

English

高职高专

突语语滤说滤

古培红◉主编 傅瑜琳◎副主编

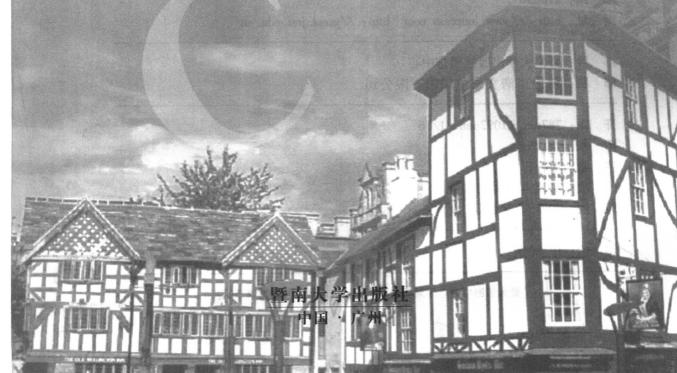
Practical English Test For Colleges





古培红◉主编 傅瑜琳◎副主编

Practical English Test For Colleges



图书在版编目(CIP)数据

高职高专英语语法讲练精选/古培红主编,傅瑜琳副主编.一广州:暨南大学出版社,2007.3

ISBN 978 -7 -81079 -823 -5

I. 高··· II. ①古··· ②傅··· II. 英语—语法—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 013698 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编:510630

网 址: http://www.jnupress.com http://press.jnu.edu.cn

排 版:暨南大学出版社照排中心

印 刷:佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 11.25 字 数: 260 千

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 印 次: 2007 年 3 月第 1 次

定 价: 19.80元

前言

本书是根据国家教育部高等教育司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求》而编写的一本英语语法讲练教材,专门面向高职高专学生,内容包括词法、句法以及高职高专英语应用能力考试涉及到的语法重点难点。编写时,我们力求针对性强,内容由浅入深,注重基础,突出重点,讲练结合,旨在使学习者较全面地掌握英语语法特点,提高正确使用英语的能力,进而顺利通过"高职高专英语应用能力考试"。

本书的编写得到了广州铁路职业技术学院领导王韶清及基础部领导邓建军的支持和鼓励,更得到英语教研室全体教师的积极参与;编写过程中我们借鉴了一些有价值的文章,在此我们向有关机构和资料的提供者一并致以诚挚的谢意。

本书主编为古培红,编写了 4、15、16、17 章,副主编为傅瑜琳,编写了 12、13、14 章,陈婷编写了 1、2、3 章,谈竹琴编写了 5、8 章,钟洁编写了 6、7 章,李朔编写了 9、10、11 章,肖惠兰编写了 18、19、20 章,黄静编写了 21、22 章。由于编者水平有限,时间仓促,书中难免有不当之处,恳请读者批评指正。

编 者 2007年3月

目 录

前 言
第一章 名词 (Noun) ······(1)
第二章 代词 (Pronoun) ·····(12)
第三章 助动词 (Auxiliary)(23)
第四章 数词 (Numeral)(36)
第五章 限定词 (Determiner)
第六章 介词 (Preposition)
第七章 形容词和副词 (Adjective and Adverb) (63)
第八章 时态 (Tense) ····· (71)
第九章 被动语态 (Passive Voice)(79)
第十章 虚拟语气 (Subjunctive Mood)(85)
第十一章 非限定动词 (Non-finite Verb)(94)
第十二章 名词性从句 (Noun Clause)(107)
第十三章 定语从句 (Attributive Clause)(113)
第十四章 状语从句 (Adverbial Clause)
第十五章 it 的用法 (Uses of "it")
第十六章 as 的用法 (Uses of "as")(129)
第十七章 倍数 (Multiple)(134)
第十八章 倒装 (Inversion)
第十九章 否定 (Negation)(143)
第二十章 省略 (Ellipsis)(147)
第二十一章 构词与词形变化 (The Word Formation) (151)
第二十二章 主谓一致 反意疑问句 间接引语 (Subject-Verb Agreement, Disjunc-
tive Question, Indirect Speech)(159)
key to the Exercises (165)



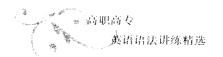
第一章 名 词

(Noun)

一、名词的分类

- (一) 根据构词法分类, 名词可分为
- (1) 简单名词 (Simple Noun) ——只有一个自由词素,如 desk, woman, car, oil 等。
- (2) 复合名词 (Compound Noun)——含有两个或两个以上的自由词素,如outdoor, schoolwork, classmate, hometown 等。
- (3) 派生名词 (Derivative Noun) ——动词/形容词/简单名词 + 词缀, 如 invitation, encouragement, goodness, questionnaire 等。
 - (二)根据词语意义分类,名词可分为
 - (1) 普通名词 (Common Noun) ——表示同一类的人或物,又可分为:
 - ① 个体名词 (Individual Noun), 如 girl, horse, man, dog 等。
 - ② 集体名词 (Collective Noun), 如 people, animal, group, family 等。
 - ③ 物质名词 (Material Noun), 如 soil, water, rain, glass 等。
 - ④ 抽象名词 (Abstract Noun), 如 kindness, excitement, bravery, trust 等。
- (2) 专有名词 (Proper Noun) ——表示个人、国家、地方、机构、组织等名称,如 Mary, China, New York, China Daily 等。
 - (三) 根据语法特征,名词可分为
- (1) 可数名词 (Countable/Count Noun) ——有单、复数形式,可以计数,如 book (one book, four books), chair (a chair, twenty chairs) 等。
 - (2) 不可数名词 (Uncountable/Non-count Noun) ——没有单、复数之分,不可





以计数,如 weather, information, homework 等;有时也可以有复数形式,表示不同的意义。

二、名词的数

名词的可数和不可数牵涉到冠词的用法,可数名词都有单数 (Singular Form) 和复数 (Plural Form) 两种。

	个体名词	可料力运
普通名词	集体名词(1)	可数名词
	集体名词 (2)	
	物质名词	7 3 1 1 4 5 1 3
	抽象名词	不可数名词
专有名词		

(一) 个体名词的数

从上述表格中,可以看出个体名词都是可数名词,因而有单、复数形式。单数形式就是名词的原形;复数形式有两种:规则复数(见下表)和不规则复数(见下表)。

规则名词的复数变化

1.	一般情况,结尾+s	如: chair—chairs, girl—girls
2.	s, x, ch, sh 结尾, +es	如: class—classes, church—churches
3.	辅音 + y 结尾, 去 y + ies	如: story—stories, fly—flies, party—parties
4.	元音 + y 结尾, + s	如: boy—boys, day—days
5.	f/fe 结尾,去 f/fe + ves	如: leaf—leaves, wife—wives, life—lives
6.	某些 f/fe/ff 结尾,+s	如: roof—roofs, safe—safes (保险箱)
7.	辅音+o结尾,一般+es	如: hero—heroes, potato—potatoes
8.	辅音+o结尾,少数+s	如:piano—pianos,photo—photos
9.	元音+o结尾,+s	如: zoo—zoos, radio—radios

不规则名词的复数变化

1.	元音发生变化	如: man—men, tooth—teeth, foot—feet
2.	元音不变, 词尾+s	如: human—humans, German—Germans
3.	词尾发生变化	如: mouse—mice, ox—oxen, child—children
4.	单复数同形	如: fish—fish, deer—deer
5.	外来词用原来的复数形式	如: datum—data, basis—bases, crisis—crises

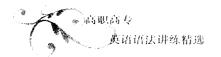
- (1) 缩略语的复数变化——缩略语 + s, 如: VIP—VIPs (very important persons), UFO—UFOs (unidentified flying objects)。
 - (2) 复合名词的复数变化,见下表。

1.	把复合名词的前一个组 成部分变复数	如: looker-on—lookers-on, passer-by—passers-by, son-in-law—sons-in-law
2.	把复合名词的后一个组 成部分变复数	如: bookcase—bookcases, girl friend—girl friends, grown-up—grown-ups
3.	两个都变复数	如: man doctor—men doctors

(二) 集体名词的数

集体名词有的能计数,有的不能计数。有些集体名词本身没有复数形式,如果要计数,就要使用这个集体名词相对应的个体名词。例如:

集体名词	个体名词
people	person
furniture	table, chair
police	policeman, policewoman
equipment	tool
clothing	garment, coat
weaponry	gun
luggage	bag
machinery	machine
poetry	poem



有些集体名词本身就有个体意义,因而也有单数和复数形式。例如:

集体名词	单数形式	复数形式
team	a team	four teams
committee	a committee	two committees
family	a family	several families

以上这类集体名词本身既可用于单数意义,也可用于复数意义。用于单数意义 是把集体看成一个整体;用于复数意义是指构成集体的一个个个体。

(三) 物质名词的数

物质名词—般是不可数名词,但有些物质名词有时也可以有复数形式,表示不同的意义。例如:

物质名词	复数形式及其意义		
water	waters	大面积的水域	
sand	sands	大面积的沙滩	
food	foods	多种食品	

有些名词既可作物质名词,也可作个体名词,前者为不可数,后者为可数。 例如:

例词	无法分开的物质(不可数)	个体事物 (可数)
rubber	橡胶	胶鞋
stone	石料	一块块的石头
egg	蛋白	一个个的鸡蛋
lamb	羔羊肉	羔羊
onion	洋葱味	

(四) 抽象名词的数

抽象名词大多数是不可数名词,但也有些是可数名词,如: victory—a victory, three victories; conference—a conference, some conferences。

还有一些抽象名词可以有复数形式,但不能计数,如: difficulty—difficulties, sympathy—sympathies。

还有一些抽象名词有复数形式,但意义发生了改变。当它表示抽象概念时,便 是不可数名词;而当它表示具体事物时,便是可数名词。例如:

例词	不可数时的意义	可数时的意义
experience	经验	经历
youth	青春	年轻人
worry	忧愁	烦恼的事
business	商业	商店

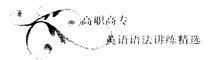
有些抽象名词本身没有复数形式,但与之有相对应的个体名词,例如:

抽象名词	个体名词
laughter	laugh
homework	exercise
fun	joy
work	job
music	song
correspondence	letter
photography	photo
permission	permit

(五) 专有名词的数

专有名词一般没有复数形式,但本身可以带有复数形式的词缀,如: the United States, the Netherlands。

专有名词有时也可以普通名词化,因而有复数形式,如: the Smiths, the Browns,表示某姓的一家人。



Exercise 1

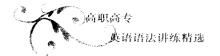
١.	Choose the cor	rect	answer				
1.	They like to rais	e ma	any on their	r far	m.		
A.	deers	B.	sheeps	C.	chickens	D.	oxes
2.	. There are many on the wall.						
A.	picture	B.	pictures	C.	photo	D.	a photo
3.	They all think sl	he h	as a very happy		_•		
A.	families	B.	houses	C.	house	D.	family
4.	The study of	_	can be very intere	sting	5.		
A.	history	B.	a history	C.	the history	D.	histories
5.	She has taken a	way	of the hous	e.			
A.	the furnitures	В.	the furniture	C.	furnitures	D.	a furniture
6.	He likes to eat		of this country.				
A.	fish and beefs	B.	fishes and beef	C.	fish and beef	D.	fishes and beefs
7.	They raise a lot	of _	on the farm.		·		
A.	sheep and goats	В.	sheeps and goats	C.	sheep and goat	D.	sheeps and goat
8.	I just have been	her	e for 2 weeks, so	I do	n't know		
A.	all the names	B.	all the name	C.	the all names	D.	the all name
9.	The farmer has	man	y on his far	m.			
A.	goose	B.	geese	C.	gooses	D.	geeses
10.	You must clear	ո	every day.				
A.	your teeth	В.	your tooth	C.	your tooths	D.	your teeths
11.	She has no		for the poors.				
A.	sympathys	B.	sympathy	C.	sympathies	D.	sympathyes
12.	The managers	gath	er once a month to	exc	hange		
A.	experience	B.	the experiences	C.	experiences	D.	the experience
	. Did you invite						
A.	the Smith	В.	Smiths	C.	Smith's	D.	the Smiths
	14 may play a big role as						
A.	Hero hero	B.	Heroes heroes	C.	Heroesa hero	D.	Hero heroes

15. Mary wrote a report.
A. three-thousand-words B. three-thousand-word
C. three-thousands-word D. three-thousands-words
II. Fill in each blank with the proper form of the word given in the brackets
1. The teacher gave her much (advice).
2. Look at those (child).
3. There are some (glass) on the desk.
4. Do you want some (tomato) for dinner?
5. Would you like some (bread)?
6. I can see a lot of (grass) on the playground.
7. Now people can enjoy much more (freedom) than before.
8. Sugar, oil and (metal) are refined before using.
9. They have made up their (mind) to improve the quality.
10. His elder brother is four (year) older than him.
三、名词所有格

名词所有格是以名词 + 's 来表示所属关系,一般用于表示人或动物等有生命的东西。

(一) 名词所有格的形式

种 类	构成方法	例 词			
	一般在词尾 + 's	Mary's car, Father's Day			
单数名词	词尾是 s 时 + 's/'	Dickens's/Dickens' Charles's/Charles' sister			
与业 身.i=1	词尾是 s 时 + '	the teachers' reading-room			
复数名词	词尾不是 s 时 + 's	Women's Day, men's room			
复合名词	最后一词 + 's	runner-up's clothes			
名词 + and	表示共同所有,最后一个词+'s	Mary and Tom's room (玛丽和汤姆共有的房间)			
+名词	表示各自所有,每个词都+'s	Mary's and Tom's rooms (玛丽和汤姆各自的房间)			



(二) 名词所有格的用法

	构成	例词
1.	表示有生命的东西	Mary's dog, Tom's house
2.	表示时间、距离、国家、地区、城镇、重量、价值、自然现象	Children's Day, city's park
3.	表示文化艺术、工业、科技	industry's progress, book's cover
4.	固定词组或拟人化	at death's door (濒于死亡), a hair's breadth (间 不容发)
5.	集体名词	the committee's report

(三) of + 名词所有格

种 类	用法	例词
非生物名词	名词+of+名词	the window of the room
4. 4. 4. 河	名词本身较长	works of Marx, Engels and Mao
生物名词	名词的定语较长	the suggestions of those present at the meeting

(四)独立所有格

句子中名词中心词可以省略,所有格独立充当一定的句子成分或词组成分,即 独立使用的名词所有格。

	独立所有格常用的场合	例句
1.	中心词已在上下文出现过	Her memory is like an elephant's.
2.	被省略的中心词表示某人的家	I will dine at the Mary's.
3.	被省略的中心词表示公共场所	He was educated at the Oxford's.
4.	被省略的中心词表示店铺/公司	Vegetable are available at the grocer's.

(五) 双重所有格

带有独立所有格的 of + 词组又叫做双重所有格。



	用法	例词
1.	确认特指,一般指人,不带定 冠词	a friend of my father's, a daughter of Mr. Green's
2.	与 this, that 等指示限定词连用, 表示爱憎褒贬等感情色彩	this brilliant idea of David's, that clever remark of Lina's
3.	可以用 which 等疑问限定词和数词等定量限定词	which novel of Dickens', two novels of John's
4.	表示人与物的所有关系	a car of Tina's

上述第四点, of + 所有格和 of + 双重所有格所表示的意义是不同的。比较: a photo of Mary (一张照有玛丽的照片)

a photo of Mary's (一张由玛丽拥有的照片)

Exercise 2

. 1	Choose the col	icci aliswci					
1.	The read	ling-rooms ar	e near the cl	assroom.			
A.	student	B. student's	C	. of stud	lent 1	D.	students'
2.	Where are the _	bags?					
A.	men's	B. men'	C	. of me	n]	D.	man's
3.	This is my	desk.					
A.	sister Mary	B. sister's M	Mary C	. sister's	Mary's	D.	sister Mary's
4.	After having wal	ked for 5 hou	ırs they took	`	rest.		
A.	a little minutes	B. a little n	ninute's C	. a few	minutes'	D.	a few minute's
5.	Quarter	the fruit is ba	ad.				
A.	in	B. at	C	. of]	D.	out
6.	ceramic	is very famou	ıs in the woı	·ld.			
A.	Chinas	B. China's	C	. China	s']	D.	China of
7.	She is very poor	. She leads	•				
A.	a dog life	B. a life of	dog C	. a life	of dog's	D.	a dog's life



8.	How do you think history in Is	ndia?	,		
A.	Mary studying B. Mary's studying	C.	Mary's studies	D.	studying of Mary
9.	was crying.				
A.	A son of his B. A son of him	C.	A son of he's	D.	A son of his's
10.	is the smallest house.				
A.	Tina	B.	Tina's		
C.	Tina's house	D.	the house of Tir	ıa	
ш.	Fill in each blank with the proper	form	of the word give	en i	in the brackets
1.	A (bird nest) is on the water	r, ar	id a child is tryin	g to	save it.
2.	Look, it is a picture of (Mar	y),	she smiles so lov	ely.	
3.	She has got a cold, she needs to go t	o the	(doctor).	
4.	There is some $___$ (dog food) in	the r	efrigerator.		
5.	I just have three dollars, so I can buy	y onl	y (three	dolla	ar meat).
6.	The (our country future) is i	in ou	r hands.		
7.	What is the opinion in (you	mind)?		
8.	I am going to the (Johnson).				
9.	(Tina and Mary) houses are	very	nice.		
10.	(Tom and John) school is	very	famous.		

四、单位名词

名词中的可数名词可以与单位名词搭配使用,表示"一群""一对""一帮""一批"等意义;不可数名词要计数时,也得使用单位名词。单位名词的分类如下表:

表示个数	表示形状	表示容积	动作状态	成双,成组,成群
piece, article,	cake, loaf, slice,	bottle, cup, glass, bowl, jar	fit, flash, display,	pair, group, pack, team, couple, bench, litter
a piece of bread/ paper, a bit of news	a slice of bread,	a cup of tea, a bottle of milk	a fit of anger, a display of power	a pair of shoes, a group of people, a pack of cakes, a team of students

Exercise 3

Fill in the blank with the proper unit noun

1.	a	of hope	2.	. a	of fish	
3.	a	of chocolate	4.	. a	of sugar	
5.	a	of trees	6.	. a	of skill	
7.	a	of beer	8.	. a	of furniture	
9.	a	of news	10). a	of meat	
				_		•
			Exercise 4	4		
Ι.	Translation					
1.	母亲节					
11.	Use the unit	noun				
a _	of inse	ects a	of legs	a	of body	
a	of ani	mal a	of people	a	of guests	

第二章 代 词

(Pronoun)

代词是代替名词的一类词。多数代词具有名词和形容词的功能。

一、代词的分类

- (1) 人称代词 (Personal Pronouns): 表示"我""你""他""他""它""他们""我们""你们"的词。
- (2) 物主代词 (Possessive Pronouns): 表示所有关系的代词称为物主代词,也称为代词所有格。
- (3) 反身代词 (Self Pronouns): 表示"我自己""你自己""他自己""他自己""他自己""你们自己""他们自己"的词。
 - (4) 相互代词 (Reciprocal Pronouns): 表示相互关系。
- (5) 指示代词 (Demonstrative Pronouns): 表示"这个""那个""这些""那 些"等指示概念的代词。
- (6) 疑问代词 (Interrogative Pronouns): 表示"谁""谁的""什么""哪一个"等用于特殊疑问句的词。
- (7) 连接代词 (Conjunctive Pronouns): 疑问代词用来引导一个间接疑问句时 就称为连接代词。
 - (8) 关系代词 (Relative Pronouns): 关系代词主要用于引导定语从句。
 - (9) 不定代词 (Indefinite Pronouns): 表示不确定对象的代词。

二、各类代词的用法

(1) 人称代词。

