



zhejiangsheng xianxing
jiaocai peitao

浙江省现行教材配套

同步作业本

总策划 李成凯

zhejiangsheng xianxing
jiaocai peitao

TONG BU ZUO YE BEN

课标同行 课堂同步

自主探究 实践创新

DI LI

地理

高中一年级上 (必修1\必修2)

西华印社 出版社

浙江省现行教材配套

同步作业本

【总策划 李成凯】

地理 (必修1/必修2)

高中一年级上

课标同行

课堂同步

自主探究

实践创新

西泠印社出版社

图书在版编目(CIP)数据

同步作业本. 高中一年级地理. 上/《同步作业本》编委会编.
杭州: 西泠印社出版社, 2006. 9
ISBN 7-80735-115-2

I. 同... II. 同... III. 地理课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 106103 号

同步作业本

《同步作业本》编委会编

责任编辑: 徐 炜

责任出版: 李 兵

封面设计: 项瑞华

出版发行: 西泠印社出版社

社 址: 杭州市解放路马坡巷 39 号(邮编 310009 电话 0571-87243279)

经 销: 新华书店

印 刷: 浙江万盛达实业有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 78

字 数: 1997 千字

版(印)次: 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80735-115-2/G·116

总 定 价: 93.60 元

如有质量问题,请与印刷厂联系调换

说 明

《普通高中课程方案(实验)》的颁布,课程改革的推进,带来了教与学的新变化。为了帮助学生走进新课程,走进探究性、创造性的学习,提高学习能力,我们约请了一批教学理念新、实践经验丰富、前瞻性强的教研员、教师,精心编写了这套《同步作业本》丛书。

丛书具有以下特点:

课标同行



丛书以新课程标准为指导,以新课标教材为依据,以课程改革为方向,渗透新课程标准的教学理念,努力体现学生的主体性,综合培养学生的素养。

课堂同步



丛书的编写从各学科特点出发,正确处理各学科的关系,科学安排各科作业量,与现行的教材同步,与当前的教学同步,与学生的学习同步。

实践探究



丛书倡导自主、合作、探究性的学习,注重培养学生的探索精神、实践能力、创新意识。

发展创新



丛书涉及学科所有的知识要点,充分体现学科的知识与能力目标。既重基础,更重能力。练习难易结合,具有既合理又科学的梯度,有利于学生循序渐进,逐步提高。

衷心希望同学们、老师们提出宝贵的意见,使之日臻完善。

本册《同步作业本》主编:王建明,编写者:王建明,吴安,李天林。

《同步作业本》编写组

目 录

必修 1

前言 走进地理学

第一章 宇宙中的地球

第一节 地球的宇宙环境	3
第二节 太阳对地球的影响	6
第三节 地球的运动(一)	8
第三节 地球的运动(二)	11
第四节 地球的结构	15
第一章自我评价	16

第二章 自然环境中的物质运动和能量交换

第一节 地壳的物质组成和物质循环(一)	20
第一节 地壳的物质组成和物质循环(二)	22
第二节 地球表面形态(一)	23
第二节 地球表面形态(二)	25
第三节 大气环境(一)	27
第三节 大气环境(二)	29
第三节 大气环境(三)	32
第三节 大气环境(四)	34
第四节 水循环和洋流	37
第二章自我评价	40

综合评价(第一、二章)

第三章 自然地理环境的整体性与差异性

第一节 自然地理要素变化与环境变迁	49
第二节 自然地理环境的整体性(一)	51
第二节 自然地理环境的整体性(二)	53
第三节 自然地理环境的差异性(一)	55
第三节 自然地理环境的差异性(二)	57
第三章自我评价	59

第四章 自然环境对人类活动的影响

第一节 地形对聚落及交通线路分布的影响	64
第二节 全球气候变化对人类活动的影响	66
第三节 自然资源与人类活动	69
第四节 自然灾害对人类的危害	72
第四章自我评价	74

综合评价(第三、四章)

综合评价(必修 1)

必修 2

第一章 人口与环境

第一节 人口增长模式	88
第二节 人口合理容量	92
第三节 人口迁移	94
第四节 地域文化与人口	97
第一章自我评价	98

第二章 城市与环境

第一节 城市空间结构(一)	103
第一节 城市空间结构(二)	105
第二节 城市化过程与特点	107
第三节 城市化过程对地理环境的 影响	110
第二章自我评价	112

综合评价(第一、二章)

第三章 区域产业活动

第一节 产业活动的区位条件 和地域联系(一)	124
第一节 产业活动的区位条件 和地域联系(二)	126
第二节 农业区位因素与农业 地域类型	129

第三节 工业区位因素与工业

地域联系(一)	132
---------------	-----

第三节 工业区位因素与工业

地域联系(二)	134
---------------	-----

第四节 交通运输布局及其对

区域发展的影响	137
---------------	-----

第三章自我评价

第四章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人类面临的主要环境问题	145
第二节 人地关系思想的演变	148
第三节 可持续发展的基本内涵	150
第四节 协调人地关系的主要途径	153
第四章自我评价	155

综合评价(第三、四章)

综合评价(必修 2)

参考答案

必修 1

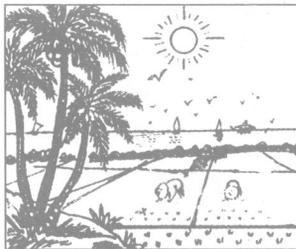
前言 走进地理学

A 夯实基础

- 地球表层的组成不含的圈层是 ()
A. 岩石圈 B. 大气圈 C. 地幔圈 D. 生物圈
- 地理学研究的重点是 ()
A. 自然地理 B. 人文地理 C. 区域地理 D. 人地关系
- 对地理学各分支进行研究,首先是采用 ()
A. 观测技术 B. 分析技术 C. 解释技术 D. 表达技术
- 研究地理学的观测技术中的最基本的观测是 ()
A. 定点观测 B. 野外调查 C. 抽样调查 D. 实验操作
- 地图属于对地理学进行研究时所采用的哪项技术 ()
A. 观测技术 B. 分析技术 C. 解释技术 D. 表达技术
- 以下不属全球性问题的是 ()
A. 台风肆虐 B. 资源短缺 C. 人口激增 D. 环境变化
- 以下不属于地理学范畴的是 ()
A. 地名学 B. 方志学 C. 建筑学 D. 地图学

B 强化知能

8. 读图,回答问题。



图甲



图乙

第 8 题图

- (1) 图甲和图乙为我国两个不同地区同一月份的景观图,则该月可能为 ()
A. 2月 B. 4月 C. 8月 D. 10月



(2) 图甲最有可能位于我国的 ()

- A. 东部
- B. 南部
- C. 西部
- D. 北部

判断理由是_____。

(3) 图乙最有可能位于我国的 ()

- A. 东南部
- B. 西北部
- C. 东北部
- D. 西南部

判断理由是_____。

(4) 图甲中农民在从事什么农活? _____。

在此地发展该农活的有利气候条件是什么? _____。

拓展思维

9. 阅读材料,回答问题。

地球,我的母亲!
我过去,现在,未来,
食的是你,衣的是你,住的是你,
我要怎么样才能报答你的深恩?

(1) 你知道下列“日”所对应的日期吗? 试试看,把它们用直线连接起来。

- A. 环境日
- ①3月22日
- B. 水日
- ②6月5日
- C. 土地日
- ③6月25日

(2) 为什么要设立“环境日”“水日”“土地日”……?

(3) 我们要怎么样才能报答地球“母亲”的深恩呢?

第一章 宇宙中的地球

第一节 地球的宇宙环境

A 夯实基础

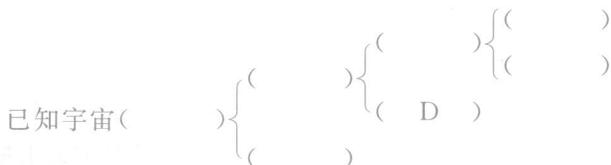
- “可见宇宙”的直径为 ()
A. 1.5 亿千米 B. 140 亿光年 C. 200 亿光年 D. 280 亿光年
- 恒星之间距离的最小单位是 ()
A. 千米 B. 天文单位 C. 光年 D. 日地距离
- 组成银河系的主要天体是 ()
A. 恒星 B. 行星 C. 卫星 D. 彗星
- 比地面表面温度更高的行星是 ()
A. 火星和水星 B. 水星和金星 C. 土星和火星 D. 海王星和冥王星
- 地球的左邻右舍分别是 ()
A. 金星和火星 B. 水星和火星 C. 水星和金星 D. 火星和木星
- 九大行星中质量最大的是 ()
A. 木星 B. 地球 C. 土星 D. 冥王星
- 银河系的外形呈 ()
A. 球形 B. 圆形 C. 扁平形 D. 椭圆形
- 太阳系距离银心约 ()
A. 1 光年 B. 2.5 万光年 C. 1.5 亿千米 D. 140 亿光年
- 恐龙时代结束的重要原因之一是 ()
A. 彗尾扫过地球 B. 小行星撞击地球
C. 太阳辐射强烈 D. 外来天敌骤增
- 有关月球自转和公转速度与周期的叙述正确的是 ()
A. 速度相同,周期不同 B. 速度不同,周期相同
C. 速度不同,周期不同 D. 速度相同,周期相同
- 有关地内行星的说法正确的是 ()
A. 质量体积在九大行星中最小 B. 平均密度在九大行星中最小
C. 公转周期在九大行星中最长 D. 卫星数目在九大行星中最少
- 下列说法正确的是 ()
A. 人类对宇宙的探索,开始于文学诞生之后
B. 人类对宇宙的认识,已不是“沧海一粟”



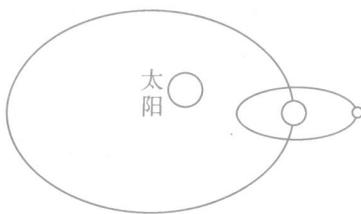
- C. 天文学家把已经观测到的宇宙部分称“已知宇宙”
 D. 光年是个时间单位
13. 下列有关天体和天体系统的说法正确的是 ()
- A. 天体在宇宙中的分布是均匀的
 B. 天体之间只凭万有引力维系关系
 C. 任意两个或两个以上的天体即可构成天体系统
 D. 天体系统的层次是多样的

B 强化知能

14. 把下列代号填入天体系统层次表中。
- A. 总星系 B. 地月系 C. 太阳系 D. 其他恒星系 E. 其他外星系 F. 河外星系
 G. 银河系

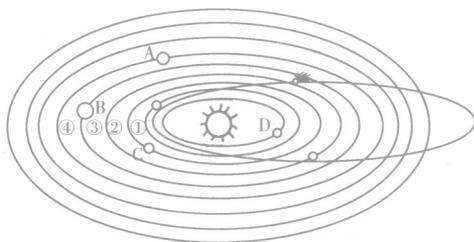


15. 读图,回答问题。
- (1) 此图共包含 _____ 级天体系统,其中最低一级天体系统的中心天体是 _____ 星。
- (2) 比图中最高一级天体系统再高一级的天体系统是 _____。



第 15 题图

16. 读太阳系示意图,回答问题。



第 16 题图

- (1) 填出图中各星体名称:
 A _____, B _____, C _____, D _____。
- (2) 小行星带位于 _____ ()
 A. ① B. ② C. ③ D. ④
- (3) 九大行星公转轨道近似于 _____, 各大行星公转轨道面几乎在 _____ 平面上。
- (4) 彗尾 _____ (填“向”或“背”) 太阳延伸, 其众多的碎屑与地球大气摩擦可能引发壮观的 _____ 现象。

- (5) 画出 C 星绕太阳公转的方向。
- (6) 为什么九大行星离太阳越远,其公转周期就越长?

拓展思维

17. 阅读材料,回答问题。

牛郎织女星的传说

玉帝的女儿织女私自下凡与牛郎结为夫妻后,王母娘娘十分震怒,决定把织女拿回天庭受罚。牛郎闻讯,急起直追,眼看就要赶上,不料,王母娘娘从头上拔下发簪,在身后划了一条发亮的光带,把牛郎和织女分隔在了光带的两边。相望而不能相会的牛郎和织女苦苦守候,慢慢地也就变成了两颗相距 14 光年的星——牛郎星和织女星。后来,王母娘娘为牛郎织女的执著真情所打动,终于同意牛郎和织女在每年农历的七月初七相会一次。

(1) 你知道这“发亮的光带”是什么吗?

(2) 牛郎星和织女星属_____星。

(3) 牛郎织女真的能在每年农历七月初七相会吗?为什么?

(4) 你还能说出几个其他星座的名称吗?

18. 你知道该到具有什么条件的星体上去找“外星人”吗?

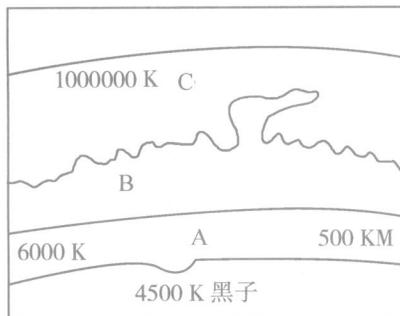
第二节 太阳对地球的影响

A 夯实基础

1. 太阳辐射向宇宙空间放射能量的形式是 ()
A. 传导 B. 电磁波
C. 对流 D. 振动
2. 太阳辐射能主要集中在 ()
A. 紫外线 B. 红外线
C. X射线 D. 可见光
3. 下列不属于太阳活动的是 ()
A. 黑子 B. 耀斑
C. 核聚变 D. 太阳风
4. 中高纬地区一些乔木年轮的疏密变化周期大致为 ()
A. 1年 B. 11年 C. 21年 D. 31年
5. 太阳常数(M)与到达地面的太阳辐射强度(N)相比,其数值 ()
A. $M > N$ B. $M = N$
C. $M < N$ D. 大小不能确定
6. 影响太阳风强度的因素有 ()
①黑子 ②耀斑 ③日珥 ④核聚变
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

B 强化知能

7. 读太阳外部结构图,回答问题。



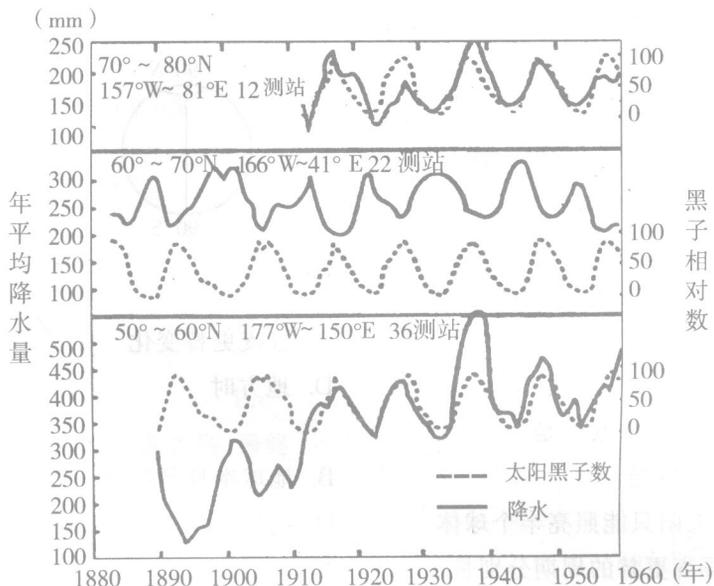
第7题图

- (1) A层叫_____,其主要太阳活动是_____。该层太阳活动高峰年,地球上激烈天气现象出现的几率明显_____(填“增加”或“减少”)。
- (2) B层叫_____,_____和日珥出现于该层。

(3) C层叫_____，其主要太阳活动形式是_____，地球高纬度地区出现的_____跟此太阳活动有关。

(4) 磁暴的产生，跟_____层和_____层(填字母)的太阳活动有关。

8. 读图，回答问题。



第8题图

- (1) 太阳黑子和降水量年际变化的周期约为_____年。
- (2) 第12测站，测得太阳黑子和降水量呈_____关系。
- (3) 第22测站，测得太阳黑子和降水量呈_____关系。
- (4) 第36测站，测得1910年前，太阳黑子和降水量呈_____关系，而在1910年后，太阳黑子和降水量呈_____关系。

拓展思维

9. 阅读材料，回答问题。

公元前28年，中国史书记载：“三月乙未，日出黄，有黑气大如钱，居日中央。”

(1) 黑气是什么？

(2) 黑气为何发黑？

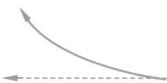
(3) 这一年，农业_____ (填“增产”或“减产”)的可能性较大。

10. 试举例说明太阳辐射对我们生产和生活的影响。

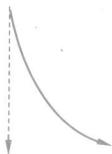
11. 纽约(西五区)为9月10日13时时,哈尔滨应为 ()
- A. 9月10日2时 B. 9月11日2时
C. 9月10日16时 D. 9月10日0时
12. 有关过 180° 经线后的日期的说法错误的是 ()
- A. 可能加一天 B. 可能减一天
C. 可能不变 D. 肯定不变
13. 北半球偏向正确的图形是(虚线表示物体原来的受力方向,实线表示受地转偏向力后物体的运动方向) ()



A.



B.

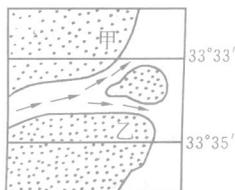


C.



D.

14. 图中因泥沙堆积,小岛不断扩展,最终 ()
- A. 将与甲岸相连
B. 将与乙岸相连
C. 将与甲、乙相连
D. 与甲、乙都不相连



第14题图

15. 下列城市中,地球自转线速度最大的是 ()
- A. 哈尔滨 B. 北京
C. 杭州 D. 广州
16. 当伦敦(0°)为正午时,区时为20时的城市是 ()
- A. 悉尼(150°E 附近) B. 洛杉矶(120°W 附近)
C. 上海(120°E 附近) D. 开罗(30°E 附近)
17. 我国某海洋考察船航行于太平洋($150^\circ\text{E}, 0^\circ$)上,发现船上物影朝正北,此时北京时间为 ()
- A. 8:00 B. 10:00 C. 12:00 D. 14:00

B 强化知能

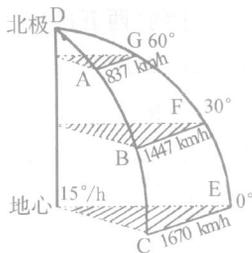
18. 把下表中内容填写完整。

	转过角度	所用时间	所代表的周期
恒星日	_____于 360°		是_____周期
太阳日	_____于 360°		是_____周期



19. 读图,回答问题。

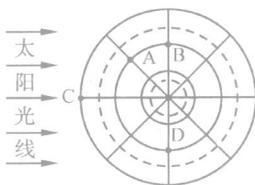
- (1) 地球自转角速度,除_____外,其余各地都_____,每小时约转过_____度。
- (2) 地球自转线速度变化规律是_____。
- (3) 图中各点,自转线速度和角速度都相同的点是_____。
- (4) 在图中适当位置画出地球自转方向。



第 19 题图

20. 读图,回答问题。

- (1) 在图中画出春分日的晨昏线,并用斜线表示夜半球范围。
- (2) 图中太阳高度为 0°的是_____和_____。
判断依据是这两点正好位于_____上。
- (3) B 处将进入_____ (填“白昼”或“黑夜”),其地方时为_____。
- (4) 若 C 在东八区中央经线上,则 B 点经度为_____。



第 20 题图

拓展思维

21. 一产妇于某一航海途中先后生下一对双胞胎姐妹,可身份证上显示的日期,妹妹却比姐姐早出生一天。请问:
 - (1) 该产妇在_____洋上产下这对双胞胎姐妹。
 - (2) 当时船正向_____ (填“东”或“西”)航行。

第三节 地球的运动(二)

A 夯实基础

- 地球公转轨道面叫 ()
 - 白道面
 - 黄道面
 - 赤道面
 - 黄赤交角
- 下列叙述正确的是 ()
 - 地球公转轨道是个正圆
 - 太阳位于公转轨道的中心
 - 地球公转方向为自东向西
 - 地球公转角速度为每天 $59'$
- 北京一年中正午太阳高度最大的一天是 ()
 - 春分日
 - 夏至日
 - 秋分日
 - 冬至日
- 有关太阳高度叙述正确的是 ()
 - 一天中太阳高度最大值出现在区时 12 时
 - 太阳高度变化是由公转引起的
 - 离直射点越近,正午太阳高度越大
 - 地球上不可能存在连续 24 小时太阳高度都大于 0 的地区
- 下列现象的产生,与地球公转关系不大的是 ()
 - 地方时的产生
 - 昼夜长短的产生
 - 正午太阳高度变化
 - 四季更替
- 国庆节时,太阳直射点位置及移动方向是 ()
 - 在北半球并向北移动
 - 在南半球并向南移动
 - 在北半球并向南移动
 - 在南半球并向北移动
- 某地某天昼长达 15 个小时,则该地该天日出时间为 ()
 - 4 点
 - 4 点 30 分
 - 5 点
 - 5 点半
- 下列日期中,杭州昼夜长短差值最小的一天是 ()
 - 国庆节
 - 劳动节
 - 建党节
 - 建军节
- 同一经线上 ()
 - 季节相同
 - 正午太阳高度相同
 - 昼夜长短相同
 - 地方时相同
- 四季变化最明显的地区是 ()
 - 低纬度
 - 中纬度
 - 高纬度
 - 沿海地区
- 热带地区太阳一年的直射次数是 ()
 - 0 次
 - 1 次
 - 2 次
 - 3 次