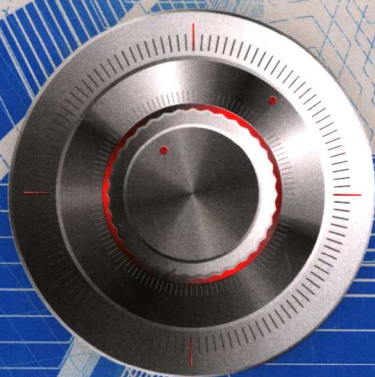


总策划：熊辉

中考完全解读

王后雄考案



英语

课标实验区专用

配人教版

丛书主编：王后雄

本册主编：童祥林



中国青年出版社

中考完全解读

王后雄考案

课标实验区专用

配人教版

英语

丛书主编：王后雄
本册主编：童祥林
编委：余文祥 许有志
刘金 汪顺
张丽娟 陈贵芬
杜凤玲 周晓梅
黄秋红 兰为国



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

中考完全解读. 英语:课标版/王后雄主编. —3 版. —北京:中国青年出版社,2007
(“X”导航丛书系列)

ISBN 978-7-5006-6347-8

I. 中… II. 王… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 089238 号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:蔚 蓝

中考完全解读

英 语

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64017809

聚鑫印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

889×1194 1/16 12 印张 343 千字

2007 年 8 月北京第 3 版 2007 年 9 月第 4 次印刷

印数:10001—15000 册

定价:18.70 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话:(010)84035821



世界由心开始

X导航——用心著书，用心育人

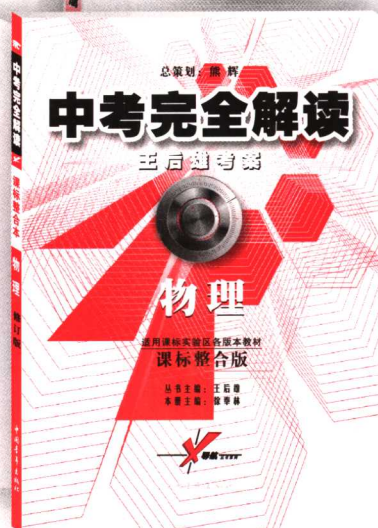
故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

X导航最新教辅

教辅专辑



打造教辅图书精品是“X导航教育研发中心”一贯的原则，经过十年的不懈努力，最新版“X导航丛书”在继承原有优点的基础上，以全新的新教材内容题型和装帧形式与广大读者见面，全面展示“X导航教育研发中心”最新科研成果。

新版“X导航丛书”内容更丰富，题型更新颖，讲解更详尽，方法更科学，装帧更精美……

华中师范大学

考试研究院
The Academy of Assessment, CCNU

导航教育网
WWW.XXTS.COM.CN



凡例说明

亲爱的读者，为了让您能更充分地了解本书的特点，并以此帮助您挑战复习的极限，我们建议您在选购和使用本书时，请先阅读本书的使用方法图示。

能力测试点

透视《考试说明》“纲”、“目”要点，锁定中考考点100%，完全覆盖中考知识、能力测试点。

中考考点解读

《考试说明》完全解密，知识、方法、能力核心要点诠释。

1 知识要点

三层解读——中考“重点难点知识”、“思维要点热点”、“综合创新素质”，中考解题、答题技巧尽在其中！

2 思维拓展

3 综合创新

4 能力题型设计

掌握中考题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对中考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。



标准解答

以中考“标准答案”为准，解题全面、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在中考答题中避免不必要的失分。

样板提醒解析

中考已考名题、经典题型，题题印证左栏答题点。

名师诠释

讲例对照，双栏排版，双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，有效地理清解题思路，提高解题效率。

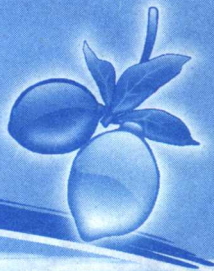
点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

如果，您想轻松面对初三总复习的残酷挑战；
如果，您想将2008年中考考试重点一网打尽；
如果，您想提早预约名牌高中，请翻到下一页！

丛书主编：王后雄

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



初中毕业英语考试是义务教育阶段英语学科的终结性考试。其目的是全面、准确地考查初中毕业生在英语学习方面达到《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准(实验稿)》(以下简称《课程标准》)所规定的初中阶段英语毕业水平的程度。

《课程标准》提出:“基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力的形成,是建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上的。”但是,情感态度和学习策略这两方面的目标不太适合通过较大规模的语言考试来进行考查。因此,现阶段初中毕业、升学考试应该侧重考查学生的语言技能和语言知识,并且通过适当方式考查学生的跨文化交际的意识和能力。初中毕业升学考试是学生结束义务教育阶段学习的一次重要考试。它不仅是对学生学习水平的一次综合性测试,也是对教师三年初中教学水平的一次终结性评价,同时在功能上它也体现了高级中学选拔新生的标准,在效果上有利于今后初中教学改革与创新。

各地英语试题严格按照《课程标准》和教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神,遵循“英语考试应在考查学生的基本运用能力、思维能力和实践应用能力的同时,着重考查学生运用英语知识分析和解决实际问题的能力,设计一定的实际情景问题和开放性问题。同时设计新颖的探索性问题。避免人为编造的、繁难偏旧的语法题,提高英语测试的质量”。因此,加强中考复习备考的研究,是提高中考成绩的关键。

一、近年中考命题的特点

分析近年来的中考试题,最明显的变化就是加大了开放性、探索性和实际应用性能力测试。2008年中考英语试题同样既要考查学生对“双基”的掌握情况,又要重视考查学生在具体情景中运用英语的能力。也就是考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和交际能力。侧重由知识立意向能力立意转变,力求做到知识与能力的统一。在语言素材的选择上,使用真实、地道、典型的当代英语;题材、体裁多样化,贴近学生生活实际,具有人文性、时代性和教育性。题型有听力、语言基础知识运用、完形填空、阅读理解、交际用语和非选择题(包括词汇填空、句型转换、句文改错、翻译填空、书面表达)等几个方面,科学、合理且符合学生的生理、心理特点,使学生的英语学业成绩能得到全面、公正、客观、准确的评价。

二、考查内容

通过对最近五年的全国中考英语试题的总结和分析,英语考查内容主要包括五大块,即:口语技能、听力技能、语言知识的运用能力、写作技能和阅读技能。

(1) 口语技能

近年来各实验区都在积极进行口语考试的尝试。口语能力是语言技能的重要组成部分,《课程标准》中强调了对学生的口语能力的培养目标,对学生应具备的英语口语技能也有明确的要求。

口语测试主要用来考查学生的口头表达的实际效果,同时,还兼顾语言表达的流利性和准确性。这是英语考试发展的一种趋势,也是逐步完善英语考试的基本要求。

(2) 听力技能

听力理解是当前英语考试试题中一种必不可少的测试项目。主要考查学生对口语材料的理解能力和获取信息的能力。听力材料是口语素材,而不是使用书面语制作的录音材料。听力理解要求学生在理解所听到的信息的基础上,对信息进行判断、归纳、综合,有时还需要根据信息进行实际操作。

(3) 语言知识的运用能力

语言知识包括语音知识、语法知识、词汇知识和语用知识。这种考查目前是在一定的语言环境中检测学生运用这些知识的能力,不是孤立地考查知识,更不是机械地考查对知识的记忆。

(4) 阅读技能

《课程标准》对初中毕业生的阅读技能要求是:①能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义;②能理解段落中各句子之间的逻辑关系;③能找出文章中的主题,理解故事的情节,预测故事的发展和可能的结局;④能读懂常见体裁的阅读材料;⑤能根据不同的阅读目的,运用阅读策略获取信息;⑥能利用字典等工具进行学习;⑦除教材外,课外阅读量应累计达到15万

词以上。

阅读能力是初中毕业、升学考试的主要考查内容。阅读理解部分主要考查学生理解常见体裁和不同题材的书面材料的能力,其重点在理解意义和获取信息两方面,词汇、语法知识不是阅读理解部分的考查重点。

(5) 写作技能

书面表达能力是综合语言运用能力的重要组成部分,它是测试考生语言操作能力和书面交流能力的题型。目前的初中毕业、升学考试英语试卷中的书面表达题并不是传统意义上的作文,也不是简单的短文填词、看图填词或者看图说话。书面表达目前主要考查的是学生所掌握的语法知识、词汇知识、遣词造句和运用英语语境进行思维的水平。着重考查学生运用所学语言知识和技能,再现生活经历,描述周围事物,发表意见和观点的能力。

三、命题依据

2008 年中考命题将以《课程标准》为命题依据,而不是以某一版本的教材,这一理念应该成为各地中考命题的重要原则。具体包括以下几点:

- (1) 根据《课程标准》来确定考查内容与标准,不拘泥于教材。
- (2) 着重考查学生的综合语言运用能力。
- (3) 充分考虑学生实际生活和身心发展水平。
- (4) 切实考虑学生的英语语言实际使用情况。
- (5) 根据试题考查目的和考查重点,科学、合理地制定评分标准。

四、试卷结构与试题类型

英语学科的考试共有三种类型:两考合一两卷合一、两考合一两卷分离以及两考分离。多数地区的考试,要么升学考试与毕业考试合二为一,要么升学考试与毕业考试完全合二为一但试卷分离,在同一试卷中既有“毕业卷”又有“升学卷”的情况比较少。再就是两者完全分离。各地的英语考试目前全部采用闭卷考形式。大多数地区都有听力考试,部分地区增加了口试并且计入了总分。

英语学科的考试一般为 120 分钟左右,试卷满分在 120~150 分之间。听力部分的主要题型有听对话、听句子和听短文。口试的主要题型有对话、复述和角色扮演等。阅读理解主要分为客观题(判断正误或选择题)和开放题(简短问答),其中选择题占了客观题的绝大多数。书面表达则主要有看图写话和应用作文等。另外还有单项填空,这种题型主要考查词汇、结构及语法知识的运用。

《课程标准》的新要求日益体现在题目中。虽然各地的试题有很多的不同之处,但开放性试题和探索性试题的比重日益增多,这是中考命题的大势所趋。

五、2008 年中考题命题趋势

2008 年中考的命题在依据《课程标准》的基础上,会持续体现其开放、探索、应用、创新的风格。例如:体现创新意识和自主能力的新题型试题会得到进一步的改进和完善;情景新颖,形式活泼,精心设计的考查英语“双基”的试题会进一步增多;试卷设计与试题评分标准将更加突出人文关怀与人文精神;将结合当地对中考的实际要求合理配置试卷结合,等等,具体从以下几个方面加以阐述:

2007 年国家基础教育课程改革实验区英语专业学科考试命题所遵循的原则仍将是 2008 年命题的依据和发展趋势。

- (1) 通过实际情景和语言环境考查学生对基础知识的理解和运用。
- (2) 选题选材结合社会热点,注重教育性。
- (3) 试题紧密联系生活,注重考查学生综合运用语言解决实际问题的能力。
- (4) 采用开放性试题考查学生的语言实际运用能力。

六、中考备考策略

(1)要依据《课程标准》进行教学,重视考查英语重点知识的应用能力和思想方法。

(2)从中考命题指导思想、命题原则及近几年中考实际情况来看,今后中考内容对于英语交流能力、获取信息能力、实际应用能力和阅读理解能力的考查,更重视理解与应用,不单纯考查学生对知识的记忆,还要强调运用语言能力的考查,既要求重视理解基本知识,同时还要注重能力的考查。

(3)试题将更关注生活实际和体现人文精神。

没有创新就没有改革的灵魂。从近几年中考题目设置及情景材料来分析,2008年中考题目将更加关注当地实际和体现人文精神。这就要求教师和考生在教与学的同时,还要不断的关注社会,观察生活动态,积极参与社会实践,拓宽知识视野。

(4)认真落实《课程标准》提出的语言能力要求。

(5)正确对待语言知识的教学,认识教材的作用。

(6)转变教学重点,引导学生积极参与教学活动,注重社会实践等能力的培养。根据《课程标准》要求,独立或合作完成教与学过程中相关的各项任务和实践活动。

(7)突破应试模式、跳出题海深渊,重视学习过程和知识的积累,同时强调学习能力的不断培养和提升。

(8)试卷在整体上更加具有合理性。

2008年的中考英语考试试卷在整体上将更加具有合理性,时间和试卷的分值、题量、难度等将更加适中,大多数地区的英语考试将继续保持考试时间为120分钟、试题总分为120~150分、题量为90至95小题,试卷的整体难度也将与今年持平。

(9)认真学习和理解《考试标准》。

为了指导教学和符合《课程标准》的要求,各地都组织专业人员编写了相应的《考试标准》,主要是规定了考试性质、内容和形式,并附有试卷结构和范例,这就使得主持考试和参加考试的人共同遵守一种信约,避免了出现许多盲目性的问题,因而它既是中考命题的重要依据,又是指导学生备考的重要文件。初三的复习应严格根据《考试标准》进行,明确复习的内容和要求,制定切实可行的复习计划,改进复习方法,着眼于学生综合素质的提高。

(10)依“纲”据“本”,落实“双基”。

在初中英语总复习中,首要就是依“纲”据“本”,落实“双基”。所谓依“纲”据“本”,就是要依据《课程标准》和各省(市)制定的《考试标准》,以及现行使用的教材,确定中考必须掌握的知识点有多少,具体是什么;然后,结合教材系统地进行复习,对教材中必须掌握的基本知识、基本技能有一个比较明确的目标。一般地说,中考复习可安排三轮复习:第一轮复习基础知识,第二轮专题复习,第三轮模拟训练。第一轮复习可按初中英语知识体系,把初中的全部内容按《中考完全解读(英语)》上、下篇36个测试点进行复习。这上、下篇共36个测试点归纳了初中英语应掌握的知识点,选出了全国各省、市近两年的考题进行讲解、分析,以做到考点与考题的一致性,使考生在复习备考的过程中既能感受到初中英语应掌握的知识点,又能进行知识的迁移。

中考复习也要依“纲”据“本”,落实“双基”,但其形式灵活多样,并非“照本宣科”。除以上讲的按初中英语知识进行归纳复习之外,同时要深入探索“本”的变式与引申形式,灵活掌握基础知识,提高熟练运用基础知识解决问题的能力。这是素质教育的要求,也是《课程标准》的基本理念的体现。

教材是教和学的依据,也是中考试题的主要来源。纵观近几年的中考英语试题,有不少是基于课本的内容加工改编而成,这既可考查学生对书本知识的理解掌握程度,更能考查学生运用所学的知识探索、解决新问题的能力。

(11)专题复习,训练思维。

专题复习就是针对近几年全国各省、市中考试题中出现的新题型进行研究、分析,探索规律。这对培养学生的思维能力和中考应试能力有重要作用。因此,在第二轮复习中就应按阅读理解型、开放型、实际应用型、探求型、研究型学习等类型进行归类、分析,了解各类题型的特点,掌握各类题型的解题方法和技巧,提高解题能力。

如开放型、探求型问题,仍将是中考英语命题的热点之一。“开放”是相对于“封闭”,“探求”是相对于“套路”。学生长期接受“封闭”式的教学、“套路”式的训练,只能使解题呆板、思维僵化,不利于学生的发展。

英语作为工具学科,最终目的是学生进行实际运用,这也是今后中考命题的发展趋势。为什么要学英语?因为21世纪为科技世纪,强调各国间信息互通。在今后的中考试题中,必然会出现联系实际、贴近生活的内容,从同学们已有的生活经验和现实情况出发,创造有一定实际情景的英语问题,让考生运用自己所学的知识和能力,去分析、解决这些问题。

(12) 模拟训练,提高能力。

经过第一轮和第二轮的复习,学习的基础知识已基本过关,基本技能已形成,基本题型及其解题方法已掌握。接下来是第三轮复习,即模拟训练,其目的是查漏补缺和调整考试心理,便于考生以最佳状态进入考场,充分发挥自己的水平,考出最佳的成绩。

搞好模拟训练,一是要精心组织几套模拟试题,这几套模拟试题应根据教材的知识和中考英语试题的结构框架,精心组织选编,模拟试题要做到:一方面是“双基”的又一次全面覆盖;另一方面是课本重点与考试热点有针对性的强调。二是组织好评讲,对于模拟试题的评讲,既要讲知识点,又要讲解题的思维方法,以及应试的心理思维等,使考生高高兴兴进考场,轻轻松松去答题。

七、中考应试技巧

(1)保持良好的心理状态。在进入考场时要持有“沉着”“冷静”“自信”的心态,有了良好的心态才能在答题时,发挥最高水平。

(2)考试正式开始前有几分钟是让考生填涂答题卡和试卷上准考证号、姓名,填完了,不许答题,但可以看试卷,这时应抓紧时间把试卷结构浏览一遍,看看一共有多少题,多少页,有没有缺印、漏印,最后一题在哪一面,以防漏题、漏页没有做。

(3)仔细审题,先易后难,审对题是答对题的前提,审题不宜过快,要在充分理解题意的基础上,迅速构思答案,对于简单的题或会做的题,应加倍仔细,力争得满分,防止粗心大意丢分;对于陌生的题,要冷静思考,只要弄清题意,展开联想,陌生的题也会迎刃而解;对于难度大的题只要反复分析、仔细琢磨,也会找到答题思路和方法。

(4)认真反复检查,按时交卷,不要提前交卷,因为考试是在规定时间内的竞争,抢着交卷,会降低思考的成熟程度,降低准确率。

总之,只要我们认真研究复习备考,扎扎实实地落实“双基”,探讨近年来全国各省、市中考英语试题的变化规律,掌握重点、热点题型的答题思路和方法,调整好心理,掌握应试技巧,做到知己知彼,应对有序,就能取得升学考试的好成绩,实现进入重点高中的理想。

专家计划书

英语中考“考试大纲”与《中考完全解读》全程复习对照表

序号	课 程 标 准(考 试 大 纲)	完全解读对应内容	复习效果
1	词汇(1500 个词汇) 短语(250 个短语或词组)	1. 能力测试点之“知识要点” 2. 能力测试点之“四位拓展” 3. 能力测试点之“综合创新”	掌握
2	英语中起名的文化知识 基本介词的用法 人称代词和物主代词的用法	能力测试点 1	掌握
3	英语中四种疑问句的基本结构与用法	能力测试点 2	理解并掌握
4	英语中时间的表示法 情态动词表示能力的用法	能力测试点 3	掌握
5	形容词和副词的基本特征和用法	能力测试点 4	掌握
6	in order to do sth. 作目的状语的用法 现在进行时的用法	能力测试点 5	掌握
7	a bit 和 a little 的区别 wise/clever/bright 的区别 句型: It is time to do sth./It is time for sth. 动词的基本形式	能力测试点 6	掌握
8	have to 和 must 的区别 一般过去时的意义、构成和用法	能力测试点 7	理解并掌握
9	以 how 开头的特殊疑问句 一般现在时的基本意义、构成和用法	能力测试点 8	掌握
10	英语中表达“某种看法”的句型 形容词的比较级和最高级	能力测试点 9	掌握
11	形容词作状语的用法 可数名词和不可数名词	能力测试点 10	理解并掌握
12	一般将来时的意义、构成和用法	能力测试点 11	掌握
13	情态动词 should 和 could 的用法	能力测试点 12	掌握
14	不定式和从句作结构状语的用法 直接引语和间接引语的基本结构 if 引导的条件状语从句 现在进行时表示将来的用法	能力测试点 13	理解、掌握并运用
15	although/though 引导的让步状语从句 现在进行时的意义、结构和用法 英语中“提建议”的句型	能力测试点 14	掌握
16	表示“花费”意义的句型	能力测试点 15	掌握

序号	课 程 标 准(考 试 大 纲)	完全解读对应内容	复习效果
	现在完成时和一般现在时的区别 反意疑问句的构成和用法		
17	-ing 形容词-ed 形容词的意义和用法 英语中介词的分类	能力测试点 16	掌握
18	used to do sth. 的用法	能力测试点 17	掌握
19	情态动词被动语态的基本结构	能力测试点 18	掌握
20	情态动词 should 的基本用法	能力测试点 19	掌握
21	情态动词 can/could, may/might 的区别和基本用法	能力测试点 20	理解并掌握
22	助动词 do 表示强调的用法 whatever 等连词的意义和用法 定语从句的基本结构	能力测试点 21	掌握
23	动词 do 的替代用法 英语中表示“愿望”的说法	能力测试点 22	理解并掌握
24	英语中动词短语的三种结构;区别动词短语和短语动词	能力测试点 23	理解并掌握
25	被动语态的基本结构和用法	能力测试点 24	掌握
26	过去完成时的意义、结构和用法	能力测试点 25	掌握
27	直接引语和间接引语的转换中人称、动词时态和状语等的相互转化	能力测试点 26	理解并掌握
28	句型:as many as we can 句型:be supposed to do sth. /be expected to do sth.	能力测试点 27	掌握
29	不定式和动词的-ing 形式作宾语补足语的区别	能力测试点 28	掌握
30	现在完成时的意义和用法	能力测试点 29	掌握
31	动词的时态小结;理解英语中动词的时态的意义	能力测试点 30	掌握并运用
32	关于考查交际用语题的要点和解答方法	能力测试点 31	理解并运用
33	选择型完形填空题的解题策略和技巧	能力测试点 32	理解并运用
34	单词填写型完形填空题的解题方法与技巧	能力测试点 33	理解并运用
35	选择型阅读理解题的解题思路与技巧	能力测试点 34	理解并运用
36	任务型阅读理解题的解题思路与技巧	能力测试点 35	理解并运用
37	书面表达题的设计思路、特点与解题技巧	能力测试点 36	理解并运用

读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** 200元以下（请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：	学校：	联系电话：
邮编：	通讯地址：	
职业：	教师 ☐	学生 ☐ 调研员 ☐
您所在学校现使用的教材版本		
语文：	数学：	英语：
物理：	化学：	生物：
政治：	历史：	地理：
请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）		
您发现的本书错误：		
您对本书的意见或建议：		

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收
邮编：430015

目 录

能力测试点 1	J7A Unit 1: My name's Gina. Unit 2: Is this your pencil? Unit 3: This is my sister. Unit 4: Where's my backpack? Unit 5: Do you have a soccer ball? Unit 6: Do you like bananas?	1
能力测试点 2	J7A Unit 7: How much are these pants? Unit 8: When is your birthday? Unit 9: Do you want to go to a movie?	5
能力测试点 3	J7A Unit 10: Can you play the guitar? Unit 11: What time do you go to school? Unit 12: My favorite subject is science.	9
能力测试点 4	J7B Unit 1: Where's your pen pal from? Unit 2: Where's the post office? Unit 3: Why do you like koalas?	13
能力测试点 5	J7B Unit 4: I want to be an actor. Unit 5: I'm watching TV. Unit 6: It's raining!	17
能力测试点 6	J7B Unit 7: What does he look like? Unit 8: I'd like some noodles. Unit 9: How was your weekend?	21
能力测试点 7	J7B Unit 10: Where did you go on vacation? Unit 11: What do you think of game shows? Unit 12: Don't eat in class.	25
能力测试点 8	J8A Unit 1: How often do you exercise? Unit 2: What's the matter? Unit 3: What are you doing for vacation?	29
能力测试点 9	J8A Unit 4: How do you get to school? Unit 5: Can you come to my party? Unit 6: I'm more outgoing than my sister.	34
能力测试点 10	J8A Unit 7: How do you make a banana milk shake? Unit 8: How was your school trip? Unit 9: When was he born?	38
能力测试点 11	J8A Unit 10: I'm going to be a basketball player. Unit 11: Could you please clean your room? Unit 12: What's the best radio station?	42
能力测试点 12	J8B Unit 1: Will people have robots? Unit 2: What should I do? Unit 3: What were you doing when the UFO arrived?	46
能力测试点 13	J8B Unit 4: He said I was hard-working. Unit 5: If you go to the party, you'll have a great time!	51

目 录

能力测试点 14	J8B Unit 6:How long have you been collecting shells? Unit 7:Would you mind turning down the music? Unit 8:Why don't you get her a scarf?	55
能力测试点 15	J8B Unit 9:Have you ever been to an amusement park? Unit 10:It's a nice day, isn't it?	59
能力测试点 16	J9 Unit 1: How do you study for a test?	63
能力测试点 17	J9 Unit 2:I used to be afraid of the dark.	67
能力测试点 18	J9 Unit 3:Teenagers should be allowed to choose their own clothes.	71
能力测试点 19	J9 Unit 4:What would you do?	75
能力测试点 20	J9 Unit 5:It must belongs to Carla.	79
能力测试点 21	J9 Unit 6:I like music that I can dance to.	83
能力测试点 22	J9 Unit 7:Where would you like to visit?	88
能力测试点 23	J9 Unit 8:I'll help clean up the city parks.	93
能力测试点 24	J9 Unit 9:When was it invented?	97
能力测试点 25	J9 Unit 10:By the time I got outside,the bus had already left.	101
能力测试点 26	J9 Unit 11:Could you please tell me where the rest rooms are?	105
能力测试点 27	J9 Unit 12:You're supposed to shake hands.	110
能力测试点 28	J9 Unit 13:Rainy days make me sad.	114
能力测试点 29	J9 Unit 14:Have you packed yet?	118
能力测试点 30	J9 Unit 15:We're trying to save the manatees!	122
能力测试点 31	交际用语	126
能力测试点 32	完形填空(一)	131
能力测试点 33	完形填空(二)	138
能力测试点 34	阅读理解(一)	143
能力测试点 35	阅读理解(二)	149
能力测试点 36	书面表达	155
决胜中考	专家教你考场解答英语试题	159
答案与提示		168

能力测试点1 J7A Unit 1: My name's Gina.

Unit 2: Is this your pencil? Unit 3: This is my sister.

Unit 4: Where's my backpack? Unit 5: Do you have a soccer ball?

Unit 6: Do you like bananas?

中考考点解读
名师释疑答题点样板题解析
看看以前怎么考的

知识要点

- ① { first name 名字
last name (= family name) 姓氏

英语国家中,人们的姓名通常由三部分组成:名+中间名+姓氏。中间名(middle name)常可以省略。例如:Thomas Alva Edison 中 Thomas 是名,Alva 是中间名,Edison 是姓。

② look 的用法

(1) 用作实义动词,意为“看”,强调动作,常用于短语 look at(看着……)。例如:

Look at the blackboard, please. 请看黑板。

(2) 用作连系动词,表示“看起来……”,常接形容词作表语。例如:

You look happy. 你看上去很高兴。

(3) 用作名词,表示“看”。常用于短语 have a look (at)(看一看)中。例如:

Let me have a look. 让我看一看。

③ in English 用英语

表示“使用(某种)语言”时,常用介词 in; 而表示“使用(某种具体的)工具”时,常用介词 with。例如:

He spoke in English at the meeting.

他在会上用英语演讲。

We write with pens. 我们用钢笔写字。

④ this/that/these/those 的用法

this/that/these/those 都是指示代词。this 和 these 指代距离说话人较近的人或事物,分别表示“这个”和“这些”; that 和 those 指代距离说话人较远的人或事物,分别表示“那个”和“那些”。this 和 that 是单数形式,而 these 和 those 是复数形式。

⑤ 表示“方位”的介词

in 在……之内; 在……之中

on 在……之上

under 在……的下面

behind 在……的后面

in front of 在……前面

例如: The key is in the backpack. 钥匙在背包里。

The ball is under his bed. 球在他床底下。

The mop is behind the door. 拖把在门后头。

A car is in front of the house. 房子前面有一辆车。

⑥ { no { adv. 不; 不是(表示否定, 与 yes 对应)

{ adj. 没有(其后接名词)

{ not adv. 不是(常用于构成否定形式)

例如: No, I'm not Tom. 不, 我不是汤姆。

名师诠释

① [考题1] (2007年黄冈模拟题) In China the first name is the _____ name, but in America, the _____ name is the family name.

A. family; last

B. last; middle

C. middle; last

D. first; last

[解析] 我们(中国人)的姓在前, 而美国人的姓在后。

[答案] A

② [考题2] (2007年荆州模拟题) _____ over there! Can you _____ anything?

A. Look, look

B. Look, see

C. See, see

D. See, look

[解析] 本题考查 look 和 see 的用法区分。look 为不及物动词, 强调动作; see 为及物动词, 强调结果。结合本题, 首空应填 look, 第二空应填 see。

[答案] B

③ [考题3] (2006年山东中考题) If you don't have a pen, write _____ pencil.

A. with

B. in

C. for

D. by

[解析] pencil 在本句中是抽象名词, 不是具体名词, 其前应用介词 in; pencil 如用作具体名词, 此时其前应用介词 with。

[答案] B

④ [考题4] (2006年青海中考题) The weather in Guangdong is hotter than _____ in Qinghai.

A. it

B. that

C. one

[解析] 指示代词 that 可用于表示不同地方的同一类物。

[答案] B

⑤ [考题5] (2006年佛山中考题) Tina can't see the blackboard because the boy who sits _____ her is very big and tall.

A. behind

B. in front of

C. next to

[解析] behind, 在……后面; in front of, 在……前面; next to, 紧邻、在旁边。由生活常理可知, 男孩应是坐在 Tina 的前面。故应用 in front of。

[答案] B

⑥ [考题6] (2007年鄂州调研题) There is _____ on the desk. You may put it somewhere else.

A. no book

B. no books

C. not book

D. not any books

There is no water here. 这儿没水。

I don't(=do not) like bananas.

我不喜欢吃香蕉。

⑦ need 的用法

(1) 作行为动词时,表示“需要”,其后可接名词、代词、v.-ing 形式或动词不定式作宾语。例如:

Do you need help? 你需要帮助吗?

You need to finish it today. 你要今天就完成。

(2) 作情态动词时,也表示“需要”,其后接动词原形。

例如:

You need finish it today. 你要今天完成。

I needn't go there. 我不需要去那儿。

⑧ take 和 bring

动词 take 和 bring 均有“拿”的含义,但两者的动作方向不同。take 侧重于表示“(把某物或人从这里)带/拿到(别处)”;bring 则侧重表示“(从别处)拿/带到(这里)”。

例如:

Take the trash away. 把垃圾拿走。

My uncle brings me CDs from the U. S. A. .

叔叔从美国给我带 CD。

⑨ have(有):表示“所属”关系,即“(某人)拥有(某物)”。第三人称单数形式为 has;过去式为 had。

例如:I have a red pencil, and he has a red pen.

我有一支红色的铅笔,而他有一支红色的钢笔。

They had an old house left by his grandfather.

他们拥有一座祖父留下的老房子。

⑩ $\begin{cases} \text{boring adj. 令人厌烦的(常表示物的性质)} \\ \text{bored adj. 感到厌烦的(常表示人的感觉)} \end{cases}$

例如:This work is boring. 这项工作令人厌烦。

He is bored at this work. 他对这项工作感到厌烦。

⑪ sound 作连系动词的用法

sound 用作连系动词时,意为“听起来……”,其后常接形容词作表语。例如:

Her voice sounds sweet. 她的嗓音听起来很甜。

That story sounds interesting.

那个故事听起来很有趣。

短语:sound like 听起来像……

⑫ 介词 between

between 意为“在(两者)之间”,常构成结构 between... and... (在……和……之间)。例如:

Call me between 8 and 10 tomorrow.

明天八点到十点之间给我打电话。

There is a railway between the two cities.

这两座城市间有一条铁路相连。

② 思维拓展

⑬ Excuse me. 劳驾;对不起。

这个口语用语常用于向别人询问一件事或提出某种请求而打扰某人时。例如:

Excuse me, where is the People's Hospital?

对不起,请问人民医院在哪儿?

【解析】 no 可作形容词直接修饰名词。not 是副词,不可直接修饰名词,但可用 not any... 的形式。题干中 There is 为单数形式,故不可选 B 和 D。

【答案】 A

◎【考题 7】 (2006 年河南中考题)—Must I go and do it now?

—No, you _____. We still have two more days.

A. shouldn't

B. can't

C. needn't

D. won't

【解析】 在回答 must 开头的一般疑问句时,肯定回答应用 must,否定回答用 needn't 或 don't have to。

【答案】 C

◎【考题 8】 (2006 年绍兴中考题) Mr Zhang has visited Shaoxing Museum. I am going to _____ him somewhere else tomorrow.

A. take

B. bring

C. push

D. carry

【解析】 take, 带……去,带走;bring, 带来;push, 推;carry, 抬,提……。结合题意知应用 take。

【答案】 A

◎【考题 9】 (2007 年黄冈模拟题) The old man has two cars and two apartments. (同义替代)

A. buys

B. leaves

C. keeps

D. owns

【解析】 句中 has 表示“拥有”。buy, 买;leave, 留下;keep, 保存;own, 拥有。显然 owns 与 has 含义相同。

【答案】 D

◎【考题 10】 (2006 年金华市中考题)—Have you heard the song Take Me to Your Heart?

—Yes, it _____ so terrific.

A. looks

B. feels

C. tastes

D. sounds

【解析】 本题考查连系动词的选用。look, “看上去”, 表示视觉;feel, “摸起来, 感觉”, 表示触觉或感受;taste, “尝起来, 吃上去”, 表示味觉;sound, “听起来”, 表示听觉。本题说的是 the song, 故应用 sound。

【答案】 D

◎【考题 11】 (2006 年枣庄中考题) Before 2003, there was no direct airline _____ Taiwan and the mainland.

A. along

B. in

C. between

D. at

【解析】 本题考查介词的用法。along, 沿着;in, 在……里;between, 在两者之间;at, 在(某一地点)。本题应用 between。

【答案】 C

◎【考题 12】 (2007 年黄石调研题)—_____, can I use your car?

—_____, I'm going to work right now.

A. I'm sorry; Excuse me

B. Excuse me; I'm sorry

C. I'm sorry; I'm sorry

D. Excuse me; Excuse me

【解析】 向别人提出某种请求时常用 Excuse me; 拒绝对方或表示歉意时常用 I'm sorry。

【答案】 B

◎【考题 13】 (2006 年南充中考题)—What _____ your mother look like?

—She has long hair.