

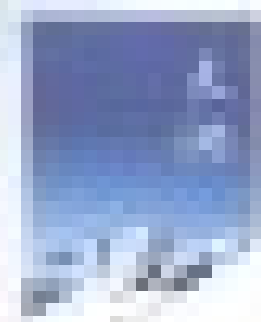


2007年 体育硕士专业学位研究生入学 全国联考体育综合 考试大纲及指南

全国体育硕士专业学位教育指导委员会组织编写

 中国人民大学出版社





2017年
教育碩士專業學位研究生入學
全國联考科目綜合
考試大綱及指南

教育部考試院 教育部考試中心 編

中國人民教育出版社



2007 年体育硕士专业学位 研究生入学全国联考体育 综合考试大纲及指南

全国体育硕士专业学位教育指导委员会组织编写

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年体育硕士专业学位研究生入学全国联考体育综合考试大纲及指南
全国体育硕士专业学位教育指导委员会组织编写
北京: 中国人民大学出版社, 2007
ISBN 978-7-300-08112-0

- I. 2...
- II. 全...
- III. 体育理论-研究生-入学考试-自学参考资料
- IV. G80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 067911 号

2007 年体育硕士专业学位研究生入学全国联考体育综合考试大纲及指南
全国体育硕士专业学位教育指导委员会组织编写

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http: //www. crup. com. cn http: //www. 1 kao. net (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
规 格	170mm×228mm 16 开本	版 次	2007 年 6 月第 1 版
印 张	18.75	印 次	2007 年 6 月第 1 次印刷
字 数	322 000	定 价	39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

全国体育硕士专业学位教育指导委员会介绍

国务院学位委员会第二十一次会议审议通过了《体育硕士专业学位设置方案》，决定在我国设置体育硕士专业学位。为提高我国体育硕士专业学位教育水平，保证体育硕士专业学位教育工作的健康、顺利发展，国务院学位委员会、教育部决定成立全国体育硕士专业学位教育指导委员会（以下简称“教指委”）。

“教指委”是在国务院学位委员会、教育部指导下的全国体育硕士专业学位教育的专业性组织。“教指委”成员是在有关单位推荐的基础上，由国务院学位委员会、教育部选聘的。“教指委”秘书处设在北京体育大学。

主任委员：

段世杰	国家体育总局	副局长
-----	--------	-----

副主任委员：

杨 桦	北京体育大学	教授
杨贵仁	教育部体卫艺司	司长
史康成	国家体育总局人事司	司长
黄汉升	福建师范大学	教授
蒋志学	国家体育总局科教司	司长

委员（以姓氏笔画为序）：

马 义	沈阳体育学院	教授
仇 军	清华大学	教授
毛振明	北京师范大学	教授
王正伦	南京体育学院	教授
王家宏	苏州大学	教授
叶国雄	山东体育学院	教授
池 建	北京体育大学	教授
许宗祥	广州体育学院	研究员

李建英	山西大学	教授
李鸿江	首都体育学院	教授
李宗浩	天津体育学院	教授
何玉秀	河北师范大学	教授
陈 钢	东北师范大学	教授
陈 宁	成都体育学院	教授
季 浏	华东师范大学	教授
周爱光	华南师范大学	教授
周 里	西安体育学院	教授
姚家新	武汉体育学院	教授
凌 平	浙江大学	教授
章建成	上海体育学院	教授

秘书长:

池 建 (兼)

副秘书长:

毛振明 (兼)

前言

为全面建设小康社会,提高中华民族的健康素质,培养适应社会、经济、文化和体育事业发展需要的高层次、应用型体育专门人才,改革和完善体育学学位与研究生教育制度,国务院学位委员会第二十一次会议审议通过了《体育硕士专业学位设置方案》,决定在我国设置体育硕士专业学位。2005年,由国务院学位委员会办公室批准北京体育大学等21所研究生培养单位开展体育硕士专业学位的试点工作。

体育硕士专业学位和现行的体育科学学位是规格不同的两种学位类型,各有侧重。体育硕士专业学位的招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等都更突出职业要求,更注重学术性与职业性的紧密结合,更强调面向行业,为体育系统培养高层次的应用型、实践性人才。

体育硕士专业学位的培养对象是:在体育领域从事教学、训练和管理工作的在职人员,包括中小学和大学的运动训练人员、各级运动竞赛的管理人员、中高级体育锻炼的指导人员等。培养过程注重实务,知识要求宽、新、实,着眼于培养学生发现问题、解决问题的能力。

体育硕士专业学位的招生对象为:国民教育系列大学本科毕业(一般应有学士学位)后工作满2年、年满22周岁、具有体育运动实践经验的在职人员;或者国民教育系列大学专科毕业后工作满2年、年满22周岁、具有“运动健将”以上运动技术等级的在职人员。

体育硕士专业学位研究生教育实行学分制(不少于32学分),学生按规定修完所有的必修科目,并根据自己的专业方向选修部分科目。通过课程学习使学生掌握有关体育教学、运动训练、竞赛组织及社会体育教育指导等方面的基本理论、方法和技能。教学内容要求学以致用,重视学生的实践能力。教学方法灵活多样,采用课堂讲授、研讨、案例分析、社会实践等多种方式。学生成绩通过考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等多方面综合评定。学位论文选题要求紧密结合体育实践。论文可以采用研究报

告、调研报告、案例分析报告和大型体育活动的实施方案等多种形式。论文内容应体现学生运用体育学科及相关学科的理论、知识、方法等分析与解决体育实际问题的能力。修满规定学分并通过论文答辩者,授予体育硕士专业学位。

2007 年体育硕士专业学位全国联考科目共有四门,分别为政治理论、外语、体育综合(运动训练学、学校体育学、运动生理学)、专业知识和专业技能。其中政治理论、专业知识和专业技能考试由各招生单位单独组织,时间自行安排;外语和体育综合采用全国联考的方式进行,统一命题、统一阅卷;各试点单位根据全国体育硕士专业学位教育指导委员会的统一要求组织复试,对笔试成绩、复试成绩综合考察,择优录取。

为便于考生备考,全国体育硕士专业学位教育指导委员会组织编写了《2007 年体育硕士专业学位研究生入学全国联考体育综合考试大纲及指南》,由中国人民大学出版社出版。体育综合考试包括运动训练学、学校体育学和运动生理学三个部分,考试时间 180 分钟,满分 150 分,每个部分各占 50 分。每部分考试题型和分值为:选择题 10 分,判断题 10 分,论述题 15 分,案例分析题 15 分。

国务院学位委员会办公室
2007 年 5 月

目 录

第一部分 体育硕士专业学位研究生入学全国联考 体育综合考试大纲

第一篇 运动训练学	(3)
一、竞技体育与运动训练	(3)
二、运动成绩与竞技能力	(3)
三、运动训练原则	(4)
四、运动训练方法与手段	(5)
五、运动员体能及其训练	(5)
六、运动员技术能力及其训练	(6)
七、运动员的战术能力及其训练	(6)
八、运动员心理能力与运动智能及其训练	(7)
九、运动员状态诊断与训练目标建立	(7)
十、运动训练计划	(8)
本篇参考书目	(12)
第二篇 学校体育学	(13)
一、学校体育总论	(13)
二、体育课程	(13)
三、体育教学	(14)
四、课余体育	(14)
五、学校体育管理	(15)
本篇参考书目	(21)
第三篇 运动生理学	(22)
一、绪论	(22)
二、肌肉的活动	(22)

三、呼吸	(23)
四、血液	(23)
五、血液循环	(24)
六、有氧、无氧工作能力	(24)
七、肌肉活动与物质能量代谢	(24)
八、运动技能的学习	(25)
九、肌肉活动的激素调节	(25)
十、运动过程中人体机能的变化	(26)
十一、身体素质的生理学分析	(26)
十二、体育教学与课余运动训练的生理学分析	(27)
十三、儿童少年与体育运动	(27)
十四、环境与运动	(27)
本篇参考书目	(31)

第二部分 体育硕士专业学位研究生入学全国联考 体育综合考试大纲指南

第一篇 运动训练学考试大纲指南	(35)
一、竞技体育与运动训练	(35)
二、运动成绩与竞技能力	(38)
三、运动训练原则	(42)
四、运动训练方法与手段	(56)
五、运动员体能及其训练	(72)
六、运动员技术能力及其训练	(90)
七、运动员的战术能力及其训练	(96)
八、运动员心理能力与运动智能及其训练	(100)
九、运动员状态诊断与训练目标建立	(108)
十、运动训练计划	(111)
第二篇 学校体育学考试大纲指南	(121)
一、学校体育总论	(121)
二、体育课程	(145)
三、体育教学	(159)
四、课余体育	(190)
五、学校体育管理	(197)

第三篇 运动生理学考试大纲指南	(214)
一、绪论	(214)
二、肌肉的活动	(215)
三、呼吸	(223)
四、血液	(231)
五、血液循环	(237)
六、有氧、无氧工作能力	(245)
七、肌肉活动与物质能量代谢	(251)
八、运动技能的学习	(263)
九、肌肉活动的激素调节	(265)
十、运动过程中人体机能的变化	(268)
十一、身体素质的生理学分析	(275)
十二、体育教学与课余运动训练的生理学分析	(280)
十三、儿童少年与体育运动	(284)
十四、环境与运动	(287)

第一部分
体育硕士专业学位研究生入学
全国联考体育综合考试大纲

第一篇 运动训练学

一、竞技体育与运动训练

(一) 竞技体育概述

1. 竞技体育释义
2. 竞技体育的形成动因
3. 竞技体育的基本构成要素
4. 竞技体育的特点与社会价值

(二) 运动训练概述

1. 运动训练释义
2. 运动训练的基本阶段
3. 现代运动训练的基本特点

(三) 运动训练学概述

1. 运动训练学释义
2. 运动训练学的理论体系
3. 运动训练学研究的主要任务
4. 运动训练学研究的主要内容

二、运动成绩与竞技能力

(一) 运动成绩及其决定因素

1. 运动成绩释义
2. 运动成绩的决定因素

(二) 运动员竞技能力及其构成

1. 竞技能力释义

2. 竞技能力的构成
3. 竞技能力与运动能力的异同
4. 竞技能力与训练水平的异同

三、运动训练原则

(一) 运动训练基本原则概述

1. 训练规律与训练原则的概念
2. 运动训练的基本原则

(二) 竞技需要原则

1. 竞技需要原则的概念
2. 竞技需要原则的理论依据
3. 竞技需要原则的训练学要点

(三) 有效控制原则

1. 有效控制原则的概念
2. 有效控制原则的理论依据
3. 有效控制原则的训练学要点

(四) 周期安排原则

1. 周期安排原则的概念
2. 周期安排原则的理论依据
3. 周期安排原则的训练学要点

(五) 适宜负荷原则

1. 适宜负荷原则的概念
2. 适宜负荷原则的理论依据
3. 适宜负荷原则的训练学要点
4. 科学地处理负荷量与负荷强度的关系
5. 科学地根据项目的性质安排负荷

(六) 区别对待原则

1. 区别对待原则的含义
2. 区别对待原则的理论依据
3. 区别对待原则的训练学要点

(七) 适时恢复训练原则

1. 适时恢复训练原则释义
2. 适时恢复训练原则的科学基础

3. 贯彻适时恢复训练原则的训练学要点

四、运动训练方法与手段

(一) 运动训练方法与手段概述

1. 运动训练方法概述
2. 运动训练方法体系
3. 运动训练手段概述
4. 运动训练手段体系

(二) 运动训练的具体操作方法

1. 重复训练法
2. 间歇训练法
3. 变换训练法
4. 循环训练法

(三) 运动训练常用手段

1. 周期性单一练习手段
2. 混合性多元练习手段
3. 固定组合练习手段
4. 变异组合练习手段

五、运动员体能及其训练

(一) 运动员体能训练概述

1. 体能训练释义
2. 运动员体能的构成
3. 体能训练的基本要求

(二) 力量素质及其训练

1. 力量素质释义
2. 最大力量的训练
3. 快速力量的训练
4. 爆发力的训练
5. 相对力量的训练
6. 力量耐力的训练

(三) 速度素质及其训练

1. 速度素质释义

2. 反应速度的评定与训练

3. 动作速度的评定与训练

4. 位移速度的评定与训练

(四) 耐力素质及其训练

1. 耐力素质释义

2. 有氧耐力的评定与训练

3. 糖酵解无氧代谢供能的无氧耐力的评定与训练

4. 耐力训练的方法与手段

六、运动员技术能力及其训练

(一) 运动技术与运动员技术能力概述

1. 运动技术释义

2. 动作要素与技术结构

(二) 技术训练常用的方法

1. 直观法与语言法

2. 完整法与分解法

3. 想象法与表象法

4. 减难法与加难法

(三) 技术训练的基本要求

1. 处理好基本技术与高难度技术的关系

2. 处理好特长与全面技术的关系

3. 处理好规范化与个体差异的关系

4. 处理好循序渐进与难点先行的关系

5. 抓好技术风格的培养

七、运动员的战术能力及其训练

(一) 竞技战术与运动员的战术能力

1. 竞技战术的定义

2. 竞技战术的构成

3. 运动员的战术能力

(二) 战术训练方法

1. 分解和完整战术训练方法

2. 程序训练法