

幸福人生讲座

如何经营

# 幸福人生

蔡礼旭讲述

幸福人生讲座

如何经营

# 幸福人生

蔡礼旭讲述

華藝出版社  
HUA YI PUBLISHING HOUSE



图书在版编目 (CIP) 数据

如何经营幸福人生/蔡礼旭著.-北京:华艺出版社,2007.7

ISBN 978-7-80142-847-9

(幸福人生讲座)

I.如... II.蔡... III.个人-修养-通俗读物 IV.B825-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 097467 号

## 如何经营幸福人生

---

著 者: 蔡礼旭

责任编辑: 李朝全

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号 10 层

邮政编码: 100083

电 话: (010) 82885151

印 刷: 敦煌印刷(北京)有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 436 千字

印 张: 33.5

版 次: 2007 年 11 月第 1 版

印 次: 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80142-847-9/Z·427

定 价: 29.80 元

---

华艺版图书, 印装错误请与印刷厂调换

## 前 言

中华民族有 5000 年的悠久灿烂的文明史，中华民族能维系几千年不衰，而未被世界淘汰，无疑是其传统文化教育产生的巨大力量。古人早在《礼记·学记》开篇就有精辟的论述：“建国君民，教学为先。”

可惜的是，近百年来，由于种种原因，中国的传统文化教育遭到了史无前例的破坏，亟需靠我们在中华大地上恢复挽救。因为，经过几千年的社会实践，证明优秀的传统文化教育，确实是维系社会安定和谐的强大力量，是国家繁荣兴盛的基石。

在物质文明发展的今天，古老的东西并不意味着过时。因为真理是永恒的，历久弥新的。就像太阳，虽然古老，但每天都是新的。她不仅赋予人类生命，又带来光明和希望。古圣先贤的教育，就像和煦的阳光，普照寰宇，带给人类幸福、美满。

中国传统的圣贤教育，可以追溯到 4500 年前，代代相传。在汉武帝时代，正是将儒家学说确立为教育政策。这个教育政策一直保持到二十世纪上半叶均未改变。直到七十年前，才逐渐把它废除掉。这一直占主导地位、美好的传统教育，究竟教给我们什么呢？

它教给我们什么是道？认识超越时空的大自然运行法则，此之谓道。

它教给我们什么是德？人类如何顺从大自然的法则，不违越的做人，此之谓德。

它也让我们知道，人与人之间，不论贫富贵贱，都会自然产生五种关系：

父子——父慈子孝

君臣——领导与被领导之间，君使臣以礼，臣事君以忠

夫妇——男女有别，男主外，女主内，夫妻能各尽本分

兄弟——长幼有序，兄弟姐妹和睦友爱

朋友——人与人之间交往，守信用，讲道义

这些不是谈玄说妙，是人伦大道。“人无伦外之人，学无伦外之学”，人的一生都离不开这五种关系。我们要明白，顺应五伦之道是做人的根基，如果违背了五伦的自然关系，人就难以立身处世；家庭不和；社会秩序混乱、道德沦丧；国家失去了安定兴盛的人道根本。

这五种关系正常运转的自然法则，是永恒不变的，是每个人都应该明了的安身立命之学，也是维系社会安定常态的世间大学问。

本书就是以五伦课题为中心的中国传统教育总纲，让我们细细地去领悟其中的真实智慧，并将此融会贯通，应用于教学实践，让中国的传统文化在寻求社会安定、以德治国的当今时代，重绽光芒。



## 目 录

第一讲	人生幸福的根源在于正确的思想观念	/1
第二讲	孝道是家庭幸福, 社会安定, 世界和谐的根本	/15
第三讲	为往圣继绝学, 为万世开太平	/27
第四讲	中华传统伦理道德教育——五伦的纲要	/40
第五讲	父子关系——认识宠的危害	/53
第六讲	父子关系——如何长善救失	/67
第七讲	父子关系——如何教孝	/81
第八讲	师生关系——经师易得, 人师难求	/94
第九讲	师生关系——择师与师承之道	/107
第十讲	君臣关系——君仁臣忠	/120
第十一讲	夫妇关系——如何择偶	/133
第十二讲	夫妇关系——家庭分工	/147
第十三讲	夫妇关系——夫义妇德	/160
第十四讲	夫妇关系——相处艺术	/173
第十五讲	兄弟关系——兄友弟恭	/186
第十六讲	朋友关系——朋友有信	/200
第十七讲	朋友关系——交友的学问 (一)	/214
第十八讲	朋友关系——交友的学问 (二)	/229
第十九讲	如何学习圣贤教诲	/242
第二十讲	博学——生活教育	/255
第二十一讲	博学——生活礼仪	/268
第二十二讲	审问——学困而后问	/281
第二十三讲	慎思——抉择的关键, 智慧与理智	/294

第二十四讲	慎思——关系社会安定的三种职业	/307
第二十五讲	慎思——天道无亲，常与善人	/319
第二十六讲	善心利人利己，智慧明辨真善	/332
第二十七讲	明辨——善与美	/345
第二十八讲	明辨——明辨是非之法	/358
第二十九讲	笃行——修身之言忠信	/371
第三十讲	笃行——修身之行笃敬	/384
第三十一讲	对人恭敬，从家庭开始落实	/397
第三十二讲	惩忿——掌握情绪，才能掌握未来	/411
第三十三讲	窒欲——欲是深渊	/424
第三十四讲	改过——改过之法	/437
第三十五讲	迁善——积善之方	/450
第三十六讲	迁善——如何行善	/464
第三十七讲	修身为本 以身作则	/477
第三十八讲	处事的态度和方法	/489
第三十九讲	掌握人生方向 洞悉处世根本	/502
第四十讲	善学圣贤教诲 成就幸福人生	/515
后 记		/527



## 第一讲

# 人生幸福的根源在于正确的思想观念

第一讲 人生幸福的根源在于正确的思想观念

诸位学友，大家好。今天很高兴有这个机会跟诸位学友一起来研讨“如何让人生能幸福”，我们这是“幸福人生讲座”。首先我先自我介绍，我姓蔡，礼貌的礼，旭日东升的旭，蔡礼旭。我小时候有一个习惯，后来才知道这个习惯也挺好，就是只要有长辈来到我们家，我只要听到他的声音，不管我是在何处，我一定先放下我手边的工作，到这位长辈面前跟他问好，我说叔叔好，阿姨好。诸位学友，当我这么一鞠躬下去，抬起头来，长辈的表情非常高兴，摸摸我的头说，你这个孩子真乖，我也很满意，因为他肯定我，我也很高兴，我就走了。所以当孩子在做一个有德行的事，他在力行圣贤教诲，圣贤教诲我们要当一个有礼貌的人，当他真正鞠躬下去的时候，事实上他的内心会很欢喜，因为人本来就有好善好德之心。所以我从小这个习惯就养成，后来也因为这个习惯得到非常大的益处。

有一次刚好我在上电梯的时候，有一位女士跟我母亲的年纪差不多，我先进电梯，后来她也进来，我就会问她说，“这位女士，请问您上几楼？”诸位朋友，您坐电梯会这么问的举手。好，谢谢。假如你进电梯的时候，有一个人跟你微笑说，“请问你上几楼？”诸位朋友，你的感受怎么样？很舒服，可能那一天心情都很好。所以礼貌是人与人之间最优美的距离，这个礼貌不得不教。所以我常常跟我的学生讲，还有跟学生的家长讲，我说“学礼貌重要，还是考九十八分到一百分重要？”



问：是学礼貌重要，是学一生正确的态度观念重要，还是把九十八分拉到一百分重要？哪一个重要？

答：学礼貌重要。

都觉得礼貌重要。

问：请问现在的家长，在做前者的工作，还是在做后者的工作？

答：后者。为什么？明明口头上都觉得做人做事重要，但是实际上遇到孩子的时候，都还是只逼他的功课。

问：所以问题到底出在哪？

答：望子成龙。

那分数一好了，就望子成龙了吗？分数一好之后，他人生就幸福美满了吗？所以很多的问题都需要我们深入思考，都需要我们用智慧去判断，才可能判断正确。

我相信很多的家长都把孩子往分数那边推，然后等孩子大学毕业出来的时候，很可能连跟人家打招呼的能力都没有。甚至于不要说等大学毕业，很多大学生去念书念没几个月被学校退学，为什么被学校退学？人与人相处的能力太差了，还有自己生活自理的能力太差了。与人相处能力跟生活自理的能力都是影响他一辈子，而九十八分跟一百分差两分，会不会影响他一辈子？不会。因为我也是从升学主义之下产生的一个学生，而在十多年的读书生涯当中，真是回头一看，没学到什么，所以我们有这个深刻的体会，就不愿意我的学生十多年的时间，耗在跟他人生没有大关系的学习上面。所以我们有这一份明白才会深入去思考，怎么样让一个学生，让一个孩子，真正学到一生正确的态度跟观念，然后让他这一生的根基能够扎得很牢。

所以没有学礼，他的人生可能会增加很多的阻力，因为他一失礼，人家就可能不帮助他，甚至于还会障碍他。但是假如我们很有礼貌的时候，人生可能会增加很多的助力，帮助我们的助力，所以我们为人长辈应该去思考，学哪些东西可以帮助孩子一

辈子。所以我从小跟长辈问候的这个态度，也是因为父母的教诲，所以从小就养成这个习惯。

当我跟这位女士打完招呼之后，她也很欢喜，那我接着就跟她自我介绍。我说：你好，我叫蔡礼旭。她说：你好，我叫丈母娘。她听成我叫蔡女婿，所以就跟她这样就聊起来了，结果这么一聊，发现她的女儿跟我是同一届的高中同学，所以也从这里体会到谚语常讲的“有缘千里来相会”。所以诸位学友，我也是从海口飞到深圳，又从深圳到了香港，加起来也超过一千里，所以我们也是“有缘千里来相会”。

刚刚提到这个事情的过程，是从在电梯里面向别人问好。而孔夫子说“不学礼，无以立”，有礼貌的话，就很能够在人群当中立足。所以我们很欢喜别人向我们问好，相同的，假如我们肯主动去跟别人问好，别人同样也会很欢喜。假如今天在座诸位朋友，您都来自于不同的社区，今天我们课程结束之后，每位学友回到自己的社区的时候，几十个社区同时都会响起问候的寒暄之语，都能够互相说“请问你上几楼？”当几十个社区都这样子开始的时候，我们相信香港人与人之间的关系一定会起一个不小的变化。所以，我们希望社会更好，我们希望人与人之间能够互相尊重、互相关怀，应该从哪里下手？绝对不是去要求别人先做到。互相尊重、互相关怀是结果，因要从我们自己主动尊重别人、主动关怀别人开始做起，相信整个人与人之间关怀尊重的风气就会很快的形成，很快的变化起来。

刚刚我们提到有缘才能来相会，缘分得来不易，所以我们知道缘分难得就要“知缘”，知道缘分难得就懂得“惜缘”。珍惜缘分，除了利益自己之外，还能利益家人，甚至于利益更多的人，所以好的缘分，我们更进一步要懂得“造缘”。

今天有这个因缘跟诸位学友来讨论一下“如何做一个如法的好人”。这个缘最主要是因为我们中国老祖宗承传了四千多年的智慧，我们中国人才有这个机会来领受他们的教诲，所以这个缘

是因为老祖宗留下来的智慧，才能结识这个缘分。

我们的讲座主题是“幸福人生”。诸位学友，人生怎么幸福？人生应该怎么样才能幸福？幸福的人生一定有幸福的思想观念，你有正确的思想观念才会有正确的行为，有正确的行为才会有正确的习惯，有正确的习惯就会有正确的性格，有了正确的性格就会有好的命运。你有好的命运，人生一定会幸福。所以根源还在哪里？一个人人生幸不幸福，根源还在他的思想观念，所以能够让思想观念正确，你的人生就扎下了正确的根基。

诸位学友，要依据谁的思想观念来经营你的人生？甚至于是替你的孩子扎下正确的人生根基，要依据谁的思想观念？这是一个非常重要的问题。一个人人生要幸福，也就是思想观念要正确，思想观念一正确，才能做一个如法的好人。你是好人，那人生一定会走得圆满。

所以现在人很喜欢看书，尤其很多人喜欢研究心理学，我常常会请教他们说，假如你看一个心理学家的书，他四十岁写了一本书，六十岁又写了另外一本。

问：请问你会先看哪一本？

答：六十岁。

问：为什么你们会觉得先看六十岁的？

答：心理更成熟了。

诸位朋友，我们刚刚这位学友说的，可能心理更成熟，更有智慧，“可能”是不是一定？我们的命运，还有我们下一代的命运，可不可以建筑在“可能”上面？不行。我们重新再来思考一下：

问：一个二十岁的人比较单纯，还是四十岁的人比较单纯？

那是单纯好，还是复杂一点好？

答：单纯好。

对。我们说这个社会是一个大染缸，所以不见得六十岁的人一定比四十岁的人有智慧。

所以现在这么多的人都在看心理学，拿着心理学的理论来教育他的孩子。有些人一开始先接触苏联的理论，就拿苏联的来教育孩子；改天又有人告诉他，意大利的不错，他又用意大利的来试看看；又有一天说美国的不错，他又去拿美国的教育理论来教育孩子，请问他的孩子变成什么？很多人说变成实验品。很多心理理论都是用什么来做实验？拿动物，所以我们说现在的孩子就像小白老鼠一样，供人家做实验。很可能实验到最后，错了，重新再来，不可能？不可能。所以人要下抉择要很理智。到底什么样的思想观念才能让一个孩子一生幸福美满，成为一个如法的好人，这个我们要去思考。

在社会上遇到一些蛮成功的朋友，听完我们一节课，他站在旁边久久不愿离去，等我跟很多的这些朋友交流完之后，他才走过来。他对我说，“今天这句话我不讲很难过”，他说“我今天听蔡老师讲《弟子规》，我十多年的社会经验，居然只是《弟子规》里面的一、两句话”。诸位学友，他都已经四十岁了，他十几年的人生经验摸索出来，只是圣贤教诲的一、两句话。所以很多人人生走了四十年、五十年，突然发觉，假如人生让我再来一次，我一定会少犯很多过失，我们有这样的遗憾，请问我们的老祖宗有没有这样的遗憾？会。所以老祖宗很慈悲，很替我们后代子孙想，你们感受到了吗？

我曾经听一位长者问了一句话，让我自己很震撼，我从来没有思考过这个问题。这位长者说，四大古文明只剩下哪一国？中国。为什么在全世界的历史，几千年当中只剩下一个古文明留下来？原因在哪里？这个很值得我们思考。会不会是四大古文明的老祖宗在神明的面前说，“来，我们谁抽到可以不用灭亡，谁抽到了，那个民族就不用灭亡”，是不是这样？不是。是不是侥幸抽到了，这支签刚好被我们中国老祖宗抽到了，所以我们文化不用断，绝对不是这样。

为什么中国的古文明可以承传几千年？我相信埃及也好，西

亚也好，当初为什么他们的祖宗发明文字，要把这些透过文字，把他们的经验写下来？为什么要写？假如他每天只想到自己的衣食住行过好就好了，他会不会在石头上刻这些图案、文字下来？不可能。所以他们的老祖宗也有这一份心，希望把人生很重要的智慧经验传承给下一代。但是他们并没有传承成功，而只有中国老祖宗传承成功，所以这个缘是全世界最稀有的缘分。我们要把原因找出来，你才能够“知缘”，才能珍惜这个当中国人的缘分，“惜缘”。

为什么中国文化可以承传几千年？原因在于中国老祖宗观察到语跟文一定要分开来，才能把文化绵延几千年而不断，为什么？因为假如文章跟语言没有分开，假如语言一直变化，变化了两百年之后，两百年后的人听懂不懂两百年前的话？就听不懂，一听不懂，文章也就看不懂。我们有一个朋友离开故乡二十年，他二十年后回故乡去跟很多的亲友聊天，有时候一些话还要经过解释才听得懂。所以言语二十年就起一个小变化，那两百年起大变化，那两千年根本就不知道他在写什么文章。老祖宗发现这一点，所以讲话用当时的语言，而写文章就用统一几千年的方法来写，就是“文言文”。老祖宗就因为设计了文言文这个法宝，所以能够承传几千年的智慧而不断。

所以我们希望自己的人生不要摸索了几十年才知道哪里做错了，这样就为时已晚。也不要让我们的孩子摸索了几十年之后，才知道对跟错、是跟非，这样的遗憾千万不要再发生。我自己也是到二十五、六岁的时候才有这个机会遇到圣贤的学问，遇到老祖宗的教诲，所以自己也觉得很遗憾。

当我知道之后，我很珍惜这个缘分，刚好我也进一步从事教育工作，教小学。我有一个结拜大哥，他有两个女儿，一个是小学二年级，一个小学四年级，我就拿着两本《弟子规》，就开着车子开了三个小时去找我这个结拜大哥。在饭店里面坐下来，饭都还没吃，我已经忍不住了，开始一条一条讲解给他听，告诉他

说，这每一句对孩子的一生，都是影响深远，就这样一直讲过来。结果刚好讲到一半的时候，突然很悲伤，我的眼泪就哗啦哗啦掉下来，当场沉默了三分钟。

后来我情绪比较平和下来，他就对我说，“我听大学教授讲课，也没有人讲成你这个样子”。我就跟他解释了一下，我说“我刚刚念到一半的时候突然觉得，假如我在小时候就有老师把这些道理给我讲清楚，我的人生可以少走多少冤枉路，少走多少弯路。走了弯路还不打紧，在走这个弯路的过程，又不知道伤了多少人的心，又不知道造成多少人的痛苦，所以突然觉得很悲伤，也很遗憾”。有这么深的一种感受，就不愿意自己的学生，甚至于我们中国人的下一代，再发生同样的遗憾。所以我一有机会，绝对会把《弟子规》都放在包包里面去送给别人，在我的车上也常常会摆着圣贤的书籍，随时缘分成熟可以送给别人。

我们有一个朋友，他的孩子一个已经十八岁，一个二十岁，刚好去年我们认识了，就把这些圣贤的教诲，包含《弟子规》，介绍给他。他非常感慨，他说，“我的儿子都已经这么大了，来不及了。”诸位朋友，会不会来不及？亡羊补牢，为时未晚。我就告诉他，精诚所至，还是要用你的真诚心、耐心去扭转孩子的思想观念，当然这个工程就比较大大一点。他因为有这么深刻的一种遗憾，他也是随时把《弟子规》放在他的包包。有一天去理发，为了不浪费时间，还把这些《弟子规》的教诲介绍给理发师，那位理发师刚刚怀孕，还没生孩子。一介绍给她之后，又把《弟子规》读诵的光盘送给她。所以这位理发师回去之后，常常就放着《弟子规》听，后来也生了一个男孩。我们这位朋友又去剪头发，她就跟他说，“只要我的儿子一吵闹，我就拿《弟子规》去念，他马上就不哭了”。

因为自己有深刻的遗憾，他不愿意别人再重蹈覆辙他的错误的<sup>4.3</sup>路，所以这位朋友有这样的一种存心，相信会积很大的福分，这个福分也将庇荫他的后代。我们也相信他的孩子一定会慢慢看

到父亲的这些典范，进而去改善自己的行为。

我们既然知道老祖宗有这么高度的智慧，承传了几千年的文化下来，我们接下来就要好好深入理解，中国圣贤到底给我们什么教诲。我常常问朋友一句话，我说你是中国人吗？怎么没有响应？你们还在考虑很久，这个问题要考虑这么久吗？

问：你是中国人吗？

答：是。

声音不是很大。为什么要问这个问题？我常常问的时候，一开始都是声音很小，后来再问第二次，他们就很大声说“是”，我说声音大就一定吗？我们要重本质，重实质，不是声音大就有奶吃。

我常会问他们一个问题，我说假如有一人从出生就在美国长大，而他的父母都是中国人，我们敢保证他的血液一定是正統的中国人血液。

问：但是他的思想是谁的思想？

答：西方人的思想。

请问血液比较重要，还是思想观念比较重要？他的血液会影响他一辈子吗？他的思想观念会影响他一辈子的存心，跟与人交往的态度，所以思想是更重要的东西。所以我们虽然是流着中国人的血，诸位朋友，我们的思想是不是中国人的思想？这个就有赖我们细细的去思考。我们中国圣贤教诲，坦白说，已经断了两、三代了，所以我们现在喊很大声，“是”，但是也要真正理解自己现在的思想观念，到底是东方人的思想观念，还是西方人的思想观念。现在全世界文明国家，这个文明要打括号，是物质文明，而不是精神文明，这个物质文明发达的国家，他们的思想观念都是偏向西方思想，我们来观察一下，自己是不是也是偏向西方思想？

西方人的思考以自我为中心，自我再提升，人与人的交往就会形成“竞争”状态，竞争到某一种程度又会提升到一个境界，

就开始互相攻击，“战争”，战争再提升，变成“世界末日”。我常常走在路上看到电线杆上贴着四个字，叫“末日到了”，诸位朋友，末日到了没有？很多人会觉得末日就是原子弹炸下去了，核子弹炸下去，然后地球坏了，不是这样。末日是什么？当人的思想都不像人的时候，那过的日子可难受了，当道德伦理都沦丧的时候，人的生活跟禽兽就没有两样。

那一天我们到汕头去演讲，他们汕头推展了一个多月的经典读诵，教导孩子做人做事，也是从《弟子规》开始教起。一个多月之后，老师办了一个小小的活动，请每位小朋友分享一下他们一个多月以来学习的心得。有一位七岁的孩子，他就上台去，他说“我学了《弟子规》之后，才知道做人应该要孝顺”，这句话有味道，他学了之后才知道做人应该孝顺。所以现在很多的长者面对这些孩子也好，青少年也好，都会很生气，“你不知道应该孝顺吗？”他们知不知道？人不学不知道，“人不学不知义”，你能怪这些孩子吗？是因为大人已经不了解做人的根本在哪，所以没有传下去，所以根源还在我们大人身上，不能把现在孩子这种这么偏颇的行为，统统把责任推给他们，那一点都不公平。

这个孩子接着就说了，“我还没去学《弟子规》以前，每天都想着如何谋害父母”。七岁。这句话讲出来的时候，他的母亲瞠目结舌，那个表情非常惊讶。我相信她这一辈子，她孩子已经七岁了，从来没想到她的孩子会这么想，一边听，一边眼泪止不住，一直流。为什么？孩子说，每天逼我上这个，上那个，而且夫妻两个又忙得要死。忙得要死，孩子能不能感受你爱护他？感受不到，所以父子无亲了。你还逼他去学一大堆东西，请问逼孩子去学一大堆东西的目的在哪？讲好听一点叫做望子成龙、望女成凤，讲难听一点就是怕孩子学的东西不够多，自己的面子挂不住。

所以当我们老师讲到这个例子的时候，另外一位老师马上就上台来跟我们一起分享，他说他今天刚刚问了一个孩子，也七



岁，他问孩子说，你喜欢爸爸多一点，还是喜欢妈妈多一点？当然问这个问题好不好？问得很不好，问这种问题分明就是要让孩子生分别，生好恶，害了孩子，孩子的心胸应该是很宽广的，都被我们这些大人的错误思想给他错误引导。应该是引导他要多孝顺父母、关怀父母，还在问他喜欢谁。结果这个孩子连想都没有想，他说“我两个都不爱，两个我都很恨”。这位老师一问，很惊讶，为什么惊讶？因为他的父母在跟这位老师提到他孩子的时候是得意洋洋，你看我的孩子钢琴学那么好，你看我的孩子代表学校出去参加什么比赛，都是名列前茅，所以他很引以为荣。但是曾几何时，他有没有去想过他的孩子在想什么，他的孩子的感受是什么。

所以大人不是真正去理解到孩子的感受，大人只是用他觉得好的方法强压在孩子身上。这样的孩子压下来，他的人生会幸福吗？他的人生已经生病了，他的思想已经生病了。纵使他拿到的是某一个名校的大学毕业，他的人生就幸福了吗？所以值得我们思考，到底现在的下一代孩子在想什么？

有一个初三的孩子亲自煮饭给他父亲吃，结果他父亲吃完之后就死了，倒在地上抽搐就死了。过了没多久的时间，他的母亲同样的，吃完饭之后也死了。结果当他在祭拜他的父母的时候，一祭拜完，马上不耐烦地就把这些祭拜的食物倒到水沟里去。他的婶婶看到这一幕，心里一惊，这个孩子对父母一点恭敬心都没有。突然这个孩子又走过来问他的婶婶说，他说“婶婶，我爸爸跟妈妈是不是有买保险？”这句话一出来，他婶婶突然觉得全身起鸡皮疙瘩，不对劲，马上报警调查，调查结果才发现，都是他亲手下毒，是四川的一个十三岁的孩子。调查完之后，诸位学友，您知道为什么杀父母吗？保险费才一万多块，动机更是让我们吓死了，动机是为了买一台手机。我们听到这种故事，觉得这是真正末日到了。一个孩子居然为了要买一个手机，把最亲的父母都杀了，他的心中已经没有恩义，没有道义了，只有欲望。我