4

最新大学法语四级

标准模拟试卷及详解

TEST DE FRANÇAIS UNIVERSITAIRE

徐艳 孙圣英 编著

12套权威模拟试卷，全面洞悉考试动态

详实的试题解析，伴你应考一路畅通

外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

最新大学法语四级标准模拟试卷及详解

徐　艳　孙圣英　编著

外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目（CIP）数据

最新大学法语四级标准模拟试卷及详解 / 徐艳 孙圣英 编著. －北京：外文出版社，2007
ISBN 978-7-119-04795-9

I. 最… II.① 徐… ②孙… III.法语－高等学校－水平考试－习题 IV.H329.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 041713 号

最新大学法语四级标准模拟试卷及详解

编　　著　徐　艳　孙圣英
审　　定　郑　鸣

责任编辑　王　蕊
封面设计　吴　涛
印刷监制　冯　浩

© 外文出版社

出版发行　外文出版社
地　　址　中国北京西城区百万庄大街 24 号　　邮政编码　100037
网　　址　http://www.flp.com.cn
电　　话　(010) 68995875（编辑部）
　　(010) 68995844（发行部）
　　(010) 68995852 / 68996188（邮购部）
　　(010) 68320579 / 68996067（总编室）
电子信箱　info @ flp.com.cn / sales @ flp.com.cn
印　　刷　密云春蕾印刷厂
经　　销　新华书店 / 外文书店
开　　本　16 开
印　　张　13.375
印　　数　5000
装　　别　平
版　　次　2007 年 4 月第 1 版　2007 年 4 月第 1 版第 1 次印刷
书　　号　ISBN 978-7-119-04795-9
定　　价　20.00 元

外文社图书　版权所有　侵权必究
外文社图书　有印装问题可随时调换

目　录

序　言…… 1

标准模拟试卷（一）…… 5

标准模拟试卷（二）…… 17

标准模拟试卷（三）…… 29

标准模拟试卷（四）…… 41

标准模拟试卷（五）…… 53

标准模拟试卷（六）…… 65

标准模拟试卷（七）…… 77

标准模拟试卷（八）…… 89

标准模拟试卷（九）…… 101

标准模拟试卷（十）…… 113

标准模拟试卷（十一）…… 125

标准模拟试卷（十二）…… 137

标准模拟试卷参考答案…… 149

标准模拟试卷详解…… 153

听力部分录音原文…… 190

序　言

大学法语四级考试自1996年肇始，已连续举办了十几届，为越来越多的考生所了解和接受，逐渐成为国内法语水平测试的一个标杆。

众所周知，在我国，英语等级考试创办时间较早，体制比较完善，有比较成熟的经验，各类参考书籍也很多。相对而言，法语等级考试起步稍晚。况且法语教学在我国的普及程度远不及英语，法语学习环境也相对薄弱。尽管许多有志于学习法语的朋友希望能够在较短的时间内有效提高法语水平，从而以优异成绩通过法语四级考试，然而目前国内市场上针对性强、重点突出的法语四级考试指导用书依然不多。

本书正是为解决这一问题而做出的一次积极的、有建设性的尝试。

本书的特点总结起来，可以归纳为三点：

1）**紧跟考试要求；**

2）**讲解清晰明了；**

3）**材料新颖独特。**

大学法语考试组于1996年1月制定的四级考试大纲对四级试卷的考题数量、分数安排和时间长度有如下规定：

序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
Ⅰ	1—15	听力理解	15题	15分	15分钟
Ⅱ	16—30	阅读理解	15题	30分	30分钟
Ⅲ	31—40	完型填空	10题	10分	10分钟
Ⅳ	41—70	语法结构与词汇	30题	30分	35分钟
Ⅴ	71	书面表达	1题	15分	30分钟
合　计			71题	100分	120分钟

听力理解分为A、B两部分，其中A为单句理解，共9题；B为两个较短的段落理解，每段3个问题，两段共6个问题。**（2005年四级考试中的听力部分新增加了听写部分，采用段落填空的形式，共10题，但时间长度不变。同时，“语法结构与词汇”部分的题目数量由原有的30题（41－70题）减少为25题（41－65题）。根据2005年的这一新变化，我们在本书的试卷（一）、（三）、（五）、（七）、（九）、（十一）中相应增加了6段听写模拟考题，以方便学生及时调整备考方案。）**

试卷其它部分的形式与英语四六级考试的要求与形式基本相同。

阅读理解部分有3篇短文，每篇文章后有5个问题，总阅读量约600个单词。

完形填空的目的是考察学生综合运用语言的能力。要求在一篇约170字的文章中为10个空白各选择出一个最佳的答案；填空的选项包括结构词和实义词。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

语法结构与词汇部分主要考察考生对词汇和语法知识的掌握，共30题，其中有20题是选择题。10题考察语法结构，10题考察词汇，还有10道填空题，考察动词的时态、语态和语式。

书面表达部分共1题，目的是测试运用文字表达思想的初步能力，文章篇幅要求为90个单词左右。

为了使学生更好地掌握书面表达能力，我们对1996－2005年四级考试真题中的书面表达试题进行了如下总结：

年份	题目名称	题目类型	针对的语言技能分析	难度备注
1996	Une lettre de Paris	叙述型	现在时，复合过去时，将来时	中等，时态份量较重
1997	La femme dans la famille	议论型	过去时态（未完成过去时，复合过去时），现在时，常用的表达个人观点的句型	稍高。词汇难度增加
1998	Beijing, je t'aime	议论型	现在时，复合过去时，时政词汇	中等，词汇要求高
1999	La bibliothèque de notre université	描写型	现在时	较易，词汇要求低
2000	Est-ce grave?	叙述性	过去时态（未完成过去时，复合过去时）	中等，时态拼写要求高
2001	Mon village（Ma ville natale）	叙述描写型	过去时态（未完成过去时，复合过去时），现在时	中等，时态拼写要求高
2002	Les Jeux Olympiques	叙述型	将来时，复合过去时	中等，时态拼写与专门词汇要求高
2003	La Chine et la mondialisation	描写型	过去时态，现在时	中等，专门词汇要求高
2004	Mon français et mon anglais	描写型	现在时，过去时	中等，词汇要求低
2005	Evolution de la structure de la consommation	议论型	过去时，现在时	高，比较级要求高

根据这一统计结果我们可以看出，虽然书面表达部分的题型逐年变换，但是词汇的难度却始终较高，而且与时政新闻的结合也越来越密切。而词汇与句型的应用也始终是考生的弱点。

根据这一趋势，我们在设计模拟题的时候，不仅深入研究了四级考试的主要精神，而且充分考虑了广大考生在法语学习中可能遇到的实际困难，为每一套模拟试题中的语言难点都进行了详细清晰的讲解，对考生经常会犯错误的语法重点更是提供了丰富的例句，使考生更

容易理解和接受。

为帮助广大考生顺利通过考试，我们还为考生提出以下建议：

1）听力部分：由于考试时录音的语速较快，而且最多只播放两遍，考生平时应该有意识地通过各种渠道练习自己的听力水平，坚持收听法语广播或电视节目。听法语歌曲、看法语电影等都是效果很好的方法。

2）阅读理解、完形填空、语法结构与词汇三部分需要考生理解和掌握基础语法和相当数量的词汇，因此考生平时要养成阅读课外读物的习惯，最好能经常登录各大法文网站以了解国际时事，增加词汇量，尤其是及时掌握一些时下流行的词汇，拓宽自己的法语知识面。

3）书面表达部分与平时的积累是分不开的。建议考生根据我们总结的题型建立一个常用词汇与句型的数据库，并熟记于心。这样考试的时候就可以得心应手，以不变应万变。最重要的是，在同一篇文章中尽量避免重复使用相同的句型和词汇。

本书的取材既符合教学大纲的规定又富有时代感，内容涉及社会、历史、文化、文学等各领域，新颖独特，引人入胜，不但适合为四级考试做准备，也适合广大法语爱好者作为泛读学习的材料。

相信广大考生能够取得优异成绩，而其他法语爱好者们也能从本书中获得不少裨益。

本书编者

标准模拟试卷（一）

Test de Français Universitaire

—Niveau Quatre—

（120 分钟）

绝密★启用前　　机密★长期　　试卷号：

姓名_____　　准考证号_____

考生注意事项

一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号写在答题纸和作文纸上。考试结束后，把试题册、答题纸和作文纸放在桌上，教师收卷后才可离开考场。试题册、答题纸和作文纸均不得带走。

二、仔细读懂题目的说明。

三、在 120 分钟内答完全部试题，不得拖延时间。

四、多项选择题的答案一定要写在答题纸上。作文写在作文纸上。凡是写在试题册上的答案一律作废。

五、多项选择题只能选一个答案，多选作废。选定答案后，用 HB 浓度以上的铅笔在相应字母的中部划一条横线。正确方法是：

［A］　　［B］　　~~［C］~~　　［D］

使用其它符号答题者不给分。划线要有一定精度，浓度要盖过字母底色。

六、如果要改动答案，必须先用橡皮擦净原来选定的答案，然后再按上面的规定重新答题。

Partie I Compréhension orale (15 minutes)

Section A

Dans cette section, vous allez entendre neuf dialogues. Chaque dialogue est suivi d'une question. Le dialogue et les questions seront écoutés deux fois. Après chaque question, il y aura une pause. Pour chaque question, on vous propose quatre réponses: A, B, C, D. Une seule convient. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre réponse.

Par exemple, vous allez entendre:

—Il est neuf heures et demie. Mais à quelle heure commence notre film?

—A dix heures dix.

Question: Combien de minutes reste-t-il avant le commencement du film?

On vous propose les réponses suivantes:

A) Trente minutes. B) Vingt minutes.

C) Quarante minutes. D) Cinquante minutes.

Parmi ces quatre réponses, la bonne réponse est C. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre C:

[A] [B] ~~[C]~~ [D]

1. A) Non, pas encore.
   B) Non, puisqu'il ne travaille pas le dimanche.
   C) Oui, et il y a du courrier pour Monsieur Cusin.
   D) Oui. Mais il n'y a pas de courrier pour Monsieur Cusin.

2. A) des pommes
   B) des bananes
   C) des cerises
   D) rien

3. A) neuf heures
   B) une heure
   C) une heure et demie
   D) trente minutes

4. A) Élisa
   B) Alice
   C) Annick
   D) Anne

5. A) 3 euros
   B) 5 euros

C) 8 euros
D) 2 euros

6. A) mathématiques
B) informatique
C) physique
D) chimie

7. A) un gâteau
B) du vin
C) du whisky
D) une soupe

8. A) Elle va aller chez Madame Latour.
B) Elle va aller chez Monsieur René.
C) Elle va sortir.
D) Elle va rester chez elle.

9. A) Jacques
B) Alice
C) La maman de Jacques
D) La maman d'Alice

Section B

Dans cette section, vous allez entendre deux petits textes. Chaque texte est suivi de trois questions. Les textes et les questions seront écoutés deux fois. Il y aura une pause après chaque question. Donnez la réponse comme vous avez fait pour la section A.

Texte 1

10. A) Elle a visité un appartement.
B) Elle a acheté un appartement.
C) Elle a loué un appartement.
D) Elle a vendu un appartement.

11. A) 116 m^2
B) 113 m^2
C) 106 m^2
D) 100 m^2

12. A) l'adresse
B) la couleur du bâtiment

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

C) le prix
D) le numéro du téléphone

Texte 2

13. A) 30 000
B) 3 000
C) 13 000
D) 1 300

14. A) faire du sport
B) chanter
C) apprendre les langues étrangères
D) aller au cinéma

15. A) pour avoir une meilleure expérience de la vie
B) pour gagner un peu plus d'argent
C) pour se détendre et changer d'atmosphère
D) On ne sait pas.

Section C

Dans le texte suivant, il manque un mot à chaque blanc numéroté. Le texte complet sera lu deux fois, écoutez-le et remplissez les blancs.

Dans toutes les ___(S1)___, jouer avec les ___(S2)___ est un passe-temps ___(S3)___ agréable, à la portée de tout le ___(S4)___, des gamins, des poètes, des ___(S5)___, comme des ___(S6)___ et des académiciens. Les mots sont des amis ___(S7)___, des serviteurs dévoués, qui se ___(S8)___ toujours à nos fantaisies, à nos manigances, à nos acrobaties ___(S9)___. Les mots sont des cailloux, des bijoux, des cachous, des ___(S10)___.

Partie II Compréhension écrite (30 minutes)

Lisez les textes suivants et répondez aux questions. Pour chaque question, on vous propose quatre réponses: A, B, C, D. Une seule convient. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre réponse.

Texte 1

La crème des glaciers!

Dans une petite rue derrière Notre Dame, un petit glacier fait le bonheur de tous les passants avec ses glaces faites à partir de parfums naturels. Les glaces sont à manger sur place ou à emporter. Les murs sont couverts de carreaux blancs et ici et là, il y a des carreaux de couleur

avec le nom des parfums. Vous pourrez chercher le nom de ce que vous avez choisi derrière une grande vitrine de verre. En été, sur la terrasse, vous pourrez voir les bouquinistes qui sont au bord de la Seine.

Quant aux parfums, vous pourrez prendre votre temps pour les choisir! Nous vous recommandons de goûter la glace au pain d'épice, au champagne ou au miel de fleur d'oranger. Mais 24 autres parfums vous attendent. Ces parfums crémeux et peu sucrés vous enchanteront!

16. Le glacier qu'on présente dans le texte est
    A) une personne qui prépare et vend des glaces.
    B) une machine automatique qui distribue des glaces.
    C) un endroit où l'on sert et vend des glaces.
    D) un lieu très froid.

17. Comment consomme-t-on en général une glace à emporter?
    A) On la mange dans l'endroit où l'on l'achète.
    B) On la prend et on la goûte à la maison.
    C) On la prend et on la goûte dans la rue
    D) On la prend et on la mange ailleurs que le lieu où l'on l'achète.

18. En été, qu'est-ce qu'on peut voir sur la terrasse en goûtant des glaces?
    A) des murs couverts de carreaux blancs
    B) des carreaux de couleur avec le nom des parfums
    C) des marchants de livres
    D) toutes sortes de boutiques

19. "Quant aux parfums, vous pourrez prendre votre temps pour les choisir!" Comment comprenez-vous cette phrase?
    A) Vous devez vous précipiter quand vous choisissez les glaces car il y a du monde.
    B) Vous pouvez venir choisir les glaces quand vous avez du temps.
    C) Il faut longtemps pour choisir les glaces.
    D) Vous pouvez choisir les glaces sans vous précipiter.

20. Combien de parfums sert-on?
    A) un seul
    B) vingt-cinq
    C) vingt-quatre
    D) vingt-sept

Texte 2

Une rencontre amicale

Le jour où j'ai rencontré Driss, il faisait très froid. Driss, que je ne connaissais pas encore, marchait devant moi dans la rue. Il était tard, et, par ce froid, je pensais surtout à rentrer chez moi aussi vite que possible. Tout à coup, j'ai vu juste devant moi un jeune homme, Driss, faire un bond prodigieux en l'air. Ce jeune homme venait de glisser sur une plaque de glace. Bien évidemment, il n'est pas resté très longtemps suspendu dans l'air et il est retombé brutalement sur le sol.

Malheureusement, c'est la tête qui a touché le sol en premier. Le jeune homme s'est évanoui. J'ai appelé à l'aide. Je suis resté près du jeune homme et je l'ai couvert de mon manteau.

Je l'ai accompagné jusqu'à l'hôpital, dans l'ambulance. Je suis retourné le voir, d'abord à l'hôpital, puis chez lui. Cela lui a plu beaucoup d'avoir de la visite: il était étudiant et ne connaissait personne dans la région.

21. Parmi les descriptions sur Driss ci-dessous, laquelle correpond au texte?
   A) Driss est un jeune homme étourdi.
   B) Il est de la région.
   C) Il n'aime pas que l'auteur lui rende visite.
   D) Il fait ses études à l'université.

22. Qu'est-ce qui est arrivé à Driss le jour où l'auteur l'a rencontré pour la première fois?
   A) Il est tombé par terre. Mais ce n' était pas grave.
   B) Il est tombé par terre et il a demandé aide à l'auteur.
   C) Il est tombé brutalement par terre et il s'est cassé un bras.
   D) Il est tombé brutalement par terre est il a perdu connaissance.

23. Pourquoi Driss est-il tombé par terre?
   A) Parce qu'il faisait froid.
   B) Parce qu'il faisait nuit.
   C) Parce que l'auteur marchait trop vite et qu'il a renversé Driss en voulant le dépasser.
   D) Parce qu'il a marché sur une plaque de glace qui glissait.

24. A votre avis, pourquoi l'auteur a couvert Driss de son manteau?
   A) Parce qu'il avait peur que Driss ne prenne froid.
   B) Parce que Driss lui a demandé de le faire.
   C) Parce que Driss a perdu beaucoup de sang.
   D) Parce que l'auteur avait chaud.

25. Indiquez le lieu où l'auteur n'a pas eu de rencontre avec Driss?
   A) dans la rue
   B) à l'hôpital
   C) chez Driss
   D) chez l'auteur

Texte 3

La France, terre de mathématiciens

Les mathématiciens sont partout. Ils envahissent l'imagerie médicale, l'économie, la banque, l'industrie pharmaceutique, la biologie... Ils sont omniprésents mais secrets. En prenant Météor, une ligne de métro parisien sans conducteur, les usagers n'imaginent pas un seul instant que sa conception a nécessité la mobilisation de 150 mathématiciens durant cinq ans... Peu de Français savent aussi que leur pays est considéré comme la troisième puissance mathématique de la planète, derrière les Etats-Unis et la Russie.

Cette expérience s'inscrit dans une longue histoire, qui commence avec le mathématicien Viète, au XVI^{e} siècle. Elle s'est poursuivie ensuite avec Descartes (XVII^{e} siècle), Fermat (XVII^{e} siècle), Lagrange (XV III^{e}-XIX^{e} siècle), Laplace (XV III^{e}-XIX^{e} siècle), Galois (XIX^{e} siècle)..., et a culminé avec l'un des plus grands mathématiciens de tous les temps: Henri Poincaré (1854-1912), sans doute le dernier à avoir eu une connaissance universelle des mathématiques et de leurs applications.

26. Indiquez le/les domaine (s) où l'on doit faire appel aux mathématiques.
    A) la médecine et l'économie
    B) la banque et l'industrie
    C) la biologie et les transports
    D) presque tous les domaines

27. Parmi les opinions ci-dessous, laquelle correspond le mieux au texte?
    A) Tous les Français savent que leur pays est très fort en mathématiques.
    B) L'école française de mathématiques est méconnue du grand public.
    C) La plupart des Français savent que la conception de Météor a demandé des efforts énormes de beaucoup de mathématiciens.
    D) L'histoire des mathématiques est récente en France.

28. Qu'est-ce que c'est que Météor?
    A) C'est le nom d'un grand mathématicien.
    B) C'est une ligne de métro qui fonctionne automatiquement.
    C) C'est une ligne de métro que contrôlent 150 mathématiciens.
    D) C'est une ligne de métro qui a été mise en service depuis 5 ans.

29. Selon le texte, quelle est l'époque où la France a remporté le plus de succès en matière des mathématiques?
    A) le XV II^{e} siècle
    B) le XV III^{e} siècle
    C) la première moitié du XIX^{e} siècle
    D) la deuxième moitié du XIX^{e} siècle

30. Quel pays est considéré comme la première puissance mathématique du monde?

A) la France
B) les Etats-Unis
C) la Russie
D) Ce n'est pas indiqué dans le texte.

Partie III Exercices à trous (10 minutes)

Lisez le texte suivant et complétez les phrases en choisissant A, B, C ou D. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre choix.

Mode d'emploi

Pour mettre __31__ l'ordinateur que vous venez d'acheter,

31. A) en application
B) en fonction
C) en œuvre
D) en contact

appuyez __32__ la touche rouge qui __33__ sur la gauche de l'appareil.

32. A) sur
B) à
C) par
D) /

33. A) situe
B) est situé
C) est située
D) donne

Attention: vous voyez une touche à noire droite de la rouge? Cette touche noire est la touche __34__ vous vous servirez pour

34. A) que
B) qui
C) dont
D) laquelle

__35__ l'ordinateur.

35. A) arrêter
B) fermer
C) cesser
D) interrompre

__36__, vous mettez à l'endroit où il est écrit "code" la clé personnelle qu'on vous a donnée avec l'appareil.

36. A) D'abord
B) Ensuite
C) Enfin
D) Tout de suite

Tournez cette clé vers la droite. Si vous n'avez pas de chance, votre ordinateur ne marchera pas. Il suffit alors de __37__ au

37. A) l'apporter
B) le rapporter
C) l'emporter
D) l'offrir

magasin __38__ vous l'a vendu, où on vous en donnera __39__.

38. A) qui
B) que
C) où
D) auquel

39. A) d'autres
B) aucun
C) un nouveau
D) un même

Mais si, __40__, votre ordinateur marche, vous lirez le mode d'emploi qu'il faudra suivre pour continuer.

40. A) par hasard
B) par chance
C) par conséquent
D) par erreur

Partie IV Structure grammaticale et vocabulaire (35 minutes)

Section A

Complétez les phrases suivantes en choisissant A, B, C ou D. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre qui correspond à votre choix.

Exemple:

_____ froid, la construction du pont avait été terminée.

A) A l'arrivée du
B) Grâce au
C) A cause du
D) En raison du

Parmi ces quatre choix, la bonne réponse est A. Tracez sur la feuille de réponse une ligne à travers la lettre A:

~~[A]~~ [B] [C] [D]

41. Ouvrez la fenêtre! Ça _____ le tabac.
A) sent
B) se sent
C) fait
D) se fait

42. On est obligé de rester à la maison _____ la pluie s'arrête.
A) pendant que
B) après que
C) jusqu'à ce que
D) depuis que

43. La ville antique a été entièrement _____ pendant la guerre.
A) détruite
B) restaurée
C) renforcée
D) construite

44. Les enfants regardent la télévision 5 heures _____ jour.
A) un
B) chacun
C) par
D) tout le

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com