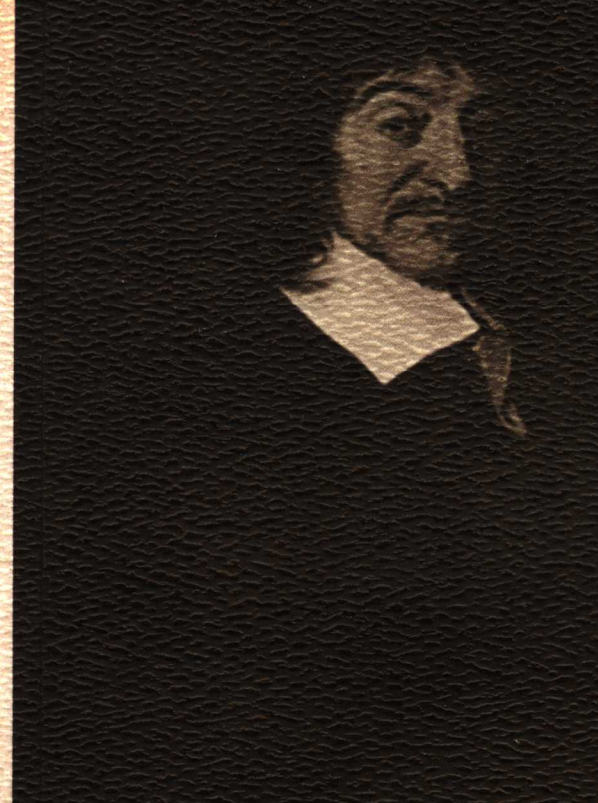


笛卡尔 的智慧

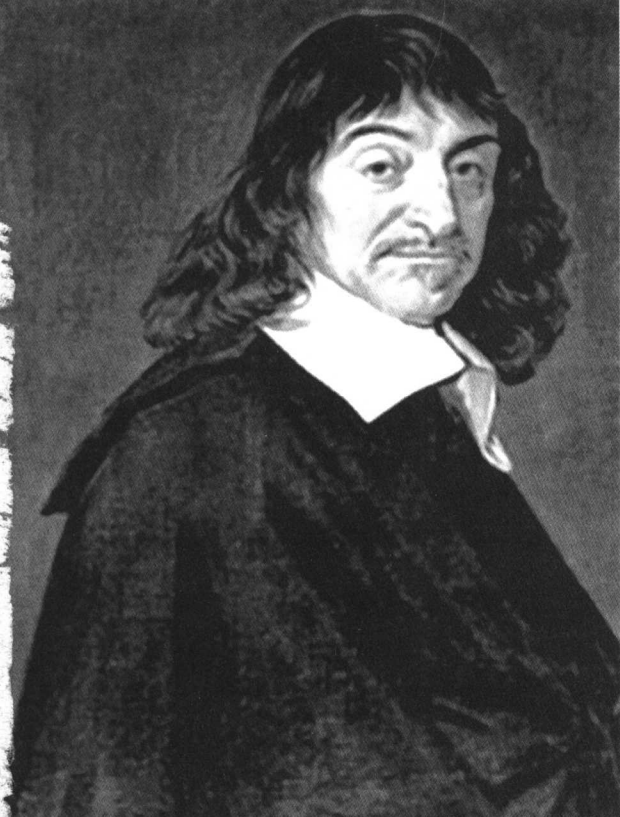
笛卡尔
人类哲学解读

[法国] 笛卡尔/原典 王劲玉 刘烨/编译

- 
- ◎ 我思，故我在
 - ◎ 上帝的存在
 - ◎ 灵魂与肉体，物质与精神
 - ◎ 天赋观念论

笛卡尔帮你成为自然的主人
获得幸福

CIP 中国电影出版社



笛卡尔 的智慧

- 我思，故我在
- 上帝的存在
- 灵魂与肉体，物质与精神
- 天赋观念论

The wisdom of
Rene Descartes

笛卡尔帮你成为自然的主
人获得幸福

笛卡尔
人类哲学解读

CFP 中国电影出版社

[法国] 笛卡尔/原典 王劲玉 刘烨/编译

图书在版编目 (CIP) 数据

笛卡尔的智慧 / 王劲玉, 刘焯编译.

—北京: 中国电影出版社, 2007. 7

ISBN 978 - 7 - 106 - 02792 - 6

I. 笛... II. ①王... ②刘... III. 笛卡尔, R. (1596 ~ 1650) — 哲学思想

IV. B565. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 088385 号

责任编辑: 刘刚

封面设计: 艾博堂·王雪莲

版式设计: 读书堂·于湘业

笛卡尔的智慧

王劲玉 刘焯 编译

出版发行 中国电影出版社 (北京北三环东路 22 号) 邮编 100013

电话: 64296657 (总编室) 64216278 (发行部)

64296742 (邮购部)

经 销 新华书店

印 刷 北京毅峰迅捷印刷有限公司

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

规 格 开本 /700 × 1000 毫米 1 / 16

印张 /15 字数 /200 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 106 - 02792 - 6 / B · 0059

定 价 28.00 元

The wisdom of Rene Descartes 笛卡尔的智慧

笛卡尔 (Rene Descartes 1596~1650), 法国著名的数学家、哲学家、物理学家和生理学家, 同时也因为其突出的成就被世人称为“近代科学的始祖”。

笛卡尔的一生成就辉煌, 他对数学、天文学、物理学、化学、生理学尤其是哲学等领域进行了深入的研究, 并取得了巨大的研究成果。

在数学领域, 笛卡尔创立了解析几何学, 把几何问题化成代数问题, 并提出了几何问题的统一作图法。在物理学领域, 笛卡尔第一次明确地提出了动量守恒定律: 物质和运动的总量永远保持不变。在天文学领域, 他第一次依靠力学而不是神学, 解释了天体、太阳、行星、卫星、彗星等的形成过程。在生理学领域, 笛卡尔提出了刺激反应说, 为生理学做出了一定的贡献。在哲学领域, 笛卡尔更是取得了丰硕的成果, 主要包括方法论、“我思, 故我在”、天赋观念论、论世界等。

【读享堂】西方大家智慧速读文库 001—017

(总价: 419.00元)



责任编辑: 刘刚

执行主编: 汤仁荣 刘焱明

封面设计: 艾博堂文化

试读结束: 需要全本请在线购



前 言

笛卡尔（Rene Descartes 1596 ~ 1650），法国著名的数学家、哲学家、物理学家和生理学家，同时也因为其突出的成就被世人称为“近代科学的始祖”。

笛卡尔的一生成就辉煌，他对数学、天文学、物理学、化学、生理学尤其是哲学等领域进行了深入的研究，并取得了巨大的研究成果。

在数学领域，笛卡尔创立了解析几何学，把几何问题化成代数问题，并提出了几何问题的统一作图法。在物理学领域，笛卡尔第一次明确地提出了动量守恒定律：物质和运动的总量永远保持不变。在天文学领域，他第一次依靠力学而不是神学，解释了天体、太阳、行星、卫星、彗星等的形成过程。在生理学领域，笛卡尔提出了刺激反应说，为生理学做出了一定的贡献。

而在本书中，我们将对笛卡尔在哲学研究上所取得的硕果进行一个简单的介绍。主要包括：

方法论 笛卡尔认为，方法论本身就是一门具体的科学，并提出了笛卡尔“方法论”里的第一个内容——“普遍怀疑”。在“普遍怀疑”的基础上，笛卡尔进一步叙述了“直观与演绎”、“分析与综合”以及“归纳与枚举”等具体的方法论原则。

“我思，故我在” “我思，故我在”是整个笛卡尔哲学体系的基石。正是在“我思，故我在”这一命题的基础上，笛卡尔从确立精神实体“我”开始，一步一步证实了灵魂和精神的存在，证实了上帝的存在和物质实体（即外部世界）的存在。这些内容正是笛卡尔整个哲学体系的骨架，它们构成了整个笛卡尔理性主义哲学体系。

天赋观念论 “天赋观念论”是笛卡尔的重要理论之一，也是笛卡尔哲学乃至唯理论哲学的基础。笛卡尔的“天赋观念论”最原始的意义就是“天赋观念的直接呈现”。笛卡尔为了让自己的“天赋观念论”更加完善，后来

又提出了“天赋观念潜在发现说”来进行修正。“天赋观念直接呈现说”和“天赋观念潜在发现说”同样也不能使人信服。于是笛卡尔又提出了“天赋能力潜存说”。

关于上帝和外部事物的存在的证明 “上帝”是笛卡尔第一哲学的中心范畴之一。笛卡尔认为，上帝是宇宙之根，世界之根，人类之根。上帝就是人类认识的基础，正因为上帝就是“根”，所以人类要想真正认识这个世界，就必须认识上帝。

灵魂与肉体的关系 笛卡尔利用二元论把物质的世界和精神的世界直接对立起来，认为物质和精神、灵魂和肉体是两种绝然不同的实体。但是在无奈之下，笛卡尔又不得不承认，灵魂与肉体也是互相统一、互相作用的一对实体。

论世界 笛卡尔在《论世界》一书中，系统地阐述了他的物理学和宇宙学观点。我们将分别从“感觉与产生感觉之事物”、“火焰中的光和热”、“空气”、“元素”、“一个全新的世界”和“人”等几个小节，简单分析笛卡尔在《论世界》所阐释的观点。

灵魂的激情 《灵魂的激情》一书是笛卡尔于1645~1646年间完成的。该书是笛卡尔专门研究“人自身”、“人的肉体 and 灵魂的关系”、“人的激情和人的生理与心理的关系”以及“人的各种激情与伦理道德的关系”的著作。该书标志着笛卡尔哲学体系的最终完成，是笛卡尔哲学最精华的部分。我们将从“激情的生理说”、“激情心理学”以及“特殊的激情”等三个方面对“灵魂的激情”作简单的介绍。

刘 焯

2007年夏于北京读书堂



笛 卡 尔 生 平

1596年3月31日，笛卡尔出生于法国图赖省拉艾市的一个贵族家庭。笛卡尔从小体弱多病，母亲病故后，笛卡尔在一位保姆的照顾下长大。

虽然体弱多病，但是笛卡尔从小就非常聪明，对周围的事物充满了好奇，父亲见他颇有哲学家的气质，亲昵地称他为“小哲学家”。但是，身为布列塔尼地方议会的议员，笛卡尔的父亲还是希望自己的儿子将来能够成为一名神学家。于是笛卡尔在8岁那年，便被父亲送入法国最好的学校之一——拉弗莱什的耶稣会学校，接受古典教育。在耶稣会学校，体弱多病的笛卡尔受到了特殊照顾——不必到学校上课，可以在床上读书。在这期间，笛卡尔养成了喜欢安静，善于思考的习惯。

1612年，笛卡尔从拉弗莱什的耶稣会学校毕业，同年来普瓦捷大学攻读法学，并于1616年获得博士学位。取得学位之后，笛卡尔暗下决心：今后不再仅限于在书本里求知识，而要向“世界这本大书”求教，以“获得经验”，而且要靠理性的探索来区别真理和谬误。

从此，笛卡尔便背离家庭的职业传统，开始探索人生之路。他弃笔从戎，借机游历欧洲，开阔眼界。广泛的游历以及军旅生活对笛卡尔的思想和人生起到了重大的影响，笛卡尔的人生从此发生了巨大的转变。尤其是下面几件事，对笛卡尔的影响尤甚：

一次，笛卡尔在街上散步，偶然间看到了一张数学题悬赏的启事。两天后，笛卡尔竟然把那个问题解答出来了。但是笛卡尔在此次事件中的最大收获不是因为解出试题而得到的奖金，而是他引起了当时的著名学者皮克曼的注意。皮克曼很欣赏这个年轻聪明的小伙子。于是，在以后的一段时间内，皮克曼向笛卡尔介绍了数学的最新发展，给他讲了许多有待研究的问题。在这期间，笛卡尔对自己的数学和科学能力有了较充分的认识。从此，笛卡尔以此为起

笛卡尔生平

点，开始认真探寻是否存在一种类似于数学的、具有普遍实用性的方法，以期获取真正的知识。

1621年，笛卡尔结束了长期的军旅生活，回到法国。但是，当时正值法国内乱，于是，笛卡尔去荷兰、瑞士、意大利等地旅行。1625年，笛卡尔又结束了游历生活，返回巴黎。1628年，笛卡尔移居荷兰。

移居荷兰以后，笛卡尔正式开始了他的研究生活。在荷兰期间，笛卡尔对哲学、数学、天文学、物理学、化学和生理学等领域进行了深入的研究，并通过数学家梅森神父与欧洲主要学者长期保持密切联系。他的主要著作几乎都是在荷兰完成的。

1628年，笛卡尔写出了《指导哲理之原则》。1634年，完成了以哥白尼学说为基础的《论世界》。1637年，笛卡尔用法文写成三篇论文《折光学》、《气象学》和《几何学》，并为此写了一篇序言《科学中正确运用理性和追求真理的方法论》，哲学史上简称为《方法论》，该年6月8日，这三篇论文在莱顿匿名出版。1641年，笛卡尔出版了《形而上学的沉思》。1644年，出版了《哲学原理》等重要著作。

1649年冬，笛卡尔应瑞典女王克里斯蒂安的邀请，来到了斯德哥尔摩，任宫廷哲学家，为瑞典女王授课。由于他身体孱弱，不能适应那里的气候，1650年初便患肺炎抱病不起。

1650年2月11日，正是隆冬，被誉为世界近代最伟大的哲学家——笛卡尔在斯德哥尔摩的家中病逝。

这一年，笛卡尔刚满54岁。

第一章 关于学习的思考

笛卡尔认为，要掌握科学，不是单纯学习那些已经建立起来的科学体系，而是要建立更加合理的科学体系。对此来说，正确的学习方法是必要的。

论学习方法	2
论学校教育	6
各学科的批判	10
人类知识之树	15

第二章 方法论

笛卡尔认为，“方法论”本身就是一门具体的科学。在此基础上，笛卡尔提出了“方法论”里的第一个内容——“普遍怀疑”，即对一切的怀疑。接着，笛卡尔还叙述了具体的“方法论”原则，如“直观和演绎”、“分析和综合”等。

惟一的方法	20
怀疑的方法	28
直观和演绎	37
分析和综合	40
列举和归纳	44

第三章 我思，故我在

“我思，故我在”是笛卡尔哲学思想中最具代表性的命题，可以说是整个笛卡尔哲学体系的基石。“我思，故我在”在笛卡尔整个哲学体系中有着非同寻常的意义，是整个笛卡尔哲学，是笛卡尔

进行理性思考的第一原则、最确切的真理、第一真理。

第一真理	50
我，思，故，我在	59
“我思，故我在”和近代哲学	67

第四章 天赋观念论

“天赋观念论”是笛卡尔的重要理论之一，其最原始的意义是“天赋观念直接呈现说”。为了让自己的“天赋观念论”更加完善，笛卡尔又提出了“天赋观念潜在发现说”来对他的“天赋观念论”进行修正。然而，依然难以令人信服，于是笛卡尔又提出了“天赋能力潜存说”。

观念和天赋观念	75
直接呈现说	83
潜在发现说	88
能力潜存说	91

第五章 关于上帝存在的证明

“上帝”是笛卡尔第一哲学的中心范畴之一。笛卡尔认为，上帝是宇宙之根，世界之根，人类之根，更是人类认识的基础。于是，笛卡尔用了两种方法对上帝存在作了三次证明。

上帝的存在	95
上帝存在的第一论证：先天论证上帝的存在	100
上帝存在的第二论证：从上帝之观念的来源证明上帝的存在	103

上帝存在的第三论证：由自我之存在证明上帝的存在……

109

第六章 关于外部事物存在的证明

笛卡尔在“普遍怀疑”的基础上，提出了“我思，故我在”之后又证明了上帝的存在。本章正是依据上帝存在的证明，又证明了外部事物的存在。

物质事物的存在 115

物质事物存在的证明 119

第七章 灵魂与肉体

笛卡尔利用二元论把物质世界和精神世界直接对立起来，认为物质和精神、灵魂和肉体是两种完全不同的实体，但也是相互统一，相互作用的一对实体。

二元论 124

灵魂 130

灵魂与肉体的区别 136

灵魂与肉体统一 147

第八章 论世界

笛卡尔在 1633 年完成的著作《论世界》分为《论光》、《论人》两部分。本章我们将从“感觉与产生感觉之事物”、“火焰中的光和热”、“空气”、“元素”、“一个全新的世界”、“人”等几个小节，分析笛卡尔《论世界》中阐释的观点。



感觉与产生感觉之事物	154
火焰中的光和热	158
空气	162
元素	166
一个全新的世界	169
人	177

第九章 灵魂的激情

《灵魂的激情》是笛卡尔于1645~1646年间完成的，是笛卡尔专门研究“人自身”、“人的肉体与灵魂的关系”、“人的激情和人的生理、心理的关系”、“人的各种激情与伦理道德的关系”的著作。

激情生理说	187
激情心理学	201
特殊的激情	210

附录

致神圣的巴黎神学学院院长和圣师们	219
蜘蛛启发了笛卡尔	225
笛卡尔名言录	228



第一章 关于学习的思考

这一章内容是在我们具体介绍笛卡尔的哲学思想之前，对笛卡尔的学习思想所作的一个简要的介绍。我们之所以做这样的安排，是因为笛卡尔特殊的学习思想是他成功的决定性因素。从某种意义上来说，正是特殊的学习方法成就了笛卡尔的成功。在这一章中，我们主要就笛卡尔关于学习方法的思想、笛卡尔对学校教育和对各学科的批判以及笛卡尔在此基础上引出的对“人类知识之树”的观点进行简要介绍。



论学习方法

笛卡尔是方法论的疯狂推崇者。我们不管是学习还是搞研究，甚至是在日常生活中的每一件小事，都需要方法论。从某种意义上讲，方法论是判断人类、人类社会进化发展程度的一个最基本的标准。笛卡尔把普遍怀疑当成是怀疑的起点和方法论的开端。他并不承认人和人之间存在本质上的差别，如果真的存在差别，那也只是因为“我们由不同的路径引导我们的思想”。当然，方法并不能像良知那样是我们每个人天生就有的，如果是那样的话，人和人之间就不会存在意见上的分歧。但是，方法从哪里来呢？笛卡尔认为他研究哲学的使命就是在探索新的方法、发明新的方法。在这里，我们要说明的是，笛卡尔认为，方法并不像“良知”那样是天生的，而是需要我们在后天的生活中研究才能得来的。



笛卡尔是方法论的疯狂推崇者。这从他的“普遍怀疑论”里就可以看出来。在普遍怀疑里，笛卡尔把普遍怀疑当成是怀疑的起点和方法论的开端。实际上也正如笛卡尔论述的那样，我们不管是学习还是搞研究，甚至是在日常生活中的每一件小事，都需要方法论。

从某种意义上讲，方法论是判断人类、人类社会进步的一个最基本的标准。

在笛卡尔看来，从本质上讲，所有人都是平等的。笛卡尔在这里所说的平等是从人类的本性的角度来说的。例如笛卡尔说：“良知是世界上分配得最公平的东西，因为每个人都拥有足够的良知，就连那些在别的任何事情上最难满意的人，也不能希望获得比现有的更多的良知。”在这里，笛卡尔所说的良知就是我们通常所理解的智慧、天性。从天性的角度来看，我们都是人类之种群的，我们天生遗传了人类应该拥有的所有天性。从智慧的角度来看，笛卡尔认为，我们任何人从一生下来就获得了我们应该有的，足够帮助我们生活在这个世界上的智慧。更具体一点讲，这里的良知可以理解为——“辨别真伪的天性”。意思是说，我们每一个人，都拥有一样多的同质智慧和作为人应有的天性，都拥有一样多的同质的辨别真伪的天性——良知。即使是那些对自己的很多地方不满意的人，他也拥有像那些对自己任何地方都满意的人一样多的“良知”。例如，有的人认为自己五官长得不够美，有的人天生就是残疾——但是不管他们的身体有什么缺憾，他们的天性，他们所拥有的“良知”却像所有人拥有的一样。也就是说，人，至少在拥有天性或者辨别真伪的能力上，天生就是平等的。用笛卡尔的话说：“因为理智和良知是惟一使我们人之所以为人并与动物有区别的东西，我相信它是完整地存在于个人身上的。”

但是，我们通常所见到的情况却并非如此。那么，这又如何解释呢？对此，笛卡尔说：“人们的意见之分歧，并非来自一些人比另一些人更理智，而是因为我们由不同的路径引导我们的思想，或者各人的思想不是针对同一事物的缘故。”笛卡尔认为，造成人们之间的意见分歧的原因不在于有的人更理智，或者有的人不理智。也

就是说，“良知”不是产生意见分歧的原因，因为任何人的良知都是一样的。之所以具有一样的良知的人们之间会产生意见上的分歧，是因为人们所运用的方法不一样。“本来具有良好的精神还是不够的，要紧的是如何巧妙地运用它。”笛卡尔在这里所说的“如何巧妙地运用它”，实际上就是讲“要选择什么样的方法”。

由上可知，笛卡尔并不承认人和人之间是存在本质上的差别的，如果真的存在差别，那也只是因为“我们由不同的路径引导我们的思想”。也正因为此，笛卡尔认为，“最伟大的人，常有犯最大毛病的可能，也同样地有修最大德行的可能。而那些只能步行者，若常循直径，能比那些奔跑而远离正路者，快速得多了。”可见方法论的重要性。总而言之，笛卡尔对方法论是非常看重的。

然而，方法并不能像良知那样是我们每个人天生就有的，如果是那样的话，人和人之间就不会存在意见上的分歧。但是，方法从哪里来呢？笛卡尔认为，他研究哲学的使命就是在探索新的方法、发明新的方法。他说：“当我一想到自己在探求真理上所取得成就时，就禁不住极度的快感，而对于未来抱着太大的希望，甚至想，若在人——纯粹人的工作中，如果有一件工作确实美好而要紧，我相信它就是我现在所要选择的工作。”笛卡尔在这里所说的“目前所要选择的工作”，实际上就是上面所说的探寻新的方法。接着，笛卡尔说：“我知道在我们切身的事上，我们是多么易于被骗，甚至在朋友的判断，当他们对我们有利时，也应该多加提防。”可见，笛卡尔从确立自己目标——“探寻新的方法”之初就把“普遍怀疑”当成了自己的方法论的最基本的原则。当然，这些关于方法的最基本的也是最中心的内容，都将在以后的内容中有详细的论述。

在这里，我们要说明的是，笛卡尔认为，方法并不像“良知”那样是天生的，而是需要我们在后天的生活中研究才能得来的。所