：南朝齐南乡舞阴（今河南省驻马店市泌阳  
县西北）人。字子真，无神论者。初在萧子良西邸发表反对佛教和因  
果报应的观点，退而著《神灭论》。盛：副词，极。称：说，说明。因果：因  
果报应。佛教术语。佛教依据“未作不起，已作不失”的理论，认为事物有  
起因必有结果，“善因”有“善果”，“恶因”有“恶果”，故名。何得：怎么能。）范缜曰：“人如花  
树同发，随风而散；或拂帘幌坠茵席之上，或  
关篱墙落粪溷中。坠茵席者，殿下是也；  
落粪溷者，下官是也。贵贱虽殊途，  
因果竟在何处？”子良无以难。（同发：一齐开  
因果报应究竟表现在什么地方呢？”子良无法用语言来反驳。）放。拂：掠过。

帘幌：帘帷。以竹帘制成的帷。茵席：茵蓐，床褥。关：穿，穿过。篱墙：用篱笆制成的墙垣。粪壑（hùn）：粪坑，厕所。殿下：汉代以后对太子、亲王的尊称。下官：官吏自称的谦词。殊途：不同的途径。竟：究）〔○以花为喻竟。以：介词，用。“以”后省略了代词“之”。难：反驳。〕〔○进行反驳，

生动而又有力。范〕  
缜可谓“善驳”。

缜又著《神灭论》，以为“形者神之质，神者形之

用也。神之于形，犹利之于刃；未闻用的表现。精神对于形体来说，正像锋利对于刀口的关系一样；没有听说过刃没而利存，岂容形亡而神在哉？”刀口消失了而还有锋利存在的，怎么能容许形体消亡了而精神还存在的呢？”

（著：撰写。《神灭论》：书名，是我国历史上反佛斗争中最富有光彩的文献之一，收入《梁书·范缜传》和《弘明集》。作者主张精神依附于形体，认为“形存则神存，形谢则神灭”。精神只是形体所发生的作用，而形体则是精神所从属的实体；精神不能离开形体而独立存在。以为：认为。形：形体，躯体。

质：本，本体。用：功用，作用。于：介词，对于。利：与“钝”相）〔○旗帜〕对，锋利。刃：刀口，刀锋。没（mò）：消亡，消失。岂：怎么。〕〔鲜明。〕

此论出，朝野喧哗，难之，终不能屈。这种观点一出来，朝中与民间一派哄闹，人们反驳他，但始终不能使他屈服。

太原王琰著论讥缜曰：“呜呼范子！曾不知其先祖神灵所

在。”欲以杜缜后对。（此：代词，指代上文的什么地方。”王琰想要用这种办法来阻止范缜再答辩。）〔神灭论。论：理论，观点。朝野：朝中与民间。喧哗：哄闹，指一派反对声。难之：反驳他。屈：使……屈服。“屈”后省略了代词“之”。曾：副词，简直。先祖：宗祖，祖

先。以：介词，用。“以”后省）〔○又怎能杜〕缜对曰：“呜呼王子，

略了代词“之”。杜：阻止。〕〔范缜之口。〕范缜答辩说：“啊！王先生，

知其先祖神灵所在而不能杀身以从之。”知道他的祖先的神灵在什么地方，可是他不能献出自己的生命来跟随他的祖先。”

（对：答辩。其：代词，他的。而：连词，表转折，）〔○此正所谓“以子〕但是。以：连词，同“而”，来。从：跟随。〕〔之矛攻子之盾”。〕

子良使王融谓之曰：“以卿才美，何患不到中书郎；而

萧子良派遣王融对他说：“凭借先生好的才华，不愁做不到中书郎的官；可

故乖刺 为此 论,甚 可惜也。宜 急 毁 弃之。” 缜大是故意背离正道而制造这种理论,非常可惜啊。应该赶紧摧毁抛弃它。”范缜大

笑曰:“使 缜 卖 论 取官, 已 至 令 仆笑说道:“如果我范缜改变、出卖自己的观点去博取官职,早已做到尚书令或仆

矣,何 但 中书郎邪?”(使:派遣。王融:琅邪人,字元长,累官中书射了,怎么能只是中书郎呢?”郎。武帝幸芳林园,楔宴朝臣,使融为《曲

水诗·序》,文藻富丽,称于当世。以:介词,凭,凭借。才美:美才,好的才华。何患:患何,愁什么。患,愁。中书郎:官名。即中书侍郎,是中书

监、令的副职,参与朝政。而:连词,表转折,但是。故:特意,故意。乖刺:与“乖戾”、“乖烈”、“乖离”、“乖乱”、“乖滥”、“乖悖”、“乖贰”等义

同,背离、违逆、违背的意思。为:动词,制造。甚:副词,很,非常。宜:应该,应当。急:赶紧。毁弃:摧毁,抛弃。之:代词,它(神灭论)。

使:假使,如果。卖论:改变、出卖自己的观点。令仆:中书令与仆射。但:止。)[○岂可背]  
[叛真理。]

(选自《资治通鉴》,作者司马光)

## 【能力训练】

1. 下面对“使缜卖论取官”的翻译,正确的一项是 ( )

- A. 致使我卖出论著而获取官职
- B. 假弱我范缜出卖论著而获取官职
- C. 假使我范缜改变、出卖自己的观点而谋取官职
- D. 让我范缜出使卖弄言论而获取官职

2. 下列各句所表达的观点,与“形者神之质,神者形之用也。神之于形,犹利之于刃;未闻刃没而利存,岂容形亡而神在哉”相近的一项是

( )

A. 慧远说:“火之传于薪,犹神之传于形。火之传于异薪,犹神之传于异形。”

B. 何承天说:“形神相资,古人譬以薪火,薪弊火微,薪尽火灭;虽有其妙,岂能独传?”

C. 曹恩文说:“然形之与神,有分有合,合则共为一体,分则形亡而神驰也。”

D. 萧琛“据梦以验形神”,认为人做梦时,“形静而神驰”,也就是神离开形体辄独立飘游。

3. 下列各句中的“曾”,其词性与词义不同于其他三项的是 ( )

- A. 曾不知老之将至
- B. 曾不知其先祖神灵所至

C. 曾观弈者之不若己

D. 人道寄奴曾住

4. 下列对有“难”字的句子的分类,正确的一项是 ( )

①岂得之难而失之易欤?

②卒不去,故及于难。

③由俭入奢易,由奢入俭难。

④轻辞古之天子,难去今之县令。

⑤辟邪说,难壬人,不为拒谏。

⑥子良无以难。

⑦一夫作难,而七庙隳。

⑧与其父谈兵事,奢不能难。

⑨然豫州新败之后,安能抗此难乎?⑩朝野喧哗,难之终不能屈。

A. ①③④|⑤|⑥⑧⑩|⑦|②⑨

B. ①②③|④⑦|⑤⑥⑩|⑧⑨

C. ②③⑤|①⑥⑧|④⑦|⑨⑩

D. ①④⑤|②③⑦|⑥⑧⑩|⑨

5. 下列各句中的“盛”,如从词性上分析,与其他三项不同的一项是 ( )

A. 范缜盛称无佛。

B. 故方其盛也,举天下之豪杰,莫能与之争。

C. 气盛则言之长短与声之高下者皆宜。

D. 位卑则足羞,官盛则近谀。

6. 范缜驳斥王琰采用的是什么方法?

7. 这则短文主要记载了什么事情?

## 宋王偃伐楚

### 【原文及评点译释】

宋王偃恶楚威王,好言楚之非。(宋王偃(?—公元前286):宋康王、宋献王。战国时宋国国君。戴氏,名偃,剔成肝的弟弟。其兄剔成肝逐杀宋桓侯自立为宋君,不久,偃又杀其兄自立。曾灭亡滕国,夺取楚的淮北地。宋王偃十一年(公元前318),自称为王。后三十二年齐灭宋,他出奔到魏。恶(wù):厌恶,憎恨。楚威王:惠王五世孙,名熊商。齐田婴欺楚,威王伐齐,败齐于徐州,而令齐必逐田婴,以张丑言而止。公)旦日视朝,必诋楚以笑,且曰:“楚之不能,若是甚矣!吾其得楚乎?”笑料,并且说:“楚国没有能力,严重到了这种地步啊!我或许能取得楚国吧?”群臣和之,如出一口。(旦日:白天。视朝:临朝视政。诋(dǐ):诬蔑,

毁谤。以：连词，同“而”，相当于“来”。为：作为。笑：谈笑的资料。若）是：如此，这样。甚：严重。其：语气词，表猜度，或许。和（hè）：应和。

[○可见全为阿]于是，行旅之自楚适宋者，必构楚短以谀逢迎之徒。因此，从楚国到宋国旅行的人，必定编造楚国的缺点过失来

为容，国人大夫传以达于作为博得宋王偃喜欢的材料，国内的人民、官员相互传这些话而最后传达到

朝，徇而扬。遂以楚为果不如宋，朝廷，习惯于听这些话，并夸大了这些话。于是认为楚国是果然比不上宋国，

而先为其言亦惑矣。于是谋甚至先前编造那些楚国种种不足的言论的人也习非为是感到迷惑了。于是谋

伐楚。（于是：因此。行旅：旅行。自：介词，从。适：往，去……到。构：别攻打楚国。编造。以为：而为。容：悦，喜悦。国人：国内的人民。大夫：官

员。徇（niū）：习以为常。而：连词，第一个，并且；第二个，甚至。扬：）广扬，宣扬。遂：于是。果：果然，果真。不如：比不上。谋：计划。）

[○习非为是，其]后果不言而喻。

大夫华棼谏曰：“宋之非楚敌也，旧矣，犹大夫华棼劝告说：“宋国不是楚国的对手，很久以来都是这样，正像高大

犷牛之于鼯鼠也。使诚如王言，楚之力犹的野牛和矮小的鼯鼠相比一样。假使的确像君王所说的那样，楚国的力量还

足以十宋，宋一楚十，可以是宋国的十倍，以一个宋国的力量去抵抗十倍于我的楚国的力量，即使打

十胜不足以直一败，其可以国试乎？”了十次胜仗也不可以抵偿打一次败仗的代价，怎么能用国家的安危来作尝试呢？”

（华棼（chōu）：人名，宋大夫。敌：匹敌，对手。旧：久，言很久以来都是如此。犹：第一个，像；第二个，还。犷（kuí）牛：古代传说中一种高大的野牛。之：

助词，用在名词与介宾短语之间，强调与谓语有关的方面。一般可不译出。鼯（fén）鼠：哺乳纲，仓鼠科。体矮胖，尾很短，无耳壳，眼很小，生活在俄罗斯西

伯利亚、蒙古和我国北部。使：假使。诚：的确，确实。足以：能够，足够，足能。十宋：十倍于宋，为宋之十倍。直：通“值”，代价。其：语气词，表猜度，

恐怕，）[○唯有华]弗听，遂起兵，败楚师于颍上。也许。[棼力谏。]宋王偃不采纳，于是发兵打楚国，在颍上打败了楚国的军队。

王益逞。（弗：义同“不”。弗听，也就是不采纳。遂：于是。宋王偃越发得意骄傲。起兵：兴兵，出兵。败：打败。楚师：楚国军队。

于:介词,在。颍(Yǐng)上:古郑地,在安徽)〔○此小胜实为  
省阜阳市东南。益逞:越发得意骄傲。〕〔○国亡的前兆。〕

华轅复谏 曰:“臣闻 小之 胜大也,幸 其不吾 虞 也。

华轅又劝告宋王偃说:“我听说小国战胜大国,幸运的是它没有防备我国。

幸 不可 常 , 胜 不可恃 , 兵 不可  
这种幸运的机会不能经常碰到,一次胜利也不能依靠,发动战争也不能当做

玩,敌 不可侮 ;侮 小 人尚 不可,况 大国乎?  
儿戏,敌对的国家更是不能侮辱的;侮辱一般人尚且不行,何况是大国呢?如

今楚 惧 矣,而 王益 盈 ,大 惧 小 盈 ,  
今楚国害怕了,可是大王更加自满骄傲,大国担心害怕而小国却骄傲自得,

祸其 至 矣!”(复:副词,又。幸:幸运。其:第一个,代词,它(楚国);第二  
灾祸将要降临了啊!”(个,作“将”讲。虞:备,预防。不吾虞,不防备我国。常:

常有,经常碰到。恃(shì):凭借,依靠。兵:发动战争,打仗。)(○谏之有理,]  
玩:当做儿戏。尚:尚且。况:何况。而:连词,表转折,可是。)(切中要害。]

王 怒 。华轅出 奔 齐 。 明年,宋 复 伐 楚 ,楚  
宋王偃听了大发脾气。华轅出逃到了齐国。第二年,宋国又出兵攻打楚国,楚

人 败 之 ,遂 灭 宋 。(明年:第二年。之:)(○惜王之]  
国军队击败了宋军,于是灭掉了宋国。(代词,它(宋师)。)(不悟。]

(选自《诚意伯文集·郁离子》,作者刘基)

## 【能力训练】

1. 下面对句中加点词语的解释,正确的一项是 ( )

① 必构楚短以为容

a. 编造 b. 构成 c. 交接 d. 造成

② 遂以楚为果不如宋

a. 究竟 b. 结局 c. 果然 d. 结果

③ 王益逞

a. 得意骄傲 b. 炫耀 c. 称心 d. 显示

④ 今楚惧矣,而王益盈

a. 增长 b. 有余 c. 自满 d. 溢出

A. ①b②a③d④a

B. ①d②c③b④d

C. ①c②b③c④b

D. ①a②c③a④c

2. 下面各句中的“虞”,与“幸其不吾虞也”的“虞”词义相同的一句  
是 ( )

A. 尔无我诈,我无尔虞

B. 则君安虞而民和睦

- C. 且日虞四邑之至也                      D. 以虞待不虞者胜

3. 下列各项的“其”，不同于其他三项的是 ( )

- A. 大惧小盈，祸其至矣。  
B. 圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？  
C. 《诗》曰：“孝子不匮，永锡尔类。”其是之谓乎？  
D. 《易》之兴也，其于中古乎？

4. 对“兵不可玩”的理解，正确的一项是 ( )

- A. 兵器是不能玩弄的                      B. 战争是不能当做儿戏的  
C. 士兵是不能被人玩弄的                D. 武器是不能忽视的

5. 对“使诚如王言，楚之力犹足以十宋”的翻译，正确的一项是 ( )

- A. 假使楚国的确像您所说，它的兵力还能够抵挡住十个宋国  
B. 的的确确像大王说的话，说明楚国的物力还是宋国的十倍  
C. 假使楚国的确像君王所说的那样，可是楚国的力量足够宋国的十

倍

D. 让楚国确实像君王所说的那样去做，楚国的力量就足够抗御十个宋

国

6. 下列对导致宋国灭亡的主要原因的分析，正确的一项是 ( )

A. 宋王偃踌躇满志，骄傲轻敌，对敌我双方力量的对比作出了错误的判断，且拒纳忠言，以致盲动冒进，招来了亡国之祸。

B. 华鞞足智多谋，敢于强谏，但为宋王偃所不容，被迫奔齐。由于国无贤才，以致亡国。

C. 宋小楚大，宋小胜楚国纯出于偶然，楚灭宋则是必然。

D. 除华鞞外，宋王偃左右全是阿谀逢迎之徒，正是这些“如出一口”的“和之”的大臣，使宋王偃撵走了华鞞而招致亡国。

7. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是 ( )

A. 侮人且不可，况大国乎？

北山愚公者，年且九十，面山而居。

B. 宋之非楚敌也。

卿太重，将非鬼也？

C. 行旅之自楚适宋者，必构楚短以为容。

余自齐安舟行，适临汝。

D. 宋王偃恶楚威王，好言楚之非。

使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不为也？

## 浩然之气

### 【原文及评点译释】

“敢问何谓浩然之气？”（敢：自言“冒昧”）  
公孙丑问道：“我冒昧地问一问什么叫做浩然的气呢？”（之词。何谓：什

么叫做。浩然之气：孟子用语。本指一种主观的“集”）〔○旨在开  
义所生”的精神状态，后指一种最高尚的正气和节操。〕〔启下文。〕

曰：“难言也。其为气也，至大至刚，  
孟子回答说：“这就难得用语言说清楚了。它作为一种气，最伟大，最刚

以直养而无害，则塞于天地之间。  
强，用正义来培育它而一点也不加伤害，就会充满在天上地下东南西北四方，

其为气也，配义与道；无是，  
没有什么地方没有它的存在。它作为一种气，要与义和道相配合；没有这，

馁也。（难言：难以说清楚。其：两个均是代词，它（气）。为：作为。  
就没有力量了。〔至：最，极。大：盛大。刚：刚强。以：介词，用。直：

正直，这里指“义”。而：连词，表转折。害：伤害。塞：充塞，充满。于：介  
词，在。天地之间：天上地下四面八方。配：配合。是：代词，这。馁（něi）：

本义为“饥饿”，这里是）〔○强调“义”对“浩”〕是集义所生者，  
“没有力量”的意思。〕〔然之气”的重要性。这是聚集积累“义”而产生的，

非义袭而取之也。行有不慊于心，则馁  
不是突然遇到正义的事而能取得的。做了有愧于心的事，这种气就会没有力量

矣。我故曰，告子未尝知义，以其外之也。必有  
了。所以我说，告子不曾懂得义，因为他把“义”看成是心外的东西。一定

事焉而勿正；心勿忘，勿  
要培育它，然而不能有特定的目的；内心不能忘记它，然而不能违背客观规

助长也。（是：代词，这。集：聚集积累。袭：突发，偶然。之：代词，  
律去帮助它成长。〔它。第一个指代“浩然之气”，第二个指代“义”。慊（qiè）：

快，惬意。于：介词，对。未尝：不曾。以：介词，因。其：代词，他（告子）。  
外：动词，意动用法，认为在……之外。正：征，指物以为征准而使之必

然也。亦可）〔○孟子认为义为〕无若宋人然：宋有闵其  
训为“止”。〕〔“心内之物”。〕不要像宋国人这样：宋国有一个担心他的

苗之不长而 揠之 者，芒芒 然归 谓 其 人曰：  
禾苗不长而去把它拔高一些的人，非常疲劳地回到了家里，对他家人说：  
‘今日病 矣！予 助 苗 长矣！’其 子趋而 往视之， 苗则槁  
‘今天累坏了！我帮助禾苗往上长了！’他的儿子急忙跑去看禾苗，禾苗都枯  
矣。天下之不 助 苗 长者，寡矣。以为 无 益 而舍  
萎了。世界上不帮助禾苗生长的人是很少的。认为养育的工作没有益处而舍  
之 者， 不 耘苗者也； 助之  
弄不干的人，就是只问播种而不给禾苗锄草的人；违背客观规律去帮助它往  
长者， 揠苗者也。 非 徒无益，而 又 害 之。”  
上长的就是拔苗的人。这种助它生长的做法，不仅没有益处，而且还伤害了它。”

（若：像。然：第一个，代词，兼有动词“如”和代词“此”的意思，即“如此”，可译为“这样”；第二个，助词，附于副词或形容词后，可译为“地”。

闵：通“愍”，“悯”，忧，担忧。其：三个均为代词，他（宋人）的。之：第一个、第四个为助词，用在“其苗不长”、“天下不助苗长”这两个主谓句子中，使其短语化，作整个句子的一个成分；第二、第三个，代词，它（禾苗）；第五个，代词，代“无益之事”；第六、第七个，代词，代违背规律对其进行帮助的事。揠（yà）：拔，往上拉。芒芒：疲倦的样子。芒，通“茫”。病：疲倦，疲劳。予：第一人称代词，我。趋：奔赴。往：去，前往。则：表示事情的结局出乎施事者的意料，且使其早已处于无可奈何的处境之中，含有“却”的意味。槁（gǎo）：枯干。以为：认为。舍：舍弃，抛弃。耘：除草。非徒：）〔〇上升到哲〕  
不但。而：而且。〕〔理的高度。〕

（选自《孟子·公孙丑上》）

## 【能力训练】

1. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是 （ ）

- A. 其子趋而往视之，苗则槁矣/槁：枯干
- B. 宋有闵其苗之不长而揠之者/闵：担忧
- C. 今日病矣/病：生病
- D. 行有不慊于心/慊：快

2. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是 （ ）

- A. 其为气也，至大至刚。  
古之治天下至纤至悉也。
- B. 是集义所生者，非义袭而取之也。  
凡天地间有鬼，非人死而精神为之也。

- C. 有闵其苗之不长而揠之者，芒芒然归。  
百姓闻王钟鼓之声、管籥之音，举欣欣然有喜色……
- D. 无若宋人然。  
予我千金，吾生若。

3. 从句式的角度看，对下列两组句子中加点部分的判断，正确的一项是 ( )

- ① 其为气也，至大至刚，以直养而无害。  
② 其为气也，配义与道；无是，馁也。  
③ 以为无益而舍之者，不耘苗者也。  
④ 非徒无益，而又害之。

- A. ①与②不同，③与④相同    B. ①与②相同，③与④也相同  
C. ①与②相同，③与④不同    D. ①与②不同，③与④也不同

4. 下列各个句子在文中的意思，不正确的一项是 ( )

- A. 难言也——这是困难的语言。  
B. 无是，馁也——没有这，就没有力量了。  
C. 告子未尝知义，以其外之也——告子不曾懂得义，因为他把“义”

看成是心外的东西。

D. 予助苗长矣——我帮助禾苗往上长了。

5. 以下句子分别编为四组，全部说明“浩然之气”的一组是 ( )

- ①至大至刚，以直养而无害，则塞于天地之间。  
②配义与道。  
③必有事焉而勿正，心勿忘，无助长也。  
④是集义所生者。  
⑤未尝知义，以其外之也。  
⑥非徒无益，而又害之。

- A. ①②③    B. ①②④    C. ④⑤⑥    D. ②③④

6. 下列对原文的叙述与分析，不正确的一项是 ( )

A. “浩然之气”也作“浩然正气”，本为战国时孟轲所提倡的一种主观唯心主义精神，后用来形容正大刚直的精神和气节。

B. 成语“揠苗助长”就出自此篇。作者通过这个宋国人用把苗往上拔的办法来帮助它生长的故事，说明违反事物的发展规律，急于求成，结果只能适得其反。

C. 这段文字用一问一答的方法，先由孟子的学生公孙丑提出“敢问何谓浩然之气”的问题，然后由孟子作答。由于问题明确，所以回答的针对性很强，很富有说服力。

D. 这段文字出现了几个通假字，闵，通“愍”；谦，通“谦”；“芒”，通“茫”。