

昆仑教苑撷英

——新理念教育优秀论文集（上）

主 编 景青学

副主编 杨文明

王青平

刘得印



甘肃人民出版社

PDG

昆仑教苑撷英

——新理念教育优秀论文集(上)

主 编 景青学

副主编 杨文明 王青平 刘得印

编 委 王廷和 王家宾 李安邦

李世平 刘财元 李德录 雷国杰

甘 肃 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

昆仑教苑撷英. 上:新理念教育优秀论文集/景青学主编.
兰州:甘肃人民出版社,2005

ISBN 7-226-03272-4

I. 昆... II. 景... III. 中学—教学研究—文集
IV. G632.0-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第100968号

责任编辑:李青青

封面设计:刘 斌

昆仑教苑撷英

——新理念教育优秀论文集(上)

景青学 主编

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路520号)

甘肃乌金煤田印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 21 字数 480 千

2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

印数:1—500

ISBN 7-226-03272-4 定价:46.00元

综 合

谈中等职业学校后进生的转化	魏 琦(1)
后进生的转化工作	李雅平(5)
特殊群体学生的心理特征及教育对策	王桂彩(8)
寓环保教育于化学教学中	周金亭(11)
加强师德修养,提高育人水平	任玉兰(14)
教师的心理素养和职业适应能力	孔爱侠(17)
论素质教育与应试教育	杨文革(19)
如何做好毕业班的思想工作	贾得庆(22)
多元智能理论对班主任工作的影响	张清宣(25)
方法是思想的生长点	张 慧(29)
学校管理体制中制约机制的建立和制度建设	康力强(31)
高一班主任工作体会	马万珍(34)
立足基础 更新观念 帮助提高	裴淑秀(37)
班主任工作心得体会	王桂珍(39)
让学生真正成为学习的主人	莫春花(42)
你重视综合课的教学了吗	李 军(45)
让孩子们的心灵更美好	周淑伶(47)
环境教育刍议	王秀琴(50)
优化教学过程,实施素质教育	石东海(53)
新课程背景下的师生关系	李红岩(56)
教师在课堂讨论中的地位和作用	王琼辉(59)
让评语激励学生进步	李永萍(63)
培养学生的探究能力	常玉章(65)
不对优生“溺爱”	星小龙(68)

激发学习兴趣 促进自主学习	许生柏(70)
多元 反思 发展	
——多几把尺子,多量出好学生	蒋 华(73)
多接受学生反馈的情感信息	郭万红(75)
强化复习“七步法”	安鸿君(77)
“教学失误”之我见	李世姬(79)
批评学生的艺术	保成忠(81)
谈教师教学的语言艺术	祁明霞(84)
适应新课程当好教学策划师	达国福(86)
培养孩子的创新能力	金银玉(88)
如何培养学生的学习兴趣	张晋宁(90)
应用有效手段 激发学习兴趣	陈 美(93)
新课程教学中的激励方式	陈生玉(95)
课堂上应重视学生的主动探究活动	东周杰(98)
谈“教学后记”	喇善淑(101)
浅析多媒体网络教学与传统教学	谢占奎(103)
中学信息技术课教学方式探索与实践	王红英(105)
如何在信息技术教学中培养学生的创新能力	阿怀才(109)
新课改值得商榷的几个问题	李世平(112)
让学生在欣赏与肯定中成长	许明志(116)
新教材 新教法	
——“诱思激活”法	姜占孝(119)
乡土材料引活水 以案说法增实效	许淑英(121)
游刃有余的班主任工作	徐 靖(123)
学习型社会环境对班主任工作的启示	郭德全(126)
现代信息技术条件下学校图书馆模式的改革与策略	
.....	师月英(129)

转变旧观念 适应新课程	何得伟(132)
勤拙论	马如英(134)
提高作业质量的有效手段	扎 西(137)
学会赞美教师	王忠林(139)
说学法指导	丁录邦(142)
浅谈课程改革背景下教师应具备的素质	吴延香(144)
学校与心理健康教育	张宗玉(147)
春雨润物细无声	达春霞(151)

语 文

论“暮春者,春服既成……”	杨文明(154)
李煜《虞美人》鉴赏教学案例	王青平(157)
古代乘车的礼俗	才让措(160)
语文教学中如何通过文字训练对学生进行思想教育	王有升(164)
学生是写作的主人	
——作文教学体会	殷春玲(167)
小学一年级语文识字“四法”	张清香(170)
精雕细刻的导语	哈生元(172)
融画入诗 诗中有画	
——王维《汉江临眺》赏析	师存满(175)
语文教学中的应变	李芸芳(178)
句群与文段	魏祖元(181)
从积累到运用	张桂英(184)
语文教师口语表达的原则	金 慧(187)
非语言手段在教学中的应用	白文华(190)

陆游《书愤》主旨再探.....	达文平(192)
鲁迅小说中个别人物形象浅析.....	张娅琴(194)
新诗鉴赏技巧初探.....	李慧萍(197)
飘逸空灵 超旷达观	
——浅析苏轼的《水调歌头·明月几时有》.....	
.....	保成全(200)
语文教学中的情感渗透.....	刘永秀(202)
语文教学中培养学生创新能力策略初探.....	李辉英(205)
体验母爱 理解母爱 升华母爱	
——《我与地坛》(节选)赏析.....	解玉玲(208)
民族学生学好汉语点滴谈.....	龚发存(211)
谈诗歌教学.....	朱剑琦(214)
中学语文教学需加强的几个方面.....	刘凤林(217)
有情有义说项伯.....	李苏丽(219)
语文课堂教学的语言艺术.....	谢宗娟(222)
现代教育技术与语文教学的整合.....	杨佩红(224)
汉语色彩声韵美.....	保广瀚(226)
鲁迅《故乡》的对比艺术.....	吕应梅(230)
读中品悟语文诗意.....	亢雅利(233)
谈初中语文“自学探究式”教学模式.....	赵发香(238)
议论文写作材料的积累与运用.....	侯淑英(241)
自主、合作、探究式语文教学法探索	
——问题教学.....	杨欣(244)
多媒体在语文学科中的作用	
——《我的空中楼阁》教学实例简析.....	李红莲(247)
提高识字教学效果的方法与途径.....	付延芳(250)
如何激发学生的写作兴趣.....	师成卿(253)

论语文教学课堂教学的四个延伸.....	温生玺(254)
教有方 学有趣.....	张 炳(257)
向古人学说话	
——新教材口语交际策略.....	孙明魁(260)
总体把握,驾驭教材	
——《孟子》教学心得.....	李绣芳(263)
作文教学“五课式”.....	严令功(266)
中学语文教学中朗读的重要性.....	杨 靖(269)
浅析文言虚词“所”字用法.....	刘得印(271)

英 语

小学英语教学中的几点体会.....	王生花(274)
重视文化意识 培养语言综合运用能力.....	王 荣(276)
中学英语教学与多媒体.....	张文莲(279)
谈新课改下的英语教学.....	钟永权(282)
培养初一学生的英语能力.....	王传红(285)
树立自信和激发兴趣是职业中学英语教学的关键	
.....	马雪梅(287)
有关初三英语总复习.....	侯存莲(289)
中学英语教学的基本原则.....	方东云(292)
Pairwork 和 Groupwork 在英语课堂教学中的作用	
.....	刘仕霞(295)
以兴趣为契机激活学生的自主学习能力.....	陈玉军(299)
英语活页教案改革探讨.....	牛银凤(301)
小学英语的认读教学.....	范兰英(304)
高中英语教学中的学法指导.....	王 璐(307)

自主、合作的学习方式在英语教学中的应用	张 莲(310)
谈英语教学中对学生创造性思维的培养	蔡 萍(313)
引导学生过好英语入门关	唐启红(316)
如何培养中学生学习英语的兴趣	何文芝(318)
如何激发学困生学习英语的兴趣	熊 琳(320)
谈谈人教社新版英语教材第一册下第十七	
单元阅读课 Alone in Antarctica 的语言特色	景青学(322)
如何帮助学生记忆单词	李积香(325)
谈英语写作	赵桂青(328)

政 治

推进民主教学 构建和谐课堂	戴业宏(330)
信息技术与思想政治课教学	刘学英(333)
信息技术与初中思想政治课教学的整合	李芝香(336)
授生以渔	
——浅谈指导学生看书	马赛藏(339)
提高政治课教学效率	顾芝芸(341)
有关政治概念教学	孙永宝(343)
培养学习兴趣八法	许达杰(345)

历 史

关于历史教学实效性的探讨	宋积新(348)
中学历史教学中的语言艺术	杨 敏(351)
在历史教学中如何实施素质教育	史莉莎(354)
高中历史教学中如何培养学生的创新素质	王烈萍(357)

历史教学中课堂讨论的作用	线淑萍(360)
全面认识王明的“左”倾冒险主义和“右”倾投降主义错误	郭淑英(363)
中学历史自助式教学方法尝试	马向阳(366)
创设乐学情景 激发学习兴趣	刘永灵(371)
历史课创新导语设计	祁学风(374)
调动学生学习历史的积极性	李生兰(376)
利用历史课堂教学培养学生创新思维	杨丽霞(378)
简释“商”名	贺建海(381)
教学应注意历史内容的内在联系	许 焱(383)
历史知识记忆法微探	冯玉萍(385)
初中历史课教学运用多媒体所存在的误区	汪永玲(387)

地 理

计算机辅助地理教学初探	马成兰(390)
引导学生自主学习地理	刘菊花(392)
教师是地理教学中的指导者	贾生禄(395)
学习地理应理论联系实际	白文华(398)

数 学

怎样学好高中数学	刘发青(400)
新课程标准下初一学生的代数技能培养	李海萍(402)
关于研究性学习	仲丽莎(405)
向量在求空间角度问题中的运用	张英兰(411)
信息技术与初中数学课堂教学的整合	丁莲香(415)

巧解数学题	肖玉文(417)
加强数学应用意识与能力的培养	陈 英(422)
导数在高中研究函数单调性时的应用和延伸	李 文(424)
数学教学中要善于构造数学模型	张青霞(428)
因式分解教学之我见	东有胜(431)
关于“三角形外角和”教学的几点思考	李路平(435)
“几何画板”演示的动画效果	杨永成(438)
新课标下初中数学教学实践、困惑与对策	孙洪清(442)
论运算能力的培养	张进军(445)
实践性、开放性的数学课堂教学	郭建莲(448)
抛物线的“垂弦定理”	银措卓玛(450)
引导学生探究学习的实践探索	
——“认识分数”教学案例	张国珍(453)
巧用三垂线定理	李惠芳(457)
小议数学转化思想	吴静秋(460)
新课程理念下如何组织课堂讨论	赵延秀(463)
高中数学课堂教学中的探究性学习	汪淑萍(465)
小学数学教学与学生心理品质	马雪梅(474)
几何教学中的美育初探	马明全(478)
如何培养小学生学数学的兴趣	樊启兰(481)
MATLAB 在中学数学教学中	张秋丽(484)
十字相乘法的一种灵活应用	秦春梅(490)
引导学生探索 培养学生能力	陈生魁(492)

物 理

论初中物理实验教学	李奋勇(496)
-----------------	----------

物理教学中的比喻法	张新元(499)
对初中物理“分层教学、分类指导”的探讨	刚才秀(502)
美的物理教学	蒲源财(505)
初中物理探究教学法	路明辉(508)
关于“电压”概念教学	邱小艳(511)
数学知识在物理中的应用	吴 林(514)
楞次定律的理解和应用	吴树花(517)
中考物理复习巧安排	托 亚(520)
重实验, 激兴趣, 突主体, 强运用	
——谈中学物理实验	姚福莲(522)
知识的拓展与应用	
——单摆周期公式的进一步应用	祁占林(525)
谈物理教学中创新能力的培养	张志明(528)
“探究式”教学法在物理教学中的运用	李青霞(531)
知识结构与思维发展	王宏斌(533)

化 学

化学教学中对学生形象思维能力的培养	宋学广(536)
化学实验中培养学生观察能力的方法	陈 珍(538)
化学教学中形成情感共鸣的策略	时英庆(541)
中学化学实验中的环保措施	任 李(544)
化学计算的常用方法	宁芬英(547)
浅谈化学教学中 CAI 的应用	王占双(550)
初三化学学法指导	马志华(552)
启发学生思维 开阔学生解题思路	张明献(555)
谈解题思维的严谨性	李冬红(557)

化学高考备考法	周有森(560)
化学实验与研究性学习	祁祝民(563)
如何培养学生的观察能力	谢永梅(566)
化学变化中的唯物原理	王 琪(569)
化学教学中创新意识的培养	时长庆(572)
化学课外活动	龙 云(575)

生 物

初中生物课中的环境教育	蒋文莉(578)
谈生物学科高考复习中的素质教育	刘国梅(581)
生物教学运用信息技术时出现的问题	张 丽(583)
生物学教学中的情景创设	胡 颖(585)
谈初中生物实验教学	刘玉桂(588)
初中生物实践中观察能力的培养	徐春花(590)
选好材料是实验成功的关键	李云海(593)
生物教学中创造性思维能力的培养	吴秀春(596)
挖掘中学生物课德育功能	逯科章(599)
对学生加强环境保护意识教育	侯 伟(602)
生物课堂导入技能	姜占海(605)

体 育

对体育课改革的新思考	来庆敏(608)
如何培养学生的体育兴趣	陈得祥(611)
体育教学应注重德育	侯玉珠(613)
在中学体育课中渗透思想品德教育	郭占修(615)

谈中学民族传统体育教学	何文成(618)
新课程理念下小学体育教学中如何实施“互动 式”教学法	于晓冬(622)
体育教学中的诚信教育	吕 沛(625)
体育教学中怎样实现精讲多练	雷有珠(627)
体育教学中的“双语教学”初探	赵持鸿(629)
体育教学中的情感教育	余海青(631)
体育教学与学生生理基础	李生忠(634)
提高中学生耐力素质的做法	王红玲(636)
对小学体育课改实践的思考	叶虎年(639)

美 术

美术教学中如何培养学生的创新精神和实践能力	保广秀(642)
谈风景写生的立意与构图	张长久(645)
谈培养学生学习美术的兴趣	丁 元(648)
以情境教学引发的美术教学新方式	朱文娟(651)
中小学美术教育的困境	马锦芳(654)

音 乐

怎样提高中小学生的识谱能力与演唱艺术	孟金宝(657)
--------------------------	----------

(所有刊登于本论文集的论文,文责由作者自负。)

谈中等职业学校后进生的转化

西宁市新世纪中等职业学校 魏 琦

在中等职业学校,往往后进生居多,应以与时俱进的精神,着眼时代的特点,采取适当、合理的方法引导、教育、转化中等职业学校的后进生。

一、后进生的不良行为与特征

1. 逆反行为。后进生对一再重申的班规校纪,经常随意违反。如迟到、早退、旷课、打架骂人、恶作剧、乱起哄、有意损坏公物等。

2. 发泄行为。受批评或遇挫折后,则采取暴怒、顶牛、报复、迁怒等行为。

3. 自私行为。如不负责任、不承担义务、损人利己、小偷小摸、妒忌他人等。

4. 懒惰行为。如懒散拖沓、怕学习、不动脑筋、不完成作业、厌恶劳动等。

5. 逃避行为。为逃避教育和处理而撒谎、欺骗、逃夜,甚至出走。

6. 攻击行为。如与老师和班干作对、寻衅闹事、斗殴、打伤他人等。

7. 纵欲行为。如乱花钱、吸烟、大吃大喝、赌博、男女鬼混等。

8 团伙行为。如结拜兄弟、组织帮派、伙众滋事、称王称霸

等。

在这种种表现中,以不守校纪、说谎、骂人、打架、抽烟、称霸等行为最为普遍。

二、后进生形成的原因

1. 客观原因。家长不良行为的影响;家长教育方法不当,娇纵、失控或棍棒教育;家庭结构不全,造成后进生精神受挫,心理不健康。还有学校教育方法不当,教育与教学相脱离;学校教育与家庭教育相脱离,校园内不良风气的影响;社会新旧体制转换期不良风气的影响等等。

2. 主观原因。职中学生思想、学业素质偏低,人生标准较低。后进生缺乏正确的道德观念和法制观念,缺乏辨别是非的能力。他们的生理与心理发展很不平衡,易于动感情,行为冲动。职中后进生的识别能力差,心理承受力弱,面对复杂纷呈的社会现象和各种思潮往往不能自持,不少人随风倒,有的甚至把那些消极和腐败的东西当作正确的目标去追求。同时由于社会上分配不公、不正之风的存在,用人单位在用人问题上尚未做到公平,择优汰优现象时有发生。职中学生对此十分敏感,失落感很容易产生,“读书无用”论调又抬头,不少后进生便由此产生。

三、后进生的教育

1. 重视专业思想教育。首先,要给学生讲清楚国家教育结构的调整,使学生懂得职高与普高是同一层次的不同类型的学校;其次,要讲明职业教育在科教兴国、振兴经济、提高全民素质中的重要性,使学生走出认识上的误区;再次,结合人才市场需求现状和专业发展的前景和优势,唤起学生的自信,激发学生对专业的兴趣。

2. 转变后进生要从培养敬业精神着手。学校应充分利用他们向往走上工作岗位的心理,在各类社会活动和专业教学实践

活动中,让他们懂得学好专业技能,并通过自己将来的出色工作定能为社会做出贡献,获得人们的尊敬,从而使之热爱自己所学的专业,按照职业的需要来规范自己的行为,逐步转化为具有敬业精神的新一代技术工人。

3. 坚持正面教育与反面教育相结合。职中学生接触社会的机会较多,在宣传正面人物的同时,还要注意组织好对消极现象进行摆事实、讲道理的分析、认识活动,引导学生明是非、辨利弊。多对学生下厂实践中碰到的事例进行分析,更容易使他们认清什么是光荣的榜样,什么是卑贱的行为。再加上教师的引导和集体舆论的影响,后进生也会逐渐形成正确的道德判断,增强对社会消极影响的抵抗力。

4. 转化后进生要注意扬长避短、因材施教。教师不要只看到他们品德和学业双差的客观事实,更要看到他们本质中含有的进步因素。要坚信,使后进生转化,不仅必要,而且可能。尊重其人格,让他们感到自身的价值,增强学习的自信心。教师要热爱后进生,动之以情才能晓之以理,情通则理达,利用情感引导后进生形成科学的世界观和人生观,帮助他们养成良好的行为习惯;要了解后进生,努力达到“知人知心”,准确而及时地长其善,救其失;教育后进生还要注意把握契机,适时“点化”促其转变;集体帮带,榜样示范;肯定成绩,激励进步;利用活动,寓教于乐;转化后进生还要坚持“三结合”的原则。

5. 充分利用职业中学的有利条件,做好后进生的转化工作。职业中学无升学竞争,不搞尖子教育,教师有较多的时间和精力帮助后进生;实践活动较多,便于为后进生创造“改邪归正”的机会,易于打破后进生的消极心理定势;由于专业固定,便于进行具体而明确的职业道德教育、职业纪律教育,教育的针对性强;充分联合联办单位、实习基地,开展丰富多彩的教育活动,而