

如何学好考好政治理论课

硕士研究生入学考试

政治理论课

原版教材

配套总复习

中国人民大学党史系 卢志强博士 编著

中国革命史

马克思主义基本原理  
中国社会主义建设  
世界政治经济与国际关系

中华工商联合出版社

硕士研究生入学考试

# 政治理论课原版教材 配套总复习

编著：中国人民大学党史系 卢志强博士

中华工商联合出版社

责任编辑：孟斌

封面设计：视线意典

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国革命史：硕士研究生入学考试政治理论课原版教材配套总复习/卢志强编. —北京：中华工商联合出版社，1998. 6

ISBN 7-80100-431-0

I. 中… II. 卢… III. ①资产阶级民主革命—历史—中国—研究生—入学考试—自学参考资料②新民主主义革命—历史—中国—研究—入学考试—自学参考资料③社会主义革命  
IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15359 号

**中华工商联合出版社**出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编：100027 电话：64153909

河北涿州市印刷厂印刷

新华书店总经销

---

787×1092 毫米 1/32 印张 6.5 字数：136 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—5500 册

ISBN7-80100-431-0/G·144

每册定价：10.00 元

全套定价：40.00 元

## 前 言

为使本书各分册成为硕士研究生入学考试众多辅导用书中一道亮丽的风景线,我们力求做到以下几点:

1. **帮助考生重视政治理论课原版教材的学习。**此观点,中国人民大学索爱群教授在其“谈谈怎样复习政治理论课”一文中也有论述:“一般的辅导书只有条条,考生难以理解。在这种情况下,看看大学本科的有关教材,可以帮助理解考试大纲中规定的考查要点”。因此全书紧紧扣住两条依据:一是国家教委社科司的统编教材《马克思主义原理》、《中国革命史》、《中国社会主义建设》、《世界政治经济与国际关系》二是硕士研究生入学考试政治考试大纲,按考查要点作“主要内容归纳总结”。使教材内容清晰化、条理化、综合化,便于考生在短时间内理解记忆。

2. **减轻考生的复习负担。**各分册力求简洁而高效,不仅分册中没有重复内容(避免一些辅导书把归纳总结中的内容在论述题中重复叙述,使内容繁杂重复,重点不突出)且各分册之间,也有效协调:将“马克思主义原理”中关于社会主义原理的一些内容归于“中国社会主义建设”中更利于考生对比理解、掌握。这些既是编者多年来深厚的理论功底的体现,也是多年来学习应考经验的总结。

3. **降低书的价格,为考生经济利益着想。**本书将大纲要求的4门课化整为零,考生可根据自己的需要分册购买,尤其

避免了理科考生买文科内容的浪费。

本书的编者均是人民大学各门相关学科的博士,他们自己历经多次考试并曾参与近年硕士研究生入学考试的阅卷工作,所以在编著各分册时,对考生倾注了极大的热情和责任心。但尽管这样,也难免有疏漏,希望读者在学习的过程中能有更好的建议。可直接函致(100080)北京海淀区倒座庙1号北京希望之星文化中心收转

本书不仅是参加硕士研究生入学考试的必备资料,也是自学考试、专升本成人高考的良好复习用书,大专院校在校学生学习政治理论课也适用本书。考生在学习本书的基础上,另外,要重视当年的考试大纲,了解当年政治考试的侧重点,重视运用政治理论课的立场、观点和方法观察解决实际问题的能力。必要时再选择一些体现当年的时事政治形势的模拟试卷做练习。另外,在学习本书各分册时,希望考生务必先读第一页如何学好考好各门课的导读,它是难得的考研复习经验谈。这些均是编者的建议,仅供考生参考。

祝您一帆风顺,顺利过关!

编者

于北京中国人民大学

# 目 录

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| 如何学好考好“中国革命史”                            | (1)   |
| 第一章 中国半殖民半封建社会的形成和旧民主主义革命<br>(1840—1919) | (6)   |
| 一、主要内容归纳总结                               | (6)   |
| 二、应试题型配套训练                               | (28)  |
| 三、训练题的参考答案                               | (34)  |
| 第二章 新民主主义革命的开端和国民革命<br>(1919.5—1927.7)   | (36)  |
| 一、主要内容归纳总结                               | (36)  |
| 二、应试题型配套训练                               | (50)  |
| 三、训练题的参考答案                               | (64)  |
| 第三章 土地革命战争和抗日救亡运动                        | (69)  |
| 一、主要内容归纳总结                               | (69)  |
| 二、应试题型配套训练                               | (82)  |
| 三、训练题的参考答案                               | (92)  |
| 第四章 全民族抗日战争                              | (95)  |
| 一、主要内容归纳总结                               | (95)  |
| 二、应试题型配套训练                               | (111) |
| 三、训练题的参考答案                               | (122) |
| 第五章 全国解放斗争                               | (127) |
| 一、主要内容归纳总结                               | (127) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 二、应试题型配套训练 .....          | (140) |
| 三、训练题的参考答案 .....          | (150) |
| 第六章 从新民主主义到社会主义的转变 .....  | (154) |
| 一、主要内容归纳总结 .....          | (154) |
| 二、应试题型配套训练 .....          | (158) |
| 三、训练题的参考答案 .....          | (166) |
| 第七章 社会主义建设道路的艰难探索 .....   | (170) |
| 一、主要内容归纳总结 .....          | (170) |
| 二、应试题型配套训练 .....          | (181) |
| 三、训练题的参考答案 .....          | (186) |
| 第八章 中国特色社会主义建设道路的开辟 ..... | (188) |
| 一、主要内容归纳总结 .....          | (188) |
| 二、应试题型配套训练 .....          | (197) |
| 三、训练题的参考答案 .....          | (200) |

## 如何学好考好“中国革命史”

在全国硕士研究生入学考试中,中国革命史是政治理论课考试的重要组成部分。能否学好和考好中国革命史,是考生能否金榜题名的因素之一。在以往的政治理论课考试中,相对于其它政治理论学科而言,中国革命史课程的得分率不很理想,这或许与有些考生低估中国革命史的考试要求和考试难度有关。以往的考试结果已经证明:轻视和忽视中国革命史,在政治理论课考试中就要付出代价;而重视中国革命史,学好、考好中国革命史,又往往是政治理论课突破及格线的有效捷径。

### 一、如何在短时间内学好中国革命史

在短时间内学好中国革命史,首先应当是在复习掌握好国家教委全国硕士研究生入学考试《政治理论考试大纲》所列考试要点的基础上,明确中国革命史的考试内容、考查比例、基本题型、基本要求。

其考试内容包括中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命、新民主主义革命的开端和国民革命、土地革命战争和抗日救亡运动、全民族抗日战争、全国解放战争、从新民主主义到社会主义的转变、社会主义建设道路的艰难探索、中国特色社会主义建设道路的开辟等八个部分;考试出题占分比例理科试卷为23%,文科试卷为18%;考试基本题型有单项选择,多项选择、辨析题、材料分析题和论述题;考试要求考生能够准确地再认或再现上述八个部分的历史、政治、经济等

方面的重大事件,能够运用关于中国革命和建设的理论辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误,能够根据中国革命史的有关史料分析、认证其中心思想和内容,能够比较出相互关联的有关史料之间的区别及联系,能够运用中国共产党关于新民主主义革命的理论、社会主义改造理论和邓小平理论,分析中国革命和建设中的各种重大问题。

其次,明确了中国革命史的考试内容,考查比例、基本题型、基本要求后,就要有的放矢,对症下药。即在学习时,要把学习的内容和考试的基本题型紧密地联系起来进行记忆和联想。比如学习“马克思主义的广泛传播”这一内容时,对于中国先进分子在“五四”后选择和接受马克思主义的原因,可以用论述题的题型来掌握;对于马克思主义广泛传播的表现,其知识点可以用多项选择的题型进行记忆和掌握,如当时有哪些学习研究马克思主义的团体、有哪些宣传和介绍马克思主义的报刊等;对于“五四”后新文化运动的方向和主流这一问题,又可以按照辨析题的要求来进行练习。

总之,明确考试的基本题型、基本要求、把学习的内容与基本题型有目的、有意识地结合起来,往往可以收到事半功倍的效果。

## 二、中国革命史考试的侧重点

考生在应试准备中,既要全面复习,又要有所侧重。

中国革命史的考试是在考查基本知识、基本理论的基础上,侧重考查运用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本立场、观点和方法的能力。这种能力的考查又具体反映在辨析题、论述题和材料分析题之中。

中国革命史的考试是在全面考查共八个部分内容的基础

上,侧重于考查新民主主义革命的开端和国民革命、土地革命战争和抗日救亡运动、全民族抗日战争、全国解放战争四部分。侧重考查这四部分的内容,又可以从近几年全国硕士研究生入学考试的试题中得到证明。仅从材料分析题来看,属于这一范围的就有:95年文科关于1946年的“国民大会”的问题;96年理科关于新三民主义的中心思想问题;97年理科关于1944年——1945年国共谈判及美国插手国共谈判的问题;98年文科关于“九·一八”事变后中国共产党策略路线及其变化问题。

### 三、重视中国革命史考试中各种题型的答题方法

在考试过程中,我们不难发现:学得好不一定考得好。要想在学好的基础上又考好,就应当针对中国革命史考试中的各种题型,进行答题方法与技巧的训练和提高。

对于多项选择和单项选择题,答题前要认真审清题干,理解题意,切实弄清题干要求回答什么,然后根据或针对题干的要求,进行选择答案。从方法上来说,解答选择题不外乎两种:一是肯定正确选项,否定错误选项,即先肯定后否定;二是先否定错误选项,然后肯定正确选项。

辨析题是考查考生“运用有关原理,辨别理论是非,分析、论证某一观点的正确或错误”的能力。辨析题一般分为三种:命题完全正确;命题完全错误;命题不完全正确也不完全错误。辨析题的答题方法分为两部分:第一步是首先辨别对错,即指明命题是正确、错误,还是具有片面性;然后第二步是简述理由,说明命题为什么正确或错误或有片面性,如果命题是错误的,还要简要指明相关的正确观点。在回答辨析题时应注意:仅作出肯定或否定的判断,不说明理由是不能得分的。

论述题一般分为三种类型：论述某一原理或评述某一事件；运用某一原理分析批判某种错误观点或运用有关原理分析论证某一简要史料中的观点；综合归纳某一历史时期或几个历史时期党的重大的路线、方针、政策、战略。回答第一种题时要求理论观点鲜明，要点全面，重点突出，有史实有根据，史论结合，逻辑严谨；解答分析、论述第二种题与辨析题的方法基本相同，但论证的内容要比辨析题丰富；第三种题的回答，要点要全面，注意系统性和完整性，做到条理清晰，论证严密有力。

材料题是考查考生“结合特定历史条件……分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判”的综合能力和理论、史料分析能力。材料题的显著特点是：通过材料提出问题；一题多问。大多数考生都认为材料题很难。其实，它的难度与论述题基本相同。所以回答材料题的首要方法是不要望而却步，而应该对自己充满信心；第二步是读懂材料，搞清楚材料的背景、材料中反映出的基本观点；第三步是搞清楚材料与中国革命史中的哪一内容有关系。这三步做到了，材料题就迎刃而解了。

需要强调的是，回答材料题还有一个重要的技巧：第一，注意材料题在列举材料之前所给予的简要提示，这有助于搞清楚所列材料的大背景。如 98 文科题所给提示：“下列是有关‘九·一八’事变后中国共产党策略路线及其变化的材料”。第二，注意每段材料下所附的材料来源和出处。如 96 理科题材料 2 告知考生该材料“摘自《中国国民党第一次全国代表大会宣言》”，认清材料出自国民党一大，材料的内容无非就是中国革命史教材上所讲述的国民党一大的内容和成果，所以材

料的中心思想就显而易见了。第三,了解了提示,清楚了材料出处之后先不去看材料本身,而是先看材料后面所提的问题,以题目中所提问题为思考线索回答问题,以题目中所提问题为思考线索去认识材料、去读材料,这样做,很容易抓住材料的中心观点。例如,如用上述方法来解答 96 理科材料题,应该说是十拿九稳。具体来说,该题材料 1 来自“孙中山《在东京〈民报〉创刊周年庆祝大会的演说》,所问问题是“民族、民权、民生主义的中心思想”,即旧三民主义也。即使不读材料本身,考研的人焉有不知旧三民主义的内容之理?其材料 2 来自国民党一大,所问问题为“对三民主义的新发展”,即新三民主义;其材料 3 来自《中共二大宣言》,所问问题是“新三民主义为什么成为国共合作的政治基础”,即新三民主义与中共二大纲领的共同点。

应该说,如何学好和考好一门课程,这本身就是一门学问,每一个考生都应该注重学习方法和应试方法的训练与提高;尽管学习方法和应试方法因人而异,每种方法又各有千秋,但只要行之有效,只要有助于考研成功,就值得我们去学习和借鉴。但愿以上所言对于那些想提高学习方法和应试技巧的考生能有所帮助。

# 第一章 中国半殖民半封建社会的形成和旧民主主义革命

(1840—1919)

## 一、主要内容归纳总结

### (一)中国半殖民地半封建社会的形成

1. 近代中国由封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会的过程

中国半殖民地半封建社会的形成,可以分为四个阶段:

(1)1840年至1842年英国发动的鸦片战争和《南京条约》的签订,是近代中国沦为半殖民地半封建社会的开端。鸦片战争后,中国社会开始发生了根本性变化。政治上,中国的领土完整被破坏,独立主权受到侵犯,中国开始受制于西方列强;经济上,中国开始受世界资本主义经济的冲击,逐步成为西方列强的商品倾销市场和廉价原料的供应地。

(2)1856年至1860年英法联合发动的第二次鸦片战争和《天津条约》、《北京条约》的签订,加速了中国向半殖民地半封建社会的演变。主要表现为:清政府又一次空前出卖国家主权;清政府开始以洋人为靠山,成为外国侵略者统治中国的工具;中国社会经济发生了深刻的变化。第一,资本主义列强已逐渐控制中国的商品市场,使中国成为他们倾销商品、掠夺

原料的重要场所；第二，资本主义列强还加紧对中国进行投资活动，垄断了中国的航运业和金融市场；第三，外国资本的入侵，促使了中国农村自然经济的解体，加速了中国社会经济向半殖民地半封建经济的演变；第四，外国资本主义为了侵略和控制的需要，还在中国造成了买办制度和买办资本，形成了买办资产阶级。

(3)1894年至1895年中日甲午战争和《马关条约》的签订，中国社会半殖民地半封建化程度进一步加深。甲午战争，引起了中华民族空前严重的民族危机。第一，帝国主义列强掀起了在中国划分势力范围的狂潮。第二，列强纷纷在华投资设厂，筑路开矿，加紧了经济渗透和控制。第三，列强还通过大量政治性贷款，控制清政府，操纵中国财政。总之，甲午战争后帝国主义列强大大地加强了在中国的权益与势力，中国甚至面临着被瓜分的危险。

(4)1900年至1901年八国联军侵华战争和《辛丑条约》的签订，标志着帝国主义已全面控制了清政府，近代中国沦为半殖民地半封建社会的格局已基本形成。

2. 近代中国由封建社会演变为半殖民地半封建社会的基本原因。

近代中国沦落为半殖民地半封建社会，从鸦片战争至八国联军侵华战争，整整经历了60年时间，这是一个充满着中华民族血和泪的屈辱历程。这种社会形态形成的基本原因有：

(1)造成这种变化的最主要原因是1840年以后，帝国主义列强不断加紧对中国进行侵略，不仅操纵了中国的财政和经济命脉，而且操纵了中国的政治及军事，致使中国在经济上

不能独立,政治上丧失了部分主权。

(2)在帝国主义侵略中国过程中,由于中国人民进行了英勇顽强的抵抗,延缓了帝国主义把中国殖民地化的过程。中华民族不屈不挠的爱国主义精神,是鸦片战争后帝国主义列强不能灭亡中国、不能把中国变成完全的殖民地的根本原因。

(3)帝国主义各国在侵略中国问题上既有一致性又有争夺各自利益的矛盾,中国没有成为某一个帝国主义直接统治的殖民地。为了维护在中国的侵略势力,各帝国主义协同侵略并保留了一个清朝中央政府,中国成为一个既丧失部分主权又没有完全丧失主权的半殖民地国家。

(4)外国资本主义的入侵破坏了中国社会内部的自给自足自然经济,促进了商品经济的发展,近代中国出现了新的资本主义生产方式,但这种生产方式没有占据主导地位,中国传统的封建经济仍然占着统治地位,近代中国只能是一个半封建社会。

### 3. 洋务运动

洋务运动是19世纪60年代至90年代由清朝统治阶级内部的一部分封建官僚(洋务派)发起的,以“求强”、“求富”为口号,以学习和引进西方先进技术为内容,以拯救清王朝封建统治、御侮自强为目的的一场地主阶级自救运动。

洋务运动在前期所举办的军事工业,具有浓厚的封建性;后期所举办的民用企业,已经具有资本主义性质。中日甲午战争爆发后,北洋水师的惨败宣告了洋务运动的破产。

洋务运动的结果并没有使清政府“富强”起来,其根本原因是洋务运动带有浓厚的封建性、买办性和垄断性。洋务派企图在不改变封建制度的情况下来发展近代工业,这只能是

一种幻想。洋务派不是为了用资本主义代替封建主义，这就无法解决他们自身具有的封建性跟他们主张引进西方科学技术所产生的矛盾。

当然，洋务运动引进了西方的生产技术，传播了西方的科学文化，加速了封建经济的解体，对中国资本主义的产生和发展又具有一定的推动作用。洋务运动在性质上和作用上的复杂性，正是当时中国社会日益半殖民地半封建化的具体反映。

总之，洋务运动失败的历史启示我们：在半殖民地半封建的中国，要得到国家的富强，实现国家近代化，必须首先求得国家的独立和人民的解放，必须实现半殖民地半封建社会制度的根本变革。

#### 4. 中国近代民族资本主义工商业的产生

随着中国半殖民地半封建化过程的发展，中国民族资本主义工商业也开始产生了。1869年上海发昌机器厂开始使用车床，并于1872年制造了第一艘小火轮，可以说是我国民族资本机器工业的开端。

中国民族资本主义企业从其产生开始，就艰难挣扎在崎岖坎坷的道路上，它的发展举步维艰，十分缓慢。其原因有：

(1) 民族资本企业的首要困难是资金短缺。因此，大部分民族资本企业资金少，规模小，设备简陋，技术落后。

(2) 外国资本的打击和排挤。

(3) 本国封建势力和洋务派的官僚买办资本的控制和排挤。

(4) 早期民族资本家多产生于买办、地主官僚、商人，他们同外国资本主义和本国封建主义有千丝万缕的联系，没有能力也不愿意与之决裂、走独立发展的道路。

## 5. 中国无产阶级的产生

中国无产阶级即中国工人阶级。中国工人阶级不但是伴随着中国民族资产阶级的发生、发展而来,而且首先是伴随着外国资本在中国直接经营企业而来。因此,中国工人阶级比中国资产阶级的资格要老。

近代中国第一批产业工人产生于鸦片战争后外国资本在中国各通商口岸开办的工厂企业里;19世纪60年代起,在清政府洋务派官僚开办的军工企业和民用企业中,又产生了第二批中国产业工人;19世纪70年代开始兴起的本国民族资本工矿企业中,又产生了第三批产业工人。这样,到1894年前,中国近代产业工人队伍约为10万人。

## 6. 中国资产阶级的出现及其特点

### (1) 买办资产阶级

鸦片战争后,在中国沿海通商口岸出现了近代中国的第一批买办,特别是第二次鸦片战争后,在中国沿海沿江各主要的工商业城市中逐步形成了近代买办资本和买办资产阶级。买办资产阶级是外国资本主义侵略中国的产物,是伴随着中国社会的殖民地化而日益膨胀和发展起来的,是帝国主义侵略和奴役中国的工具,是近代中国革命的对象之一。

### (2) 民族资产阶级

第二次鸦片战争后,随着民族资本近代工业的产生发展,产生了中国民族资产阶级。

早期中国民族资产阶级主要由三部分转化而来:一是由买办转化而来;二是由地主官僚转化而来;三是由商人转化而来;此外,还有为数极少的手工业作坊主或手工工场主转化为民族资本家。