

湖南省教育科学研究院组编



新课程

与义务教育课程标准实验教科书同步

课后练习与评价

语文

四年级 下册



课程基础训练（作业本）

自主
探究学习



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程课后练习与评价. 语文(D). 四年级. 下册 /
湖南省教育科学研究院组编. —北京: 高等教育出版社,
2007. 1

ISBN 978-7-04-021536-6

I. 新... II. 湖... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第 009959 号

策划编辑 张 华

责任编辑 王冰峰

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

购书热线 010-58582141

0731-4322922

网 址 <http://www.hepsd.cn>

<http://www.hep.com.cn>

印 刷 湖南版艺印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 2.5

字 数 32 000

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

定 价 3.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21536-00

目 录

1 多梦的季节	1	17 地球只有一个	21
2 琴声叮咚	2	18 城堡上的大炮	22
3 穿红裙子的老师	3	19* 生死攸关的烛光	23
4* 老师读作文的时候	4	语文活动五	24
语文活动一	5	20 虾趣	25
5 古诗两首	6	21 看戏	26
6 成语故事二则	7	22* 二泉映月	27
7 夸父追日	8	语文活动六	28
8* 盗火的英雄	9	23 古诗两首	29
语文活动二	10	24 空城计	30
9 爱是什么	11	25 童年读《水浒传》	31
10 父母心	12	26* 三借芭蕉扇	32
11 寒夜的灯光	13	语文活动七	33
12* 短文两篇	14	27 江南第一楼	34
语文活动三	15	28 小城凤凰	35
13 有趣的班会	16	29 天窗	36
14 神通广大的“小孙悟空”	17	30* 云海日出	37
15 太平洋的来客	18	语文活动八	38
16* 未来城参观记	19	期末测试	39
语文活动四	20		



1 多梦的季节



练 功 房

① 拼一拼,写一写。

fán	yīng	áo	xuán wō
() 茂	雏()	() 游	()
céng	mò	hēng	mí
() 经	沉()	() 着	() 语

② 比一比,再组词。

雏()	涡()	迷()	飘()
难()	锅()	谜()	漂()

③ 给带点的词选择合适的解释。

① 不爱说笑。

② 不说话。

(1) 只是太阳惊奇,我们有了沉默的白天。

()

(2) 她是一个沉默寡言的人。

()



小 窗 口

④ 你会唱校园歌谣《童年》吗?我们一起来唱一唱吧!

童 年

池塘边的榕树上,知了在声声叫着夏天;
操场边的秋千上,只有蝴蝶停在上面。
黑板上老师的粉笔,还在拼命叽叽喳喳写个不停;
等待着下课,等待着放学,等待着游戏的童年……

总是要等到睡觉前,才知道功课只做了一点点;
总是要等到考试以后,才知道该念的书都没有念。
一寸光阴一寸金,老师说过寸金难买寸光阴;
一天又一天,一年又一年,迷迷糊糊的童年。





2 琴声叮咚



练功房

① 读一读,抄一抄。

摇曳

流淌

叮叮咚咚

说说笑笑

悠扬

寂静

轻轻细细

② 拼一拼,写一写。

yuè

qīn pèi

xiàn mù

xī

()耳

()

()

熟()

níng

bào

qǐ

pǔ

()神

()雨

开()

琴()

③ 把课文中你喜欢的句子抄下来,记一记。



小窗

④ 读下面的句子,说说作者为什么要用上不同的词语。

(1)我钦佩这个弹琴的人。

(2)我羡慕这个弹琴的人。

(3)我感谢这个弹琴的人。





3 穿红裙子的老师



1 拼一拼,写一写。

zhǐ	piān	yǎn	lǎo
脚()	()僻	()奏	()月亮
chuò	dí	bàn	wǎn
()学	()子	打()	小()

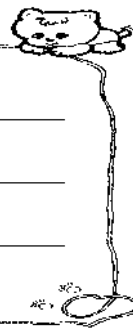
2 照样子,写词语。

有声有色	有_____有_____	有_____有_____	
	有_____有_____	有_____有_____	
水淋淋	冷_____	热_____	暖_____
	金_____	红_____	黄_____

3 课文中哪几处写到了“红裙子”?请你摘抄下来,并体会体会。



4 你喜欢穿红裙子的老师吗?为什么?





4* 老师读作文的时候



① 读一读,记一记。

飘飘袅袅

战战兢兢

平平淡淡

小心翼翼

苦口婆心

反反复复

② 比一比,再组词。

仿() 扭() 狐() 猜()

访() 扭() 孤() 请()

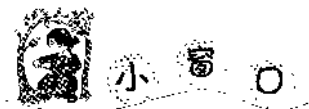
骄() 钉() 橡() 抢()

娇() 盯() 像() 枪()

③ 给下面的句子加上标点符号。

(1)最初当然是甜的了 哪个学生不愿意受到老师的夸奖呢

(2)不久 老师找我了 说 你的作文退步了 是不是骄傲了



④ 说一说,“我”为什么请求老师读作文的时候不念自己的名字。如果是你,你会怎样做?





语文活动一

① 比一比,再组词。

减()

肖()

遨()

喊()

削()

傲()

感()

消()

熬()

② 照样子,把句子写具体。

例:老师穿着一条裙子。

深受学生喜爱的年轻女老师穿着一条好看的红裙子。

(1)窗帘在飘动。

(2)老师开导我。

③ 照样子,写词语。

平平淡淡

有声有色

有____有____

有____有____

有____有____

④ 填一填。

今天,我当小记者,我准备采访_____

我想提的问题有:(1)_____

(2)_____

(3)_____

(4)_____

(5)_____

(6)_____





5 古诗两首



练功房

① 填一填。

(1)《清明》的作者是()代诗人()。诗人在诗中描写的是 _____

(2)《江畔独步寻花》的作者是()代诗人()。诗中描写的是 _____

(3)“借问酒家何处有,牧童遥指杏花村。”这句诗的意思是 _____
 其中“借”的意思是 _____,“遥”的意思是 _____。

② 默写。

清 明

[唐]杜牧

[唐]杜甫

黄师塔前江水东,



小窗

③ 把这两首诗背给爸爸妈妈听,并找找两位大诗人的其他诗文抄写在下面。





6 成语故事二则



1 读拼音,写汉字。

fú	shè	shì	rù
() 虏	() 免	舒()	被()
fá	gōng	yā	lǔ
疲()	进()	扣()	() 国

2 给多音字组词。

将	jiàng()	差	chā()
	jiāng()		chāi()
铺	pù()	和	hé()
	pū()		huó()

2 读课文,填一填。

(1)“卧薪尝胆”的意思是_____

(2)“一鼓作气”的意思是_____



4 想一想,说一说。

你从这两则故事中明白了什么?





7 夸父追日



练功房

1 拼一拼,写一写。

bì

jì

hōng

yì

双()

无()于事

()鸣

()立

qīng

pí

zhàng

xí

碧波万()

精()力竭

拐()

()击

2 把文中你喜欢的词语写下来,再读一读,记一记。

3 查找工具书,写出下列词语的意思。

巍然: _____

精疲力竭: _____

无济于事: _____

惊天动地: _____

情不自禁: _____



大视野

4 读一读。

《山海经》是我国先秦典籍中一部具有独特风貌的作品,自古称为“奇书”。此书共十八卷,分《山经》五卷和《海经》十三卷两部分。所记五方之山,八方之海,却包括着金玉矿产、鸟兽昆虫、殊国异域、八方民俗等内容,保存着上古时代人们生活的记录,是研究古代地理、历史、神话、宗教、民俗、医药、生物、矿物、祭祀的重要文献。





8* 盗火的英雄



① 连一连,读一读。

漫长的	鲜花	烧烤	寒冷
奇异的	小火球	承认	食物
灿烂的	夜晚	驱除	错误
沉重的	鹰	违抗	痛苦
凶恶的	铁链	忍受	命令

② 读课文,用自己的话来回答。

普罗米修斯“聪明”表现在_____ ,
 “勇敢”表现在_____ ,
 “慈善”表现在_____ 。



③ 读一读。

狮子、普罗米修斯与象

狮子经常抱怨普罗米修斯,尽管普罗米修斯把他创造得高大威武,给他下颚装备了锐利牙齿作武器,给他脚装上有力的爪子,使他比别的动物更强大。但他仍说:“可我还是怕那公鸡。”普罗米修斯说:“你为什么毫无道理地责怪我呢?我能创造的长处你都有了,只是你的性格太软弱了。”狮子悲叹不已,自责自己懦弱,想要去寻死。正在这时候,他遇见了大象,相互招呼之后,站着聊了起来,他看见大象不停地扇动着耳朵,便问:“你怎么啦,为什么一刻不停地摇动你的耳朵?”象回答说:“你看见这些嗡嗡直叫的蚊子吗?他们若钻进我的耳朵里,我就完了。”狮子听后,大彻大悟:“那么我干吗去寻死呢?公鸡比蚊子大得多,我也比象更幸福。”





语文活动二



1 比一比,再组词。

然()	次()	曹()	丈()
燃()	盗()	遭()	杖()
恕()	挤()	屹()	攻()
怒()	济()	吃()	功()



2 把下面的句子改写成反问句。

(1)每个学生都愿意受到老师的夸奖。

(2)箭能够射出去。



3 填一填。

(1)沉舟侧畔千帆过,_____。

(2)_____,青草池塘处处蛙。

(3)山重水复疑无路,_____。

(4)问渠_____,为有_____。



4 读一读下面的句子,并再写几句。

(1)一年之计在于春,一日之计在于晨。

(2)黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。

(3)少壮不努力,老大徒伤悲。

(4)谁言寸草心,报得三春晖。

(5)欲穷千里目,更上一层楼。





9 爱是什么



① 拼一拼,写一写。

shū	jiū	lǐ	é
特()	()正	道()	()头
máng yǎ	yuè	yá	xī
()	()读	发()	()盖

② 查字典,填空。

要查的字	部首	再查几画	音序	读音	组两个词
膝					
额					
递					

③ 根据自己的体验,写句子。

爱是妈妈哼唱的歌谣。

爱是_____

爱是_____



④ 读一读,猜字谜,了解这首诗的主题。

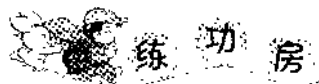
一撇是和煦的春风,
 三点是晴天的细雨,
 秃宝盖像弯曲的手臂,
 把挚友抱在怀里。
 它,使世界变得美丽。

(打一字)谜底:()





10 父母心



练功房

1 拼一拼,写一写。

zì	qì	yǔn	dí gū
污()	抛()	()许	()
chéng	móu	cāng	cán kù
继()	()生	()房	()

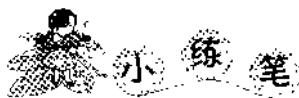
2 给下面的字选择正确的意思,把序号填在括号里。

“可”在字典里主要有下面几种解释:①表示同意;②副词;表示转折;③表示值得;④大约。

“可”在“可是”中应选();在“可爱”中应选();在“许可”中应选();在“长可七尺”中应选()。

3 写出下列词语的近义词。

考虑()	养育()	允许()
愉快()	残酷()	抛弃()



小练笔

4 把这个故事讲给爸爸妈妈听,再把和他们交流的感受写下来。





11 寒夜的灯光



练功房

① 抄一抄,积累词语。

引擎

冻僵

温暖

舒适可爱

恐惧

孤独

婉言谢绝

漆黑一片

② 照样子,写句子。

例 1:那么复杂的乡村夜路,我怎能认得回去的路呢?

那么复杂的乡村夜路,我不认得回去的路。

沿途农家的灯光通明闪亮,我怎么会感到孤独呢?

例 2:平时,一入夜荒野总是漆黑一片,因为那时农家用灯是很节约的。

因为那时农家用灯是很节约的,所以平时一入夜荒野总是漆黑一片。

今天早上我上学迟到了,因为在半路上自行车坏了。

③ 找出下面句子中的错别字,并更正在后面的括号里。

(1)我离开舒适可爱的家,来到加拿大西部的一个小镇,开了一家珍所。

()

(2)一入夜慌野总是漆黑一片。

()

(3)我的汽车每驶过一家,灯光随后就息灭。

()



评一评

我能把最后一个自然段背诵下来,爸妈给我评()颗星,同学给我评

()颗星。





12 短文两篇



1 给下面的句子加上标点,再读一读。

(1)搬家了 立立对妈妈说 妈妈 我真希望还是住在原来的地方 那儿有很多朋友

(2) 您好 我就住在隔壁 想来借两个鸡蛋烤蛋糕 大婶说

(3) 我叫林林 他说 我妈送您个蛋糕 还有这两个鸡蛋

2 有感情地读一读,体会句子的含义。

(1)其实,她并不是真的需要鸡蛋,她只是想跟你们交朋友!

(2)爸爸要去修铁路,好让更多孩子的爸爸,坐着火车回家……



3 读一读,记一记。

(1)作为一个人,对父母要尊敬,对子女要慈爱,对穷亲戚要慷慨,对一切人要有礼貌。

——罗素

(2)我们爱我们的民族,这是我们自信心的源泉。

——周恩来

(3)讲到学习方法,我想用六个字来概括:“严格、严肃、严密”。这种科学的学习方法,除了向别人学习之外,更重要的是靠自己有意识地刻苦锻炼。

——苏步青

(4)人的天才只是火花,要想使它成为熊熊火焰,那只有学习!学习!

——高尔基

