



全国研究生招生工作培训用书

“十五”期间研究生招生

SHIWU QIJIAN YANJIUSHENG ZHAOSHENG ZHENGCE YU SHIJIAN

政策与实践

教育部高校学生司 编



北京师范大学出版社

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

全国研究生招生工作培训用书

“十五”期间研究生招生政策与实践

教育部高校学生司 编

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“十五”期间研究生招生政策与实践/教育部高校学生司编. —北京: 北京师范大学出版社, 2006. 10

ISBN 7-303-08108-9

I. 十… II. 教… III. 研究生—招生—教育政策—中国—2001~2005 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 126282 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

北京东方圣雅印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 185 mm×260 mm 印张: 26 字数: 390 千字

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~3 000 册 定价: 70.00 元

本书发行电话: (010) 58806277

前 言

“十五”时期，在党中央、国务院的正确领导下，教育事业的发展取得了显著成绩。特别是高等教育实现历史性跨越式发展，毛入学率达到21%，在学人数已跃居世界第一，我们用短短数年时间实现了高等教育发展从精英教育到大众化教育的突破。

研究生教育是高等教育的最高层次，“十五”时期也同样实现了快速发展，不仅很好地满足了我国经济和社会发展对高级专门人才的需求，也进一步扩大了青年学生进一步深造的机会。经过各方面的不懈努力，研究生招生也取得了显著成就。

“十五”期间，研究生招生工作积极、稳步地进行了一系列改革探索和尝试。如初试科目实现五改四，MBA初试科目实现四改二，更加注重对考生综合素质和实践能力与业绩的考核，34所高校开展自主确定硕士研究生进入复试基本分数线的试点改革，扩大了高校研究生招生的自主权。实践证明，这一系列举措既符合我国国情，又符合我国研究生选拔规律。

“十五”期间，研究生招生工作的制度化建设、规范化管理和信息化程度进一步提高。国家重视招生工作的法规体系建设，规范了研究生招生工作程序，以全国硕士生招生网上报名系统为标志的招生信息管理与服务系统平台建设进入了新阶段，对于全面提高研究生选拔培养质量，加强研究生招生考试环境综合整治，维护考试秩序，确保考试安全，对于提高管理效率、改进服务，起到了重要作用。

“十五”期间，通过不断探索实践，研究生招生制度改革也取得了一些重要成果，为今后特别是“十一五”期间的改革打下了坚实的基础。

研究生招生制度改革有三个方面的：一是按照“总体规划、分类指导、稳妥推进、逐步完善”的原则启动初试科目改革；二是以深入考查考生专业能力和素质教育为重点，积极加强和改进复试工作；三是以出台新的推免生工作管理办法为契机，推进推免生制度改革、探索多元化的人才选拔方式。

除了改革任务之外，“十一五”期间，仍然要坚持依法行政、从严治招、从严治考，坚持国家教育招生公平公正，不断提高研究生招生管理和

服务水平，全面提高研究生选拔质量。

要完成“十一五”期间的改革与发展任务，研究生招生干部队伍素质是至关重要的决定因素。要建立健全以提高综合素质为基础、以提高履行研究生招生管理岗位能力为重点、以有计划有组织培训为手段的岗位培训制度，有针对性地开展岗位必备知识和能力的培训，与本职工作密切相关的理论培训，着力引导广大研招系统的干部成为胜任本职工作的行家里手，提高研招系统队伍的整体素质，全面提高管理效率和管理水平。

为配合干部培训工作，我们组织编写了《“十五”期间研究生招生政策与实践》一书，其中包括这一时期研招工作有关重要文件、领导的重要讲话和有关统计数据及国外研究生招生工作介绍等内容，可作为培训的参考资料，也可以作为广大干部工作的必备书。

由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，敬请批评指正。

目 录

第一篇 领导讲话

振奋精神,齐心协力,全面开创“十一五”时期研究生招生工作的新局面

——教育部副部长赵沁平同志在 2006 年全国研究生招生工作会议讲话 3

积极适应建设创新型国家战略需要 进一步强化研究生复试的科学性、公平性

——教育部 2006 年第 8 次新闻发布会 14

推进素质教育 选拔创新人才

——教育部高校学生司负责人刘大为谈 2007 年全国硕士研究生统一入学考试改革 31

在 2003 年全国研究生录取工作会议上的讲话(摘要) 35

在 2004 年全国研究生录取工作会议上的讲话(摘要) 46

在 2005 年全国研究生录取工作会议上的讲话(摘要) 52

第二篇 政策法规

教育部关于加强硕士研究生招生复试工作的指导意见

教学〔2006〕4 号 63

教育部关于印发《全国普通高等学校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生
工作管理办法(试行)》的通知

教学〔2006〕14 号 67

教育部关于 2007 年改革全国硕士研究生统一入学考试部分学科门类初试科目的通知

教学〔2006〕9 号 76

教育部关于做好 2006 年全国研究生录取工作的通知

教学〔2006〕6 号 77

教育部关于做好 2005 年全国研究生录取工作的通知

教学〔2005〕6 号 94

教育部关于做好 2007 年招收攻读硕士学位研究生工作的通知

教学〔2006〕18 号 103

关于印发《2007 年招收攻读硕士学位研究生管理规定实施细则》的通知

教学司〔2006〕33 号 121

教育部关于做好 2006 年招收攻读硕士学位研究生工作的通知

教学〔2005〕10 号 140

关于印发《2006 年招收攻读硕士学位研究生管理规定实施细则》的通知

教学司〔2005〕25 号 155

教育部关于做好 2007 年招收攻读博士学位研究生工作的通知

教学〔2006〕17 号 166

教育部关于做好 2006 年招收攻读博士学位研究生工作的通知	
教学〔2005〕14 号	178
教育部办公厅关于做好 2006 年为农村学校培养教育硕士师资工作的通知	
教学厅〔2006〕2 号	184
关于下达 2006 年为农村学校培养教育硕士师资推荐免试及培养计划的通知	
教学司〔2006〕11 号	191
教育部办公厅关于做好 2005 年为农村高中培养教育硕士师资工作的通知	
教学厅〔2005〕9 号	202
关于遴选 2007 年新增开展推免生工作的高等学校有关事宜的通知	
教学司函〔2006〕63 号	206
关于启用《招收研究生的学科、专业名称代码册》的通知	
教学司〔2006〕20 号	222
关于编制 2007 年硕士研究生招生专业目录的通知	
教学司函〔2006〕50 号	244
关于编制 2007 年全国博士研究生招生专业目录的通知	
教学司函〔2006〕57 号	247
关于做好 2007 年全国硕士研究生招生考试报名工作的通知	
教学司〔2006〕24 号	250
关于进一步总结 2006 年硕士研究生招生工作的通知	
教学司函〔2006〕72 号	255
关于印发 2007 年全国硕士研究生招生标准信息库结构的通知	
教学司函〔2006〕70 号	257
教育部关于对南昌大学研究生招生工作严重违规事件的通报	
教学〔2006〕16 号	266
教育部关于做好 2006 年面向香港、澳门、台湾招收研究生工作的通知	
教学〔2005〕13 号	267
关于做好内地（祖国大陆）高等学校面向港澳台招收研究生试题命制工作的通知	
教学司〔2006〕4 号	280
教育部办公厅关于同意香港、澳门特区高等学校扩大在内地招收自费生范围和增加 4 所 香港高等学校在内地招生的通知	
教学厅〔2006〕4 号	281
教育部办公厅关于同意香港、澳门特区高等学校在内地 17 个省、自治区、直辖市招收自费生的通知	
教育厅〔2005〕7 号	282
关于招募推荐免试研究生和在读研究生参加青年志愿者扶贫接力计划第九届研究生支教团的通知	
教学司〔2006〕32 号	286
关于招募推荐免试研究生和在读研究生参加青年志愿者扶贫接力计划第八届研究生支教团的通知	
教学司〔2005〕30 号	291
关于应届本科毕业生国防生报考硕士学位研究生若干问题的通知	

教学司〔2005〕35号	292
教育部办公厅关于下达2007年“少数民族高层次骨干人才”研究生招生计划的通知	
教民厅〔2006〕6号	297
关于印发报考2007年少数民族高层次骨干人才计划考生登记表的通知	
教民司函〔2006〕70号	314
教育部办公厅关于下达2006年“少数民族高层次骨干人才”研究生招生计划的通知	
教民厅〔2005〕6号	317
教育部办公厅关于“大学生志愿服务西部计划”志愿者报考硕士研究生享受优惠政策的通知	
教学厅〔2004〕18号	323
教育部办公厅关于改革工商管理硕士(MBA)入学考试工作的通知	
教学厅〔2004〕13号	324
教育部办公厅关于调整硕士生招生入学考试外语听力测试事项的通知	
教学厅〔2004〕14号	325
教育部办公厅关于严禁研究生招生单位举办考研辅导班的通知	
教学厅〔2004〕15号	326
教育部办公厅关于加强2005年研究生招生单位自命题题管理工作的通知	
教学厅〔2004〕19号	327
教育部关于同意我国部分优秀运动员和教练员免试攻读硕士学位研究生的复函	
教学函〔2003〕1号	328
教育部办公厅关于同意周继红免试攻读硕士学位研究生的复函	
教学厅函〔2001〕2号	329
中华人民共和国高等教育法	330
中华人民共和国学位条例	337
中华人民共和国教育部令	
第18号	339
教育部 中共中央宣传部 公安部 监察部 信息产业部 国家保密局 武警总部关于全面加强 教育考试环境综合整治工作的通知	
教学〔2004〕15号	345
关于进一步加强国家统一考试保密管理工作的通知	
中保办(局)发〔2002〕3号	348
教育部 中宣部 公安部 国家保密局关于印发《国家教育考试考务安全保密工作规定》的通知	
教考试〔2004〕2号	350
教育部关于印发《教育部关于实行高等学校招生工作责任制及责任追究暂行办法》的通知	
教监〔2005〕4号	360
教育部办公厅关于切实做好近期国家教育统一考试安全保密和考风考纪工作的通知	
教学厅〔2004〕17号	361
关于做好2006年硕士研究生招生考试全国统考科目考务工作的通知	
教试中心〔2005〕168号	363

教育部 卫生部 中国残疾人联合会关于印发《普通高等学校招生体检工作指导意见》的通知 教学〔2003〕3号	370
教育部 国家发展改革委财政部关于进一步规范高校教育收费管理若干问题的通知 教材〔2006〕2号	374

第三篇 招生数据

1978—2006 年全国研究生录取情况统计（不含解放军系统招生）	381
1991—2006 年全国研究生报名情况统计	382
1991—2006 年全国研究生录取情况统计（省市）	383
1991—2006 年全国博士生录取情况统计（省市）	384
1991—2006 年全国硕士生录取情况统计（省市）	385
1991—2006 年全国研究生录取情况统计（学科门类）	386
1991—2006 年全国博士生录取情况统计（学科门类）	387

第四篇 有关资料

设研究生院高校名录	391
“211 工程”高校名录	393
招收工商管理硕士（MBA）专业学位的高校名录	396
招收法律硕士专业学位的高校名录	399
招收教育硕士专业学位的高校名录	400
招收软件工程硕士专业学位的高校名录	402

附录：赴英、法、德国研究生招生工作考察报告	404
-----------------------------	-----

第一篇 领导讲话

振奋精神,齐心协力,全面开创 “十一五”时期研究生招生工作的新局面

——教育部副部长赵沁平同志在 2006 年全国

研究生招生工作会议讲话

(根据录音整理)

同志们:

今天我们在这里召开 2006 年全国研究生招生工作会议,总结 05 年的研究生招生工作,布置 06 年的招生工作,同时也研讨今后一段时间我们研究生招生工作的改革任务和重点工作。现在我就“十五”期间的研究生招生工作,以及“十一五”期间我们研究生招生工作所面临的形势和任务谈几点意见。

一、“十五”期间研究生招生工作的回顾

“十五”期间是我国研究生教育快速发展的时期,经过各方面的不懈努力,研究生招生取得了显著的成绩。招生制度改革得到深化、选拔培养质量不断提高,人民群众对研招工作保持了相当高的满意度。主要体现在以下几个方面:

一是我国研究生招生规模化“十五”期间取得空前发展。“十五”期间共招收研究生 132.5 万人,是“九五”期间的 3.3 倍。其中,硕士研究生的招生规模由 2000 年的 13 万人,增长到 2005 年的 31 万人,平均年增长率为 24.3%。博士研究生的招生规模由 2001 年的 3.2 万人,增长到 2005 年的 5.5 万人,平均年增长率为 14.44%。此外,还有其他一些专项计划,这个数字还不包括在职人员与同等学历申请学位。所以从这个数字看,我们的增长速度在“十五”期间是世界研究生教育史上所空前的,是超常规的。在世界研究生教育发展史上,一些发达国家都有增长比较快的时期和阶段,像美国、欧洲和日本都有,大体上在它最快的阶段,年均增长 10%,最快的是印度,印度是从 20 世纪 70 年代初期到 80 年代初期,大体上 10 年左右的时间,年均增长 15%左右,后来逐步趋于平缓。而我们国家是连续 5 年,在“九五”期间连续增长 15%左右,在“十五”期间是连续增长 20%多。“十一五”估计还要增长一定幅度,这样一个发展速度确实是满足了我国

家经济社会发展对人才的需求。因为我国经济发展很快，满足了社会对人才的需求，同时在一定程度上，也缓解了大学生就业的问题。这样是不是质量就下降了？我想，因为没有整体上的调研，这个还不好讲。但是，从几个数字上，我想还基本上保持着我们硕士研究生的水平。一是我们研究生培养的制度，我们硕士研究生制度是既上课又搞科研，从制度上基本上保持了我国国家硕士生在国际上的整体上的水平是相当比较高的，博士研究生我不敢这么讲，硕士生是这样。研究生培养还有一个很重要的条件就是科研经费，如果研究生没有科研经费作为背景支持的话是不行的，因为我们还要做论文、搞科研。“十五”期间我们的科研经费在2001年是165亿，2005年是405亿。如果我们把博士生所需的科研经费按硕士生的3倍来算的话，我们大体上2001年研究生平均科研经费是7万元左右，2005年还是在七八万元。进入高校的科研经费的增长大体是在25%~30%。研究生的培养条件，现在我们高校扩招以后，贷款1000亿，对我们研究生培养条件，包括研究生住宿、实验室等各方面条件还是可以的。问题比较大的是导师队伍，导师队伍的经验、水平和质量，导师的为人师表，还有我们的学术风气，可能是一个大的问题。

第二个是“十五”期间，我们研究生招生工作积极稳步地进行一系列改革探索和尝试、试点。“十五”期间研究生招生工作改革有许多是可圈可点，是不断进行改革探索的。比如，硕士研究生初试科目实现了五改四，MBA的初试科目实现了四改二，更加注重对考生基础知识、综合素质和实践能力的考核，推荐优秀应届本科毕业生免初试攻读硕士研究生工作的进一步完善，赢得了比较好的声誉，对本科教学也起到了很好的导向作用，也提高了硕士研究生的生源质量。在34所学校开展自主划定硕士研究生复试分数线的试点工作，探索了招生单位依法自主招生的路子。全面实行了差额复试，加大了复试在研究生录取中的权重，考生的综合素质和创新能力成为人才选拔的重要的测量标准。实践表明，我们这一系列改革举措既符合我国的国情，又符合我国研究生的选拔规律，可以在今后的工作和改革中继续推行和完善。

第三个方面，“十五”期间研究生招生工作的管理进一步加强和规范，出台了一系列的招生和管理有关的规定。各高校也出台了大量的配套的办法和程序，发挥了重要的作用。这些对于我们坚持依法管理招生工作，加大考试环境的综合治理力度都起到很好的作用，维护了考试的秩序和招生

工作的公平、公正。同时在招生管理和服务上利用现代信息技术，全面开展网上报名、网上调剂，提高了工作效率、工作水平，也在一定程度上降低了招生的成本。

回顾“十五”期间研究生招生工作，我觉得有这样几点经验：

一、科学发展观是统领我们研究生教育事业，包括研究生招生工作的指导方针。研究生招生工作和本科的教育发展协调，同时和社会需求和其他的教育阶段，统筹考虑发展的规模和速度；

二、保证招生质量是我们研究生招生工作的核心内容。招生工作要紧紧围绕确保招生质量进行；

三、改革是我们研究生招生工作发展的必由之路。改革是随着事业的发展、随着社会的发展、随着整个教育的发展不断地与时俱进，推进我们的制度、办法、体制、机制不断改革；

四、不断加强研究生招生工作队伍的建设。招生工作的管理队伍和教师队伍的政策水平、录取的工作水平是研究生招生工作健康发展的基本保证。

总之，“十五”期间的研究生招生工作成绩是显著的，确保了“十五”期间研究生教育发展和整个高等教育发展的同步，保证了我们与国家经济社会发展的需求，为经济建设和小康社会的建设提供了强有力的人才支持，为高层次人才的培养立足于国内作出了重要的贡献，同时通过改革探索也积累了宝贵的经验，为今后研究生制度的进一步的改革、总体的规划设计奠定了基础。我们这些成绩的取得是与我们从事研究生招生工作的同志们的努力是分不开的。实践充分证明，我们这支队伍，包括我们在座的各位还有和我们研究生招生工作有关的一线的教师队伍是一支勤奋敬业，无私奉献的队伍，是一支勇于创新、善于创新的队伍，是一支讲政治、讲政策、守纪律的队伍，是为我国研究生教育事业作出重要贡献的队伍。为此，我代表教育部对同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢。

二、“十一五”时期研究生招生工作所面临的新的形势

“十一五”时期是全面建设小康社会的重要历史时期，也是研究生教育以及研究生招生改革的关键时期。研究生招生工作和研究生教育都面临着新的形势和新的任务：

一是我们国家刚刚开过全国科技大会，在全国科技大会上党中央国务院提出了要建设创新型国家、提高国家的自主创新能力的战略目标，建设

创新型国家和全面建设小康社会，都需要教育系统提供全面的人才支持，全面的人才支持包括可持续的培养一大批拔尖创新人才，这是我们承担的任务。可持续地培养一大批拔尖创新人才，要求我们在人才选拔、人才培养都要有相应的更大力度的改革。同时党中央给我们提出的有利于科技创新和有利于创新人才成长的文化环境上的建设是更深层次和更长远的任务。为什么要提这个呢？因为两会期间，组织了一次记者招待会，以建设创新型国家为主题的记者招待会，以科技部为主，同时教育部、发政委和财政部都参加了，在这个会上，记者问了两个问题：

其中一个问题是关于教育经费不足，50%多的人认为是高校科研的机制和体制存在问题，经过十几年的建设，高校的自主创新能力有了相当大的提高，也为国家的科技、经济建设发展确实作出了很大的贡献。好多数字可以说明这个问题，但确定距离创新型国家，距离世界其他高水平的大学，我们自主创新能力确实还有很大的差距。这个差距有三个层次的原因，一个是人才，创新人才和科技的条件，包括科研经费，这个是最直接的。第二个层次是体制和机制包括科技资源配置，包括人才在内，包括科研的基层组织还有科技管理等等，还有一个更深层次的就是创新文化，就是科研和人才培养的文化方面，这个层次上。所以，我们现在人才选拔的文化从小到大，从小学到初中，到高中到大学研究生，基本上还是考试选拔文化，还是单一分数指标评价选拔人才的文化，不是诸葛亮的“七关”，就“一关”。这一关也不是见面看，就看纸面上的东西。为什么现在还被社会认可，它就是一种文化，这种文化就是被社会认可，一种文化必须有社会价值观念才行，必须有社会认同才行，必须与我们的大学与我们的学生各方面的认同才能形成一种文化，如果你要是脱离我们的文化背景去进行一些改革，肯定要栽跟头的。我们的改革要极其稳妥，要分步推进。而我们人才培养的文化是什么呢？基本上是以教师为中心的知识传授型文化，当然这个不算研究生，特别是我们本科生，中学、小学更不用说了，基本上是以教师为中心的知识传授型。而我们的科技是什么，基本上还是消化、吸收、跟踪、追赶型的文化，还不是一种创新的文化，科技的跟踪、追赶和创新是不一样的文化。跟踪、追赶它有一种紧迫感，它瞄的是发达国家，瞄的是美国。跟踪追赶，你美国干什么，我就干什么，我要追赶你，而且追赶有紧迫感，只争朝夕。创新文化就比较平和，它是一种宽松的、它瞄的是自然规律，是应该干什么。就我们国家目前发展阶段主要还是跟踪、

追赶，这是一个历史发展阶段的问题。但是，我们要逐步要从跟踪、追赶到逐步有一些创新。就是有所为有所不为，重点突破，逐步达到创新，而真正的创新型国家的建设，创新的文化建设，我觉得这是个基础，否则很难讲是一个创新型国家。

二、我们高等教育进入大众化时代。大众化高等教育是需要处理好两个关系，大众化高等教育和精英教育。我们高等教育有两个方面，一个是大众化高等教育方面，它所满足社会需求，满足国家需要是一个方面；精英教育是满足我们国家的另外一个方面，这两个方面都需要好好研究，需要很好地处理好它们的关系。研究生，起码是博士生是精英教育，硕士研究生也应当是，这需要大家认真研究一下，因为硕士研究生有大量是应用型的，有些是科研型的。研究如何来定位，因为定位不同，它的培养模式和选拔是不同的，这是一个很值得研究的方面。

三、研究生教育，包括研究生招生制度已经基本具备了比较完备的体系和制度，基本框架还是合理的。就是在这个大的框架下，要回过头来看一下将近三十年所走过的路程，包括研究生教育的体制、机制，还有我们现在各种类型的研究生的培养的方式、模式，以及各种学位授予的方式、模式。看一下国际高等教育、国际研究生教育所发展的趋势，还有高层次人才的培养，如何能培养出创新人才，从这样一个规律上去向前看，来梳理一下我们这些东西，有的是不能变的，比如说我们的学位制度，三段学位制度这个肯定是肯定不变的，在学位委员会上，还有的专家还提出来再增加一级学士以下的叫副学士学，但每次提出来都被学位委员会否掉。但是这个还是可以继续再探讨。像美国这个也是非常少量的，不是很主流的一个层次，有一些是随着发展来不断完善的，也有一些是和我国国情相适应的可能会有所创新的，特别是我们培养机制可以创新，所以首先还是应该放开思路，大胆探索，大胆创新，大胆改革，但是，一定要极其稳妥，就是我下面还要谈这个问题，到了这个时候，越往后，改革的难度越大，越需要我们精心设计，统筹规划，反复论证来做，而且要统一认识，有的要下大力气，只要看准方向就要坚定不移地推行下去，否则的话达不到我们培养创新人才的目的，特别是有利于创新人才培养的文化环境是建立不起来的。

四、民主意识和个人维权意识在不断增强，这要求我们要对人民高度负责，研究生招生工作要更加公平公正。研究生招生工作相对于其他教育

阶段的招生工作个性化更加突出，是符合规律的。比如说博士生招生，博士生导师一票否决，硕士生是复试小组，但是复试小组毕竟是那几个老师，相对于其他的那几个阶段教育个性化比较强，所以更加要求我们从制度、办法上要加强管理和指导，保证我们的公平和公正，确实选拔出来的是我们的优秀人才。同时，也要引导公众的价值观念，要引导社会的价值观，在人才选拔的观念和理念上不能完全跟随公众或者是随着媒体。为什么？现在我们的认同文化是多年来形成的传统文化，就是讲分数。大学生招生，为什么我比他高一分，你录取他不录取我就是这样，这是非常简单的一件事情，但是越是高层次人才，越是创新人才，越是要引导多元化的选拔。考试是不能少的，但是考试成绩只是一个方面，是选拔人才的一个方面。当然，这是一个长期的事情，也不能操之过急，逐步地来，通过我们高质量的工作，确实选拔出来的是创新人才，是好的人才。经过长期的，可能是一两代人的努力，才能形成这样一个创新人才选拔的文化。

五、现代大学制度逐步建立。研究生教育的整体改革要再推进。现代大学制度建立就是我们大学办学不仅仅要向举办者负责，还要向人民负责，还要向纳税人负责。所以，招生工作和研究生教育培养的整体改革要互相衔接。

这就是新的形势，这样的一些新的形势对我们研究生招生工作提出了一些新的要求。我想结合“十一五”时期研究生招生工作改革的主要任务和工作重点来逐步地来谈这几个问题。下面主要谈“十一五”时期研究生招生工作的主要任务和工作重点。

首先，研究生招生工作还要保持现在良好的势头，确保现在研究生招生工作的质量，确保我们在现有的基础上再往前迈一步，逐步地推进。我们改革要坚持这样几个原则，一个是我们的大的框架，要稳定，然后逐步地推进，而我们的改革措施要本着这样几个有利于：一要有利于创新人才的选拔，有利于公平、公正，有利于考试安全和降低成本，也要有利于逐步扩大学校的招生自主，但是我觉得学校的自主招生和自主考试还是两个概念，并不是说高校自主招生就一定是自主命题，特别是高考，研究生考试有一部分，研究生也是这样。我倒不是说事事都向美国学习，我们有我们的好多经验。但是美国的大学，每一所大学是自主招生，它都是复试的，它的那个考试成绩就是 GRE，还有其他参考，理工科是 GRE，但是他拿到成绩以后如何来确定这个分数线，如何确定录不录取他，那是学校说了算，